

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет географічний  
Кафедра туризму

**Затверджено**  
На засіданні кафедри туризму  
Географічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри 

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Туристичне країнознавство»,**  
**що викладається в межах ОПП «Туристична діяльність»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів із**  
**спеціальності 242 «Туризм і рекреація»**

Львів 2023 р.

**Силабус курсу Туристичне країнознавство  
2023-2024 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Туристичне країнознавство
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. Дорошенка, 41
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Географічний факультет, кафедра туризму
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм і рекреація»
<b>Викладачі курсу</b>	Монастирський Володимир Романович, кандидат географічних наук, доцент; Ганич Наталя Михайлівна., асистент
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:Mwr66@ukr.net">Mwr66@ukr.net</a> <a href="mailto:Nataliya.Hanych@lnu.edu.ua">Nataliya.Hanych@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації використовуючи програми Skype, Viber, Zoom, Microsoft Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	<p>Курс “Туристичне країнознавство” розроблено для спеціалізованої фахової підготовки студентів Львівського національного університету імені Івана Франка, які навчаються за спеціальністю „Туризм”. Навчальна програма курсу передбачає розгляд: головних параметрів території країни, державного устрою, інфраструктури, туристичних ресурсів, тощо.</p> <p>“Туристичне країнознавство” - комплексна дисципліна, представлена системою знань, відокремлених від класичного країнознавства з метою надання спеціалізованої інформації майбутньому спеціалісту в галузі міжнародного туризму. Навчальна дисципліна вивчає особливості туристичного потенціалу окремих регіонів і країн світу, що посідають провідне місце в туристичній галузі. Туристичне країнознавство сприяє розвитку міжнародного туризму, виступаючи як основа наукового обґрунтування туристично-рекреаційного освоєння районів країни, створення якісного туристичного продукту, оптимізації туристичних маршрутів. Знання курсу “Туристичне країнознавство” є необхідною умовою для здобуття подальших професійних знань з міжнародного туризму, підвищення загальної і професійної культури студентів</p>
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Туристичне країнознавство» є нормативною дисципліною з спеціальності туризм для освітньої програми підготовки бакалаврів, яка викладається в 3 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою вивчення дисципліни “Туристичне країнознавство” є надання майбутнім фахівцям комплексу знань про особливості територій країн та їх ресурсів щодо можливості їх використання в туристичній діяльності.</p> <p>Досягненню цієї мети підпорядковані такі завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознайомити студентів з роллю й місцем туристичного країнознавства в системі географічних наук;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визначити специфіку формування туристичного країнознавства, а саме: термінологію, поняття, визначення, що використовуються в країнознавчих дослідженнях;</li> <li>– ознайомити з проблемами туристичного районування світу;</li> <li>– охарактеризувати найрозвиненіші в туристичному плані країни-лідери певного регіону;</li> <li>– проаналізувати ресурсні бази та інфраструктури основних туристичних регіонів, країн;</li> <li>– визначити тенденції та перспективи розвитку індустрії туризму окремої країни.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дмитрук О. Ю. Туристичне країнознавство. – Київ: Київський університет, 2002.</li> <li>2. Країнознавство: теорія та практика. Підручник / М.П. Мальська, Н.В. Антонюк, Ю.С. Занько, Н.М. Ганич. – К.: ЦУЛ, 2012. – 528 с.</li> <li>3. Любіцева О. О. Туристичне країнознавство. Країни лідери туризму. – К.: Альтерпрес, 2008. – 435 с.</li> <li>4. Малиновська О. Ю., Стафійчук В. І. Туристичне країнознавство. Туристичні ресурси світу. – К.: Альтерпрес, 2009. – 348 с.</li> <li>5. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.</li> <li>6. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.</li> <li>7. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с.</li> <li>8. <a href="#">Масляк П.О. Країнознавство: Підручник / П.О. Масляк. - К.: Знання, 2007. - 292 с.</a></li> <li>9. Стафійчук В. І. Туристичне країнознавство: навч. посіб. / В.І.Стафійчук, О. Ю. Малиновська. – Херсон: ОЛДІ-Плюс, 2016.– 808 с.</li> <li>10. Теоретичні основи країнознавства: Підручник / Н.В. Антонюк, М.П. Мальська, Ю.С. Занько, Н.М. Ганич. – К.: Знання, 2011. – 326 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Бейдик О. О. Словник – довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії / О. О. Бейдик. – К.: Палітра, 1997. – 130 с.</li> <li>12. Безуглий В.В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: ВЦ «Академія», 2005. – 704 с.</li> <li>13. Ганич Н.М., Гаталяк О.М. Сутність і основні підходи наукового порівняння в країнознавстві // Географія та екологія: наука і освіта. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (15-16 квітня 2010 р.). – Умань: Видавець “Сочінський”, 2010. – С. 32-33.</li> <li>14. Дахно І.І. Країни світу: Енциклоп. довідник – К.: Мапа,</li> </ol>

