

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет *Географічний*
Кафедра *Геоєкології і фізичної географії*

Затверджено

на засіданні кафедри геоєкології і фізичної географії
географічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри  _д.г.н., доц. Круглов І. С.

Силабус

**з навчальної дисципліни « Природнича спадщина ЮНЕСКО»,
що викладається в межах
ОПП Середня освіта (Географія)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)**

Львів 2023

Назва курсу	Природнича спадщина ЮНЕСКО
Адреса викладання курсу	вул. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000 Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра геоєкології і фізичної географії.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія) Дисципліна вільного вибору студента
Викладачі курсу	Костів Людмила Ярославівна, к.г.н., доцент
Контактна інформація викладачів	http://geography.lnu.edu.ua/ lyudmyla.kostiv@lnu.edu.ua 79000, м. Львів, вул. Дорошенка, 41, кімн. 54.
Консультації по курсу відбуваються	У день проведення лекцій і практичних занять, а також щотижня он-лайн консультації через Teams (для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача)
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання про природничі об'єкти які належать до списку світової спадщини ЮНЕСКО, їхнє просторове розташування та розуміння процесів, які сформували ці пам'ятки. Розглядаються проблеми та наслідки антропогенного впливу на природничі об'єкти ЮНЕСКО.
Коротка анотація курсу	Характеризуються найцікавіші природничі об'єкти списку світової спадщини ЮНЕСКО для кожного континенту, розглядаються оцінювальні критерії, на основі яких формується цей список. Детально розглядаються об'єкти України, що належать до світової спадщини ЮНЕСКО – букові праліси і природні ліси Карпат та інших регіонів Європи, а також геодезична дуга Струве, яка хоч і належить до культурних об'єктів, але цікава з географічного погляду. Під час семінарських занять студенти мають можливість обговорити список об'єктів, що, на думку експертів ЮНЕСКО, перебувають під загрозою зникнення/знищення. Визначити причини цієї загрози, як природні, так і антропогенні (збройні конфлікти та війни, землетруси й інші природні катастрофи, забруднення, браконьєрство, непорядковане будівництво тощо). Окрім фахових знань, цей курс значно розширить культурний досвід студентів
Мета та цілі курсу	Метою курсу є розширення знань про видатні природні цінності що вважаються надбанням усього людства і перелічені в Списку ЮНЕСКО. Відповідно до освітньо-професійної програми, вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачами вищої освіти таких компетентностей Загальні компетентності ЗК 1. Здатність застосування знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Фахові компетентності ФК 8. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та

	<p>професійної діяльності. ФК 9. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності ФК 15. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватись її принципів у власній професійній діяльності. Компетентності предметних спеціальностей ПК 19. Здатність до поглиблення знань і вдосконалення предметної області природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії, що включають новітні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, є основою для оригінального мислення, проведення досліджень та критичного осмислення професійних проблем. ПК 20. Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі з метою розширення й актуалізації географічних і психолого-педагогічних знань, пояснювати їх письмовими, усними та візуальними засобами на різних просторових рівнях (світовому, регіональному, державному, локальному), працювати в глобальному, інформаційному середовищі за фахом.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ 2. Каталог посилань щодо світової спадщини в Україні. URL: http://www.thesalmos.org/lynn/wh-ukraine.html 3. Загальна спадщина людства. <i>Юридична енциклопедія</i> : у 6 т. / відп. ред. Ю. С. Шемшученко. К. : Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана, 1998. Т. 2. 744 с. 4. Костів Л. Я. Фізична географія материків і океанів. Африка : нав.-методичний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 184 с. 5. Костів Л.Я. Регіональна фізична географія. Євразія: навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с 6. Максимов В.В. Конвенція про охорону всесвітньої культурної та природної спадщини 1972. <i>Енциклопедія історії України</i> : у 10 т. / гол. ред. В. А. Смолій. К. : Наук. думка, 2009. Т. 5. 560 с. 7. Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com) <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Міхелі С.В. Фізична географія Євразії: навч. посіб. К. : Перун, 2019. 286 с. 9. Міхелі С.В. Фізична географія Північної Америки: навч. посіб. Київ : Перун, 2019. 284 с. 10. Assessment of Surface Water Resources of Eastern Iraq / Khayyun_A_Rahi. / <i>Hydrology</i>. 2019. V. 6 (3). 57. URL : https://doi.org/10.3390/hydrology6030057 11. Characteristics and changes of streamflow on the Tibetan Plateau / L. Cuo [and oth.]. / <i>Hydrology: Regional Studies</i>. 2014. <u>V. 2</u>. P. 49–68. URL : https://doi.org/10.1016/j.ejrh.2014.08.004 12. Flora ii. in Persia. Flora. Encyclopaedia Iranica. URL : http://www.iranicaonline.org/articles/flora-ii-in-persia 13. Flora of Peninsular Malaysia / R. Kiew. [and oth.]. / <i>Forest Research</i>

