

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Географічний факультет
Кафедра економічної і соціальної географії

Затверджено

на засіданні кафедри економічної
і соціальної географії
географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від «31» серпня 2022 р.)

В. о. завідувача кафедри  доц. Гудзеляк І. І.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«НАУКОВА ТЕРМІНОЛОГІЯ В ГЕОГРАФІЧНІЙ ОСВІТІ»,
що викладається в межах ОПП Середня освіта (Географія)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

Львів 2022

Назва курсу	Наукова термінологія в географічній освіті
Адреса викладання курсу	Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. П. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000, Україна
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет. Кафедра економічної і соціальної географії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Педагогіка 014.07 Середня освіта (Географія) Предметна спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)
Викладачі курсу	<i>Влах Мирослава Романівна</i> , канд. геогр. наук, доцент кафедри економічної і соціальної географії
Контактна інформація викладачів	myroslava.vlakh@lnu.edu.ua, mvlakhr@ukr.net, https://geography.lnu.edu.ua/employee/vlah-myroslava-romanivna тел. моб. 066-741-97-35
Консультації з курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекційно-практичних занять. Також можливі онлайн-консультації через Zoom або Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн-консультацій потрібно писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/education-geography-master
Інформація про курс	Навчальна дисципліна «Наукова термінологія в географічній освіті» є нормативною дисципліною, яка розроблена на кафедрі економічної і соціальної географії в рамках освітньої програми підготовки магістра з предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія), яка викладається на денній формі навчання в 3 семестрі та на заочній формі навчання в 2 семестрі обсягом 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Запровадження навчальної дисципліни «Наукова термінологія в географічній освіті» зумовлене необхідністю узагальнення поняттєво-терміної системи (ПТС) географічної освіти та науки для підготовки студентів до самостійної науково-дослідницької роботи (курсіві проекти, виробнича і магістерська практики) та освітньої практичної діяльності; географічна терміносистема розкрита через поняття географічних об'єктів, геопросторових процесів, геопросторових структур.
Мета та цілі курсу	<i>Мета:</i> опанувати знання з формування і використання географічної термінології; засвоїти методику створення головних географічних ПТС; формувати здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу географічного матеріалу через застосування методу ПТС. Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачами вищої освіти таких компетентностей: ЗК 1. Здатність використовувати сформований науковий світогляд у межах безпосередньої предметної діяльності. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу інформації, спрямованої на планування та реалізацію результатів дослідження. ФК 11. Здатність використовувати систему наукових знань для організації навчальної діяльності у закладах освіти з урахуванням особливостей самого предмету. ФК 19. Здатність репрезентувати знання про структуру географії, її об'єкт та предмет, місце і зв'язки в системі наук, аргументувати періодизацію історію розвитку науки та її важливу суспільну значущість. <i>Завдання:</i> ознайомитися з науково-теоретичними засадами термінознавства, особливостями ПТС об'єктів, відношень, процесів, структур в географічній освіті.
Література для вивчення дисципліни	Базова: 1. <i>Вакуленко М. О.</i> Українська термінологія: комплексний лінгвістичний аналіз : монографія / М. О. Вакуленко. – Івано-Франківськ : Фоліант, 2015. – 361 с. 2. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 488 с. 3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. / М. Влах,

- Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 344 с.
4. *Влах М.* Географія населення: словник-довідник / М. Влах. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. – 241 с.
5. *Голіков А. П.* Словник-довідник суспільно-географічних термінів / А. П. Голіков, П. О. Черномаз, Н. А. Казакова. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2001. – 46 с.
6. *Кобернік С. Г.* Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах : посіб. для вчителя / С. Г. Кобернік, Р. Ф. Коваленко, О. Я. Скуратович. – Київ : Навч. книга, 2005. – 319 с.
7. *Лаврук М. М.* Методика навчання географії: практична і самостійна робота студентів : навч.-метод. посіб. / М. М. Лаврук. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. – 136 с.
8. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon>.
9. *Пащенко В. М.* Сміслові обґрунтування змістових виправлень тестів. Атрибутивне наукознавство: монографія / В. М. Пащенко. – Київ : Мапа, 2015. – 64 с.
10. *Рудницький С.* Начерк географічної термінології. Фрагмент німецько-українського словника географічних термінів / С. Рудницький // 36. МПЛС НТШ. – Львів, 1908. – Т. XII. – С. 1–151.
11. *Рудницький С.* Причинки до географічної термінології. Вступ / С. Рудницький // 36. МПЛС НТШ. – Львів, 1913. – Т. XV. – 16 с.
12. *Савчук І. Г.* Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: <https://geohub.org.ua/geography>.
13. *Топузов О. М.* Загальна методика навчання географії : підручник / О. М. Топузов, В. М. Самойленко, Л. П. Вішнікіна. – Київ : Картографія, 2012. – 512 с.
14. *Топчієв О. Г.* Основи суспільної географії : навч. посіб. / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2001. – 544 с.
15. *Топчієв О. Г.* Методологічні засади географії : підручник / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко, В. В. Яворська. – Херсон : Видав. дім «Гельветика», 2020. – 366 с.
16. *Шаблій О. І.* Основи загальної суспільної географії : підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 444 с.
17. The Dictionary of Human Geography / [ed. By D. Gregory [et al.]]. – [5-th ed.]. – Oxford : A John Wiley & Sons Ltd, 2009. – 1072 p.

