

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет Географічний**  
**Кафедра Економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри економічної  
і соціальної географії  
імені професора Олега Шаблія  
факультету географічного  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1\_ від “30\_” серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри   
доц. Гудзеляк І. І.

**Силабус**  
**з навчальної дисципліни**  
**«ГЕОГРАФІЧНІ КАРТИ І АТЛАСИ У ШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ»,**  
**що викладається в межах ОПІ Середня освіта (Географія)**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів предметної спеціальності**  
**014.07 Середня освіта (Географія)**

**Львів 2023**

<b>Назва курсу</b>	<i>Географічні карти і атласи у шкільній освіті</i>
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. П. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000 Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Географічний факультет, кафедра економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта/Педагогіка, 014.07 Середня освіта (Географія) Предметна спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)
<b>Викладачі курсу</b>	<i>Івах Ярослав Євгенович</i> , канд. геогр. наук, доцент кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія
<b>Контактна інформація викладачів</b>	yaroslav.ivakh@lnu.edu.ua, yaroslav.ivakh@gmail.com, тел. моб. 067-717-32-61
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom або Microsoft Teams. Погодження часу он-лайн консультацій через електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/education-geography-master">https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/education-geography-master</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс є підсумковим і зорієнтований на практичному використанні набутих під час попередніх років навчання картографічних знань. Карта залишається важливим джерелом географічних знань і вміння читати та отримувати інформацію за допомогою карт і атласів є надзвичайно актуальним. При вивченні навчальної дисципліни основна увага звернена на особливості структури сучасних шкільних атласів та методичні прийоми роботи із картографічними джерелами.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Географічні карти і атласи у шкільній освіті» є вибірковою для студентів – магістрів денної та заочної форми навчання спеціальності «Середня освіта (Географія)», яка читається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<i>Метою</i> вивчення дисципліни є оволодіння засобами і прийомами роботи із географічними картами та атласами на паперових та електронних носіях. Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачем вищої освіти таких компетентностей: <b>ЗК 2.</b> Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. <b>ЗК 6.</b> Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. <b>ФК 9.</b> Здатність використовувати інновації у професійній діяльності <b>ФК 11.</b> Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. <b>ПК 16.</b> Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні природничо-географічні, суспільно-географічні, картографічні, психолого-педагогічні знання та навички. <b>ПК 19.</b> Здатність до поглиблення знань і вдосконалення предметної області природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії, що включають новітні наукові здобутки у сфері

	<p>професійної діяльності, є основою для оригінального мислення, проведення досліджень та критичного осмислення професійних проблем.</p> <p><b>ПК 21.</b> Здатність до здобуття спеціалізованих умінь та навичок розв’язання проблем сучасної географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання географії, які необхідні для проведення наукових дослідження, провадження інновацій наукової та педагогічної діяльності.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атлас. Загальна географія 6 клас. – Львів : УКГ; Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. – 42 с.</li> <li>2. Атлас. Материка та океани. Географія 7 клас. – Львів : УКГ; Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. – 42 с.</li> <li>3. Атлас. Україна у світі, Природа, населення. Географія 8 клас – Львів : УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с.</li> <li>4. Атлас. Україна і світове господарство. Географія 9 клас – Львів : УКГ; Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. – 42 с.</li> <li>5. Атлас. Регіони та країни. Географія 10 клас. – Львів : УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с.</li> <li>6. Атлас. Географічний простір землі. Географія 11 клас. – Львів : УКГ; Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. – 42 с.</li> <li>7. Івах Я. Є. Європа. Первинний сектор економіки (карта) / Я. Є. Івах, В. П. Грицеляк // Атлас. Регіони та країни. Географія 10 клас. – Львів : УКГ; Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. – С. 5.</li> <li>8. Івах Я. Є. Німеччина. Економічна карта / Я. Є. Івах, В. П. Грицеляк // Атлас. Регіони та країни. Географія 10 клас. – Львів : УКГ; Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. – С. 8.</li> <li>9. Івах Я. Є. Світ. Сільське господарство / Я. Є. Івах, // Атлас. Географічний простір землі. Географія 11 клас. – Львів : УКГ; Тернопіль : Підручники і посібники, 2020 – С. 28.</li> <li>10. Івах Я. Є. Україна. Сільське господарство / Я. Є. Івах, // Атлас. Географічний простір землі. Географія 11 клас. – Львів : УКГ; Тернопіль : Підручники і посібники, 2020 – С. 42.</li> <li>11. Кобернік С. Г. Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах : посіб. для вчителя / С. Г. Кобернік, Р. Ф. Коваленко, О Я. Скуратович. – Київ : Навч. книга, 2005. – 319 с.</li> <li>12. Лаврук М. М. Методика навчання географії: практична і самостійна робота студентів : навч.-метод. посіб. / М. М. Лаврук. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. – 136 с.</li> <li>13. Національний атлас України. – Київ : ДНВП “Картографія”, 2008. – 440 с.</li> <li>14. Сосса Р. І. Картографування території України: історія, перспективи, наукові основи. – Київ : Наукова думка, 2005. – 292 с., 56 іл.</li> <li>15. Сосса Р. І. Історія картографування території України. Від найдавніших часів до 1920 р. – Київ : Наук. думка, 2000. – 248 с., 36 іл.</li> <li>16. Сосса Р. І. Історія картографування території України : підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Київ : Либідь, 2007. – 336 с.</li> <li>17. Сосса Р. І. Топографічне картографування України (1917–2012). – Київ : Наукова думка, 2014. – 384 с., 96 іл.</li> <li>18. Стан та основні напрями розвитку топографо-геодезичної і</li> </ol>

