

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет географічний**  
**Кафедра раціонального використання природних ресурсів**  
**і охорони природи**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри *раціонального використання*  
*природних ресурсів і охорони природи*  
факультету *географічного*  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31.08.2023 р.)

Завідувач кафедри доц. Рожко І. М.



---

**Силабус**  
з навчальної дисципліни **“Виробнича практика”**,  
що викладається в межах **ОПІ Географія**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для студентів спеціальності **106 Географія**

Львів, 2023

<b>Назва курсу</b>	<b>Виробнича практика</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000 Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Географічний факультет, кафедра раціонального використання природних ресурсів і охорони природи
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	10 Природничі науки, 106 Географія, дисципліна нормативна
<b>Викладачі курсу</b>	Перхач Оксана Романівна, к. г. н., доц., доцент кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:oxana.perkhach@lnu.edu.ua">oxana.perkhach@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:oxana.perkhach@ukr.net">oxana.perkhach@ukr.net</a> , тел. моб. 096-509-82-84, вул. Дорошенка, 41, каб. 62.
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації відбуваються у період проведення практики, зокрема, в перший день (за попередньою домовленістю). Також можливі онлайн-консультації через TEAMS, ZOOM, електронну пошту. Для погодження часу он-лайн консультацій треба писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography">https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс “Виробнича практика” є обов’язковим компонентом підготовки фахівців з вищою освітою. Виробнича практика студентів-магістрів є складовою частиною навчального процесу і проводиться з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань, набуття виробничих навичок за спеціальністю та досвіду самостійної роботи. Виробнича практика виступає інтегрованим і визначальним компонентом особистісно-професійного становлення майбутнього фахівця. Під час проходження практики студентами збирається і попередньо опрацьовуються матеріали, які в подальшому використовуються при написанні курсових і магістерських робіт.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна “Виробнича практика” є дисципліною з спеціальності <u>106 Географія</u> для освітньої програми “Географія” (другого) магістерського рівня вищої <u>школи</u> , яка викладається в 10_семестрі в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною

	Системою ECTS) та тривалістю чотири тижні.
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p><i>Мета практики</i> – набуття студентами професійних компетентностей для подальшого їхнього використання у реальних умовах. Виробнича практика магістрів спеціальності 106 «Географія» є важливим елементом навчальної програми та традиційним елементом практичного набуття професійних умінь і навичок. Студенти досліджують регіональні особливості екологічних проблем. Магістранти збирають статистичну інформацію, аналізують фондові, картографічні, літературні матеріали, досліджують сучасну ситуацію, узагальнюють екологічні проблеми з метою запровадження шляхів їхнього вирішення. У здобувачів освітнього рівня “магістр” формується комплекс знань, умінь та навичок для застосування у фаховій діяльності у сфері охорони довкілля та збалансованого природокористування, зокрема, екологічній оцінці впливу на довкілля, а також здатності застосовувати заходи впливу у разі виявлення порушень вимог законодавства.</p> <p><i>Головною метою</i> виробничої практики є забезпечення особистісної готовності студентів-магістрів до практичної реалізації набутих у процесі навчання фундаментальних знань. Виступаючи в якості інтегрального фактору між професійним навчанням та самостійною професійною діяльністю майбутніх фахівців, виробнича практика вирішує важливі завдання.</p> <p><i>До завдань</i> практики входить збір і обробка вихідних матеріалів для виконання виробничих завдань; проведення еколого-географічних досліджень з метою оволодіння методиками; подальше освоєння методів польових і стаціонарних еколого-географічних робіт; систематизація, узагальнення та використання інформації за допомогою ЕОМ, оцінка впливу різних видів господарської діяльності (промисловість, сільське, комунальне, водне господарство, електроенергетика, будівництво) на природне середовище; набуття навичок у проведенні науково-дослідної роботи у підготовці наукових повідомлень, доповідей, статей; залучення студентів до громадської роботи в трудовому колективі.</p> <p>Зміст ОК 7 Виробнича практика має сприяти формуванню у студентів інтегральної компетентності, а також загальних і фахових.</p>

