

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет *Географічний*
Кафедра *географії України*

Затверджено
на засіданні кафедри географії України
Географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від “30” серпня 2023р.)

Завідувач кафедри  д.г.н., проф. Лозинський Р.М.

Силабус
з навчальної дисципліни «Історія географії і географічної освіти в Україні»,
що викладається в межах
ОПП Середня освіта (Географія)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

Назва курсу	Історія географії і географічної освіти в Україні
Адреса викладання курсу	вул. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000 Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра географії України
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка, 014.07 Середня освіта (Географія)
Викладачі курсу	Байцар Андрій Любомирович, к. г. н., доцент
Контактна інформація викладачів	Andriy.Baytsar@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити..
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/education-geography-master/sylabusy-za-opp-2022-r-mahistry-014-serednia-osvita
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб у них сформувалося цілісне уявлення про історію географії та сучасний стан географічної освіти в Україні. Вивчення дисципліни дозволить розібратися як і чому історично склалися екологічна, економічна, політична географія України, поглибить уявлення щодо історичного процесу, дозволить з'ясувати його особливості, визначити роль географічних факторів в історичному процесі. У курсі представлено як огляд етапів географії і освіти в Україні, так і наведено особливості їхнього виникнення й локалізації за регіонами України.
Коротка анотація курсу	«Історія географії і географічної освіти в Україні» відображає еволюцію географічної думки (історія розвитку ідей, гіпотез, понять, концепцій, теорій, становлення наукових шкіл) від найдавніших часів до сьогодення, ознайомлює із сучасними проблемами географічної освіти і науки й перспективами їх подальшого розвитку, розкриває періодизацію розвитку методологічних засад головних географічних теорій, а також висвітлює історію географічних досліджень, географічних інституцій, внесок у розвиток географії окремих персоналій, формування наукових шкіл. «Історія географії і географічної освіти в Україні» – це дисципліна, що а) конкретизує в просторових координатах уявлення про історичний процес, пов'язуючи останній з певними територіями; б) вивчає зв'язки та взаємодію природних і соціально-економічних явищ; в) осмислює проблеми, які існують на перехресті історії й географії. Усе це дає змогу простежити роль географічних факторів в історичному процесі. Дисципліна «Історія географії і географічної освіти в Україні» є

	<p>вибірковою дисципліною спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) для освітньої програми 014.07 Середня освіта (Географія), яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми, вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачами вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК): ЗК 1. Здатність застосування знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК 6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p>Фахові компетентності (ФК): ФК 8. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ФК 9. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності ФК 11. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. ФК 12. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. ФК 14. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. ФК 15. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватись її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p>Компетентності предметних спеціальностей (ПК): ПК 17. Здатність розв'язувати задачі у професійній діяльності з методики профільного навчання географії та позакласної роботи, спрямовані на формування у здобувачів освіти ключових і предметних географічних компетентностей, фахового світогляду. ПК 18. Здатність здійснювати самостійно та організувати дослідницьку діяльність здобувачів освіти з використанням сучасних методів і технологій, прикладних географічних досліджень природних і суспільних явищ та процесів, адаптованих під конкретні умови освітньої діяльності, узагальнювати отримані результати, презентувати їх. ПК 20. Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі з метою розширення й актуалізації географічних і психолого-педагогічних знань, пояснювати їх письмовими, усними та візуальними засобами на різних просторових рівнях (світовому, регіональному, державному, локальному), працювати в глобальному, інформаційному середовищі за фахом. ПК 21. Здатність до здобуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання проблем сучасної географічної науки, педагогіки,</p>