	<p>Institute Malaysia. Edition: Malayan Forest Records. 2010. N 49. URL : https://www.biodiversitylibrary.org/part/229570</p> <p>14. Geography India. National Forest. URL : https://www-tutorialspoint-com.translate.goog/geography/</p> <p>15. Hydrology of Iran. Encyclopaedia Iranica. URL : https://www.iranicaonline.org/articles/hydrology</p> <p>16. McKenzie D. McKenzie J., Fairhead D. The mechanical structure of Tibet. // Geophysical Journal International. 2019. V. 217. I. 2. P. 950–969. URL : https://doi.org/10.1093/gji/ggz052</p> <p>17. Конвенція про охорону всесвітньої куль... від 16.11.1972 (rada.gov.ua)</p> <p>18. UNESCO World Heritage Centre - The Criteria for Selection</p>
Тривалість курсу	Стаціонарний курс - 90 год, заочний курс – 90 год
Обсяг курсу	Стаціонарний курс: 24 годин аудиторних занять. З них 12 год. лекцій, 12 год. практичних занять та 66 год. самостійної роботи; Заочний курс: 12 годин аудиторних занять. З них 6 год. лекцій, 6 год. практичних занять та 78 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>Знати : історію створення ЮНЕСКО, переваги статусу об'єкта Світової спадщини, оцінювальні критерії об'єктів списку Світової спадщини, наважливіші об'єкти списку Світової спадщини та критерії на основі яких вони виокремлені.</p> <p>Вміти : аналізувати оцінювальні критерії щодо об'єктів, які належать до списку Світової спадщини, застосовувати отримані знання для опису природних об'єктів списку Світової спадщини, аналізувати вплив природних умов на їхнє формування,</p> <p>Програмні результати навчання такі:</p> <p>ПРН 2. <i>Демонструє</i> вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.</p> <p>ПРН 13. <i>Демонструє</i> здатність діяти автономно і в команді.</p> <p>ПРН 15. <i>Розуміє</i> концептуальні засади та основні теоретико-методологічні проблеми природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії та профільної географії на рівні новітніх наукових здобутків.</p> <p>ПРН 19. <i>Обирає</i> форми та методи організації освітнього процесу з орієнтацією на світовий і національний рівень, <i>володіє</i> вміннями працювати в глобальному інформаційному середовищі за фахом, підбирати спеціальну літературу та картографічні твори.</p> <p>ПРН 21. <i>Здійснює</i> відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Ключові слова	Світова спадщина ЮНЕСКО. Природі та культурні об'єкти ЮНЕСКО
Формат курсу	Очний. Заочний. Передбачає лекції та семінарські заняття у

