

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Географічний факультет**  
**Кафедра економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри економічної  
і соціальної географії  
імені професора Олега Шаблія  
географічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри  доц. Гудзиук І. І.

**Складає**  
з навчальної дисципліни  
«Географія населення»,  
що викладається в межах ОПП «Географія»,  
«Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів з спеціальності 106 Географія

Львів 2023

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Географічний факультет**  
**Кафедра економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри економічної  
і соціальної географії  
імені професора Олега Шаблія  
географічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ доц. Гудзеляк І. І.

**Силабус**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Географія населення»,**  
**що викладається в межах ОПП «Географія»,**  
**«Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів з спеціальності 106 Географія**

**Львів 2023**

Назва курсу	Географія населення
Адреса викладання курсу	вул. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000 Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	10 Природничі науки, 106 Географія
Викладачі курсу	Гудзеляк Ірина Іванівна, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія
Контактна інформація викладачів	iryna.hudzelyak@lnu.edu.ua <a href="https://geography.lnu.edu.ua/employee/hudzelyak-iryna-ivanivna">https://geography.lnu.edu.ua/employee/hudzelyak-iryna-ivanivna</a>
Консультації по курсу відбуваються	щопонеділка, 15:00–16:00 год. м. Львів, вул. Дорошенка, 41, географічний факультет, ауд. 58. Також можливі он-лайн консультації через Zoom або Microsoft Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача
Сторінка курсу	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography">https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography</a>
Інформація про курс	Дисципліна «Географія населення» є нормативною дисципліною і входить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки бакалаврів, які навчаються за спеціальністю 106 географія
Коротка анотація курсу	Дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань про геопросторову організацію населення та розселення, закономірності демографічного розвитку світу, регіонів та окремих країн. Охоплює питання, що розкривають теоретико-методологічні основи та історію становлення географії населення, антропогенез та расогенез, демографічний розвиток людства, міграції та розселення населення, урбанізаційні процеси, розвиток міст, географію праці, соціальний, етнічний та релігійний склад населення, географію цивілізацій, рівень, спосіб і якість життя населення
Мета та цілі курсу	Оволодіти знаннями з географії населення, опанувати методику дослідження населення на різних територіальних рівнях
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Гудзеляк І. І. Географія населення: навч. посібник / Ірина Гудзеляк. 2-ге вид., переробл., доп. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 256 с. + 8 с. кол. іл. 2. Де Блій Г., Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти / Переклад з англ., за редакцією і з співучастю О. Шаблія. Київ: Либідь, 2004. Повний список літератури: Список літератури_ГН_2023.docx Електронні інформаційні ресурси: Ел.інф.ресурси_ГН_2023.docx
Тривалість курсу	4 кредити ECTS – 120 год. (денна форма) у 5 семестрі;
Обсяг курсу	64 годин аудиторних занять, з них 32 годин лекцій, 32 годин

(денна форма)	лабораторних занять. 56 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде: <i>знати</i> теоретичні основи географії населення та її підсистем, теорії та концепції населення; наукову термінологію географії населення; головні закономірності розвитку демографічного розвитку, розселення, урбанізаційних процесів, міграції населення світу та формування сучасної структури населення; методологію дослідження населення; <i>вміти</i> застосовувати методику наукового дослідження населення країни та регіону з використанням інформаційних технологій та головних світоглядних концепцій; самостійного збирати інформацію про населення з різних джерел, аналізувати, узагальнювати та презентувати результати дослідження; графічно візуалізувати статистичні дані та картографувати населення; застосовувати отримані знання для розробки прогнозів і рекомендацій щодо просторового розвитку територій
Ключові слова	Населення, демографічні процеси, структура населення, розселення, урбанізація, місто, міграції населення, економічна діяльність населення, етнос, раси, цивілізації, демографічна політика, міграційна політика
Формат курсу	Очний
Теми	У формі «Структура курсу»
Підсумковий контроль, форма	Екзамен в кінці семестру, тести
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із Основ суспільної географії, Іноземної мови, достатніх для сприйняття категоріального апарату
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції з презентаціями, виконання лабораторних робіт, індивідуальне навчально-дослідне завдання, дискусія, усне і письмове опитування, тестування
Необхідне обладнання	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • лабораторні роботи (16 занять): 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – по 2,5 за виконану і захищену роботу; • контрольні заміри (2): 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів за модульне письмове опитування – 5. • письмовий екзамен: 50% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 50. Підсумкова максимальна кількість балів – 100. <i>Відвідування занять.</i> Обов'язкова присутність студентів на лекціях і лабораторних заняттях. <i>Політика щодо дедлайнів та перескладання.</i> Лабораторні роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається лише за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

