

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Географічний факультет
Кафедра економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія

Затверджено
на засіданні кафедри економічної
і соціальної географії імені професора Олега Шаблія
географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол №_1_ від «_30_» серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри *Ч. Гудзеляк* доц. Гудзеляк І. І.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«ГЕОГРАФІЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ В ШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ»,
що викладається в межах ОПП Середня освіта (Географія)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

Львів 2023

Назва курсу	Географічна термінологія в шкільній освіті
Адреса викладання курсу	Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. П. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000, Україна
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет. Кафедра економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Педагогіка 014.07 Середня освіта (Географія) Предметна спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)
Викладачі курсу	<i>Влах Мирослава Романівна</i> , канд. геогр. наук, доцент кафедри економічної і соціальної географії
Контактна інформація викладачів	myroslava.vlakh@lnu.edu.ua, mvlakhr@ukr.net, https://geography.lnu.edu.ua/employee/vlah-myroslava-romanivna тел. моб. 066-741-97-35
Консультації з курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекційно-практичних занять. Також можливі онлайн-консультації через Zoom або Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн-консультацій потрібно писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/education-geography-master
Інформація про курс	Навчальна дисципліна «Географічна термінологія в шкільній освіті» є нормативною дисципліною циклу професійної та практичної підготовки, яка розроблена на кафедрі економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія в рамках освітньої програми підготовки магістра з предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія), яка викладається на денній і заочній формі навчання в 3 семестрі в обсязі 3-х кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Запровадження навчальної дисципліни «Географічна термінологія в шкільній освіті» зумовлене необхідністю узагальнення поняттєво-терміної системи (ПТС) географічної освіти та науки для підготовки студентів до самостійної науково-дослідницької роботи (курсів проєкти, кваліфікаційна (магістерська) робота та практичної діяльності в середній школі; географічна терміносистема розкрита через поняття географічних об'єктів, геопросторових процесів, геопросторових структур.
Мета та цілі курсу	<i>Мета:</i> опанувати знання з географічної термінології, засвоїти методику створення ПТС. Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачем вищої освіти таких компетентностей: ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ФК 8. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ПК 16. Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні природничо-географічні, суспільно-географічні, картографічні, психолого-педагогічні знання та навички. ПК 17. Здатність розв'язувати задачі у професійній діяльності з методики профільного навчання географії та позакласної роботи, спрямовані на формування у здобувачів освіти ключових і предметних географічних компетентностей, фахового світогляду. ПК 19. Здатність до поглиблення знань і вдосконалення предметної області природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії, що включають новітні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, є основою для оригінального мислення, проведення досліджень та критичного осмислення професійних проблем. ПК 20. Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі з метою розширення й актуалізації географічних і психолого-педагогічних знань, пояснювати їх письмовими, усними та візуальними засобами на різних просторових рівнях (світовому, регіональному, державному, локальному), працювати в глобальному, інформаційному середовищі за фахом.

	<p>ПК 21. Здатність до здобуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання проблем сучасної географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання географії, які необхідні для проведення наукових дослідження, провадження інновацій наукової та педагогічної діяльності.</p> <p>ПК 23. Здатність впроваджувати україноцентричний підхід в освітній діяльності з урахування особливостей національного та регіонального контексту.</p> <p><i>Завдання:</i> ознайомитися з науково-теоретичними засадами термінознавства, особливостями ПТС об'єктів, відношень, процесів, структур в географічній освіті.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Базова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вакуленко М. О. Українська термінологія: комплексний лінгвістичний аналіз: монографія / М. О. Вакуленко. – Івано-Франківськ : Фоліант, 2015. – 361 с. 2. Влах М. Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 488 с. 3. Влах М. Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 344 с. 4. Влах М. Географія населення: словник-довідник / М. Влах. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. – 241 с. 5. Голюков А. П. Словник-довідник суспільно-географічних термінів / А. П. Голюков, П. О. Черномаз, Н. А. Казакова. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2001. – 46 с. 6. Кобернік С. Г. Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах : посіб. для вчителя / С. Г. Кобернік, Р. Ф. Коваленко, О. Я. Скуратович. – Київ : Навч. книга, 2005. – 319 с. 7. Лаврук М. М. Методика навчання географії: практична і самостійна робота студентів : навч.-метод. посіб. / М. М. Лаврук. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. – 136 с. 8. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon. 9. Пащенко В. М. Сміслові обґрунтування змістових виправлень тестів. Атрибутивне наукознавство: монографія / В. М. Пащенко. – Київ : Мапа, 2015. – 64 с. 10. Рудницький С. Начерк географічної термінології. Фрагмент німецько-українського словника географічних термінів / С. Рудницький // Зб. МПЛС НТШ. – Львів, 1908. – Т. XII. – С. 1–151. 11. Рудницький С. Причинки до географічної термінології. Вступ / С. Рудницький // Зб. МПЛС НТШ. – Львів, 1913. – Т. XV. – 16 с. 12. Савчук І. Г. Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography. 13. Топузов О. М. Загальна методика навчання географії : підручник / О. М. Топузов, В. М. Самойленко, Л. П. Вішнікіна. – Київ : Картографія, 2012. – 512 с. 14. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії: навч. посіб. / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2001. – 544 с. 15. Топчієв О. Г. Методологічні засади географії: підручник / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко, В. В. Яворська. – Херсон : Видав. дім «Гельветика», 2020. – 366 с. 16. Шаблій О. І. Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 444 с. 17. The Dictionary of Human Geography / [ed. By D. Gregory [et al.]]. – [5-th ed.]. – Oxford : A John Wiley & Sons Ltd, 2009. – 1072 p. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Булик-Верхола С. З. Основи термінознавства: навч. посібник / С. З. Булик-Верхола, Г. В. Наконечна, Ю. В. Тяглівець. – [3-тє вид., допов.]. – Львів : Нац. ун-т «Львівська політехніка», 2016. – 192 с. 2. Великий глумачний словник сучасної української мови / [уклад. та гол. ред. В. Т. Бусел]. – Київ; Ірпінь : Перун, 2002. – 1440 с. 3. Влах М. Р. Вербальна наукова мова географії: історичний контекст / М. Р. Влах // Історія української географії: всеукр. наук.-теор. часопис. – Тернопіль, 2017. – Вип. 36. – С. 70–84.

