

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

Географічний факультет

Кафедра готельно-ресторанної справи та харчових технологій

Затверджено
На засіданні кафедри
готельно-ресторанної справи та харчових технологій
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри  доц. Пандяк І. Г.

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Методологія і організація наукових досліджень»,
що викладається в межах ОПП «Готельно-ресторанна справа»,
другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти
для здобувачів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

Львів 2023 р.

Назва курсу	Методологія і організація наукових досліджень
Адреса викладання курсу	Географічний факультет, вул. Лесі Українки 39,
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра готельно-ресторанної справи та харчових технологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	24 Сфера обслуговування 241 Готельно-ресторанна справа
Викладачі дисципліни	Бомба Мирослав Ярославович, професор доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри готельно-ресторанної справи та харчових технологій
Контактна інформація викладачів	Електронна пошта: myroslav.bomba@lnu.edu.ua
Статус дисципліни	Нормативна навчальна дисципліна
Форма навчання	Денна/заочна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Консультації з питань вивчення дисципліни	Четвер: 15.00-16.30 год. (вул. Лесі Українки, 39, ауд. 205)
Сторінка курсу	
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень» – нормативна дисципліна для освітньої програми магістра, яка викладається в 1-му семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	<p>Програма навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа».</p> <p>Розглянуто сучасні надбання вітчизняної і світової науки в сфері розвитку готельно-ресторанної справи. Дана характеристика основних етапів становлення науки в Україні та країнах світової спільноти, проаналізовано методи наукових досліджень та їхнє використання в готельно-ресторанній справі, а також роль інформаційних ресурсів при виборі теми наукового дослідження, підготовці тез доповідей, статей та підготовки до захисту магістерських та кваліфікаційних робіт за спеціальністю «241, Готельно-ресторанна справа». Висвітлено сучасний стан наукових досягнень для подальшого генерування нових ідей та виконання наукових досліджень, що приводять до отримання нових результатів та розуміння сутності готельно-ресторанної справи, а також акцентується увага на вмінню систематизувати та оформляти результати наукових досліджень у різних формах наукового викладу дослідницьких матеріалів, а також презентабельно представляти їх в закладах сфери послуг.</p>
Мета та цілі дисципліни	<p>Метою навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із методологією та організацією наукових досліджень у сфері готельно-ресторанної справи, напрямами і тематикою наукових досліджень, організацією науково-дослідної роботи для подальшого застосування результатів наукових досліджень у практичній діяльності.</p> <p>Цілі – сприяти набуттю наукових підходів щодо розвитку готельно-ресторанного бізнесу; ознайомити з історією розвитку науки, організаційною структурою науки в Україні; сприяти формуванню у студентів навичок здійснення наукових досліджень шляхом загальнонаукових і спеціальних методів пізнання; підготувати студентів до практичного використання знань, здобутих у результаті</p>