	<i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування будуть вважатися випадками академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в лабораторній роботі студента є підставою для її незарахування. Списування під час модульного опитування та екзамену заборонені
Питання до заліку чи екзамену	<i>Перелік орієнтовних питань для модульних опитувань та тестів для екзамену:</i> Гудзеляк І. І. Географія населення: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. с. 56–125. <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/url/view.php?id=41561">https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/url/view.php?id=41561</a>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

### Структура курсу

№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання самост. роботи	Термін виконання
<b>Лекції</b>					
1	<b>Теоретичні основи “Географії населення”.</b> 1. Об’єкт і предмет географії населення. 2. Структура географії населення як науки. 3. Способи збору інформації про населення. 4. Джерела статистичної інформації для географії населення.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 7–35. 2. Стеценко С.Г. Демографічна статистика: підручник. Київ: Вища шк., 2005.	Опрацювати розділи 1, 2 з навчального посібника [1]. (1 год.)	1 тиждень
2.	<b>Антропогенез і расогенез.</b> 1. Виникнення людства і заселення континентів. 2. Расовий склад населення світу. 3. Географія людських рас.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 36–48. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010. 3. Сегеда С.П. Антропология: підруч. для студ. гуманіт. спец. ВНЗ. Київ: Либідь, 2009.	Опрацювати розділ 3 з навчального посібника [1]. (1 год.)	1 тиждень
3.	<b>Кількість населення світу та регіонів.</b> 1. Кількість населення як географічна категорія. 2. Динаміка кількості населення світу, регіонів, країн. 2. Сучасні особливості розподілу населення по регіонах та країнах. 3. Перспективи зміни людності світу, регіонів, країн.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 49–55. 2. Прибиткова І.М. Основи демографії. – Київ: АртЕк, 1995. 3. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010. 4. Статистична комісія ООН. URL: <a href="http://unstats.un.org/unsd/default.htm">http://unstats.un.org/unsd/default.htm</a> 5. Фонд населення ООН. URL: <a href="http://www.unfpa.org/">http://www.unfpa.org/</a> Бюро інформації про населення. URL: <a href="http://www.prb.org">http://www.prb.org</a>	Опрацювати розділи 4.1, 4.2.1–4.2.3 з навчального посібника [1]. (2 год.)	1 тиждень

