

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
**“Середня освіта (Географія)”**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти,  
предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія),  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка,  
яка розроблена в Львівському національному університеті імені Івана Франка

Освітньо-професійна програма “Середня освіта (Географія)” другого (магістерського) рівня вищої освіти, підготовлена у Львівському національному університеті імені Івана Франка, розроблена у відповідності з вимогами Закону України “Про вищу освіту” (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.; чинна редакція), актуального проєкту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (2023) та з урахуванням найновіших рекомендацій МОН України щодо провадження освітньої діяльності у закладах вищої освіти та підготовки здобувачів освіти педагогічного спрямування.

В описі освітньо-професійної програми розкрито характеристики, які стосуються її предметної області, освітньої спрямованості, основного фокусу програми та її особливостей. Зокрема, означено, що професійними акцентами програми є: використання сформованого креативного і критичного мислення для впровадження результатів індивідуальних природничо- і суспільно-географічних досліджень у процес навчання географії у середній школі, здійснення освітньо-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти.

У програмі наведено види та форми викладання і навчання, способи оцінювання знань здобувачів освіти.

Представлені в описі загальні компетентності, фахові компетентності, компетентності предметної спеціальності, програмні результати навчання відповідають проєкту стандарту спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) другого (магістерського) рівня.

Ресурсне забезпечення реалізації програми розкрито через характеристики кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Зокрема, зазначено, що для реалізації навчання за програмою використовується 19 спеціалізованих кабінетів із сучасними технічними засобами, залучено спеціалізовану лабораторію “Методики навчання географії та економіки в загальноосвітній школі”, місцями здобуття практичних навичок є заклади загальної середньої освіти, заклади фахової передвищої освіти, природоохоронні інституції, цент туризму і краєзнавства.

У програмі також подано структурно-логічну схему взаємозв'язку між освітніми компонентами, означено форму атестації здобувачів вищої освіти, презентовано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми і матрицю забезпечення

програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Освітні компоненти програми характеризуються чіткою логічною послідовністю. Загальний їх обсяг 90 кредитів ЄКТС. Вони представлені компонентами обов'язкового і вибіркового блоку. Обсяг вибіркового блоку сягає 26,7%, що відповідає вимогам до укладання освітньо-професійних програм.

З-поміж обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми варто виокремити ті, які формують фахові компетентності вчителя нової української школи — “Методика науково-педагогічного дослідження”, “Освітній менеджмент в географії”, “Інновації в географічній освіті”, “Інформаційні технології на заняттях з географії” тощо.

Значний перелік вибірових освітніх компонентів освітньо-професійної програми, зумовлює формування широкого кола як світоглядних, так і професійних інтересів майбутніх вчителів географії, викладачів закладів фахової передвищої освіти.

Загалом, зважаючи на актуальність, логічну цілісність та змістовність освітньо-професійної програми, належне кадрове і матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення, вважаю, що розроблену освітньо-професійну програму “Середня освіта (Географія)” другого (магістерського) рівня вищої освіти можна рекомендувати до впровадження при підготовці здобувачів освіти за предметною спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія).

Начальник відділу професійної освіти  
департаменту розвитку  
Львівської міської ради



Богдан Іванусь