	<p><b>Загальні компетентності:</b>  ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b>  СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.  СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.  СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атлас “Комплексний атлас України” / Відп. ред. Л. М. Веклич. – Київ: Картографія, 2005. – 96 с.</li> <li>2. Гродзинський М. Д., Шищенко П. Г. Методи геоecологічних досліджень. Навч. посібник / М. Д. Гродзинський, П. Г. Шищенко. – Київ : Київський університет, 1999. – 243 с.</li> <li>3. Львівська область: природні умови та ресурси: монографія / За заг. ред. д-ра геогр. наук, проф. М. М. Назарука. – Львів: Видавництво Старого Лева, 2018. - 592с.</li> <li>4. Маринич О. М. Фізична географія України. : підручник для вищої школи. - 3-е вид., стереотип. / О. М. Маринич, П. Г. Шищенко. - [б. м.] : Знання, 2006. - 511 с.</li> <li>5. Немець К. А., Немець Л. М. Теорія і методологія географічної науки: методи просторового аналізу / Навчально-методичний посібник // К. А. Немець, Л. М. Немець. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 172 с.</li> <li>6. Перхач О. Р. Методичні рекомендації з проведення розділу “Еколого-економічне дослідження підприємства” комплексної практики з природоохоронної діяльності для студентів другого курсу спеціальності “Менеджмент організацій” спеціалізації “Менеджмент природоохоронної</li> </ol>

- діяльності” / О. Р. Перхач. – Львів : ЛНУ, 2006. – 29 с.
7. Царик Л. П. Еколого-географічний аналіз і оцінювання території : теорія та практика / Л. П. Царик. — Тернопіль : Навч. книга – Богдан, 2006. — 256 с.
8. Яремко З. М., Тимошук С. В., Писаревська С. В., Стельмахович О. Б. Охорона праці : навч. посібник / З. М. Яремко, С. В. Тимошук, С. В. Писаревська, О. Б. Стельмахович / За ред. проф. З. М. Яремка. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 430 с.

#### Допоміжна

9. Абрамов І. Б., Адаменко Я. О., Левчій В. Г та ін. Посібник до розроблення матеріалів оцінки впливів на навколишнє середовище (до ДБН А.2.2-1-2003) / І. Б. Абрамов, Я. О. Адаменко, В. Г. Левчій та ін. – Харків : Харківське державне відділення комплексних досліджень і оцінки впливу на навколишнє середовище інституту „УкрНДІПНТВ” Держбуду України, 2002. – Ч. 1. – 156 с.; Ч. 2. – 220 с.
10. Атлас вчителя / Відп. ред. В. В. Молочко. – Київ : Картографія, 2010. – 328 с.
11. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” (1264-12).
12. Львів. Комплексний атлас / Відп. ред. О. І. Шаблій. – Львів : Картографія, 2012. – 192 с.
13. Койнова І. Б., Рожко І. М. Методичні вказівки для виконання магістерських робіт у галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 106 “Географія” / І. Б. Койнова, І. М. Рожко. - Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. - 45 с.
14. Кукурудза С. І., Перхач О. Р. Використання та охорона водних ресурсів. Навчальний посібник / С. І. Кукурудза, О. Р. Перхач. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 304 с.
15. Кукурудза С. І., Перхач О. Р. Використання та охорона водних ресурсів. Навчальний посібник / С. І. Кукурудза, О. Р. Перхач. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – 144 с.
16. Національний атлас України / НАН України, Інститут географії, Державна служба геодезії, картографії та кадастру; голов. ред. Національного атласу України Л. Г. Руденко ; голова ред. кол. Б. Є. Патон. - К.: ДНВП “Картографія”, 2007. - 435 с.
17. Перхач О. Р. Оцінка впливу на довкілля. Навчальний посібник для студентів спеціальності 106 Географія, другий (магістерський) рівень вищої освіти / О. Р. Перхач. – Львів, 2023. – 124 с.

