

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівський національний університет
імені Івана Франка

Голова вченої ради

/ Володимир Мельник Володимир Мельник
протокол № 1112 від 28 серпня 2022р.)

Освітня програма в оновленій редакції

вводиться в дію з

1 вересня 2023 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Географія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **106 Географія**

галузі знань **10 Природничі науки**

Розроблено та оновлено робочою групою спеціальності №106 Географія у складі:

1. **Рожко Ігор Михайлович** (гарант освітньої програми) завідувач кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи, кандидат географічних наук, доцент;
2. **Назарук Микола Миколайович**, професор кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи, доктор географічних наук;
3. **Лозинський Роман Мар'янович**, завідувач кафедри географії України, професор, доктор географічних наук;
4. **Койнова Ірина Богданівна**, доцент завідувач кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи, кандидат географічних наук, доцент;
5. **Гудзеляк Ірина Іванівна**, в.о. завідувача кафедри економічної та соціальної географії, доцент, кандидат географічних наук;
6. **Іванов Євген Анатолійович**, завідувач кафедри конструктивної географії та картографії, професор, доктор географічних наук;
7. **Круглов Іван Станіславович**, завідувач кафедри геоекології та фізичної географії, доцент, доктор географічних наук
8. **Брусак Віталій Пилипович**, доцент кафедри геоморфології та палеогеографії, доцент, кандидат географічних наук
9. **Іванчин Павло Валерійович**, здобувач вищої освіти.
10. **Микітчак Галина Степанівна**, кандидат географічних наук, Управління екології та природних ресурсів департаменту містобудування Львівської міської ради.

Рецензій-відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Данилик Іван Миколайович**, доктор біологічних наук, директор Інституту екології Карпат НАН України;
2. **Війтік Оксана Георгіївна**, в.о. директора Департаменту екології та природних ресурсів Львівської обласної військової адміністрації;
3. **Микітчак Тарас Ігорович**, кандидат біологічних наук, директор регіонального ландшафтного парку «Знесіння»;
4. **Стріщак Василь Іванович**, заступник начальника Державної екологічної інспекції Львівської області

**Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми**



доц. Рожко І.М.

ПОГОДЖЕНО:

**Вчена рада географічного факультету
Протокол № 7 від «25» жовтня 2022 року**

Декан географічного факультету



доц. Біланюк В.І.

**I. Профіль освітньої програми
зі спеціальністі 106 Географія**

1 - Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, Географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, Магістр з географії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Географія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 1 рік 4 місяці. Денна та заочна форма навчання.
Наявність акредитації	сертифікат про акредитацію освітньої програми УД №14003348, дійсний до 01. 07. 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-ЕНЕА – другий цикл EQLLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи період акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geography.lnu.edu.ua/academics/master

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних здійснювати дослідження природно- і суспільно-територіальних складових географічної оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проектну, виробничо-технологічну діяльність у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку та планування територій.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (заяявності))	Галузь знань: 10 Природничі науки. Спеціальність: 106 Географія. <i>Об'єкт:</i> географічна оболонка Землі, її просторова природна і соціально-економічна різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини; природно- і суспільно-територіальні системи. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати дослідження природно- і суспільно-територіальних складових географічної оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проектну,
--	---

	<p>виробничо-технологічну діяльність у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку та планування територій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні теорії та концепції територіальної (геопросторової) організації географічної оболонки Землі, природні і соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи набуття, обробки та поширення географічної інформації; методи польових, лабораторних та статистичних природничо- та суспільно-географічних досліджень, картографування, ГІС-аналізу та моделювання, ретроспективного аналізу та географічного прогнозування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для польових, статистичних та аналітичних досліджень природних і суспільних властивостей оболонки Землі, їхніх компонентів для дослідження територіальних систем.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра</p> <p>Освітньо-професійна програма академічної орієнтації, спрямована на дослідження теорії і методології географічної науки, військової географії, оцінки рельєфу, адаптації до зміни клімату, ревіталізації природних систем, сучасних концепцій світової географії.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі знань: Природничі науки спеціальності: «Географія»</p> <p>Ключові слова: географія, еколого-географічні дослідження, природокористування.</p> <p>Освітня програма магістра передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання, пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері географії та реалізує це через навчання та практичну підготовку.</p> <p>Освітня програма містить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - широкий перелік вибіркових дисциплін; - практику магістрів на базі географічного факультету; - науково-дослідну практику магістрів на базі географічного факультету; - виробничу практику.
Особливості програми	Особливістю пропонованої освітньої програми

	екологічна спрямованість вирішення класичних та сучасних географічних завдань. Освітня програма передбачає вивчення дисциплін, щодо екологізації природокористування, запровадження екологічних технологій, сталого розвитку і засвоєння знань для вирішення сучасних завдань географії в умовах глобальних кліматичних змін та війни. Відповідно до цих напрямів досліджень формується тематика курсових та магістерських кваліфікаційних робіт.
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники зможуть здійснювати професійну діяльність за наступними професіями (згідно ДКП): 2442.2 – Географ 2148.2 – Фахівець з геосистемного моніторингу 2442.2. – Фахівець з управління природокористуванням 6151 – Природоохоронник 3212 – Інспектор з охорони природи 3449 – Інспектор з охорони природо-заповідного фонду 2442.1. – Молодший науковий співробітник (географія) 2442.2. – Фахівець з міського та районного планування
Подальше навчання	Мають право подовжити навчання на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль:</i> екзамени та заліки з

