


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет *Географічний*  
*Кафедра економічної і соціальної географії*

Затверджено  
на засіданні кафедри економічної і соціальної  
географії географічного факультету  
Львівського національного університету імені  
Івана Франка (протокол № 1 від 31.08.2022 р.)  
в.о. завідувача кафедри  доц. Гудзеляк І. І.

**Силабус**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Суспільно-географічна глобалістика»,**  
**що викладається в межах**  
**ОПШ Середня освіта (Географія)**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів з предметної спеціальності**  
**014.07 Середня освіта (Географія)**

Львів 2022

<b>Назва курсу</b>	<b>Суспільно-географічна глобалістика</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. П. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000, Україна
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Географічний факультет. Кафедра економічної і соціальної географії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта/Педагогіка 014.07 Середня освіта (Географія) Предметна спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)
<b>Викладачі курсу</b>	<i>Мамчур Ольга Ігорівна</i> , канд. геогр. наук, доцент кафедри економічної і соціальної географії
<b>Контактна інформація викладачів</b>	olga.mamchur@lnu.edu.ua, <a href="https://geography.lnu.edu.ua/employee/mamchur-olha-ihorivna">https://geography.lnu.edu.ua/employee/mamchur-olha-ihorivna</a> тел. моб. 096-269-7402
<b>Консультації з курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекційно-практичних занять. Також можливі онлайн-консультації через Zoom або Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн-консультацій потрібно писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/education-geography-master">https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/education-geography-master</a>
<b>Інформація про курс</b>	Навчальна дисципліна «Суспільно-географічна глобалістика» є однією з вибіркових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки; розроблена на кафедрі економічної і соціальної географії в рамках освітньої програми підготовки магістра з предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія), яка викладається на денній формі навчання та на заочній ф-мі навчання в 1 семестрі обсягом 3 кредити (за ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Навчальна дисципліна «Суспільно-географічна глобалістика» спрямована на вивчення і дослідження проблем у сфері суспільно-географічної глобалістики. Курс допоможе майбутнім освітянам-географам отримати знання і навички щодо головних концепцій глобального суспільного розвитку, зокрема демо- і соціального, економічного-, еколого-, політико-географічного, застосування методик суспільно-географічних досліджень проблем глобального розвитку; аналізу концептуальних напрямів глобалістики; розкриває роль суспільно-географічної глобалістики у структурі навчальних програм з географії у середній школі, й навчитись формувати заняття і створювати завдання з відповідної тематики.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою курсу є вивчення і дослідження суспільно-географічних проблем глобального розвитку; оволодіння сучасними підходами, методами й інструментами для їхнього роз'яснення, вирішення, прогнозування; використання сучасних базам даних, карт, інших джерелам інформації для навчання з глобалістики в курсі географії в середній школі. ЗК 1. Здатність використовувати сформований науковий світогляд в межах безпосередньої предметної діяльності. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу інформації спрямованої на планування та реалізацію результатів дослідження. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у професійних та побутових практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність працювати у міжнародному контексті. ФК 11. Здатність використовувати систему наукових знань для організації навчальної діяльності у закладах освіти з урахуванням особливостей самого предмету. ФК 16. Здатність застосовувати знання законодавчих нормативів у професійній діяльності. ФК 17. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків у між докільям та суспільством, розуміти концепцію сталого (збалансованого) розвитку та впроваджувати її засади у навчальному процесі.