4. *Влах М. Р.* Географічний образ: діалектика змісту і форми / М. Р. Влах // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали ювілейної Х міжнар. наук. конф. – Львів, 2016. – С. 78–82.
5. *Влах М. Р.* Географічні метафори: сутність, роль у науковому пізнанні / М. Р. Влах // Львівська суспільно-географічна школа: історія, теорія, українознавчі студії: матеріали всеукр. наук. конф. з участю закордон. учених, присвяч. 70-річчю каф. екон. і соц. геогр. Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка (м. Львів, 19–20 листопада 2015 р.) / [відп. ред.: проф. О. І. Шаблій]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – С. 90–98.
6. *Влах М. Р.* Геообразний потенціал території: сутність і напрямки використання / М. Влах // Географія, екологія, туризм: теорія, методологія, практика: матеріали міжнар. наук. практ. конф., присвяч. 25-річчю геогр. ф-ту Терноп. нац. пед. ун-ту, 21–23 травня 2015 р. – Тернопіль, 2015. – С. 68–70.
7. *Влах М. Р.* Геопросторові концепти «межа», «помежів'я»: модернізація смислів / М. Р. Влах // Історія української географії: всеукр. наук.-теор. часопис. – Тернопіль, 2016. – Вип. 33–34. – С. 77–87.
8. *Влах М.* Концепція мовних ігор у науковому суспільно-географічному дискурсі / М. Р. Влах // Географічна освіта і наука: виклики і поступ: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 140-річчю географії у Львів. ун-ті (Україна, м. Львів, 18–20 травня 2023 р.). – Львів, 2023. – Т. 1. – С. 21–28.
9. *Влах М.* Мовна мода в суспільно-географічній освіті і науці / М. Р. Влах // Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої): зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. – Тернопіль, 2023. – С. 41–47.
10. *Влах М.* Модальний вимір наукових текстів Олени Степанів у світлі модерних підходів / М. Р. Влах // Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог: матеріали Міжнар. наук. онлайн-семінару до 130-ліття від народження ученої (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). – Львів: Простір-М, 2023. – С. 24–38.
11. *Влах М.* Модернізація суспільно-географічної терміносистеми «місто» / М. Р. Влах // Міста та регіони в епіцентрі просторових змін: зб. наук. праць [за ред. С. П. Запотоцького та К. В. Мезенцева]. – Київ, 2022. – С. 37–38.
12. *Влах М. Р.* Наукова мова професора Юрія Полянського: концептуальний і лінгвістичний виміри / М. Р. Влах // Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд: матеріали Всеукр. онлайн-семінару, приуроч. 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27–28 травня 2022 р.). – Тернопіль: Вектор, 2022. – С. 32–46.
13. *Влах М.* Науково-теоретичні засади суспільно-географічного термінотворення / М. Р. Влах // Наук. записки Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка. Сер.: Географія. 2021. – Т. 1. – Вип. 50. – С. 21–29.
14. *Влах М. Р.* Образ місця у геотуристичі: наука чи мистецтво / М. Р. Влах // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XI конф. з міжнар. участю. – Львів, 2017. – С. 37–41.
15. *Влах М. Р.* Означення поняття «земля»: порівняльно-історичний аналіз / М. Р. Влах // Історія української географії: всеукр. наук.-теорет. часопис. – Тернопіль, 2003. – Вип. 8. – С. 80–83.
16. *Влах М. Р.* Поняттєво-термінологічна система розселення населення обласного регіону України / М. Р. Влах, А. М. Слашук, В. І. Поручинський // Наук. вісник Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки. – 2007. – № 2. – С. 98–105.
17. *Влах М. Р.* Поняття «географічний образ» у суспільній географії / М. Р. Влах // Історія української географії: всеукр. наук.-теорет. часопис. – Тернопіль, 2014. – Вип. 29–30. – С. 132–139.
18. *Влах М. Р.* Розвиток національної термінології у контексті міжнародної інтеграції науки і освіти / М. Р. Влах, Т. О. Коропецька // Матеріали наук.-практ. конф. Хмельницький кооперат. торг.-економ. ін-т. – Хмельницький, 2012.
19. *Влах М. Р.* Степан Рудницький: розвиток української суспільно-географічної термінології / М. Р. Влах // Матеріали Третьої міжнар. наук. конф. «Історія української географії та картографії», присвяч. 130-літньому ювілею акад. Степана Рудницького. – Тернопіль,

2007. – С. 21–22.

