

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка
Голова Вченої ради

 Володимир МЕЛЬНИК
(протокол № 28 від 24.09 2022 р.)

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГЕОГРАФІЯ

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
За спеціальністю **106 ГЕОГРАФІЯ**
Галузі знань **10 Природничі науки**

Львів 2022

Розроблено та оновлено робочою групою спеціальності №106 Географія у складі:

1. **Рожко Ігор Михайлович** (гарант освітньої програми) завідувач кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи, кандидат географічних наук, доцент;
2. **Дністрянський Мирослав Степанович**, професор кафедри географії України, професор, доктор географічних наук;
3. **Гудзеляк Ірина Іванівна**, доцент кафедри економічної та соціальної географії, доцент, кандидат географічних наук;
4. **Ровенчак Іван Ілліч**, професор кафедри економічної та соціальної географії, професор, доктор географічних наук;
5. **Круглов Іван Станіславович**, в.о. завідувача кафедри фізичної географії, доцент, кандидат географічних наук
6. **Брусак Віталій Пилипович**, доцент кафедри геоморфології та палеогеографії, доцент, кандидат географічних наук
7. **Фісенко Микита Сергійович**, здобувач вищої освіти.
8. **Микитчак Галина Степанівна**, канд. геогр. наук, Управління екології та природних ресурсів департаменту містобудування Львівської міської ради.

Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Гречаник Р.М.**, директор департаменту екології та природних ресурсів Львівської обласної державної адміністрації;

2. **Третьак Ю.І.**, виконавчий директор ВСГО «Асоціація агенцій регіонального розвитку України»;

3. **Стефурак Ю.П.**, канд. біолог. наук, старший науковий співробітник, в. о. директора Національного природного парку «Гуцульщина»;

4. **Микитчак Г. С.**, канд. геогр. наук, Управління екології та природних ресурсів департаменту містобудування Львівської міської ради.

Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми

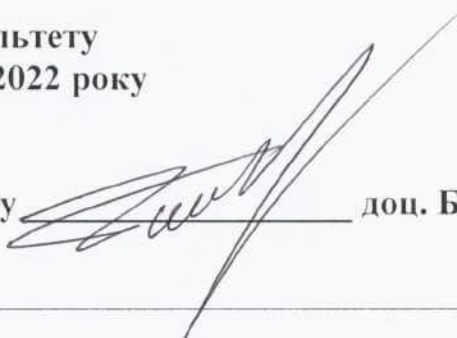


доц. Рожко І.М.

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада географічного факультету
Протокол № 1 від «23» лютого 2022 року

Декан географічного факультету



доц. Біланюк В.І.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності <u>106 Географія</u>	
1 — Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, Географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, Магістр географії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Географія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання — 1 рік 4 місяці. Денна та заочна форма навчання.
Цикл/рівень	НРК України — 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQLLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geography.lnu.edu.ua/academics/master
2 — Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати дослідження природно- і суспільно-територіальних складових ландшафтної оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проєктну, виробничо-технологічну діяльність у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку та планування територій.	
3 — Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 10 Природничі науки. Спеціальність: 106 Географія.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма академічної орієнтації, спрямована на дослідження теорії і методології географічної науки, військової та радіаційної географії, оцінки рельєфу, адаптації до зміни клімату, ревіталізації природних систем, сучасних концепцій світової географії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань: Природничі науки / спеціальності: «Географія» Ключові слова: географія, еколого-географічні

	дослідження, ландшафтні дослідження.
Особливості програми	<p>Освітня програма магістра передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання, пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері географії та реалізує це через навчання та практичну підготовку.</p> <p>Освітня програма містить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - широкий перелік вибіркового дисциплін; - практика магістрів на базі географічного факультету; - науково-дослідна практика магістрів на базі географічного факультету; - виробничу практику.
4 — Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники зможуть обіймати професії (згідно ДКП):</p> <p>2112.2 – Кліматолог 2112.2 – Метеоролог 2148.2 – Картограф 2148.2 – Фахівець з геосистемного моніторингу 2213.2 – Ґрунтознавець 2442.2. – Географ 2442.2 – Географ (політична географія) 2442.2. – Географ-економічний 2442.1. – Молодший науковий співробітник (географія) 2442.2. – Фахівець з міської та районної планіровки 2442.2. – Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки 2442.2. – Фахівець з управління природокористуванням</p> <p>Випускники зможуть займатись іншими видами економічної діяльності (згідно КВЕД):</p> <p>72.1 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук; 72.2– Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p>
Подальше навчання	<p>Для ОС «магістр» – навчання на наступному освітньо-науковому рівні: третій освітньо-науковий рівень – доктор філософії.</p> <p>Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями у системі післядипломної освіти</p>
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання	Студентоцентроване навчання, проблемно-