Допоміжна:

1. *Булик-Верхола С. З.* Основи термінознавства: навч. посіб. / С. З. Булик-Верхола, Г. В. Наконечна, Ю. В. Тяглівець. – [3-тє вид., допов.]. – Львів : Нац. ун-т «Львівська політехніка», 2016. – 192 с.
2. Великий тлумачний словник сучасної української мови / [уклад. та гол. ред. В. Т. Бусел]. – Київ; Ірпінь : Перун, 2002. – 1440 с.
3. *Влах М. Р.* Вербальна наукова мова географії: історичний контекст / М. Р. Влах // Історія української географії: всеукр. наук.-теор. часопис. – Тернопіль, 2017. – Вип. 36. – С. 70–84.
4. *Влах М. Р.* Географічний образ: діалектика змісту і форми / М. Р. Влах // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали ювілейної Х міжнар. наук. конф. – Львів, 2016. – С. 78–82.
5. *Влах М. Р.* Географічні метафори: сутність, роль у науковому пізнанні / М. Р. Влах // Львівська суспільно-географічна школа: історія, теорія, українознавчі студії: матеріали всеукр. наук. конф. з участю закордон. учених, присвяч. 70-річчю каф. екон. і соц. геогр. Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка (м. Львів, 19–20 листопада 2015 р.) / [відп. ред.: проф. О. І. Шаблій]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – С. 90–98.
6. *Влах М. Р.* Геообразний потенціал території: сутність і напрямки використання / М. Влах // Географія, екологія, туризм: теорія, методологія, практика: матеріали міжнар. наук. практ. конф., присвяч. 25-річчю геогр. ф-ту Терноп. нац. пед. ун-ту, 21–23 травня 2015 р. – Тернопіль, 2015. – С. 68–70.
7. *Влах М. Р.* Геопросторові концепти «межа», «помежів'я»: модернізація смислів / М. Р. Влах // Історія української географії: всеукр. наук.-теор.

- часопис. – Тернопіль, 2016. – Вип. 33–34. – С. 77–87.
8. *Влах М.* Концепція мовних ігор у науковому суспільно-географічному дискурсі / М. Р. Влах // Географічна освіта і наука: виклики і поступ : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 140-річчю географії у Львів. ун-ті (Україна, м. Львів, 18–20 травня 2023 р.). – Львів, 2023. – Т. 1. – С. 21–28.
9. *Влах М.* Мовна мода в суспільно-географічній освіті і науці / М. Р. Влах // Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої) : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. – Тернопіль, 2023. – С. 41–47.
10. *Влах М.* Модальний вимір наукових текстів Олени Степанів у світлі модерних підходів / М. Р. Влах // Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог : матеріали Міжнар. наук. онлайн-семінару до 130-ліття від народження ученої (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). – Львів : Простір-М, 2023. – С. 24–38.
11. *Влах М.* Модернізація суспільно-географічної терміносистеми «місто» / М. Р. Влах // Міста та регіони в епіцентрі просторових змін : зб. наук. праць [за ред. С. П. Запотоцького та К. В. Мезенцева]. – Київ, 2022. – С. 37–38.
12. *Влах М. Р.* Наукова мова професора Юрія Полянського: концептуальний і лінгвістичний виміри / М. Р. Влах // Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд : матеріали Всеукр. онлайн-семінару, приуроч. 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27–28 травня 2022 р.). – Тернопіль : Вектор, 2022. – С. 32–46.
13. *Влах М.* Науково-теоретичні засади суспільно-географічного термінотворення / М. Р. Влах // Наук. записки Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка. Сер.: Географія. 2021. – Т. 1. – Вип. 50. – С. 21–29.
14. *Влах М. Р.* Образ місця у геотуристиці: наука чи мистецтво / М. Р. Влах // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XI конф. з міжнар. участю. – Львів, 2017. – С. 37–41.
15. *Влах М. Р.* Означення поняття «земля»: порівняльно-історичний аналіз / М. Р. Влах // Історія української географії: всеукр. наук.-теорет. часопис. – Тернопіль, 2003. – Вип. 8. – С. 80–83.
16. *Влах М. Р.* Поняттєво-термінологічна система розселення населення обласного регіону України / М. Р. Влах, А. М. Слашук, В. І. Поручинський // Наук. вісник Волин. держ. ун-ту ім. Лесі України. – 2007. – № 2. – С. 98–105.
17. *Влах М. Р.* Поняття «географічний образ» у суспільній географії / М. Р. Влах // Історія української географії: всеукр. наук.-теорет. часопис. – Тернопіль, 2014. – Вип. 29–30. – С. 132–139.
18. *Влах М. Р.* Розвиток національної термінології у контексті міжнародної інтеграції науки і освіти / М. Р. Влах, Т. О. Коропецька // Матеріали наук.-практ. конф. Хмельницький кооперат. торг.-економ. ін-т. – Хмельницький, 2012.
19. *Влах М. Р.* Степан Рудницький: розвиток української суспільно-географічної термінології / М. Р. Влах // Матеріали Третьої міжнар. наук. конф. «Історія української географії та картографії», присвяч. 130-літньому ювілею акад. Степана Рудницького. – Тернопіль, 2007. – С. 21–22.
20. *Влах М.* Суспільно-географічна концептуалізація та лінгвальне вираження поняття «розвиток» / М. Влах // Регіон-2022: Стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 листопада 2022 року). – Харків, 2022. – С. 21–23.
21. *Влах М. Р.* Суспільно-географічна термінологія: чинники становлення і проблеми розвитку / М. Р. Влах // Наук. часопис «Географія і сучасність» : зб. наук. праць НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 14 (26). – С. 18–26.
22. *Влах М.* Текстова концепція наукової мови суспільної географії / М. Влах // Вісник Львівського університету. – Сер. геогр. – 2022. – Вип. 54. – С. 36–49.
23. *Влах М. Р.* Терміносистема «територіальна організація суспільства»: становлення і напрямки розвитку / М. Р. Влах // Наук. вісн. Чернів. ун-ту: зб. наук. праць. – Чернівці : Вид-во Чернів. нац. ун-ту, 2016. – Вип. 775–776: Географія. – С. 146–152.