20. *Влах М.* Суспільно-географічна концептуалізація та лінгвальне вираження поняття «розвиток» / М. Влах // *Регіон-2022: Стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 листопада 2022 року).* – Харків, 2022. – С. 21–23.

21. *Влах М. Р.* Суспільно-географічна термінологія: чинники становлення і проблеми розвитку / М. Р. Влах // *Наук. часопис «Географія і сучасність»* : зб. наук. праць НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 14 (26). – С. 18–26.

22. *Влах М.* Текстова концепція наукової мови суспільної географії / М. Влах // *Вісник Львівського університету.* – Сер. геогр. – 2022. – Вип. 54. – С. 36–49.

23. *Влах М. Р.* Терміносистема “територіальна організація суспільства”: становлення і напрямки розвитку / М. Р. Влах // *Наук. вісн. Чернів. ун-ту: зб. наук. праць.* – Чернівці : Вид-во Чернів. нац. ун-ту, 2016. – Вип. 775–776: Географія. – С. 146–152.

24. *Географічна енциклопедія України: в 3-х томах* / [ред. кол.: О. М. Маринич (відповід. ред.) та ін.]. – Київ : УРЕ. – 1989–1993.: Т. 1. – 1989. – 416 с.; Т. 2. – 1990. – 460 с.; Т. 3. – 1993. – 480 с.

25. *Дудок Р. І.* Проблема значення та смислу терміна в гуманітарних науках: монографія / Р. І. Дудок. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – 358 с.

26. *Д'яков А. С.* Основи термінотворення: семантичний та соціолінгвістичний аспект / А. С. Д'яков, Т. Р. Кияк, З. Б. Куделько. – Київ : Видав. дім «КМ Academia», 2000. – 218 с.

27. *Енциклопедія освіти* / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень]: 2-ге вид., допов. та перероб. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – 1144 с.

28. *Панько Т. І.* Українське термінознавство: підручник / Т. І. Панько, І. М. Кочан, Г. П. Мацюк. – Львів : Світ, 1994. – 216 с.

29. *Словник іншомовних слів* / [Нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Укр. мовно-інформ. фонд НАН України; уклад.: С. М. Морозов, Л. М. Шкарапута]. – Київ : Наукова думка, 2000. – 664 с.

30. *Топчієв О. Г.* Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: навч. посіб. / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2005. – 632 с.

31. *Філософський енциклопедичний словник* / [НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди; гол. ред. В. І. Шинкарук]. – Київ : Абрис, 2002. – 742 с.

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека Гринчука. Проблеми української термінології. URL: <http://www.grinchuk.lviv.ua/referat/1/2047.html>

2. Географічний словник. URL: <http://www.geograf.com.ua/glossary>.

3. Інститут енциклопедичних досліджень НАН України. URL: <http://encyclopedia.kiev.ua/>

4. Лабораторія наукового перекладу. Українські термінологічні словники довоєнного періоду в бібліотеках Києва та Львова. URL: <http://www.ua-pereklad.org.ua/theory/termslovn>.

5. Методичний портал для вчителя. URL: <http://metodportal.com>.

6. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon>.

7. Новини та матеріали з географії, блоги географів, географічний форум, наукові статті з географії. URL: <http://www.geograf.com.ua>.

8. Словopedia. URL: <http://slovopedia.org.ua/>

9. Українське термінологічне товариство. URL: http://www.lp.edu.ua/tc.terminology/TK_Ukrterm.htm

10. Український мовно-інформаційний фонд НАН України. URL: <http://www.ulif.org.ua/>

11. *Шаблій О.* Структурування географічної науки: історичний досвід і сучасні тенденції / О. Шаблій, М. Влах, Л. Котик // *Матеріали Всеукр. наук. семінару, присвяч. 110-літтю від народження д. г. н., проф. О. Т. Ващенко (м. Львів, 13 грудня 2018 р.)* / [відп. ред. проф. О. І. Шаблій]. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 55–64.

