

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет *Географічний*  
Кафедра *географії України*

**Затверджено**  
на засіданні кафедри географії України  
географічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від "30" серпня 2023р.)

Завідувач кафедри  д.г.н., проф. Лозинський Р.М.

### **Силабус**

**З навчальної дисципліни вільного вибору студентів  
«СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ГЕОГРАФІЇ ЛЮДИНИ»,  
що викладається в межах  
ОПП Середня освіта (Географія)  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)**

Львів – 2023 р.

<b>Назва курсу</b>	<b>Сучасні концепції географії людини</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Дорошенка 41, 79005, Львів Львівський національний університет імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	географічний факультет, кафедра географії України
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань – 01 Освіта. Спеціальність 014.07 Середня освіта (географія)
<b>Викладачі курсу</b>	Лозинський Роман Мар'янович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії України
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Корпоративна пошта: <a href="mailto:roman.lozynskyy@lnu.edu.ua">roman.lozynskyy@lnu.edu.ua</a> Персональна сторінка: <a href="https://geography.lnu.edu.ua/employee/lozynskyy-roman-maryanovych">https://geography.lnu.edu.ua/employee/lozynskyy-roman-maryanovych</a> Географічний факультет, вул. Дорошенка, 41, каб. 59
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Вівторок: 15:05 – 16:40 (вул. Дорошенка, 41, каб. 59) Також проводяться он-лайн консультації в Microsoft Teams де створено команду з назвою курсу. Для погодження часу консультацій потрібно писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/geography-master">https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/geography-master</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання для того, щоб у них сформувався цілісне уявлення про розвиток географічної думки та сформовані внаслідок цього концепції зарубіжної географії людини.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс “Сучасні концепції географії людини” є вибірковою дисципліною для студентів магістратури, що навчаються за спеціальністю 014.07 Середня освіта (географія) на першому році підготовки в II семестрі в обсязі <u>3</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Зміст курсу зорієнтований на вивчення сучасних концепцій географії людини.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою курсу є ознайомлення студента з головними тенденціями розвитку географії людини як науки, найвідомішими сучасними концепціями світової географії людини, особливостями їх формування, головними представниками, базовими науковими текстами, що репрезентують ці концепції, . Цілі: розкрити сформувати в студентів-географів цілісну систему знань про сучасні концепції світової географії людини; підготувати студентів до самостійного вибору напрямку наукових досліджень у разі їх бажання займатися науковою роботою у аспірантурі або самостійного вибору спеціальності, якщо вони захочуть продовжити навчання географії у вищому навчальному закладі за кордоном.  Також у результаті навчання студенти мають набути таких загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. ЗК 1. Здатність використовувати сформований науковий світогляд в межах безпосередньої предметної діяльності. ФК 13. Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення у предметних областях, а також застосовувати

	міждисциплінарні підходи у навчанні географії.
Література для вивчення дисципліни	<p style="text-align: center;">Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лозинський Р. Номадологія, ризома і геофілософія у творах Ж. Дельоза та Ф. Гваттарі / Лозинський Р. М. // Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої): зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 27 квітня 2023 р., м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Мариняк Я. О., Стецько Н. П. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023 – С. 91–96. <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28894">http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28894</a></li> <li>2. Лозинський Р. Простір, влада і дисципліна у творах Мішеля Фуко / Роман Лозинський // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). – Тернопіль: Вектор, 2020. – С 72–76. <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/17260/1/Lozunckuu.pdf">http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/17260/1/Lozunckuu.pdf</a></li> <li>3. Blij, Harm Jan, De (2008). Geography: realms, regions, and concepts. Hoboken, NJ: John Wiley..</li> <li>4. Clifford, N.J.; Holloway, S.L.; Rice, S.P.; Valentine, G., ed. (2009). Key Concepts in Geography (2nd ed.). London: SAGE.</li> <li>5. Cloke, Paul J.; Crang, Philip; Goodwin, Mark (2004). Envisioning human geographies. London: Arnold.</li> <li>6. Cloke, Paul J.; Crang, Phil; Crang, Philip; Goodwin, Mark (2005). Introducing human geographies (2nd ed.). London: Hodder Arnold.</li> <li>7. Crang, Mike; Thrift, Nigel J. (2000). Thinking space. London: Routledge.</li> <li>8. Daniels, Peter; Bradshaw, Michael; Shaw, Denis J. B.; Sidaway, James D. (2004). An Introduction to Human Geography: issues for the 21st century (2nd ed.). Prentice Hall.</li> <li>9. Flowerdew, Robin; Martin, David (2005). Methods in human geography: a guide for students doing a research project(2nd ed.). Harlow: Prentice Hall.</li> <li>10. Gregory, Derek; Martin, Ron G.; Smith, Graham (1994). Human geography: society, space and social science. Basingstoke: Macmillan.</li> <li>11. Harvey, David D. (1996). Justice, Nature and the Geography of Difference. Blackwell Pub.</li> <li>12. Johnston, R., &amp; Sidaway, J. D. (2016). Geography and geographers: Anglo-American human geography since 1945 (7th ed.). London: Routledge.</li> <li>13. Johnston, R.J. (2009). The Dictionary of Human Geography (5th ed.). Blackwell Publishers, London.</li> <li>14. Johnston, R.J (2002). Geographies of Global Change: Remapping the World. Blackwell Publishers, London.</li> <li>15. Moseley, William W.; Lanegran, David A.; Pandit, Kavita (2007). The Introductory Reader in Human Geography: Contemporary Debates and Classic Writings. Malden, MA: Blackwell Publishing Limited.</li> <li>16. Peet, Richard, ed. (1998). Modern Geographical Thought. Oxford: Wiley-Blackwell.</li> </ol>

17. Soja, Edward (1989). *Postmodern Geographies: The Reassertion of Space in Critical Social Theory*. Verso, London

18. *The Dictionary of Human Geography* / [ed. by D. Gregory [et al.]]. — [5th ed.]. — Oxford : A John Wiley & Sons Ltd, 2009. — 1072 p.

Додаткова література:

1. Влах М. Р. Теорія і методологія географічної науки : навч. посібн. для самостійної роботи студентів / М. Р. Влах, Л. І. Котик. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2017. — 120 с.
2. Лозинський Р. М. Концепція серйозного дозвілля і туризм спеціального інтересу, або як виникають і розвиваються інноваційні види туризму / Лозинський Р. М., Кушнір Л. П. // *Функціонування та перспективи розвитку туристичної галузі України : моногр.* / [за заг. ред. М. Ю. Барни]. — Львів: ЛТЕУ, 2018. — С. 176–187.
3. Лозинський Р. Стандарти smart city / Роман Лозинський // *Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матер. міжнар. наук.-практ. конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.)* / відп. ред.: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-х томах. Львів: Простір-М, 2023. — Т. 2. — С. 256–260.
4. *Соціальна географія: основи теорії* : навч. посіб. / Я. Б. Олійник, А. В. Степаненко, І. В. Гукалова, Ю. М. Хвесик. — К. : ВПЦ "Київський університет", 2020. — 495 с.
5. *Соціальна географія: Підручник* / за ред. Л. Немець та К. Мезенцева. — Київ: Видавництво «Фенікс», 2019. — 304 с.
6. Топчієв О. Г. *Основи суспільної географії* : навч. посіб. / О. Г. Топчієв. — Одеса : Астропринт, 2009. — 544 с.
7. Топчієв О.Г. *Основи суспільної географії ... Навчальний посібник.* — Одеса: Астропринт, 2001. — 560 с.
8. Шаблій О. *Суспільна географія* : у 2-х кн. / О. Шаблій. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2015. — Кн. 1. — 814 с.; Кн. 2. — 706 с.
9. Шаблій О.І. *Суспільна географія : теорія, історія, українознавчі студії* / О. І. Шаблій. — Львів, 2001.
10. Varanova D. O., Lozynskyy R. M. *Urban sustainability in Ukraine: nowadays conditions and its perspectives* // Професор Ольга Заставецька - вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої) : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 квітня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 30-35.
11. *International Encyclopedia of Human Geography in 12 volumes.* — Amsterdam : Elsevier, 2009.
12. Castree N. *A Dictionary of Human Geography* / N. Castree, R. Kitchin, A. Rogers. — Oxford : Oxford University Press, 2013. — 592 p. 68. Clifford J. N. *Key Concepts in Geography* / N. J. Clifford [et al.]. — [second edition] — L. : Sage Publications, 2009. — 480 p.
13. Lozynskyy, R. Pantyley, V. and Sawicka, A. (2021). *The smart city concept in Poland and Ukraine: in search of cooperation opportunities.* *Bulletin of Geography. Socio-economic Series.* 52(52): 95–109.

	DOI: <a href="http://doi.org/10.2478/bog-2021-0016">http://doi.org/10.2478/bog-2021-0016</a>
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.
<b>Обсяг курсу</b>	Денна форма навчання: Усього 32 год. аудиторних занять, з них 16 год. лекцій, 16 год. лабораторних робіт/практичних занять) та 58 год. самостійної роботи Вечірня форма навчання: Усього 12 год. аудиторних занять, з них 6 год. лекцій, 6 год. лабораторних робіт/практичних занять) та 78 год. самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу студент буде: <b>знати:</b> зміст найважливіших концепції світової географії людини, їх зв'язок з філософськими підходами; особливості географічної освіти і науки у провідних центрах розвитку географії у країнах світу, найважливіші праці провідних сучасних географів, що працюють у галузі географії людини та суміжних дисциплінах. <b>вміти:</b> встановлювати наукову концепцію у межах якої здійснюється географічне дослідження, вибирати науковий підхід, найоптимальніший для вирішення конкретних завдань географічного дослідження. Цей курс повинен сприяти набуттю таких <b>програмних результатів</b> навчання: ПРН 10. Вміти формувати інформаційні, математичні, графічні та інші моделі об'єкту дослідження, ділити предмет дослідження на логічні частини і будувати взаємозв'язки між ними, планувати схеми досліджень і обсяги експериментальних обчислень, оформляти результати досліджень відповідно до сучасних міжнародних стандартів. ПРН 13. Вміти спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню науково-практичних проблем в галузі географії. ПРН 15. Знати найважливіші концепції та теорії природничої і суспільної географії, в контексті вирішення поставлених завдань до навчальної програми з географії у середній школі.
<b>Ключові слова</b>	географія людини, суспільна географія, концепція, теорія, ідея, географічна думка
<b>Формат курсу</b>	Очний, дистанційний
	Проведення лекцій, семінарів та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Подано в таблиці нижче
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік в кінці семестру
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з суспільної географії, її історії, теорії й методології, а також з філософії і соціології, достатніх для сприйняття категоріального апарату навчальної дисципліни
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під</b>	Семінарські заняття, дискусія, індивідуальні заняття, самостійна робота, проблемні бесіди, метод кейсів, творче індивідуальне завдання тощо

<b>час викладання курсу</b>	
<b>Необхідне обладнання</b>	<p>Персональний комп'ютер, загальнодоступне програмне забезпечення, доступ до Інтернету, проектор</p> <p>Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання та програм ZOOM і TEAMS (для забезпечення дистанційного навчання). Для вивчення курсу достатньо володіти такими програми як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, Paint.</p>
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні/самостійні, ІНДЗ тощо: 80% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 60 балів</li> <li>• контрольні заміри (змістові модулі) чи індивідуальна робота: 20% семестрової оцінки;т максимальна кількість балів 40 балів.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання.</p> <p>Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену</b>	<p>Сучасна світова географія. Географія людини. Найважливіші підходи в географії людини. Національні школи географії людини. Провідні центри розвитку географії людини. Провідні наукові журнали</p>

	<p>з географії людини. Концепції географії античності. Математична географія. Концепти: кенон, хора, топос, ойкумена. Вплив релігійно-філософських вчень на розвиток географії. Концепції географії людини у період середньовіччя і раннього і середнього нового часу. Географічні концепції першої половини XIX ст. Формування «нової географії» у другій половині XIX ст. Географічний детермінізм. Концепція ландшафту. Розвиток геополітики. Географічні концепції А. Геттнера. Французька школа географії людини. Регіональний підхід у географії людини. Особливості регіонального підходу у Франції, США, СРСР. Інші підходи в географії людини. Концепція культурного ландшафту К. Зауера. Формування просторового підходу. Кількісно-просторова революція в географії, її сутність і передумови. Теоретична географія В. Бунге. Географія поведінки. Концепція просторової організації. Гуманістична географія. Радикальна географія. Часова географія Т. Гагерстранда. Постмодернізм у географії. Постструктуралізм у географії. Найвідоміші представники, філософські засади, базові наукові тексти. Феміністична географія. Розвиток регіональної географії і просторової науки в 80-90-х роках XX ст. Реляційна географія. Гібридна географія («more-than-human geographies»). Не-репрезентативна теорія. Географія постколоніалізму. Найвідоміші представники, філософські засади, базові наукові тексти. Причини відставання української географії людини у розвитку. Сучасна суспільна географія в Україні, її особливості. Перспективи розвитку географії людини в Україні. Проблеми розвитку географії людини в Україні</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Розподіл балів, що присвоюються студентам

Проведення семінарських занять та самостійна робота								Контр. замір	Сума
T <sub>1</sub>	T <sub>2</sub>	T <sub>3</sub>	T <sub>4</sub>	T <sub>5</sub>	T <sub>6</sub>	T <sub>7</sub>	T <sub>8</sub>		
10	10	10	10	10	10	10	10	20	100

T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>, T<sub>3</sub>, ... T<sub>6</sub> – теми семінарських занять.

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81 – 89	<b>B</b>	добре	
71 – 80	<b>C</b>		
61 – 70	<b>D</b>	задовільно	
51 – 60	<b>E</b>		

21 – 50	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

*Схема курсу*

<i>Тема</i>	<i>Тиж-день</i>	<i>Лекцій, год. *</i>	<i>Семінари, год *</i>	<i>Самост. роб, год. *</i>	<i>Література (позиції з наведеного в силябусі списку)</i>
<p><b>Тема 1.</b> Місце географії людини у сучасній світовій географії.</p> <p>Сучасна світова географія. Географія людини. Найважливіші підходи в географії людини. Національні школи географії людини. Провідні центри розвитку географії людини. Провідні наукові журнали з географії людини.</p>	1-2	2/1	2/0	8/10	Основна: 3-10, 12-16, 18. Додаткова: 4-9, 11-12.
<p><b>Тема 2.</b> Розвиток географічних концепцій від античності до кінця 18 ст.</p> <p>Концепції географії античності. Математична географія. Концепти: кенон, хора, топос, ойкумена. Вплив релігійно-філософських вчень на розвиток географії. Концепції географії людини у період середньовіччя і раннього і середнього нового часу.</p>	3-4	2/0	2/1	8/11	Основна: 3-10, 12-16, 18. Додаткова: 4-9, 11-12.
<p><b>Тема 3.</b> Концепції географії людини XIX – початку XX ст.</p> <p>Географічні концепції першої половини XIX ст. Формування «нової географії» у другій половині XIX ст. Географічний детермінізм. Концепція ландшафту. Розвиток геополітики. Географічні концепції А. Геттнера. Французька школа географії людини.</p>	5-6	2/0	2/1	7/11	Основна: 3-10, 12-16, 18. Додаткова: 4-9, 11-12.
<p><b>Тема 4.</b> Концепції географії людини першої половини XX ст.</p> <p>Регіональний підхід у географії людини. Особливості регіонального підходу у Франції, США, СРСР. Інші підходи в географії людини. Концепція культурного ландшафту К. Зауера. Формування просторового підходу.</p>	7-8	2/1	2/1	7/9	Основна: 3-10, 12-16, 18. Додаткова: 4-9, 11-12.
<p><b>Тема 5.</b> Концепції географії людини 60-70-х років XX ст.</p> <p>Кількісно-просторова революція в географії, її сутність і передумови. Теоретична географія В. Бунге. Географія поведінки. Концепція просторової організації. Гуманістична географія.</p>	9-10	2/1	2/1	7/9	Основна: 3-10, 12-16, 18. Додаткова: 4-9, 11-12.



Радикальна географія. Часова географія Т. Гагерстранда.					
<b>Тема 6.</b> Концепції географії людини 80-90-их років ХХ ст. Постмодернізм у географії. Постструктуралізм у географії. Найвідоміші представники, філософські засади, базові наукові тексти. Феміністична географія. Розвиток регіональної географії і просторової науки в 80-90-их роках ХХ ст.	11-12	2/1	2/1	7/9	Основна: 1-8. Додаткова: 4-9, 11-12.
<b>Тема 7.</b> Концепції географії людини початку ХХІ ст. Реляційна географія. Гібридна географія («more-than-human geographies»). Не-репрезентативна теорія. Географія постколоніалізму. Найвідоміші представники, філософські засади, базові наукові тексти.	13-14	2/1	2/1	7/9	Основна: 3-10, 12-16, 18. Додаткова: 4-9, 11-13.
<b>Тема 8.</b> Проблеми і перспективи розвитку географії людини в Україні. Причини відставання української географії людини у розвитку. Сучасна суспільна географія в Україні, її особливості. Перспективи розвитку географії людини в Україні. Проблеми розвитку географії людини в Україні	15-16	2/1	2/0	7/10	Основна: 3-10, 12-16, 18. Додаткова: 1-9, 11-12.
<i>Всього</i>	16	16/6	16/6	58/78	

\*\* денна форма навчання / заочна форма навчання