

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради
Велен Володимир МЕЛЬНИК

Протокол № *44/22*
від *28* *з* *грудня* *2022* р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію
з 01.09.2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УРБАНІСТИКА, МІСЬКЕ ПЛАНУВАННЯ І СТАЛИЙ ПРОСТОРОВИЙ
РОЗВИТОК»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність № 106 *Географія*
галузь знань № 10 *Природничі науки*

Львів — 2022

Розроблено робочою групою:

1. **Лозинський Роман Мар'янович** – (керівник проектної групи) доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії України;
2. **Дністрянський Мирослав Степанович** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії України;
3. **Байцар Андрій Любомирович** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України;
4. **Зубик Андрій Ігорович** – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України, магістр туризму;
5. **Лабінська Галина Миколаївна** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України;
6. **Лаврук Марія Миколаївна** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України;
7. **Склярська Оксана Ігорівна** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України;
8. **Стецюк Оксана Василівна** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України, магістр державного управління, Почесний працівник туризму України;
9. **Моргацький Владислав Миколайович** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
10. **Пантилей Вікторія Анатоліївна** – габілітований доктор наук, професор, професор кафедри економічної й соціальної географії, відділу наук про Землю й просторового загосподарювання Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща).

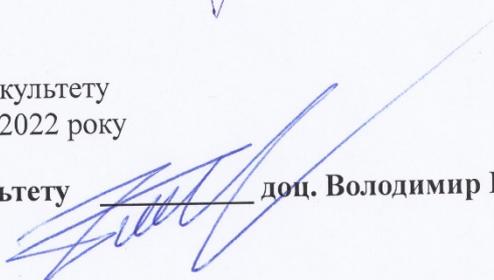
Рецензії-відгуки на освітньо-професійних програм зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Лозинський Василь Миронович** – в.о. Міністра розвитку громад та територій України;
2. **Шустер Богдан Романович** – керівник Офісу Львівської громади у м. Винники;
3. **Жила Андрій Сергійович** – в.о. директора комунального закладу Львівської обласної ради “Спеціальна адміністрація регіонального ландшафтного парку “Стільське Горбогір’я”.

Гарант освітньо-професійної програми  проф. Роман Лозинський

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада географічного факультету
Протокол № 7 від 25 жовтня 2022 року

Декан географічного факультету  доц. Володимир Біланюк

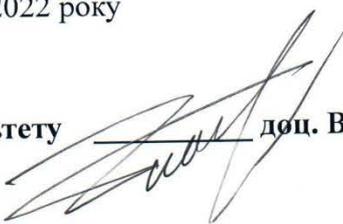
Група забезпечення ОПП «Урбаністика, міське планування і сталий просторовий розвиток» у складі:

1. **Лозинський Роман Мар'янович** – (гарант освітньої програми) доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії України;
2. **Дністрянський Мирослав Степанович** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії України;
3. **Байцар Андрій Любомирович** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України;
4. **Зубик Андрій Ігорович** – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України, магістр туризму;
5. **Лабінська Галина Миколаївна** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України;
6. **Лаврук Марія Миколаївна** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України;
7. **Склярська Оксана Ігорівна** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України;
8. **Стецюк Оксана Василівна** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України, магістр державного управління, Почесний працівник туризму України.

Гарант освітньо-професійної програми  проф. Роман Лозинський

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада географічного факультету
Протокол № 7 від 25 жовтня 2022 року

Декан географічного факультету  доц. Володимир Біланюк

**І. Профіль освітньо-професійної програми «Урбаністика, міське планування і сталий просторовий розвиток»
зі спеціальності 106 Географія**

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, Географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з географії за освітньою програмою «Урбаністика, міське планування і сталий просторовий розвиток»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Урбаністика, міське планування і сталий просторовий розвиток»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень <i>FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</i>
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geography.lnu.edu.ua/academics/master

2 – Мета освітньої програми

Підготувати фахівців з урбаністики, міського планування і сталого просторового розвитку, які зможуть вирішувати складні практичні проблеми розвитку сучасних міст, пов'язані з різноманітними природничими, суспільними й гуманітарними чинниками, що сприятиме оволодінню компетентностями з різних сфер професійної діяльності, що дозволить їм бути конкурентоспроможними та здатними адаптуватися до динамічних умов ринку праці

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 106 Географія Освітньо-професійна програма: Урбаністика, міське планування і сталий просторовий розвиток <i>Об'єкт:</i> географічна оболонка Землі, її просторова природна і соціально-економічна різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини; ландшафтні природно- і суспільно-територіальні системи. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати дослідження природно- і суспільно-територіальних складових ландшафтної оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проектну, виробничо-технологічну діяльність у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку та планування територій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні теорії та
--	--