	<p>24. Географічна енциклопедія України: в 3-х томах / [ред. кол.: О. М. Маринич (відповід. ред.) та ін.]. – Київ : УРЕ. – 1989–1993.: Т. 1. – 1989. – 416 с.; Т. 2. – 1990. – 460 с.; Т. 3. – 1993. – 480 с.</p> <p>25. Дудок Р. І. Проблема значення та смислу терміна в гуманітарних науках: монографія / Р. І. Дудок. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – 358 с.</p> <p>26. Д'яков А. С. Основи термінотворення: семантичний та соціолінгвістичний аспект / А. С. Д'яков, Т. Р. Кияк, З. Б. Куделько. – Київ : Видав. дім «KM Academia», 2000. – 218 с.</p> <p>27. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень]: 2-ге вид., допов. та перероб. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – 1144 с.</p> <p>28. Панько Т. І. Українське термінознавство: підручник / Т. І. Панько, І. М. Кочан, Г. П. Мацюк. – Львів : Світ, 1994. – 216 с.</p> <p>29. Словник іншомовних слів / [Нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Укр. мовно-інформ. фонд НАН України; уклад.: С. М. Морозов, Л. М. Шкарапуга]. – Київ : Наукова думка, 2000. – 664 с.</p> <p>30. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: навч. посіб. / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2005. – 632 с.</p> <p>31. Філософський енциклопедичний словник / [НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди; гол. ред. В. І. Шинкарук]. – Київ : Абрис, 2002. – 742 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси:</p> <p>1. Бібліотека Гринчука. Проблеми української термінології. URL: http://www.grinchuk.lviv.ua/referat/1/2047.html</p> <p>2. Географічний словник. URL: http://www.geograf.com.ua/glossary.</p> <p>3. Інститут енциклопедичних досліджень НАН України. URL: http://encyclopedia.kiev.ua/</p> <p>4. Лабораторія наукового перекладу. Українські термінологічні словники довоєнного періоду в бібліотеках Києва та Львова. URL: http://www.ua-pereklad.org/ua/theory/termslovn.</p> <p>5. Методичний портал для вчителя. URL: http://metodportal.com.</p> <p>6. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p> <p>7. Новини та матеріали з географії, блоги географів, географічний форум, наукові статті з географії. URL: http://www.geograf.com.ua.</p> <p>8. Словопедія. URL: http://slovopedia.org.ua/</p> <p>9. Українське термінологічне товариство. URL: http://www.lp.edu.ua/tc.terminology/TK_Ukrterm.htm</p> <p>10. Український мовно-інформаційний фонд НАН України. URL: http://www.ulif.org.ua/</p> <p>11. Шаблій О. Структурування географічної науки: історичний досвід і сучасні тенденції / О. Шаблій, М. Влах, Л. Котик // Матеріали Всеукр. наук. семінару, присвяч. 110-літтю від народження д. г. н., проф. О. Т. Ващенко (м. Львів, 13 грудня 2018 р.) / [відп. ред. проф. О. І. Шаблій]. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 55–64.</p> <p>12. Шубіна Т. В. Словник географічної термінології 20-х років ХХ ст. і їх роль в утвердженні сучасної української географічної термінології. URL: http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/75172/58-Shubina.pdf?sequence=1</p> <p>13. Українська електронна енциклопедія освіти. URL: http://eduglos.iitta.gov.ua; https://nauka.gov.ua/infrastructure/r.pfzfcHRs.</p> <p>14. Український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок». URL: http://naurok.com.ua.</p> <p>15. Geography Wiki. URL: http://geographyexpert.wikia.com.</p> <p>16. International Geographical Union. URL: http://igu-online.org.</p>
Тривалість курсу	<p>150 годин.</p> <p><i>Денна форма навчання:</i> 48 год. аудиторних, з них 32 год. – лекційні, 16 год. – семінарські заняття та 102 год. самостійної роботи.</p> <p><i>Заочна форма навчання:</i> 20 год. аудиторних, з них 14 год. – лекційні, 6 год. – семінарські заняття та 130 год. самостійної роботи.</p>
Обсяг курсу	5 кредитів, 150 год.

