

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Географічний факультет**  
**Кафедра економічної і соціальної географії**

**Затверджено**

на засіданні кафедри економічної  
і соціальної географії  
географічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від "31" серпня 2022 р.)

В. о. завідувача кафедри М.Т.Д. доц. Гудзеляк І. І.

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**  
**«ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЧНОЇ НАУКИ**  
**З ОСНОВАМИ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ»,**  
**що викладається в межах ОПП Географія**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів з спеціальності 106 Географія**

Львів 2022

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Географічний факультет**  
**Кафедра економічної і соціальної географії**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри економічної  
і соціальної географії  
географічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол №   1   від “   31   ” серпня 2022 р.)

В. о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ доц. Гудзеляк І. І.

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**  
**«ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЧНОЇ НАУКИ**  
**З ОСНОВАМИ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ»,**  
що викладається в межах ОПШ Географія  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів з спеціальності 106 Географія

**Львів 2022**

<b>Назва курсу</b>	<i>Історія географічної науки з основами наукової</i>
--------------------	---

	<b>комунікації</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. П. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000, Україна
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Географічний факультет. Кафедра економічної і соціальної географії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Природничі науки. 106 Географія
<b>Викладачі курсу</b>	<i>Влах Мирослава Романівна</i> , канд. геогр. наук, доцент кафедри економічної і соціальної географії
<b>Контактна інформація викладачів</b>	myroslava.vlakh@lnu.edu.ua, mvlakhr@ukr.net, <a href="https://geography.lnu.edu.ua/employee/vlah-myroslava-romanivna">https://geography.lnu.edu.ua/employee/vlah-myroslava-romanivna</a> тел. моб. 066-741-97-35
<b>Консультації з курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекційно-практичних занять. Також можливі онлайн консультації через Zoom або Microsoft Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/course/history-geograph-scient">https://geography.lnu.edu.ua/course/history-geograph-scient</a>
<b>Інформація про курс</b>	Навчальна дисципліна “Історія географічної науки з основами наукової комунікації” підготовлена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра з природничих наук за спеціальністю 106 Географія, яка викладається в 1 і 2 семестрах в обсязі 4-х кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	“Історія географічної науки з основами наукової комунікації” відображає еволюцію географічної думки (історія розвитку ідей, гіпотез, понять, концепцій, теорій, становлення наукових шкіл) від найдавніших часів до сьогодення; ознайомлює зі сучасними проблемами географічної науки та перспективами її подальшого розвитку, розкриває періодизацію становлення і розвитку методологічних засад головних географічних теорій; висвітлює історію географічних відкриттів і мандрівництва, географічних інституцій, внесок у розвиток географії окремих персоналій, формування наукових шкіл; ознайомлює з історико-географічним джерелознавством (писемні, іконічні, статистичні, електронні джерела) та методикою і вимогами до виконання наукових праць.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Засвоїти знання з історії становлення та розвитку географії як фундаментальної науки. Ознайомити з теоретико-методологічними засадами курсу, опанувати знання з історії географічної науки в розрізі окремих історичних періодів та визначити тенденції її поступу; уміти застосовувати історико-географічний метод у практиці конкретних наукових досліджень; здійснювати пошук наукових джерел з конкретних тем науково-дослідницьких завдань; складати та оформляти список використаних джерел.
<b>Література для вивчення</b>	<b>Базова:</b>

**дисципліни**

1. *Влах М.* Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 332 с.
2. *Жупанський Я. І.* Історія географії в Україні : навч. посіб. / Я. І. Жупанський. – [2-ге вид., допов.]. – Київ : Шлях, 2006. – 275 с.
3. *Круль В. П.* Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70–80-х рр. ХХ століття) : навч. посіб. / В. П. Круль. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – 344 с.
4. *Шаблій О. І.* Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 444 с.
5. *Шаблій О. І.* Суспільна географія : теорія, історія, українознавчі студії / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2001. – 744 с.
6. *Keltie S. J.* History of Geography / J. S. Keltie. – N. Y. : Hardpress Publishing, 2012. – 178 p.
7. *Martin G. J.* All Possible Worlds: a History of Geographical Ideas / G. J. Martin. – N. Y. : Oxford University Press, 2005. – 624 p.
8. *Naidu V.* History of Geography / V. Naidu. – N. Y. : Amazon Digital Services LLC, 2016. – 382 p.