	<p>ФК 18. Здатність застосовувати базові знання з природничої та суспільної географії для формування розуміння причинно-наслідкових зв'язків та умінь їхнього застосування у професійній, соціальній діяльності.</p> <p>ФК 19. Здатність репрезентувати знання про структуру географії, її об'єкт та предмет, місце і зв'язки в системі наук, аргументувати періодизацію історію розвитку науки та її важливу суспільну значимість.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Базова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блій де Г. Географія : світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П. Муллер, О. Шаблій ; [пер. з англ. ; передмова та розділ «Україна» О. Шаблія]. – К., 2004. –740 с.</li> <li>2. Глобальні проблеми світу : атлас. К. : Картографія, 2009. — 144 с.</li> <li>3. Глобальні проблеми сучасності: підручник / за ред В.С. Бакірова. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. 632 с.</li> <li>4. Книш М.М., Котик Л.І. Актуальні наукові підходи до трактування глобальних проблем // Grail of Science. 2022. № 20. С. 271-276.</li> <li>5. Книш М.М., Котик Л.І. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. – Львів: Простір-М, 2021. 130 с.</li> <li>6. Книш М.М., Котик Л.І. Глобальні проблеми людства : навч. посібник. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 330 с.</li> <li>7. Книш М.М., Котик Л.І. Політико-географічна глобалістика : навч. посібник. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. 484 с.</li> <li>8. Книш М.М., Мамчур О.І., Ванда І.В. Регіональна економічна і соціальна географія світу (Латинська Америка та Карибські країни, Африка, Азія, Океанія): навч. посібник. Вид. 2-е, випр. і доп. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 372 с.</li> <li>9. Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Скуратович О.Я. Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах: посіб для вчителя. К.: Навчальна книга, 2005. 319 с.</li> <li>10. Лаврук М.М. Методика навчання географії: практична і самостійна робота студентів: навч.-метод. посібник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 136 с.</li> <li>11. Лукашевич В. М. Глобалістика : навч. посібник / В. М. Лукашевич ; [2-ге вид., доп. і перероб.]. — Львів : Новий Світ-2000, 2010. 440 с.</li> <li>12. Мамчур О.І., Ванда І.В. Геопросторові особливості економічної глобалізації країн Південної Азії // Географія та туризм : наук. журнал / за ред. Запотоцький С.П. та ін. Київ: Альфа-ПК, 2021. Вип. 66. С. 63-73. <a href="https://doi.org/10.17721/2308-135X.2021.66.63-7">https://doi.org/10.17721/2308-135X.2021.66.63-7</a></li> <li>13. Мамчур О.І., Сідорова С.В. Новітні економічні типології країн світу // Геополітика і екогеодинаміка регіонів : науковий журнал. Сімферополь: Кримський науковий центр Національної академії наук України, 2014. Т. 10. Вип. 2. С. 141–146.</li> <li>14. Fellmann J. Human Geography: Landscapes of human activities / J. Fellmann, A. Getis, J. Getis ; [10th ed.]. Boston : McGraw Hill, 2009. 546 p.</li> </ol> <p><b>Допоміжна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Бебик В. М. Сучасна глобалістика: провідні концепції і модерна практика : навч. посібник / В. М. Бебик [та ін.]. К. : Ун-т «Україна», 2006. 208 с.</li> <li>16. Білецький М. І. Соціальна географія : навч. посібник / М. Білецький, І. Ванда, Л. Котик. — Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. — 328 с.</li> <li>17. Білорус О. Г. Глобалістика. Науковий глосарій і бібліографія / О. Г. Білорус. К. : [б. в.], 2000. 169 с.</li> <li>18. Білорус О.Т., Лук'яненко Д.Т., Гончаренко М.О., Зленко В. А., Зернецька О.В. Глобалізація і безпека розвитку / НАН України; Інститут світової економіки і міжнародних відносин; Київський національний економічний ун-т / Олег Григорович Білорус (наук. ред.). –К., 2001. –734 с.</li> </ol>

