

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет географічний  
Кафедра географії України

Затверджено:  
на засіданні кафедри: географії України  
факультету: географічного  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1\_ від  
“ 31 ” \_\_\_\_\_ серпня 2023 р.)



Силабус  
З навчальної дисципліни “Концепції міського розвитку”,  
що викладається в межах ОПП “Географія”  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності 106 “Географія”

Львів-2023

|   |  |
|---|--|
| Назва курсу   | <b>Концепції міського розвитку</b>   |
| Адреса викладання курсу                             | вул. Дорошенка 41,<br>м. Львів, 79000<br>Географічний факультет,<br>Львівський національний університет імені Івана Франка   |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | географічний факультет,<br>кафедра географії України   |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності           | 10 Природничі науки<br>106 "Географія"   |
| Викладачі курсу                                     | Склярська Оксана Ігорівна, кандидат географічних наук, доцент,<br>доцент кафедри географії України   |
| Контактна інформація викладачів                     | Корпоративна пошта: <a href="mailto:Oksana.Sklyarska@lnu.edu.ua">Oksana.Sklyarska@lnu.edu.ua</a><br>Персональна сторінка: <a href="https://geography.lnu.edu.ua/employee/skliarska-oksana-ihorivna">https://geography.lnu.edu.ua/employee/skliarska-oksana-ihorivna</a><br>Географічний факультет, вул. Дорошенка, 41, кімн. 52  |
| Консультації по курсу відбуваються                  | На факультеті (ауд. 52) в робочі дні з 9.00 до 16.00 або в онлайн-форматі Microsoft Teams, де створено команду з назвою курсу<br>Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача  |
| Сторінка курсу                                      |  |
| Інформація про курс                                 | Курс розроблений для надання студентам відповідних знань про світові концепції і теорії міського розвитку та просторового планування, формування здатності аналізувати актуальні концепції з позицій їхнього практичного застосування для планування і гармонійного розвитку міських територій.  |
| Коротка анотація курсу                              | Курс викладається для студентів магістратури спеціальності "Географія", які навчаються за ОП "Географія" на першому році підготовки в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Зміст курсу зорієнтований на вивчення головних концепцій міського розвитку та прикладів їхнього практичного застосування в процесі геопланування.  |
| Мета і завдання курсу                               | Метою курсу є: ознайомити студентів з концептуальними засадами планування міських територій різних держав; вивчити сучасні концепції урбаністики і просторового планування; сформувати здатність застосовувати знання теорій та концепцій для планування розвитку міських територій; здатності самостійно досліджувати процеси і явища в міському просторі з використанням сучасної методології та парадигми сталого розвитку; проводити просторове планування території, розробляти рекомендацій з її оптимізації.<br>Найважливішими завданнями є:<br>- поглиблення знань про розвиток міських територій;<br>- одержання відомостей про відомі світові концепції міського розвитку та просторового планування;<br>- оволодіння уміннями та навичками наукового аналізу чинників та умов розвитку міських територій,<br>- формування у студентів розуміння суспільного значення планування міських територій залежно від природньо-географічних, суспільно-географічних, політико-адміністративних, історичних умов; |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>- критичного оцінювання міських проблем в Україні та інших державах з позицій просторового підходу та пропозицій їхнього вирішення шляхом впровадження принципів відомих урбаністичних концепцій.</p>   |
