

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет географічний
Кафедра туризму

Затверджено

На засіданні кафедри туризму

Географічного факультету

Львівського національного університету

імені Івана Франка

(протокол № 1 від 30.08.2023 р.)

Завідувач кафедри



Силабус з навчальної дисципліни

«Туристичне краєзнавство»,

що викладається в межах ОПП «Туристична діяльність»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з
спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

Львів 2023

Туристичне краєзнавство , 2023-2024 н.р.

Назва курсу	
Адреса викладання курсу	Географічний факультет, Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів, вул. Дорошенка, 41
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра туризму
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	242 Туризм і рекреація 242 «Сфера обслуговування»
Викладачі курсу	Стецький В.В., к.г.н., доцент
Контактна інформація викладачів	Stetskyigeo@gmail.com
Консультації по курсу відбуваються	Що вівторок, 15:00-17:50 год. (лабораторія «Туристична агенція»), Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через інтернет ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання з основ туристичного краєзнавства. У курсі представлено науково-теоретичні засади дисципліни та огляд джерел та ресурсі туристичного краєзнавства в Україні, які необхідні для глибокого його засвоєння.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Туристичне краєзнавство» є нормативною дисципліною з спеціальності 242 «Туризм і рекреація» для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 8 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	<p>Метою “Туристичне краєзнавство” є формування в студентів глибоких наукових знань із сутності сучасного туристичного краєзнавства, форм і напрямків його пізнання, отримання глибоких знань та напрацювання практичних навиків й механізмів із просування, на сучасний національний туристичний ринок, “місцевих (регіональних)” продуктів.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни “Туристичне краєзнавство” є вивчення студентами теоретичних основ туристичного краєзнавства; Ознайомити із основними історичними етапами формування і розвитку вітчизняного туристичного краєзнавства; усвідомити основні функції і завдання туристичного краєзнавства, проаналізувати форм організації й діяльності; дослідити основну джерельно-ресурсну базу туристичного краєзнавства в Україні; засвоїти основні аспекти туристично-краєзнавчого потенціалу регіонів України</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • науко-теоретичні основи формування й розвитку туристичного краєзнавства у світі та Україні; • основні методи організації діяльності та наукових досліджень туристичного краєзнавства в Україні • основні джерела туристичного краєзнавства • концептуальні підходи використання історично-етнокультурних, соціально-економічних і природно-ландшафтних ресурсів України в туристичному краєзнавстві; <p>володіти педагогічними методичними основами проведення туристично-краєзнавчих екскурсій</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демідієнко О. Я., Іонова О. М., Кузнецова В. І. Основи краєзнавства. - К., 2001. 2. Костриця М. Становлення організаційних форм українського географічного краєзнавства // Географія та основи економіки в школі. - 2005. - № 3. - С 39-42. 3. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. 4. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. – К.: Альтерпрес, 2003. 5. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ за редакцією проф. Ф.Д. Заставного – К.: Знання, 2006. <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жупанський Я., Круль В. Про об'єкт і предмет вивчення національного краєзнавства // Краєзнавство. - 1994. - № 1-2. - С 3-6. 2. Захаров С. Функції, етапи, стадії географічного краєзнавства // Географія та основи економіки. - 1999. 3. Стецький В. Використання культурно-історичного ресурсу національного історико-археологічного заповідника “Ольвія” для проведення студентських туристичних практик / В.В. Стецький // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2018. – С. 295-299. 4. Стецький В. Рекреаційно-туристичні ресурси і функціональні зони Національного природного парку “Білобережжя Святослава” /В.В. Стецький, Т.І. Скриль – Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. – Тернопіль: СМП “Тайп”. – №2 (випуск 49). – 2020. – С. 205-210. 5. Стецький В. Сучасний стан і тенденції розвитку історико-культурного туризму Чернігівської області / Озява О., Стецький В. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професор Ольга Заставецька – вчений, педагог, організатор географічної науки» - Тернопіль, 2023. – С. 42-48. 6. Шишченко П. Сутність географічного краєзнавства //

	Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2000. - № 42. - С. 1-2.
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	32 годин аудиторних занять. З них 16 годин семінарських занять, та 58 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вільно володіти науково-теоретичними основами розвитку туристичного краєзнавства; • володіти й використовувати методи й прийомами туристично-краєзнавчих досліджень; • застосовувати джерельно-інформаційну базу для наукових досліджень і екскурсійної роботи. • розробляти екскурсійні краєзнавчі маршрути і проводити краєзнавчо-туристичну роботу. • аналізувати туристично-краєзнавчий потенціал території дослідження. • володіти знаннями з туристичного краєзнавства і застосовувати їх на практиці під час підготовки туристичного продукту та реалізації його під час надання туристичних послуг • працювати із краєзнавчою першоджерельною і науково-пізнавальною базою території і об'єктів атракцій; • постійно підвищувати фаховий рівень надання інформаційних туристичних послуг. <p>Також, конкретизуються відповідно до спеціальності і впливають із поставленої мети. Ззначається перелік знань, умінь та навиків, необхідних для освоєння дисципліни, а також перелік конкретних нових знань, умінь та навиків, які отримує студент після її освоєння</p>
Ключові слова	Краєзнавство, інформаційні джерела краєзнавства, краєзнавчі дослідження
Формат курсу	Очний /заочний
	Проведення семінарів, та консультації для кращого розуміння тем
Теми	<p>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи туристичного краєзнавства</p> <p>Тема 1. Сутність та теоретико-методологічні засади національного краєзнавства, взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Об'єкт і предмет туристичного краєзнавства</p> <p>Тема 2. Історичні етапи формування й розвитку туристичного краєзнавства.</p> <p>Тема 3. Функції та методи дослідження туристичного національного краєзнавства.</p> <p>Тема 4. Форми краєзнавства і види організації краєзнавчого пізнання</p> <p>Змістовний модуль 2. Джерела і ресурси туристичного краєзнавства</p> <p>Тема 5. Джерела національного туристичного краєзнавства.</p>

	<p>Тема 6 .Історично-культурні ресурси України в туристичному краєзнавстві</p> <p>Тема 7. Соціально-економічні ресурси України в туристичному краєзнавстві</p> <p>Тема 8. Природно-ландшафтних ресурсів України в туристичному краєзнавстві</p>
Підсумковий контроль, форма	залік в кінці семестру усний/комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативних і вибіркових дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату наукових досліджень.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство , навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні, практичні; за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, пошуковий
Необхідне обладнання	Мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семінарські самостійні – 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40; – контрольні заміри – модуль: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 10; – залік: 50% сестрової оцінки. Максимальна кількість балів _– 50.____ <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>

	<p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку чи екзамену.	<p>Сутність та теоретико-методологічні засади національного краєзнавства, взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Об'єкт і предмет туристичного краєзнавства</p> <p>Історичні етапи формування й розвитку туристичного краєзнавства.</p> <p>Функції та методи дослідження туристичного національного краєзнавства.</p> <p>Форми краєзнавства і види організації краєзнавчого пізнання</p> <p>Основні джерела національного туристичного краєзнавства.</p> <p>Історично-культурна спадщина, як ресурс у туристичному краєзнавстві</p> <p>Роль і оцінка соціально-економічних ресурсів України в туристичному краєзнавстві</p> <p>Природно-ландшафтних ресурсів України в туристичному краєзнавстві</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Розподіл балів, що присвоюється студентам

	Поточне тестування та самостійна робота								Індивідуальна робота	Залік
	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
денна	5	5	5	5	5	5	5	5	10	51-100

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

- максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів;
- при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами

9. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
21-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

СХЕМА КУРСУ «Туристичне краєзнавство»