	<p>2004.</p> <p>15. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - 2-е вид. - Львів: Панорама, 2003. - 575 с.</p> <p>16. Країнознавчий словник-довідник. – 5-те вид., перероб. і доп. Рекомендовано МОН / Дубович І.А. – К., 2008. — 839 с.</p> <p>17. Мальська М.П. Міжнародний туризм і сфера послуг: [підручник] / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Н. М. Ганич. – К.: Знання, 2008. – 661 с.</p> <p>18. Мальська М. П. Особливості курортно-відпочинкового туризму Ізраїлю / М. П. Мальська, Н. М. Ганич, О. М. Гаталяк // Туризм та курорти: досвід Ізраїлю для України [Матеріали міжнародної науково-практичної конференції] – К.: Альфа-ПК, 2018. – С. 19-22.</p> <p>19. Парфіненко А.Ю. Туристичне країнознавство: Навч. посіб. / А.Ю. Парфіненко. - Харків: Бурун Книга, 2009. - 288 с.</p> <p>20. Ровенчак І.І. Типологія країн світу. – Львів, 1998.</p> <p>21. Соціально-економічна географія світу / За ред. Кузика С.П. – Тернопіль: Підручники і посібники, 1998. – 256 с.</p> <p>22. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу: навч. посіб. / І. В. Смаль. – Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2010.</p> <p>23. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу: Європа, Азія, Австралія та Океанія: Навч. посіб. / В.І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. - К.: Альтерпрес. - 2009. - 427 с.</p> <p>24. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму: Навч. посіб. / Під ред. О.О. Любіцевої. - К.: Альтерпрес, 2008. - 436 с.</p> <p>25. Юрківський В.М. Країни світу. – К.: Либідь, 2001.</p> <p>26. Яценко Б.П. Країнознавство: основи теорії. Навч. посіб. / Б.П. Яценко, В.К. Бабарицька. - К.: Либідь, 2009. - 312 с.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	120 год.
<b>Обсяг курсу</b>	96 годин аудиторних занять. З них 64 годин лекцій, 32 годин семінарських /практичних занять та 24 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><b>знати:</b> основні категорії туристського країнознавства, етапи формування і сучасний стан досліджень у туристському країнознавстві, закономірності просторової організації туристської індустрії у найважливіших регіонах і країнах світу, основні сегменти ринку міжнародного туризму, їх функціонування у різних країнах, значення туризму у національному господарстві і світовій економіці, особливості державної політики у сфері туризму;</p> <p><b>вміти:</b> використовувати методи туристсько-країнознавчих досліджень, характеризувати особливості функціонування туристської індустрії у різних державах і регіонах, аналізувати кількісні і якісні показники стану окремих сегментів туристської індустрії..</p>
<b>Ключові слова</b>	Туризм, країни, туристичні ресурси
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій, практичних робіт, семінарських занять та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи

	<p>країнознавчого дослідження</p> <p>Тема 1. Поняття, предмет і система курсу “Туристичне країнознавство”.</p> <p>Тема 2. Програма країнознавчого дослідження</p> <p>Тема 3. Порівняння і типологія в країнознавстві.</p> <p>Змістовний модуль 2. Туристична характеристика окремих країн світу</p> <p>Тема 1. Характеристика Франції як провідної туристичної країни європейського регіону.</p> <p>Тема 2. Характеристика Сполучених Штатів Америки як провідної туристичної країни американського регіону.</p> <p>Тема 3. Характеристика Китаю як провідної туристичної країни східноазійського і тихоокеанського регіонів.</p> <p>Тема 4. Характеристика Південно-Африканської Республіки як провідної туристичної країни африканського регіону.</p> <p>Тема 5. Характеристика Єгипту як провідної туристичної країни регіону Близького Сходу.</p> <p>Тема 6. Характеристика Індії як провідної туристичної країни південноазійського регіону.</p> <p>Тема 7. Туристично-рекреаційний потенціал Польщі.</p> <p>Тема 8. Туристично-рекреаційний потенціал Болгарії.</p> <p>Тема 9. Туристично-рекреаційна характеристика Туреччини.</p> <p>Тема 10. Туристично-рекреаційний потенціал Угорщини</p> <p>Тема 11. Туристично-рекреаційний потенціал Словаччини</p> <p>Тема 12 Туристично-рекреаційний потенціал Хорватії</p> <p>Тема 13. Туристично-рекреаційний потенціал Чорногорії</p> <p>Тема 14. Туристично-рекреаційна характеристика Іспанії.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит (результати тестування та описове завдання 50 балів, поточна успішність 50 балів)
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін економічного, географічного, юридичного блоків, достатніх для сприйняття категоріального апарату системи туристичного країнознавства
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семинарське заняття: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).
<b>Необхідне обладнання</b>	Персональні компютери (бажано), смартфони, стандартне аудиторне обладнання, мультимедійне устаткування.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • практичні/самостійні тощо: максимальна кількість балів 50 • контрольні заміри (іспит): максимальна кількість балів 50 <b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх

	<p>оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туристичне країнознавство як навчальна дисципліна.</li> <li>2. Програма країнознавчого дослідження і типовий план вивчення країни.</li> <li>3. Поняття інфраструктури у туристичному країнознавстві.</li> <li>4. Поняття рекреаційно-природних ресурсів у країнознавстві.</li> </ol> <p>Туристично-рекреаційне районування країн світу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Глобальні просторові структури і туристське країнознавство.</li> <li>6. Поняття історико-культурних ресурсів країни.</li> <li>7. Загальна характеристика історико-географічних регіонів світу.</li> <li>8. Туристичне районування за класифікацією Всесвітньої туристичної організації.</li> <li>9. Природно-рекреаційні ресурси для розвитку туризму Франції.</li> <li>10. Історико-культурні особливості Франції.</li> <li>11. Стан розвитку туристичної інфраструктури Франції.</li> <li>12. Характеристика основних туррайонів Франції.</li> <li>13. Особливості розвитку туризму в заморських департаментах і територіях: Мартиніка, Гваделупа, Гвіана, Реюньон, Таїті, Нова Каледонія.</li> <li>14. Місце Франції на туристичному ринку світу.</li> <li>15. Туристична спеціалізація Франції.</li> <li>16. Проблеми і перспективи туризму Франції.</li> <li>17. Розвиток спеціалізованого туризму в країні: гастрономічного, грального, тематичного.</li> </ol>

	<p>18. Природно-рекреаційні ресурси для розвитку туризму в США.</p> <p>19. Історико-культурні особливості США.</p> <p>20. Стан розвитку туристичної інфраструктури США.</p> <p>21. Характеристика стану розвитку основних туррайонів США.</p> <p>22. Місце США на туристичному ринку світу.</p> <p>23. Туристична спеціалізація США.</p> <p>24. Вплив подій 11 вересня 2001 року в США на стан розвитку туризму.</p> <p>25. Перспективні напрями розвитку туризму Китаю.</p> <p>26. Природно-рекреаційні ресурси для розвитку туризму в Китаї.</p> <p>27. Історико-культурні особливості Китаю.</p> <p>28. Стан розвитку туристичної інфраструктури Китаю.</p> <p>29. Характеристика основних туррайонів Китаю.</p> <p>30. Місце Китаю на туристичному ринку світу.</p> <p>31. Туристична спеціалізація Китаю.</p> <p>32. Перспективи розвитку спеціалізованих видів туризму в Китаї.</p> <p>33. Природно-рекреаційні ресурси для розвитку туризму в ПАР.</p> <p>34. Історико-культурні особливості ПАР.</p> <p>35. Особливості стану розвитку туристичної інфраструктури ПАР.</p> <p>36. Характеристика стану розвитку туризму в основних туристичних районах ПАР.</p> <p>37. Місце Південно-Африканської Республіки на туристичному ринку світу.</p> <p>38. Туристична спеціалізація Південно-Африканської Республіки.</p> <p>39. Проблеми і перспективи розвитку спеціалізованих видів туризму в Південній Африці.</p> <p>40. Особливості природно-рекреаційних ресурсів для розвитку туризму Єгипту.</p> <p>41. Історико-культурні особливості Єгипту.</p> <p>42. Стан розвитку туристичної інфраструктури Єгипту.</p> <p>43. Характеристика основних туристичних районів Єгипту.</p> <p>44. Місце Єгипту на туристичному ринку світу.</p> <p>45. Туристична спеціалізація Єгипту.</p> <p>46. Перспективи розвитку спеціалізованих видів туризму в Єгипті.</p> <p>47. Природно-рекреаційні ресурси для розвитку туризму в Індії.</p> <p>48. Історико-культурні особливості Індії.</p> <p>49. Стан розвитку туристичної інфраструктури Індії.</p> <p>50. Характеристика основних туристичних районів Індії.</p> <p>51. Місце Індії на туристичному ринку світу.</p> <p>52. Туристична спеціалізація Індії.</p> <p>53. Проблеми і перспективи розвитку спеціалізованих видів туризму в Індії.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу \* «Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу»