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Очікувані результати навчання згідно з освітньою програмою:</p> <p>ПРН 8. Розуміти зміст та алгоритм проведення науково-педагогічного дослідження, зокрема розробляти програму для впровадження результатів у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Вміти застосовувати міждисциплінарний підхід у процесі навчання географії в закладах середньої освіти.</p> <p>ПРН 10. Вміти формувати інформаційні, математичні, графічні та інші моделі об'єкту дослідження, поділяти предмет дослідження на логічні частини і будувати взаємозв'язки між ними, планувати схеми досліджень і обсяги експериментальних обчислень, оформляти результати досліджень відповідно до сучасних міжнародних стандартів.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати знання та розуміння методів географії і забезпечувати їх використання в навчальному процесі.</p> <p>Після завершення цього курсу студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • науково-теоретичні засади термінотворення; • історію становлення географічної термінології; • особливості ПТС об'єктів, відношень, процесів в географічній освіті і науці; • головні проблеми розвитку географічної термінології та напрями їхнього розв'язання як засіб поліпшення фахової освіти. <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати міждисциплінарний (географічний, історичний, лінгвістичний) підходи у процесі навчання географії в закладах середньої і вищої школи; • з'ясувати обсяг і зміст базових географічних понять; визначати еволюцію смислів (сенсів) головних географічних категорій; • застосовувати методи поняттєво-термінологійного аналізу (формально-логічний, історико-лінгвістичний, етимологічний, лінгвістичної змінної, типологічний, фреймовий); • створювати ПТС з окремих наукових географічних напрямів; будувати логічні моделі географічних ПТС; • виконувати поняттєво-термінологійний аналіз освітніх географічних текстів; • укладати індивідуальні освітні тексти з використанням географічної термінології, освоювати методи термінотвірної роботи в малих навчальних групах.
<p>Ключові слова</p>	<p>Географія, географічна освіта, поняття, термін, термінологія, поняттєво-термінна система</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Змішаний (очно-дистанційний). Проведення лекційних і семінарських занять.</p>
<p>Теми</p>	<p style="text-align: center;">Перший змістовий модуль «Науково-теоретичні засади вивчення географічної термінології»</p> <p>Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання курсу «Наукова термінологія в географічній освіті».</p> <p>Тема 2. Історія формування української географічної термінології. Географічне словникарство.</p> <p>Тема 3. Науково-теоретичні засади термінотворення.</p> <p>Тема 4. Сутність і значення метафоризації в географічній освіті.</p> <p>Тема 5. Модальний аналіз географічних освітніх текстів.</p> <p>Тема 6. Особливості поняттєво-термінологійного аналізу шкільних підручників, навчальних посібників і підручників для вищої школи з географії.</p> <p style="text-align: center;">Другий змістовий модуль «Система термінології в географічній освіті»</p> <p>Тема 7. Поняттєво-термінологійний аналіз реальних природничо- і суспільно-географічних об'єктів.</p> <p>Тема 8. Поняттєво-термінологійний аналіз реальних географічних відношень.</p> <p>Тема 9. Категорія «географічне положення» та її використання в географічній освіті.</p>

	<p>Тема 10. Поняттєво-термінологічний аналіз географічних процесів.</p> <p>Тема 11. Категорія «геопросторова організація суспільства» та її використання в географічній освіті.</p> <p>Тема 12. Напрями удосконалення географічної термінології як засіб поліпшення системи географічної освіти.</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з географії та педагогіки.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Використовуються такі методи навчання: а) словесні – лекція, пояснення, бесіда; б) наочні – ілюстрування лекційного матеріалу картосхемами, рисунками, фотографіями, слайдами; в) інтерактивні методи (мозковий штурм, кейсів, проблемний виклад матеріалу).
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, програма Office 365
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання відбувається за 100-бальною шкалою.</p> <p>Бали нараховуються за таким співвідношенням: <i>семінарські заняття</i>: 8 занять по 5 балів за кожне; максимальна кількість балів – 40 (40 % семестрової оцінки); <i>змістові модулі</i>: 2 змістові модулі по 20 балів за відкриті тестові завдання; максимальна кількість балів – 40 (40 % семестрової оцінки); <i>індивідуальне науково-дослідне завдання</i> – максимальна кількість балів – 20 (20 % семестрової оцінки).</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><i>Відвідування занять</i>. Обов'язкова присутність студентів на лекціях і семінарських заняттях.</p> <p><i>Політика щодо крайдат і перескладання</i>. Семінарські заняття, які відпрацьовуються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижчими балами. Перескладання модулів відбувається лише за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><i>Академічна доброчесність</i>. Очікується, що роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фальсифікація джерел, списування будуть вважатися випадками академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній роботі студента є підставою для її незарахування.</p> <p>Списування під час модульного опитування заборонені.</p>
Питання до заліку	Питання формуються відповідно до програми силабусу.
Опитування	Анкету для оцінювання якості курсу буде надано після його завершення.

Структура курсу

№ п/п	Тема, план	Форма діяльності	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год. (денна / заочна)	Термін виконання
Перший змістовий модуль «Науково-теоретичні засади вивчення географічної термінології»					
1.	Об'єкт, предмет і завдання курсу «Наукова термінологія в географічній освіті». 1. Термінологія у системі географічної освіти і науки. 2. Поняття, терміни як концептуальні об'єкти географії. 3. Географічна термінологія і теоретизація освіти і науки. 4. Джерельна база вивчення географічної термінології.	Лекція Самостійна робота	1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 13–45. 2. <i>Влах М.</i> Географія населення: словник-довідник / М. Влах. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. – С. 19–28. 3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 146–151. 4. <i>Рудницький С.</i> Причинки до географічної термінології. Вступ / С. Рудницький // 36. МПЛС НТШ. – Львів, 1913. – Т. XV. – 16 с. 5. <i>Шаблій О.</i> Структурування географічної науки: історичний досвід і сучасні тенденції / О. Шаблій, М. Влах, Л. Котик / Матеріали Всеукр. наук. семінару, присвяч. 110-літтю від народження д. г. н., проф. О. Т. Ващенко (м. Львів, 13 грудня 2018 р.) / [відп. ред. проф. О. І. Шаблій]. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 55–64. 6. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 137–144.	(2 год. / 1 год.) Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (4 год. / 6 год.)	До наступного заняття
2.	Історія формування української географічної термінології. Географічне словникарство. 1. Екстернальні (лінгвальні, екстралінгвальні) чинники становлення і розвитку географічної термінології. 2. Періодизація історії формування і розвитку географічної термінології. 2.1. Донауковий етап. 2.2. Науковий етап.	Лекція	1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 65–107. 2. <i>Влах М.</i> Географія населення: словник-довідник / М. Влах. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. – С. 8–18. 3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 146–151. 4. <i>Влах М. Р.</i> Степан Рудницький: розвиток української суспільно-географічної термінології / М. Р. Влах // Матеріали Третьої міжнар. наук. конф. «Історія української географії та картографії», присвяч. 130-літньому	(4 год./2 год.)	До наступного заняття і