| <p>Література для вивчення дисципліни</p> | <p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галегуа Джермен. Розумні міста / перекл. О. Стукало. 2021. 191 с.</li> <li>2. Гарві Девід. Бунтівні міста / перекл. В. Циба. 2021. 296 с.</li> <li>3. Джейкобс Джейн. Смерть і життя великих американських міст. В-во Canaction. 2021.</li> <li>4. Дронова О. Л. Геоурбаністика: навчальний посібник / О. Л. Дронова. – Київ, ВПЦ “Київський університет”, 2014. – 419 с.</li> <li>5. Куйбіда В. С. Регіональний розвиток та просторове планування територій: досвід України та інших держав-членів Ради Європи : збірник нормативно-правових актів і науково-аналітичних матеріалів / В. С. Куйбіда, В. А. Негода, В. В. Толкованов, Академія муніципального управління. – Київ, Видавництво «Крамар», 2009. – 170 с.</li> <li>6. Лендрі Чарльз. Креативне містоутворення: його сила та можливості. 2020. 252 с.</li> <li>7. Маруняк Є. О. Геопросторові дослідження і практика планування: Україна на тлі світових трендів [монографія] / Є. О. Маруняк. – Київ: Фенікс, 2018. – 336 с.</li> <li>8. Сім Девід. М'яке місто: щільність забудови для щоденного життя. Переклад з англ. Я. Осетрової. 2023. 236 с.</li> <li>9. Склярська О.І. Методичні рекомендації з курсу “Концепції міського розвитку і просторового планування” для студентів спеціальності “Географія”. – ЛНУ імені Івана Франка. 2021. 43 с.</li> <li>10. Florian Nepravishita, Andrea Maliqari MODERNISATION AND GLOBALISATION NEW PARADIGMS IN ARCHITECTURE, CITY, TERRITORY. 2021. 469 p.</li> <li>11. Science, technology and innovation for sustainable urban development in a post-pandemic world. 2022, United Nations. 48 p.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Артюх Г. О. Концепції міста в працях вчених-урбаністів Чиказької школи / Г. О. Артюх // Вісник Львівського університету. Серія: соціологія. - 2008. – Вип. 2. – с. 347-351.</li> <li>13. Верменич Я. В. Історична урбаністика в Україні: теорія містознавства і методика літочислення. К.: Ін-т історії України НАН України, 2011. 306 с.</li> <li>14. Гладкий О. В. Основні етапи розвитку наукових праць з географії міст та геоурбаністики /О. В. Гладкий // Науковий вісник ВНУ ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2012. – С. 58-64</li> <li>15. Йен Гел. Міста для людей / пер. О. Любарської. – 2018. – 280 с.</li> <li>16. Жукович І. А. Smart-місто як новий об'єкт статистичних досліджень: визначення терміна / І. А. Жукович // Статистика України. – К.: Інформ.-вид. центр Держкомстату України, 2015. – N 1. – С. 18–22.</li> <li>17. Закон України “Про регулювання містобудівної діяльності” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3038-17">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3038-17</a></li> <li>18. Закон України “Про затвердження Загальнодержавної програми розвитку малих міст” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1580-15">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1580-15</a></li> </ol> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p>19. Лабінська Галина. Варіативність містобудівних концепцій як засіб конкурентноспроможності світових міста/ Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжн. наук.-практ. Конф., присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.). Львів: Простір-М, 2023. Том 2. С. 228-235.</p> <p>20. Склярська О. І. Стратегічне планування розвитку територіальних громад України / Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, September 30, 2022. Pisa, Italian Republic. – 129-132 p.</p> <p>21. Склярська О. Концепції міського розвитку й просторового планування американських учених-урбаністів ХХ – поч. ХХІ ст. / Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Луцьк, 11 грудня 2020 р.). – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 6 с.</p> <p>22. Ремешило-Рибчинська О. І. Історія архітектури. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 224 с.</p> <p>23. Urban Archaeology, Municipal Government and Local Planning / Edit. S. Vaugher. Springer International Publishing, 2017. 345 p</p> <p>24. Флорида Р. Криза урбанізму: чому міста роблять нас нещасними / Річард Флорида // перекл. з англ. І. Бондаренко. – Київ: Наш формат. – 2019. – 315 с.</p> <p>25. Mumford L. The Natural History of Urbanization // W.L. Thomas Jr. (ed.) Man's Role in Changing the Face of the Earth. Chicago: University of Chicago Press, 1956. <a href="http://habitat.aq.upm.es/boletin/n21/almum.en.html">http://habitat.aq.upm.es/boletin/n21/almum.en.html</a></p> |
| Тривалість курсу              | 150 год, 1 семестр  |
| Обсяг курсу                   | Загальна кількість годин – 150; 48 годин аудиторних занять, з них: 32 годин лекцій, 16 годин практично-семінарських занять; 102 години самостійної роботи.  |