19. Гаврилишин Б. До ефективних суспільств : Дороговкази в майбутнє : доповідь Римському клубові / Б. Гаврилишин ; [упорядн. В. Рубцов ; 3-тє вид., доп.]. — К. : ПУЛЬСАРИ, 2009. — 248 с.
20. Ганич Г., Котик Л. Формування засад сталого розвитку на уроках географії у середній школі // Реалії, проблеми та перспективи розвитку географії, туризму та сфери гостинності в Україні: матеріали XXII-ої Всеукр. студ. наук. конф. (м. Львів, 20-21 червня 2020 року). Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2021. С. 102-105.
21. Гелд Д. Глобалізація/антиглобалізація / Д. Гелд, Е. Мак-Грю. — К. : КІС, 2004. — 180 с.
22. Кайку М. Майбутнє розуму / М. Кайку. — [пер. з англ. А. Кам'янець]. — Львів : Літопис, 2017. — 408 с.
23. Геополітичні та гео економічні зміни, формовані під впливом російської агресії, та оновлення місця України у світовому просторі / Наук. ред. В.Юрчишин. Київ: Центр Разумкова, 2022. 103 с.
24. Глобалізація і безпека розвитку: монографія / О. Г. Білорус, Д. Г. Лук'яненко [та ін.]. К. : КНЕУ, 2001. 733 с.
25. Глобальна та національна безпека: підручник / авт.кол.: В.І.Абрамов, Г.П.Ситник, В.Ф.Смолянук та інш.; за заг.ред. Г.П.Ситника. Київ: НАДУ, 2016. 784 с.
26. Дністрянський М. С. Геополітика : навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 436 с.
27. Іжнін І. Проблеми транскордонної безпеки у світі, що змінюється // Транскордонна безпека: політико-правовий, соціально-економічний та гуманітарний виміри. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції // Упор. Р. Вовк, О. Кучик. (14 квітня 2016 р., м. Львів) – Львів, факультет міжнародних відносин ЛНУ ім.І.Франка, 2016. – 89 с.
28. Книш М. М. Глобалізація терористичної діяльності / М. М. Книш, Л. І. Котик // Географія та туризм : наук. зб. / [Ред. кол. : Я. Б. Олійник (відп. ред.) та ін.]. Вип. 21. К. : Альтерпрес, 2012. С. 145-155.
29. Книш М. М. Поняття «тероризм» у термінологічному апараті сучасної науки / М. М. Книш, Л. І. Котик, Г. В. Наконечна // Географія та туризм : наук. зб. / [Ред. кол. : Я. Б. Олійник (відп. ред.) та ін.]. Вип. 30. К. : Альтерпрес, 2014.
30. Книш М., Котик Л. До актуальності викладання курсу «Глобальні проблеми людства» // Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог: матер Міжнар. наук. онлайн-семінару до 130-ліття від народження ученої (м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Львів: Простір-М, 2023. С. 211-218.
31. Котик Л. Формування м'яких навичок здобувачів освіти у рамках навчального курсу «Глобальні проблеми людства» // Професор Ольга Заставецька — вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої): зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 27 квітня). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 313-319.
32. Котик Л.І. До проблеми типізації глобальних проблем людства // Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства: зб. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 20 квітня 2022 р.). Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2022. С. 101-105.
33. Кравцова І. Географія в контексті Нової української школи // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2021. № 33. С. 24-29. DOI: <https://doi.org/10.26565/2075-1893-2021-33-03>.
34. Мамчур О. І. Проблеми використання природних ресурсів та екологічної безпеки у суспільно-географічній вищій школі та науці / Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки : збірник мат. всеукраїн. наук.-практ. конференції, м. Запоріжжя, 03 червня 2022 р. – Запоріжжя, 2022. – С. 206-210.
35. Мамчур О., Назарчук О. Діяльність транснаціональних корпорацій в глобальному й регіональному вимірах: вивчення у шкільній суспільній географії // Регіон–2021: стратегія оптимального розвитку: матеріали

міжнародної науково-практ. конференції (м. Харків, 21-22 жовтня 2021 р.). Харків, 2021.

36. Мамчур О.І., Ванда І.В., Котик Л.І. Формування системи суспільно-географічних знань в процесі викладання у вищій школі / Міжнародний науковий вісник : зб. наук. праць / ред. кол.: І. В. Артёмов (голова) та ін. – Ужгород : ДВНЗ “УжНУ”, 2014. Вип. 2(9). С. 254-266.

37. Масляк П. О. Географія : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням географії для 9 класу / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна. Харків : Ранок, 2017. 240 с.

38. Петрик В. Сутність інформаційної безпеки держави, суспільства та особи / В. Петрик. – Режим доступу: <http://www.justinian.com.ua/article.php?id=3222> 14. Почепцов Г. Сучасні інформаційні війни / Г. Почепцов. – К. : Вид.дім “Києво-Могилянська академія”, 2015. – 497 с.

39. Олійник Я. Б. Вступ до соціальної географії : навч. посібник / Я. Б. Олійник, А. В. Степаненко. — Київ : Знання, 2000. — 204 с.

40. Топузов О.М., Самойленко В.М., Вішнікіна Л.П. Загальна методика навчання географії : підручник. К: Картографія, 2012. 512 с.

41. Світова гібридна війна: український фронт / за заг. ред. В. П. Горбуліна. Націон. інститут стратегічних досліджень. Київ: НІСД, 2017. 496 с.

42. Сичевський М.П. Глобальна продовольча безпека та місце України в її досягненні / Сичевський М.П. // Економіка АПК. - 2019. - № 1 - С. 6.

#### **Електронні ресурси**

43. Географія 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, 2022. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf>.