	<p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p>1. <a href="http://www.menr.gov.ua">http://www.menr.gov.ua</a> – офіційний сайт Міністерства охорони навколишнього природного середовища України.</p> <p>2. <a href="http://www.ecology.lviv.ua">http://www.ecology.lviv.ua</a> – сайт Державного управління охорони навколишнього середовища у Львівській області.</p> <p>3. Національна доповідь про стан навколишнього природного середовища в Україні. – режим доступу: <a href="http://www.nature.org.ua/">http://www.nature.org.ua/</a></p> <p>4. Офіційний сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. Дані моніторингу атмосферного повітря у найбільших містах: – режим доступу: <a href="https://menr.gov.ua/timeline/Stan-atmosfernogo-povitrya.html">https://menr.gov.ua/timeline/Stan-atmosfernogo-povitrya.html</a></p> <p>5. Закон України “Про оцінку впливу на довкілля”, URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19</a>.</p> <p>6. <a href="http://www.city-adm.lviv.ua">http://www.city-adm.lviv.ua</a> – сайт м. Львів.</p> <p>7. <a href="http://www.ekology.lviv.ua">http://www.ekology.lviv.ua</a> – сайт Департаменту екології і природних ресурсів Львівської обласної адміністрації.</p> <p>8. <a href="http://www.nature.org.ua">http://www.nature.org.ua</a> – Національна доповідь про стан навколишнього природного середовища в Україні.</p>
Тривалість курсу	180 год.
Обсяг курсу	Денна форма навчання, 180 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>У результаті проходження практики студенти повинні <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологічні основи наукового пізнання еколого-географічних систем;</li> <li>- загальнонаукові, міждисциплінарні та конкретно-наукові методи дослідження, розуміти їхній зміст і підходи до застосування;</li> <li>- основні аспекти та методичні підходи до вивчення еколого-географічних ситуацій на різних рівнях у тому числі і точковому (для окремих підприємств).</li> <li>- вимоги національних державних стандартів, для того щоб порівнювати зібрані статистичні дані з стандартними;</li> <li>- проблематику використання та охорони природних ресурсів.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрати ефективні методи, отримати необхідну статистичну, технологічну документацію щодо польових та камеральних досліджень;</li> <li>- проводити польові і камеральні дослідження об’єктів</li> </ul>

природоохоронного профілю, природних ресурсів регіону;

-аналізувати особливості функціонування об'єктів природоохоронного профілю, згідно з їхнім розташуванням та взаємодією з іншими об'єктами;

-виявляти оптимальні варіанти перспективного розвитку природних ресурсів та природоохоронної діяльності підприємств;

-здійснювати аналіз природних ресурсів і особливостей організації, управління, технології функціонування природоохоронної діяльності підприємств;

-характеризувати просторову організацію природоохоронної діяльності регіону;

-вести документацію дослідження, користування довідковою літературою, технологічною і статистичною інформацією.

**Набути навичок:** -планування досліджень у польових і камеральних умовах; - аналізування і оцінювання природних ресурсів, а також структури, організації, управління та технології підприємств і природоохоронних територій; -визначення оптимального перспективного розвитку природно-заповідного фонду регіону та окремих об'єктів і територій ПЗФ, використання та охорони природних ресурсів.

Виробнича практика, як складова підготовки магістра, має сприяти досягненню таких **програмних результатів навчання:**

ПРН 1. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.

ПРН 4. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.

ПРН 5. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.

ПРН 6. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.

ПРН 8. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні

	<p>наслідки.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати інформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.</p> <p>ПРН 12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.</p>
<p><b>Ключові слова</b></p>	<p>Виробнича практика, геоекологічні дослідження, норматив, щоденник виробничої практики, звіт про практику, збирання даних, опрацювання даних.</p>
<p><b>Формат курсу</b></p>	<p>Очний.</p> <p><b>Очна (денна) форма</b> навчання передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що забезпечує отримання системних знань та умінь. Студенти перед вирушенням на практику отримують таку документацію: один екземпляр угоди про проведення практики, направлення на практику, щоденник практики та програму виробничої практики. Кожному студенту на період проходження практики призначають керівника – від кафедри та від організації, в якій студент проходить практику.</p> <p><i>Студент</i> в процесі підготовки до практики повинен ознайомитися з програмою практики, видами робіт, необхідною літературою. Під час практики - набути необхідних виробничих навичок за спеціальністю.</p> <p><i>Студенти зобов'язані:</i> своєчасно виконувати всі адміністративні і науково-технічні вказівки керівників практики, а також керівників від виробництва; забезпечити високу якість робіт, які виконують; суворо дотримуватися правил техніки безпеки; <i>систематично вести щоденник практики</i>; дотримуватися трудової дисципліни; проводити необхідні спостереження, брати участь в усіх видах польових експедиційних і камеральних робіт; збирати матеріали для написання магістерської роботи.</p> <p><i>Керівники виробничої практики від кафедри</i> перед початком практики повинні провести зустріч зі студентами, на якій ознайомити їх з програмою практики, вимогами і завданнями, що стоять</p>