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	<p><b>Тема 1. Поняття, предмет і система курсу “Туристичне країнознавство”.</b></p> <p>Короткий нарис історії країнознавчої думки. Ранні уявлення про країнознавство (регіональну географію). Провідні наукові школи країнознавства: німецька, французька, антропогеографії, районна школа М. Баранського. Сучасні концепції розвитку країнознавства. Країнознавство як навчальна дисципліна. Предмет і об’єкт вивчення. Місце країнознавства в системі наукових знань і географічних наук. Формування туристичного країнознавства. Предмет і завдання туристичного країнознавства. Основні терміни і</p>	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</li> <li>2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.</li> <li>3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.</li> <li>4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</li> <li>5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с.</li> <li>6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с</li> </ol>	Вивчити питання по темі 2 год.	



	поняття в країнознавстві.				
2	<p><b>Тема 2. Програма країнознавчого дослідження</b></p> <p>Територія в країнознавстві: склад території, параметри держави, державні кордони. Поняття географічного положення. Природні ресурси. Природно-рекреаційні ресурси. Основні тенденції глобального розвитку. Глобальні просторові структури і країнознавство. Цивілізації світу. Цивілізаційний підхід у країнознавстві. Політико-географічні дослідження у країнознавстві. Розселення у країнознавстві. Мережа поселень. Система розселення. Основні фази еволюційного розселення. Процес субурбанізації. Поняття “опорний каркас” розселення. Інфраструктура у країнознавстві. Економічна сутність і зміст інфраструктури. Туристична інфраструктура та її складові. Територіальна структура</p>	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</li> <li>2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.</li> <li>3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.</li> <li>4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</li> <li>5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с.</li> <li>6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с</li> </ol>	Вивчити питання по темі 2 год.	

	господарства. Соціальна структура господарства. Галузева структура господарства. Технологічна структура господарства. Територіальна структура господарства. Туризм як галузь господарства. Типовий план вивчення країни, його необхідність та умовний характер.				
3	Туристично-рекреаційний потенціал Канади 1. Загальна характеристика 2. Туризм в містах 3. Екологічний та активний туризм	Семінарське заняття	1. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). - К.: Альтерпрес, 2003. - 436 с. 2. Ровенчак І., Мамчур О. Географічне країнознавство [Текст] / І.Ровенчак, О.Мамчур. – Львів: ЛНУ, 2012. – 106	1. Підготувати: відповіді на питання подані по темі семінару 4 год.	Протягом поточного тижня
4	<b>Екологічний туризм в країнах Південної Америки</b>  1. Загальна характеристика природних умов 2. Головні природоохоронні об'єкти 3. Туристичні ресурси  Екологічний та активний туризм	Семінарське заняття	1. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). - К.: Альтерпрес, 2003. - 436 с. 2. Ровенчак І., Мамчур О. Географічне країнознавство [Текст] / І.Ровенчак, О.Мамчур. – Львів: ЛНУ, 2012. – 106	1. Підготувати: відповіді на питання подані по темі семінару 4 год.	Протягом поточного тижня