44. Глобальні проблеми людства. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://naurok.com.ua/urok-globalni-problemi-lyudstva-16501.html>

45. Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році. Географія. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://geographer.com.ua/content/instruktyvno-metodychni-rekomendaciyi-shchodo-vykladannya-geografiyi-u-zakladah-zagalnoyi>

46. Нова українська школа: [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>

47. НУШ. URL: <https://nus.org.ua/>

48. PISA-2018: Україна в центрі уваги. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : [http://pisa.testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/PISA-2018\\_UKRinFocus\\_-27\\_July.pdf](http://pisa.testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/PISA-2018_UKRinFocus_-27_July.pdf)

49. Цілі розвитку тисячоліття [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.un.org.ua/ua/millennium-development-goals>.

50. The World Bank: DataBank [Electronic resource]. — Mode of access : <https://databank.worldbank.org/>

51. Brookings Institution [Electronic resource]. — Mode of access : <http://www.brookings.edu>.

52. Food Security & Nutrition around the World 2021. Report jointly prepared by FAO, IFAD, UNICEF, WFP. URL : <http://www.fao.org/state-of-food-security-nutrition/en/>.

53. Global Food Security Index 2021. The Economist Intelligence Unit. URL : <https://foodsecurityindex.eiu.com/Country/Details#Ukraine>.

54. Index of Economic Freedom, an annual guide published. The Heritage Foundation, Washington. URL : <https://www.heritage.org/index/country/ukraine> International Chapter on Geographical education. 2016. [https://www.igu-cge.org/wp-content/uploads/2019/03/IGU\\_2016\\_eng\\_ver25Feb2019.pdf](https://www.igu-cge.org/wp-content/uploads/2019/03/IGU_2016_eng_ver25Feb2019.pdf)

55. Institute for Economics and Peace [Electronic resource]. — Mode of access : <http://economicsandpeace.org>.

56. The Club of Rome [Electronic resource]. — Mode of access : <http://www.clubofrome.org>.

	57. United States Agency for International Development [Electronic resource]. — Mode of access : <a href="http://www.usaid.gov">http://www.usaid.gov</a>
<b>Тривалість курсу</b>	Загальна кількість 90 годин. <i>Денна форма навчання:</i> 32 год. аудиторних, з них 16 год. – лекційні, 16 год. – семінарські заняття та 58 год. самостійної роботи. <i>Заочна форма навчання:</i> 14 год. аудиторних, з них 10 год. – лекційні, 4 год. – семінарські заняття та 76 год. самостійної роботи.
<b>Обсяг курсу</b>	3 кредити, 90 год.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Очікувані результати навчання згідно з освітньою програмою:</p> <p>ПРН 1. Формувати відповідальне ставлення учнів до довкілля, повагу до національних, регіональних та локальних культурних цінностей.</p> <p>ПРН 2. Вміти орієнтуватись в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею як у повсякденній, так і професійній діяльності, змістовно використовувати цифрові технології в освітньому просторі у закладах загальної середньої освіти та створювати нові електронні освітні ресурси.</p> <p>ПРН 9. Вміти застосовувати міждисциплінарний підхід у процесі навчання географії в закладах середньої освіти. ПРН 10. Вміти формувати інформаційні, математичні, графічні та інші моделі об'єкту дослідження, поділяти предмет дослідження на логічні частини і будувати взаємозв'язки між ними, планувати схеми досліджень і обсяги експериментальних обчислень, оформляти результати досліджень відповідно до сучасних міжнародних стандартів.</p> <p>ПРН 13. Вміти спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню науково-практичних проблем в галузі географії.</p> <p>ПРН 16. Розуміти сучасні глобальні та регіональні геополітичні, гео економічні, геодемографічні, гео екологічні й інші процеси та інтерпретувати дані про стан, тенденції розвитку географічних об'єктів чи явищ.</p> <p>Після завершення цього курсу студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трактування понять у сфері суспільно-географічної глобалістики; геопросторова організація суспільно-географічних процесів на глобальному рівні тощо;</li> <li>- головні концепції глобального суспільного розвитку, зокрема демо- і соціального, економічного, екологічного, політико-географічного</li> <li>- методика дослідження демо-, економічного, соціального, та політико-географічної глобалістики та особливості історичних етапів її розвитку, концептуальні напрями глобалістики, світові центри політико-географічних досліджень та провідних вчених-глобалістів сьогодення;</li> <li>- структуру навчальних дисциплін з географії 6-11 класів у середній школі, завдання, що відображають питання суспільно-географічної глобалістики;</li> </ul> <p><b>уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати демо, соціально-, економіко і політико-географічні глобалізаційні явища та процеси і описувати тенденції на рівні макрорегіонів чи окремих регіональних держав;</li> <li>- застосовувати методика сучасну методика дослідження глобальних суспільно-географічних процесів;</li> <li>- працювати із звітами, інформаційними матеріалами офіційних установ, організацій щодо світового просторового розвитку;</li> <li>- залучати інформаційні бази, інші бази даних, картографічні джерела, та ін. для комплексної характеристики суспільно-географічних особливостей глобального розвитку;</li> <li>- розробляти завдання і сценарії занять з географії із тематики суспільно-географічної глобалістики у старшій школі, в т. ч. для дослідницьких проектів школярів;</li> <li>- прогнозувати зміни в розвитку збройних конфліктів в XXI ст. та розвитку терористичної діяльності, робити висновки про тенденції демократизації на всіх просторових рівнях.</li> </ul>