	<p>психології, методики навчання географії, які необхідні для проведення наукових дослідження, провадження інновацій наукової та педагогічної діяльності.</p> <p>ПК 23. Здатність впроваджувати україноцентричний підхід в освітній діяльності з урахування особливостей національного та регіонального контексту.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>БАЗОВА ЛІТЕРАТУРА</p> <ul style="list-style-type: none"> *. Байцар А. (у співавторстві). Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р. М. Львів, 2022. 367 с. *. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ “ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с. *. Байцар А, Бродська Х, Байцар І. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 62. Том 1. С. 245-250. *. Дністрянський М., Байцар А., Бродська Х. Українознавча тематика в шкільній географії: методологічні основи вивчення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»). Випуск № 8(22) 2023 С. 187-195. *. Жупанський я. Історія географії в Україні [Текст] : [навч. посіб.] / Я. І. Жупанський. - Львів : Світ, 1997. - 262 с. *. Масляк П. О. Географія : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням географії для 9 класу / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна. — Харків : Ранок, 2017. — 240 с. *. Шаблій О. І. Суспільна географія : теорія, історія, українознавчі студії / О. І. Шаблій. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2001. – 744 с. *. НУШ. URL: https://nus.org.ua/ <p>ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА</p> <ul style="list-style-type: none"> *Атлас історії української державності. Українські землі від найдавніших часів до сьогодення / В. Грицеляк, І. Дикий, І. Ровенчак. – Львів : НВФ “Карти і атласи”, 2013. – 128 с. *. Байцар А. ГЕОГРАФІЯ ТА КАРТОГРАФІЯ УКРАЇНСЬКИХ ІСТОРИКО-ГЕОГРАФІЧНИХ ЗЕМЕЛЬ (XII ст. – поч. XX ст.). Монографія. Львів-Винники, 2023. 295 с. *. Байцар А. Крим. Нариси історичної, природничої і суспільної географії: навч. посіб. Львів. нац. ун-т імені І. Франка. — Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2007. 224 с. *. Байцар А. Фізична географія України. Навчально-методичний посібник. – Львів. Видавн. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. – 172 с. *. Байцар А. Географія Криму.: навч.-метод. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 301 с *. Байцар А. Фізична географія України. Навчально-методичний

	<p>посібник. – Львів. Видавн. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2012. – 354 с.</p> <p>*. Байцар А. Географія та картографія Винниківщини. Наукове видання. Винники; Львів: ЗУКЦ, 2020. 640 с.</p> <p>*. Байцар А. УКРАЇНА ТА УКРАЇНЦІ НА ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЕТНОГРАФІЧНИХ КАРТАХ. Монографія. Львів: ЗУКЦ, 2022. 328 с.</p> <p>*. Байцар А. (у співавторстві). Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р. М. Львів, 2022. 367 с.</p> <p>*. Влах М. Р. Історія географії : навч. посібник / М. Р. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 330 с.</p> <p>*. Новітня українська суспільна географія. Хрестоматія / [упор. та авт. біогр. Статей проф. О. Шаблій]. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І.Франка, 2007. – 1008 с.</p> <p>*. Щодра О. Історична географія України від найдавніших часів до кінця XVIII століття. Львів, 2016.</p>
Тривалість курсу	
Обсяг курсу	<p>Денне. 32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин лабораторних робіт/практичних занять та 58 годин самостійної роботи.</p> <p>Заочне. 12 годин аудиторних занять. З них 6 годин лекцій, 6 годин лабораторних робіт/практичних занять та 78 годин самостійної роботи.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поняттєво-концептуальний апарат географії, теоретичні й емпіричні досягнення психології, педагогіки та методики навчання географії, що дозволяє пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії та освітнього процесу з географії, організовувати дослідницьку роботу; • парадигми, теорії, концепції географії та застосовувати їх у предметній сфері відповідно до спеціалізації; • цілі сталого розвитку та пропонувати конкретні заходи для їх досягнення в Україні або регіонах; • особливості розвитку окремих напрямків географічної освіти і науки протягом різних історичних періодів; • внесок окремих учених і наукових шкіл у розвиток географічної освіти і науки; • особливості формування освітніх географічних закладів України; <p>вміти :</p> <ul style="list-style-type: none"> • планувати та організувати ефективний освітній процес у закладі середньої освіти та прогнозувати його результати. • застосовувати міждисциплінарний підхід у процесі навчання географії в закладах середньої освіти. • планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню науково-практичних проблем в галузі географії. • користуватися літературними, картографічними та Інтернет-джерелами для вивчення історії становлення і розвитку української географії;