12. *Шубіна Т. В.* Словник географічної термінології 20-х років ХХ ст. і їх

	<p>роль в утвердженні сучасної української географічної термінології. URL: http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/75172/58-Shubina.pdf?sequence=1</p> <p>13. Українська електронна енциклопедія освіти. URL: http://eduglos.iitta.gov.ua; https://nauka.gov.ua/infrastructure/r.pfzfcHRs.</p> <p>14. Український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок». URL: http://naurok.com.ua.</p> <p>15. Geography Wiki. URL: http://geographyexpert.wikia.com.</p> <p>16. International Geographical Union. URL: http://igu-online.org.</p>
Тривалість курсу	<p>90 годин.</p> <p><i>Денна форма навчання:</i> 48 год. аудиторних, з них 32 год. – лекційні, 16 год. – семінарські заняття та 42 год. самостійної роботи.</p> <p><i>Заочна форма навчання:</i> 14 год. аудиторних, з них 8 год. – лекційні, 6 год. – семінарські заняття та 76 год. самостійної роботи.</p>
Обсяг курсу	3 кредити
Очікувані результати навчання	<p>Очікувані результати навчання згідно з освітньою програмою:</p> <p>ПРН 9. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.</p> <p>ПРН 15. Розуміє концептуальні засади та основні теоретико-методологічні проблеми природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії та профільної географії на рівні новітніх наукових здобутків.</p> <p>ПРН 17. Знає та застосовує поняттєво-концептуальний апарат географії, теоретичні й емпіричні досягнення психології, педагогіки та методики навчання географії, що дозволяє пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії та освітнього процесу з географії, організувати дослідницьку роботу.</p> <p>ПРН 19. Обирає форми та методи організації освітнього процесу з орієнтацією на світовий і національний рівень, володіє вміннями працювати в глобальному інформаційному середовищі за фахом, підбирати спеціальну літературу та картографічні твори.</p> <p>ПРН 21. Здійснює відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Після завершення цього курсу студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • науково-теоретичні засади термінотворення; • історію становлення географічної термінології; • особливості ПТС географічних об'єктів, відношень, процесів у шкільній освіті; • головні проблеми розвитку географічної термінології та напрями їхнього розв'язання як засіб поліпшення шкільної освіти. <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати міждисциплінарний (географічний, історичний, лінгвістичний) підходи у процесі навчання географії в закладах середньої школи; • з'ясувати обсяг і зміст базових географічних понять; визначити еволюцію смислів (сенси) головних географічних категорій, які застосовуються за навчальною програмою у середній школі; • застосовувати методи поняттєво-термінологійного аналізу (формально-логічний, історико-лінгвістичний, етимологічний, лінгвістичної змінної, типологічний, фреймовий); • створювати ПТС з окремих напрямків географічної освіти; • будувати логічні моделі географічних ПТС; • виконувати поняттєво-термінологійний аналіз освітніх географічних текстів; • укладати індивідуальні освітні тексти з використанням географічної термінології, освоювати методи термінової роботи.
Ключові слова	Географія, історія, географічна освіта, поняття, термін, термінологія, поняттєво-термінна система
Формат курсу	Змішаний (очно-дистанційний). Проведення лекційних і семінарських занять.
Теми	Перший змістовий модуль

	<p align="center">«Науково-теоретичні засади вивчення географічної термінології»</p> <p>Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання курсу «Географічна термінологія в шкільній освіті».</p> <p>Тема 2. Історія формування української географічної термінології. Географічне словникарство.</p> <p>Тема 3. Науково-теоретичні засади термінотворення.</p> <p>Тема 4. Сутність і значення метафоризації в географічній освіті.</p> <p>Тема 5. Модальний аналіз освітніх географічних текстів.</p> <p>Тема 6. Особливості поняттєво-термінологійного аналізу шкільних підручників з географії.</p> <p align="center">Другий змістовий модуль</p> <p align="center">«Система географічної термінології в шкільній освіті»</p> <p>Тема 7. Поняттєво-термінологійний аналіз реальних природничо- і суспільно-географічних об'єктів (за навчальною програмою загальної середньої освіти).</p> <p>Тема 8. Поняттєво-термінологійний аналіз реальних географічних відношень (за навчальною програмою загальної середньої освіти).</p> <p>Тема 9. Категорія «географічне положення» та її використання в шкільній географії.</p> <p>Тема 10. Поняттєво-термінологічний аналіз географічних процесів (за навчальною програмою загальної середньої освіти).</p> <p>Тема 11. Категорія «просторова організація суспільства» та її використання в шкільній географії.</p> <p>Тема 12. Головні проблеми і напрями удосконалення географічної термінології як засіб поліпшення системи шкільної географії.</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з географії та педагогіки, з магістерського курсу «Міждисциплінарний підхід у навчанні географії в школі».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Використовуються такі методи навчання: а) словесні – лекція, пояснення, бесіда; б) наочні – ілюстрування лекційного матеріалу картосхемами, рисунками, фотографіями, слайдами; в) інтерактивні методи (мозковий штурм, кейсів, проблемний виклад матеріалу).
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, програма Office 365
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: <i>семінарські заняття:</i> 8 занять по 5 балів за кожне; максимальна кількість балів – 40 (40 % семестрової оцінки); <i>змістові модулі:</i> 2 змістові модулі по 20 балів за відкриті тестові завдання; максимальна кількість балів – 40 (40 % семестрової оцінки); <i>індивідуальне науково-дослідне завдання</i> – максимальна кількість балів – 20 (20 % семестрової оцінки). Підсумкова максимальна кількість балів – 100. <i>Відвідування занять.</i> Обов'язкова присутність студентів на лекціях і семінарських заняттях. <i>Політика щодо крайдат і перекладання.</i> Семінарські заняття, які відпрацьовуються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижчими балами. Перекладання модулів відбувається лише за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). <i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фальсифікація джерел, списування будуть вважатися випадками академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній роботі студента є підставою для її незарахування. Списування під час модульного опитування заборонені.
Питання до заліку	Питання формуються відповідно до програми силабусу.
Опитування	Анкету для оцінювання якості курсу буде надано після його завершення.

