

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

*Кафедра туризму географічного факультету
Кафедра європейських та регіональних студій
факультету міжнародних відносин
ЕКОЛОГО-ГЕОГРАФІЧНИЙ ФОНД*

Присвячуємо:

20-річчю кафедри туризму

**ГЕОГРАФІЯ, ЕКОНОМІКА І ТУРИЗМ:
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД**

Матеріали
XVII міжнародної наукової конференції

Львів
6-7 жовтня 2023 р.

Львів – 2023

УДК 338.48(4)

Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2023. – 440 с.

Матеріали наукової конференції охоплюють особливості реалізації державної політики в галузі туризму, розробки туристичного продукту, економічного забезпечення туризму, просторового поширення туристичних ресурсів, специфіки підготовки фахівців для туристичної галузі, розвиток спеціалізованих видів туризму, історію туризму.

Авторами збірника є провідні вчені та молоді науковці України, Польщі, Литви, Австрії, Німеччини, Великобританії.

Редакційна колегія:

Мальська М.П., д-р екон. наук, професор Львівського національного університету імені Івана Франка.

Антонюк Н.В., д-р істор. наук, професор Львівського національного університету імені Івана Франка.

Stefanek H.: doctor, Prezydent i kanclerz uczelni Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. W. Pola w Lublinie.

Шульц С.Л., д-р екон. наук, професор, ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.Долішнього» НАНУ.

Мальський М. З., д. екон. н., професор, декан факультету міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка.

Біланюк В.І., к. геогр. н., доцент, декан географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

канд. геогр. н.: Каднічанський Д.А., Романів П.В., Безручко Л. С., Манько А. М.

канд. екон. н.: Мандюк Н.Л., Грицишин А. Т.

Рекомендовано до друку Вченою Радою географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 7 від 13.09.2023 р.)

Автори опублікованих матеріалів відповідають за точність наведених фактів, цитат, власних імен, статистичних матеріалів та інших відомостей. Точка зору редколегії не завжди збігається з позицією авторів.

© Львівський національний університет
імені Івана Франка, 2023
© Автори статей, 2023

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
IVAN FRANKO NATIONAL UNIVERSITY OF LVIV
Department of Tourism of the Geography Faculty
Department of European and Regional Studies
of the Faculty of International Relations
ECOLOGICAL AND GEOGRAPHICAL FUND

Dedicated:

to the 20th anniversary of the Department of Tourism

**GEOGRAPHY, ECONOMICS AND TOURISM:
NATIONAL AND INTERNATIONAL EXPERIENCE**

Proceedings of the XVII International Scientific Conference

Lviv
October 6-7, 2023

Lviv 2023

Geography, Economics and Tourism: national and international experience // The Proceedings of the XVI International Scientific Conference. – Lviv: Ivan Franko National University of Lviv Publishing Center, 2023. – 440 p.

Proceedings of the scientific conference deals with the peculiarities of the state policy in the sphere of tourism, tourism product development, economic aspects of tourism, spatial distribution of tourist resources, peculiarities of training specialists for the tourism industry, development of specialized types of tourism, history of tourism.

The authors of the digest are leading scientists and young researches from Ukraine, Poland, Lithuania, Austria, Germany, Great Britain.

Editorial Board:

Doctors of Sciences (Economics): M. Malska, Profesor, Ivan Franko National University of Lviv.

Doctor of Sciences (History): N. Antonuk, Profesor, Ivan Franko National University of Lviv.

Doctors: Henryk Stefanek, M.A., President and Founder, Vincent Pol University in Lublin

Doctors of Sciences (Economics): S. Shul'ts, Profesor, Institute of Regional Research named after M.I. Dolishniy.

Doctors of Sciences (Economics): M. Malskyy, Profesor, Dean of the Faculty of International Relations, Ivan Franko National University of Lviv.

Candidates of Sciences (Geography): V. Bilanyuk, Associate Professor, Dean of the Faculty of Geography, Ivan Franko National University of Lviv

Candidates of Sciences (Geography): D. Kadnichansky, P. Romaniv, L. Bezruchko, A. Manko.