та навчання	орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль:</i> екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація:</i> публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
6 — Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК.7. Здатність до time-менеджменту; ЗК.8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ЗК.9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Дослідницькі навички; ЗК.10 Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми; ЗК.11. Навички використання геоінформаційних технологій в практичній та науково-дослідній діяльності
Спеціальні (Фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання

	<p>територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК 10. Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері географії</p> <p>СК.11. Здатність приймати оптимальні управлінські рішення виробничій діяльності</p>
--	--

7 — Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>ПРН 2. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</p>
--	---

	<p>ПРН 5. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>ПРН 7. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</p> <p>ПРН 9. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоecологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.</p> <p>ПРН10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.</p> <p>ПРН11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.</p> <p>ПРН12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.</p> <p>ПРН13. Здійснювати науково-дослідну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.</p> <p>ПРН14. Оцінювати масштаби та вміти запропонувати шляхи подолання негативних явищ у географічній оболонці;</p> <p>ПРН.15. Здійснювати ефективне управління процесами міського та регіонального розвитку</p>
--	---

8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладання навчальних дисциплін забезпечують: 4 доктори географічних наук, 3 професори (викладають 17,5 % від загальної кількості лекційних годин); 18 кандидатів наук, доцентів.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчання проводиться у 8 спеціалізованих аудиторіях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геоморфології (№ 43), - ландшафтознавства (№ 47), - палеогеографії плейстоцену (№ 49), - геодезії і картографії (№ 117), - геоморфологічної карти (№ 78), - корифеїв української географії (№ 69), <p>Навчання проводиться в комп'ютерних класах: аудиторії № 34, № 16, № 1в. Функціонують 8</p>