	теоретичних досліджень; сформувати розуміння наслідків впливу науково-технічного прогресу на розвиток готельно-ресторанного бізнесу в Україні; навчити орієнтуватися у всезростаючому потоці наукової інформації та вміти використовувати її для аргументації власної позиції; забезпечити зацікавленість студентів в активній навчальній та науково-дослідній роботі.
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: АБУ, 2002. 480 с. 2. Бірта Г. О., Бургу Юг. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 142 с. 3. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 4. Гуров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с. 5. Єріна А.М., захожай В.Б., Єрін В.Д. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К. : Центр навч. л-ри, 2004. 212 с. 6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К.: Кондор, 2006. 206 с. 7. Мальська М.П., Пандяк І.Г. Методологія та організація наукових досліджень. К.: Центр наукової літератури. 2016. 169с. 8. Мальська М.П., Паньків Н. М. Основи наукових досліджень навч. посібн. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с. 9. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посібн. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. 10. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с. 11. Строкань О. В., Мірошніченко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій. Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2021. 152с 12. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібн. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. 178 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верба І. І., Коваль В. О., Чікін С. В. Основи інтелектуальної власності: навчальний посібн. К.: НТУУ «КПІ», 2013. 237с. 2. Гаврилов Е. В., Дмитриченко М.Ф., Доля В.К. та ін. Технологія наукових досліджень і технічної творчост. К. : Знання України, 2007. 318 с. 3. Грабинський І.М. Курсові та дипломні роботи: методичні рекомендації до написання та основні вимоги до оформлення. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2002. 44 с. 4. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. 280 с. 5. Кветний Р.Н., Богач І.Б., Бойко О.Р. Комп'ютерне моделювання систем та процесів. Методи обчислень. Частина 1 : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2013. 191 с. 6. Кветний Р. Н., Богач І.Б., Бойко О.Р. Комп'ютерне моделювання систем та процесів. Методи обчислень. Частина 2: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2013. 235 с. 7. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. – 5-е вид. К.: Професіонал, 2008. 240 с. 8. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. К.: Центр навч. л-ри, 2011. 144 с. 9. Копаєва Є.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Дніпропетровськ: ДПК ДНУ, 2010. 112 с. 10. Кустовська О.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: курс лекцій. Тернопіль: Економічна думка, 2005. 124 с.

	<p>11. Макогон Ю.В. , Пилипенко В.В. Основи наукових досліджень в економіці: навч. посіб. Донецьк: Альфа-прес. 2007. 144 с.</p> <p>12. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Львів: Ромус-Поліграф, 2002. 128 с.</p> <p>13. Мокін Б.І., Мокін О.Б., Мокін В.Б. Математичні методи ідентифікації динамічних систем: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2010. 260 с.</p> <p>14. Притульська Н.В., Ротова Т.А., Калиновська Л.С. Положення про дипломну магістерську роботу. К.: Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2007. 26 с.</p> <p>15. Про затвердження нової редакції переліків і форм документів, що використовуються при атестації наукових і науково-педагогічних працівників (із наказу ВАК України від 29 травня 2007 р. № 342) // Бюлетень ВАК України. К. 2007. №6. С. 2–40.</p> <p>16. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посіб. К. : [б.в.], 2003. 116 с.</p> <p>17. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К.: Центр навч. лри, 2007. 254 с.</p> <p>18. Шидакова-Каменюка О. Г., Самохвалова О. В., Олійник С. Г., Кравченко О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. Посібник. Х. : ХДУХТ, 2017. 187 с.</p> <p>19. Ястремська О. О. Інтелектуальна власність : навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 124 с.</p>
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних і семінарських занять та 88 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <i>знати:</i> закономірності розвитку науки; базові основи методології науково-дослідної роботи; основні етапи науково-дослідної роботи студентів у вищих навчальних закладах; методи наукових досліджень; види інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи та методику пошуку; наукові факти та їх роль в науковому дослідженні; структуру організації наукового дослідження; стратегію і тактику наукових досліджень; сучасний методичний та понятійний апарат, а також технологію проведення наукових досліджень у сфері індустрії гостинності; методику оформлення результатів наукових досліджень.</p> <p><i>вміти:</i> формулювати цілі і завдання наукових досліджень; працювати з літературними джерелами; відбирати, аналізувати та узагальнювати наукову інформацію; проводити дослідження; оформляти результати наукових досліджень; аналізувати експериментальні дані; робити певні висновки і рекомендації. складати науковий звіт, доповідь чи статтю за результатами виконаного наукового дослідження; оформити результати у вигляді наукових статей, тез доповідей, наукових звітів; застосовувати набуті знання в процесі організації господарської діяльності в сфері розвитку готельно-ресторанного бізнесу; визначати і використовувати причинно-наслідкові зв'язки процесів та явищ у прикладній сфері; розробляти економічний механізм та систему інноваційних заходів в сфері розвитку готельно-ресторанного бізнесу; орієнтуватися у потоці наукової інформації, використовуючи її для аргументації власної позиції.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» зумовлює формування, розвиток та удосконалення загальних та фахових компетентностей, серед яких:</p> <p>а) загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні поставленої мети професійної та науково-дослідницької діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність до аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень у галузі освіти і науки, генерування нових ідей та виконання наукових досліджень, що веде до отримання нових результатів та розуміння сутності готельно-ресторанного бізнесу.</p> <p>ЗК 3. Здатність до індивідуальної науково-дослідної діяльності.</p>