5	<p><b>Тема 3. Порівняння і типологія в країнознавстві.</b></p> <p>Основні типи регіонів і країн світу. Сутність і правила порівняння. Порівняльний метод у країнознавстві. Сутність класифікації та типології. Основні типи регіонів і країн світу. Основні та специфічні риси політичної, економічної та туристичної карти світу. Основні соціально-економічні типи країн світу: економічно розвинені; країни, що розвиваються; країни з перехідною економікою. Історико-географічні регіони світу. Принципи і критерії районування залежно від спільних рис географічного положення, природних умов, історичного та етнічного минулого, релігійної визначеності. Макрорегіони: Європа, Азія, Африка, Північна Америка, Центральна Америка і країни Карибського басейну, Південна Америка, Австралія та Океанія, Антарктида.</p>	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</li> <li>2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.</li> <li>3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.</li> <li>4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</li> <li>5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с.</li> <li>6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с</li> </ol>	Вивчити питання по темі 2 год.	
6	<p><b>Тема 4. Характеристика Франції</b></p>	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубович І.А. Країнознавчий</li> </ol>	Вивчити питання	

	<p><b>як провідної туристичної країни європейського регіону.</b> Характеристика Франції згідно з програмою країнознавчого дослідження й типового плану вивчення країни. Туристичні райони: столичний (Париж та Іль-де-Франс); північний (Нор-Па-де-Кале, Пікардія); західний (Нормандія, Бретань, долина Луари, Центр, Пуату-Шаранта); південний (Аквітанія, Міді-Піренеї, Лангедок - Руссільон, Прованс - Альпи - Лазурний берег, Рив'єра - Лазурний берег, Корсика); центр Франції (Лімузен, Овернь, Рона - Альпи); східний (Бургундія, Франш - Конте, Ельзас, Лотарингія, Шампань - Арденни).</p>		<p>словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с 2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с. 3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с. 4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. 5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с. 6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с</p>	по темі 4 год.	
7	<p><b>Туристично-рекреаційний потенціал Бразилії</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика</li> <li>2. Туризм в містах</li> <li>3. Екологічний та активний туризм</li> </ol>	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). - К.: Альтерпрес, 2003. - 436 с.</li> <li>2. Ровенчак І., Мамчур О. Географічне країнознавство [Текст] / І.Ровенчак, О.Мамчур. – Львів: ЛНУ, 2012. – 106</li> </ol>	Мультимедійна презентація 2 год.	Протягом поточного тижня
8	<p><b>Тема 5. Характеристика Сполучених Штатів Америки як провідної туристичної країни</b></p>	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</li> <li>2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун</li> </ol>	Вивчити питання по темі 4 год.	

<p><b>американського регіону.</b> Характеристика США згідно з програмою країнознавчого дослідження і типового плану вивчення країни. Туристичні райони: Нова Англія (Мен, Нью-Гемпшир, Вермонт, Массачусетс, Род-Айленд, Коннектикут); північно-східний (Нью-Йорк, Пенсільванія, Нью-Джерсі); середньоатлантичний (Західна Вірджинія, Вірджинія, Делавер, Меріленд, Федеральний округ Колумбія); південь (Північна Кароліна, Південна Кароліна, Флоріда, Кентуккі, Джорджія, Теннессі, Арканзас, Луїзіана, Міссісіпі, Алабама); південно-західний (Оклахома, Аризона, Техас, Нью-Мексико); середньозахідний (Північна Дакота, Південна Дакота, Іллінойс, Небраска, Канзас, Міссурі, Індіана, Вісконсін, Мічиган, Мінесота, Айова, Огайо); гірські штати (Монтана, Айдахо, Вайомінг, Юта, Колорадо); тихоокеанські штати (Орегон, Вашингтон, Невада, Каліфорнія, Гавайї, Аляска).</p>		<p>О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с. 3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с. 4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. 5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с. 6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с</p>		
--	--	--	--	--