<b>Ключові слова</b>	Суспільно-географічна глобалістика, глобалістика, глобалізація, суспільна географічні проблеми, глобальні проблеми людства, середня освіта.
<b>Формат курсу</b>	Змішаний (очно-дистанційний). Проведення лекційних і семінарських та практичних занять.
<b>Теми</b>	<p><b>Тема 1.</b> Суспільно-географічна глобалістика як науковий та освітній напрям</p> <p><b>Тема 2.</b> Суспільно-географічна глобалістика : концептуальні основи та джерела для вивчення</p> <p><b>Тема 3.</b> Вивчення тем із суспільно-географічної глобалістики у шкільній географії</p> <p><b>Тема 4.</b> Демогеографічна глобалістика. Суть глобальних демографічних проблем</p> <p><b>Тема 5.</b> Соціально-географічна глобалістика. Цивілізаційна структура світу.</p> <p><b>Тема 6.</b> Економіко-географічна глобалістика. Суть продовольчої, енергетичної та ін. глобальних проблем</p> <p><b>Тема 7.</b> Політико-географічна глобалістика. Геополітична структура світу.</p> <p><b>Тема 8.</b> Методика вивчення глобальних проблем людства</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з географії
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Використовуються такі методи навчання:</p> <p>а) словесні – лекція, пояснення, бесіда;</p> <p>б) наочні – ілюстрування лекційного матеріалу рисунками, графічними схемами (в т.ч. ментальними картами), фотографіями, слайдами;</p> <p>в) інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, кейсів, проблемний виклад матеріалу);</p> <p>г) дослідницькі технології і технології активного навчання.</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Персональний комп'ютер, програмне забезпечення (Office 365, Moodle)
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання відбувається за 100-бальною шкалою.</p> <p>Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <p><i>Семінарські та практичні заняття:</i> 8 занять по 6 балів за кожне; максимальна кількість балів – 48 (48 % семестрової оцінки);</p> <p><i>індивідуальне науково-дослідне завдання</i> – виконання письмово завдання на індивідуальну тему за заданим планом дослідження - максимальна кількість балів – 22 (22 % семестрової оцінки).</p> <p>Модульне опитування – 30 балів.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Обов'язкова присутність студентів на лекціях і семінарських заняттях.</p> <p><i>Політика щодо крайдат і перекладання.</i> Семінарські заняття, які відпрацьовуються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижчими балами (окрім, пованих причин, засвідчених листком непрацездатності тощо).</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фальсифікація джерел, списування будуть вважатися випадками академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній роботі студента є підставою для її незарахування.</p> <p>Списування під час модульного опитування заборонені.</p>
<b>Питання до заліку</b>	Питання формуються відповідно до програми силабусу.
<b>Опитування</b>	Анкету для оцінювання якості курсу буде надано після його завершення.