	<p>ЗК 6. Здатність розв'язувати комплексні проблеми з розвитку готельно-ресторанного бізнесу на основі системного наукового світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати результати науково-дослідної роботи та інновації у практичній діяльності закладів гостинності.</p> <p>б) спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з розвитку готельно-ресторанної справи та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових вітчизняних і зарубіжних виданнях.</p> <p>СК 2. Здатність обґрунтовувати стратегічні цілі діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу на основі системного аналізу наукових досліджень.</p> <p>СК 12. Здатність презентувати та впроваджувати результати наукових досліджень у сферу діяльності закладів гостинності.</p> <p>Після вивчення навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» студент повинен показати такі результати навчання:</p> <p>ПРН 1. Розробляти і приймати ефективні рішення з питань розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики з врахуванням результатів наукових досліджень, порівняльної оцінки та забезпечувати їх впровадження у виробництво у сфері гостинності.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методи досліджень, проводити оцінювання їх ефективності та забезпечувати впровадження інновацій в готельно-ресторанному бізнесі.</p> <p>ПРН 4. Вміти систематизувати та оформлювати результати наукових досліджень у різних формах наукового викладу дослідницьких матеріалів.</p> <p>ПРН 5. Оцінювати нові ринкові можливості, формулювати бізнес-ідеї та розробляти бізнес - проекти шляхом застосування наукових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень у сфері гостинності.</p> <p>ПРН 6. Проводити патентний пошук у вітчизняній і зарубіжній науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати їх, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати наукові дослідження та провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та видів послуг (продукції) в сфері гостинності.</p> <p>ПРН 12. Вміло і доступно презентувати власні наукові розробки, інноваційні проекти з аргументацію до фахівців гостинності з метою впровадження їх виробничу діяльність закладів готельного і ресторанного бізнесу.</p>
Ключові слова	Методологія, методи досліджень, організація наукових досліджень.
Формат курсу	Очний/заочний Проведення лекцій, семінарських/практичних занять, консультацій.
Теми	Подано у схемі курсу
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з багатьох дисциплін до університетської підготовки достатніх для сприйняття категоріального апарату із методології та організації наукових досліджень в сфері розвитку готельно-ресторанного бізнесу, а також розуміння джерельної бази.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекція, пояснення, інструктаж; інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), імітаційно-рольова гра (наукова конференція, науковий семінар), мультимедійна презентація, ілюстрування, демонстрування, дискусія, самоспостереження, спостереження, методи контролю і самоконтролю, презентація наукових продуктів, виконання індивідуальних завдань.
Необхідне	Вивчення курсу не потребує використання додаткового обладнання та програмного