| Очікувані результати навчання | <p>Після вивчення курсу студенти <i>повинні знати</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- головні положення документів щодо просторового планування міст, в яких декларуються принципи відомих урбаністичних концепцій (Європейська Хартія міст I, II, Порядок денний сталого розвитку – 2030, Цифрова програма для Європи та ін.);</li> <li>- першоджерела – праці вчених-урбаністів, в яких обґрунтовані концепції і теорії розвитку міст (в т.ч. іноземною мовою);</li> <li>- зміст базових понять географії, а також суміжних та світоглядних наук;</li> <li>- парадигми, теорії географії, відомі світові концепції урбаністики та просторового планування, приклади їхньої практичної реалізації, застосовувати в стратегічному плануванні розвитку міст.</li> </ul> <p><i>вміти</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювати особливості організації географічного простору, передумови і чинники розвитку міських територій в контексті вивчення теорій та концепцій просторового планування;</li> <li>- проводити комплексні суспільно-географічні дослідження міста та проблем його розвитку на основі сучасної методології, у тім числі з використанням статистичних та математичних методів;</li> <li>- самостійно досліджувати суспільно-географічні процеси в міському середовищі на глобальному, регіональному рівні з використанням принципів концепції сталого розвитку;</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- застосовувати теоретичні знання з геоурбаністики, зокрема знання світових концепцій просторового планування при дослідженні міських поселень;</p> <p>- критично аналізувати зміст першоджерел – праць відомих соціологів, географів, філософів та інших фахівців, в яких обґрунтовуються цілісні теорії і концепції щодо конструювання міського простору;</p> <p>- здійснювати просторове планування території, визначати перспективні напрямки розвитку міста та розробляти рекомендації щодо впровадження концепцій просторового планування у стратегічному плануванні міського розвитку в Україні, при складанні Програм (концепцій) розвитку міст (територіальних громад).</p> <p>Набути <i>навиків</i>:</p> <p>- командної роботи, ефективної міжособистісної взаємодії;</p> <p>- відповідальності за результати своєї професійної діяльності;</p> <p>- креативності та вміння знаходити нестандартні рішення;</p> <p>- дотримання норм наукової і професійної етики.</p> |
| Ключові слова  | Місто, міський простір, просторове планування, геоурбаністика, концепції міського розвитку, стратегія розвитку міста, ідеальне місто, смарт-місто, місто-сад, лінійне місто, креативне місто, чартерне місто, новий урбанізм, тактичний урбанізм  |
| Формат курсу   | Очний, заочний  |
| Теми   | Подані в таблиці нижче  |
| Підсумковий контроль, форма  | Залік в кінці семестру<br>Комбінований  |
| Пререквізити   | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативних географічних дисциплін, вивчених у попередніх семестрах, достатніх для сприйняття і засвоєння понятійно-термінологічного апарату курсу, розуміння головних концепцій міського розвитку   |
| Навчальні методи та техніки, які будуть застосовуватись під час викладання | Лекції з мультимедійними презентаціями;<br>практичні роботи (письмове виконання);<br>доповіді, бесіда, дискусія, розповідь, проблемно-пошуковий метод – при обговоренні тем і проблемних питань на семінарських заняттях;<br>проектно-орієнтоване навчання, контент-аналіз – у самостійній роботі, при опрацюванні першоджерел, довідкової, науково-популярної літератури.  |
| Необхідне обладнання   | Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор для презентацій, доступ до інтернету  |
| Критерії оцінювання  | <p>Форми оцінювання: усне опитування по лекційних темах, на семінарах;</p> <p>усний та письмовий захист практичних робіт;</p> <p>оцінка за есе, написаних на основі прочитаних першоджерел (праць відомих вчених-урбаністів).</p> <p>письмове поточне опитування.</p> <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні/самостійні тощо : 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>50</u></li> <li>• контрольні заміри (модулі): 30 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>30</u></li> <li>• індивідуальне завдання: 20% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів <u>20</u></li> </ul>   |