## Структура курсу

№ п/п	Тема, план	Форма діяльності	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год. (денна / заочна)	Термін виконання
Модуль 1					
1.	<p><b>Суспільно-географічна глобалістика як науковий та освітній напрям</b></p> <p>Головні поняття: глобістика, глобалізація, суспільно-географічна глобалістика. Об'єкт і предмет дослідження суспільно-географічної глобалістики. Мета і завдання курсу.</p>	<p>Лекція</p> <p>Семін. заняття</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>1. Книш М. М. Політико-географічна глобалістика : навч. посібник / М. М. Книш, Л. І. Котик. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. — С. 50-55.</p> <p>2. Книш М., Котик Л. Актуальні наукові підходи до трактування глобальних проблем // Grail of Science. — 2022. — № 20. — С. 271-276.</p> <p>3. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. — Львів: Простір-М, 2021. — 130 с.</p> <p>4. Котик Л. До проблеми типізації глобальних проблем людства // Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства: зб. Міжнар. наук.-практ. конф. — Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2022. — С. 101-105.</p> <p>5. Лукашевич В. М. Глобалістика : навч. посібник / В. М. Лукашевич; [2-ге вид., доп. і перероб.]. — Львів : Новий Світ-2000, 2010. — 440 с.</p> <p>6.</p>	<p>(2 год. / 2 год.)</p> <p>Семін. заняття (денна/заочна):</p> <p>Поняттєво-термінологічний апарат “Суспільно-географічна глобалістика”</p> <p>Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (8 год. / 10 год.)</p>	До наступного заняття
2.	<p><b>Суспільно-географічна глобалістика : концептуальні основи та джерела для вивчення</b></p> <p>Зв'язки із іншими науками та освітніми напрямками.</p>	<p>Лекція</p> <p>Семін. заняття</p>	<p>1. Блїй де Г. Географія : світи, регіони, концепти / Г. де Блїй, П. Муллер, О. Шаблїй ; [пер. з англ. ; передмова та розділ «Україна» О. Шаблїя]. – К., 2004. –740 с.</p> <p>2. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. — Львів: Простір-М, 2021. — С. 33-45.</p> <p>3. Книш М. М. Політико-географічна глобалістика : навч. посібник / М. М. Книш, Л. І. Котик. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. — С. 50-55</p> <p>4. Лукашевич В. М. Глобалістика : навч. посібник / В. М. Лукашевич; [2-ге</p>	<p>(2 год./ 1 год. )</p> <p>Семін. заняття: «Етапи формування глобалістики».</p>	До наступного заняття



		Самостійна робота	<p>вид., доп. і перероб.] — Львів : Новий Світ-2000, 2010. — 440 с.</p> <p>5. Глобальні проблеми світу : атлас. — К. : Картографія, 2009. — 144 с.</p> <p>6. Encyclopedia of World Problems and Human Potential [Electronic resource]. — Mode of access : <a href="http://www.uia.be/world-problems-and-global-issues">http://www.uia.be/world-problems-and-global-issues</a>.</p> <p>7. Fellmann J. Human Geography: Landscapes of human activities / J. Fellmann, A. Getis, J. Getis ; [10th ed.]. — Boston : McGraw Hill, 2009. — 546 p.</p>	Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (7 год. / 9 год.)		
3.	<p><b>Вивчення тем із суспільно-географічної глобалістики у шкільній географії</b></p> <p>Аналіз навчальних програм 8-11 класів з географії. Відображення суспільно-географічної глобалістики у шкільних програмах.</p>	Лекція	<p>1. Блій де Г. Географія : світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П. Муллер, О. Шаблій ; [пер. з англ. ; передмова та розділ «Україна» О. Шаблія]. — К., 2004. — 740 с.</p> <p>2. Глобальні проблеми світу : атлас. — К. : Картографія, 2009. — 144 с.</p> <p>2. <i>Книш М., Котик Л.</i> Глобальні проблеми людства: навч. посібник. — Львів: Простір-М, 2021.</p> <p>3. Мамчур О.І., Сідорова С.В. Новітні економічні типології країн світу // Геополітика і екогеодинаміка регіонів : науковий журнал. Сімферополь: Кримський науковий центр Національної академії наук України, 2014. Т. 10. Вип. 2. С. 141–146.</p> <p>4. Мамчур О. І. Регіональні і глобальні особливості змін на сучасній політичній карті світу / О. І. Мамчур, І. В. Ванда // Географія та туризм : науковий журнал / за ред. Запотоцький С.П. та ін. — Київ, 2023. Вип. 72. — С. 5-11.</p> <p>5. Масляк П. О. Географія : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням географії для 9 класу / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна. — Харків : Ранок, 2017. — 240 с.</p> <p>6. НУШ. URL: <a href="https://nus.org.ua">https://nus.org.ua</a>.</p> <p>7. Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Скуратович О.Я. Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах: посіб для вчителя. К.: Навчальна книга, 2005. 319 с.</p> <p>8. Лаврук М.М. Методика навчання географії: практична і самостійна робота студентів: навч.-метод. посібник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 136 с.</p>	Семінар. заняття	<p>(2 год. / 1 год.)</p> <p>Семінар. заняття (денна): «Дидактичні особливості вивчення глобальних проблем (суспільно-географічної напрямку)»</p>	До наступного заняття
		Самостійна робота		Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (7 год. / 9 год.)		