	<ul style="list-style-type: none"> • аналізувати сучасні тенденції української географічної науки як результат її історичного розвитку; • аналізувати склад і будову природних та суспільно-географічних систем на різних просторово-часових рівнях; • пояснювати особливості організації географічного простору, оцінювати потенціал території, у тім числі природний, ресурсний, демографічний, економічний, культурний; • проводити дослідження на відповідному науковому рівні із застосуванням головних світоглядних концепцій; • працювати автономно; • проводити та інтегрувати польові та лабораторні дослідження з допомогою відповідної методології та технологічних засобів, аналізувати та узагальнювати інформацію, моделювати процеси.
Ключові слова	Географія, географічна освіта, історична географія
Формат курсу	Очний /заочний
	Проведення лекцій, практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем
Теми	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні основи дисципліни</p> <p>Тема 1. Вступ. «Історія географії і географічної освіти в Україні» як складова географічної науки та навчальна дисципліна. (2 год.)</p> <p>Тема 2. Періодизація розвитку географічної науки і освіти в Україні. Становлення географії в Україні (2 год.)</p> <p>Змістовий модуль 2. Історична географія України</p> <p>Тема 3. Історичні джерела. Перші українські вчені. (2 год.)</p> <p>Тема 4. Перші навчальні заклади України де викладали «Географію». Бальтазар Гакет як географ України (2 год.)</p> <p>Тема 5. Розвиток географічної освіти й науки в підросійській Україні (19 ст. - 1917) (2 год.)</p> <p>Тема 6. Розвиток української географічної освіти й науки на західноукраїнських землях та в діаспорі. (2 год.)</p> <p>Тема 7. Розвиток географічної освіти й науки в Україні (1917-1940) (2 год.)</p> <p>Тема 8. Розвиток географічної освіти й науки в Україні з 1945 р. (2 год.)</p> <p>Теми практичних занять</p> <p>1. Вивчення «Історії географії і географічної освіти в Україні» у середній школі (2 год.)</p> <p>2. Розвиток географічної науки і освіти по регіонах. Становлення географії в Україні (2 год.)</p> <p>3. Українські та зарубіжні вчені й просвітителі. XVI–XVIII ст. (2 год.)</p> <p>4. Українські навчальні заклади де викладали «Географію». XVI–XIX ст. (2 год.)</p> <p>5. Географія у Львівському університеті (2 год.)</p>

	<p>6. Розвиток географічної освіти й науки в Україні (1917- 1991) (2 год.)</p> <p>7. Географія та етнографія на західноукраїнських землях та в діаспорі. (2 год).</p> <p>8. Сучасний стан географічної освіти й науки в Україні (2 год).</p> <p>Самостійна робота Виконання практичних завдань протягом семестру (58 год.)</p>
Підсумковий контроль, форма	залік в кінці семестру за результатами поточної роботи студентів на курсі
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: Історія географії, Основи географічного українознавства, Заг. методика навчання географії, Географія населення, Соціальної і економічної географії України, Фізичної географії України, достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння джерел вихідної інформації
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, письмове виконання практичних робіт, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, тьюторство*) проектно-орієнтоване навчання, дискусія *Завдання тьютора – побудова освітнього простору як простору прояву пізнавальних ініціатив та інтересів студентів і створення індивідуальної освітньої траєкторії. Тьютор встановлює зі студентами партнерські стосунки, забезпечуючи психологічну підтримку під час навчання, організовує їх освітню діяльність, представляє академічні інтереси студентів на факультеті. Тьюторський супровід, націлений на реалізацію принципу індивідуалізації в освіті, сприяє найбільш повному розкриттю особистісного потенціалу студента за умови встановлення суб'єктних відносин, в яких кожна сторона бере на себе відповідальність за свій вибір.
Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. Вивчення курсу може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні, ІНДЗ тощо: 60% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 60 балів • контрольні заміри (змістові модулі): 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 40 балів. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100 балів.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної</p>

	<p>недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку</p>	<p>Бальтазар Гакет як географ України Історія географії і географічної освіти в Галичині Історія географії і географічної освіти на Волині Історія географії і географічної освіти на Буковині і на Закарпатті Історія географії і географічної освіти на Поділлі Історія географії і географічної освіти на Наддніпрянщині Історія географії і географічної освіти на Слобожанщині Історія географії і географічної освіти в Криму Історія географії і географічної освіти в Південній Україні Історія географії і географічної освіти у Львівському університеті Історія географії і географічної освіти у Київському університеті Історія географії і географічної освіти у Харківському університеті Історія географії і географічної освіти в Чернівецькому університеті Історія географії і географічної освіти у Таврійському університеті Історія географії і географічної освіти в Одеському університеті Теоретичні ідеї українських географів Видатний вчений географ - Гаврило Міллер Видатний вчений географ - Олег Шаблій Видатний вчений географ - Каленик Геренчук Видатний вчений географ - Степан Рудницький Видатний вчений географ - Володимир Кубійович Видатний вчений географ - Мирон Кордуба Видатний вчений географ - Федір Заставний Видатний вчений географ - Павло Чубинський Видатний вчений географ - Петро Цись Розвиток географічних ідей у XVIII – першій половині XIX ст. Розвиток географічних ідей у другій половині XIX – на початку XX ст. Головні напрями розвитку географічної освіти і науки у XX ст.</p>