Підсумкова максимальна кількість балів \_\_\_ 100 \_\_\_

Розподіл балів:

| Семі нар. 1 | Семі нар. 2 | Семінар 3 | Семінар 4 | Семінар 5 | Семі нар. 6 | Пр.р 1 | Пр.р 2 | ІН ДЗ | мод уль |
|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------|--------|-------|---------|
| 5           | 5           | 5         | 5         | 5         | 5           | 10     | 10     | 20    | 30      |

**Письмові роботи:** передбачено письмове виконання 2-х практичних робіт, написання декількох есе при підготовці до семінарів за результатами прочитаних першоджерел (праць відомих вчених-урбаністів), а також індивідуальне науково-дослідне завдання за тематикою, узгодженою з викладачем.

**Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

**Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані семінарських заняттях, за виконанні практичні роботи, ІНДЗ та бали модульного тестування. Враховується активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Питання до екзамену, заліку

Залік виставляється за результатами поточної успішності та підсумкового письмового тестування. Підсумкове тестування можна пройти за посиланням:  
[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IoWicJuWH0W9sqv-o6qlv0vvVa1jSAdDjCDV4-J\\_XXFURDgzRE1BNU5STjRURVBTIVNUkUwT0NNVy4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IoWicJuWH0W9sqv-o6qlv0vvVa1jSAdDjCDV4-J_XXFURDgzRE1BNU5STjRURVBTIVNUkUwT0NNVy4u)

Опитування

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## Схема курсу

| Тиж.                      | Тема, план, короткі тези   | Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Література, Ресурси в інтернеті | Завдання, год   | Термін виконання  |
|---------------------------|--|---|---------------------------------|---|-------------------|
| <i>Змістовий модуль 1</i> |  |   |                                 |   |                   |
| <i>1 тижд.</i>            | <i>Тема 1.</i> Теоретико-методичні засади дослідження міст та планування міського простору<br>Місто як складна система. Підходи до визначення поняття “міста”. Урбанізація як культурно-історичний феномен. Типи міст. Функції міст. Середовище міста. Філософські підходи до вивчення міст. | лекція  | 1,4,5,7,8,13, 14, 22            | 2 год   |                   |
| <i>1 тижд.</i>            | Тема 1. Теоретико-методичні засади дослідження розвитку міст   | Семінар, Дискусія   | 1, 4,5,8,12,16                  | Підготувати матеріали для обговорення питань теми<br>1. Місто як складна система. 2. Підходи до визначення поняття “міста”.<br>3. Функції міст.<br>4. Функціонально-планувальна структура міст.<br>5. Історія міст. Історичні міста.<br>2 год | <i>На занятті</i> |
|                           |  | Самостійна робота   |                                 | Детальне опрацювання питання: Філософські підходи до вивчення міст, огляд літератури по темі<br>5 год   |                   |
| <i>2 тижд.</i>            | Тема 2. Історія розвитку міст. Містобудування в  | лекція  | 4,5,7,                          |   |                   |

|         |  |                                 |                    |  |            |
|---------|--|---------------------------------|--------------------|--|------------|
|         | Стародавньому Світі.<br>Історія міст. Історичні міста. Світові, глобальні міста. Передумови розвитку міст. Глобальна міська мережа. Містобудівні традиції давньої Індії, Китаю. Містобудівні теорії Античної Греції та Стародавнього Риму<br>Розвиток міської поселенської мережі в Україні. |                                 | 12,15,22           | 2 год  |            |
| 3 тижд. |  | Семінар,<br>Бесіда,<br>дискусія | 1,6,7,12,<br>14,16 | Обговорення питань теми: Стародавні міста. Історія виникнення міст. Світові, глобальні міста. Передумови розвитку міст. Розвиток міської поселенської мережі в Україні.<br>2 год | На занятті |
|         |  | Самостійна<br>робота            |                    | Опрацювання літератури по питаннях: давньоєгипетські міста, їх планування та забудова. Міста Перської держави. Виникнення китайських міст.<br>5 год                              |            |
| 3 тижд. | Тема 3. Розвиток міст та містобудівних концепцій в епоху Відродження. Проекти “ідеальних міст”   | Лекція                          | 1,11,12,22         | 2 год  |            |
|         |  | Самостійна<br>робота            |                    | Пошук додаткової інформації про ідеальні міста епохи Відродження, концептуальні принципи їхнього планування<br>5 год   |            |
| 4 тижд. | Тема 4. Наукові погляди щодо розвитку і планування міст у XIX ст.  | лекція                          | 1,11,12,22         | 2 год  |            |
|         |  | Самостійна<br>робота            |                    | Опрацювання питань лекції<br>5 год   |            |
| 5 тижд. | Тема 5 . Концепції міського розвитку в Західній Європі на поч. XX ст.  | Лекція                          | 9,11,,22           | 2 год  |            |
|         |  | Самостійна<br>робота            |                    | Опрацювання літератури по темі. Пошук додаткової інформації про міста-сади у світі на поч. XX ст. та сучасну інтерпретацію.  |            |

