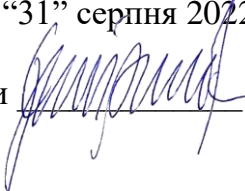


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет Географічний
Кафедра конструктивної географії і картографії

Затверджено

На засіданні кафедри конструктивної географії
і картографії
факультету географічного
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол №1 від “31” серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри  д.г.н. Іванов Є.А.

Силабус

з навчальної дисципліни «Магістерський семінар»,
що викладається в межах
ОПШ Технології захисту навколишнього середовища
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів з спеціальності 183 Технології захисту
навколишнього середовища

**Силабус курсу Магістерський семінар
2022-2023 навчального року**

Назва курсу	Магістерський семінар
Адреса викладання курсу	м. Львів, в. Дорошенка 41
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра конструктивної географії і картографії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 183 Технології захисту навколишнього середовища
Викладачі курсу	Курганевич Людмила Петрівна, кандидат географічних наук, доцент
Контактна інформація викладачів	lkurhanevych@gmail.com, Ludmyla.Kurhanevych@lnu.edu.ua , м. Львів, Дорошенка 41, 66 к.
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення практичних (семінарських) занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через ZOOM. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/course/mahisterskyy-seminar-183
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб сформувати навички і вміння аналізувати теоретичний матеріал та результати власних наукових досліджень. Тому у курсі представлено як огляд теоретико-методичних підходів, так і інструментів, які потрібні для систематизації матеріалу.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Магістерський семінар» є нормативною дисципліною із спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища для освітньо-професійної програми магістра <u>Технології захисту навколишнього середовища</u> , яка викладається в 3 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	<p><i>Метою</i> курсу «Магістерський семінар» є долучення студентів до наукової творчості, пошуку, розширення і поглиблення знань з обраної спеціальності, а також сформувати в них систематизований комплекс знань про загальні принципи, форми та методи проведення наукових досліджень у сфері захисту довкілля з метою написання та оформлення магістерської роботи за результатами власних наукових досліджень. Для цього необхідно вирішити такі <i>завдання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів з основами та методикою наукових досліджень з обраної спеціальності; - навчити обробці та оформленню отриманих результатів у формі наукового повідомлення на студентському науковому семінарі кафедри, науковій студентській конференції чи у формі курсових, магістерських робіт або статей для наукових журналів. <p>Зміст ОК 13 «Магістерський семінар» має сприяти формуванню у студентів такої інтегральної компетентності: здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері технологій захисту навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення</p>

	<p>інновацій та характеризуватися комплексністю й невизначеністю умов і вимог.</p> <p>А також таких загальних та фахових компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 01. Здатність контролювати й оцінювати екологічні ризики впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля.</p> <p>ФК 02. Здатність використовувати науково-обґрунтовані методи обробки результатів досліджень в галузі технологій захисту навколишнього середовища.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2011. 224 с. 2. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 142 с. 3. Методичні вказівки для підготовки дипломних/магістерських робіт / уклад. Л. Курганевич, О. Пилипович, М. Петровська. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 64 с. 4. П'ятницька В., Позднякова І. Основи наукових досліджень у вищій школі. Київ : Центр навч. літ-ри, 2003. 116 с. 5. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: навч. посібник / Я. Я. Чорненький, Н. В. Чорненька, С. Б. Рибак [та ін.]. Київ : Професіонал, 2006. 208 с. 6. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40). 7. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарченко. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2002. 295 с. 8. Шишка Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт: навчальний посібник / Р. Б. Шишка. Харків : Еспада, 2007. 368 с. 9. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посібник. Київ : Слово, 2003. 240 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дудікова Л. В. Науково-дослідницька діяльність студентів як складова індивідуалізації навчального процесу / Л. В. Дудікова // Педагогічний альманах. – 2012. – Вип. 16. – С. 126 – 130. 2. Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту і оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої

	<p>освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів / за ред. М. І. Шинкарика. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. – 60с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Положення про підготовку та захист магістерських робіт студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «магістр» у Харківському національному медичному університеті. Харків, 2019. 29 с. 4. Ромащенко І. Науково-дослідницька діяльність студентів як засіб забезпечення якості освіти / І. Ромащенко // Молодь і ринок. 2014. № 6 (113). С. 18 – 21. 5. Стеценко В. Організація практичної підготовки студентів у магістратурі / В. В. Стеценко // Нові технології навчання: науково-методичний збірник. Київ : Науково-методичний центр вищої освіти, 2004. Вип. 37. С. 37 – 43. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua 2. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. Режим доступу: https://mepr.gov.ua/ 3. Екологічні науки. Журнал. Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	24 години аудиторних занять. З них 24 годин семінарських/практичних занять та 66 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>В результаті вивчення даного курсу студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні напрямки наукових досліджень у сфері захисту довкілля та етапи науково-дослідної роботи; - основи теоретичних й експериментальних досліджень у галузі технологій захисту довкілля та збалансованого природокористування; - інформаційне забезпечення наукових досліджень; - прийоми та методи обробки результатів практичних й експериментальних досліджень <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати предмет та об'єкт дослідження у галузі технологій захисту довкілля, формулювати мету та завдання; - працювати з науковою літературою, статистичними, фондовими та іншими даними, Інтернет-ресурсами; - здійснювати пошук, накопичення та обробку наукової екологічної інформації; - узагальнювати та викладати результати особистих польових спостережень чи експериментальних досліджень; - кваліфіковано оформляти та презентувати результати наукових досліджень. <p>Магістерський семінар, як складова підготовки магістра, має сприяти досягненню таких програмних результатів навчання: ПРН 02. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, зокрема, для презентації результатів</p>

	<p>досліджень та інновацій.</p> <p>ПРН 03. Використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничої сфери для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 04. Обґрунтовувати рішення направлені на мінімізацію екологічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях.</p> <p>ПРН 08. Проектувати системи комплексного управління відходами та еколого-економічними аспектами їх утилізації, основами проектування полігонів для розміщення відходів, оцінювати їх вплив на довкілля та людину.</p> <p>ПРН 09. Оцінювати загрози фізичного, хімічного та біологічного забруднення біосфери та його впливу на довкілля і людину, вміти аналізувати зміни, що відбуваються в навколишньому середовищі під впливом природних і техногенних факторів.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати вплив промислових об'єктів на навколишнє середовище, наслідки інженерної діяльності на довкілля і пов'язану з цим відповідальність за прийняті рішення, планувати і проводити прикладні дослідження з проблем впливу промислових об'єктів на навколишнє середовище.</p> <p>ПРН 11. Організовувати утилізацію і знезаражування промислових і небезпечних відходів, оцінювати вплив промислових і небезпечних відходів на довкілля.</p> <p>ПРН 12. Впроваджувати і використовувати відновлювальні джерела енергії та ресурсо- та енергозберігаючі технології у виробничій та соціальній сферах.</p> <p>ПРН 13. Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства.</p> <p>ПРН 14. Проектувати системи і технології захисту навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 15. Створювати та використовувати у професійній діяльності геоінформаційні моделі, оформляти результати роботи у вигляді електронних та аналогових картографічних зображень.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Навколишнє середовище, прикладна екологія, технології захисту довкілля, науково-дослідна робота, методи наукових досліджень, науковий експеримент, польові дослідження.</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Очний /заочний.</p> <p><i>Очна (денна) форма</i> навчання передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що забезпечує надбання глибоких системних знань, стійких умінь. Студенти денної форми навчання зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом та своєчасно виконувати навчальні завдання згідно з робочою програмою.</p> <p><i>Заочна форма навчання</i> – це навчання, яке поєднує в собі самонавчання і очного навчання. Характеризується етапністю. На першому етапі відбувається отримання бази знань і методики для самостійного засвоєння навчальної інформації та формування умінь (установча сесія), на другому етапі студент-заочник самостійно засвоює</p>