2.	<p>Історія формування української географічної термінології. Географічне словникарство</p> <p>1. Екстернальні (лінгвальні, екстралінгвальні) чинники становлення і розвитку географічної термінології.</p> <p>2. Періодизація історії формування і розвитку географічної термінології.</p> <p>2.1. Донауковий етап.</p> <p>2.2. Науковий етап.</p>	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 65–107.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Географія населення: словник-довідник / М. Влах. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. – С. 8–18.</p> <p>3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 146–151.</p> <p>4. <i>Влах М. Р.</i> Степан Рудницький: розвиток української суспільно-географічної термінології / М. Р. Влах // Матеріали Третьої міжнар. наук. конф. «Історія української географії та картографії», присвяч. 130-літньому ювілею акад. Степана Рудницького. – Тернопіль, 2007. – С. 21–22.</p> <p>5. <i>Влах М. Р.</i> Суспільно-географічна термінологія: чинники становлення і проблеми розвитку / М. Р. Влах // Наук. часопис «Географія і сучасність» : зб. наук. праць НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 14 (26). – С. 18–26.</p> <p>6. <i>Голіков А. П.</i> Словник-довідник суспільно-географічних термінів / А. П. Голіков, П. О. Черномаз, Н. А. Казакова. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2001. – 46 с.</p> <p>7. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень]: 2-ге вид., допов. та перероб. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – 1144 с.</p> <p>8. <i>Рудницький С.</i> Начерк географічної термінології. Фрагмент німецько-українського словника географічних термінів / С. Рудницький // Зб. МПЛС НТШ. – Львів, 1908. – Т. XII. – С. 1–151.</p> <p>9. <i>Рудницький С.</i> Причинки до географічної термінології. Вступ / С. Рудницький // Зб. МПЛС НТШ. – Львів, 1913. – Т. XV. – 16 с.</p> <p>10. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p> <p>10. Українська електронна енциклопедія освіти. URL: http://eduglos.iitta.gov.ua; https://nauka.gov.ua/infrastructure/r.pfzfcHRs.</p>	(4 год./2 год.)	До наступного заняття
		Самостійна робота		Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год./11 год.)	

3.	Історія формування української географічної термінології	Семінарське заняття	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 65–107.</p> <p>2. <i>Влах М. Р.</i> Вербальна наукова мова географії: історичний контекст / М. Р. Влах // Історія української географії: всеукр. наук.-теор. часопис. – 2017. – Вип. 36. – С. 74–80.</p> <p>3. <i>Влах М.</i> Географія населення: словник-довідник / М. Влах. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. – С. 8–18.</p> <p>4. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 146–151.</p> <p>5. <i>Влах М. Р.</i> Степан Рудницький: розвиток української суспільно-географічної термінології / М. Р. Влах // Матеріали Третьої міжнар. наук. конф. «Історія української географії та картографії», присвяч. 130-літньому ювілею акад. Степана Рудницького. – Тернопіль, 2007. – С. 21–22.</p>	Осмыслити історичні процеси становлення та розбудови ПТС географії; розкрити значення лексикографічних праць для систематизації та унормування географічної термінології; проаналізувати особистісний підхід до вивчення історії становлення та розвитку географічної термінології. (4 год./2 год.)	До наступного заняття
		Самостійна робота	<p>6. <i>Влах М. Р.</i> Суспільно-географічна термінологія: чинники становлення і проблеми розвитку / М. Р. Влах // Наук. часопис «Географія і сучасність» : зб. наук. праць НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 14 (26). – С. 18–26.</p> <p>7. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень]: 2-ге вид., допов. та перероб. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – 1144 с.</p> <p>8. <i>Рудницький С.</i> Начерк географічної термінології. Фрагмент німецько-українського словника географічних термінів / С. Рудницький // Зб. МПЛС НТШ. – Львів, 1908. – Т. XII. – С. 1–151.</p> <p>9. <i>Рудницький С.</i> Причинки до географічної термінології. Вступ / С. Рудницький // Зб. МПЛС НТШ. – Львів, 1913. – Т. XV. – 16 с.</p> <p>10. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography</p> <p>11. <i>Шубіна Т. В.</i> Словник географічної термінології 20-х років ХХ ст. і їх роль в утвердженні сучасної української географічної термінології / Т. В. Шубіна. URL: http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/75172/58-Shubina.pdf?sequence=1</p> <p>12. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-</p>	(2 год./11 год.)	