|         |   |   |                      |   |                   |
|---------|---|---|----------------------|---|-------------------|
|         |   |   |                      | 5 год   |                   |
|         | <i>Концепції міського розвитку в Західній Європі</i>  | <i>семінар</i>                                    | 9,10,17,22           | 2 год   |                   |
| 5 тижд. | Тема 6 . Концепції міського розвитку і просторового планування американських урбаністів на поч. – у сер. ХХ ст. | <i>лекція</i>                                     | 3, 10,21, 24         | 2 год   |                   |
| 6 тижд. | Світові концепції міського розвитку і просторового планування першої половини ХХ ст.                            | <i>Семінар, дискусія, доповідь з презентацією</i> | 3, 9,10,11,13,21, 24 | Підготуватись до обговорення питань:<br>Концепція “місто–сад” Е. Говарда (праця “Міста-сади майбутнього”), приклади її реалізації в світі.<br>2. Концепція “Промислового міста” Т. Гарнье.<br>3. Концепція “лінійного міста” Коріо-і-Мата (смугові системи розселення)<br>4. Теоретичні надбання Чиказької школи соціології міста.<br><br>2 год | <i>На занятті</i> |
|         |   | <i>Самостійна робота</i>                          |                      | Читання уривків праць чиказьких вчених<br><br>5 год   |                   |
| 7 тижд. | Тема 7. Концепції соціалістичної урбанізації. Теорія та практика просторового планування в Радянському Союзі    | <i>лекція</i>                                     | 1,6,12,14,24         | 2 год   |                   |
|         |   | <i>Самостійна робота</i>                          |                      | Опрацювання літератури по темі, наведення прикладів застосування концепцій соціалістичної урбанізації в містобудуванні<br><br>5 год   |                   |
| 7 тижд. | Тема 8. Концепція “Право на місто” А. Лефевр. “Місто та виробництво простору”.                                  | <i>лекція</i>                                     | 22,1,6,9,            | 2 год   |                   |
|         |   | <i>Самостійна робота</i>                          |                      | Опрацювання першоджерел<br><br>5 год  |                   |
| 8 тижд. | Тема 9. Концептуальні засади функціонування міста за Л. Мамфордом. Місто в історичній перспективі               | <i>лекція</i>                                     | 25                   | 2 год   |                   |
|         |   | <i>Самостійна робота</i>                          |                      | Мамфорд “Місто в історії” – ознайомлення зі містом праці<br><br>8 год   |                   |

|                            |  |   |                       |   |               |
|----------------------------|--|---|-----------------------|---|---------------|
| 9 тижд.                    | Тема 10. Передумови “Нового урбанізму”.<br>Конгрес Нового урбанізму  | лекція                                    | 1,3,4,6,9             | 2 год   |               |
|                            |  | Самостійна<br>робота                      |                       | Детальний аналіз Маніфесту нової урбаністики.<br>Життя та праці Дж. Джейкобс – пошук<br>додаткової інформації<br><br>6 год  |               |
| 9 тижд.                    | Світові урбаністичні ідеї другої половини ХХ ст.   | семінар                                   | 1,2,3, 4,6,9          | Обговорення питань: Урбаністична криза в<br>США в сер. ХХ ст. Концептуальні ідеї Л.<br>Мамфорда щодо розвитку міста. Революційні<br>ідеї Дж. Джейкобс. Передумови нового<br>урбанізму. Конгрес нового урбанізму.<br><br>2 год | На<br>занятті |
| <i>Змістовий модуль 2.</i> |  |   |                       |   |               |
| 10 тижд.                   | Тема 11. Головні тенденції розвитку міст на поч.<br>ХХІ ст. та пропозиції їхнього планування:<br>загальний огляд | лекція                                    | 5,6,7,24,24           | 2 год   |               |
|                            |  | Самостійна<br>робота                      |                       | Ознайомлення з Торремоліноською Хартією,<br>законами щодо просторового планування в<br>Україні<br>Пошук інформації про конкретні приклади<br>реалізації та проекти чартерних міст в світі<br>10 год                           |               |
| 11 тижд.                   | Тема 12. Новий урбанізм і тактичний урбанізм<br>на поч. ХХІ ст. в країнах Європи                                 | лекція                                    | 2,3,4,5,6,9,1<br>7    | 2 год   |               |
| 11 тижд.                   | Концепції розвитку міст ХХІ ст.  | Практична<br>робота<br>Робота в<br>групах | 2,3,4,5,6,9,1<br>7,18 | Аналіз Маніфесту нової урбаністики.<br>Проблемне питання: позитивні і негативні<br>аспекти концепції чартерних міст. Виконання<br>завдання щодо реалізації концепту компактного<br>міста на прикладах.<br>2 год               | На<br>занятті |
|                            |  | Самостійна<br>робота                      |                       | Тактичний урбанізм в Україні: навести<br>приклади реалізації концепції  |               |