		Самостійна робота	ювілею акад. Степана Рудницького. – Тернопіль, 2007. – С. 21–22. 5. <i>Влах М. Р.</i> Суспільно-географічна термінологія: чинники становлення і проблеми розвитку / М. Р. Влах // Наук. часопис «Географія і сучасність»: зб. наук. праць НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 14 (26). – С. 18–26. 6. <i>Голіков А. П.</i> Словник-довідник суспільно-географічних термінів / А. П. Голіков, П. О. Черномаз, Н. А. Казакова. – Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2001. – 46 с. 7. <i>Рудницький С.</i> Начерк географічної термінології. Фрагмент німецько-українського словника географічних термінів / С. Рудницький // Зб. МПЛС НТШ. – Львів, 1908. – Т. XII. – С. 1–151. 8. <i>Рудницький С.</i> Причинки до географічної термінології. Вступ / С. Рудницький // Зб. МПЛС НТШ. – Львів, 1913. – Т. XV. – 16 с.	Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (8 год./13 год.)	
3.	Історія формування української географічної термінології	Семінарське заняття	1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток: монографія / М. Влах. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 65–107. 2. <i>Влах М. Р.</i> Вербальна наукова мова географії: історичний контекст / М. Р. Влах // Історія української географії: всеукр. наук.-теор. часопис. – 2017. – Вип. 36. – С. 74–80. 3. <i>Влах М.</i> Географія населення: словник-довідник / М. Влах. – Львів: Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. – С. 8–18. 4. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 146–151. 5. <i>Влах М. Р.</i> Степан Рудницький: розвиток української суспільно-географічної термінології / М. Р. Влах // Матеріали Третьої міжнар. наук. конф. «Історія української географії та картографії», присвяч. 130-літньому ювілею акад. Степана Рудницького. – Тернопіль, 2007. – С. 21–22. 6. <i>Влах М. Р.</i> Суспільно-географічна термінологія: чинники становлення і проблеми розвитку / М. Р. Влах // Наук. часопис «Географія і сучасність»: зб. наук. праць НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 14 (26). – С. 18–26. 7. <i>Рудницький С.</i> Начерк географічної термінології. Фрагмент німецько-українського словника географічних термінів / С. Рудницький // Зб. МПЛС	Осмыслити історичні процеси становлення та розбудови ПТС географії; розкрити значення лексикографічних праць для систематизації та унормування географічної термінології; проаналізувати особистісний підхід до вивчення історії становлення та розвитку географічної термінології. (4 год. / 2 год.)	До наступного заняття
		Самостійна робота	(8 год. / 13 год.)		

			<p>НТШ. – Львів, 1908. – Т. XII. – С. 1–151.</p> <p>8. <i>Рудницький С.</i> Причинки до географічної термінології. Вступ / С. Рудницький // 36. МПЛС НТШ. – Львів, 1913. – Т. XV. – 16 с.</p> <p>9. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography</p> <p>10. <i>Шубіна Т. В.</i> Словник географічної термінології 20-х років ХХ ст. і їх роль в утвердженні сучасної української географічної термінології / Т. В. Шубіна. URL: http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/75172/58-Shubina.pdf?sequence=1</p>		
4.	<p>Науково-теоретичні засади термінотворення.</p> <p>1. Сутність понять і термінів. Природно сформована термінологія та упорядкована термінологія.</p> <p>2. Методологічні принципи термінотворення.</p> <p>3. Наукові вимоги до термінів і наукових означень.</p> <p>4. Сутність поняттєво-термінної системи.</p>	<p>Лекція</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>1. <i>Вакуленко М. О.</i> Українська термінологія: комплексний лінгвістичний аналіз: монографія / М. О. Вакуленко. – Івано-Франківськ : Фоліант, 2015. – 361 с.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 108–171.</p> <p>3. <i>Влах М.</i> Географія населення: словник-довідник / М. Влах. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. – С. 19–28.</p> <p>4. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 135–145.</p> <p>5. <i>Рудницький С.</i> Причинки до географічної термінології. Вступ / С. Рудницький // 36. МПЛС НТШ. – Львів, 1913. – Т. XV. – 16 с.</p> <p>6. <i>Філософський енциклопедичний словник</i> / [НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди; гол. ред. В. І. Шинкарук]. – Київ : Абрис, 2002. – 742 с.</p> <p>7. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 148–205.</p>	<p>(4 год. / 2 год.)</p> <p>Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (8 год. / 13 год.)</p>	<p>До наступного заняття</p>
5.	<p>Головні методологічні принципи термінотворення</p>	<p>Семінарске заняття</p>	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 108–171.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Географія населення: словник-довідник / М. Влах. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. – С. 19–28.</p> <p>3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 135–145.</p> <p>4. <i>Рудницький С.</i> Причинки до географічної термінології. Вступ / С. Рудницький // 36. МПЛС НТШ. –</p>	<p>З'ясувати філософську сутність поняття і терміна; розкрити головні методологічні принципи термінотворення; висвітлити наукові вимоги до термінів; наукових означень; розкрити сутність і методи</p>	<p>До наступного заняття</p>