	<p>Географічні дослідження території України. Сучасні наукові школи у Київському університеті. Сучасні наукові школи у Львівському університеті. Сучасні наукові школи у Чернівецькому університеті. Сучасні наукові школи в Одеському університеті. Сучасні наукові школи у Харківському університеті. Основні напрями наукових досліджень Інституту географії НАН України.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Ти ж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
	Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні основи дисципліни				
1	Вступ. «Історія географії і географічної освіти в Україні» як складова географічної науки та навчальна дисципліна. 1. Мета навчального курсу 2. Завдання навчального курсу.	Самостійна робота	*. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ “ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с. *. Байцар А, Бродська Х, Байцар І. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика»,	2 год. / 2 год Опрацювання матер. лекції	2 тиж

			<p>2023. – Вип. 62. Том 1. С. 245-250.</p> <p>*. Дністрянський М., Байцар А., Бродська Х. Українознавча тематика в шкільній географії: методологічні основи вивчення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»). Випуск № 8(22) 2023 С. 187-195.</p> <p>*. Жупанський я. Історія географії в Україні [Текст] : [навч. посіб.] / Я. І. Жупанський. - Львів : Світ, 1997. - 262 с.</p> <p>*. НУШ. URL: https://nus.org.ua/</p>		
2	<p>Вивчення «Історії географії і географічної освіти в Україні» середній школі.</p> <p>1. Вивчення «Історії географії і географічної освіти в Україні» навчальній програмі «Географія» (5-9 клас).</p> <p>2. Вивчення «Історії географії і географічної освіти в Україні» навчальній програмі «Географія» (10-11 клас).</p> <p>3. Компетентнісний потенціал предмета «Географія» який формується у</p>	<p>Практична робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>*. Байцар А. (у співавторстві). Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р. М. Львів, 2022. 367 с.</p> <p>*. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ «ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ». – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с.</p> <p>*. Дністрянський М., Байцар А., Бродська Х. Українознавча тематика в шкільній географії: методологічні основи вивчення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»). Випуск № 8(22) 2023 С. 187-195.</p> <p>*. Жупанський я. Історія географії в Україні [Текст] : [навч. посіб.] / Я. І. Жупанський. - Львів : Світ, 1997. - 262 с.</p> <p>*. Масляк П. О. Географія : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням географії для 9 класу / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна. — Харків : Ранок, 2017. — 240 с.</p>	2 год. / 1 год.	2 тиж
				Підготовка до практичної роботи.	

	процесі засвоєння тем з Історичної географії України.				
3	<p>Періодизація розвитку географічної науки і освіти в Україні. Становлення географії в Україні.</p> <p>1. Періодизація історії української географії за С. Рудницьким (старі часи — до XVIII ст.; нові часи — після XVIII ст.).</p> <p>2. Періодизація історії української географії за Я. Жупанським.</p> <p>3. Періодизація історії української географії за М. Пістуном (стихійно-описовий — від античних часів до середини XVII ст.; цілеспрямовано-описовий — середина XVII — XIX ст.; власне науково-географічний</p>	<p>Лекція</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>*. Байцар А. (у співавторстві). Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р. М. Львів, 2022. 367 с.</p> <p>*. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ “ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с.</p> <p>*. Байцар А, Бродська Х, Байцар І. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 62. Том 1. С. 245-250.</p> <p>*. Дністрянський М., Байцар А., Бродська Х. Українознавча тематика в шкільній географії: методологічні основи вивчення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»). Випуск № 8(22) 2023 С. 187-195.</p> <p>*. Жупанський я. Історія географії в Україні [Текст] : [навч. посіб.] / Я. І. Жупанський. - Львів : Світ, 1997. - 262 с.</p> <p>*. НУШ. URL: https://nus.org.ua/</p>	<p>2 год. / 2 год.</p> <p>Опрацювання матер. лекції</p>	<p>2 тиж</p>

	<p>— кінець ХІХ – початок ХХ ст. — до сьогодні);</p> <p>4. Періодизація історії української географії за О. Шаблієм (класичний — від стародавніх часів до кінця ХVІІ ст.; новий — ХVІІІ – перша половина ХІХ ст.; новітній — від другої половини ХІХ ст.).</p>					
4.	<p>Розвиток географічної науки і освіти по регіонах. Становлення географії в Україні</p> <p>1. Історія географії і географічної освіти в Галичині.</p> <p>2. Історія географії і географічної освіти на Волині.</p> <p>3. Історія географії і географічної освіти на Буковині і на Закарпатті.</p> <p>4. Історія географії і географічної</p>	<p>Практична робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>*. Байцар А. (у співавторстві). Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р. М. Львів, 2022. 367 с.</p> <p>*. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ “ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с.</p> <p>*. Байцар А, Бродська Х, Байцар І. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 62. Том 1. С. 245-250.</p> <p>*. НУШ. URL: https://nus.org.ua/</p>	2 год. /	Підготовка до практичної роботи.	2 тиж