			program pidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.		
4.	Науково-теоретичні засади термінотворення 1. Сутність понять і термінів. Природно сформована термінологія та упорядкована термінологія. 2. Методологічні принципи термінотворення. 3. Наукові вимоги до термінів і наукових означень. 4. Сутність поняттєво-термінної системи.	Лекція	1. <i>Вакуленко М. О.</i> Українська термінологія: комплексний лінгвістичний аналіз: монографія / М. О. Вакуленко. – Івано-Франківськ : Фоліант, 2015. – 361 с. 2. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 108–171. 3. <i>Влах М.</i> Географія населення: словник-довідник / М. Влах. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. – С. 19–28. 4. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 135–145. 5. <i>Рудницький С.</i> Причинки до географічної термінології. Вступ / С. Рудницький // 36. МПЛС НТШ. – Львів, 1913. – Т. XV. – 16 с. 6. Філософський енциклопедичний словник / [НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди; гол. ред. В. І. Шинкарук]. – Київ : Абрис, 2002. – 742 с. 7. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 148–205. 8. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon .	(4 год./2 год.)	До наступного заняття
		Самостійна робота		Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год./11 год.)	
5.	Головні методологічні принципи термінотворення	Семінарське заняття	1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 108–171. 2. <i>Влах М.</i> Географія населення: словник-довідник / М. Влах. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. – С. 19–28. 3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 135–145. 4. <i>Рудницький С.</i> Причинки до географічної термінології. Вступ /	З'ясувати філософську сутність поняття і терміна; розкрити головні методологічні принципи термінотворення; висвітлити наукові вимоги до термінів і наукових означень; розкрити сутність і методи понят-	До наступного заняття

			<p>С. Рудницький // Зб. МПЛС НТШ. – Львів, 1913. – Т. XV. – 16 с.</p> <p>5. Філософський енциклопедичний словник / [НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди; гол. ред. В. І. Шинкарук]. – Київ : Абрис, 2002. – 742 с.</p> <p>6. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 148–205.</p> <p>7. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	<p>тево-термінологійного аналізу; показати значення поняттєво-термінних систем для логічного упорядкування географічної термінології. (2 год./2 год.)</p>	
		Самостійна робота		(5 год./11 год.)	
6.	<p>Сутність і значення метафоризації в географічній освіті</p> <p>1. Поняття «географічна метафора» та його значення в освітньому процесі.</p> <p>2. Діалектика географічної метафоризації. «Живі», «мертві» метафори; концептуальні метафори; мегаметафори.</p> <p>3. Метафоричний зміст географічної номенклатури.</p> <p>4. Чужомовні запозичення (росіянізація, англійзація) як втрата метафоричності вербальної мови географічної освіти і науки.</p>	<p>Лекція</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 138–149.</p> <p>2. <i>Влах М. Р.</i> Географічні метафори: сутність, роль у науковому пізнанні / М. Р. Влах // Львівська суспільно-географічна школа : історія, теорія, українознавчі студії: матеріали всеукр. наук. конф. з участю закордон. учених, присвяч. 70-річчю каф. екон. і соц. геогр. Львів. нац. ун-ту ім. І. Франка (м. Львів, 19–20 листопада 2015 р.) / [відп. ред.: проф. О. І. Шаблій]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – С. 90–98.</p> <p>3. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень]: 2-ге вид., допов. та перероб. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – 1144 с.</p> <p>4. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	<p>(2 год./–)</p> <p>Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год./–)</p>	<p>До наступного заняття</p>
7.	<p>Модальний аналіз освітніх географічних текстів</p>	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ</p>	(2 год./–)	До наступного го

	<p>1. Поняття модальності (модус) географічного тексту та його значення для навчальних і пізнавальних цілей.</p> <p>2. Об'єктивна модальність географічного тексту і використовуваної термінології (домінувальні парадигми і концепти, релевантні методи дослідження, джерельна база).</p> <p>3. Суб'єктивна модальність географічного тексту та лінгвістичні (лексичні, граматичні, стилістичні) засоби її втілення.</p>	Самостійна робота	<p>ім. Івана Франка, 2022. – С. 37–51.</p> <p>2. Влах М. Модальний вимір наукових текстів Олени Степанів у світлі модерних підходів. <i>Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог</i>: матеріали Міжнар. наук. онлайн-семінару до 130-ліття від народження ученої (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Львів : Простір-М, 2023. С. 24–38.</p> <p>3. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень]: 2-ге вид., допов. та перероб. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – 1144 с.</p> <p>4. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год./ –)	заняття
8.	<p>Особливості поняттєво-термінологійного аналізу шкільних підручників з географії</p> <p>1. Сутність і принципи поняттєво-термінологійного аналізу.</p> <p>2. Розширення обсягу і конкретизація змісту наукових понять у шкільній географії.</p> <p>3. Міжпредметні зв'язки з формування наукової термінології природничо-і суспільно-географічної шкільної освіти.</p> <p>4. Мовнонаукова мода в шкільній географічній освіті.</p>	<p>Лекція</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 148–151.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Мовна мода в суспільно-географічній освіті і науці. / М. Влах // Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої) : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. – Тернопіль, 2023. – С. 41–47.</p> <p>3. <i>Влах М.</i> Текстова концепція наукової мови суспільної географії / М. Влах // Вісник Львівського університету. Сер. геогр. – 2022. – Вип. 54. – С. 36–49.</p> <p>4. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень]: 2-ге вид., допов. та перероб. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – 1144 с.</p> <p>5. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	<p>(2 год./ –)</p> <p>Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год./ –)</p>	<p>До наступного заняття</p>
<p>Другий змістовий модуль «Система географічної термінології в шкільній освіті»</p>					