	синхронному режимі для студентів, зареєстрованих на корпоративній платформі Університету MS Teams
Теми наведені у СХЕМІ КУРСУ	
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці семестру на підставі поточної успішності, активності на лекціях, та представлено на пруктичних/семінарських самостіного дослідження
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують шкільних знань із геології, геоморфології, гідрології, біогеографії, достатніх для сприйняття категоріального апарату дисципліни_____
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Основними формами навчання є лекційні презентації та семінарські дискусії з використанням корпоративної платформи Університету MS Teams
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу необхідно володіти такими програми Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point.
Питання до модуля	<p>Які переваги об'єктів спадщини ЮНЕСКО</p> <p>Коли була прийнята Конвенція про охорону Всесвітньої культурної і природної спадщини ЮНЕСКО</p> <p>У якій країні розташована найбільша кількість об'єктів спадщини ЮНЕСКО</p> <p>Яка головна мета списку Світової спадщини ЮНЕСКО</p> <p>Перечисліть критерії, на основі яких формується список культурних об'єктів спадщини ЮНЕСКО</p> <p>Перечисліть критерії, на основі яких формується список природних об'єктів спадщини ЮНЕСКО</p> <p>Основні етапи процедури внесення об'єктів до списку Світової спадщини</p> <p>Які об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО перебувають під загрозою знищення</p> <p>Природничі об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні</p> <p>Культурні об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини ЮНЕСКО «Ваттове поле».</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини ЮНЕСКО «Юрське узбережжя»</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини ЮНЕСКО «Піренеї»</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини ЮНЕСКО «Доломіти».</p> <p>Охарактеризуйте національний парк Пірін, як об'єкт Світової спадщини ЮНЕСКО</p> <p>Охарактеризуйте Метеори, як об'єкт Світової спадщини ЮНЕСКО</p> <p>Охарактеризуйте озеро Байкал, як об'єкт Світової спадщини ЮНЕСКО</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини ЮНЕСКО «тропічні ліси Суматри».</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини ЮНЕСКО «Парки Скелястих гір».</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу об'єкту Світової спадщини ЮНЕСКО «Доломіти».</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу об'єкту Світової спадщини ЮНЕСКО національного парку Гранд-Каньйон</p> <p>Охарактеризуйте національний парк Еллоустоун, як об'єкт Світової спадщини ЮНЕСКО</p> <p>Охарактеризуйте національний парк Ігуасу, як об'єкт Світової спадщини ЮНЕСКО</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу об'єкту Світової спадщини ЮНЕСКО природного комплексу заповідників центральної Амазонії</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини ЮНЕСКО лінії та геліографи Наска.</p> <p>Охарактеризуйте національний парк Вірунга, як об'єкт Світової спадщини ЮНЕСКО</p>

	<p>Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини піщане море Намібії</p> <p>Охарактеризуйте національний парк Какаду, як об'єкт Світової спадщини ЮНЕСКО</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини вологих тропіків Квінсленду</p> <p>Охарактеризуйте морський національний парк Великий Бар'єрний риф, як об'єкт Світової спадщини ЮНЕСКО</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Протягом семестру студент може набрати до 100 балів активною участю у семінарах, представленому науковому дослідженні та відповідями і коментарями під час лекцій</p> <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні роботи/семінари, представлення самостійного дослідження: 60% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 60 • контрольні заміри (модулі): 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30 • оцінювання активності на лекціях: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 10. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Загалом передбачено виконання 6 практичних робіт, кожна з яких оцінюється максимально у 10 балів. Виконані практичні роботи представляються особисто студентом на заняттях, де викладачем перевіряється правильність їх виконання. У разі проведення занять у дистанційному режимі допускається надсилання робіт на електронну пошту, з подальшим поясненням послідовності виконання на занятті.</p> <p>Модульний контроль проводиться у вигляді письмових завдань після завершення усіх лекційних занять в рамках курсу.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, представленій самостійній роботі та бали</p>

	<p>підсумкового тестування. При цьому враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних із навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Опитування	<p>З метою оцінювання якості викладання і отримання зворотнього зв'язку з боку студентів по завершенню курсу надано анонімну анкету-опитування. Студенти добровільно відповідають на питання про теми, засвоєння яких їм виявилось найскладнішим, вказують на найцікавіші теми; студенти дають рекомендації щодо покращення у майбутньому викладання тих чи інших тем, використання інших прийомів та методів</p>