|          |  |                   |                        |  |            |
|----------|--|-------------------|------------------------|--|------------|
|          |  |                   |                        | 10 год   |            |
| 12 тижд. | Тема 13. Концепція “smart-sity”, її реалізація в світі та Україні  | лекція            | 17,18,6                | 2 год  |            |
|          |  | Самостійна робота |                        | Детальний аналіз рейтингів міст України та світу за реалізацією технологій розумного міста<br>5 год  |            |
| 13 тижд. | Тема 14. Концепція креативного міста, її впровадження в Україні  | лекція            | 6,8, 22, 24            | 2 год  |            |
| 13 тижд. | Концепції просторового планування поч. XXI ст.   | семінар           | 2,3,4,5,6,,8, 10,17,18 | Обговорення питань: Концепція тактичного урбанізму, приклади її реалізації в Україні. Технології смарт-сіті, їх впровадження в містах України.<br>Ідея чартерних міст/ Концепція креативного міста, практична інтерпретація<br>2 год | На занятті |
|          |  | Самостійна робота |                        | Аналіз концепцій та стратегій розвитку міста Львів, Київ, Полтава та інших щодо присутності принципів концепції креативного міста<br>10 год  |            |
| 14 тижд. | Тема 15. Концепція інформаційного міста  | лекція            | 17, 6,8,22             | 2 год  |            |
|          |  | Самостійна робота |                        | Інформаційне місто Кастельса – опрацювання праці<br>8 год  |            |
| 15 тижд. | Тема 16. Ідеї кризи урбанізму” та шляхи вирішення проблем розвитку глобальних міст                           | лекція            | 22, 8, 10              | 2 год  |            |
|          |  | Самостійна робота |                        | Ознайомлення з працею Р. Флориди “Криза урбанізму” та написання есе<br>6 год   |            |
| 15 тижд. | Тема 17. Світові міські практики щодо благоустрою міста та комфортного урбопростору як інтерпретація відомих | лекція            | 5,6,11,17              | 2 год  |            |

|                 |   |                          |                                   |  |                   |
|-----------------|---|--------------------------|-----------------------------------|--|-------------------|
|                 | концепцій   |                          |                                   |  |                   |
| <i>16 тижд.</i> | Інтерпретація теорій міського розвитку у містопланувальних стратегіях та концепціях | <i>Практична робота</i>  | <i>2,5,8, 10, 11,19,21,24, 22</i> | Аналіз Стратегій розвитку та Концепцій інтегрованого розвитку міст України. Дати відповіді на запитання: які стратегічні цілі розвитку визначено для міста; яка роль кластерних мереж для майбутнього розвитку міста; яке значення має swot-аналіз як один з етапів розробки Стратегій розвитку міст; які сучасні світові концепції і їх постулати задекларовані в даній концепції<br><i>2 год</i> | <i>На занятті</i> |
|                 |   | <i>Самостійна робота</i> |                                   | Аналіз Концепції просторового розвитку ОТГ в Україні<br><i>2 год</i>   |                   |