9.	<p>Поняттєво-термінологійний аналіз реальних природничо- і суспільно-географічних об'єктів (за навчальною програмою загальної середньої освіти)</p> <p>1. Поняття загального об'єкта дослідження географії. 2. Поняття конкретного об'єкта дослідження географії. 3. Прості концептуальні об'єкти географії (симплекси). 4. Складні концептуальні об'єкти географії.</p>	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 172–217. 2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 153–172. 3. <i>Пістун М. Д.</i> Основи теорії суспільної географії / М. Д. Пістун. – Київ : Вища шк., 1996. – С. 24–34.</p>	(2 год./ –)	До наступного заняття
		Самостійна робота	<p>3. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography. 4. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 7–20. 5. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год./ –)	
10.	<p>Концептуальні об'єкти дослідження географії</p>	Семінарске заняття	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 172–217. 2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 153–172. 3. <i>Пістун М. Д.</i> Основи теорії суспільної географії / М. Д. Пістун. – Київ : Вища шк., 1996. – С. 24–34. 3. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography. 4. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 7–20. 5. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	З'ясувати концептуальне значення понять простий і складний географічний об'єкт; розкрити головні кваліфікаційні ознаки таких понять: підприємство, перегін, поселення, держава, соціум, географічна територіальна система, район/регіон; модифікація смислу понять у нових суспільних і наукових реаліях. (2 год./ –)	До наступного заняття
		Самостійна робота		(2 год./ –)	

11.	Поняттєво-термінологійний аналіз реальних географічних відношень (за навчальною програмою загальної середньої освіти). 1. Поняття «географічні відношення». 2. Типологізація географічних відношень. 2.1. Відношення між географічними об'єктами та геопростором. 2.2. Відношення між геотаксонами. 2.3. Відношення між геооб'єктами. 3. Поняття «структура» та його використання в навчальній програмі шкільної географії	Лекція	1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 218–278. 2. <i>Пістун М. Д.</i> Основи теорії суспільної географії / М. Д. Пістун. – Київ : Вища шк., 1996. – С. 50–67. 3. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography . 4. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 148–184. 5. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon .	(4 год./ –)	До наступного заняття
		Самостійна робота		Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год./ –)	
12.	Поняттєво-термінна система «Географічні відношення»	Семінарське заняття	1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 218–278. 2. <i>Пістун М. Д.</i> Основи теорії суспільної географії / М. Д. Пістун. – Київ : Вища шк., 1996. – С. 50–67. 3. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography . 4. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 148–184. 5. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon .	З'ясувати філософську сутність поняття «географічне відношення» застосувати типологічний метод дослідження географічних відношень; розкрити еволюцію смислу таких понять: «розміщення», «геопросторовий розподіл», «геопросторове положення», «геопросторова зв'язність», «геопросторова комплементарність», «геопросторова конкуренція». (2 год./ –)	До наступного заняття
		Самостійна робота		(2 год./ –)	

			<p>рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	<p>«стиснення», «агломерування»), «поляризація»; «ритміка», «пульсація». (2 год./ –)</p>		
		Самостійна робота		(2 год./ –)		
16.	<p>Категорія «просторова організація суспільства» та її використання в шкільній географії</p> <p>1. Сутність поняття. 2. Компонентні форми. 3. Ієрархічні рівні. 4. Сучасні тенденції трансформації.</p>	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 348–371.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 236–239.</p> <p>3. <i>Влах М. Р.</i> Терміносистема “територіальна організація суспільства”: становлення і напрямки розвитку / М. Р. Влах // Наук. вісн. Чернів. ун-ту: зб. наук. праць. – Чернівці: Вид-во Чернів. нац. ун-ту, 2016. – Вип. 775–776: Географія. – С. 146–152.</p> <p>4. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography.</p> <p>5. <i>Топчієв О. Г.</i> Методологічні засади географії: підручник / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко, В. В. Яворська. – Херсон : Видав. дім «Гельветика», 2020. – С. 240–262.</p> <p>6. <i>Топчієв О. Г.</i> Основи суспільної географії: навч. посіб. / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2001. – С. 122–152.</p> <p>7. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 16–20.</p> <p>8. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>		(2 год./ –)	До наступного заняття
		Самостійна робота		Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год./ –)		

