

Рецензія-відгук  
на освітньо-професійну програму  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 106 Географія  
галузі знань 10 Природничі науки  
на географічному факультеті  
Львівського національного університету імені Івана Франка

Зростання економіки супроводжується зростанням обсягів природних ресурсів, що використовуються людиною у процесі господарської діяльності та створенням нових підприємств. Найбільш значні і неочікувані зміни відбуваються зі станом компонентів природи у напрямку їх вичерпаності, зменшення доступних видів природних ресурсів, погіршення їх властивостей. Ці локальні, регіональні та глобальні кількісні та якісні зміни компонентів природи істотно впливають, у першу чергу, на стан здоров'я людей та умови їхньої життєдіяльності. Надзвичайна екологічна ситуація, що склалася в Україні та у світі в цілому внаслідок безперервного забруднення довкілля потребує підготовки професіоналів відповідного профілю. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія спрямована на вивчення теоретичних і практичних питань у галузі раціонального використання природних ресурсів і охорони довкілля і, безперечно актуальна.

Освітньо-професійна програма (ОПП) за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки, що втілюється на географічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка, розроблена згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для другого (магістерського) рівня вищої освіти з врахуванням забезпечення конкурентоспроможності на ринку праці.

Згідно з програмою є 90 кредитів, 400 лекційних, 320 практичних і 1980 годин самостійної роботи. У плані навчального процесу зрівноважено нормативні та вибіркові навчальні дисципліни з циклами загальної і професійної та практичної підготовки, які передбачають динамічне навчання і пропонують комплексний підхід до реалізації діяльності у галузі географії. Програма здійснена у розвиток концептуальних досліджень у сфері взаємодії суспільства і природи з метою знаходження шляхів досягнення збалансованого розвитку геосистем з акцентом на формування нового світогляду людини.

Студенти мають можливість розвивати інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетенції, які знадобляться їм у професійному становленні як майбутніх фахівців. Поліпшення стану біорізноманіття в Україні можливе при вивченні позитивних і негативних чинників, які впливають на нього. Тому аналіз загроз біорізноманіттю і загалом довкіллю, опрацювання нових методичних підходів щодо їхньої оцінки, є дуже важливими.

З метою поліпшення навчального процесу у магістратурі за спеціальністю 106 Географія пропонуємо курс "Концептуальні засади філософії довкілля" перенести в I семестр, як загальну, базову світоглядну дисципліну, яка підсилить цикл загальної підготовки магістрів. Натомість курс "Географічні концепції

природоохоронної справи” перенести у 2 семестр для розширення і деталізації циклу професійної і практичної підготовки. Завершити вивчення цього курсу пропонуємо іспитом.

Висновок: вважаємо, що освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки є актуальною, цілісною, завершеною, відповідає вимогам, які ставляться до освітньо-професійних програм, і її можна рекомендувати для затвердження і впроваджувати в навчальний процес на географічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка.

Кандидат біологічних наук,  
директор регіонального ландшафтного  
парку “Знесіння”



Микітчак Тарас Ігорович