**Допоміжна**

1. Атлас історії української державності. Українські землі від найдавніших часів до сьогодення / В. Грицеляк, І. Дикий, І. Ровенчак. – Львів : НВФ “Карти і атласи”, 2013. – 128 с.
2. *Геродот.* Історії в 9-ти книгах / Геродот. – [пер., передм. та прим. А. О. Білецького]. – Київ : Наук. думка, 1993. – 576 с.
3. Історичний атлас України. Найдавніше минуле. Русь (Київська держава, Галицько-Волинська держава). – [кер. проєкту і авт.-упор. Ю. Лоза]. – Київ : Мапа, 2010. – 300 с.
4. *Ковальчук І.* Історико-географічний аналіз, синтез і прогноз / І. Ковальчук // Історія української географії : всеукр. наук.-теор. часопис. – 2002. – Вип. 6. – С. 7–23.
5. Новітня українська суспільна географія. Хрестоматія. – [упор. та авт. біогр. статей проф. О. Шаблій]. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2007. – 1008 с.
6. *Паркер Дж.* Атлас “Історія світу” / Дж. Паркер. – [пер. с англ.]. – Київ : ДНВП “Картографія”, 2008. – 192 с.
7. *Пістун М. Д.* Розвиток суспільної географії в Україні у ХХ – на початку ХХІ сторіччя : монографія / М. Д. Пістун. – Київ, 2009. – 112 с.
8. *Рудницький С.* Історія землезнання України / С. Рудницький. – Ч. 1. Старі віки. – Київ; Прага, 1925. – 131 с.
9. *Рудницький С.* Про становище історичної географії в системі сучасного землезнання / С. Рудницький // Зап. Іст.-філол. відділу ВУАН. – 1927. – Кн. 13–14.
10. *Шаблій О. І.* Львівська суспільно-географічна школа (до 60-річчя кафедри економічної і соціальної географії

	<p>Львівського національного університету імені Івана Франка) / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. – 168 с.</p> <p>11. Щодра О. Історична географія України : навч. посіб. / О. Щодра. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2016. – 296 с.</p> <p>12. Encyclopaedia. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. – Т. I : А–К. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 716 с; Т. II : Л–Я. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 764 с.</p> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <p>1. Влах М. Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 338 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/history-of-geography-Vlah_2018.pdf">https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/history-of-geography-Vlah_2018.pdf</a>.</p> <p>2. Влах М. Робоча навчальна програма та методичні рекомендації з курсу “Історія географії” для студентів географічного факультету. – 24 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/07/Istoria_geografii.pdf">https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/07/Istoria_geografii.pdf</a>.</p> <p>3. Влах М. Робоча навчальна програма та методичні рекомендації з курсу “Історія української географії” для студентів географічного факультету. – 24 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/07/Istoria_ukrainskoji_geografii.pdf">https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/07/Istoria_ukrainskoji_geografii.pdf</a>.</p> <p>4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання // <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a>.</p> <p>5. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника // <a href="http://www.library.lviv.ua">http://www.library.lviv.ua</a>.</p> <p>6. Geography. Definition, Types, History, &amp; Facts. Britannica. [Electronic resource]. – Mode of access: <a href="https://www.britannica.com/science/geography">https://www.britannica.com/science/geography</a></p>
<b>Тривалість курсу</b>	<i>Денна форма навчання:</i> 120 годин, з них 80 годин аудиторних – 48 лекційні години, 32 години семінарських і практичних занять; 40 годин самостійної роботи.
<b>Обсяг курсу</b>	4 кредити
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент повинен:</p> <p><b>знати:</b> особливості розвитку географічної науки як системи природничо- і суспільно-географічного знання на різних історичних етапах; внесок окремих учених і наукових шкіл у розвиток географічної науки; головні географічні відкриття як чинник розвитку загальнонаукових, загальногеографічних і конкретно-географічних теорій, концепцій, ідей; внесок українських учених і дослідників у розвиток географічної науки;</p> <p><b>вміти:</b> розкривати взаємозв'язок логіки та історії наукового пізнання, аналізувати сучасні тенденції географічної науки як результат її історичного розвитку; прогнозувати головні напрямки розвитку географічної науки; пояснити історичні особливості формування</p>