17.	Поняттєво-термінна система «геопросторова організація суспільства» та її використання в шкільній освіті	Семінарське заняття	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 348–371.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 236–239.</p> <p>3. <i>Влах М. Р.</i> Терміносистема «територіальна організація суспільства»: становлення і напрямки розвитку / М. Р. Влах // Наук. вісн. Чернів. ун-ту: зб. наук. праць. – Чернівці: Вид-во Чернів. нац. ун-ту, 2016. – Вип. 775–776: Географія. – С. 146–152.</p> <p>4. <i>Пістун М. Д.</i> Основи теорії суспільної географії / М. Д. Пістун. – Київ : Вища шк., 1996. – 231 с.</p> <p>5. <i>Савчук І. Г.</i> Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: https://geohub.org.ua/geography.</p> <p>6. <i>Топчієв О. Г.</i> Основи суспільної географії: навч. посіб. / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2001. – С. 122–152.</p> <p>7. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – С. 16–20.</p> <p>8. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	Розкрити еволюцію поняття ГОС з виділенням її досистемного і власне системного етапів; визначити головні напрями трансформації ГОС в умовах поглиблення територіальної спеціалізації та інтеграції, розвитку мережових територіальних структур, появи гнучких форм організації виробництва, гнучкого ринку праці, гнучкого управління, цифровізації економіки. (2 год./–)	До наступного заняття
		Самостійна робота		(3 год./–)	
18.	Головні проблеми і напрями удосконалення географічної термінології як засіб поліпшення системи шкільної географії 1. Парадигмальна революція географії (екологізація, інформатизація, цифровізація, гуманізація, психологізація) та розвиток термінології. 2. Загальнонаукові	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 100–107.</p> <p>2. <i>Булик-Верхола С. З.</i> Основи термінознавства: навч. посібник / С. З. Булик-Верхола, Г. В. Наконечна, Ю. В. Тяглівець. – [3-тє вид., допов.]. – Львів : Нац. ун-т «Львівська політехніка», 2016. – 192 с.</p> <p>3. Великий тлумачний словник сучасної української мови / [уклад. та гол. ред. В. Т. Бусел]. – Київ; Ірпінь : Перун, 2002. – 1440 с.</p> <p>4. <i>Влах М. Р.</i> Суспільно-географічна</p>	(2 год./2 год.)	До наступного заняття

	<p>проблеми розвитку географічної термінології.</p> <p>3. Конкретнонаукові проблеми розвитку географічної термінології.</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>термінологія: чинники становлення і проблеми розвитку / М. Р. Влах // Наук. часопис «Географія і сучасність»: зб. наук. праць НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 14 (26). – С. 18–26.</p> <p>5. <i>Пащенко В. М.</i> Смыслові обґрунтування змістових виправлень тестів. Атрибутивне наукознавство: монографія / В. М. Пащенко. – Київ : Мапа, 2015. – 64 с.</p> <p>6. The Dictionary of Human Geography / [ed. By D. Gregory [et al.]]. – [5-th ed.]. – Oxford : A John Wiley & Sons Ltd, 2009. – 1072 p.</p> <p>7. Бібліотека Гринчука. Проблеми української термінології. URL: http://www.grinchuk.lviv.ua/referat/1/2047.html.</p> <p>8. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon.</p>	<p>Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год./11 год.)</p>	
<p>19.</p>	<p>Удосконалення географічної термінології як засіб поліпшення шкільної освіти</p>	<p>Семінарське заняття</p>	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 100–107.</p> <p>2. <i>Булик-Верхола С. З.</i> Основи термінознавства: навч. посіб. / С. З. Булик-Верхола, Г. В. Наконечна, Ю. В. Тяглівець. – [3-те вид., допов.]. – Львів : Нац. ун-т «Львівська політехніка», 2016. – 192 с.</p> <p>3. Великий тлумачний словник сучасної української мови / [уклад. та гол. ред. В. Т. Бусел]. – Київ; Ірпінь : Перун, 2002. – 1440 с.</p> <p>4. <i>Влах М. Р.</i> Суспільно-географічна термінологія: чинники становлення і проблеми розвитку / М. Р. Влах // Наук. часопис «Географія і сучасність»: зб. наук. праць НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 14 (26). – С. 18–26.</p> <p>5. <i>Пащенко В. М.</i> Смыслові обґрунтування змістових виправлень тестів. Атрибутивне наукознавство: монографія / В. М. Пащенко. – Київ : Мапа, 2015. – 64 с.</p> <p>6. The Dictionary of Human Geography / [ed. By D. Gregory [et al.]]. – [5-th ed.]. – Oxford : A John Wiley & Sons Ltd, 2009. – 1072 p.</p> <p>7. Бібліотека Гринчука. Проблеми української термінології. URL: http://www.grinchuk.lviv.ua/referat/1/2047.html.</p>	<p>Розкрити зміст головних проблем сучасного розвитку географічної термінології та напрямів їхнього розв'язання: узгодження запозичених і новоутворених термінів із поняттєвою системою географії; симетрія / асиметрія поняттєво-термінних зв'язків географії зі суміжними науками; нетермінованість наукових понять; заміна ідеологічних термінів відповідно до методологічних засад сучасної науки; надання термінам нових значень; необґрунтована</p>	<p>До наступного заняття</p>

			8. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon .	заміна наявних термінів чужомовними, відновлення і популяризація питоми українських термінів. (2 год./2 год.)	
		Самостійна робота		(2 год./11 год.)	
	Аудиторні години (денна / заочна)			48 год. / 14 год.	
	Самостійна робота			42 год. / 76 год.	
	ІНДЗ			10 год. / –	
	УСЬОГО			90 год. / 90 год.	