	освіти на Поділлі. 5.Історія географії і географічної освіти на Наддніпрянщині. 6.Історія географії і географічної освіти на Слобожанщині. 7.Історія географії і географічної освіти в Криму.				
	Змістовий модуль 2. Історина географія України				
5.	Історичні джерела. Перші українські вчені. 1. Руські (українські) літописи та твори. 2. Опис природи і людності України за вітчизняними писемними джерелами XIV–XVIII ст. (літописи, паломницька література, поетичні твори, картографічні роботи тощо). "Густинський	Лекція Самостійна робота	*. Байцар А. (у співавторстві). Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р. М. Львів, 2022. 367 с. *. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ “ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с. *. Жупанський я. Історія географії в Україні [Текст] : [навч. посіб.] / Я. І. Жупанський. - Львів : Світ, 1997. - 262 с. *. Масляк П. О. Географія : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням географії для 9 класу / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна. — Харків : Ранок, 2017. — 240 с. *. Шаблій О. І. Суспільна географія : теорія, історія,	2 год. / 1 год. Опрацювання матер. лекції	2 тиж

<p>літопис" (історія від часів Київської Русі до кінця XVI ст., переписаний 1670 р.), "Літопис Волині і України", чи "Київський літопис" (історія від 1240 р. до 60-х рр. XVI ст.). Козацькі літописи XVIII ст.: "Літопис Самовидця" (події від 1648 до 1702 р.), "Літопис Гр. Грабянки" (1648–1708), "Сказання о войне козацкой с поляками чрез Б. Хмельницького " С. Величка (чотири томи, події 1648–1700 рр.). 3. Перші українські вчені. Країнознавча діяльність Ю. Котермака (Дрогобича). Праця Ю. Дрогобича "Indicium prenosticon Magistri Georgi Drohobich de Russia" (1483). 4. БЕРНАРД</p>		<p>українознавчі студії / О. І. Шаблій. – Львів :Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2001. – 744 с. *. НУШ. URL: https://nus.org.ua/</p>		
---	--	--	--	--

	<p>ВАПОВСЬКИЙ – ПЕРШИЙ УКРАЇНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ГЕОГРАФ ТА КАРТОГРАФ.</p> <p>5. Поема "Роксоланія" С.-Ф. Кльоновича (1550–1602) і географічний опис українських земель.</p> <p>6. «Синопис» Інокентія Гізеля</p>				
б.	<p>Українські та зарубіжні вчені й просвітителі. XVI–XVIII ст.</p> <p>1. Країнознавча діяльність Ю. Котермака (Дрогобича). Праця Ю. Дрогобича "Indicium prenosticon Magistri Georgi Drohobich de Russia" (1483).</p> <p>2. Бернард Ваповський – перший український професійний географ та картограф.</p> <p>3. Поема "Роксоланія" С.-Ф.</p>	<p>Практична робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>*. Байцар А. (у співавторстві). Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р. М. Львів, 2022. 367 с.</p> <p>*. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ "ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ". – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с.</p> <p>*. Байцар А, Бродська Х, Байцар І. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 62. Том 1. С. 245-250.</p> <p>*. Дністрянський М., Байцар А., Бродська Х. Українознавча тематика в шкільній географії: методологічні основи вивчення //</p>	<p>2 год. / 1 год.</p> <p>Підготовка до практичної роботи.</p>	<p>2 тиж</p>