			<p>Львів, 1913. – Т. XV. – 16 с.</p> <p>5. Філософський енциклопедичний словник / [НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди; гол. ред. В. І. Шинкарук]. – Київ : Абрис, 2002. – 742 с.</p> <p>6. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 148–205.</p> <p>7. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень]: 2-ге вид., допов. та перероб. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – 1144 с.</p> <p>8. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p> <p>9. Українська електронна енциклопедія освіти. URL: http://eduglos.iitta.gov.ua; https://nauka.gov.ua/infrastructure/r.pzfz HRs.</p>	<p>поняттєво-термінологічного аналізу; показати значення поняттєво-термінологічних систем для логічного упорядкування географічної термінології. (2 год. / 2 год.)</p>	
		Самостійна робота		(10 год./13 год.)	
6.	<p>Сутність і значення метафоризації в географічній освіті.</p> <p>1. Поняття «географічна метафора» та його значення в освітньому процесі.</p> <p>2. Діалектика географічної метафоризації. «Живі», «мертві» метафори; концептуальні метафори; мегаметафори.</p> <p>3. Метафоричний зміст географічної номенклатури.</p> <p>4. Чужомовні запозичення (росіянізація, англійзація) як втрата метафоричності вербальної мови географічної освіти і науки.</p>	<p>Лекція</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 138–149.</p> <p>2. <i>Влах М. Р.</i> Географічні метафори: сутність, роль у науковому пізнанні / М. Р. Влах // Львівська суспільно-географічна школа : історія, теорія, українознавчі студії: матеріали всеукр. наук. конф. з участю закордон. учених, присвяч. 70-річчю каф. екон. і соц. геогр. Львів. нац. ун-ту ім. І. Франка (м. Львів, 19–20 листопада 2015 р.) / [відп. ред.: проф. О. І. Шаблій]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – С. 90–98.</p> <p>3. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	<p>(2 год. / –)</p> <p>Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (4 год. / –)</p>	<p>До наступного заняття</p>
7.	<p>Модальний аналіз освітніх географічних текстів.</p>	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ</p>	<p>(2 год. / –)</p>	<p>До наступного</p>

	<p>1. Поняття модальності (модус) географічного тексту та його значення для навчальних і пізнавальних цілей.</p> <p>2. Об'єктивна модальність географічного тексту і використовуваної термінології (домінувальні парадигми і концепти, релевантні методи дослідження, джерельна база).</p> <p>3. Суб'єктивна модальність географічного тексту та лінгвістичні (лексичні, граматичні, стилістичні) засоби її втілення.</p>	Самостійна робота	<p>ім. Івана Франка, 2022. – С. 37–51.</p> <p>2. Влах М. Модальний вимір наукових текстів Олени Степанів у світлі модерних підходів. <i>Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог</i>: матеріали Міжнар. наук. онлайн-семінару до 130-ліття від народження ученої (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Львів : Простір-М, 2023. С. 24–38.</p> <p>3. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень]: 2-ге вид., допов. та перероб. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – 1144 с.</p> <p>4. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (4 год. / –)	заняття
8.	<p>Особливості поняттєво-термінологійного аналізу шкільних підручників, навчальних посібників для вищої школи з географії</p> <p>1. Сутність і принципи поняттєво-термінологійного аналізу.</p> <p>2. Розширення обсягу і конкретизація змісту наукових понять у шкільній географії.</p> <p>3. Міжпредметні зв'язки з формування наукової термінології природничо-і суспільно-географічної шкільної освіти.</p> <p>4. Мовнонаукова мода в шкільній географічній освіті.</p>	<p>Лекція</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 148–151.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Мовна мода в суспільно-географічній освіті і науці. / М. Влах // Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої) : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. – Тернопіль, 2023. – С. 41–47.</p> <p>3. <i>Влах М.</i> Текстова концепція наукової мови суспільної географії / М. Влах // Вісник Львівського університету. Сер. геогр. – 2022. – Вип. 54. – С. 36–49.</p> <p>4. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	<p>(2 год. / –)</p> <p>Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (4 год. / –)</p>	До наступного заняття
<p>Другий змістовий модуль «Система термінології в географічній освіті»</p>					
9.	<p>Поняттєво-термінологійний аналіз реальних природничо-і суспільно-географічних об'єктів</p> <p>1. Поняття загального об'єкта дослідження географії.</p> <p>2. Поняття конкретного об'єкта дослідження</p>	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 172–217.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 153–172.</p> <p>3. <i>Пістун М. Д.</i> Основи теорії суспільної географії / М. Д. Пістун. –</p>	(2 год. / 2 год.)	До наступного заняття