Candidates of Sciences (Economics): N. Mandyuk, A. Hrytsyshyn.

Recommended for publication by the Scientific Board of the Geography Faculty of Ivan Franko National University of Lviv №7, 13.09.2023.

The authors of the published materials are responsible for the accuracy of the facts, quotations, proper names, statistical materials and other information.

The point of view of the editorial board does not always coincide with the authors' position.

<i>Стецький Василь, Федик Андріяна</i>	
ФУНКЦІОНАЛЬНА СТРУКТУРА ТА МЕНЕДЖМЕНТ УПРАВЛІННЯ ТУРИСТИЧНОГО ОПЕРАТОРА «ВІДВІДАЙ»	374
<i>Štraupaitė Samanta, Bordun Oresta, Shevchuk Vira</i>	
PROENVIRONMENTAL BEHAVIOR AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT: EVIDENCES FROM LITHUANIA AND UKRAINE STUDENTS' SURVEY	379
<i>Субот Тетяна, Дудник Іван</i>	
РОЛЬ РЕГІОНАЛЬНОГО МАРКЕТИНГУ У ПІДВИЩЕННІ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ РЕГІОНУ	382
<i>Телегуз Катерина</i>	
РЕКРЕАЦІЯ УКРАЇНСЬКОГО ТУРИЗМУ: НАПРЯМОК ТА СТРАТЕГІЯ	380
<i>Терещенко Марія</i>	
БЕЗПЕКА ТУРИСТІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	388
<i>Топорницька Марія, Шумський Юрій</i>	
СТВОРЕННЯ БРЕНДУ ТУРИСТИЧНОЇ ДЕСТИНАЦІЇ	391
<i>Топорницька Марія, Барна Марта</i>	
МОДЕРНІЗАЦІЯ ТУРИЗМУ: НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ РЕГІОНАЛЬНОЇ СПАДЩИНИ	393
<i>Філь Марія, Кос Богдан</i>	
РОЗВИТОК WELLNESS СЕГМЕНТУ В САНАТОРІЇ «КВІТКА ПОЛОНИНИ»	397
<i>Філь Марія, Косицький Олександр</i>	
МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ : ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ІННОВАЦІЇ	400
<i>Філь Марія, Баїк Ростислав</i>	
ПРАКТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИРІШЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ ЛЬВІВСЬКОГО РАЙОНУ	403
<i>Худоба Володимир, Лабарткава Валентина</i>	
РЕКРЕАЦІЙНО-СПОРТИВНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В РЕГІОНІ	406
<i>Чубрей Олександра</i>	
ІНКЛЮЗИВНІСТЬ СУЧАСНИХ МУЗЕЙНИХ ПРОСТОРІВ ЯК МОЖЛИВІСТЬ РОЗВИТКУ ЕКСКУРСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ	410
<i>Шведюк Юлія, Кульчицька Евеліна</i>	
ІННОВАЦІЇ У СФЕРІ РЕКРЕАЦІЇ	413
<i>Shults Svitlana, Voitenko Olha</i>	
TOURISM AND CULTURAL-CREATIVITY INDUSTRIES	417

PROENVIRONMENTAL BEHAVIOR AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT: EVIDENCES FROM LITHUANIA AND UKRAINE STUDENTS' SURVEY

***Samanta Štraupaitė, **Oresta Bordun, **Vira Shevchuk**

**Lithuania Business University of Applied sciences,
Klaipėda, Lithuania*

***Ivan Franko National University of Lviv, Lviv, Ukraine*

The 21st century presents us with a significant dilemma known as sustainable development. Across the globe, scientific communities, governments at the national level, educational institutions, and social organizations are actively deliberating the essence of this concept and how to incorporate it into their policies, structures, and functioning. The Brundtland Commission Report in 1987 put forward a widely accepted definition of sustainable development, characterizing it as progress that fulfills the requirements of the present generation while safeguarding the capacity of future generations to fulfill their own needs.