<p>Кльоновича (1550–1602) і географічний опис українських земель.</p> <p>4. «Синопис» - перший короткий нарис історії України. Інокентій Гізель.</p> <p>5. «Странствованіє» В. Григоровича-Барського і розвиток країнознавства.</p> <p>6. Картографічні роботи О.-А. Тарасевича.</p> <p>7. Відображення географічних реалій України XIV–XVIII ст. у західноєвропейській культурі.</p> <p>8. Європейські хроніки XV–XVI ст. про українські землі (Ж. де Лянуа, Д. Барбадо, А. Кампензе, З. Герберштейн, М. Меховський (Меховіта), М. Литвин, Е. Лясота, Блез де Віженер, С.</p>		<p>«Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»). Випуск № 8(22) 2023 С. 187-195.</p> <p>*. Жупанський я. Історія географії в Україні [Текст] : [навч. посіб.] / Я. І. Жупанський. - Львів : Світ, 1997. - 262 с.</p> <p>*. Масляк П. О. Географія : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням географії для 9 класу / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна. — Харків : Ранок, 2017. — 240 с.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Мінстер, М. Кромер, М. Стрийковський та ін.). 9. Опис України Гійома Левассера де Боплана. Боплан і картографування України Гійома Левассера де Боплана. Боплан і картографування України.</p>				
7.	<p>Перші навчальні заклади України де викладали «Географію». Бальтазар Гакет як географ України. 1. Братські школи. 2. Острозька слов'яно-греко-латинська школа (академія). 1576-1636 рр. 3. Києво-Могилянська академія. 1632-1817 рр. 4. Львівський єзуїтський університет. 1661-1773 рр. 5. Харківський університет.</p>	<p>Лекція</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>*. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ “ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с. *. Байцар А, Бродська Х, Байцар І. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 62. Том 1. С. 245-250. *. Дністрянський М., Байцар А., Бродська Х. Українознавча тематика в шкільній географії: методологічні основи вивчення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»). Випуск № 8(22) 2023 С. 187-195. *. Жупанський я. Історія географії в Україні [Текст] : [навч. посіб.] / Я. І. Жупанський. - Львів : Світ, 1997. - 262 с.</p>	<p>2 год. /1 год.</p> <p>Опрацювання матер. лекції</p>	<p>2 тиж</p>

	1804 р. 6. Київський університет. 1834 р. 7. Одеський університет. 1865 р.		*. Масляк П. О. Географія : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням географії для 9 класу / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна. — Харків : Ранок, 2017. — 240 с.		
8.	Українські навчальні заклади де викладали «Географію». XVI–XIX ст. 1. Братські школи. 2. Острозька слов'яно-греко-латинська школа (академія). 1576-1636 рр. 3. Кисво-Могилянська академія. 1632-1817 рр. 4. Львівський єзуїтський університет. 1661-1773 рр. 5. Харківський університет. 1804 р. 6. Київський університет. 1834 р. 7. Одеський університет. 1865 р.	Практична робота Самостійна робота	*. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ “ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с. *. Байцар А, Бродська Х, Байцар І. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 62. Том 1. С. 245-250. *. Дністрянський М., Байцар А., Бродська Х. Українознавча тематика в шкільній географії: методологічні основи вивчення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»). Випуск № 8(22) 2023 С. 187-195. *. Жупанський я. Історія географії в Україні [Текст] : [навч. посіб.] / Я. І. Жупанський. - Львів : Світ, 1997. - 262 с. *. Шаблій О. І. Суспільна географія : теорія, історія, українознавчі студії / О. І. Шаблій. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2001. – 744 с.	2 год. / Підготовка до практичної роботи.	2 тиж
9.	Розвиток географічної освіти й науки в підросійській Україні (19 ст. - 1917).	Лекція Самостійна робота	*. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ “ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с.	2 год. / 1 год. Опрацювання	2 тиж

	<p>1. Генеза українського відродження XIX ст. Українське відродження та формування напрямів наукових досліджень. Діяльність Кирило-Мефодіївського товариства і становлення українських геополітичних ідей. Історико-географічні та геополітичні ідеї М. Костомарова, В. Антоновича, М. Грушевського.</p> <p>2. Інтенсивний розвиток етногеографічних досліджень (П. Чубинський, Ф. Вовк, В. Гнатюк, З. Кузеля, В. Пассек, В. Антонович, О. Афанасьєв-Чужбинський, М. Васильєв, О. Кольбер та ін.).</p> <p>3. ПАВЛО ЧУБИНСЬКИЙ та КОСТЯНТИН МИХАЛЬЧУК</p>		<p>*. Байцар А, Бродська Х, Байцар І. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 62. Том 1. С. 245-250.</p> <p>*. Дністрянський М., Байцар А., Бродська Х. Українознавча тематика в шкільній географії: методологічні основи вивчення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»). Випуск № 8(22) 2023 С. 187-195.</p> <p>*. Жупанський я. Історія географії в Україні [Текст] : [навч. посіб.] / Я. І. Жупанський. - Львів : Світ, 1997. - 262 с.</p> <p>*. Масляк П. О. Географія : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням географії для 9 класу / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна. — Харків : Ранок, 2017. — 240 с.</p> <p>*. НУШ. URL: https://nus.org.ua/</p>	<p>матер. лекції</p>	
--	--	--	---	----------------------	--