картографічної діяльності в Україні / За заг. ред. Р. Сосси. – Київ : НДІГК, 2006. – 76 с. – (Сер. „Геодезія, картографія, кадастр”). – [Співавт.: О. Дишлик, Ю. Карпінський, О. Кучер та ін.].

19. Топузов О.М. Загальна методика навчання географії : підручник / О. М. Топузов, В. М. Самойленко, Л. П. Вішнікіна. – Київ : Картографія, 2012. – 512 с.

20. Топчієв О. Г. Методологічні засади географії: підручник / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко, В. В. Яворська. – Херсон : Видав. дім «Гельветика», 2020. – 366 с.

#### Допоміжна

1. Географічна енциклопедія України: в 3-х томах / [ред. кол.: О. М. Маринич (відповід. ред.) та ін.]. – Київ : УРЕ. – 1989–1993.: Т. 1. – 1989. – 416 с.; Т. 2. – 1990. – 460 с.; Т. 3. – 1993. – 480 с.

2. Жупанський Я. І., Сухий П. О. Соціально-економічна картографія : підручник для студ. географічних, топографо-геодезичних, економічних спеціальностей вищих і середніх навчальних закладів. – Чернівці, 1996. – 274 с.

3. Івах Я. Є. Забруднення довкілля. Карта. Масштаб 1:1500000. // Навчально-краєзнавчий атлас Львівської області. – Львів: ВНТЛ, 1999. – С. 13.

4. Івах Я. Є. Господарство. Карта, Масштаб 1:1500000. //Навчально-краєзнавчий атлас Львівської області. – Львів: ВНТЛ, 1999. – С. 15.

5. Картографічні видання Львова : Каталог виставки: Вид-во Львівської політехніки, 2016. – 28 с.

6. Козаченко Т. І., Пархоменко Г. О., Молочко А. М. Картографічне моделювання : навч. посіб. / під ред. А. П. Золовського. – Вінниця : Антекс-У ЛТД, 1999. – 328 с. : 81 іл.

7. Львів. Комплексний атлас / Шаблій О. І., Матковський С. О., Вісьтак О. І. та ін. – Київ : ДНВП “Картографія”, 2012. – 192 с.

8. Новітня українська суспільна географія. Хрестоматія / Упорядник та автор біографічних статей проф. О. Шаблій. – Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2007. – 1008 с.

9. Сосса Р. І., Калацюк Ю. Я., Руденко І. С. Державне науково-виробниче підприємство “Картографія”: 1944–2004. Історичний нарис. – Київ : ДНВП “Картографія”, 2004. – 84 с.: іл.

10. Сосса Р. І. Картографування території України від найдавніших часів до 1941 р.: Бібліографічний покажчик. – Київ : Інститут історії України НАН України, Книжкова палата України, 2007. – 240 с.

11. Сосса Р. І. Картографічні твори, видані ДНВП “Картографія” (1945–2003 рр.): Бібліографічний покажчик. – Київ : ДНВП “Картографія”, 2004. – 248 с. – (Сер. „Українська картографія: історія, стан, перспективи”).