	<p>концепції територіальної (геопросторової) організації географічної оболонки Землі, природні і соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи набуття, обробки та поширення геопросторової інформації; методи польових, лабораторних та статистичних природничо- та суспільно-географічних досліджень, картографування, ГІС-аналізу та моделювання, ретроспективного аналізу та географічного прогнозування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для польових, статистичних та аналітичних досліджень природних і суспільних властивостей оболонки Землі, їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації) для дослідження територіальних систем.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра прикладної орієнтації.</p> <p>Підготовка магістра полягає у міжпредметному підході до здійснення діяльності у сфері урбаністики й просторового планування, у взаємозв'язку з цілями сталого розвитку. Основні компоненти програми орієнтовані на вирішення актуальних завдань, пов'язаних з професійною та науковою кар'єрою здобувача.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в сфері географії з поглибленим вивченням урбаністики, міського планування і сталого просторового розвитку.</p> <p>Підготовка фахівців до вирішення різноманітних проблем та завдань щодо сталого просторового розвитку міст, громад і територій.</p> <p>Ключові слова: урбаністика, географія, міське планування, просторовий розвиток</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма покликана задовольнити потребу в кваліфікованих фахівцях, які б здійснювали важливі перетворення у плануванні розвитку міст, громад та регіонів України в контексті її європейської інтеграції, а також, у зв'язку з викликами для сталого просторового розвитку, зумовленими воєнним станом та майбутньою післявоєнною відбудовою держави.</p> <p>Програму побудована на взірцем подібних європейських програм, вона є практично орієнтованою, надає компетентності, що дозволяють працювати в органах державної влади та місцевого самоврядування, в громадських організаціях та приватних підприємницьких структурах.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник/-ця, що отримав/-ла ступінь магістра може здійснювати професійну діяльність за наступними посадами і кодами професійних груп:</p> <p>2442.1 Географ.</p> <p>2442.2 Фахівець з міського та районного планування.</p>

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль:</i> захист курсових робіт, практик, екзамену та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація:</i> підготовка та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність спілкування іноземною мовою.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів. СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для

	<p>розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й супільно-географічну експертизу та моніторинг.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК 10 Здатність використовувати міжпредметні зв'язки в аналізі міських процесів, а також прийнятих чи реалізованих управлінських рішень щодо функціонування громад, регіонів та оцінки якості менеджменту.</p> <p>СК 11. Здатність адаптувати та розширити свої компетентності у контексті наявних викликів щодо просторового розвитку в умовах воєнного стану в Україні та майбутньої післявоєнної відбудови держави.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>ПРН 2. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</p>

	<p>ПРН 5. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>ПРН 7. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</p> <p>ПРН 9. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.</p> <p>ПРН 12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.</p> <p>ПРН 13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.</p> <p>ПРН 14. Оцінювати сформовані чи вже впроваджені органами державної влади, місцевого самоврядування практики міської політик та підходи щодо управління урбанізованими територіями.</p> <p>ПРН 15. Розробляти проєктні або стратегічні документи щодо покращення інфраструктури та оптимізації мобільності у містах.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін освітньо-професійної програми здійснює висококваліфікований науково-педагогічний персонал, в тому числі 4 доктори наук і професори, близько 15 кандидатів наук і доцентів. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму мають необхідний рівень педагогічної, професійної компетентності і практичної діяльності. Усі викладачі раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення включає 7 спеціалізованих кабінетів із сучасними технічними</p>

	<p>засобами (дошками-екранами, мультимедійними проекторами, мультимедійними дошками) для формування фахових компетентностей під час проведення лекційних та семінарсько-практичних занять.</p> <p>Місцями здобуття практичних навичок є: Львівська міська рада, органи місцевого самоврядування, комунальна установа “Інститут міста” Львівської міської ради, науково-дослідному центрі «Центр міської історії» (м. Львів), Львівський обласний молодіжний центр тощо</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових робіт, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів Львівського національного університету імені Івана Франка або інших провідних фахівців освітніх чи наукових закладів України. Для кожної освітньої компоненти розроблено навчально-методичне забезпечення: силабуси, робочі та навчальні програми.</p> <p>Інформаційне забезпечення формують офіційні веб-сторінки університету та факультету. Здобувачі користуються фондами Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка та бібліотеки географічного факультету. Навчально-методичне освітнього забезпечення процесу включає функціонування системи електронного навчання Moodle, Microsoft Office 365 з доступом до корпоративної пошти та інших функцій ресурсу.</p> <p>Географічний факультет обладнаний безкоштовними точками доступу до мережі Internet.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України: Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Харківським національним університетом імені Василя Каразіна, іншими закладами вищої освіти.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Навчання в межах програми Європейського Союзу Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти держав-партнерів:</p> <p>Ягеллонський університет (м. Краків, Республіка Польща);</p> <p>Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща);</p> <p>Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Республіка Польща);</p> <p>Поморська академія в Слупську (м. Слупськ, Республіка Польща);</p> <p>Тюбінгенський університет імені Карла Ебергарда (м. Тюбінген, Федеративна Республіка Німеччина);</p> <p>Версальський університет (м. Версаль, Французька Республіка).</p>

**Навчання іноземних
здобувачів вищої освіти**

Навчання іноземних здобувачів за умови володіння українською мовою.