	<p>урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація:</i> публічний захист кваліфікаційної роботи магістра</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (Фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-</p>

	<p>економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>ПРН 2. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 5. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>ПРН 7. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</p> <p>ПРН 9. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати інформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.</p> <p>ПРН 12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.</p> <p>ПРН 13. Здійснювати науково-дослідну діяльність у закладах</p>
--	---

	вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники: 3 доктори географічних наук, професори (викладають 17,5 % від загальної кількості лекційних годин); 12 кандидатів наук, з них 11 доцентів, що мають необхідний рівень педагогічної, професійної компетентності і практичної діяльності. Усі викладачі раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення включає 7 спеціалізованих кабінетів та навчально-наукових лабораторій із сучасними технічними засобами (дошками-екранами, мультимедійними проекторами) для формування фахових компетентностей під час проведення лекційних та семінарсько-практичних занять. Проведення практик відбувається на базі: Львівської міської ради, Департамент екології і природних ресурсів Львівської ОВА, комунальної установи “Інститут міста” Львівської міської ради, Львівський обласний молодіжний центр, Державна екологічна інспекція, Регіональний ландшафтний парк «Знесіння» (м. Львів); Шацький НПП, Карпатський НПП (смт. Ворохта, Івано-Франківська область), Яворівський НПП (смт. Івано-Франкове, Львівська область), НПП “Північне Поділля” (м. Броди, Львівська область) тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових робіт, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів Львівського національного університету імені Івана Франка або інших провідних фахівців освітніх чи наукових закладів України. Для кожної освітньої компоненти розроблено навчально-методичне забезпечення: силабуси, робочі та навчальні програми. Інформаційне забезпечення формують офіційні веб-сторінки університету та факультету. Здобувачі користуються фондами Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана

	Франка та бібліотеки географічного факультету. Навчально-методичне освітнього забезпечення процесу включає функціонування системи електронного навчання Moodle, Microsoft Office 365 з доступом до корпоративної пошти та інших функцій ресурсу. Географічний факультет обладнаний безкоштовними точками доступу до мережі Internet.
--	--

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами України. Київським національним університетом ім. Тараса Шевченка, Харківський національний університет імені Василя Каразіна, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання в межах програми Європейського Союзу Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти держав-партнерів: Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща); Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Республіка Польща); Вища Школа екології та управління (м. Варшава, Республіка Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови володіння українською мовою