	<p>географії.</p> <p>3. Прості концептуальні об'єкти географії (симплекси).</p> <p>4. Складні концептуальні об'єкти географії.</p>	Самостійна робота	<p>Київ : Вища шк., 1996. – С. 24–34.</p> <p>3. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography.</p> <p>4. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 7–20.</p> <p>5. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (4 год. / 13 год.)	
10.	Концептуальні об'єкти дослідження географії	Семінарське заняття	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 172–217.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 153–172.</p> <p>3. <i>Пістун М. Д.</i> Основи теорії суспільної географії / М. Д. Пістун. – Київ : Вища шк., 1996. – С. 24–34.</p> <p>3. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography.</p> <p>4. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 7–20.</p> <p>5. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	З'ясувати концептуальне значення понять простий і складний географічний об'єкт; розкрити головні кваліфікаційні ознаки понять: симплекс (підприємство, перегін, поселення, держава, соціум), географічна територіальна система, район/регіон; модифікація смислу понять у нових суспільних і наукових реаліях. (2 год. / –)	До наступного заняття
		Самостійна робота		(4 год. / –)	
11.	Поняттєво-термінологійний аналіз реальних географічних відношень	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 218–278.</p> <p>2. <i>Пістун М. Д.</i> Основи теорії суспільної географії / М. Д. Пістун. – Київ : Вища шк., 1996. – С. 50–67.</p> <p>3. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography.</p>	(4 год. / 2 год.)	До наступного заняття
	<p>1. Поняття «географічні відношення».</p> <p>2. Типологізація географічних відношень.</p> <p>2.1. Відношення між</p>				

	<p>географічними об'єктами та геопростором.</p> <p>2.2. Відношення між геотаксонами.</p> <p>2.3. Відношення між геооб'єктами.</p> <p>3. Поняття «структура» та його використання в навчальній програмі шкільної географії</p>	Самостійна робота	<p>https://geohub.org.ua/geography.</p> <p>4. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 148–184.</p> <p>5. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (4 год. / 13 год.)	
12.	Поняттєво-термінна система «Географічні відношення»	Семінарське заняття	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 218–278.</p> <p>2. <i>Пістун М. Д.</i> Основи теорії суспільної географії / М. Д. Пістун. – Київ : Вища шк., 1996. – С. 50–67.</p> <p>3. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography.</p> <p>4. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 148–184.</p> <p>5. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	З'ясувати філософську сутність понять географічне відношення; застосувати типологічний метод дослідження географічних відношень; розкрити еволюцію смислу понять: розміщення, геопросторовий розподіл, геопросторове положення, геопросторова зв'язність, геопросторова комплементарність, геопросторова конкуренція. (2 год. / –)	До наступного заняття
		Самостійна робота		(8 год. / –)	
13.	Категорія «географічне положення» та її використання в географічній освіті 1. Сутність поняття «географічне положення» та його трактування в шкільній географії. 2. Еволюція змісту поняття «географічне положення». 3. Види географічного положення. 4. Ієрархічні рівні географічного положення.	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 229–249.</p> <p>2. <i>Пістун М. Д.</i> Основи теорії суспільної географії / М. Д. Пістун. – Київ : Вища шк., 1996. – С. 50–67.</p> <p>3. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography.</p> <p>4. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 148–184.</p> <p>5. Навчальні програми, підручники,</p>	(2 год. / 1 год.)	До наступного заняття

		Самостійна робота	навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon .	Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (4 год. / 7 год.)		
14.	Поняттєво-термінологічний аналіз географічних процесів 1. Поняття «географічний процес». Головні кваліфікаційні ознаки поняття. 2. Компонентно-структурні географічні процеси. 3. Територіально-структурні географічні процеси. 4. Хроноструктурні географічні процеси.	Лекція	1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 279–330. 2. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography . 3. <i>Топчієв О. Г.</i> Основи суспільної географії: навч. посіб. / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2001. – С. 67–93. 4. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 185–205. 5. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon .	(4 год. / 2 год.)	Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (6 год. / 13 год.)	До наступного заняття
		Самостійна робота				
15.	Поняттєво-термінна система «Географічний процес»	Семінарське заняття	1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 279–330. 2. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography . 3. <i>Топчієв О. Г.</i> Основи суспільної географії: навч. посіб. / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2001. – С. 67–93. 4. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 185–205. 5. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon .	З'ясувати філософську сутність поняття «географічний процес»; розкрити кваліфікаційні ознаки таких понять: диверсифікація, уніфікація; інтеграція, дезінтеграція, трансформація; диференціація, концентрація (притягання, стиснення, агломерування), поляризація; ритміка, пульсація. (2 год. / –)	До наступного заняття	
		Самостійна робота	(6 год. / –)			

16.	Категорія «геопросторова організація суспільства» та її використання в географічній освіті 1. Сутність поняття. 2. Компонентні форми. 3. Ієрархічні рівні. 4. Сучасні тенденції трансформації.	Лекція	1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 348–371. 2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 236–239. 3. <i>Влах М. Р.</i> Терміносистема “територіальна організація суспільства”: становлення і напрямки розвитку / М. Р. Влах // Наук. вісн. Чернів. ун-ту: зб. наук. праць. – Чернівці: Вид-во Чернів. нац. ун-ту, 2016. – Вип. 775–776: Географія. – С. 146–152. 4. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography . 5. <i>Топчієв О. Г.</i> Методологічні засади географії: підручник / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко, В. В. Яворська. – Херсон : Видав. дім «Гельветика», 2020. – С. 240–262. 6. <i>Топчієв О. Г.</i> Основи суспільної географії: навч. посіб. / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2001. – С. 122–152. 7. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 16–20. 8. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon .	(2 год. / –)	До наступного заняття
		Самостійна робота		Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (4 год. / –)	
17.	Поняттєво-термінна система «Геопросторова організація суспільства» та її використання в географічній освіті	Семінарське заняття	1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 348–371. 2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 236–239. 3. <i>Влах М. Р.</i> Терміносистема «територіальна організація суспільства»: становлення і напрямки розвитку / М. Р. Влах // Наук. вісн. Чернів. ун-ту: зб. наук. праць. – Чернівці: Вид-во Чернів. нац. ун-ту, 2016. – Вип. 775–776: Географія. – С. 146–152. 4. <i>Пістун М. Д.</i> Основи теорії суспільної географії / М. Д. Пістун. – Київ : Вища шк., 1996. – 231 с. 5. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography . 6. <i>Топчієв О. Г.</i> Основи суспільної географії: навч. посіб. / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2001. – С. 122–152. 7. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної	Розкрити еволюцію поняття ГОС з виділенням її досистемного і власне системного етапів; визначити головні напрями трансформації ГОС в умовах поглиблення територіальної спеціалізації та інтеграції, розвитку мережєвих територіальних структур, появи гнучких форм організації виробництва, гнучкого ринку праці, гнучкого управління,	До наступного заняття