обладнання	забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.																																																														
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p align="center">Приклад розподілу балів, які отримують студенти під час практичних занять(для заліку –100 балів):</p> <table border="1" data-bbox="461 304 1484 525"> <tr> <th colspan="8">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Змістовий модуль 1 (10 балів)</th> <th colspan="4">Змістовий модуль 2 (10 балів)</th> </tr> <tr> <td>П1</td><td>П2</td><td>П3</td><td>П4</td><td>П5</td><td>П6</td><td>П7</td><td>П8</td><td rowspan="2">100 балів</td> </tr> <tr> <td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td> </tr> </table> <p>Оцінювання проводиться за <u>100-бальною шкалою</u>.Бали нараховуються за результатами поточного контролю: практичні (семінарські) – 80 (40+40) балів і підсумкові модулі 20 (10+10) балів. Максимальна кількість – 100 балів.</p> <p>При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.</p> <p align="center">Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS</p> <table border="1" data-bbox="487 793 1503 1230"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="4">зараховано</td> </tr> <tr> <td>81-89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>E</td> <td>задовільно</td> <td rowspan="3">не зараховано</td> </tr> <tr> <td>21-50</td> <td>FX</td> <td>незадовільно</td> </tr> <tr> <td>0-20</td> <td>F</td> <td>незадовільно (без права перездачі)</td> <td>не зараховано (без права перездачі)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). Перескладання (модулів, контрольних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять курсу) є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Уся література, яка викладачем надається виключно в освітніх цілях є без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й інших літературних джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>	Поточне тестування та самостійна робота								Сума	Змістовий модуль 1 (10 балів)				Змістовий модуль 2 (10 балів)				П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	100 балів	10	10	10	10	10	10	10	10	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	A	відмінно	зараховано	81-89	B	добре	71-80	C	61-70	D	51-60	E	задовільно	не зараховано	21-50	FX	незадовільно	0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)
Поточне тестування та самостійна робота								Сума																																																							
Змістовий модуль 1 (10 балів)				Змістовий модуль 2 (10 балів)																																																											
П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	100 балів																																																							
10	10	10	10	10	10	10	10																																																								
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																																																													
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																																																												
90 – 100	A	відмінно	зараховано																																																												
81-89	B	добре																																																													
71-80	C																																																														
61-70	D																																																														
51-60	E	задовільно	не зараховано																																																												
21-50	FX	незадовільно																																																													
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)		не зараховано (без права перездачі)																																																											
Питання до	1. Суть наукового пізнання, знання та наукового дослідження.																																																														

модульного контролю

2. Етапи становлення і розвитку науки.
3. Поняття, цілі і функції науки.
4. Структурні елементи науки, їх характеристика.
5. Фундаментальна наука, її суть.
6. Прикладна наука та її значення розвитку народного господарства країни.
7. Що Ви розумієте під науковою гіпотезою?
8. В чому полягає суть наукової ідеї?
9. Що Ви розумієте під метою наукових досліджень?
10. Класифікація методів наукових досліджень і рівнів пізнання.
11. Загальнонаукові методи дослідження.
12. Методи теоретичного пізнання.
13. Загальнологічні методи і прийоми дослідження.
14. Метод системного аналізу.
15. Емпіричні методи дослідження.
16. Приведіть класифікацію методів дослідження якості харчових продуктів.
17. Що Ви розумієте під споживчими і технологічними характеристиками продукту?
18. В чому полягає суть фізичних методів дослідження?
19. Дайте характеристику хімічних методів оцінки якості харчової продукції.
20. Які показники можна визначати хімічними методами досліджень?
21. В чому полягає суть органолептичного методу досліджень?
22. За якими показниками проводиться органолептична оцінка якості продукту харчування?
23. Переваги і недоліки органолептичного методу досліджень якості та безпеки продуктів харчування і продовольчої сировини?
24. Що Ви розумієте під терміном «Дегустація»?
25. Дайте класифікацію методів органолептичної оцінки якості харчової продукції.
26. Зміст поняття “наукова інформація”, її функції.
27. Характеристика та класифікація наукових літературних джерел пошуку.
28. Пошук, відбір та нагромадження наукової інформації.
29. Опрацювання наукових літературних джерел
30. Наукова інформація та способи її пошуку
31. Етапи інформаційного пошуку.
32. Характеристика масиву інформаційних матеріалів.
33. Сутність і зміст навчально-дослідної роботи здобувачів.
34. Розрізнення навчально-дослідної та науково-дослідної роботи студентів.
35. Напрями організації НДРС.
36. Форми організації та проведення НДРС в університеті.
37. Конкурс наукових робіт: організація та порядок проведення.
38. Мета, завдання та умови огляду-конкурсу звітів про виконання програми практики.
39. Форми роботи наукового гуртка.
40. Управління науковим гуртком.
41. Практична підготовка здобувачів вищої освіти. Види практик.
42. Види кваліфікаційних робіт. Їх характеристика.
43. Етапи роботи над курсовою роботою (проектом).
44. Цілі та завдання курсової роботи (проекту).
45. Вибір теми курсової роботи (проекту)
46. Робота над текстом курсової роботи (проекту). Вимоги до оформлення курсової роботи (проекту)
47. Наукова стаття та її структурні елементи.
48. Тези наукової доповіді. Правила написання тез.
49. Методика підготовки доповіді на конференцію.
50. Специфіка усного виступу.