	навчальний матеріал, виконує заплановані індивідуальні завдання, а на третьому – проводиться безпосередня перевірка результатів навчання.
	Проведення семінарських/практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем.
Теми	Подано нижче у табличній формі схема курсу «Магістерський семінар» ¹ .
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру: оформляється за результатами поточної праці студентів на курсі упродовж семестру.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з загальної екології, методів екологічних досліджень, картографічних методів в прикладній екології, ГІС у природокористуванні, моніторингу довкілля.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство*, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. <i>Семінарське заняття:</i> доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження. *Завдання тьютора – побудова освітнього простору як простору прояву пізнавальних ініціатив та інтересів студентів і створення індивідуальної освітньої траєкторії. Тьютор встановлює зі студентами партнерські стосунки, забезпечуючи психологічну підтримку під час навчання, організовує їх освітню діяльність, представляє академічні інтереси студентів на факультеті. Тьюторський супровід, націлений на реалізацію принципу індивідуалізації в освіті, сприяє найбільш повному розкриттю особистісного потенціалу студента за умови встановлення суб'єктних відносин, в яких кожна сторона бере на себе відповідальність за свій вибір.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер, дошка, крейда, фліпчарт, папір. Для вивчення курсу достатньо володіти загально вживаними програми такими як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • семінарські заняття: максимальна кількість балів <u>70</u> ; • контрольні заміри (модуль): максимальна кількість балів <u>30</u> . Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u> . Приклад розподілу балів на семінарських (практичних) заняттях подається нижче ² . <i>Академічна доброчесність:</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <i>Відвідання занять</i> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані

	<p>дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Політика виставлення балів.</i> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання для модуля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, мета, завдання та етапи теоретичних досліджень. 2. Методи теоретичних досліджень захисту довкілля та збалансованого природокористування. 3. Використання математичних методів у наукових дослідженнях у галузі технологій захисту довкілля. 4. Сутність, мета та функції наукового експерименту. 5. Методичне забезпечення експериментальних польових досліджень. 6. Поняття наукової проблеми. 7. Поняття теми дослідження та методика її формулювання. 8. Визначення предмета та об'єкта дослідження у галузі захисту довкілля та збалансованого природокористування. 9. Правильне формулювання мети та завдань дослідження. 10. Загальна характеристика інформації, що необхідна для науково-дослідної роботи. 11. Види джерел інформації для провадження досліджень технологій захисту довкілля. 12. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. 13. Пошук необхідної інформації. 14. Порядок обробки та групування інформації. 15. Методи графічної обробки результатів польових досліджень. 16. Аналітична обробка результатів польових досліджень. 17. Прийоми викладення матеріалів наукового дослідження. 18. Мова та стиль наукової роботи. 19. Складання та оформлення звітів з науково-дослідної роботи. 20. Складання та оформлення наукових статей за результатами науково-дослідної роботи. 21. Оформлення тексту магістерської роботи. 22. Нумерація. 23. Карти, ілюстративний матеріал. 24. Таблиці, формули, посилання. 25. Список використаних літературних джерел. 26. Оформлення додатків до роботи.

	27. Підготовка презентації наукової роботи. 28. Апробація результатів дослідження. 29. Впровадження наукових досліджень. 30. Ефективність наукових досліджень.
Опитування	Опитування студентів проводиться в усній формі, у формі бесіди, представленням презентації; модульний контроль у формі письмової роботи.

Приклад розподілу балів з курсу «Магістерський семінар»

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістовий модуль							100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	M1	
10	10	10	10	10	10	40	

T1, T2, T3T6 – теми семінарських занять.

M1 – модульна контрольна робота по тематиці змістового модуля.

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

M1 студент пише після прослуховування лекційних тем .

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
21-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

СХЕМА КУРСУ «Магістерський семінар»

Тиж. /дата/ год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	Тема 1. Основи теоретичних й експериментальних досліджень у галузі захисту довкілля та збалансованого природокористування. 1. Сутність, мета, завдання та етапи теоретичних досліджень. 2. Методи теоретичних наукових досліджень. 3. Використання математичних методів наукових досліджень у галузі охорони довкілля та збалансованого природокористування. 4. Сутність, мета та функції наукового експерименту. 5. Методичне забезпечення експериментальних польових досліджень.	Семінарське заняття	1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень [текст] : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. С. 18-37. 2. П'ятницька В., Позднякова І. Основи наукових досліджень у вищій школі. Київ : Центр навч. літ-ри, 2003. 116 с. 3. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2002. 295 с.	4	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювання інформаційних джерел до магістерської роботи (11 год)	
2	Тема 2. Напрямки наукових досліджень та етапи науково-дослідної роботи. 1. Поняття наукової проблеми. 2. Поняття теми дослідження та методика її формулювання. 3. Визначення предмета та об'єкта дослідження у галузі захисту довкілля та збалансованого природокористування. 4. Правильне формулювання мети та завдань дослідження.	Семінарське заняття	1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень [текст] : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. С. 38-47. 2. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2011. 224 с. 3. П'ятницька В., Позднякова І. Основи наукових досліджень у вищій школі. Київ : Центр навч. літ-ри, 2003. 116 с. 4. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: навч. посібник / Я. Я. Чорненький, Н. В. Чорненька, С. Б. Рибак [та ін.]. Київ : Професіонал, 2006. 208 с.	4	2 тижні
		Самостійна робота		Підготовка вступу до роботи (11 год)	
3	Тема 3. Пошук, накопичення та обробка наукової екологічної інформації. 1. Загальна характеристика інформації, що необхідна для	Семінарське заняття	1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. С. 48-77. 2. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2011. 224 с. 3. Екологічні науки. Журнал. [Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/]	4	2 тижні