10.	<p>Географія у Львівському університеті.</p> <p>1. Історія заснування кафедри географії у Львівському університеті.</p> <p>2. Довоєнний період в історії географії Львівського університету (1882–1939).</p> <p>2.1. Наукова школа А. Ремана.</p> <p>2.2. Наукова школа Є. Ромера.</p> <p>2.3. Наукова школа С. Рудницького.</p> <p>3. Географія у Львівському університеті у післявоєнний період.</p> <p>3. Сучасні наукові школи.</p>	<p>Практична робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>*. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ “ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с.</p> <p>*. Байцар А, Бродська Х, Байцар І. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 62. Том 1. С. 245-250.</p> <p>*. Дністрянський М., Байцар А., Бродська Х. Українознавча тематика в шкільній географії: методологічні основи вивчення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»). Випуск № 8(22) 2023 С. 187-195.</p> <p>*. Жупанський я. Історія географії в Україні [Текст] : [навч. посіб.] / Я. І. Жупанський. - Львів : Світ, 1997. - 262 с.</p> <p>*. Шаблій О. І. Суспільна географія : теорія, історія, українознавчі студії / О. І. Шаблій. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2001. – 744 с.</p> <p>*. НУШ. URL: https://nus.org.ua/</p>	<p>2 год. / 1 год.</p> <p>Підготовка до практичної роботи.</p>	<p>2 тиж</p>
11	<p>Розвиток української географічної освіти й науки на західноукраїнських землях та в діаспорі</p> <p>1. С. Рудницький як основоположник української наукової</p>	<p>Лекція</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>*. Байцар А. (у співавторстві). Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р. М. Львів, 2022. 367 с.</p> <p>*. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ “ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с.</p> <p>*. Байцар А, Бродська Х, Байцар І.</p>	<p>2 год. / 1 год.</p> <p>Опрацювання матер. лекції</p>	<p>2 тиж.</p>

	<p>географії.</p> <p>2. Інтенсивний розвиток етногеографічних досліджень (В. Шухевич, М. Кордуба та ін.).</p> <p>3. В. Кубійович та його значення для української географії.</p> <p>4. Географія в діаспорі.</p>		<p>СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 62. Том 1. С. 245-250.</p> <p>*. Дністрянський М., Байцар А., Бродська Х. Українознавча тематика в шкільній географії: методологічні основи вивчення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»). Випуск № 8(22) 2023 С. 187-195.</p> <p>*. Жупанський я. Історія географії в Україні [Текст] : [навч. посіб.] / Я. І. Жупанський. - Львів : Світ, 1997. - 262 с.</p> <p>*. НУШ. URL: https://nus.org.ua/</p>		
12.	<p>Розвиток географічної освіти й науки в Україні (1917-1991).</p> <p>1. Загальний стан географічної освіти й науки в Україні (1917- 1940).</p> <p>2. Загальногеографічні погляди академіка П. Тутковського та їхній вплив на становлення української географії. Значення праць П. Тутковського для розвитку</p>	<p>Практична робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>*. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ “ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с.</p> <p>*. Байцар А, Бродська Х, Байцар І. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 62. Том 1. С. 245-250.</p> <p>*. Дністрянський М., Байцар А., Бродська Х. Українознавча тематика в шкільній географії: методологічні основи вивчення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»). Випуск № 8(22) 2023 С. 187-195.</p> <p>*. Жупанський я. Історія географії</p>	2 год. /	2 тиж.

	<p>українських загальноземлез навчих поглядів.</p> <p>3. С. Рудницький і Український науково-дослідний інститут географії та картографії (Харків, 1926-1933).</p> <p>4. Видавнича діяльність Українського науково-дослідного інституту географії та картографії (В. Баб'як, В. Буцура, Г. Величко, В. Геринович, М. Дмитрієв, К. Дубняк, М. Іваничук та ін.).</p> <p>5. Розвиток географічної освіти й науки в Україні з 1945 р.</p>		<p>в Україні [Текст] : [навч. посіб.] / Я. І. Жупанський. - Львів : Світ, 1997. - 262 с.</p> <p>*. Масляк П. О. Географія : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням географії для 9 класу / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна. — Харків : Ранок, 2017. — 240 с.</p> <p>*. Шаблій О. І. Суспільна географія : теорія, історія, українознавчі студії / О. І. Шаблій. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2001. – 744 с.</p>		
13.	<p>Розвиток географічної освіти й науки в Україні (1917-1941).</p> <p>1. Загальний стан географічної освіти й науки в Україні (1917- 1941).</p>	<p>Лекція</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>*. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ “ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с.</p> <p>*. Байцар А, Бродська Х, Байцар І. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський</p>	<p>2 год. / 1 год.</p> <p>Опрацювання матер. лекції</p>	<p>2 тиж.</p>