	<p>51. Підготовка і представлення наукової роботи на конкурс.</p> <p>52. Вибір та уточнення теми дипломної роботи, підбір і вивчення літературних джерел.</p> <p>53. Складання плану кваліфікаційної роботи: основні вимоги, структура, порядок затвердження.</p> <p>54. Етапи роботи над дипломною роботою.</p> <p>55. Робота над текстом та оформлення дипломної роботи.</p> <p>56. Дипломна робота як кваліфікаційне дослідження.</p> <p>57. Процедура підготовки і захисту дипломної роботи.</p> <p>58. Умовні позначення, зміст і вимоги до вступної частини роботи.</p> <p>59. Вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p>60. Оформлення дипломної роботи.</p> <p>61. Оформлення висновків кваліфікаційної роботи, списку використаних джерел і додатків.</p> <p>62. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела у тексті кваліфікаційної роботи.</p> <p>63. Оформлення списку використаних джерел.</p> <p>64. Оформлення ілюстрацій.</p> <p>65. Підготовка кваліфікаційної роботи до захисту і процедура публічного захисту.</p> <p>66. Критерії оцінювання результатів виконання та захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>67. Чим регламентується підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів?</p> <p>68. Вимоги до написання фахового вступного реферату до аспірантури.</p> <p>69. Права та обов'язки аспірантів і докторантів.</p> <p>70. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі.</p> <p>71. Здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою.</p>
Опитування	<p>Опитування проводиться на семінарських та практичних заняттях у вигляді (есе, вирішення кейсу, тестових завдань, доповідей та презентацій).</p>

1. СХЕМА КУРСУ «МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Змістовний модуль 1 «Зміст, завдання, основні поняття та забезпечення інформацією наукового дослідження»					
1-2 тиждень	<p>Тема 1. Історія становлення та розвитку науки</p> <p>Визначення, предмет і завдання дисципліни методології і організації наукових досліджень. Основні поняття і терміни. Суть наукового пізнання, знання та наукового дослідження. Поняття, цілі і функції науки.</p> <p>* Етапи розвитку і становлення науки</p>	Лекційне / практичне заняття	<p>1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: АБУ, 2002. 480 с.</p> <p>2. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2014. 142 с.</p> <p>3. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</p> <p>4. Гуров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.</p> <p>5. Єріна А.М., захожай В.Б., Єрін В.Д. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2004. 212 с.</p> <p>6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Кондор, 2006. 206 с.</p> <p>7. Мальська М.П., Пандяк І.Г. Методологія та організація наукових досліджень. К.: Центр наукової літератури. 2016. 169с.</p> <p>8. Мальська М.П., Паньків Н. М. Основи наукових досліджень навч. посібн. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.</p> <p>9. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посібн. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.</p> <p>10. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація</p>	Підготувати питання по темі №1 / Практичне заняття по темі №1 4/2 год.	2 тиждень