	<p>науково-дослідної роботи.</p> <p>2. Види джерел інформації для провадження прикладних наукових досліджень.</p> <p>3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.</p> <p>4. Пошук необхідної інформації.</p> <p>5. Порядок обробки та групування інформації.</p>	<i>Самостійна робота</i>	<p>4. ПАЕУ [Режим доступу: https://ecolog-ua.com/]</p> <p>5. http://davr.gov.ua/ - Сайт Державного агентства водних ресурсів України.</p> <p>6. https://mepr.gov.ua/ - Сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України.</p> <p>7. https://www.geo.gov.ua/ - Сайт Державної служби геології та надр України.</p> <p>8. https://www.dsns.gov.ua/ua/Upravlinnya-gidrometeorologiyi.html - Сайт управління Гідрометеорології.</p>	Пошук та представлення даних державних служб й організацій (11 год)	
4	<p>Тема 4. Обробка результатів експериментальних досліджень.</p> <p>1. Методи графічної обробки результатів польових досліджень.</p> <p>2. Аналітична обробка результатів польових досліджень.</p> <p>3. Прийоми викладення матеріалів наукового дослідження.</p>	<p><i>Семінарське заняття</i></p> <p><i>Самостійна робота</i></p>	Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2002. 295 с.	4	2 тижні
5	<p>Тема 5. Оформлення результатів наукової роботи.</p> <p>1. Мова та стиль наукової роботи.</p> <p>2. Складання та оформлення звітів з науково-дослідної роботи.</p> <p>3. Складання та оформлення наукових статей за результатами науково-дослідної роботи.</p>	<p><i>Семінарське заняття</i></p> <p><i>Самостійна робота</i></p>	<p>1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. С. 90-96.</p> <p>2. П'ятницька В., Позднякова І. Основи наукових досліджень у вищій школі. Київ : Центр навч. літ-ри, 2003. 116 с.</p> <p>3. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: навч. посібник / Я. Я. Чорненький, Н. В. Чорненька, С. Б. Рибак [та ін.]. Київ : Професіонал, 2006. 208 с.</p> <p>4. Дудікова Л. В. Науково-дослідницька діяльність студентів як складова індивідуалізації навчального процесу / Л. В. Дудікова // Педагогічний альманах. – 2012. Вип. 16. С. 126 – 130.</p>	4	2 тижні
6	<p>Тема 6. Оформлення результатів магістерської роботи.</p> <p>1. Оформлення тексту.</p> <p>2. Нумерація.</p> <p>3. Карти, ілюстративний матеріал.</p> <p>4. Таблиці, формули, посилання.</p> <p>5. Список використаних літературних джерел.</p> <p>6. Оформлення додатків до роботи.</p>	<p><i>Семінарське заняття</i></p> <p><i>Самостійна робота</i></p>	<p>1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. С. 101-107.</p> <p>2. Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту і оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів / за ред. М. І. Шинкарика. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018. – 60с.</p> <p>3. Методичні вказівки для підготовки дипломних/магістерських робіт / уклад. Л. Курганевич, О. Пилипович, М. Петровська. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 64 с.</p> <p>4. Pryklady_DSTU_8302_2015.</p> <p>5. Положення про підготовку та захист магістерських робіт студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «магістр» у Харківському національному медичному університеті. Харків, 2019. 29 с.</p>	4	2 тижні