12. Сосса Р. І. Топографічне картографування території України (1920–2002 рр.): Бібліографічний покажчик. – Київ : ДНВП “Картографія”, 2003. – 128 с. – (Сер. „Українська картографія: історія, стан, перспективи”).

13. Сосса Р. І. Картографічні твори на територію України (1945–2000 рр.): Бібліографічний покажчик. – Київ : ДНВП “Картографія”, 2002. – 400 с. – (Сер. „Українська картографія:

	<p>історія, стан, перспективи”).</p> <p>14. Сосса Р. І. Політико-адміністративні й адміністративні карти України (1918–2008 рр.): Бібліографічний покажчик. – Київ : Інститут історії України НАН України, 2009. – 106 с.</p> <p>15. Сосса Р. І., Руденко І. С., Калацюк Ю. Я. Картографія і долі. Історія «Картографії»: Історичний нарис. – Київ : ДНВП «Картографія», 2014. – 80 с.: іл.</p> <p>16. Шаблій О. Суспільна географія : у 5-х кн. / О. Шаблій. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2015–2022.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p>1. Вікіпедія.[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://uk.m.wikipedia.org">https://uk.m.wikipedia.org</a>.</p> <p>2. ДНВП «Картографія» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://kgf.com.ua">kgf.com.ua</a>.</p> <p>3. Карти ГУГЛ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.google.com.ua">https://www.google.com.ua</a></p> <p>4. Карти корисних копалин, сільського господарства, економіки, населення, релігій тощо [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.bouncymaps.com/">https://www.bouncymaps.com/</a>;</p> <p>5. Колекція карт світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://worldmapper.org/">https://worldmapper.org/</a>;</p> <p>6. Карти National Geographic [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.nationalgeographic.com/maps/">https://www.nationalgeographic.com/maps/</a></p> <p>7. Методичний портал для вчителя. URL: <a href="http://metodportal.com">http://metodportal.com</a>.</p> <p>8. Новини та матеріали з географії, блоги географів, географічний форум, наукові статті з географії. URL: <a href="http://www.geograf.com.ua">http://www.geograf.com.ua</a>.</p> <p>9. Світова мапа часу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://24timezones.com/map_uk.php#/map">https://24timezones.com/map_uk.php#/map</a>;</p> <p>10. України – <a href="http://www.ua-maps.com/">http://www.ua-maps.com/</a>;</p> <p>11. Український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок». URL: <a href="http://naurok.com.ua">http://naurok.com.ua</a>.</p> <p>12. Geography Wiki. URL: <a href="http://geographyexpert.wikia.com">http://geographyexpert.wikia.com</a>.</p> <p>13. International Geographical Union. URL: <a href="http://igu-online.org">http://igu-online.org</a>.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	3 кредити ECTS – 90 годин.
<b>Обсяг курсу</b>	<p><i>Денна форма:</i> 32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи.</p> <p><i>Заочна форма:</i> 6 лекційних годин, 6 годин практичних занять та 78 годин самостійної роботи для заочної форми навчання.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Очікувані результати навчання згідно з освітньою програмою:</p> <p><b>ПРН 2.</b> Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Розуміє концептуальні засади та основні теоретико-методологічні проблеми природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії та профільної географії на рівні новітніх наукових здобутків.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Здійснює відбір, аналіз, представлення і поширення</p>