	географічної карти світу та географічного назовництва; користуватися літературними, картографічними та Інтернет-джерелами для вивчення історії становлення і розвитку світової та української географії; правильно виконувати бібліографічний опис використовуваних джерел.
<b>Ключові слова</b>	Географічна наука, історія географії, історична географія, ретроспективна географія, актуальна географія, територіальні відкриття, географічні відкриття, періодизація історії географії; наукова комунікація.
<b>Формат курсу</b>	Очний, дистанційний. Проведення лекційних і семінарських занять.
<b>Теми</b>	<p><b>Тема 1.</b> Зміст, структура і завдання курсу. Періодизація історії географічної науки.</p> <p><b>Тема 2.</b> Сутність та еволюція наукової комунікації.</p> <p><b>Тема 3.</b> Антична натурфілософія та зародження наукових напрямків географії.</p> <p><b>Тема 4.</b> Особливості географічного світобачення Середньовіччя (V–XV ст.).</p> <p><b>Тема 5.</b> Великі географічні відкриття (XV–XVII ст.) та їхні науково-теоретичні наслідки.</p> <p><b>Тема 6.</b> Розвиток географічних ідей у XVIII – першій половині XIX ст. Завершення класичного періоду розвитку географії.</p> <p><b>Тема 7.</b> Становлення і розвиток наукової географії (друга половина XIX – початок XX ст.).</p> <p><b>Тема 8.</b> Головні напрями розвитку географічної науки у XX ст. Диференціація та інтеграція науково-географічного пізнання.</p> <p><b>Тема 9.</b> Географічні дослідження території України. Теоретичні ідеї українських географів.</p> <p><b>Тема 10.</b> Розвиток географії у Львівському університеті. Формування наукових шкіл.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит
<b>Пререквізити</b>	Дисципліна викладається у 1 і 2 семестрах, опирається на знання з географії та історії, отримані у загальноосвітній школі; викладається водночас з “Основами фізичної географії” та “Основами суспільної географії”.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Використовуються такі методи навчання: а) словесні – лекція, пояснення, бесіда; б) наочні – ілюстрування лекційного матеріалу картосхемами, рисунками, фотографіями; в) інтерактивні (диспут, мозковий штурм, кейсів).
<b>Необхідне обладнання</b>	Персональний комп’ютер, програма Office 365
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: <i>семінарські заняття:</i> 16 занять по 2 бали за кожне; максимальна кількість балів – 32 (32% семестрової оцінки); <i>змістові модулі:</i> 2 змістові модулі по 5 балів за закриті тестові завдання; максимальна кількість балів – 10 (10% семестрової оцінки);

	<p><i>індивідуальне науково-дослідне завдання</i> – максимальна кількість балів – 8 (8% семестрової оцінки).  <i>Іспит</i> – 50 балів.  Підсумкова максимальна кількість балів – 100.  <i>Відвідування занять</i>. Обов'язкова присутність студентів на лекціях і семінарських заняттях.  <i>Політика щодо дедлайнів та перескладання</i>. Семінарські заняття обов'язково відпрацьовуються. Перескладання модулів відбувається лише за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  <i>Академічна доброчесність</i>. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування будуть вважатися випадками академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в індивідуальній науково-дослідній роботі студента є підставою для її незарахування.  Списування під час модульного опитування та іспиту заборонені.</p>
<b>Питання до заліку чи іспиту</b>	Питання формуються відповідно до програми силабусу. Орієнтовний перелік питань змістових модулів поданий у навчальному посібнику.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год. (денна/заочна)	Термін виконання
1	<p><b>Зміст, структура і завдання курсу.</b>  <b>Періодизація історії географічної науки</b>  1. Об'єкт і предмет навчальної дисципліни “Історія географічної науки з основами наукової комунікації”.  2. Періодизація навчальної дисципліни “Історія географічної науки з основами наукової комунікації”.  3. Завдання навчальної дисципліни “Історія географічної науки з основами наукової комунікації”.</p>	<p>Лекція</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 9–23.  2. <i>Рудницький С.</i> Про становище історичної географії в системі сучасного землезнання / С. Рудницький // Зап. Іст.-філол. відділу ВУАН. – 1927. – Кн. 13–14.  3. <i>Шаблій О. І.</i> Суспільна географія : теорія, історія, українознавчі студії / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2001. – С. 365–381.</p>	<p>(2 год.)</p> <p>Опрацювати питання лекції з навчального посібника. (2 год.)</p>	