4.	<b>Природне відтворення населення світу та регіонів.</b> 1. Фактори природного відтворення. 2. Народжуваність. 3. Смертність. 4. Середня тривалість життя.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 55–71. 2. Прибиткова І.М. Основи демографії. – Київ: АртЕк, 1995. 3. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010. 4. Статистична комісія ООН. URL: <a href="http://unstats.un.org/unsd/default.htm">http://unstats.un.org/unsd/default.htm</a> 5. Фонд населення ООН. URL: <a href="http://www.unfpa.org/">http://www.unfpa.org/</a> 6. Бюро інформації про населення. URL: <a href="http://www.prb.org">http://www.prb.org</a>	Опрацювати розділи 4.1, 4.2.1–4.2.3 з навчального посібника [1]. (2 год.)	1 тиждень
5.	<b>Віковий та статевий склад населення світу. Тенденції шлюбності.</b> 1. Статевий склад населення світу та країн. 5. Вікова структура. 6. Старіння населення. 7. Типи віково-статевої структури населення. 8. Процеси шлюбності. Типологія сімей.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 74–95. 2. Прибиткова І.М. Основи демографії. Київ: АртЕк, 1995. 3. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010. 4. Статистична комісія ООН. URL: <a href="http://unstats.un.org/unsd/default.htm">http://unstats.un.org/unsd/default.htm</a> 5. Фонд населення ООН. URL: <a href="http://www.unfpa.org/">http://www.unfpa.org/</a> 6. Бюро інформації про населення. URL: <a href="http://www.prb.org">http://www.prb.org</a>	Опрацювати розділи 4.3, 4.4 з навчального посібника [1]. (1 год.)	1 тиждень
6.	<b>Закономірності природного відтворення населення.</b> 1. Кількісна оцінка режиму відтворення населення. 2. Концепція демографічного переходу. 3. Характеристика фаз демографічного переходу. 4. Природний приріст у різних типах країн. 5. Демографічна політика у світі.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 74–95. 2. Прибиткова І.М. Основи демографії. Київ: АртЕк, 1995. 3. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010. 4. Комісія з населення та розвитку Економічної і соціальної Ради ООН. URL: <a href="http://www.un.org/en/development/desa/population/commission/index.shtml">http://www.un.org/en/development/desa/population/commission/index.shtml</a> 5. Статистична комісія ООН. URL: <a href="http://unstats.un.org/unsd/default.htm">http://unstats.un.org/unsd/default.htm</a> 6. Фонд населення ООН. URL: <a href="http://www.unfpa.org/">http://www.unfpa.org/</a> 6. Бюро інформації про населення. URL: <a href="http://www.prb.org">http://www.prb.org</a>	Опрацювати розділи 4.2.4, 4.5, 4.6 з навчального посібника [1]. (1 год.)	1 тиждень
7.	<b>Географія праці.</b> 1. Головні поняття географії праці. 2. Соціальні ознаки населення. 3. Освітній рівень населення. Регіональні особливості використання трудового потенціалу.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 107–120. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010. 3. Міжнародна організація праці. URL: <a href="https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm">https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm</a>	Опрацювати розділ 5 з навчального посібника [1]. (1 год.)	1 тиждень
8.	<b>Теоретичні основи географії розселення.</b> 1. Чинники і закономірності розміщення населення світу.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 121–130. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010. 3. Програма ООН з населених пунктів.	Опрацювати розділи 6.1, 6.2 з навчального посібника [1]. (2 год.)	1 тиждень

	2. Форми геопросторової організації розселення. 3. Поняття про міське і сільське розселення. 3. Системи розселення.		URL: <a href="http://unhabitat.org/">http://unhabitat.org/</a>		
9.	<b>Розміщення населення. Географія сільського розселення.</b> 1. Особливості розміщення населення світу, регіонів, країн. 2. Географія сільського розселення регіонів, країн.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 121–130. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010. 3. Доценко А.І. Сільське розселення в Україні: динаміка та структура. Київ: РВПС України НАН України, Київ: Фенікс, 2010. 4. Програма ООН з населених пунктів. URL: <a href="http://unhabitat.org/">http://unhabitat.org/</a> 5. Бюро інформації про населення. URL: <a href="http://www.prb.org">http://www.prb.org</a>	Опрацювати розділ 6.3 з навчального посібника [1] та карти щільності населення світу і регіонів. (2 год.)	1 тиждень
10.	<b>Урбанізація як глобальний процес.</b> 1. Головні поняття геоурбаністики. 2. Динаміка урбанізації. 3. Характерні риси сучасної урбанізації у світі. 3. Просторові форми урбанізованого розселення. 4. Концепція стадійного розвитку агломерацій.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. Посібник. Львів, 2019. С. 134–154. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010. 3. Дронова О.Л. Геоурбаністика: навч. Посібник для вищих навч. Заклад. Київ: ВПЦ «Київський ун-т», 2014. 4. Комісія з населення та розвитку Економічної і соціальної Ради ООН. URL: <a href="http://www.un.org/en/development/desa/population/commission/index.shtml">http://www.un.org/en/development/desa/population/commission/index.shtml</a> 5. Програма ООН з населених пунктів. URL: <a href="http://unhabitat.org/">http://unhabitat.org/</a> 6. Статистична комісія ООН. URL: <a href="http://unstats.un.org/unsd/default.htm">http://unstats.un.org/unsd/default.htm</a> 7. Фонд населення ООН. URL: <a href="http://www.unfpa.org/">http://www.unfpa.org/</a> 8. Бюро інформації про населення. URL: <a href="http://www.prb.org">http://www.prb.org</a>	Опрацювати розділ 6.4 з навчального посібника [1]. (2 год.)	1 тиждень
11.	<b>Мегалополиси і глобальні міста. Проблеми урбанізації.</b> 1. Особливості формування мегалополісів у різних країнах світу. 2. Концепція глобальних міст. 3. Проблеми урбанізації. 4. Концепції міського розвитку.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. Посібник. Львів, 2019. С. 134–154. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010. 3. Дронова О.Л. Геоурбаністика: навч. Посібник для вищих навч. Заклад. Київ: ВПЦ «Київський ун-т», 2014. 4. Мережа досліджень глобалізації та світових міст. URL: <a href="https://www.lboro.ac.uk/microsites/geography/gawc/">https://www.lboro.ac.uk/microsites/geography/gawc/</a> 5. Програма ООН з населених пунктів. URL: <a href="http://unhabitat.org/">http://unhabitat.org/</a>	Опрацювати розділи 6.4 – 6.6 з навчального посібника [1] та супутникові знімки мегалополісів. (2 год.)	1 тиждень
12.	<b>Географія міграції.</b> 1. Сутність головних понять. 2. Класифікація міграцій. 3. Чинники міграційних процесів. 4. Показники міграцій.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 155–174. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010. 3. World Migration Report 2022. URL: <a href="https://www.iom.int">Interactive World Migration Report 2022 (iom.int)</a>	Опрацювати розділ 7 з навчального посібника [1]. (2 год.)	2 тижні