	<p>географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наукові і методичні підходи для використання карт і атласів у навчальній діяльності у закладах світи;</li> <li>• методичні особливості роботи з учнями різних вікових груп щодо засвоєння картографічних матеріалів.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вибирати оптимальні з точки зору методики навчання географічні карти і атласи для учнів різних вікових груп;</li> <li>• самостійно створювати найпростіші картографічні моделі для виконання практичних та контрольних занять учнів.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Географічна карта, географічний атлас, способи зображення на картах, умовні позначення (легенди) карт, інфографіка, картоїди.
<b>Формат курсу</b>	Очний, заочний, змішаний (очно-дистанційний). Проведення лекцій, практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем.
<b>Теми</b>	<p><b>Тема 1.</b> Карта – друга мова географії. Суть, предмет і завдання курсу «Географічні карти і атласи у шкільній освіті».</p> <p><b>Тема 2.</b> Етапи формування географічних картографічних знань. Німецька та англо-американська картографія.</p> <p><b>Тема 3.</b> Використання карт і атласів у шкільному курсі географії.</p> <p><b>Тема 4.</b> Методика використання шкільних карт і атласів на уроках загальної і фізичної географії у 6, 7 класах.</p> <p><b>Тема 5.</b> Дидактичні особливості використання шкільних карт і атласів у курсах географії України та Світового господарства у 8, 9 класах.</p> <p><b>Тема 6.</b> Методика використання шкільних карт і атласів у курсах географії «Регіони та країни» (10 клас) та «Географічний простір Землі» (11 клас).</p> <p><b>Тема 7.</b> Можливості використання електронних картографічних джерел та геоінформаційних систем.</p> <p><b>Тема 8.</b> Технологія розробки та методика використання картоїдів у шкільному курсі географії.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік в кінці семестру
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативних і вибіркових дисциплін, з географії та педагогіки, достатніх для сприйняття категоріального апарату даної дисципліни.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Використовуються такі методи навчання: а) словесні – лекція, пояснення, бесіда; б) наочні – ілюстрування лекційного матеріалу картосхемами, рисунками, фотографіями; в) інтерактивні методи (мозковий штурм, кейсів, проблемний виклад матеріалу).
<b>Необхідне обладнання</b>	Аудиторія, мультимедійний пристрій, ноутбук, екран, доступ до Інтернету, Office 365, настінні карти, картосхеми, атласи.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: практичні максимальна кількість балів – 30; індивідуальні завдання максимальна кількість балів – 20; контрольні заміри (модулі): максимальна кількість балів – 50.

	<p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Обов’язкова присутність студентів на лекціях і семінарських заняттях.</p> <p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання.</i> Практичні роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається лише за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування будуть вважатися випадками академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній роботі студента є підставою для її незарахування. Списування під час модульного опитування заборонені.</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену</b>	Питання формуються відповідно до програми силабусу.
<b>Опитування</b>	Анкету для оцінювання якості курсу буде надано після його завершення.

### Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год. (денна / заочна)	Термін виконання
1	Карта – друга мова географії. Суть, предмет і завдання курсу «Географічні карти і атласи у шкільній освіті».	Лекція	1. Атлас. Загальна географія 6 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с. 2. Національний атлас України. – Київ : ДНВП “Картографія”, 2008. – 440 с.	(2 год. / -)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати матеріали лекції з рекомендованої літератури (3 год. / -)	
2	Історія використання карт і атласів для формування світогляду	Семінарське заняття	1. Атлас. Загальна географія 6 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с. 2. Карти National Geographic [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.nationalgeographic.com/maps/">https://www.nationalgeographic.com/maps/</a>	(2 год. / -)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати матеріали лекції з рекомендованої літератури (3 год. / -)	
3.	Етапи формування географічних картографічних знань. Німецька та англо-американська картографія.	Лекція	1. Атлас. Загальна географія 6 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с. 2. Карти National Geographic [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.nationalgeographic.com/maps/">https://www.nationalgeographic.com/maps/</a>	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати матеріали лекції з рекомендованої літератури (3 год. / 8 год.)	
4.	Масштабний ряд карт і атласів України, світу, регіонів світу	Практична робота	1. Атлас. Україна і світове господарство. Географія 9 клас – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. – 42 с. 2. Атлас. Регіони та країни. Географія 10 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с. 3. Географічна енциклопедія України: в 3-х томах / [ред. кол.: О. М. Маринич (відповід. ред.) та ін.]. – Київ : УРЕ. – 1989–1993.: Т. 1. – 1989. – 416 с.; Т. 2. – 1990. – 460 с.; Т. 3. – 1993. – 480 с.	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Підготовка до практичного заняття (3 год. / 6 год.)	
5.	Використання карт і атласів у шкільному курсі географії.	Лекція	1. Атлас. Загальна географія 6 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с. 2. Атлас. Материка та океани. Географія 7 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с. 3. Атлас. Україна у світі, Природа, населення. Географія 8 клас – Львів: УКГ, Тернопіль:	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
				Опрацювати матеріали лекції з рекомендованої літератури (3 год. / 6 год.)	