1	<b>Науково-теоретичні засади навчальної дисципліни “Історія географічної науки з основами наукової комунікації”.</b> 1. Головні категорії навчальної дисципліни. 2. Історико-географічне джерелознавство. 3. Вимоги до бібліографічного опису.	Семінарське заняття	1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 9–23. 2. <i>Рудницький С.</i> Про становище історичної географії в системі сучасного землезнання / С. Рудницький // Зап. Іст.-філол. відділу ВУАН. – 1927. – Кн. 13–14. 3. <i>Шаблій О. І.</i> Суспільна географія : теорія, історія, українознавчі студії / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2001. – С. 365–381.	(2 год.)	
		Самостійна робота		Підготовка до семінарського заняття (2 год.)	
3	<b>Сутність та еволюція наукової комунікації</b> 1. Зміст наукової комунікації. 2. Зародження писемності. 3. Винахід книгодрукування. 4. Писемні наукові праці. Наукометричні бази.	Лекція	1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 23–28, 221–229, 308–319. 2. <i>Круль В. П.</i> Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70–80-х рр. ХХ століття) : навч. посіб. / В. П. Круль. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – С. 9–101 с.	(2 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати питання лекції з навчального посібника. (2 год.)	
3	<b>Сутність та еволюція наукової комунікації</b>	Семінарське заняття	1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 23–28, 221–229, 308–319. 2. <i>Круль В. П.</i> Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70–80-х рр. ХХ століття) : навч. посіб. / В. П. Круль. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – С. 9–101 с.	(2 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Підготовка до семінарського заняття (2 год.)	
5, 7	<b>Антична натурфілософія та зародження наукових напрямів географії</b> 1. Сутність античної натурфілософії. 2. Історичні корені давньогрецької натурфілософії. 3. Мілетська та піфагорійська школи давньогрецької натурфілософії. 4. Загальноземлезнавчі погляди Аристотеля. Аристотель і	Лекція	1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 23–28, 221–229, 308–319. 2. <i>Круль В. П.</i> Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70–80-х рр. ХХ століття) : навч. посіб. / В. П. Круль. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – С. 9–101 с.	(4 год.)	2 тижні



	диференціація географічної науки. 5. Математико-географічні ідеї античних учених (Піфагор, Клавдій Птолемей, Ератосфен). 6. Проблема взаємодії природи та суспільства в античній натурфілософії. Географічний матеріалізм античних учених та його оцінка. 7. Співвідношення гуманітарного та природничо-наукового аспектів у працях античних учених (Платон, Страбон).				
		Самостійна робота		Опрацювати питання лекції з навчальних посібників. (3 год.)	
5, 7, 9	<b>Антична натурфілософія та зародження наукових напрямків географії</b>	Семінарське заняття	1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 23–28, 62–81, 199–203, 221–229, 308–319. 2. <i>Геродот.</i> Історії в 9-ти книгах / Геродот. – [пер., передм. та прим. А. О. Білецького]. – Київ : Наук. думка, 1993. – 576 с. 3. <i>Круль В. П.</i> Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70–80-х рр. ХХ століття) : навч. посіб. / В. П. Круль. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – С. 9–101 с. 4. <i>Рудницький С.</i> Історія землезнання України / С. Рудницький. – Ч. 1. Старі віки. – Київ; Прага, 1925. – 131 с.	Розкрити сутність античної натурфілософії; висвітлити особливості та методологічні засади географічних ідей античних натурфілософів; розкрити античні корені сучасних географічних науково-теоретичних ідей і концепцій; показати місце України в античному геокультурному колі. (6 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Підготовка до семінарського заняття (4 год.)	
9, 11	<b>Особливості географічного світобачення Середньовіччя (V–XV ст.).</b> 1. Географія у середньовічній Європі. 1.1. Ранньосередньовічний	Лекція	1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 28–31, 230–246. 2. <i>Круль В. П.</i> Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70–80-х рр. ХХ століття) : навч. посіб. / В. П. Круль. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – С. 102–	(4 год.)	2 тижні