	5. Історія міграцій населення. 6. Сучасні тенденції міграційних процесів у світі. 7. Наслідки міграції.				
13.	<b>Етнічний склад населення світу та окремих країн.</b> 1. Поняття етносу. Головні ознаки етносу. 2. Сутність категорії нація. 3. Групування етносів за кількістю населення. 4. Лінгвістична класифікація етносів. 5. Етнічний склад населення світу та окремих країн. 6. Типи держав за етнічною структурою.	Лекція 4 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 175–195. 2. Цапок С.О. Поліетнічна експозиція світу у фокусі сучасних демовітворювальних та міграційних процесів: монографія. Львів: Апріорі, 2017. 3. Тиводар М. Етнологія: навч. посібник. Львів: Світ, 2004. 4. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010.	Опрацювати розділ 8 з навчального посібника [1]. (3 год.)	2 тижні
14.	<b>Географія релігій і цивілізацій.</b> 1. Релігійний склад населення світу. 2. Географія світових релігій. 3. Географія національних релігій. 4. Наукові підходи до виокремлення цивілізацій. 5. Сучасні цивілізації.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. Посібник. Львів, 2019. С. 211–225. 2. Павлов С.В., Мезенцев К.В., Любіцева О.О. Географія релігій. Київ: АртЕк, 1998. 3. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010.	Опрацювати розділ 9.3 з навчального посібника [1]. (2 год.)	1 тиждень
15.	<b>Географія рівня і якості життя населення.</b> 1. Наукова сутність головних категорій. 2. Методика визначення рівня і якості життя населення. 3. Географічні відмінності рівня і якості життя людей.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. Посібник. Львів, 2019. С. 196–211. 2. Гукалова І.В. Якість життя населення України: суспільно-географічна концептуалізація: монографія. Київ: Інститут географії НАН України, 2009. 3. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010.	Опрацювати розділи 9.1 – 9.2 з навчального посібника [1]. (2 год.)	1 тиждень
<b>Лабораторні роботи</b>					
1.	<b>Джерела інформації про населення.</b> Ознайомитися з базами даних про населення світу, ЄС, України. Опрацювати джерела наукової інформації з географії населення.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 25–35. 2. Електронні інформаційні ресурси: Ел.інф.ресурси_ГН_2023.docx	Сформувати навички роботи з базами даних про населення. (2 год.)	1 тиждень
2.	<b>Географія людських рас.</b> Вивчити расовий склад населення світу та географію людських рас. Опанувати методику картографування географії людських рас. Обговорення проблемних	ЛР 2 год.	3. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 76. 4. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 36–48.	Робота з літературними і картографічними джерелами. (2 год.)	