		Самостійна робота	Підручники і посібники, 2019. – 42 с. 4. Атлас. Україна і світове господарство. Географія 9 клас – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. – 42 с. 5. Атлас. Регіони та країни. Географія 10 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с. 6. Атлас. Географічний простір землі. Географія 11 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2021, 42 с.		
6.	Способи зображення на фізичних та суспільно-географічних картах	Практична робота	1. Атлас. Материка та океани. Географія 7 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с. 2. Атлас. Україна і світове господарство. Географія 9 клас – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. – 42 с. 3. Атлас. Регіони та країни. Географія 10 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с.	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Підготовка до практичного заняття (3 год. / 6 год.)	
7.	Методика використання шкільних карт і атласів на уроках загальної і фізичної географії у 6, 7 класах.	Лекція	1. Атлас. Загальна географія 6 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с. 2. Атлас. Материка та океани. Географія 7 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с.	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати матеріали лекції з рекомендованої літератури (3 год. / 6 год.)	
8.	Центри розробки шкільних карт і атласів в Україні	Практична робота	1. Національний атлас України. – Київ : ДНВП “Картографія”, 2008. – 440 с. 2. Географічна енциклопедія України: в 3-х томах / [ред. кол.: О. М. Маринич (відповід. ред.) та ін.]. – Київ : УРЕ. – 1989–1993.: Т. 1. – 1989. – 416 с.; Т. 2. – 1990. – 460 с.; Т. 3. – 1993. – 480 с.	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Підготовка до практичного заняття (3 год. / 6 год.)	
9.	Дидактичні особливості використання шкільних карт і атласів у курсах географії України та Світового господарства у 8, 9 класах.	Лекція	1. Атлас. Україна і світове господарство. Географія 9 клас – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. – 42 с. 2. Атлас. Регіони та країни. Географія 10 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с.	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати матеріали лекції з рекомендованої літератури (3 год. / 6 год.)	
10.	Порівняльний аналіз атласів з фізичної географії різних	Практична робота	1. Атлас. Загальна географія 6 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. –	(2 год. / 1 год.)	2 тижні

	видавничих груп в Україні.	Самостійна робота	42 с. 2. Атлас. Материки та океани. Географія 7 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с.	Підготовка до практичного заняття (3 год. / 6 год.)	
11.	Методика використання шкільних карт і атласів у курсах географії «Регіони та країни» (10 клас) та «Географічний простір Землі» (11 клас).	Лекція	1. Атлас. Регіони та країни. Географія 10 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с. 2. Атлас. Географічний простір землі. Географія 11 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2021, 42 с.	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати матеріали лекції з рекомендованої літератури (3 год. / 6 год.)	
12.	Порівняльний аналіз атласів для суспільно-географічних дисциплін	Практична робота	1. Атлас. Україна і світове господарство. Географія 9 клас – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. – 42 с. 2. Атлас. Регіони та країни. Географія 10 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с. 3. Атлас. Географічний простір землі. Географія 11 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2021, 42 с.	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Підготовка до практичного заняття (3 год. / 6 год.)	
13.	Можливості використання електронних картографічних джерел та геоінформаційних систем.	Лекція	1. Атлас. Материки та океани. Географія 7 клас. – Львів: УКГ, Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 42 с. 2. Колекція карт світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://worldmapper.org/">https://worldmapper.org/</a> ; 3. Карты National Geographic [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.nationalgeographic.com/maps/">https://www.nationalgeographic.com/maps/</a>	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати матеріали лекції з рекомендованої літератури (3 год. / 6 год.)	
14.	Картографічні сайти для шкільної географічної освіти	Практична робота	1. Карты ГУГЛ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.google.com.ua">https://www.google.com.ua</a> 2. Колекція карт світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://worldmapper.org/">https://worldmapper.org/</a> ; 3. Карты National Geographic [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.nationalgeographic.com/maps/">https://www.nationalgeographic.com/maps/</a>	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Підготовка до практичного заняття (3 год. / 6 год.)	
15.	Технологія розробки та методика використання картоїдів у шкільному курсі географії.	Лекція	1. Колекція карт світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://worldmapper.org/">https://worldmapper.org/</a> ;	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Підготовка до практичного заняття (3 год. / 6 год.)	
16.	Побудова картоїду для відображення суспільно-географічних показників	Практична робота	1. Колекція карт світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://worldmapper.org/">https://worldmapper.org/</a> ;	(2 год. / 1 год.)	1 тиждень
		Самостійна робота			

	для світу та України.	робота		Підготовка до практичного заняття (3 год. / 6 год.)	
	Індивідуальне навчально дослідне завдання			10 год. / 10 год.	