


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Географічний факультет**  
**Кафедра географії України**

**Затверджено**

На засіданні кафедри географії України  
географічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31.08. 2023 р.)

Завідувач кафедри географії України  
Лозинський Р. М. 

**Силабус**  
**з вибіркової навчальної дисципліни**  
**«ВІДБУДОВА МІСТ І РЕНОВАЦІЯ МІСЬКИХ ПРОСТОРІВ»,**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів вищої освіти за**  
**спеціальністю 106 «Географія»**

Львів – 2023 р.

Назва дисципліни	<i>Відбудова міст і реновація міських просторів</i>
Адреса викладання дисципліни	вул. Петра Дорошенка, 41, м. Львів, 79000
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	географічний факультет, кафедра географії України.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: 106 «Географія» Спеціальність : 106 «Географія»
Викладачі дисципліни	Лабінська Г.М., к. г. н., доцент кафедри географії України
Контактна інформація викладачів	<a href="mailto:halyna.labinska@lnu.edu.ua">halyna.labinska@lnu.edu.ua</a>
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	у день проведення лекцій/практичних занять адреса: кабінет 106, вул. П. Дорошенка,41, Львів, 79000.
Сторінка курсу	<a href="http://geography.lnu.edu.ua/">http://geography.lnu.edu.ua/</a>
Інформація про дисципліну	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати у магістрів необхідні базові знання задля можливості їхньої активної участі у процесах повоєнної відбудови міст України та реновації міських просторів. У курсі представлено огляд кейсів світового досвіду відбудови міст (Ковентрі, Краків, Дрезден та інші), приклади реновації міських просторів.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна « <i>Відбудова міст і реновація міських просторів</i> » належить до вибіркового навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки магістрів для освітньої програми “Географія”, яка викладається в обсязі 3 кредитів ECTS.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення вибіркової дисципліни « <i>Відбудова міст і реновація міських просторів</i> » є вивчення досвіду країн та окремих міст задля можливості впровадження напрацьованих шляхів відбудови та реновації у міському плануванні в Україні.
Література для вивчення дисципліни	<p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України “Про архітектурну діяльність”. URL: <a href="http://rada.gov.ua">Про архітектурну діяльність   від 20.05.1999 № 687-XIV (rada.gov.ua)</a></li> <li>2. Закон України “Про основи містобудування”. URL: <a href="http://rada.gov.ua">Про основи містобудування   від 16.11.1992 № 2780-XII (rada.gov.ua)</a></li> <li>3. Закон України “Про регулювання містобудівної діяльності”. URL: <a href="http://rada.gov.ua">Про регулювання містобудівно...   від 17.02.2011 № 3038-VI (rada.gov.ua)</a></li> <li>4. ДБН Б.2.2. -12:2019. Планування і забудова територій. Київ: Мінрегіон України, 2019. URL: <a href="http://e-construction.gov.ua">ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування і забудова територій" №ДБН Б.2.2-12:2019 (e-construction.gov.ua)</a></li> <li>5. <i>Вотінов М.</i> Методичні основи впровадження поняття “гуманізація міського середовища з архітектурно-містобудівною інфраструктурою” / <i>М.Вотінов, О.Смірнова, Д.Чубарова.</i> <a href="#">article.pdf</a> (2022)</li> <li>6. <i>Лабінська Г.</i> Трансформація підходів у просторовому плануванні на прикладах з ХІХ по ХХІ ст. / <i>Г. Лабінська</i> // Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р.М.]. – Львів, 2022. – Сс. 262-281. URL: <a href="http://lnu.edu.ua">Suchasni-napriamky-rozv-heohrafii-Ukrainy-book2022.pdf (lnu.edu.ua)</a></li> <li>7.</li> </ol>

	<p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гендер для медій. Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / За редакції М.Маєрчик, О.Плахотнік, Г. Ярманової. – Київ, 2017. – 220 с.</li> <li>2. Ісаченко І. Брутальна повоєнна архітектура на межі знищення / Ірина Ісаченко. URL: <a href="#">Ковентрі: брутальна повоєнна архітектура на межі знищення - PRAGMATIKA.MEDIA - Україна, Київ</a></li> <li>3. Козлова К. “Реконструкція Дрездена – фейк” / Катерина Козлова. URL: <a href="#">«Реконструкція Дрездена — фейк»: Історик архітектури про те, як не треба відбудувати історичні центри міст — Bird In Flight (2022)</a></li> <li>4. Лабінська Г. Варіативність містобудівних концепцій як засіб конкурентоспроможності світових міст // Матеріали міжнар. наук.-практ. конференції “Географічна освіта і наука: виклики і поступ”, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (Україна, м. Львів, 18-20 травня 2023 р.). У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 2. – Сс. 228-235.</li> <li>5. Лабінська Г.М. Роль інженерного благоустрою у просторовому плануванні // II Міжнародна науково-практична конференція “Trends in the scientific development”, 28 вересня – 1 жовтня 2021 р. Ванкувер, Канада. URL: <a href="#">II-Conference-Trends-in-the-scientific-development.pdf</a> . – С. 76-82.</li> <li>6. Як після війни відбудували місто Ковентрі у Великій Британії. Досвід відбудови від Оуен Хазерлі. URL: <a href="#">Як після війни відбудували місто Ковентрі у Великій Британії (transparentcities.in.ua)</a></li> <li>7. Melnyk M. Features of the formation of the public environment through the analysis of constructive solutions / Mariia Melnyk. URL: <a href="#">(PDF) FEATURES OF THE FORMATION OF THE PUBLIC ENVIRONMENT THROUGH THE ANALYSIS OF CONSTRUCTIVE SOLUTIONS (researchgate.net)</a></li> </ol>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>24 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 8 годин практичних занять 66 годин самостійної роботи</p>
	<p><b>Фахові компетенції курсу, відповідно до профілю освітньо-професійної програми «Географія»:</b></p> <p>СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- та суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого регіонального розвитку.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв’язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.</p>

	<p>СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументів до фахівців і нефахівців.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПРН 1. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>ПРН 7. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>ПРН 9. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><b>Знати:</b> первинні джерела інформації задля проведення наукового аналізу посталих проблем; напрацьований світовий досвід при відбудові зруйнованих міст та реновації міських просторів; законодавче підґрунтя відбудови міст України.</p> <p><b>Вміти:</b> оперувати міждисциплінарним підходом задля формування практичних рекомендацій в урбаністиці та міському плануванні; приймати обґрунтовані рішення, використовуючи здобуті знання; виявляти, ставити та вирішувати посталі проблеми. .</p>
<p><b>Ключові слова</b></p>	<p>Реновація, ревіталізація, генеральний план міста, схема зонування міста, урбаністика, досвід відбудови міст, просторове планування</p>
<p><b>Формат курсу</b></p>	<p><b>Очний</b></p> <p><b>Очна (денна) форма</b> навчання передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що забезпечує надбання системних знань, стійких умінь. Студенти денної форми навчання зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно розкладу та своєчасно виконувати навчальні завдання згідно робочої програми навчальної дисципліни.</p> <p><b>Заочна форма навчання</b> – це навчання, яке поєднує в собі риси самостійного й очного навчання. Характеризується етапністю. На першому етапі відбувається отримання бази знань і методики для самостійного засвоєння навчальної інформації та формування умінь (установча сесія), на другому етапі студент-заочник самостійно засвоює навчальний матеріал, виконує заплановані індивідуальні завдання, а на третьому – проводиться безпосередня перевірка результатів навчання.</p>

<b>Теми</b>	Подано нижче у табличній формі СХЕМА КУРСУ «Відбудова міст і реновація міських просторів» <sup>1</sup>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік у кінці семестру
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін "Управління просторовим розвитком", "Просторове планування в Україні"
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Основними формами навчання є лекційна подача матеріалу, проведення семінарських занять, а також самостійна робота студентів. На семінарських заняттях здійснюється роз'яснення сутності завдань і пошук відповідної інформації з першоджерел, їхня інтерпретація. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, а також семінари з використанням презентації формату <i>Power Point, Kanva</i>.</p> <p>Самостійна робота передбачає власне самостійне ознайомлення студентів з низкою вказаних викладачем тем і підготовка індивідуального науково-дослідного завдання за обраною територією.</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	<p>Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання.</p> <p>Для вивчення курсу достатньо володіти такими програми як <i>Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Kanva</i>.</p>
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семінарські: 40% семестрової оцінки; максимальна кількість 30 б</li> <li>• контрольні заміри (модулі): 30% семестрової оцінки; максимальна кількість 30 б</li> <li>• залік: 30% семестрової оцінки. Максимальна кількість 40 б</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Для отримання залізу перед магістрами стоятиме завдання написання і захисту ІНДЗ. <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи магістрів будуть оригінальними дослідженнями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання у роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Вітається відвідання магістрами усіх лекцій і семінарських занять курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>

	<p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються!</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену.</b></p>	<p>Перелік питань для проведення підсумкової оцінки знань.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Російська збройна агресія і руйнування міст України.</li> <li>2. Кейси українських міст, зруйнованих за час російської збройної агресії.</li> <li>3. Іноземний досвід відбудови зруйнованих міст.</li> <li>4. Іноземні кейси відбудови зруйнованих міст світу.</li> <li>5. Міжнародне співробітництво у відбудові міст України.</li> <li>6. Участь іноземних країн у повоєнній відбудові міст України.</li> <li>7. Правові аспекти відбудови міст України.</li> <li>8. Сучасні містобудівні концепції: варіації і їх адаптація до сучасних реалій в Україні.</li> <li>9. Концепція інтегрованого розвитку міста, впроваджена у Львові Чернівцях та інших містах України.</li> <li>10. Новий урбанізм, людиноцентричний дизайн і відбудова міст України.</li> <li>11. Поняття “Гуманізація міського середовища з архітектурно-містобудівною інфраструктурою”.</li> <li>12. Поняття “Реновація”, “Ревіталізація”.</li> <li>13. Реновація міських просторів у країнах Європи.</li> <li>14. Світовий досвід реновації міських просторів.</li> <li>15. Новітні тренди у формуванні айдентики українських міст, постраждалих від війни</li> </ol>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

1. СХЕМА КУРСУ “Відбудова міст і реновація міських просторів”

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Internet-ресурси	Завдання, год.	Термін виконання
1-й тиждень	<b>Тема 1.</b> Російська збройна агресія і руйнування міст України	Лекція	<p>1. <i>Вишневецькі Д.</i> Знищені міста України: чи можна відродити Маріуполь, Попасну, Бахмут / Діна Вишневецькі. URL: <a href="#">Знищені міста України: чи можна відродити Маріуполь, Попасну, Бахмут - Новини на КР.УА</a> (2022)</p> <p>2. Міста України, які повністю зруйнувала російська армія. URL: <a href="#">Visit Ukraine - Міста України, які повністю зруйнувала російська армія</a> (2023)</p> <p>3. <i>Харіна А.</i> Волноваха потрапила до переліку найбільш зруйнованих міст України / Анастасія Харіна. URL: <a href="#">Волноваха потрапила на 11 місце у переліку найбільш зруйнованих міст України – Волноваха.City (volnovakha.city)</a> (2023)</p> <p>4. Які міста України були повністю або частково зруйновані під час війни. URL: <a href="#">Зруйновані міста України – які населені пункти були повністю або частково зруйновані під час війни</a> » Слово і Діло (slovoidilo.ua) (2023)</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостійна робота 4 год.</i></p>	2 год.	1 тиждень
2-й тиждень	Міста України, зруйновані за час російської збройної агресії. 1. Довоєнна історія, просторові плани і впорядкування зруйнованих міст. 2. Національний і мовний склад населення зруйнованих міст, їх роль у національній системі розселення. 3. Економічна спеціалізація зруйнованих міст; функціональність і просторове впорядкування. 4. Оцінка перспектив відбудови зруйнованих міст.	Семінарське заняття	<p>1. <i>Вергулесова С.</i> Донецьк: місто териконів і українського спротиву / Софія Вергулесова. URL: <a href="#">Донецьк: місто териконів і українського спротиву • Ukraïner (ukraïner.net)</a> (2023)</p> <p>2. <i>Костейчук Я.</i> Вугледар: місто ініціатив / Ярослава Костейчук. URL: <a href="#">Вугледар: місто ініціатив • Ukraïner (ukraïner.net)</a> (2023)</p> <p>3. <i>Ластовиця М.</i> Ялта: місто з лікувальним кліматом і культурним опором / Мар’яна Ластовиця. URL: <a href="#">Ялта: місто з лікувальним кліматом і культурним опором • Ukraïner (ukraïner.net)</a> (2023)</p> <p>4. <i>Мудрак Д.</i> Часів Яр: місто-щит Донеччини / Дарина Мудрак. URL: <a href="#">Часів Яр: місто-щит Донеччини • Ukraïner (ukraïner.net)</a> (2023)</p> <p>5. <i>Ребедюк М.</i> Сватове: місто козацької волі / Мирослава Ребедюк. URL: <a href="#">Сватове: місто козацької волі - Ukraïner (ukraïner.net)</a> (2023)</p> <p>6. <i>Старостенко А.</i> Харків: місто освіти й національного відродження / Анастасія Старостенко. URL: <a href="#">Харків: місто освіти й національного відродження - Ukraïner (ukraïner.net)</a> (2023)</p> <p>7. <i>Якимович М.</i> Енергодар: місто нестримної енергії / Маргарита Якимович. URL: <a href="#">Енергодар: місто нестримної енергії • Ukraïner (ukraïner.net)</a> (2023)</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостійна робота 6 год.</i></p>	2 год.	1 тиждень
3-й тиждень	<b>Тема 2.</b> Іноземний досвід відбудови зруйнованих міст	Лекція	<p>1. <i>Амелін А.</i> Як відбудувати зруйновані під час війни міста / Анатолій Амелін. URL: <a href="#">війна в Україні — як будемо відбудувати міста — Дрезден — Гданськ — останні новини / NV</a> (2022)</p> <p>2. <i>Ісаченко І.</i> Брутальна повоєнна архітектура на межі знищення / Ірина Ісаченко. URL: <a href="#">Ковентрі: брутальна повоєнна архітектура на межі знищення - PRAGMATIKA.MEDIA - Україна, Київ</a></p> <p>3. <i>Козлова К.</i> “Реконструкція Дрездена – фейк” / Катерина Козлова. URL: <a href="#">«Реконструкція Дрездена — фейк»: Історик архітектури про те, як не треба відбудувати історичні центри міст — Bird In Flight</a> (2022)</p> <p>4. <i>Лабінська Г.М.</i> Адаптація простору у країнах Європи у контексті викликів пандемії Covid-19 // XI Міжнародна науково-практична конференція “Topical issues of modern science and education”, 11-13 березня 2021 р., Таллінн, Естонія. URL: <a href="#">XI-ConferenceMarch-11-132021-book (1).pdf</a>. – С. 48-53.</p>	2 год.	1 тиждень

			<p>5. Як Варшаву відбудували після Другої світової. <a href="https://transparentcities.in.ua">URL: Як Варшаву відбудували після Другої світової (transparentcities.in.ua)</a> (2022)</p> <p>6. Як після війни відбудували місто Ковентрі у Великій Британії. Досвід відбудови від Оуен Хазерлі. <a href="https://transparentcities.in.ua">URL: Як після війни відбудували місто Ковентрі у Великій Британії (transparentcities.in.ua)</a> (2022)</p> <p><i>Самостійна робота 4 год.</i></p>		
4-й тиждень	<p>Іноземні кейси відбудови зруйнованих міст світу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відбудова Ковентрі.</li> <li>Досвід відновлення Дрездена.</li> <li>Відбудова Варшави.</li> <li>Інші приклади</li> </ol>	Семінарське заняття	<p>1. <a href="https://culture.pl">Глінський М.</a> Хто відбудував Варшаву? І чому саме так? / Миколай Глінський. <a href="https://culture.pl">URL: Хто відбудував Варшаву? І чому саме так?   Article   Culture.pl</a> (2023)</p> <p>2. <a href="https://pragmaticamedia.com">Ісаченко І.</a> Брутальна повоєнна архітектура на межі знищення / Ірина Ісаченко. <a href="https://pragmaticamedia.com">URL: Ковентрі: брутальна повоєнна архітектура на межі знищення - PRAGMATIKA.MEDIA - Україна, Київ</a></p> <p>3. <a href="https://birdinflight.com">Козлова К.</a> “Реконструкція Дрездена – фейк” / Катерина Козлова. <a href="https://birdinflight.com">URL: «Реконструкція Дрездена — фейк»: Історик архітектури про те, як не треба відбудувати історичні центри міст — Bird In Flight</a> (2022)</p> <p>4. Як після війни відбудували місто Ковентрі у Великій Британії. Досвід відбудови від Оуен Хазерлі. <a href="https://transparentcities.in.ua">URL: Як після війни відбудували місто Ковентрі у Великій Британії (transparentcities.in.ua)</a> (2022)</p> <p><i>Самостійна робота 8 год.</i></p>	2 год.	1 тиждень
5-й тиждень	<b>Тема 3.</b> Міжнародне співробітництво у відбудові міст України	Лекція	<p>1. <a href="https://texty.org.ua">Губашов Д.</a> Як відбудувати зруйновані міста. Аналіз та рекомендації владі / Денис Губашов. <a href="https://texty.org.ua">URL: Як відбудувати зруйновані міста. Аналіз та рекомендації владі — Тексти.org.ua (texty.org.ua)</a> (2023)</p> <p>2. <a href="https://forbes.com">Чернишов П.</a> «Майбутнє України залежатиме від того, яку кількість людей з Індії, Лівану чи Китаю ви зможете залучити». Інтерв'ю дослідника талантів Тайлера Коуена. / П.Чернишов, С.Шевчук. <a href="https://forbes.com">URL: Навіщо Україні потрібні імігранти з усього світу. Інтерв'ю економіста Тайлера Коуена — Forbes.ua</a> (2023)</p> <p><i>Самостійна робота 4 год.</i></p>	2 год.	1 тиждень
6-й тиждень	<p>Участь іноземних країн у повоєнній відбудові міст України.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Географія участі країн світу у повоєнній відбудові міст України.</li> <li>Акценти повоєнної відбудови міст України.</li> <li>Ресурси відновлення міського простору в Україні: фінансові, інтелектуальні й робочої сили</li> </ol>	Семінарське заняття	<p>1. <a href="https://texty.org.ua">Губашов Д.</a> Як відбудувати зруйновані міста. Аналіз та рекомендації владі / Денис Губашов. <a href="https://texty.org.ua">URL: Як відбудувати зруйновані міста. Аналіз та рекомендації владі — Тексти.org.ua (texty.org.ua)</a> (2023)</p> <p>2. <a href="https://suspilne.media">Коробчук П.</a> Як Україна відбудуватиме розбомблені міста / Павло Коробчук. <a href="https://suspilne.media">URL: Як Україна відбудуватиме розбомблені міста – Суспільне Культура (suspilne.media)</a> (2022)</p> <p><i>Самостійна робота 8 год.</i></p>	4 год.	1 тиждень
7-й тиждень	<b>Тема 4.</b> Правові аспекти відбудови міст України	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>Закон України “Про архітектурну діяльність”. <a href="https://rada.gov.ua">URL: Про архітектурну діяльність   від 20.05.1999 № 687-XIV (rada.gov.ua)</a></li> <li>Закон України “Про основи містобудування”. <a href="https://rada.gov.ua">URL: Про основи містобудування   від 16.11.1992 № 2780-XII (rada.gov.ua)</a></li> <li>Закон України “Про регулювання містобудівної діяльності”. <a href="https://rada.gov.ua">URL: Про регулювання містобудівно...   від 17.02.2011 № 3038-VI (rada.gov.ua)</a></li> <li>ДБН Б.2.2.-12:2019. Планування і забудова територій. Київ: Мінрегіон України, 2019. <a href="https://e-construction.gov.ua">URL: ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування і забудова територій" №ДБН Б.2.2-12:2019 (e-construction.gov.ua)</a></li> </ol> <p><i>Самостійна робота 4 год.</i></p>	2 год.	1 тиждень

8-й тиждень	<b>Тема 5.</b> Сучасні містобудівні концепції: варіації і їх адаптація до сучасних реалій в Україні. Кейс впровадження Концепції інтегрованого міста у Львові Чернівцях та інших містах України.	Лекція	<p>1. <i>Лабінська Г.</i> Варіативність містобудівних концепцій як засіб конкурентоспроможності світових міст // <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Географічна освіта і наука: виклики і поступ”</i>, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (Україна, м. Львів, 18-20 травня 2023 р.). У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 2. – С. 228-235.</p> <p>2. <i>Melnyk M.</i> Features of the formation of the public environment through the analysis of constructive solutions / <i>Mariia Melnyk.</i> URL: <a href="#">(PDF) FEATURES OF THE FORMATION OF THE PUBLIC ENVIRONMENT THROUGH THE ANALYSIS OF CONSTRUCTIVE SOLUTIONS (researchgate.net)</a></p> <p style="text-align: center;"><i>Самостійна робота 4 год.</i></p>	2 год.	1 тиждень
9-й тиждень	<b>Тема 6.</b> Новий урбанізм, людиноцентричний дизайн і відбудова міст України	Лекція	<p>1. <i>Вотінов М.</i> Методичні основи впровадження поняття “гуманізація міського середовища з архітектурно-містобудівною інфраструктурою” / <i>М.Вотінов, О.Смірнова, Д.Чубарова.</i> <a href="#">article.pdf</a> (2022)</p> <p>2. Гендер для медій. Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / За редакції <i>М.Маєрчик, О.Плахотнік, Г. Ярманової.</i> – Київ, 2017. – 220 с.</p> <p>3. Міста майбутнього: полегшувати а не ускладнювати. URL: <a href="#">Міста майбутнього: полегшувати, а не ускладнювати - Urbis AIR</a> (2023)</p> <p>4. <i>Супрун І.</i> Законодавчі нововведення в сфері управління відходами видобувної галузі. / <i>Ірина Супрун.</i> URL: <a href="#">Законодавчі нововведення в сфері управління відходами видобувної галузі: чого очікують надкористувачі (geogroup.com.ua)</a> (2023)</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостійна робота 4 год.</i></p>	2 год.	1 тиждень
10-й тиждень	<b>Тема 7.</b> Реновація міських просторів у країнах Європи	Лекція	<p>1. <i>Друкований М.</i> Теоретичні основи та проблематика ревіталізації громадських просторів / <i>М.Друкований, В.Абрамович, В.Ковальський.</i> URL: <a href="#">ПРОБЛЕМАТИКА РЕВІТАЛІЗАЦІЇ ГРОМАДСЬКИХ ПРОСТОРИВ 2.pdf (vntu.edu.ua)</a></p> <p>2. <i>Лабінська Г.</i> Трансформація підходів у просторовому плануванні на прикладах з XIX по XXI ст. / <i>Г. Лабінська</i> // <i>Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія</i> / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р.М.]. – Львів, 2022. – Сс. 262-281. URL: <a href="#">Suchasni-napriamky-rozvy-heohrafii-Ukrainy-book2022.pdf (lnu.edu.ua)</a></p> <p style="text-align: center;"><i>Самостійна робота 4 год.</i></p>	2 год.	1 тиждень
11-й тиждень	Світовий досвід реновації міських просторів Огляд географії кейсів реновації міських просторів	Семінарське заняття	<p>1. <i>Васильєва А.</i> 5 прикладів реновації промислових зон: світовий та український досвід / <i>Анна Васильєва.</i> URL: <a href="#">5 прикладів реновації промислових зон: світовий та український досвід – bit.ua Медіа про життя і технології в ньому</a> (2021)</p> <p>2. Промприлад. Реновація. URL: <a href="#">Promprylad.Renovation</a></p> <p>3. Katowice City. History. URL: <a href="#">History (katowice.eu)</a></p> <p>4. Lokalny Program Rewitalizacji. URL: <a href="#">Rewitalizacja (katowice.eu)</a></p> <p style="text-align: center;"><i>Самостійна робота 8 год.</i></p>	2 год.	1 тиждень
12-ий тиждень	<b>Представлення ІНДЗ</b>	Захист ІНДЗ	<i>Самостійна робота 8 год.</i>	2 год.	1 тиждень