	питань.				
3.	<b>Динаміка кількості населення світу регіонів, країн.</b> Ознайомитися з головними джерелами статистичної інформації про населення світу та регіонів. Вивчити тенденції зміни кількості населення світу, регіонів та окремих країн, опанувати методику обчислення темпів росту та приросту населення, графічного відображення динаміки людності, картографічної візуалізації найбільших за людністю країн світу. Розв'язування демографічних задач. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 72. 2. Гудзеляк І.І. Географія населення: Навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 49–55. 3. Де Блій Г., Муллер П., Шаблій О. Географія: Світи, регіони, концепти / Переклад з англ., за редакцією і з співучастю О. Шаблія. К.: Либідь, 2004. С. 35–38. 4. Державна служба статистики України: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a> 5. World Population Data Sheet 2023 URL: <a href="https://www.prb.org/international/indicator/population/table">https://www.prb.org/international/indicator/population/table</a> 6. Демографічний щорічник ООН URL: <a href="http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/dyb2.htm">http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/dyb2.htm</a>	Робота з літературними, статистичними і картографічними джерелами. Розв'язування демографічних задач. (2 год.)	1 тиждень
4.	<b>Просторовий аналіз процесів народжуваності.</b> Виявити часові тенденції і територіальні особливості народжуваності населення регіонів та країн, виявити фактори народжуваності у різних країнах. Розв'язування демографічних задач. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 55–64. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП «Картографія», 2010. С. 72–73. 3. Demographic Yearbook. URL: <a href="https://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm">https://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm</a> 4. World Population Prospects 2022. URL: <a href="https://population.un.org/wpp/">https://population.un.org/wpp/</a> 5. World Population Data Sheet 2023. URL: <a href="https://www.prb.org/international/">https://www.prb.org/international/</a>	Робота з літературними, статистичними і картографічними джерелами. Розв'язування демографічних задач. (2 год.)	1 тиждень
5.	<b>Географічні аспекти смертності і тривалості життя населення.</b> Визначити рівень і структуру смертності населення країн різного типу. Проаналізувати економічні і соціальні показники розвитку країн, які корелюються з показниками смертності. Виявити територіальні відмінності середньої тривалості життя. Розв'язування демографічних задач. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 64–71. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 72–73. 3. Demographic Yearbook. URL: <a href="https://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm">https://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm</a> 4. World Population Prospects 2022. URL: <a href="https://population.un.org/wpp/">https://population.un.org/wpp/</a> 5. World Population Data Sheet 2023. URL: <a href="https://www.prb.org/international/">https://www.prb.org/international/</a>	Робота з літературними, статистичними і картографічними джерелами. Розв'язування демографічних задач. (2 год.)	1 тиждень
6.	<b>Віково-статева структура населення світу та окремих країн.</b> Вивчити віковий і статевий склад населення	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 64–71. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП	Робота з літературними, статистичними і картографічними джерелами.	1 тиждень