	<p>період (V-XI ст.). 1.2. Пізньосередньовічний період (XII-XIV ст.). 2. Арабська географія. 3. Географія у Китаї.</p>	Самостійна робота	117 с.	Опрацювати питання лекції з навчального посібника. (6 год.)	
13, 15	<p><b>Великі географічні відкриття (XV-XVII ст.) та їхні науково-теоретичні наслідки.</b> 1. Сутність поняття “Великі географічні відкриття”. 2. Суспільно-географічні та науково-теоретичні передумови Великих географічних відкриттів. 3. Головні географічні відкриття і дослідження XV-XVII ст. 4. Формування загальнонаукових, загальногеографічних і конкретно-географічних теорій, гіпотез, ідей.</p>	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 31–35, 188–189, 204–220. 2. <i>Круль В. П.</i> Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70–80-х рр. XX століття) : навч. посіб. / В. П. Круль. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – С. 117–146 с.</p>	(4 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати питання лекції з навчальних посібників. (2 год.)	
11, 13, 15	<p><b>Великі географічні відкриття (ВГВ) і географічна карта світу (XV-XVII ст.).</b></p>	Семінарське заняття	<p>1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посібник / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 31–35, 82–97, 188–189, 204–220. 2. <i>Круль В. П.</i> Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70–80-х рр. XX століття) : навч. посібник / В. П. Круль. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – С. 117–146 с. 3. <i>Паркер Дж.</i> Атлас “Історія світу” / Дж. Паркер. – [пер. с англ.]. – Київ : ДНВП “Картографія”, 2008. – С. 78–97 с.</p>	Розкрити вплив ВГВ (XV-XVII ст.) на розвиток природничо-і суспільно-географічної науки, розширення знань про Ойкумену, з’ясувати суспільно-географічні та науково-теоретичні передумови ВГВ; історію організації та здійснення територіальних відкриттів; наукові, соціально-економічні та політико-географічні наслідки ВГВ; виявити зв’язок географічної номенклатури з історією територіальних відкриттів. (6 год.)	2 тижні

		Самостійна робота		Підготовка до семінарського заняття (4 год.)	
<p><b>Розвиток географічних ідей у XVIII – першій половині XIX ст. Завершення класичного періоду розвитку географії.</b></p> <p>1. Суспільні передумови розвитку географічної науки у XVIII – першій половині XIX ст.</p> <p>2. Загальні особливості географії у XVIII – першій половині XIX ст.</p> <p>Формування національних географічних шкіл.</p> <p>3. Внесок у розвиток географії А. Гумбольдта.</p> <p>4. Внесок у розвиток географії К. Ріттера.</p>	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 35–38.</p> <p>2. <i>Круль В. П.</i> Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70–80-х рр. XX століття) : навч. посіб. / В. П. Круль. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – С. 147–155 с.</p>	(2 год.)	Опрацювати питання лекції з навчальних посібників. (4 год.)	1 тиж-день
	Самостійна робота				
<p><b>Становлення і розвиток наукової географії (друга половина XIX – початок XX ст.)</b></p> <p>1. Загальні особливості розвитку географічної науки.</p> <p>2. Природничо-наукові географічні школи.</p> <p>Становлення ландшафтної концепції.</p> <p>3. Суспільно-наукові географічні школи.</p> <p>3.1. Штандортні теорії (Й. фон Тюнен, А. Вебер).</p> <p>3.2. Хорологічна концепція (А. Геттнер).</p> <p>3.3. Антропогеографія Ф. Ратцеля.</p>	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 38–45.</p> <p>2. <i>Круль В. П.</i> Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70–80-х рр. XX століття) : навч. посіб. / В. П. Круль. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – С. 156–212 с.</p>	(4 год.)	Опрацювати питання лекції з навчальних посібників і підручника. (2 год.)	1 тиж-день
	Самостійна робота	<p>3. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – С. 52–60, 237–238, 259–264, 361–364.</p>			
<p><b>Територіальні відкриття XIX–XX ст.</b></p>	Семінарське заняття	<p>1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 38–45, 114–121, 188–196.</p> <p>2. <i>Круль В. П.</i> Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70–80-х рр. XX століття) : навч. посіб. / В. П. Круль. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – С. 156–212 с.</p> <p>3. <i>Паркер Дж.</i> Атлас “Історія світу” / Дж. Паркер. – [пер. с англ.]. – Київ : ДНВП “Картографія”, 2008. – С. 98–125.</p>	Розкрити вплив територіальних відкриттів XIX–XX ст. на розвиток географічної науки і розширення географічної карти світу; виявити зв’язок між географічними відкриттями і утворенням колоніальних імперій. (4 год.)	2 тижні	