			наукових досліджень: навч. посібн. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.		
3-4 тиждень	<p>Тема 2. Роль методології в процесі наукового дослідження</p> <p>Методологія і методи наукового дослідження. Складові методології наукового дослідження: категорії, принципи, теорія, парадигма, метод. Процес наукового дослідження: структура, рівні, класифікація та основні етапи проведення. Визначення проблеми наукового дослідження.</p> <p>* Сучасний стан та перспективи розвитку наукових досліджень в царині розвитку готельно-ресторанного бізнесу.</p>	Лекційне / практичне заняття	<p>1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: АБУ, 2002. 480 с.</p> <p>2. Бірта Г. О., Бургу Югг. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 142 с.</p> <p>3. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</p> <p>4. Гуров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.</p> <p>5. Єріна А.М., захожай В.Б., Єрін В.Д. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К. : Центр навч. л-ри, 2004. 212 с.</p> <p>6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К.: Кондор, 2006. 206 с.</p> <p>7. Мальська М.П., Пандяк І.Г. Методологія та організація наукових досліджень. К.: Центр наукової літератури. 2016. 169с.</p> <p>8. Мальська М.П., Паньків Н. М. Основи наукових досліджень навч. посібн. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.</p> <p>9. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посібн. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.</p> <p>10. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.</p> <p>11. Економічні дослідження (методологія,</p>	Підготувати питання по темі №2 / Практичне заняття по темі №2 4/2 год.	4 тиждень

			інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. 280 с. 12. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібн. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. 178 с. 13. http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23346		
5-6 тиждень	<p>Тема 3. Методи наукових досліджень</p> <p>Класифікація методів наукових досліджень і рівнів пізнання. Загальнонаукові методи дослідження. Методи теоретичного пізнання. Загальнологічні методи і прийоми дослідження.. Теоретичні методи дослідження. Емпіричні методи дослідження. Періодичність проведення контролю за видами сировини і продуктів. Спектр застосування методів контролю в закладах готельно-ресторанного господарства. Метод моделювання. * Соціологічні методи дослідження і їх використання для покращення управлінської діяльності в готельно-ресторанному бізнесі.</p>	Лекційне / практичне заняття	<p>1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: АБУ, 2002. 480 с.</p> <p>2. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 142 с.</p> <p>3. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</p> <p>4. Гуров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.</p> <p>5. Єріна А.М., захожай В.Б., Єрін В.Д. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К. : Центр навч. л-ри, 2004. 212 с.</p> <p>6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К.: Кондор, 2006. 206 с.</p> <p>7. Мальська М.П., Пандяк І.Г. Методологія та організація наукових досліджень. К.: Центр наукової літератури. 2016. 169с.</p> <p>8. Мальська М.П., Паньків Н. М. Основи наукових досліджень навч. посібн. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.</p> <p>9. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч.</p>	Підготувати питання по темі №3 / Практичне заняття по темі №3 4/2 год.	6 тиждень

			<p>посібн. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.</p> <p>10. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.</p> <p>11. Макогон Ю.В., Пилипенко В.В. Основи наукових досліджень в економіці: навч. посіб. Донецьк: Альфа-прес. 2007. 144 с.</p> <p>12. Мокін Б.І., Мокін О.Б., Мокін В.Б. Математичні методи ідентифікації динамічних систем: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2010. 260 с.</p> <p>13. Гаврилов Е. В., Дмитриченко М.Ф., Доля В.К. та ін. Технологія наукових досліджень і технічної творчості. К.: Знання України, 2007. 318 с.</p> <p>14. http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23346</p>		
7-8 тиждень	<p>Тема 4. Забезпечення інформацією дослідження наукового</p> <p>Зміст поняття “наукова інформація”, її функції. Принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження. Характеристика та класифікація наукових літературних джерел. Пошук, відбір та нагромадження наукової інформації. Опрацювання наукових літературних джерел.</p> <p>*Зарубіжний науковий і практичний досвід з розвитку готельно-ресторанного бізнесу і його використання на вітчизняному ринку послуг.</p>	Лекційне / практичне заняття	<p>1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: АБУ, 2002. 480 с.</p> <p>2. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2014. 142 с.</p> <p>3. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</p> <p>4. Гуров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.</p> <p>5. Єріна А.М., захожай В.Б., Єрін В.Д. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2004. 212 с.</p> <p>6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Кондор, 2006. 206 с.</p> <p>7. Мальська М.П., Пандяк І.Г. Методологія та</p>	Підготувати питання по темі №4 / Практичне заняття по темі № 4 4/2 год.	8 тиждень