9	<p><b>Національні парки США, як центри екологічного туризму</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика природних умов</li> <li>2. Головні природоохоронні об'єкти</li> <li>3. Туристичні ресурси</li> </ol>	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). - К.: Альтерпрес, 2003. - 436 с.</li> <li>2. Ровенчак І., Мамчур О. Географічне країнознавство [Текст] / І.Ровенчак, О.Мамчур. – Львів: ЛНУ, 2012. – 106</li> </ol>	Мультимедійна презентація. 2 год.	Протягом поточного тижня
10	<p><b>Тема 6. Характеристика Китаю як провідної туристичної країни східноазійського і тихоокеанського регіонів.</b> Характеристика Китаю згідно з програмою країнознавчого дослідження і типового плану вивчення країни. Туристичні райони та центри: східний (міста Пекін, Чанде, Нанкін, Лоян, Шанхай, Усі, Сунчжоу, Ханчжоу, Цюйфу); південно-східний (міста Гуанчжоу, Гуйлін, Фучжоу, острів Хайнань, Сянган(Гонконг), Аоминь (Макао); центральний (міста Куньмін, Сіань, Ченду, Дуньхуан, три ущелини річки Янцзи); північно-східний, або Маньчжурія (міста Харбін, Шеньян); внутрішня Монголія; гори та височини Хінгану; Тибет.</p>	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</li> <li>2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.</li> <li>3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.</li> <li>4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</li> <li>5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с.</li> <li>6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с</li> </ol>	Вивчити питання по темі 6 год.	

11	<p><b>Тема 7. Характеристика Південно-Африканської Республіки як провідної туристичної країни африканського регіону.</b></p> <p>Характеристика Південно-Африканської Республіки згідно програми країнознавчого дослідження і типового плану вивчення країни. Туристичні райони: Західно-Капський (м. Кейптаун); Північно-Капський (м.Кімберлі); Квазулу-Наталь (м. Дурбан); Готенг (міста Преторія, Сан-Сіті, Йоханнесбург); Східно-Капський (Іст Лондон, Порт Елізабет); Вільна Держава; Мпумаланга; північний; північно-західний.</p>	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</li> <li>2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.</li> <li>3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.</li> <li>4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</li> <li>5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с.</li> <li>6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с</li> </ol>	Вивчити питання по темі 2 год.	
12	<p><b>Активний туризм в країнах Азії.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гірськолижні курорти</li> <li>2. Регіони пішогохідного і гірського туризму</li> <li>3. Розвиток водного туризму</li> </ol>	Семинарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). - К.: Альтерпрес, 2003. - 436 с.</li> <li>2. Ровенчак І., Мамчур О. Географічне країнознавство [Текст] / І.Ровенчак, О.Мамчур. – Львів: ЛНУ, 2012. – 106.</li> <li>3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.</li> </ol>	Мультимедійна презентація. 2 год.	Протягом поточного тижня
13	<p><b>Тема 8. Характеристика Єгипту як провідної туристичної</b></p>	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-</li> </ol>	Вивчити питання по темі	

	<p><b>країни регіону Близького Сходу.</b> Характеристика Єгипту згідно програми країнознавчого дослідження і типового плану вивчення країни. Туристичні райони: долина та дельта р. Ніл (міста Каїр, Луксор, Асуан); узбережжя Середземного моря (Александрія); узбережжя Червоного моря (Хургада, Сафага, Шарм-ель-Шейх, Таба); пустеля з оазисами.</p>		<p>прес, 2005. - 819 с  2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.  3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.  4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.  5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с.  6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с</p>	4 год.	
14	<p><b>Туристично-рекреаційний потенціал Ізраїлю</b>  1. Загальна характеристика  2. Туризм в містах  3. Релігійний та паломницький туризм</p>	Семінарське заняття	<p>1. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). - К.: Альтерпрес, 2003. - 436 с.  2. Ровенчак І., Мамчур О. Географічне країнознавство [Текст] / І.Ровенчак, О.Мамчур. – Львів: ЛНУ, 2012. – 106</p>	Мультимедійна презентація. 2 год.	Протягом поточного тижня
15	<p><b>Тема 9. Характеристика Індії як провідної туристичної країни південноазійського регіону.</b> Характеристика Індії згідно з програмою країнознавчого дослідження і типового плану</p>	Лекція	<p>1. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с  2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.</p>	Вивчити питання по темі 4 год.	



