

ВІДГУК  
на освітньо-професійну програму  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за предметною спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Львівського національного університету імені Івана Франка

Впровадження в освіті України концепції Нової української школи вимагає перегляду засад підготовки фахівців середньої освіти — вчителів та викладачів закладів фахової передвищої освіти. Особливо гостро ця проблема постає на фоні російсько-української війни та катастрофічних демографічних, економічних, освітніх, екологічних втрат держави. Подолати ці наслідки, примножити соціально-економічний потенціал держави, гарантувати її військово-політичну безпеку й довготривалість розвитку та інтеграцію у світовий соціально-економічний простір — це завдання молодого покоління гідну підготовку якого здійснюють вчителі та викладачі. У цьому контексті особлива уваги прикута до освітньо-професійних програм закладів вищої освіти з підготовки майбутніх педагогічних працівників.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) розроблена на географічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка. Навчальний заклад має давню історію та славні традиції підготовки фахівців цієї предметної спеціальності. Доречно, що в програмі поєднані як багаторічні напрацювання професорсько-викладацького складу факультету з цієї сфери підготовки фахівців (освітній компонент “Географічна термінологія в шкільній освіті”, “Методика науково-педагогічних досліджень”) так й інноваційні аспекти зумовлені вимогами часу та світовими тенденціями трансформації освітнього простору (“Освітній менеджмент в географії”, “Інновації в географічній освіті”, “Інформаційні технології на заняттях з географії”). Сумісно, вони забезпечують здобувачам освіти набуття загальних й фахових компетентностей означених в проєкті Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, засвоєння програмних результатів навчання.

Особливо варто виділити широкий перелік вибіркових компонентів освітньо-професійної програми, які не обмежуються тільки предметною сферою — природнича і суспільна географія, але охоплюють й проблеми цивілізаційного розвитку - “Геоурбаністика у шкільній освіті”, “Природнича спадщина ЮНЕСКО”, “Проблеми зміни клімату” та ін.

Присутні в освітньо-професійній програмі й освітні компоненти, які забезпечують підготовку майбутніх освітян до позашкільної діяльності — “Екскурсійна діяльність і музейна справа у шкільній освіті”, “Позакласна робота вчителя географії”.