4.	<p><b>Демогеографічна глобалістика. Суть глобальних демографічних проблем</b></p> <p>Головні демо-географічні виклики у світі. Демографічний вибух і демографічне старіння. Міграції: глобальний і регіональні тренди. Працересурсний потенціал. Проблеми розселення. Географічні риси урбанізації.</p>	<p>Лекція</p> <p>Семін. заняття</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>1. Блій де Г. Географія : світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П. Муллер, О. Шаблій ; [пер. з англ. ; передмова та розділ «Україна» О. Шаблій]. – К., 2004. – 740 с.</p> <p>2. Глобальні проблеми світу : атлас. — К. : Картографія, 2009. — 144 с.</p> <p>3. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. — Львів: Простір-М, 2021. — С. 33-45.</p> <p>4. Мамчур О.І., Сідорова С.В. Новітні економічні типології країн світу // Геополітика і екогеодинаміка регіонів : науковий журнал. Сімферополь: Кримський науковий центр Національної академії наук України, 2014. Т. 10. Вип. 2. С. 141–146.</p> <p>5. Масляк П. О. Географія : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням географії для 9 класу / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна. — Харків : Ранок, 2017. — 240 с.</p> <p>6. Encyclopedia of World Problems and Human Potential [Electronic resource]. — Mode of access: <a href="http://www.uia.be/world-problems-and-global-issues">http://www.uia.be/world-problems-and-global-issues</a>.</p>	<p>(2 год. / 1 год.)</p> <p>Семінарське заняття (денна): “Демографічні проблеми світу і України”</p> <p>Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (7 год. / 9 год.).</p>	<p>До наступного заняття</p>
5.	<p><b>Соціально-географічна глобалістика. Цивілізаційна структура світу.</b></p> <p>Головні просторові тренди соціальної географії світу. Розвиток людського глобального капіталу. Поширення соціальних негарядів. Цивілізаційні виміри глобалізації. Поняття панівних цивілізацій. Роль етносів і глобалізація. Міжкультурний діалог.</p>	<p>Лекція</p> <p>Практ. робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>1. Блій де Г. Географія : світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П. Муллер, О. Шаблій ; [пер. з англ. ; передмова та розділ «Україна» О. Шаблій]. – К., 2004. – 740 с.</p> <p>2. Горбулін В. П. Системно-концептуальні засади стратегії національної безпеки України / В. П. Горбулін, А. Б. Качинський. – Київ : ДП "НВЦ "Свроатлантикінформ", 2007. – 592 с.</p> <p>3. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. — Львів: Простір-М, 2021.</p> <p>4. Мамчур О.І., Сідорова С.В. Новітні економічні типології країн світу // Геополітика і екогеодинаміка регіонів : науковий журнал. Сімферополь: Кримський науковий центр Національної академії наук України, 2014. Т. 10. Вип. 2. С. 141–146.</p>	<p>(2 год. / 1 год.)</p> <p>Практ. робота (денна / заочна): «Проблеми освіти і медичної обслуговування у світі: регіональний розріз»</p> <p>Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (8 год. / 9 год.)</p>	<p>До наступного заняття</p>
6.	<p><b>Економіко-географічна глобалістика. Суть продовольчої, енергетичної та ін. глобальних проблем</b></p> <p>Головні засади продовольчої, енергетичної глобальних проблем. Місце України у вирішенні глобальної продовольчої та ін. проблем. Доктрина сталого розвитку. Екологічні наслідки</p>	<p>Лекція</p> <p>Семін. заняття</p>	<p>1. Блій де Г. Географія : світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П. Муллер, О. Шаблій ; [пер. з англ. ; передмова та розділ «Україна» О. Шаблій]. – К., 2004. – 740 с.</p> <p>2. Мамчур О.І., Ванда І.В. Геопросторові особливості економічної глобалізації країн Південної Азії // Географія та туризм : наук. журнал / за ред. Запотоцький С.П. та ін. Київ: Альфа-ПК, 2021. Вип. 66. С. 63-73.</p> <p>3. Мамчур О., Назарчук О. Діяльність транснаціональних корпорацій в глобальному й регіональному вимірах: вивчення у шкільній суспільній географії //</p>	<p>(2 год. / 2 год.)</p> <p>Семін. заняття (денна): “Особливості динаміки продовольчої проблеми. Місце України у вирішенні глобальної продовольчої проблеми ”</p>	<p>До наступного заняття</p>