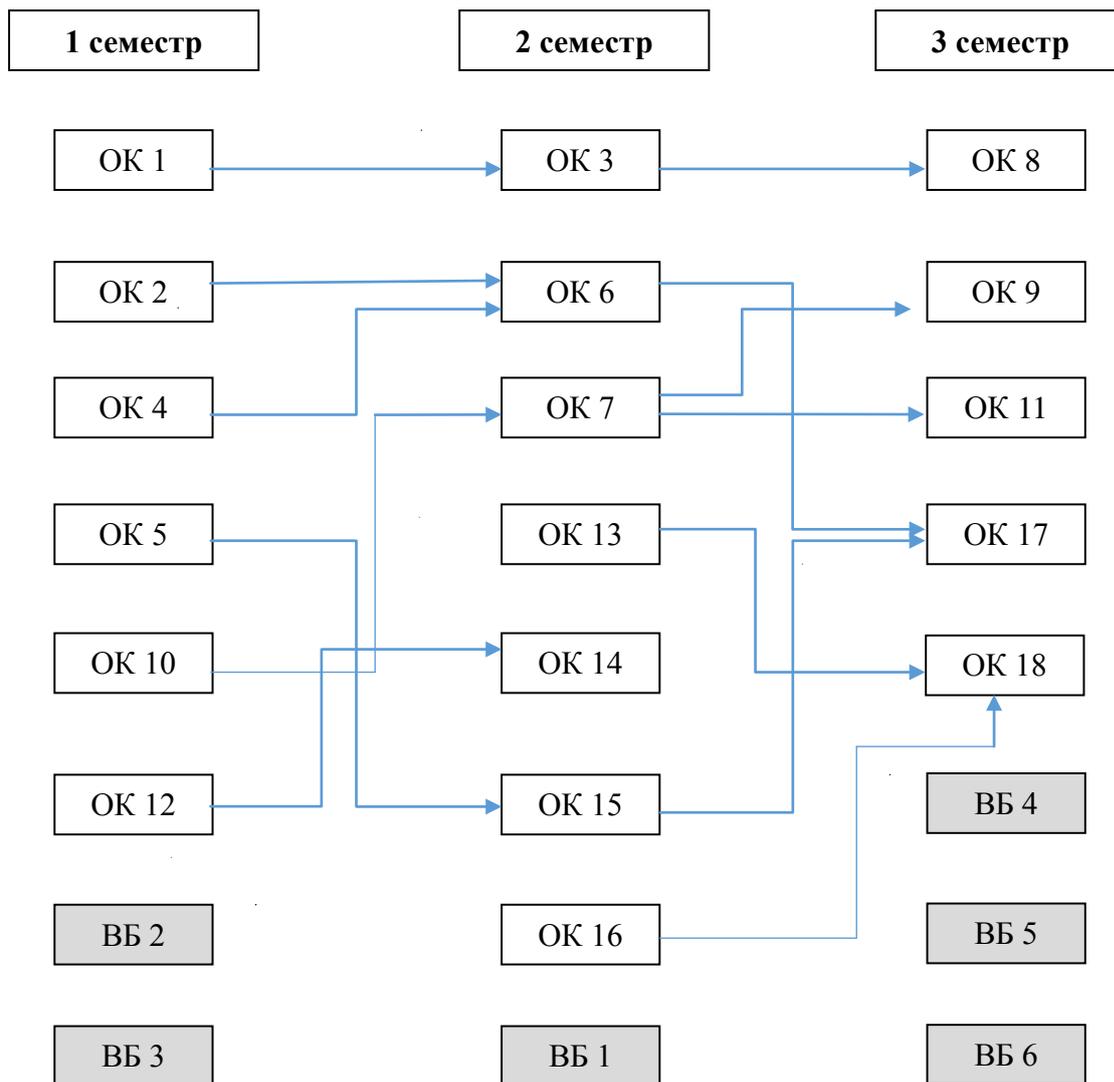
2. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Норми академічного спілкування (<i>англ. мовою</i>)	3	залік
ОК 2	Теорія і методологія географічної науки	3	залік
ОК 3	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
Загальний обсяг дисциплін циклу загальної підготовки		9 кредитів	
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 4	Концептуальні засади філософії довкілля і природокористування	3	іспит
ОК 5	Урбаністика і просторове планування	3	іспит
ОК 6	Географічні концепції природоохоронної справи	3	іспит
ОК 7	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 8	Асистентська практика	3	диф. залік
ОК 9	Виробнича (переддипломна) практика	3	диф. залік
ОК 10	Курсова робота	3	диф. залік
ОК 11	Кваліфікаційна (магістерська) робота	6	захист
Загальний обсяг дисциплін циклу професійної і практичної підготовки		30 кредитів	
1.3. Освітня програма «Урбаністика, міське планування і сталий просторовий розвиток»			
ОК 12	Міський транспорт і стала мобільність	4	іспит
ОК 13	Географія ринку нерухомості й девелопмент територій	4	іспит
ОК 14	Міська інфраструктура: планування і дизайн	4	залік
ОК 15	Сталий розвиток регіонів, міст і громад в Україні	4	іспит
ОК 16	Міська політика і управління урбанізованими територіями	4	іспит
ОК 17	Стійкість і безпека міського середовища	3	іспит
ОК 18	Магістерський семінар	4	залік
Загальний обсяг дисциплін циклу освітньої програми		27 кредитів	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Дисципліни вільного вибору			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору	3	залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін циклу загальної підготовки:		3 кредити	
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВБ 2	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВБ 3	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВБ 4	Дисципліна вільного вибору	5	залік

