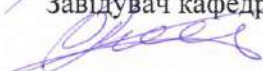


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет географічний
Кафедра туризму

Затверджено
На засіданні кафедри туризму
Географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол №1 від 30.08.2023 р.)
Завідувач кафедри



Силабус з навчальної дисципліни

«Професійний кар'єрний розвиток»,

**що викладається в межах ОПП «Готельно-ресторанна справа»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з
спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»**

Львів 2023

Назва курсу	Професійний кар'єрний розвиток
Адреса викладання курсу	Україна, м. Львів, вул. Дорошенка, 41
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра туризму
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування», 241 «Готельно-ресторанна справа»
Викладачі курсу	Романів Павло Володимирович, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму Львівського національного університету імені Івана Франка
Контактна інформація викладачів	e-mail: pavlo.romaniv@lnu.edu.ua Веб-сторінка: https://geography.lnu.edu.ua/employee/munkachii-iryna-zenovijivna Адреса: м. Львів, вул. Дорошенка, 41, кім. 4., тел.: (032) 239-46-03
Консультації по курсу відбуваються	Консультації відбуваються в день проведення лекційних та практичних занять. Онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій необхідно писати на електронну пошту або телефонувати
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/course/profesiynnyy-kar-iernyy-rozvytok
Інформація про курс	Темп науково-технічного прогресу та створена ним динаміка суспільного життя задає систему професійних вимог до людини, які невідмінно зростають. В умовах стрімкого розвитку економіки, нестабільності ринку праці та об'єктивних вимог роботодавців щодо сформованості «soft skills» у працівників перед закладами професійної освіти постає завдання не лише сформувати конкретні професійні компетенції (дати набір професійних знань, умінь і навичок), але й розвинути навички, які допоможуть у пошуку роботи та успішному працевлаштуванні, закріпленні на першому робочому місці, тобто сформувати у здобувача/здобувачки освіти кар'єрну компетентність.
Коротка анотація курсу	Навчальна дисципліна «Професійний кар'єрний розвиток» є нормативною дисципліною зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» для освітньої програми бакалавра, яка викладається у 5 семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Результатом реалізації змісту курсу «Професійний кар'єрний розвиток» є готовність випускників/випускниць до професійного зростання та побудови власної кар'єри. Кар'єрна компетентність є однією з ключових умов ефективного реалізації трудового потенціалу на ринку праці. Вона передбачає здатність індивіда раціонально обирати професію та кар'єрну траєкторію, розставляти пріоритети у виборі кар'єрної стратегії та тактики, долати кар'єрні кризи, визначати свої кар'єрні орієнтації та ефективно «проживати» різні етапи кар'єрного процесу, прогнозувати, діагностувати проблеми та розробляти персональний план розвитку. Ці та інші компетентності формує навчальна дисципліна. В процесі вивчення дисципліни у студентів будуть сформовані також компетентності з організації

	<p>професійно-кваліфікаційного просування професіоналів і керівників й планування їх трудової кар'єри, формування та підготовки, кадрового резерву організації, проведення в ній конкурсів на зайняття ключових вакантних посад, управління процесами пошуку та розвитку талантів, оцінювання ефективності формування й використання керівників організації.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Вирішити життєві виклики в змозі компетентний випускник закладу освіти, який здатний самостійно приймати рішення щодо побудови й реалізації професійної кар'єри, скоригувати за потреби цілі та завдання професійного зростання на певному віковому етапі, стійко та впевнено вирішувати проблеми, не зупинятися на невдачах і перешкодах, а розцінювати їх як можливість набуття життєвого досвіду.</p> <p><i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни «Професійний кар'єрний розвиток» є формування компетентності здобувача/здобувачки освіти у реалізації власної професійної кар'єри.</p> <p><i>Цілями</i> навчальної дисципліни «Професійний кар'єрний розвиток» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виховання у студентів ставлення до себе як суб'єкта майбутньої професійної діяльності; – усвідомлення своєї індивідуальної неповторності, відповідальності та впевненості у досягненні майбутнього професійного успіху; – активізація процесів самопізнання, самооцінки та актуалізація потреби у самовдосконаленні; – формування системи знань студентів про обрану професію, сучасні вимоги соціального середовища до фахівців на ринку праці, стратегію і тактику реалізації визначених напрямів власного кар'єрного зростання у майбутньому; – ознайомлення слухачів із способами і прийомами прийняття обґрунтованих рішень в побудові кар'єри, забезпечення їх практичним досвідом пошуку необхідної інформації для розробки або ж удосконалення стратегії професійного зростання у майбутньому.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p><i>Основна література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом Львівського національного університету імені Івана Франка. Веб-сайт: http://work.lnu.edu.ua/about/ 2. Дахно І. І. Ділова кар'єра: навчальний посібник / І. І. Дахно. – К. : Центр навчальної літератури, 2011. – 528 с. 1. Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія / В. Т. Лозовецька. – Київ. – 2015. – 279 с. 2. Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с. 3. Москаленко Н. О. Ділова кар'єра. Конспект лекцій для студентів спеціальності 8050109 усіх форм навчання / Н. О. Москаленко. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2005. – 152 с. 4. Назарова Г. В. Управління діловою кар'єрою : навчальний