	<p>навчальних лабораторій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ландшафтного моніторингу», - «Аналізу ґрунтів і природних вод», - «Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування», - «Екологічної безпеки ландшафтів», - «Геоінформаційного моделювання і картографування», <p>Проведення практик відбувається на базі: Регіональний ландшафтний парк «Знесіння» (м. Львів); Природний заповідник «Горгани» (м. Надвірна, Івано-Франківська обл.), Шацький НПП, Карпатський НПП (сmt. Ворохта, Івано-Франківська область), Яворівський НПП (сmt. Івано-Франкове, Львівська область), НПП «Північне Поділля» (м. Броди, Львівська область)</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових і магістерських робіт, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів ЛНУ імені Івана Франка, або інших провідних фахівців України.</p>
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами України. Київським національним університетом ім. Тараса Шевченка, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка тощо.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів. Зокрема, такі університети Європи, як: Friedrich-Schiller-Universität Jena (Friedrich-Schiller-University Jena) Universitas Varsoviensis (University of Warsaw) Uniwersytet Jagielloński (Jagiellonian University) Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>За умови володіння українською мовою</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК 1.1.01	Норми академічного спілкування (англ. мова)	4	Екзамен
ЗК 1.1.02	Теорія і методологія географічної науки	4	Екзамен
ЗК 1.1.03	Концептуальні засади філософії довкілля і природокористування	4	Екзамен
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП1.2.01	Географічні концепції природоохоронної справи	4	Залік
ПП 1.2.02	Військова географія	4	Залік
ПП 1.2.03	Топоніміка	4	Екзамен
ПП 1. 2.04	Адаптація до змін клімату	4	Екзамен
ПП 1.2.05	Сучасна географія в країнах світу	4	Екзамен
ПП 1.2.06	Морфологічний аналіз рельєфу для потреб природокористування	4	Екзамен
ПП 1.2.07	Радіаційна географія	5	Екзамен
ПП 1.2.08	Сталий розвиток ландшафтів Українських Карпат	4	Екзамен
ПП 1.2.09	Практика: виробнича	6	Диф. Залік
ПП 1.2.10	Практика: виробнича (переддипломна)	6	Диф. Залік
ПП 1.2.11	Курсова робота	3	Диф. Залік
ПП 1.2.12	Кваліфікаційна (магістерська) робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредити	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК 2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору	3	Залік
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки за блоками вибіркового вибору дисциплін			
ПП2.1.2.01	Управління природоохоронною діяльністю. Урбаністика	3	Залік
ПП2.1.2.02	Оцінка впливу на довкілля Просторове планування	3	Залік
ПП2.1.2.03	Екологічні технології Міське планування	3	Залік
ПП2.1.2.04	Екологічна паспортизація і екологічний аудит Прикордонне, транснаціональне, регіональне співробітництво	3	Залік
ПП2.1.2.05	Ревіталізація природних систем Геоінформаційні системи в просторовому плануванні	3	Залік
ПП2.1.3.1.06	Урбоеологія Сучасні концепції світової географії людини	3	Залік
ПП2.1.3.1.07	Екологічні загрози в національній безпеці України Просторове планування сільських і гірських територій	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90 кредитів	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові компоненти														Вибіркові компоненти								
	ЗК1.1.01	ЗК1.1.02	ЗК1.1.03	ПП1.2.01	ПП1.2.02	ПП1.2.03	ПП1.2.04	ПП1.2.05	ПП1.2.06	ПП1.2.07	ПП1.2.08	ПП1.2.09	ПП1.2.10	ПП1.2.11	ПП1.2.12	ЗК2.1.1.01	ПП2.1.2.01	ПП2.1.2.2.02	ПП2.1.2.2.03	ПП2.1.2.2.04	ПП2.1.2.2.05	ПП2.1.2.2.06	ПП2.1.2.2.07
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+		+	+		+		+		+		+			+	+	+	+			+
ЗК 3			+		+	+	+		+			+			+		+	+	+				+
ЗК 4		+			+	+	+		+	+							+		+			+	
ЗК 5	+					+		+							+		+			+			
ЗК 6	+		+				+				+				+		+						
ЗК 7		+								+					+							+	
ЗК 8		+							+		+						+				+		
ЗК 9	+	+			+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 10							+		+	+		+					+		+	+	+	+	+
ЗК 11		+	+						+	+	+				+	+		+		+			
СК 1		+						+	+	+	+	+			+	+						+	
СК 2		+						+	+	+	+				+	+		+				+	+
СК 3		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
СК 4						+		+				+			+	+	+		+	+			+
СК 5	+	+											+	+		+	+		+	+	+	+	+
СК 6							+		+			+	+					+	+	+			+
СК 7			+										+			+		+	+	+			+
СК 8	+		+		+	+		+	+	+			+			+	+		+		+		
СК 9										+				+				+		+			+
СК 10		+			+			+	+	+	+		+		+		+						
СК 11		+						+			+				+	+		+				+	+

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові компоненти														Вибіркові компоненти								
	ЗК1.1.01	ЗК1.1.02	ЗК1.1.03	ПП1.2.01	ПП1.2.02	ПП1.2.03	ПП1.2.04	ПП1.2.05	ПП1.2.06	ПП1.2.07	ПП1.2.08	ПП1.2.09	ПП1.2.10	ПП1.2.11	ПП1.2.12	ЗК2.1.1.01	ПП2.1.2.01	ПП2.1.2.2.02	ПП2.1.2.2.03	ПП2.1.2.2.04	ПП2.1.2.2.05	ПП2.1.2.2.06	ПП2.1.2.2.07
ПРН 1		+		+				+	+	+					+	+		+	+			+	+
ПРН 2	+	+		+				+								+	+	+		+			
ПРН 3	+							+															
ПРН 4						+			+						+		+					+	
ПРН 5						+													+				
ПРН 6			+		+					+		+	+	+	+		+	+			+	+	
ПРН 7							+		+		+		+					+					+
ПРН 8		+			+					+	+				+			+					
ПРН 9							+										+		+				
ПРН 10							+		+						+						+	+	
ПРН 11				+	+							+					+	+					+
ПРН 12						+			+		+		+										+
ПРН 13		+								+		+			+								
ПРН 14				+	+				+		+	+						+	+			+	
ПРН 15													+	+		+			+				