	світу і окремих країн; з'ясувати специфіку його формування; опанувати методику графічної візуалізації та аналізу віково-статевої структури населення. Обговорення проблемних питань.		„Картографія”, 2010. С. 72–73. 3. Demographic Yearbook. URL: <a href="https://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm">https://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm</a> 4. World Population Prospects 2022. URL: <a href="https://population.un.org/wpp/">https://population.un.org/wpp/</a> 5. World Population Data Sheet 2023. URL: <a href="https://www.prb.org/international/">https://www.prb.org/international/</a>	(2 год.)	
7.	<b>Аналіз природного відтворення населення світу, регіонів, країн.</b> Виявити особливості природного відтворення населення регіонів та країн, з'ясувати тенденції демовідтворювального процесу загалом та окремих його складових, виявити фактори демографічної ситуації у регіонах та країнах. Розв'язування демографічних задач. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 71–74. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 72–73. 3. Demographic Yearbook. URL: <a href="https://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm">https://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm</a> 4. World Population Prospects 2022. URL: <a href="https://population.un.org/wpp/">https://population.un.org/wpp/</a> 5. World Population Data Sheet 2023. URL: <a href="https://www.prb.org/international/">https://www.prb.org/international/</a>	Робота з літературними, статистичними і картографічними джерелами. Розв'язування демографічних задач. (2 год.)	1 тиждень
8.	<b>Економічна активність населення світу та окремих країн.</b> Опанувати методику вивчення економічної активності населення. Виявити зміни у структурі зайнятості населення світу та країн. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 107–120. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 77. 3. Державна служба статистики України. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a> 4. Міжнародна організація праці. URL: <a href="http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm">http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm</a>	Робота з літературними, статистичними і картографічними джерелами. (2 год.)	1 тиждень
9.	<b>Розселення населення світу, регіонів, країн.</b> Вивчити закономірності розміщення населення світу, регіонів та окремих країн. Опанувати методику картографування розселення населення. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 121–134. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 70–71. 3. Де Блій Г., Муллер П., Шаблій О. Географія: Світи, регіони, концепти / Переклад з англ., за редакцією і з співучастю О. Шаблія. К.: Либідь, 2004. С. 35–38. 4. World Population Data Sheet 2022. URL: <a href="https://www.prb.org/international/">https://www.prb.org/international/</a> 5. World Population Prospects 2022. URL: <a href="https://population.un.org/wpp/">https://population.un.org/wpp/</a>	Робота з літературними, статистичними і картографічними джерелами. (2 год.)	1 тиждень
10.	<b>Географічний аналіз урбанізації.</b> Вивчити динаміку та територіальні особливості процесу урбанізації, виробити навички картографування міського розселення.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: Навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 134–154. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 70–71. 3. Атлас світу. К.: ДНВП „Картографія”, 2004.	Робота з літературними, статистичними і картографічними джерелами. (2 год.)	1 тиждень

	Обговорення проблемних питань.		<p>4. Дронова О.Л. Геоурбаністика: навч. посібник для вищих навч. заклад. – Київ: ВПЦ «Київський ун-т», 2014.</p> <p>5. Policies on Spatial Distribution and Urbanization: Data Booklet. URL: <a href="https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/policy/Data%20Booklet%20Urbanization%20Policies.pdf">https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/policy/Data%20Booklet%20Urbanization%20Policies.pdf</a></p> <p>6. The World's Cities in 2018. Data Booklet. URL: <a href="https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/urbanization/the_worlds_cities_in_2018_data_booklet.pdf">https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/urbanization/the_worlds_cities_in_2018_data_booklet.pdf</a></p> <p>7. World Urbanization Prospects. The 2018 Revision. Online Edition. URL: <a href="https://population.un.org/wup/">https://population.un.org/wup/</a></p>		
11.	<p><b>Мегалополіси і глобальні міста.</b></p> <p>Вивчити динаміку та територіальні особливості процесу урбанізації, характер розміщення найбільших міст світу, мегалополісів, виробити навички картографування</p> <p>Обговорення проблемних питань.</p>	ЛР 2 год.	<p>1. Гудзеляк І.І. Географія населення: Навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 134–154.</p> <p>2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 70–71.</p> <p>3. Атлас світу. К.: ДНВП „Картографія”, 2004.</p> <p>4. Дронова О.Л. Геоурбаністика: навч. посібник для вищих навч. заклад. – Київ: ВПЦ «Київський ун-т», 2014.</p> <p>5. Мережа досліджень глобалізації та світових міст. URL: <a href="https://www.lboro.ac.uk/microsites/geography/gawc/">https://www.lboro.ac.uk/microsites/geography/gawc/</a></p> <p>6. Policies on Spatial Distribution and Urbanization: Data Booklet. URL: <a href="https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/policy/Data%20Booklet%20Urbanization%20Policies.pdf">https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/policy/Data%20Booklet%20Urbanization%20Policies.pdf</a></p> <p>7. The World's Cities in 2018. Data Booklet. URL: <a href="https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/urbanization/the_worlds_cities_in_2018_data_booklet.pdf">https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/urbanization/the_worlds_cities_in_2018_data_booklet.pdf</a></p> <p>8. World Urbanization Prospects. The 2018 Revision. Online Edition. URL: <a href="https://population.un.org/wup/">https://population.un.org/wup/</a></p>	Робота з літературними, статистичними і картографічними джерелами. (2 год.)	1 тиждень
12.	<p><b>Географічний аналіз міграційних процесів у світі.</b></p> <p>Опанувати методи дослідження міграції. Виявити найбільші центри притягання мігрантів та головні міграційні потоки світу.</p> <p>Обговорення проблемних питань.</p>	ЛР 2 год.	<p>1. Гудзеляк І.І. Географія населення: Навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 155–174.</p> <p>2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 73.</p> <p>3. Migration data portal. URL: <a href="https://migrationdataportal.org/?t=null">https://migrationdataportal.org/?t=null</a></p> <p>4. World Migration Report 2022. URL: <a href="https://www.iom.int/">Interactive World Migration Report 2022 (iom.int)</a></p>	Робота з літературними, статистичними і картографічними джерелами. (2 год.)	1 тиждень
13.	<p><b>Етнічний склад населення світу, регіонів, країн.</b></p>		<p>1. Гудзеляк І.І. Географія населення: Навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 175–195.</p>	Робота з літературними, статистичними і	1 тиждень