	<p>посібник для студентів напряму підготовки «Управління персоналом та економіка праці» усіх форм навчання / Г. В. Назарова, І. П. Отенко, С. В. Мішина та ін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 295 с.</p> <p>5. Саприкіна М. «Планування кар'єри: 6 кроків до успіху». – К. : Видавництво «Юстон», 2017. – 32 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжна література:</i></p> <p>1. Балабанова Л. В. Управління персоналом : підручник / Л. В. Балабанова. – Центр навчальної літератури. – К. : 2019. – 468 с.</p> <p>2. Дяків О. П., Островерхов В. М. Управління персоналом : навчально-методичний посібник (видання друге, переробл. і доповнено). – Тернопіль : ТНЕУ, 2018. – 288 с.</p> <p>3. Мальська М. П., Бордун О. Ю., Жук І. З. Управління персоналом в туризмі: теорія та практика : навчальний посібник / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, І. З. Жук. – К. : Центр навчальної літератури, 2013. – 232 с.</p> <p>4. Мурашко М. І. Менеджмент персоналу : навчальний посібник. – 3-тє вид., випр. і доп. – К. : Знання, 2008. – 435 с.</p> <p>5. Савченко В. А. Розвиток персоналу : підручник / В. А. Савченко. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : КНЕУ, 2015. – 505 с.</p> <p>6. Шубалий О. М. Управління персоналом : підручник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямучич, О. В. Потьомкіна, О. В. Серєда; за заг. ред. О. М. Шубалого. – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 404 с.</p> <p>7. Хміль Ф. І. Управління персоналом : підручник для студ. вищ. навч. закл. – К.: Академ-видав, 2006. – 487 с.</p> <p>8. Криворучко О. М. Управління персоналом підприємства: навчальний посібник / О. М. Криворучко, Т. О. Водолажська. – Х. : ХНАДУ. – 2016. – 200 с.</p>
Тривалість курсу	120 год.
Обсяг курсу	64 годин аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 32 семінарських і практичних занять, та 56 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p><i>Завдання дисципліни:</i> дати теоретичне уявлення та практичні навички управління кар'єрою на індивідуальному та на рівні організації, сформувані кар'єрну компетентність як систему здатностей ефективно маневрувати на професійному ринку праці в мінливих умовах ринкової економіки, передбачати та діагностувати кар'єрні проблеми, оцінювати проблемну ефективність, розробляти кар'єрний план та план індивідуального розвитку, управляти власним професійним брендом.</p> <p><i>Предметом навчальної дисципліни є</i> формування кар'єрної освіченості та відповідних компетентностей, як здатностей ефективно обирати, планувати, розвивати та оцінювати кар'єру на індивідуальному та організаційному рівнях.</p> <p>Знання, отримані здобувачами після вивчення даної дисципліни є основою для здійснення практичної діяльності у сфері професійного кар'єрного розвитку, менеджменту персоналу,</p>