		Самостійна робота		Підготовка до семінарського заняття (2 год.)	
<p><b>Головні напрями розвитку географічної науки у XX ст.</b> <b>Диференціація та інтеграція науково-географічного пізнання.</b></p> <p>1. Загальні особливості розвитку географічної науки. 2. “Кількісна революція” і формалізація географічного пізнання. Теоретична географія В. Бунге. 3. Радикальна географія. 4. Бігевіористична географія. 5 Географія культури.</p>	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 45–48.</p> <p>2. <i>Круль В. П.</i> Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70–80-х рр. XX століття) : навч. посіб. / В. П. Круль. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – С. 223–284 с.</p> <p>3. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – С. 276–285.</p>	(4 год.)	1 тиж-день	
	Самостійна робота	Опрацювати питання лекції з навчальних посібників і підручника. (4 год.)			
<p><b>Географічні дослідження території України.</b> <b>Теоретичні ідеї українських географів.</b></p> <p>1. Географічні уявлення осілих племен на території України. 2. Географічні уявлення періоду Русь-України. Літописання як перша історична форма української науки. 3. Опис природи і людності України за українськими писемними пам’ятками XIV–XVIII ст. 4. Україна у географічних пам’ятках західно-європейської культури (Г. Левасер де Боплан). 5.</p>	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 48–51, 247–292.</p> <p>2. <i>Жупанський Я. І.</i> Історія географії в Україні : навч. посіб. / Я. І. Жупанський. – [2-ге вид., доп.]. – Київ : Шлях, 2006. – 275 с.</p> <p>3. <i>Шаблій О. І.</i> Суспільна географія : теорія, історія, українознавчі студії / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2001. – С. 365–404.</p> <p>4. Атлас історії української державності. Українські землі від найдавніших часів до сьогодення / В. Грицеляк, І. Дикий, І. Ровенчак. – Львів: НВФ “Карти і атласи”, 2013. – 128 с.</p> <p>5. Історичний атлас України. Найдавніше минуле. Русь (Київська держава, Галицько-Волинська держава) / [кер. проекту і авт.-упор. Ю. Лоза]. – Київ : Мапа, 2010. – 300 с.</p>	Опрацювати питання лекції з навчальних посібників, атласів. (12 год.)	1 тиж-день	
<p><b>Історія природничо-географічних досліджень в Україні</b></p>	Семінарське заняття	<p>1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 48–51, 247–292.</p> <p>2. <i>Жупанський Я. І.</i> Історія географії в Україні : навч. посіб. / Я. І. Жупанський. – [2-ге вид., доп.]. – Київ : Шлях, 2006. – 275 с.</p> <p>3. <i>Шаблій О. І.</i> Суспільна географія : теорія, історія, українознавчі студії / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2001. – С. 365–404.</p> <p>4. Атлас історії української державності. Українські землі від найдавніших часів до сьогодення / В. Грицеляк, І. Дикий,</p>	Вивчити історію природничо-географічного пізнання території України від найдавнішого часу до початку XX ст. у рамках описово-українознавчої та конкретно-наукових географічних аналітичних парадигм. (6 год.)	2 тижні	