			<p>організація наукових досліджень. К.: Центр наукової літератури. 2016. 169с.</p> <p>8.Мальська М.П., Паньків Н. М. Основи наукових досліджень навч. посібн. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.</p> <p>9.Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посібн. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.</p> <p>10.Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.</p> <p>11.Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила : (ISO 4:1984, NEQ ; ISO 832:1994, NEQ). ДСТУ 3582:2013. – [Чин. від 2014-01-01]. – К. : Мінекономрозвитку України, 2014. – 14 с. – (Національний стандарт України).</p> <p>12.ДСТУ 3008-95. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення – К. : Держстандарт України, 1995. – 38 с. – (Національний стандарт України).</p> <p>13. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) [Чинний від 2013–08–22]. Вид. офіц. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.</p>		
8 тиждень	Модульна контрольна робота 1			Підготувати питання по темах 1-4	8 тиждень

Змістовний модуль 2. «Прикладні аспекти організації наукових досліджень та їх апробація»

<p>9-10 тижден ь</p>	<p>Тема 5. Організація науково-дослідної роботи здобувачів (студентів) Навчально-дослідна робота студентів (НавДРС). Організація науково-дослідної роботи студентів (НаукДРС). Конкурс дипломних робіт. Конкурс студентських наукових робіт. Огляд-конкурс звітів про виконання програми практики. Організація роботи студентського наукового гуртка. * Інформаційне забезпечення щодо просування інноваційних закладів ресторанного господарства на вітчизняному ринку послуг.</p>	<p>Лекційне / практичне заняття</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: АБУ, 2002. 480 с. 2. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2014. 142 с. 3. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 4. Гуров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с. 5. Єріна А.М., захожай В.Б., Єрін В.Д. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2004. 212 с. 6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Кондор, 2006. 206 с. 7. Мальська М.П., Пандяк І.Г. Методологія та організація наукових досліджень. К.: Центр наукової літератури. 2016. 169с. 8. Мальська М.П., Паньків Н. М. Основи наукових досліджень навч. посібн. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с. 9. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посібн. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. 10. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с. 11. Притульська Н.В., Ротова Т.А., Калиновська Л.Є. Положення про дипломну магістерську роботу. К.: 	<p>Підготувати питання по темі №5 / Практичне заняття по темі № 5 4/2год.</p>	<p>10 тиждень</p>
-------------------------------------	--	-------------------------------------	---	---	-------------------

			Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2007. 26 с. 12. Ястремська О. О. Інтелектуальна власність : навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 124 с.		
11-12 тижднів	<p>Тема 6. Наукова діяльність у процесі практичної підготовки здобувачів вищої освіти</p> <p>Загальні вимоги щодо практики та її види Мета, завдання та зміст практики. Виробнича практика. Наукова складова в організації проходження виробничої практики. Переддипломна практика. Організація проходження переддипломної практики. Підбиття підсумків виробничої та переддипломної практики. *Науково-дослідна робота студентів у ВНЗ.</p>	Лекційне / практичне заняття	<p>1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: АБУ, 2002. 480 с.</p> <p>2. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 142 с.</p> <p>3. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</p> <p>4. Гуров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.</p> <p>5. Єріна А.М., захожай В.Б., Єрін В.Д. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К. : Центр навч. л-ри, 2004. 212 с.</p> <p>6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К.: Кондор, 2006. 206 с.</p> <p>7. Мальська М.П., Пандяк І.Г. Методологія та організація наукових досліджень. К.: Центр наукової літератури. 2016. 169с.</p> <p>8. Мальська М.П., Паньків Н. М. Основи наукових досліджень навч. посібн. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.</p> <p>9. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посібн. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.</p> <p>10. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Вінниця: ВНТУ,</p>		