ВБ 5	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВБ 6	Дисципліна вільного вибору	3	залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін циклу професійної і практичної підготовки:		24 кредити	
Загальний обсяг нормативних навчальних дисциплін		66 кредитів	
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

До атестації отримують допуск магістранти, які виконали вимоги навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Урбаністика, міське планування і сталий просторовий розвиток» галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 106 Географія без академічної заборгованості.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Урбаністика, міське планування і сталий просторовий розвиток» проводиться екзаменаційною комісією у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійну дослідницьку діяльність з відповідними результатами праці магістранта і отриманим доробком. Відповідна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою контролю якості освіти в університеті.

Атестація випускників освітньо-професійної програми завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації Магістр з географії за освітньою програмою «Урбаністика, міське планування і сталий просторовий розвиток».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ОК 1		+		+		+								+			
ОК 2	+						+		+			+	+				
ОК 3		+	+											+	+		
ОК 4				+				+					+				
ОК 5	+							+		+	+					+	+
ОК 6		+					+			+			+				
ОК 7	+		+					+				+		+			
ОК 8		+												+	+		
ОК 9	+		+					+				+		+			
ОК 10	+		+					+				+		+			
ОК 11	+		+	+				+	+			+	+	+			
ОК 12	+	+			+			+	+		+			+		+	+
ОК 13	+								+				+			+	+
ОК 14			+					+		+	+		+			+	+
ОК 15			+		+			+		+	+					+	+
ОК 16																	
ОК 17			+				+	+			+	+	+				
ОК 18	+	+	+	+	+	+									+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1			+		+								+		
ОК 2	+			+				+				+			
ОК 3		+										+	+		
ОК 4								+			+	+			
ОК 5				+			+		+		+			+	+
ОК 6				+				+			+				
ОК 7	+			+	+	+		+		+	+	+			
ОК 8		+										+	+		
ОК 9	+			+	+	+		+		+	+	+			
ОК 10	+			+	+	+		+		+	+	+			
ОК 11	+			+	+	+		+		+	+	+			
ОК 12						+	+	+	+	+				+	+
ОК 13						+				+	+			+	
ОК 14						+	+		+	+				+	
ОК 15	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+
ОК 16	+			+		+	+	+	+		+			+	+
ОК 17	+					+		+	+		+				
ОК 18		+			+							+			

Перелік вибіркових компонентів ОПП та їх логічна послідовність

Код н/д	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
Цикл професійної та практичної підготовки (здобувач вибирає одну дисципліну із запропонованих)			
ВБ 2	Інновації й тренди міського розвитку	5	залік
	Екологічний менеджмент		
	Концепції міського розвитку		
	Управління природокористування		
ВБ 3	Відбудова міст і реновація міських просторів	5	залік
	Екологічна паспортизація		
	Планування розвитку гірських територій		
	Екологічний аудит		
ВБ 4	Міські агломерації й приміські зони	3	залік
	Ревіталізація природних систем		
	Планування розвитку сільських територій		
	Екологічна інфраструктура міст		
ВБ 5	Гендерні студії в урбаністиці й міському плануванні	3	залік
	Урбоекологія		
	Соціокультурні проблеми розвитку міст		
	Екологізація вищої освіти		
ВБ 6	Сучасні концепції географії людини	3	залік
	Оцінка впливу на довкілля		
	Сучасна географія в країнах світу		
	Екологічні загрози в національній безпеці України		