		Самостійна робота	1. Ровенчак. – Львів: НВФ “Карти і атласи”, 2013. – 128 с. 5. Историчний атлас України. Найдавніше минуле. Русь (Київська держава, Галицько-Волинська держава) / [кер. проекту і авт.-упор. Ю. Лоза]. – Київ: Мапа, 2010. – 300 с.	Підготовка до семінарського заняття (2 год.)	
<b>Історія суспільно-географічних досліджень в Україні</b>		Семінарське заняття	1. <i>Влах М.</i> Історія географії: навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 127–141. 2. <i>Жупанський Я. І.</i> Історія географії в Україні: навч. посіб. / Я. І. Жупанський. – [2-ге вид., доп.]. – Київ: Шлях, 2006. – 275 с. 3. Новітня українська суспільна географія. Хрестоматія / [упор. та авт. біогр. статей проф. О. Шаблій]. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – 1008 с. 4. <i>Пістун М. Д.</i> Розвиток суспільної географії в Україні у XX – на початку XXI сторіччя: монографія / М. Д. Пістун. – Київ, 2009. – 112 с. 5. <i>Шаблій О. І.</i> Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії / О. І. Шаблій. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2001. – С. 405–525.	Вивчити історію становлення і розвитку української суспільно-географічної науки (початок – середина XX ст.); з’ясувати еволюцію українських суспільно-географічних ідей і концепцій; розкрити відмінності антропогеографічних ідей у Галичині та підросійській частині України. (4 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Підготовка до семінарського заняття (2 год.)	
<b>Розвиток географії у Львівському університеті. Формування наукових шкіл</b> 1. Історія заснування кафедри географії у Львівському університеті. 2. Довоєнний період (1882–1939). 3. Післявоєнний період (1944–1991). 4. Сучасний період (з 1991 р.). Наукові школи.	Лекція	1. Академік Степан Рудницький. – [за ред. проф. О. Шаблій]. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – 408 с. 2. <i>Влах М.</i> Історія географії: навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 51–54, 293–300. 3. Доктор географії Олена Степанів. – [за ред. проф. О. Шаблій]. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 302 с. 4. Доктор географії Григорій Величко. – [за ред. проф. О. Шаблій]. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 342 с. 5. Новітня українська суспільна географія. Хрестоматія. – [упор. та авт. біогр. статей проф. О. Шаблій]. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – 1008 с. 6. Професор Опанас (Афанасій) Ващенко. – [упор. О. Шаблій]. – Львів:	(2 год.)	1 тиж-день	

		Самостійна робота	<p>Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2001. – 233 с.</p> <p>7. Професор Каленик Геренчук. – [упор. С. Кукурудза]. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. – 343 с.</p> <p>8. Професор Петро Цись. – [упор. І. Ковальчук]. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. – 433 с.</p> <p>9. Професор Юрій Полянський. – [за ред. проф. О. Шаблія]. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 378 с.</p> <p>10. <i>Шаблій О. І.</i> Львівська суспільно-географічна школа (до 60-річчя кафедри економічної і соціальної географії Львівського національного університету імені Івана Франка) / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. – 168 с.</p> <p>11. Encyclopedia. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. – Т. I : А–К. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 716 с.; Т. II : Л–Я. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 764 с.</p>	Опрацювати питання лекції з навчального посібника. (2 год.)	
	<b>Становлення наукових географічних шкіл у Львівському університеті</b>	Семінарське заняття	<p>1. Академік Степан Рудницький. – [за ред. проф. О. Шаблія]. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – 408 с.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 51–54, 293–300.</p> <p>3. Доктор географії Олена Степанів. – [за ред. проф. О. Шаблія]. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 302 с.</p> <p>4. Доктор географії Григорій Величко. – [за ред. проф. О. Шаблія]. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 342 с.</p> <p>5. Новітня українська суспільна географія. Хрестоматія. – [упор. та авт. біогр. статей проф. О. Шаблій]. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – 1008 с.</p> <p>6. Професор Опанас (Афанасій) Ващенко. – [упор. О. Шаблій]. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2001. – 233 с.</p>	Вивчити історію заснування кафедри географії у Львівському університеті, визначити особливості її розвитку в довоєнний (1882–1939), післявоєнний (1944–1991) і сучасний (з 1991 р.) періоди; розкрити місце Львівської науково-географічної школи в загальноукраїнському та європейському вимірах. (2 год.)	2 тижні

	Самостійна робота	7. Професор Каленик Геренчук. – [упор. С. Кукурудза]. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. – 343 с. 8. Професор Петро Цись. – [упор. І. Ковальчук]. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. – 433 с. 9. Професор Юрій Полянський. – [за ред. проф. О. Шаблій]. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 378 с. 10. <i>Шаблій О. І.</i> Львівська суспільно-географічна школа (до 60-річчя кафедри економічної і соціальної географії Львівського національного університету імені Івана Франка) / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. – 168 с. 11. Encyclopedia. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. – Т. I : А–К. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 716 с.; Т. II : Л–Я. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 764 с.	Підготовка до семінарського заняття (2 год.)	
	<b>Аудиторні години (денна/заочна)</b>		<b>80 год.</b>	
	<b>Самостійна робота (денна/заочна)</b>		<b>30 год.</b>	
	<b>ІНДЗ (денна/заочна)</b>		<b>10 год.</b>	
	<b>ВСЬОГО (денна/заочна)</b>		<b>120 год.</b>	

*Автор:* доцент кафедри економічної і соціальної географії Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат географічних наук

**Влах М. Р.**

Львів, 31.08.2022 р.