	перед ними протягом проходження практики, дати кожному студентові необхідну консультацію з організаційних і методичних питань, сформулювати індивідуальні завдання додатково до програми, пояснити вимоги до звітності. Основний обсяг роботи студент виконує самостійно. Після завершення практики студент представляє і захищає письмовий звіт.
<b>Теми</b>	Подано нижче у табличній формі схема курсу “Виробнича практика”.
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Диференційований залік у кінці практики. Виробнича практика завершується захистом звіту, складовими якого є звіт про проходження практики і щоденник практики.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативних і вибіркових дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату наукових досліджень, а саме знань зі загальної географії, основ екології, раціонального використання природних ресурсів і охорони природи, використання та охорона водних ресурсів і т. д.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Усний інструктаж з проведення практики; самостійна робота – виконання індивідуального навчально-дослідного завдання: збирання, аналіз та опрацювання матеріалу; ознайомлення з роботою установ та підрозділів, до яких скеровано студента; консультація керівника; пояснення та наведення прикладів з діяльності підприємства, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація; оформлення та захист письмового звіту передбачає доповідь, відповідь, обговорення, презентацію результатів практики з використанням мультимедійного забезпечення.
<b>Необхідне обладнання</b>	Ноутбук, проектор. Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання та програм ZOOM і TEAMS (для забезпечення дистанційного навчання). Для вивчення курсу достатньо володіти такими програми: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, Paint.
<b>Критерії оцінювання</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

<p><b>(окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>успішне проходження інструктажу, наявність щоденника практики: максимальна кількість балів – 10;  активність у процесі проходженні практики: регулярне відвідування підрозділу, установи, підприємства, де відбувається практика, добра ознайомленість з профілем (специфікою) діяльності, позитивні відгуки працівників: максимальна кількість балів – 20;  вчасне подання звіту, оформленого згідно з вимогами: максимальна кількість балів – 50;  захист звіту, відповіді на питання: максимальна кількість балів - 20.  Підсумкова максимальна кількість балів – 100.  Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку.</b></p>	<p>Формулюються на індивідуальній основі, виходячи зі специфіки індивідуального завдання та місця проходження виробничої практики.  Групи питань:  Після проходження інструктажу:  1. Основи техніки безпеки під час роботи;  2. Завдання на практику: які саме дані має зібрати студент, де і в якій формі зберігаються дані, чи потребують вони опрацювання і попередньої перевірки; які методи застосовані.  Під час захисту:  1. Профіль діяльності, структура установи, підрозділу, підприємства, де відбувалася практика, посадові обов'язки працівників, пропозиції щодо оптимізації;  2. які дані були зібрані та опрацьовані;  3. попередні висновки на основі збирання, опрацювання даних, перспективи подальшої роботи.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>По завершенні курсу.</p>

**Розподіл балів, які отримують студенти**

Вид контролю	Бали
Успішне проходження інструктажу, наявність щоденника практики	10

Активність у процесі проходженні практики: регулярне відвідування підрозділу, установи, підприємства, де відбувається практика, добра ознайомленість з профілем (специфікою) діяльності, позитивні відгуки працівників	20
Вчасне подання звіту, оформленого згідно з вимогами	50
Захист звіту, відповіді на питання	20
Сума балів	100

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
81 – 89	B	Добре	
71 – 80	C		
61 – 70	D	Задовільно	
51 – 60	E		
21 – 50	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### СХЕМА КУРСУ “Виробнича практика”