	Вивчити етнічну структуру населення світу за лінгвістичною ознакою, географію компактного проживання найбільших за людністю етносів. Обговорення проблемних питань.		2. Атлас вчителя. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 74–75. 3. Тиводар М. Етнологія. Навч. посібник. Львів: Світ, 2004. 4. Цапок С.О. Поліетнічна експозиція світу у фокусі сучасних демовітворювальних та міграційних процесів : монографія. Львів: Априорі, 2017. 5. The World Factbook. URL: <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</a>	картографічними джерелами. (2 год.)	
14.	<b>Типи держав за етнічною структурою.</b> Опанувати методику типології держав за етнічним складом та картографування етнічного складу населення країни. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 175–195. 2. Атлас вчителя. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 74–75. 3. Тиводар М. Етнологія. Навч. посібник. Львів: Світ, 2004. 4. Цапок С.О. Поліетнічна експозиція світу у фокусі сучасних демовітворювальних та міграційних процесів : монографія. Львів: Априорі, 2017. 5. The World Factbook. URL: <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</a>	Робота з літературними, статистичними і картографічними джерелами. (2 год.)	1 тиждень
15.	<b>Релігійний склад населення країн світу.</b> Вивчити релігійний склад населення світу та окремих країн, особливості поширення світових, національних релігій і первісних вірувань, опанувати методику картографування релігійного складу населення країни. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 211–225. 2. Атлас вчителя. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 76. 3. Атлас світу. К.: ДНВП „Картографія”, 2004. 4. Павлов С. В., Мезенцев К. В., Любіцева О. О. Географія релігій. К.: АртЕк, 1998. 5. The World Factbook. URL: <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</a>	Робота з літературними, статистичними і картографічними джерелами. (2 год.)	1 тиждень
16.	<b>Рівень і якість життя населення країн світу.</b> Опанувати методику дослідження рівня і якості життя населення. Сформувані навички картографування рівня життя населення за окремими індикаторами. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 196–211. 2. Гукалова І.В. Якість життя населення України: суспільно-географічна концептуалізація: монографія. Київ: Інститут географії НАН України, 2009. 3. Якість життя населення України та перші наслідки війни / Черенько Л.М., Полякова С.В., Шишкін В.С., Реут А.Г., Крикун О.І., Когатько Ю.Л., Заяць В.С., Клименко Ю.А.; Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім.М.В. Птухи. Київ, 2023. URL: <a href="https://idss.org.ua/public">https://idss.org.ua/public</a> 4. Атлас вчителя. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 77.	Ознайомлення з працями фахівців Інституту демографії і соціальних досліджень імені М. Птухи НАН України, що присвячені питанням рівня і якості життя населення. (2 год.)	1 тиждень