Тиж./дата /год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* лекція, самостійна, дискусія, групова робота	Література*** Ресурси інтернету	Завдання, год	Термін виконання
Згідно розкладу	Тема 1. Сутність та теоретико-методологічні засади національного краєзнавства, взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Об'єкт і предмет туристичного краєзнавства	лекція	1. Жупанський Я., Круль В. Про об'єкт і предмет вивчення національного краєзнавства // Краєзнавство. - 1994. - № 1-2. - С 3-6 2. Захаров С. Функції, етапи, стадії географічного краєзнавства // Географія та основи економіки. - 1999. 3. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. 5. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ за редакцією проф. Ф.Д. Заставного – К.: Знання, 2006. 4. Шищенко П. Сутність географічного краєзнавства // Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2000. - № 42. - С. 1-2.	2	
	Тема 2. Історичні етапи формування й розвитку туристичного краєзнавства	лекція	1. Жупанський Я., Круль В. Про об'єкт і предмет вивчення національного краєзнавства // Краєзнавство. - 1994. - № 1-2. - С 3-6 2. Захаров С. Функції, етапи, стадії географічного краєзнавства // Географія та основи економіки. – 1999. 3. Костиця М. Становлення організаційних форм українського географічного краєзнавства // Географія та основи	2	

			<p>економіки в школі. - 2005. - № 3. - С 39-42.</p> <p>4. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ за редакцією проф. Ф.Д. Заставного – К.: Знання, 2006.</p> <p>5. Стецький В. Використання культурно-історичного ресурсу національного історико-археологічного заповідника “Ольвія” для проведення студентських туристичних практик / В.В. Стецький // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2018. – С. 295-299.</p> <p>6. Стецький В. Сучасний стан і тенденції розвитку історико-культурного туризму Чернігівської області / Озява О., Стецький В. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професор Ольга Заставецька – вчений, педагог, організатор географічної науки» - Тернопіль, 2023. – С 42-48</p>		
	Тема 3. Функції та методи пізнання туристичного національного краєзнавства	лекція	<p>1. Захаров С. Функції, етапи, стадії географічного краєзнавства // Географія та основи економіки. – 1999.</p> <p>2. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: Навчальний посібник. – К.: Альтер-прес, 2007.</p> <p>3. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ за редакцією проф. Ф.Д. Заставного – К.: Знання, 2006.</p>	2	
	Тема 4. Форми краєзнавства і види організації краєзнавчого пізнання	лекція	<p>1. Костиця М. Становлення організаційних форм українського географічного краєзнавства // Географія та основи економіки в школі. - 2005. - № 3. - С 39-42.</p> <p>2. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: Навчальний посібник. – К.: Альтер-прес, 2007.</p> <p>3. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ за редакцією проф. Ф.Д. Заставного – К.: Знання, 2006</p>	2	

			4. Стецький В. Використання культурно-історичного ресурсу національного історико-археологічного заповідника “Ольвія” для проведення студентських туристичних практик / В.В. Стецький // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2018. – С. 295-299.		
	Тема 5. Джерела національного туристичного краєзнавства	лекція	1. Костиця М. Становлення організаційних форм українського географічного краєзнавства // Географія та основи економіки в школі. - 2005. - № 3. - С 39-42. 2. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ за редакцією проф. Ф.Д. Заставного – К.: Знання, 2006 3. Шищенко П. Сутність географічного краєзнавства // Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2000. - № 42. - С. 1-2.	2	
	Тема 6. Історично-культурні ресурси України в туристичному краєзнавстві	лекція	1. Близняк М. Історичне краєзнавство: навчальний посібник / М. Близняк. – Острог : Видавництво Національного університету “Острозька академія”, 2011. – 236 с.; іл. 2. Голубко В., Качараба С., Середяк А. Історичне краєзнавство. Навчальний посібник. Навчальний посібник. – Ч.І. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 180 с. 3. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: Навчальний посібник. – К.: Альтер-прес, 2007. 4. Стецький В. Використання культурно-історичного ресурсу національного історико-археологічного заповідника “Ольвія” для проведення студентських туристичних практик / В.В. Стецький // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2018. – С. 295-299. 4. Стецький В. Сучасний стан і	2	