			<p>суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 16–20.</p> <p>8. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	цифровізації економіки. (2 год. / –)		
		Самостійна робота		(4 год. / –)		
18.	<p>Напрями удосконалення географічної термінології як засіб поліпшення географічної освіти</p> <p>1. Парадигмальна революція географії та розвиток термінології.</p> <p>2. Загальнонаукові проблеми розвитку географічної термінології.</p> <p>3. Конкретнонаукові проблеми розвитку географічної термінології.</p>	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 100–107.</p> <p>2. <i>Булик-Верхола С. З.</i> Основи термінознавства: навч. посібник / С. З. Булик-Верхола, Г. В. Наконечна, Ю. В. Тяглівець. – [3-тє вид., допов.]. – Львів : Нац. ун-т «Львівська політехніка», 2016. – 192 с.</p> <p>3. Великий тлумачний словник сучасної української мови / [уклад. та гол. ред. В. Т. Бусел]. – Київ; Ірпінь : Перун, 2002. – 1440 с.</p> <p>4. <i>Влах М. Р.</i> Суспільно-географічна термінологія: чинники становлення і проблеми розвитку / М. Р. Влах // Наук. часопис «Географія і сучасність»: зб. наук. праць НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 14 (26). – С. 18–26.</p> <p>5. <i>Пащенко В. М.</i> Сміслові обґрунтування змістових виправлень тестів. Атрибутивне наукознавство: монографія / В. М. Пащенко. – Київ : Мапа, 2015. – 64 с.</p> <p>6. The Dictionary of Human Geography / [ed. By D. Gregory [et al.]]. – [5-th ed.]. – Oxford : A John Wiley & Sons Ltd, 2009. – 1072 p.</p> <p>7. Бібліотека Гринчука. Проблеми української термінології. URL: http://www.grinchuk.lviv.ua/referat/1/2047.html.</p> <p>8. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p> <p>9. Українська електронна енциклопедія</p>	Самостійна робота	<p>(2 год. / 2 год.)</p> <p>Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (4 год. / 13 год.)</p>	До наступного заняття

			освіти. URL: http://eduglos.iitta.gov.ua ; https://nauka.gov.ua/infrastructure/r.pfzfc HRs.		
19.	Головні проблеми розвитку географічної термінології та напрямки їхнього розв'язання	Семінарське заняття	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 100–107.</p> <p>2. <i>Булик-Верхола С. З.</i> Основи термінознавства: навч. посіб. / С. З. Булик-Верхола, Г. В. Наконечна, Ю. В. Тяглівець. – [3-тє вид., допов.]. – Львів : Нац. ун-т «Львівська політехніка», 2016. – 192 с.</p> <p>3. Великий тлумачний словник сучасної української мови / [уклад. та гол. ред. В. Т. Бусел]. – Київ; Ірпінь : Перун, 2002. – 1440 с.</p> <p>4. <i>Влах М. Р.</i> Суспільно-географічна термінологія: чинники становлення і проблеми розвитку / М. Р. Влах // Наук. часопис «Географія і сучасність» : зб. наук. праць НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 14 (26). – С. 18–26.</p> <p>5. <i>Пащенко В. М.</i> Сміслові обґрунтування змістових виправлень тестів. Атрибутивне наукознавство: монографія / В. М. Пащенко. – Київ : Мапа, 2015. – 64 с.</p> <p>6. The Dictionary of Human Geography / [ed. By D. Gregory [et al.]]. – [5-th ed.]. – Oxford : A John Wiley & Sons Ltd, 2009. – 1072 p.</p> <p>7. Бібліотека Гринчука. Проблеми української термінології. URL: http://www.grinchuk.lviv.ua/referat/1/2047.html.</p> <p>8. Українська електронна енциклопедія освіти. URL: http://eduglos.iitta.gov.ua; https://nauka.gov.ua/infrastructure/r.pfzfc HRs.</p>	Висвітлено головні проблеми сучасного розвитку географічної термінології; зацентовано увагу на такі проблеми: узгодження запозичених і новоутворених термінів із поняттєвою системою географії; симетрія/асиметрія поняттєво-терміних зв'язків географії зі суміжними науками; нетермінованість наукових понять; заміна ідеологічних термінів відповідно до методологічних засад сучасної науки; надання термінам нових значень; необґрунтована заміна наявних термінів чужомовними, відновлення і популяризація питомих українських термінів. (2 год. / 2 год.)	
		Самостійна робота		(4 год. / 13 год.)	

	Аудиторні години (денна / заочна)			48 год. / 20 год.	
	Самостійна робота			102 год. / 130 год.	
	ІНДЗ			10 год. / –	
	УСЬОГО			150 год. / 150 год.	