	внутрішнього та зовнішнього кар'єрного консалтингу, управління зайнятістю населення.						
Ключові слова	Кар'єра, професійна кар'єра, кар'єра персоналу, професійний кар'єрний розвиток, успішна кар'єра, soft skills, hard skills						
Формат курсу	Очний /заочний <i>Очна (денна) форма</i> навчання передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що забезпечує надбання глибоких системних знань, стійких умінь. Студенти денної форми навчання зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом та своєчасно виконувати навчальні завдання згідно з робочою програмою. <i>Заочна форма навчання</i> – це навчання, яке поєднує в собі риси самонавчання і очного навчання. Характеризується етапністю. На першому етапі відбувається отримання бази знань і методики для самостійного засвоєння навчальної інформації та формування умінь (установча сесія), на другому етапі студент-заочник самостійно засвоює навчальний матеріал, виконує заплановані індивідуальні завдання, а на третьому – проводиться безпосередня перевірка результатів навчання.						
Теми	Представлено в таблиці *схема курсу «Професійний кар'єрний розвиток»						
Підсумковий контроль, форма	Залік в першому семестрі						
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативних і вибіркових дисциплін, достатніх для сприйняття понятійно-категоріального апарату кар'єрного розвитку.						
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, практичні та семінарські заняття побудовані у формі діалогу зі здобувачами вищої освіти. Лекція, презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти), проектно-орієнтоване навчання, дискусія. За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні, практичні; за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, пошуковий						
Необхідне обладнання	Передбачається використання мультимедійного обладнання, інтерактивна дошка. Для вивчення курсу достатньо володіти загальноживаними програмами такими як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point						
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: – семінарські, практичні, самостійні – 50% семестрової оцінки;максимальна кількість балів – 50; – контрольні заміри – модуль: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50; Підсумкова максимальна кількість балів 100. Приклад розподілу балів, які отримують студенти для заліку						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Змістовий модуль 1</td> <td>Змістовий модуль 2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Поточне тестування та самостійна робота		Сума	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	
Поточне тестування та самостійна робота		Сума					
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2						

Разом 1	T1	T2	T3	T4	Модуль	Разом 2	T5	T6	T7	T8	Модуль	100
50	2	2	2	2	5	50	2	2	2	2	5	

T1, T2, T3 ... T12 – теми семінарських і практичних занять.

Письмові роботи: реферат, одна контрольна робота протягом семестру.

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, можна отримати у бібліотеці Стефаніка та Драгоманова. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагиат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЕКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C	задовільно	
61-70	D		
51-60	E	незадовільно	не зараховано
21-50	FX		

		0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)
Шкала оцінювання: національна та ЄКТС					

Питання для контролю та самоконтролю

1. Кар'єра як соціально-психологічне явище
2. Основні поняття кар'єри
3. Класифікація кар'єри
4. Підходи до вивчення кар'єри
5. Фактори впливу на розвиток професійної кар'єри
6. Основи професійного кар'єрного розвитку
7. Проблеми професійного кар'єрного розвитку
8. Типи моделей розвитку кар'єри
9. Теорії розвитку кар'єри
10. Концепції розвитку кар'єри
11. Методологічні підходи щодо розвитку професійної кар'єри
12. Кар'єрні орієнтації
13. Організаційні аспекти професійної кар'єри
14. Методи і форми планування кар'єрного розвитку
15. Умови розвитку індивідуальної кар'єри
16. Потенційні можливості як фактор розвитку професійної кар'єри
17. Вибір індивідуального стилю професійної кар'єри
18. Форми психолого-педагогічної підтримки в розвитку професійної кар'єри
19. Суть поняття "soft skills"
20. Суть поняття "hard skills"
21. Суть поняття "networking"
22. Робота, кар'єра, покликання: спільні та відмінні риси
23. Види кар'єри з наукової точки зору
24. Сутність професійної кар'єри
25. Напрями внутрішньоорганізаційної кар'єри
26. Суть успішної кар'єри
27. Етапи трудової кар'єри
28. Цілі кар'єри
29. Стереотипи у професійному кар'єрному розвитку
30. Звички успішних людей
31. SWOT-аналіз особистості
32. Сильні сторони особистості
33. Слабкі сторони особистості
34. Можливості особистості
35. Загрози особистості
36. SMART-методика досягнення кар'єрних цілей
37. Головні переваги смарт цілей
38. Технологія перетворення мрії у ціль
39. Алгоритм "Послідовність прийняття рішення"
40. Методика досягнення цілей за Гайді Грант-Галворсоном
41. Презентація особистості в соціальних мережах
42. Планування кар'єри
43. Кар'єрний план
44. Самопрезентація як інструмент успішної комунікації

45. Вимоги до оформлення резюме 46. Персональний бренд 47. Управління емоціями 48. Саморозвиток 49. Публічний виступ 50. Успішна співбесіда 51. Чек-лист для покоління Z 52. Критичне мислення 53. Конфлікти як ресурс розвитку організації 54. Вектор успіху 55. Професійний кар'єрний розвиток фахівців сфери готельно-ресторанної справи 56. Професійна мобільність майбутніх фахівців сфери готельно-ресторанної справи 57. Професійно-особистісні якості бакалаврів готельно-ресторанної справи 58. Вимоги до працівника готельно-ресторанної справи 59. Етичні норми поведінки працівника готельно-ресторанної справи 60. Конкурентоздатність фахівця сфери готельно-ресторанної справи	
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

***СХЕМА КУРСУ «ПРОФЕСІЙНИЙ КАР'ЄРНИЙ РОЗВИТОК»**

<i>Тиж. /дат а/год</i>	<i>Тема, план</i>	<i>Форма діяльності (заняття)</i>	<i>Література</i>	<i>Завдання</i>	<i>Термін виконання</i>
1.	Тема 1. Розвиток кар'єри особистості як психолого-педагогічна проблема Поняття та види кар'єри. Проблеми щодо розвитку професійної кар'єри фахівців умовах ринкового середовища. Основи динаміки професійного зростання особистості	Лекція	Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія / В. Т. Лозовецька. – Київ. – 2015. – 279 с. Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.		
2.	Розвиток кар'єри особистості як психолого-педагогічна проблема	Семинарське заняття	Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.	Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня
3.	Тема 2. Концептуальні засади розвитку кар'єри сучасної особистості	Лекція	Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах :		

	Типи моделей розвитку кар'єри. Теорії і концепції розвитку кар'єри особистості. Методологічні підходи щодо розвитку професійної кар'єри		монографія / В. Т. Лозовецька. – Київ. – 2015. – 279 с. Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.		
4.	Концептуальні засади розвитку кар'єри сучасної особистості	Семінарське заняття	Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.	Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня
5.	Тема 3. Теоретичний і практичний аспект поняття кар'єри Кар'єрні орієнтації сучасної особистості. Організаційні аспекти професійної кар'єри. Методи і форми планування кар'єрного розвитку	Лекція	Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія / В. Т. Лозовецька. – Київ. – 2015. – 279 с. Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.		
6.	Теоретичний і практичний аспект поняття кар'єри	Семінарське заняття	Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.	Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня
7.	Тема 4. Психолого-педагогічна підтримка особистості в розвитку професійної кар'єри Умови розвитку індивідуальної кар'єри особистості. Потенційні	Лекція	Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія / В. Т. Лозовецька. – Київ. – 2015. –		

	можливості особистості як фактор розвитку її професійної кар'єри. Вибір індивідуального стилю професійної кар'єри особистості. Форми психолого-педагогічної підтримки особистості в розвитку її професійної кар'єри		279 с. Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа- Принт. – 2010. – 132 с.		
8.	Психолого-педагогічна підтримка особистості в розвитку професійної кар'єри	Семінарське заняття	Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.	Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня
9.	Тема 5-6. Суть та значення кар'єри у житті людини Суть поняття “soft skills”. Суть поняття “hard skills”. Суть поняття “networking”. Робота, кар'єра, покликання: спільні та відмінні риси. Види кар'єри з наукової точки зору. Сутність професійної кар'єри. Напрями внутрішньоорганізаційної кар'єри. Суть успішної кар'єри. Етапи трудової кар'єри. Цілі кар'єри	Лекція	Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія / В. Т. Лозовецька. – Київ. – 2015. – 279 с. Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа- Принт. – 2010. – 132 с.		
10.	Суть та значення кар'єри у житті людини	Семінарське заняття	Саприкіна М. «Планування кар'єри: 6 кроків до успіху». – К. : Видавництво «Юстон», 2017. – 32 с.	Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня
11.	Тема 7. Професійна успішність випускників закладу	Лекція	Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в		

	вищої освіти Стереотипи у професійному кар'єрному розвитку. Звички успішних людей. SWOT-аналіз особистості. Сильні сторони особистості. Слабкі сторони особистості. Можливості особистості. Загрози особистості		сучасних умовах : монографія / В. Т. Лозовецька. – Київ. – 2015. – 279 с. Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с. Саприкіна М. «Планування кар'єри: 6 кроків до успіху». – К. : Видавництво «Юстон», 2017. – 32 с.		
12.	Професійна успішність випускників закладу вищої освіти	Семінарське заняття		Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня
13.	Тема 8. Технології професійного кар'єрного розвитку SMART-методика досягнення кар'єрних цілей. Головні переваги смарт цілей. Технологія перетворення мрії у ціль. Алгоритм “Послідовність прийняття рішення”. Методика досягнення цілей за Гайді Грант-Галворсоном	Лекція	Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія / В. Т. Лозовецька. – Київ. – 2015. – 279 с. Саприкіна М. «Планування кар'єри: 6 кроків до успіху». – К. : Видавництво «Юстон», 2017. – 32 с.		
14.	Технології професійного кар'єрного розвитку	Семінарське заняття	Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є.	Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня

			Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.		
15.	Тема 9-10. Планування кар'єри та професійного розвитку Презентація особистості в соціальних мережах. Планування кар'єри. Кар'єрний план. Підготовка резюме. Підготовка до співбесіди. Перші робочі дні. Постійне навчання	Лекція	Дахно І. І. Ділова кар'єра: навчальний посібник / І. І. Дахно. – К. : Центр навчальної літератури, 2011. – 528 с. Саприкіна М. «Планування кар'єри: 6 кроків до успіху». – К. : Видавництво «Юстон», 2017. – 32 с.		
16.	Планування кар'єри та професійного розвитку	Семінарське заняття	Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.	Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня
17.	Тема 11. Оцінка ефективності управління кар'єрою Самопрезентація як інструмент успішної комунікації. Вимоги до оформлення резюме. Персональний бренд	Лекція	Дахно І. І. Ділова кар'єра: навчальний посібник / І. І. Дахно. – К. : Центр навчальної літератури, 2011. – 528 с. Москаленко Н. О. Ділова кар'єра. Конспект лекцій для студентів спеціальності		

			<p>8050109 усіх форм навчання / Н. О. Москаленко. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2005. – 152 с.</p> <p>Назарова Г. В. Управління діловою кар'єрою : навчальний посібник для студентів напряму підготовки «Управління персоналом та економіка праці» усіх форм навчання / Г. В. Назарова, І. П. Отенко, С. В. Мішина та ін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 295 с.</p>		
18.	Оцінка ефективності управління кар'єрою	Семинарське заняття		Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня
19.	Тема 12-13. Тенденції формування кар'єри в новій реальності Управління емоціями. Саморозвиток. Публічний виступ. Успішна співбесіда. Чек-лист для покоління Z. Критичне мислення. Конфлікти як ресурс розвитку організації. Вектор успіху	Лекція	<p>Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом Львівського національного університету імені Івана Франка Веб-сторінка: http://work.lnu.edu.ua/about/</p> <p>Майстерня кар'єри відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом Львівського національного університету імені Івана Франка Веб-сторінка: http://work.lnu.edu.ua/project/maystemnia-</p>		

			<p>kariery/</p> <p>Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.</p> <p>Дахно І. І. Ділова кар'єра: навчальний посібник / І. І. Дахно. – К. : Центр навчальної літератури, 2011. – 528 с.</p>		
20.	Тенденції формування кар'єри в новій реальності	Семінарське заняття		Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня
21.	Тема 14. Майстерня кар'єри студентів закладу вищої освіти “Design you future” Ефективна комунікація. Командна робота. Емоційний інтелект. Емоції та мотивації. Продажі та переговори.	Лекція	Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.		
22.	Майстерня кар'єри студентів закладу вищої освіти “Design you future”	Семінарське заняття	Саприкіна М. «Планування кар'єри: 6 кроків до успіху». – К. : Видавництво «Юстон», 2017. – 32 с.	Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня

			<p>Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом Львівського національного університету імені Івана Франка Веб-сторінка: http://work.lnu.edu.ua/about/</p> <p>Майстерня кар'єри відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом Львівського національного університету імені Івана Франка Веб-сторінка: http://work.lnu.edu.ua/project/maysternia-kariery/</p>		
23.	<p>Тема 15-16. Професійний кар'єрний розвиток бакалаврів сфери готельно-ресторанної справи Професійний кар'єрний розвиток фахівців сфери готельно-ресторанної справи. Професійна мобільність майбутніх фахівців сфери готельно-ресторанної справи. Професійно-особистісні якості бакалаврів готельно-ресторанної справи. Вимоги до працівника готельно-ресторанної справи. Етичні норми поведінки працівника готельно-ресторанної справи. Конкурентоздатність фахівця сфери готельно-ресторанної</p>	Лекція	<p>Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.</p> <p>Саприкіна М. «Планування кар'єри: 6 кроків до успіху». – К. : Видавництво «Юстон», 2017. – 32 с.</p>		

	справи				
24.	Професійний кар'єрний розвиток бакалаврів сфери готельно-ресторанної справи	Семінарське заняття		Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня

Кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму

Романів П. В.