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма Діяльності (заняття)* <u>денна/заочна форма навчання</u>	Література. Ресурси в інтернеті.	Завдання, год. (денна/заочна форма навчання)	Термін виконання
1-й тиждень	Тема 1. Світова спадщина ЮНЕСКО. Культурні та природні оцінювальні критерії об'єктів спадщини ЮНЕСКО. Процедура внесення до списку світової спадщини	Лекція, сам. робот/ лекція / лекція, сам. робота	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Максимов В.В. <u>Конвенція про охорону всесвітньої культурної та природної спадщини 1972. Енциклопедія історії України</u> : у 10 т. / гол. ред. <u>В. А. Смолій</u> . К. : <u>Наук. думка</u> , 2009. Т. 5. 560 с <u>Загальна спадщина людства. Юридична енциклопедія</u> : у 6 т. / відп. ред. <u>Ю. С. Шемшученко</u> . К. : <u>Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана</u> , 1998. Т. 2. 744 с. Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com)	Л-2 год., с.р -8 год Л-1 год., с.р. -12 год.	2 тижні
2-й тиждень	Практична робота 1. Визначення об'єктів спадщини ЮНЕСКО що перебувають під загрозою знищення	Практич. робота / практич. робота	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com)	<u>2 год.</u> 1 год.	2 тижні
3-й тиждень	Тема 2. Природні об'єкти спадщини ЮНЕСКО Євразійського континенту. Західнонорвезькі фіорди, Ваттове море, Юрське узбережжя, Долина Верхнього Середнього Рейну, Піренеї, Доліміти, Швейцарські Альпи Юнгфрау-Алег, г. Етна, дельта Дунаю, печери Словацький карст, Плітвіцькі озера, Охридський регіон, нац.парк Пирин, Метеори, оз. Байкал, о. Врангеля, плато Путорана, басейн Убсу-Нур, Фудзіяма, нац.парк Великі Гімалаї, нац.парк Канченганга, нац.геопарк Данься, гори Уїшань, тропічні ліси Суматри	Лекція, сам. робот/ лекція / лекція, сам. робота	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ <u>Загальна спадщина людства. Юридична енциклопедія</u> : у 6 т. / відп. ред. <u>Ю. С. Шемшученко</u> . К. : <u>Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана</u> , 1998. Т. 2. 744 с Костів Л.Я. Регіональна фізична географія. Євразія: навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с. Міхелі С.В. Фізична географія Євразії: навч. посіб. К. : Перун, 2019. 286 с. Assessment of Surface Water Resources of Eastern Iraq / Khayyun_A_Rahi. / <i>Hydrology</i> . 2019. V. 6 (3). 57. URL : https://doi.org/10.3390/hydrology6030057 Characteristics and changes of streamflow on the Tibetan Plateau / L. Cuo [and oth.]. / <i>Hydrology: Regional Studies</i> . 2014. V. 2. P. 49–68. URL : https://doi.org/10.1016/j.ejrh.2014.08.004 Flora ii. in Persia. Flora. Encyclopaedia Iranica. URL : http://www.iranicaonline.org/articles/flora-ii-in-persia Flora of Peninsular Malaysia / R. Kiew. [and oth.]. / Forest Research Institute Malaysia. Edition: Malayan Forest Records. 2010. N 49. URL :	Л-2 год., с.р -15 год Л-1 год., с.р. -16 год.	2 тижні