	глобальної економіки	Самостійна робота	<p>Регіон–2021: стратегія оптимального розвитку: мат. міжнар. науково-практ. конф. (м. Харків, 21-22 жовтня 2021 р.). Харків, 2021.</p> <p>4. Мамчур О.І., Сідорова С.В. Новітні економічні типології країн світу // Геополітика і екогеодинаміка регіонів : науковий журнал. Сімферополь: Кримський науковий центр Національної академії наук України, 2014. Т. 10. Вип. 2. С. 141–146.</p>	Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (7 год. / 10 год.)	
7.	<p><b>Політико-географічна глобалістика. Геополітична структура світу.</b></p> <p>Сучасна політико-географічна глобалістика і проблеми війни і миру. Найбільші армії світу. Головні геополітичні доктрини світу. Геополітична структура світу</p>	<p>Лекція</p> <p>Семінар. заняття</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>1. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. — Львів: Простір-М, 2021.</p> <p>2. Книш М. М. Політико-географічна глобалістика / М. М. Книш, Л. І. Котик. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. — 484 с.</p> <p>3. Мамчур О.І., Ванда І. В. Регіональні і глобальні особливості змін на сучасній політичній карті світу // Географія та туризм: наук. журнал / за ред. Запотоцький С.П. та ін. Київ, 2023. Вип. 72. С. 5-11.</p> <p>4. Щорічник СІПРІ 2021 : Озброєння, роззброєння та міжнародна безпека [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <a href="https://razumkov.org.ua/images/sipri">https://razumkov.org.ua/images/sipri</a>.</p> <p>5. Conflict Barometer 2020 [Electronic resource]. — Mode of access: <a href="https://hiik.de/conflict-barometer/current-version/?lang=en">https://hiik.de/conflict-barometer/current-version/?lang=en</a></p> <p>6. Global Peace Index Report, 2020. URL: <a href="https://visionofhumanity.org/wp-content/uploads">https://visionofhumanity.org/wp-content/uploads</a>.</p> <p>7. Світова гібридна війна: український фронт / за заг. ред. В. П. Горбуліна. Націон. інститут стратегічних досліджень. Київ: НІСД, 2017. 496 с.</p>	<p>(2 год. / 1 год.)</p> <p>Семінар. заняття (денна): «Концепції нового світового порядку»</p> <p>Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (7 год. / 10 год.)</p>	До наступного заняття
8.	<p><b>Методика вивчення глобальних проблем людства</b></p> <p>Методи вивчення і дослідження глобальних проблем людства. Методика створення завдань на заняттях із тематики. Проблемний аспект навчальних</p>	<p>Лекція</p> <p>Практ. робота</p>	<p>1. Бебик В. М. Сучасна глобалістика: провідні концепції і модерна практика : навч. посібник / В. М. Бебик [та ін.]. — К. ;, 2006. — 208 с.</p> <p>2. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. — Львів: Простір-М, 2021.</p> <p>3. Книш М. М. Політико-географічна глобалістика / М. М. Книш, Л. І. Котик. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. — 484 с.</p>	<p>(2 год. / 1 год.)</p> <p>Практична робота (денна): “Сценарії уроку з глобальних проблем людства”</p>	До наступного заняття

	<p>завдань. Методика активного навчання. Уроки та позаурочні заходи із глобальних проблем людства.</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>4. Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Скуратович О.Я. Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах: посіб для вчителя. К.: Навчальна книга, 2005. 319 с.</p> <p>5. Лаврук М.М. Методика навчання географії: практична і самостійна робота студентів: навч.-метод. посібник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 136 с.</p> <p>6. Мамчур О.І., Ванда І.В. Регіональні і глобальні особливості змін на сучасній політичній карті світу // Географія та туризм: наук. журнал / за ред. Запотоцький С.П. та ін. Київ, 2023. Вип. 72. С. 5-11.</p> <p>7. Мамчур О.І., Сідорова С.В. Новітні економічні типології країн світу // Геополітика і екогеодинаміка регіонів : науковий журнал. Сімферополь: Кримський науковий центр Національної академії наук України, 2014. Т. 10. Вип. 2. С. 141–146.</p> <p>8. Масляк П. О. Географія : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням географії для 9 класу / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна. — Харків : Ранок, 2017. — 240 с.</p> <p>9. НУШ. URL: <a href="https://nus.org.ua/">https://nus.org.ua/</a></p>	<p>Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (7 год. / 10 год.)</p>	
--	--	--------------------------	--	--	--