	<p>2. Загальногеографічні погляди академіка П. Тутковського та їхній вплив на становлення української географії. Значення праць П. Тутковського для розвитку українських загальноземлезнавчих поглядів.</p> <p>3. Рудницький і Український науково-дослідний інститут географії та картографії (Харків, 1926-1933).</p> <p>4. Видавнича діяльність Українського науково-дослідного інституту географії та картографії (В. Баб'як, В. Буцура, Г. Величко, В. Геринович, М. Дмитрієв, К. Дубняк, М. Іваничук та ін.).</p>		<p>збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 62. Том 1. С. 245-250.</p> <p>*. Дністрянський М., Байцар А., Бродська Х. Українознавча тематика в шкільній географії: методологічні основи вивчення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»). Випуск № 8(22) 2023 С. 187-195.</p> <p>*. Жупанський я. Історія географії в Україні [Текст] : [навч. посіб.] / Я. І. Жупанський. - Львів : Світ, 1997. - 262 с.</p> <p>*. Масляк П. О. Географія : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням географії для 9 класу / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна. — Харків : Ранок, 2017. — 240 с.</p> <p>*. Шаблій О. І. Суспільна географія : теорія, історія, українознавчі студії / О. І. Шаблій. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2001. – 744 с.</p> <p>*. НУШ. URL: https://nus.org.ua/</p>		
14.	Географія на західноукраїнських землях	Практична робота	*. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ “ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ	2 год. /	2 тиж.

	<p>та в діаспорі</p> <p>1. С. Рудницький як основоположник української наукової географії.</p> <p>2. Інтенсивний розвиток етногеографічних досліджень (В. Шухевич, М. Кордуба та ін.).</p> <p>3. В. Кубійович та його значення для української географії.</p> <p>4. Географія в діаспорі.</p>	Самостійна робота	<p>ОСВІТИ В УКРАЇНІ”. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с.</p> <p>*. Байцар А, Бродська Х, Байцар І. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 62. Том 1. С. 245-250.</p> <p>*. Жупанський я. Історія географії в Україні [Текст] : [навч. посіб.] / Я. І. Жупанський. - Львів : Світ, 1997. - 262 с.</p> <p>*. Масляк П. О. Географія : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням географії для 9 класу / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна. — Харків : Ранок, 2017. — 240 с.</p> <p>*. Шаблій О. І. Суспільна географія : теорія, історія, українознавчі студії / О. І. Шаблій. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2001. – 744 с.</p> <p>*. НУШ. URL: https://nus.org.ua/</p>	Підготовка до практичної роботи.	
15.	<p>Розвиток географічної освіти й науки в Україні з 1945 р.</p> <p>1. Розвиток географічної освіти й науки в Україні (1945 р. -1960-і рр.).</p> <p>2. Розвиток географічної освіти й науки в Україні (1960-і рр. - 1991 р.).</p>	Лекція Самостійна робота	<p>*. Байцар А. (у співавторстві). Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р. М. Львів, 2022. 367 с.</p> <p>*. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ “ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с.</p> <p>*. Байцар А, Бродська Х, Байцар І. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський</p>	2 год. / 1 год. Опрацювання матер. лекції	2 тиж.

			<p>збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 62. Том 1. С. 245-250.</p> <p>*. Дністрянський М., Байцар А., Бродська Х. Українознавча тематика в шкільній географії: методологічні основи вивчення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»). Випуск № 8(22) 2023 С. 187-195.</p> <p>*. Жупанський я. Історія географії в Україні [Текст] : [навч. посіб.] / Я. І. Жупанський. - Львів : Світ, 1997. - 262 с.</p> <p>*. НУШ. URL: https://nus.org.ua/</p>		
16.	<p>Сучасний стан географічної освіти й науки в Україні</p> <p>1. Географічні, геолого-географічні та природничі факультети у вузах.</p> <p>2. Географічна освіта в системі Академії наук.</p>	<p>Практична робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>*. Байцар А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З КУРСУ «ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЇ І ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ». – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023.– 82 с.</p> <p>*. Байцар А, Бродська Х, Байцар І. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 62. Том 1. С. 245-250.</p> <p>*. Дністрянський М., Байцар А., Бродська Х. Українознавча тематика в шкільній географії: методологічні основи вивчення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»). Випуск № 8(22) 2023 С. 187-195.</p> <p>*. Жупанський я. Історія географії в Україні [Текст] : [навч. посіб.] / Я. І. Жупанський. - Львів : Світ, 1997. - 262 с.</p> <p>*. Масляк П. О. Географія : підруч.</p>	2 год. / 1 год.	2 тиж

			для загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням географії для 9 класу / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна. — Харків : Ранок, 2017. — 240 с. *. НУШ. URL: https://nus.org.ua/		