	вивчення країни. Туристичні райони: північний (Делі, Дхамму і Кашмір, Пенджаб, Хар'яна, Раджастхан, Хімачал-Прадеш, Утгар-Прадеш, Мадх'я-Прадеш); західний (Гуджарат, Махараштра, Гоа); східний (Біхар, Орісса, Західна Бенгалія, Сіккім, Ассам, Аруначал-Прадеш, Мізорам, Маніпура, Тріпура, Нагаленд, Мегхалая); південний (Карнатака, Тамілнад, Керала, Андхра-Прадеш).		<p>3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.</p> <p>4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</p> <p>5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с.</p> <p>6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с</p>		
16	<p><b>Туристично-рекреаційний потенціал Австралії</b></p> <p>1. Загальна характеристика</p> <p>2. Туризм в містах</p> <p>3. Екологічний та активний туризм</p>	Семінарське заняття	<p>1. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). - К.: Альтерпрес, 2003. - 436 с.</p> <p>2. Ровенчак І., Мамчур О. Географічне країнознавство [Текст] / І.Ровенчак, О.Мамчур. – Львів: ЛНУ, 2012. – 106</p> <p>3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.</p>	Мультимедійна презентація. 2 год.	Протягом поточного тижня
17	<p><b>Тема 10. Туристично-рекреаційний потенціал Польщі.</b></p> <p>Географічне положення, площа, ландшафти, ріки та озера, клімат, рослинний і тваринний світ, населення, головні міста, політичний устрій, історія розвитку. Головні туристичні</p>	Лекція	<p>1. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</p> <p>2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.</p> <p>3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П.</p>	Вивчити питання по темі 6 год.	

	об'єкти країни, переважаючи види туризму. Транспортні перевезення. Гірськолижні курорти. Природоохоронні території, як центри екологічного туризму. Центри паломницького і релігійного туризму.		Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с. 4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. 5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с. 6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с		
18	<b>Порівняльний аналіз туристично-рекреаційного потенціалу країн Європи.</b>  Згідно з програмою країнознавчого дослідження і типового плану вивчення країни. Кожен студент отримує індивідуальне завдання	Практичне заняття	1. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). - К.: Альтерпрес, 2003. - 436 с. 2. Ровенчак І., Мамчур О. Географічне країнознавство [Текст] / І.Ровенчак, О.Мамчур. – Львів: ЛНУ, 2012. – 106 3. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с	Письмово виконати порівняльний аналіз туристично-рекреаційного потенціалу країн Європи 4 год.	Протягом поточного тижня
19	<b>Тема 11. Туристично-рекреаційний потенціал Болгарії.</b> Географічне положення, площа, ландшафти, ріки та озера, клімат, рослинний і тваринний світ, населення, головні міста, політичний устрій, історія розвитку. Головні туристичні об'єкти країни, переважаючи види туризму. Транспортні перевезення.	Лекція	1. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с 2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с. 3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.	Вивчити питання по темі 6 год.	

	Митні обмеження та візові вимоги. Бальнеологічні центри.		<p>4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</p> <p>5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК "АТБ"- Львів, 2022. – 200 с.</p> <p>6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с</p>		
20	<p><b>Тема 12. Туристично-рекреаційна характеристика Туреччини.</b></p> <p>Географічне положення, площа, ландшафти, ріки та озера, клімат, рослинний і тваринний світ, населення, головні міста, політичний устрій, історія розвитку. Головні туристичні об'єкти країни, переважаючі види туризму. Транспортні перевезення. Митні обмеження та візові вимоги. Гірськолижні курорти: Сарикамиш, Улудаг, Паландокен, Ерджіес, Каргалка. Регіон Мармурового моря.</p>	Лекція	<p>1. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</p> <p>2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.</p> <p>3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.</p> <p>4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</p> <p>5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК "АТБ"- Львів, 2022. – 200 с.</p> <p>6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с</p>	Вивчити питання по темі 6 год.	
21	<b>Переважаючі види туризму</b>	Практичне	1. Любіцева О. О. Ринок туристичних	Письмово	Протягом