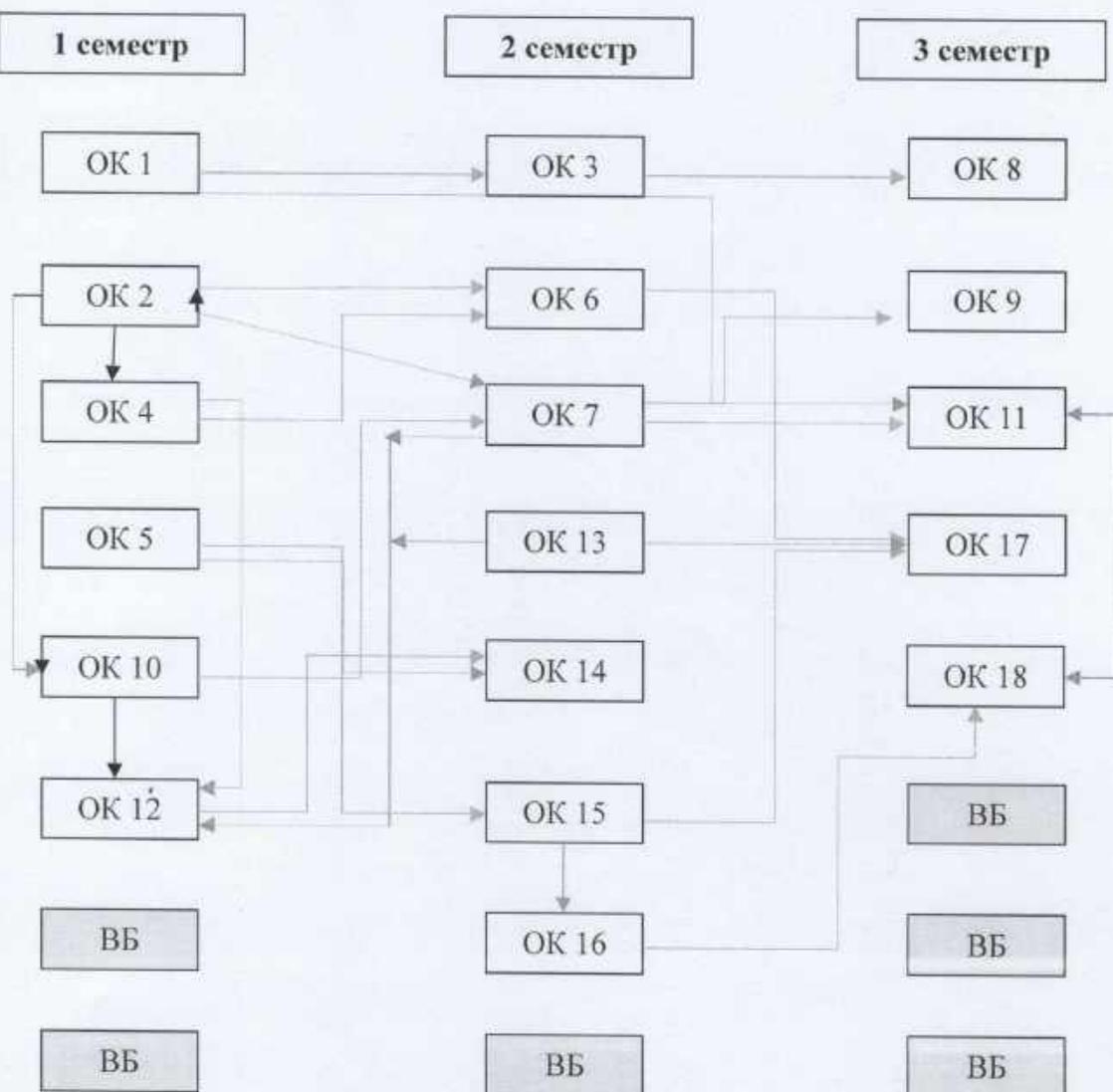
2. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю		
1. Нормативні навчальні дисципліни					
1.1. Цикл загальної підготовки					
ОК 1	Норми академічного спілкування (англ. мовою)	3	зalіk		
ОК 2	Теорія і методологія географічної науки	3	зalіk		
ОК 3	Педагогіка і психологія вищої школи	3	зalіk		
Загальний обсяг дисциплін циклу загальної підготовки		9 кредитів			
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки					
ОК 4	Концептуальні засади філософії довкілля і природокористування	3	іспит		
ОК 5	Урбаністика і просторове планування	3	іспит		
ОК 6	Географічні концепції природоохоронної справи	3	іспит		
ОК 7	Виробнича практика	6	диф. заліk		
ОК 8	Педагогічна практика	3	диф. заліk		
ОК 9	Виробнича (переддипломна) практика	3	диф. заліk		
ОК 10	Курсова робота	3	диф. заліk		
ОК 11	Кваліфікаційна (магістерська) робота	6	Захист в ЕК		
Загальний обсяг дисциплін циклу професійної і практичної підготовки		30 кредитів			
1.3. Освітня програма «Географія»					
ОК 12	Екологічні технології	4	іспит		
ОК 13	Адаптація до змін клімату	4	іспит		
ОК 14	Морфологічний аналіз рельєфу для потреб природокористування	4	іспит		
ОК 15	Топоніміка	4	іспит		
ОК 16	Військова географія	4	іспит		
ОК 17	Проблеми сталого розвитку Карпатського екорегіону	3	іспит		
ОК 18	Магістерський семінар	4	зalіk		
Загальний обсяг дисциплін циклу освітньої програми		27 кредитів			
Загальний обсяг Нормативних навчальних дисциплін		66 кредитів			
2. Вибіркові компоненти ОП					
2.1. Дисципліни вільного вибору					
2.1.1. Цикл загальної підготовки					
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору	3	зalіk		
Загальний обсяг вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки:		3 кредити			
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки					
ВБ 2	Дисципліна вільного вибору 1	5	зalіk		
ВБ 3	Дисципліна вільного вибору 2	5	зalіk		
ВБ 4	Дисципліна вільного вибору 3	5	зalіk		
ВБ 5	Дисципліна вільного вибору 4	3	зalіk		

ВБ 6	Дисципліна вільного вибору 5	3	залік
Загальний обсяг вибіркових дисциплін циклу професійної і практичної підготовки:		21 кредит	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 106 Географія проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації Магістр з географії.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальних завдань з географічної проблематики, що потребують проведення досліджень та / або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов.

Вимоги до обсягу, структури та привсеслюдного захисту роботи встановлюються закладом вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної добродетелі: не повинна містити академічного плаґіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плаґіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або розміщена в його депозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компонентів компетентностей компонентам освітньої програми

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9
OK 1	+		+			+									+
OK 2	+					+									+
OK 3	+	+						+							+
OK 4				+					+						+
OK 5	+							+		+					
OK 6	+								+						
OK 7	+	+						+							+
OK 8	+														+
OK 9	+		+						+						+
OK 10	+			+					+						+
OK 11	+				+				+						+
OK 12	+	+				+			+						+
OK 13	+				+				+						+
OK 14					+				+						+
OK 15	+	+							+						+
OK 16												+	+		+
OK 17	+											+	+		+
OK 18	+											+	+		+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми