

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Географічний факультет
Кафедра готельно-ресторанної справи та харчових технологій

Затверджено
на засіданні кафедри
готельно-ресторанної справи та харчових технологій
географічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри  доц. Пандяк І. Г.

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Міське планування і розвиток готельно-ресторанної сфери»,
що викладається в межах ОПІ «Готельно-ресторанна справа»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

Львів – 2023 р.

Назва дисципліни	Міське планування і розвиток готельно-ресторанної сфери
Адреса викладання дисципліни	вул. Дорошенка 41, вул. Лесі Українки 39, Львів Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	географічний факультет, кафедра готельно-ресторанної справи та харчових технологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	24 Сфера обслуговування 241 Готельно-ресторанна справа
Викладачі дисципліни	Лозинський Роман Мар'янович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії України
Контактна інформація викладачів	Корпоративна пошта: roman.lozynskyy@lnu.edu.ua Персональна сторінка: https://geography.lnu.edu.ua/employee/lozynskij-roman-maryanovych Географічний факультет, вул. Дорошенка, 41, каб. 59
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Вівторок: 15:05 – 16:40 (вул. Дорошенка, 41, каб. 59) Також проводяться он-лайн консультації в Microsoft Teams де створено команду з назвою курсу. Для погодження часу консультацій потрібно писати на електронну пошту викладача.
Сторінка дисципліни	https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/hotel-restaurant-business-master
Інформація про дисципліну	Дисципліна “Міське планування і розвиток готельно-ресторанної сфери” є вибірковою дисципліною для студентів магістратури, що навчаються за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» на першому році підготовки в II семестрі в обсязі <u>3</u> кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання для того, щоб у них сформувався уявлення міське планування та його роль в розвитку готельно-ресторанної сфери. Тому в дисципліні представлено як огляд сучасних концепції урбаністики, міського планування і дизайну, так й конкретних інструментів міського планування в контексті розвитку готельно-ресторанної сфери.
Мета та цілі вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у студентів знань про цілі, завдання, інструменти міського планування для розуміння їх впливу на розвиток готельно-ресторанної сфери. Цілі вивчення: ознайомити студентів з урбаністикою як трансдисциплінарним напрямом знань, з просторовим плануванням як наукою і видом людської діяльності (з акцентом на міське планування і дизайн), впливом міського планування на туристично-рекреаційну сферу й, зокрема, готельно-ресторанну діяльність.
Література для вивчення дисципліни	Основна література 1. Довідник з відбудови міст. К. : Урбанина, 2023. 400 с. https://www.urbanyna.com/dovidnyk-z-vidbudovy-mist 2. Містобудівне проектування. Частина 1: Місто як об'єкт проектування Підручник / За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак. – Львів: Вид-во НУ “Львівська політехніка”, 2021. – 312 с. 3. Посацький Б. С. Основи урбаністики. Територіальне і просторове планування: навч. посіб. / Б. С. Посацький ; МОН України; НУ “Львівська політехніка” – Львів : Вид-во НУ “Львівська політехніка”, 2010. – 344 с

4. Посібник з питань просторового планування для уповноважених органів містобудування та архітектури ОТГ / Криштоп Т., Рись Р., Кошелюк Л. CANactions School, U-LEAD. <https://lp.it4u.ua/ulead>
5. Encyclopedia of the city / edited by Roger W. Caves. Imprint, Abingdon, Oxon, OX ; New York, NY : Routledge, 2005. 564 p.
6. Encyclopedia of urban studies / edited by Ray Hutchison. Thousand Oaks, Calif. : SAGE Publications, 2010. 2 v. (xxviii, 1039 p.).
7. Nowak M, Pantyley V, Blaszkę M, Fakeyeva L, Lozynskyy R, Petrisor A-I. Spatial Planning at the National Level: Comparison of Legal and Strategic Instruments in a Case Study of Belarus, Ukraine, and Poland. Land. 2023; 12(7):1364. <https://doi.org/10.3390/land12071364>
8. Nowak, M., Lozynskyy, R. and Pantyley, V. (2021). Local spatial policy in Ukraine and Poland. Studia z Polityki Publicznej / Public Policy Studies, Warsaw School of Economics, 8(3), November: 1–17. DOI: <https://doi.org/10.33119/kszpp/2021.3.1>
9. Nowak, M.; Petrisor, A.-I.; Mitrea, A.; Kovács, K.F.; Lukstina, G.; Jürgenson, E.; Ladzińska, Z.; Simeonova, V.; Lozynskyy, R.; Rezac, V.; et al. The Role of Spatial Plans Adopted at the Local Level in the Spatial Planning Systems of Central and Eastern European Countries. Land 2022, 11, 1599. <https://doi.org/10.3390/land11091599>

Додаткова література

1. Гарві Д. Бунтівні міста. Від права на місто до міської революції. — К.: Медуза, 2021.
2. Гел Йен. Міста для людей / [пер. з англ. О. Любарської]. — Київ : Кенекшенс, 2020. — 278 с.
3. Дронова О. Л. Геоурбаністика: навчальний посібник / О. Л. Дронова. — Київ, ВПЦ “Київський університет”, 2014. — 419 с.
4. Словник фахових термінів з інтегрованого міського розвитку / Glossar zu Fachbegriffen für Integrierte Stadtentwicklung / Проект “Інтегрований розвиток міст в Україні”. Київ, 2017. https://city2030.org.ua/sites/default/files/documents/Glossar_26-05-17_1.pdf
5. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін : монографія / за ред. К. Мезенцева, Я. Олійника, Н. Мезенцевої. — Київ: Видавництво «Фенікс», 2017. — 438 с.
6. Флорида Р. Криза урбанізму: чому міста роблять нас нещасними / Річард Флорида // перекл. з англ. І. Бондаренко. — Київ: Наш формат. — 2019. — 315 с.
7. Lozynskyy R. Territorial marketing and branding of tourist cities of Ukraine (on the example of Kamyanets-Podilsky, Khmelnytskyi Region) / R. Lozynskyy, L. Kushnir, D. Dobroselska) // Trends, Prospects and Challenges of Sustainable Tourism Development : monograph / Ed. by Marta Barna. — Lviv : Lviv University of Trade and Economics, 2020. — P. 125–139.
8. Lozynskyy R., Hrymak O., Kushnir L., Terletska O. and Vovk M. (2021). City size and functional specialization as factors of smart management: A case of Lviv Oblast, Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 19(2), 384–397. DOI.

	<p>http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.31</p> <p>9. Lozynskyu, R. Pantyley, V. and Sawicka, A. (2021). The smart city concept in Poland and Ukraine: in search of cooperation opportunities. Bulletin of Geography. Socio-economic Series. 52(52): 95–109. DOI: http://doi.org/10.2478/bog-2021-0016</p> <p>10. SPACES. Просторове планування для доступності, співробітництва та економічної сталості. Результати освітньої програми. CANnactions School, 2021.</p> <p style="text-align: center;">Інтернет-джерела</p> <p>1. Урбаністична онлайн-бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://city2030.org.ua/ua</p> <p>2. Платформа розвитку міст [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://urbanua.org/</p> <p>3. Хмарочос. Київський міський портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://hmarochos.kiev.ua/</p> <p>4. Mistosite – українська урбаністична платформа [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mistosite.org.ua/?locale=uk</p> <p>5. Planetizen. Urban Planning News, Jobs, and Education https://www.planetizen.com/exclusives</p> <p>6. Participedia https://www.planetizen.com/exclusives</p>
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	Усього на денній формі навчання: 32 год. аудиторних занять (з них 16 год. лекцій, 16 год. практичних занять) та 58 год. самостійної роботи. Усього на заочній формі навчання: 12 год. аудиторних занять (з них 6 год. лекцій, 6 год. практичних занять) та 78 год. самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <p>знати: сутність міського планування як науки й виду людської діяльності, його роль в розвитку міста, міської економіки, в тому числі рекреаційної сфери у місті й, зокрема, готельно-ресторанної справи.</p> <p>вміти: аналізувати і використовувати у професійній діяльності документи, що стосуються міського планування, прогнозувати їх вплив на розвиток готельно-ресторанної сфери у місті, а також конкретних підприємств галузі.</p> <p>Студент також отримає навички роботи з конкретними інструментами просторового планування на локальному рівні.</p> <p>Вивчення дисципліни «Міське планування і розвиток готельно-ресторанної сфери» зумовлює формування, розвиток та удосконалення загальних та фахових компетентностей, серед яких:</p> <p>а) загальні компетентності:</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>б) спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій, використовувати міждисциплінарні дослідження аналізу стану розвитку глобальних та локальних ринків готельних та ресторанних послуг для розв’язання складних задач розвитку</p>

	<p>готельного і ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 2. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію для врахування крос-культурних особливостей функціонування суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 5. Здатність забезпечувати ефективну сервісну, комерційну, виробничу, маркетингову, економічну діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 6. Здатність координувати та регулювати взаємовідносини з партнерами та споживачами</p> <p>СК 8. Здатність розробляти антикризові програми корпорацій, готельних та ресторанних мереж, суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 9. Здатність забезпечувати якість обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг.</p> <p>Після вивчення навчальної дисципліни студент повинен показати такі результати навчання:</p> <p>ПРН 1. Розробляти і приймати ефективні рішення з питань розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики, забезпечувати їх реалізацію, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки їх впливу.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати моніторинг кон'юнктури ринку готельних та ресторанних послуг.</p> <p>ПРН 5. Оцінювати нові ринкові можливості, формулювати бізнес-ідеї та розробляти маркетингові заходи з за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Досліджувати моделі розвитку міжнародних та національних готельних і ресторанних мереж (корпорацій).</p> <p>ПРН 10. Відповідати за формування ефективної кадрової політики суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, організаційні комунікації, розвиток професійного знання, оцінювання стратегічного розвитку команди, підбір та мотивування персоналу на ефективне вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>
Ключові слова	Урбаністика, міське планування, просторове планування, міський дизайн, генеральний план населеного пункту, міська гостинність.
Формат курсу	Очний, дистанційний
	Проведення лекцій, семінарів та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Подано в таблиці нижче
Підсумковий контроль, форма	Залік

Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують знань з дисциплін «Ринок готельних і ресторанних послуг в Україні», «Інвестування у готельному і ресторанному бізнесі», «Стратегічний менеджмент» та ін.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Семінарські заняття, дискусія, індивідуальні заняття, самостійна робота, проблемні бесіди, метод кейсів, творче індивідуальне завдання тощо
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, загальнодоступне програмне забезпечення, доступ до Інтернету, проектор
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні, тощо: 60% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 60; • ІНДЗ: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20; • контрольні заміри (змістові модулі): 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20. <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання.</p> <p>Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку	Урбаністика (урбаністичні студії) як напрям наукових знань. Урбаністичні дисципліни. Видатні урбаністи та їхні твори. Урбаністичні концепції. Концепція «Право на місто». Новий урбанізм.

	<p>Урбанізаційні процеси. Урбанізація. Особливості урбанізаційних процесів в Україні. Місто, міська територія. Критерії виділення міст. Чинники розвитку міст. Класифікація міст. Міська агломерація, приміська зона. Район, квартал, вулиця. Міська інфраструктура. Джерела вивчення міст. Поняття «просторове планування». Історія просторового планування. Рівні просторового планування. Просторове планування в Україні. Інструменти просторового планування. Генеральний план населеного пункту. Детальний план території. Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади. План зонування. Партисипація й її роль в просторовому плануванні. Поняття «міське планування» і «міський дизайн». Історія міського планування. Завдання міського планування. Міське планування в Україні. Завдання міського дизайну. Концепції міського дизайну. Тактичний урбанізм. Трикутник планувальника Скотта Кемпбелла. Поняття «міський дизайн». Історія міського дизайну. Завдання міського дизайну. Концепції міського дизайну. Міські публічні простори й загальні засади їх формування. Тактичний урбанізм. Вплив туризму на розвиток міського простору. Туристично-рекреаційний простір та особливості його планування. Особливості міського планування за видами туризму. Ландшафтне планування і туризм. Роль партисипації в розвитку туристично-рекреаційної сфери. Вплив готельно-ресторанної справи на міський простір. Аналіз інструментів просторового планування в контексті розвитку готельно-ресторанної справи. Міський дизайн і готельно-ресторанна справа. Поняття «містка гостинність» (city hospitality). Рейтинг найбільш гостинних міст світу. Складові міської гостинності. Міський стандарт гостинності. Гостинне місто і концепція smart-city.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

<i>Тема</i>	<i>Тиж-день *</i>	<i>Лекцій, год. **</i>	<i>Семіна-ри, год **</i>	<i>Самост. роб, год. **</i>	<i>Література (позиції з наведеного в си́лабусі списку)</i>
<p>Тема 1. Урбаністика як трансдисциплінарний напрям знань Урбаністика (урбаністичні студії). Урбаністичні дисципліни. Видатні урбаністи та їхні твори. Урбаністичні концепції. Право на місто. Новий урбанізм. Урбанізаційні процеси. Урбанізація. Особливості урбанізаційних процесів в Україні.</p>	1-2	2/1	2/0	8/10	<p>Основна: 1-2, 5-6. Додаткова: 1-2, 4-6, Інтернет: 1-4.</p>
<p>Тема 2. Місто і його структура Місто, міська територія. Критерії виділення міст. Чинники розвитку міст. Класифікація міст. Міська агломерація, приміська зона. Район, квартал, вулиця. Міська інфраструктура. Джерела вивчення міст.</p>	3-4	2/0	2/1	8/11	<p>Основна: 1-2, 5-6. Додаткова: 1-3, 5-6, Інтернет: 1-4.</p>

<p>Тема 3. <i>Просторове планування, сутність, рівні, інструменти</i></p> <p>Поняття «просторове планування». Історія просторового планування. Рівні просторового планування. Просторове планування в Україні. Інструменти просторового планування. Генеральний план населеного пункту. Детальний план території. Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади. План зонування. Партисипація й її роль в просторовому плануванні.</p>	5-6	2/0	2/1	7/11	Основна: 3-4, 7-9. Додаткова: 10, Інтернет: 1, 5-6.
<p>Тема 4. <i>Міське планування, сутність і функції</i></p> <p>Поняття «міське планування» і «міський дизайн». Історія міського планування. Завдання міського планування. Міське планування в Україні. Завдання міського дизайну. Концепції міського дизайну. Тактичний урбанізм. Трикутник планувальника Скотта Кемпбелла.</p>	7-8	2/1	2/1	7/9	Основна: 3-4, 7-9. Додаткова: 10, Інтернет: 1, 5-6.
<p>Тема 5. <i>Міський дизайн, поняття, функції, теми</i></p> <p>Поняття «міський дизайн». Історія міського дизайну. Завдання міського дизайну. Концепції міського дизайну. Міські публічні простори й загальні засади їх формування. Тактичний урбанізм.</p>	9-10	2/1	2/1	7/9	Основна: 3-4, 7-9. Додаткова: 10, 1, 5-6. Інтернет: 1-4.
<p>Тема 6. <i>Міське планування і туристично-рекреаційна сфера</i></p> <p>Вплив туризму на розвиток міського простору. Туристично-рекреаційний простір та особливості його планування. Особливості міського планування за видами туризму. Ландшафтне планування і туризм. Роль партисипації в розвитку туристично-рекреаційної сфери.</p>	11-12	2/1	2/1	7/9	Основна: 3-4, 7-9. Додаткова: 7-10, Інтернет: 1-4.
<p>Тема 7. <i>Міське планування і готельно-ресторанна справа.</i></p> <p>Вплив готельно-ресторанної справи на міський простір. Аналіз інструментів просторового планування в контексті розвитку готельно-ресторанної справи. Міський дизайн і готельно-ресторанна справа.</p>	13-14	2/1	2/1	7/9	Основна: 3-4, 7-9. Додаткова: 7-10, Інтернет: 1-4.
<p>Тема 8. <i>Міська гостинність та просторові аспекти її формування</i></p> <p>Поняття «містка гостинність» (city hospitality). Рейтинг найбільш гостинних міст світу. Складові міської гостинності. Міський стандарт гостинності. Гостинне місто і концепція smart-city.</p>	15-16	2/1	2/0	7/10	Основна: 3-4, 7-9. Додаткова: 7-10, Інтернет: 1-4
<i>Всього</i>	16	16/6	16/6	58/78	

* - для денної форми навчання

** денна форма навчання / заочна форма навчання