	<b>в країнах Північної та Південної Америки.</b> Згідно статистичних даних, використовуючи умовні позначення, кругові діаграми тощо відобразити на контурній карті.	заняття	послуг (геопросторові аспекти). - К.: Альтерпрес, 2003. - 436 с. 2. Ровенчак І., Мамчур О. Географічне країнознавство [Текст] / І.Ровенчак, О.Мамчур. – Львів: ЛНУ, 2012. – 106	виконати. 4 год.	ПОТОЧНОГО ТИЖНЯ
22	<b>Тема 13. Туристично-рекреаційний потенціал Угорщини</b>  Географічне положення, площа, ландшафти, ріки та озера, клімат, рослинний і тваринний світ, населення, головні міста, політичний устрій, історія розвитку. Головні туристичні об'єкти країни, переважаючі види туризму. Транспортні перевезення. Митні обмеження та візові вимоги. Бальнеологічні курорти: Хефіз, Балатон та ін. Розвиток екологічного туризму.	Лекція	1. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с 2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с. 3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с. 4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. 5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с. 6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с	Вивчити питання по темі 4 год.	
23	<b>Тема 14. Туристично-рекреаційний потенціал Словаччини</b>  Географічне положення, площа, ландшафти, ріки та озера,	Лекція	1. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с 2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.	Вивчити питання по темі 4 год.	

	<p>клімат, рослинний і тваринний світ, населення, головні міста, політичний устрій, історія розвитку. Головні туристичні об'єкти країни, переважаючі види туризму. Транспортні перевезення. Митні обмеження та візові вимоги. Гірськолижні та бальнеологічні курорти. Розвиток екологічного туризму.</p>		<p>3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.  4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.  5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с.  6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с</p>		
24	<p><b>Порівняльний аналіз туристично-рекреаційного потенціалу країн Північної та Південної Америки.</b></p> <p>Результатом роботи є відображення порівняльного аналізу в таблицях.</p>	Практичне заняття	<p>1. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). - К.: Альтерпрес, 2003. - 436 с.  2. Ровенчак І., Мамчур О. Географічне країнознавство [Текст] / І.Ровенчак, О.Мамчур. – Львів: ЛНУ, 2012. – 106</p>	Письмово виконати порівняльний аналіз туристично-рекреаційного потенціалу країн. 4 год.	Протягом поточного тижня
25	<p><b>Тема 15 Туристично-рекреаційний потенціал Хорватії</b></p> <p>Географічне положення, площа, ландшафти, ріки та озера, клімат, рослинний і тваринний світ, населення, головні міста, політичний устрій, історія розвитку. Головні туристичні</p>	Лекція	<p>1. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с  2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.  3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.:</p>	Вивчити питання по темі 2 год.	

	об'єкти країни, переважаючі види туризму. Транспортні перевезення. Митні обмеження та візові вимоги. Бальнеологічні курорти. Розвиток екологічного туризму - національні парки Плітвіцькі озера, Бріуни та ін.		<p>Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.</p> <p>4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</p> <p>5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с.</p> <p>6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с</p>		
26	<p><b>Тема 16. Туристично-рекреаційний потенціал Чорногорії</b></p> <p>Географічне положення, площа, ландшафти, ріки та озера, клімат, рослинний і тваринний світ, населення, головні міста, політичний устрій, історія розвитку. Головні туристичні об'єкти країни, переважаючі види туризму. Транспортні перевезення. Митні обмеження та візові вимоги. Гірськолижні та бальнеологічні курорти. Розвиток екологічного туризму.</p>	Лекція	<p>1. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</p> <p>2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.</p> <p>3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.</p> <p>4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</p> <p>5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с.</p> <p>6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с</p>	Вивчити питання по темі 2 год.	

27	<p><b>Тема 17. Туристично-рекреаційна характеристика Іспанії.</b>          Географічне положення, площа, ландшафти, ріки та озера, клімат, рослинний і тваринний світ, населення, головні міста, політичний устрій, історія розвитку. Головні туристичні об'єкти країни, переважаючі види туризму. Транспортні перевезення. Головні курорти країни: Коста Бланко, Коста Браво, Ібіца, Канарські острови, Майорка. Гірськолижний курорт Сьєра Невада.</p>	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</li> <li>2. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.</li> <li>3. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія/ М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.</li> <li>4. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</li> <li>5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с.</li> <li>6. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: [посіб. для студентів ВНЗ]. — Херсон: Олді-плюс, 2020. — 808 с</li> </ol>	Вивчити питання по темі 4 год.	
----	--	--------	---	-----------------------------------	--

Доцент кафедри туризму

Монастирський В.Р.