			2014. 180 с.		
13-14 тиждень	<p>Тема 7. Організація та методичні рекомендації щодо виконання окремих видів наукових робіт студентів</p> <p>Види, загальна характеристика та вимоги щодо виконання науково-дослідних робіт студентів: реферат, тези, стаття, конкурсна наукова, курсова і кваліфікаційна роботи.</p> <p>Вибір і затвердження теми. Складання плану: основні вимоги, структура, послідовність виконання та оформлення. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела у тексті наукової роботи. Оформлення списку використаних джерел.</p> <p>* Інноваційні дослідження в сфері діяльності готельно-ресторанних закладів на вітчизняному і зарубіжному ринку послуг.</p>	Лекційне / практичне заняття	<p>1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: АБУ, 2002. 480 с.</p> <p>2. Бірта Г. О., Бургу Юг. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 142 с.</p> <p>3. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</p> <p>4. Гуров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.</p> <p>5. Єріна А.М., захожай В.Б., Єрін В.Д. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К. : Центр навч. л-ри, 2004. 212 с.</p> <p>6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К.: Кондор, 2006. 206 с.</p> <p>7. Мальська М.П., Пандяк І.Г. Методологія та організація наукових досліджень. К.: Центр наукової літератури. 2016. 169с.</p> <p>8. Мальська М.П., Паньків Н. М. Основи наукових досліджень навч. посібн. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.</p> <p>9. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посібн. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.</p> <p>10. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.</p> <p>11. Притульська Н.В., Ротова Т.А., Калиновська Л.Є. Положення про дипломну магістерську роботу. К.:</p>	Підготувати питання по темі №7 / Практичне заняття по темі № 7 4/2 год.	14 тиждень

			<p>Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2007. 26 с.</p> <p>12. Ястремська О. О. Інтелектуальна власність : навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 124 с.</p> <p>13. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Ministerstvo-osvity-i-nauky-Ukrainy.pdf</p>		
15-16 тижденть	<p>Тема 8. Підготовка наукових і науково-педагогічних в Україні</p> <p>Загальні положення щодо підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. Вимоги і методика написання фахового вступного реферату до аспірантури. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Значення фахового вступного реферату до аспірантури. Права та обов'язки аспірантів і докторантів. Порядок та умови вступу до аспірантури. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі. Здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою.</p> <p>* Підготовка та оформлення наукових робіт: рефератів, наукових статей і тез доповіді .</p>	Лекційне / практичне заняття	<p>1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: АБУ, 2002. 480 с.</p> <p>2. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 142 с.</p> <p>3. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</p> <p>4. Гуров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.</p> <p>5. Єріна А.М., захожай В.Б., Єрін В.Д. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К. : Центр навч. л-ри, 2004. 212 с.</p> <p>6. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К.: Кондор, 2006. 206 с.</p> <p>7. Мальська М.П., Пандяк І.Г. Методологія та організація наукових досліджень. К.: Центр наукової літератури. 2016. 169с.</p> <p>8. Мальська М.П., Паньків Н. М. Основи наукових досліджень навч. посібн. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.</p> <p>9. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч.</p>	Підготувати питання по темі №8 / Практичне заняття по темі № 8 4/2 год.	16 тижденть

			<p>посібн. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.</p> <p>10. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.</p> <p>11. Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів: Постанова Кабінету Міністрів України № 309 від 01.03.1999 р.</p> <p>12. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), який затверджено постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р.</p> <p>13. Про затвердження нової редакції переліків і форм документів, що використовуються при атестації наукових і науково-педагогічних працівників (із наказу ВАК України від 29 травня 2007 р. № 342). Бюлетень ВАК України. К. 2007. №6. С. 2–40.</p>		
16 тижден ь	Модульна контрольна робота 2			Підготувати питання по темах 5-8	16 тиждень

Примітка.

* позначені питання самостійного опрацювання.