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література, ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1. Виробничі завдання</b>					
1	<p><b>Інструктаж з проходження виробничої практики.</b>                      Інструктаж з техніки безпеки і охорони праці. Камеральна підготовка, яка включає ознайомлення з програмою практики, напрямками досліджень. План проходження практики. Вимоги до звіту про проходження практики.</p>	Інструктаж	<p>1. <i>Яремко З. М., Тимошук С. В., Писаревська С. В., Стельмахович О. Б.</i> Охорона праці : навч. посібник / З. М. Яремко, С. В. Тимошук, С. В. Писаревська, О. Б. Стельмахович / За ред. проф. З. М. Яремка. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 430 с.</p> <p>2. <i>Гродзинський М. Д., Шищенко П. Г.</i> Методи геоecологічних досліджень. Навч. посібник / М. Д. Гродзинський, П. Г. Шищенко. – Київ : Київський університет, 1999. – 243 с.</p> <p>3. <i>Немець К. А., Немець Л. М.</i> Теорія і методологія географічної науки: методи просторового аналізу / Навчально-методичний посібник // К. А. Немець, Л. М. Немець. – Х. : ХНУ імені В. Н.</p>	12	Перші два дні практики

		Каразіна, 2014. – 172 с. 4. Царик Л. П. Еколого-географічний аналіз і оцінювання території : теорія та практика / Л. П. Царик. — Тернопіль : Навч. книга – Богдан, 2006. — 256 с.			
2	Вивчення фондових і літературних джерел з еколого-географічної ситуації об'єкта практики. Виконання виробничих завдань, ведення щоденника практики. Ознайомлення зі структурою підприємства, природними ресурсами, антропогенним і техногенним забрудненням.			33	Перший тиждень практики
		<b>Змістовий модуль 2. Індивідуальні завдання</b>			
3	<b>Вивчення методики дослідження, збирання і обробки еколого-географічної інформації.</b> Ознайомлення з екологічними та технічними умовами, природними ресурсами, підприємствами, що забруднюють довкілля в межах району дослідження.	1. Гродзинський М. Д., Шищенко П. Г. Методи геоекологічних досліджень. Навч. посібник / М. Д. Гродзинський, П. Г. Шищенко. – Київ : Київський університет, 1999. – 243 с. 2. Кукурудза С. І., Перхач О. Р. Використання та охорона водних ресурсів. Навчальний посібник / С. І. Кукурудза, О. Р.		45	Другий тиждень практики

Перхач. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 304 с.

3. *Немець К. А., Немець Л. М.* Теорія і методологія географічної науки: методи просторового аналізу / Навчально-методичний посібник // К. А. Немець, Л. М. Немець. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 172 с.

4. *Перхач О. Р.* Методичні рекомендації з проведення розділу “Еколого-економічне дослідження підприємства” комплексної практики з природоохоронної діяльності для студентів другого курсу спеціальності “Менеджмент організацій” спеціалізації “Менеджмент природоохоронної діяльності” / О. Р. Перхач. – Львів : ЛНУ, 2006. – 29 с.

5. *Перхач О. Р.* Оцінка впливу на довкілля. Навчальний посібник для студентів спеціальності 106 Географія, другий (магістерський) рівень вищої освіти / О. Р. Перхач. – Львів,

			2023. – 124 с. 6. Царик Л. П. Еколого-географічний аналіз і оцінювання території : теорія та практика / Л. П. Царик. — Тернопіль : Навч. книга – Богдан, 2006. — 256 с.		
4	<b>Виконання індивідуальних завдань, зокрема на об'єктах та маршрутах дослідження.</b> Збирання літературних, текстових, графічних, картографічних матеріалів, опрацювання інтернет-ресурсів. Оформлення звіту і щоденника практики.		1.Койнова І. Б., Рожко І. М. Методичні вказівки для виконання магістерських робіт у галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 106 “Географія” / І. Б. Койнова, І. М. Рожко. - Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. - 45 с.	90	Третій-четвертий тиждень практики
5	<b>Процес проходження практики.</b> Консультації в період проведення практики в очній формі або в режимі он-лайн.	Консультація			Упродовж чотирьох тижнів.

6	<b>Захист звіту з виробничої практики.</b> Магістри представляють звіти з проходження практики, оформлені згідно з вимогами, захищають звіти у формі усної доповіді з презентаціями, відповідають на питання.	Захист звіту			Після завершення практики, згідно з планом кафедри.
---	--	--------------	--	--	---