			тенденції розвитку історико-культурного туризму Чернігівської області / Озява О., Стецький В. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професор Ольга Заставецька – вчений, педагог, організатор географічної науки» - Тернопіль, 2023. – С. 42-48		
	Тема 7. Соціально-економічні ресурси України в туристичному краєзнавстві	лекція	1. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. – К.: Альтерпрес, 2003. 2. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ за редакцією проф. Ф.Д. Заставного – К.: Знання, 2006. 3. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007.	2	
	Тема 8. Природно-ландшафтних ресурсів України в туристичному краєзнавстві	лекція	1. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. 2. Стецький В. Рекреаційно-туристичні ресурси і функціональні зони Національного природного парку “Білобережжя Святослава” /В.В. Стецький, Т.І. Скриль – Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. – Тернопіль: СМП “Тайп”. – №2 (випуск 49). – 2020. – С. 205-210.	2	
	Тема 1. Українські і світові школи туристичного краєзнавства	Семинарське заняття	1. Костиця М. Становлення організаційних форм українського географічного краєзнавства // Географія та основи економіки в школі. - 2005. - №3. - С 39-42. 2. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ за редакцією проф. Ф.Д. Заставного – К.: Знання, 2006.	2	
	Тема 2. Передумови та історичні віхи розвитку туристичного краєзнавства	Семинарське заняття	1. Костиця М. Становлення організаційних форм українського географічного краєзнавства // Географія та основи економіки в школі. - 2005. - №3. - С 39-42. 2. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ за редакцією проф. Ф.Д. Заставного	2	

			– К.: Знання, 2006.		
	Тема 3. Завдання та методи пізнання туристичного національного краєзнавства	Семінарське заняття	1. Демідієнко О. Я., Іонова О. М., Кузнецова В. І. Основи краєзнавства. - К., 2001. 2. Жупанський Я., Круль В. Про об'єкт і предмет вивчення національного краєзнавства // Краєзнавство. - 1994. - № 1-2. - С 3-6 3. Шишченко П. Сутність географічного краєзнавства // Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2000. - № 42.- С. 1-2	2	
	Тема 4. Сучасні форми краєзнавства	Семінарське заняття	1.Костриця М. Становлення організаційних форм українського географічного краєзнавства // Географія та основи економіки в школі. - 2005. - № 3. - С 39-42. 2. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: Навчальний посібник. – К.: Альтер-прес, 2007.	2	
	Тема 5. Джерела краєзнавчого пізнання	Семінарське заняття	1. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: Навчальний посібник. – К.: Альтер-прес, 2007. 2.Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ за редакцією проф. Ф.Д. Заставного – К.: Знання, 2006. 3.Стецький В. Використання культурно-історичного ресурсу національного історико-археологічного заповідника “Ольвія” для проведення студентських туристичних практик / В.В. Стецький // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2018. – С. 295-299. 4.Стецький В. Сучасний стан і тенденції розвитку історико-культурного туризму Чернігівської області / Озява О.,Стецький В. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професор Ольга Заставецька – вчений, педагог, організатор географічної науки» - Тернопіль,2023. – С 42-48	2	
	Тема 6. Сутність і завдання використання історично-етнокультур-	Семінарське заняття	1. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: Навчаль-	2	

	них ресурсів України в туристичному краєзнавстві		ний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. 2.Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ за редакцією проф. Ф.Д. Заставного – К.: Знання, 2006. 3.Стецький В. Використання культурно-історичного ресурсу національного історико-археологічного заповідника “Ольвія” для проведення студентських туристичних практик / В.В. Стецький // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2018. – С. 295-299. 4.Стецький В. Сучасний стан і тенденції розвитку історико-культурного туризму Чернігівської області / Озява О.,Стецький В. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професор Ольга Заставецька – вчений, педагог, організатор географічної науки» - Тернопіль,2023. – С 42-48		
	Тема 7. Сутність і завдання використання соціально-економічні ресурси України в туристичному краєзнавстві	Семінарське заняття	1. Демідієнко О. Я., Іонова О. М., Кузнецова В. І. Основи краєзнавства. - К., 2001. 2.Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ за редакцією проф. Ф.Д. Заставного – К.: Знання, 2006.	2	
	Тема 8. Сутність і завдання використання природно-ландшафтних ресурсів України в туристичному краєзнавстві	Семінарське заняття	1.Костриця М. Становлення організаційних форм українського географічного краєзнавства // Географія та основи економіки в школі. - 2005. - № 3. - С 39-42. 2. Любцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. 3.Стецький В. Рекреаційно-туристичні ресурси і функціональні зони Національного природного парку “Білобережжя Святослава” /В.В. Стецький, Т.І. Скриль – Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. – Тернопіль: СМП “Тайп”. – №2 (випуск	2	

		49). – 2020. – C. 205-210.		
--	--	----------------------------	--	--