			https://www.biodiversitylibrary.org/part/229570 Geography India. National Forest. URL : https://www-tutorialspoint-com.translate.goog/geography/ Hydrology of Iran. Encyclopaedia Iranica. URL : https://www.iranicaonline.org/articles/hydrology McKenzie D. McKenzie J., Fairhead D. The mechanical structure of Tibet. // Geophysical Journal International. 2019. V. 217. I. 2. P. 950–969. URL : https://doi.org/10.1093/gji/ggz052		
4-й тиждень	Практична робота 2. Характеристика об'єктів спадщини ЮНЕСКО в Україні. Букві праліси і природні ліси Карпат та інших регіонів Європи. Геодезична дуга Струве	Практич. робота / практич. робота	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Каталог посилань щодо світової спадщини в Україні. URL: http://www.thesalmons.org/lynn/wh-ukraine.html	2 год. 1 год.	2 тижні
5-й тиждень	Тема 3. Природнича спадщина ЮНЕСКО Північної Америки. Парки Скелястих гір, нац.парк. Вуд-Буффало, фіорд Ілуліссат, Гранд-Каньйон, нац.парк Секвойя, Мамонтова печера, нац.парк Йосеміті, нац.парки Аппалачі, нац.парк Еллоустоун, нац.парк Клуане , комплекс Чичен-Іцца.	Лекція, сам. робот/ лекція / лекція, сам. робота	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com) Міхелі С.В. Фізична географія Північної Америки: навч. посіб. Київ : Перун, 2019. 284 с.	Л-2 год., с.р -12 год Л-1 год., с.р. -13 год.	2 тижні
6-й тиждень	Практична робота 3. Аналіз природних умов території як чинників формування об'єктів спадщини ЮНЕСКО Північної Америки	Практич. робота / практич. робота	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com) Міхелі С.В. Фізична географія Північної Америки: навч. посіб. Київ : Перун, 2019. 284 с.	2 год 1 год.	2 тижні
7-й тиждень	Тема 4. Природнича спадщина ЮНЕСКО Південної Америки. Заповідник Пантанал, нац. парки Ігуасу, Галапагоські о-ви, комплекс Мачу-Пікчу, Природоохоронний комплекс заповідників центральної Амазонії, заповідні території Серрадо, нац.парк Ноель, нац.парк Лос-Гласьярес, атлантичні лісові заповідники Діскавері, лінії та геліографи Наска	Лекція, сам. робот/ лекція / лекція, сам. робота	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com)	Л-2 год., с.р -11 год Л-1 год., с.р. -13 год	2 тижні
8-й тиждень	Практична робота 4. Визначення об'єктів спадщини ЮНЕСКО, які включають найважливіше або найзначніше природне місце існування для збереження в ній біологічного різноманіття, зокрема	Практич. робота / практич. робота	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com)	2 год 1 год.	2 тижні

	зникаючих видів виняткової світової наукової цінності				
9-й тиждень	Тема 5. Природнича спадщина ЮНЕСКО Африки. Національні парки Гарамба, Салонга, Симен, Маун-Кенія, Вірунга, Сімієта, Нгоронгоро, Серенгеті, Кіліманджаро, гори Рувензорі, водоспад Вікторія, оз. Малаві, піщане море Наміб, Кенійська озерна система у Великій Рифтовій долині, природний заповідник Аір і Тенере, заповідні території Капського флористичного царства	Лекція, сам. робот/ лекція / лекція, сам. робота	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com) Костів Л. Я. Фізична географія материків і океанів. Африка : нав.-методичний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 184 с. Конвенція про охорону всесвітньої куль... від 16.11.1972 (rada.gov.ua)	Л-2 год., с.р -10 год Л-1 год., с.р. - 12 год	2 тижні
10-й тиждень	Практична робота 5. Визначення об'єктів ЮНЕСКО видатних зразків головних етапів історії Землі, зокрема пам'ятником минулого, символом геологічних процесів, що відбуваються, розвитку рельєфу або символом геоморфічних чи фізіографічних особливостей.	Практич. робота / практич. робота	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com)	2 год 1 год.	2 тижні
11-й тиждень	Тема 6. Природнича спадщина ЮНЕСКО Австралії та Океанії. Національні парки Какаду, Улуру-Ката Тьюта, Великий Барерний риф, Тонгаріро, Комодо, Кінабалу, дощові ліси сх.узбережжя Астралії, озерний край Уїлландра, дика природа Тасманії, волоі тропіки Квінсленду	Лекція, сам. робот/ лекція / лекція, сам. робота	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com) Конвенція про охорону всесвітньої куль... від 16.11.1972 (rada.gov.ua)	Л-2 год., с.р -10 год Л-1 год., с.р. – 12 год	2 тижні
12-й тиждень	Практична робота 6. Визначення об'єктів ЮНЕСКО що є видатним зразком екологічних або біологічних процесів, які відбуваються в еволюції і розвитку земних, прісноводних, берегових і морських екосистем і рослинних і тваринних угруповань	Практич. робота / практич. робота	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com) Конвенція про охорону всесвітньої куль... від 16.11.1972 (rada.gov.ua)	2 год 1 год.	2 тижні