Chapter 36 of Agenda 21, titled 'Promoting Education, Public Awareness, and Training,' [11] highlights the significance of education in advancing sustainable development. This vital role of education was further emphasized during the 2nd World Summit on Sustainable Development, convened in Johannesburg in 2002. Participants reached a consensus that education holds a crucial position in the forthcoming realization of the sustainability concept. This concept intricately connects economic prosperity with the preservation of cultural diversity, as well as the responsible stewardship of the Earth and its resources [12].

The concept of sustainable development, as outlined in the triple bottom line theory, takes into account social, economic, and environmental considerations. Environmental sustainability specifically pertains to an organization's ability to efficiently utilize both renewable and non-renewable resources to fulfill its immediate requirements while also maintaining a sincere commitment to preserving these resources for future generations [1]. To achieve sustainable development, universities need to employ various approaches, both incremental and systematic. Incremental approaches center on optimizing the use of available resources, encompassing operational aspects such as water conservation, energy efficiency, material management, waste reduction, and environmentally

conscious building design. On the other hand, systematic approaches to sustainability tackle similar issues but integrate them as integral components of the organization's strategies. This approach encourages universities to formulate long-term plans complete with comprehensive documentation, operating procedures, assessment criteria, missions, and incentives to engage stakeholders actively [8].

The function of universities as hubs for sustainable development is presently the subject of in-depth examination [4; 5; 6; 9]. In the sphere of efforts directed at galvanizing universities to collaborate on gathering, deliberating, and executing collective initiatives in sustainable development, it's essential to highlight the European School of Sustainability Science and Research (ESSSR) [7]. ESSSR stands as an inter-university consortium comprising members who share a keen interest in matters pertaining to sustainable development. This encompasses the coordination of educational and research endeavors in the realms of sustainable development and environmental sciences.

Universities fulfill a threefold role in the context of environmental sustainability concerning society. Firstly, they directly or indirectly cater to the needs of faculty, staff, students, and the wider community. These relationships foster various activities that can impact the environment, including resource utilization, energy consumption, transportation, and waste generation. Secondly, as generators of knowledge, universities bear the responsibility of educating, creating, and disseminating information about environmental sustainability to stakeholders, while also advocating the principles of sustainable development in society. Thirdly, as centers of learning, universities must cultivate educational opportunities that equip future generations with environmental consciousness and a sense of responsibility as global citizens [8; 10]. The inclusion of environmental sustainability in academic content should not be confined solely to environmental studies but should extend across all disciplines offered. Given their pivotal role in shaping future generations, universities should take the lead in propelling the movement for environmental sustainability, not only within their own institutions but also throughout society [3].

To analyze the students' proenvironmental behavior in Ivan Franko National University of Lviv and Lithuania Business University of Applied sciences we conducted a survey using the new ecological paradigm (NEP) scale [2]. Our research aims to identify differences in students' environmental care attitude in Lithuania and Ukraine, as well as gaps in

pro-environmental education, which can be filled at Lviv University, as a center of sustainable development.

Hence, the endeavors which must be undertaken by universities to incorporate the fundamental tenets of environmental sustainability as a crucial element within the framework of sustainable development are highly pertinent, especially in light of the global climate change crisis, which stands as one of the foremost challenges of our contemporary era.

References:

1. *Alba-Hidalgo D., Benayas del Álamo J., Gutiérrez-Pérez J.* Towards a definition of environmental sustainability evaluation in higher education. *High. Educ. Policy.* 2018, 31, 447–470.
2. *Anderson, Mark. W.,* The New Ecological Paradigm, NEP Scale. *The Berkshire Encyclopedia of Sustainability: Measurements, Indicators and Research Methods for Sustainability.* 2012. P. 260-262.
3. *Ariesanti, A., Sukoharsono E.G., Irianto G., Saraswati E.* Practice of sustainability in higher education. *Int. J. Eng. Technol. (UAE).* 2018, 7, 84–89.
4. *Beynaghi A., Trencher G., Moztarzadeh F., Mozafari M., Maknoon R., Filho W.L.* Future sustainability scenarios for universities: moving beyond the United Nations Decade of Education for Sustainable Development. *Journal of Cleaner Production,* 2016. Vol. 112, Part 4, P. 3464-3478. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2015.10.117>
5. *Bordun O., Antonyak H., Dumych O., Hrytsyshyn A., Bilous S.* Universities as the sustainability centers: evidences from the students' survey. *Visnyk of the Lviv University. Series Economics.* 2023, Issue 63, P. 221–242. DOI:<http://dx.doi.org/10.30970/ves.2022.63.0.6318>.
6. *Disterheft A., Caeiro S., Azeiteiro U.M., Filho W.L.* Sustainable universities – a study of critical success factors for participatory approaches. *Journal of Cleaner Production.* 2015. Vol. 106. P. 11-21. DOI:<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2014.01.030>
7. European School of Sustainability Science and Research (ESSSR). URL:<https://esssr.eu>
8. *Hussain T., Eskildsen J., Edgeman R., Ismail M., Shoukry A.M., Gani S.* Imperatives of Sustainable University Excellence: A Conceptual Framework. *Sustainability.* 2019, 11, 5242; DOI:10.3390/su11195242
9. *Lozano R., Lukman R., Lozano F.J., Huisingh D., Lambrechts W.* Declarations for sustainability in higher education: becoming better leaders, through addressing the university system. *Journal of Cleaner Production.* 2013. Vol. 48, P. 10-19. DOI:<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2011.10.006>
10. *Peña F.J.A., Jorge M.L., de Los Reyes M.J.M.* Analysing the incorporation

of sustainability themes into the university curricula: a case study of a Spanish public university, *International Journal of Sustainable Development & World Ecology*. 2018. Vol. 25, N 7. P. 642-654. DOI: <https://doi.org/10.1080/13504509.2018.1437484>

11. UNCED (United Nations Conference on Environment & Development). Rio de Janeiro, Brazil, 3–14 June 1992. Agenda 21. 351 p.

12. UNESCO, 2007. The UN Decade for Education for Sustainable Development (DESD 2005–2014): the first two years. UNESCO, Paris.

РОЛЬ РЕГІОНАЛЬНОГО МАРКЕТИНГУ У ПІДВИЩЕННІ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ РЕГІОНУ

Тетяна Субот, Іван Дудник

Національний авіаційний університет

Київ, Україна

В даний час регіональний маркетинг набуває все більшої популярності і стає невід'ємним елементом державного та регіонального управління. Сучасні умови роботи туристичного бізнесу характеризуються соціально-політичною нестабільністю в країні, фінансовою кризою пов'язаною з пандемією COVID-19, а зараз й воєнним станом в Україні. Тож, щоб втриматися на ринку, підприємства мусять впроваджувати і розвивати певні маркетингові та організаційні інновації.

Регіональний маркетинг є інструментом для розвитку туризму в різних регіонах, що дозволяє привернути увагу до конкретного місця та збільшити кількість туристів, що відвідують певний регіон.

Старостіна А.О. та Мартов С.Є. дають наступне трактування поняття «регіональний маркетинг», що являє собою теорію і практику прийняття управлінських рішень стосовно формування ринково-продуктової стратегії регіону на основі дослідження факторів маркетингового середовища з метою реалізації економічних інтересів території та її споживачів [1, с.56].

У свою чергу, регіон можна визначити як, територію, яка відрізняється від інших територій за рядом ознак і характеризується певною цілісністю та взаємопов'язаністю її складових елементів [2].

Заходи регіонального маркетингу включають створення, видання

Наукове видання

Збірник наукових праць

**ГЕОГРАФІЯ, ЕКОНОМІКА І ТУРИЗМ:
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД**

**Матеріали
XVII міжнародної наукової конференції**

Комп'ютерна верстка Д. Каднічанський, Т. Завадовський

Відповідальні за випуск
Д. Каднічанський, Ю. Зінько,
Т. Завадовський, А. Грицишин

Підп. до друку 30.09.2023 р. Формат 60×84/16
Папір офсетний. Друк на різогр.
Умовн. друк. арк. 14,2.
Тираж 100 прим.