

ВИТЯГ
з протоколу № 5 засідання кафедри туризму
географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
від 5 грудня 2022 року

Присутні: проф. Мальська М.П., доц. Романів П.В., доц. Паньків Н.М., доц. Бордун О.Ю., доц. Мандюк Н.Л., доц. Каднічанський Д.А., доц. Монастирський В.Р., доц. Манько А.М., доц. Пурська І.С., доц. Красько А.Б., доц. Безручко Л.С., доц. Філь М.І., доц. Стецький В.В., доц. Білоус С.В., доц. Мункачій І.З. доц. Біланюк О.П., доц. Грицишин А.Т., ст. викл. Зінько Ю.В., ст. викл. Благодир С. Ф., ас. Гаталяк О.М., ас. Ганич Н.М., ас. Жук Ю.І., ас. Ярмолевич В.В., ас. Малюга Л.А., зав. лаб. Завадовський Т.Б., лаб. Ардан Х.В., пров.фах. Погорілко О.І, фах. Штуглинець В. (28 осіб).

СЛУХАЛИ:

Обговорення результатів аналізу анкет-рефлексій студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародний туризм» за результатами вивчення дисциплін.

ВИСТУПИЛИ:

Гарант ОПП «Міжнародний туризм», доц. Романів П.В.

Шановні колеги, сьогодні слухаємо питання про результати внутрішнього опитування студентів другого рівня вищої освіти ОПП «Міжнародний туризм» за результатами вивчення дисциплін, зокрема у третьому семестрі. Я провів аналіз анкет-рефлексій. Вони засвідчують наступне.

Висновок рефлексій «Державне та регіональне управління в туризмі»

Для усіх респондентів тематика курсу відповідає освітнім потребам, матеріали доступні повністю або частково для розуміння та застосування, студенти переважно повністю задоволені методами викладання та своїм навчанням на курсі.

Серед ідей, котрі студенти готові реалізовувати за результатами вивчення курсу «Державне та регіональне управління в туризмі» є такі:

- знання управління в туристичній галузі на національному, регіональному та місцевому рівнях є важливим для розуміння ієрархічної структури управління туризмом, розвитку туризму саме в своєму регіоні, управлінні на місцевому рівні відповідно до можливостей та цілей регіону, в якому я в майбутньому працюватиму.
- Застосовувати важелі та інструменти управління регіональним розвитком.
- Застосовувати механізми регулювання та управління.
- Формувати маркетингову стратегію регіону.

Стосовно пропозиції тематики для формування/оновлення змісту курсу на майбутнє, яка б враховувала запити студентів, то відповіді зводилися до наступного: студенти завжди хочуть більше практичних навичок, адже це

важливо для професії а не постійно теорії. У даному курсі практичних занять було достатньо, тобто вивчення теорії завжди повинно бути таким чином, «а як це можна зрозуміти на практиці». Тому, потрібно продовжувати в тому руслі, звертати увагу на новітні технології, виконувати студентам також презентації , щоб було цікаво та пізнавально для всіх!

Стосовно опитування за результатами вивчення дисципліни «Управління персоналом», то результати такі. Тематика курсу повністю відповідала освітнім потребам. Матеріали зрозумілі та доступні для застосування. Усі опитані студенти повністю задоволені навчанням на цьому курсі.

Щодо ідей, які студенти можуть використати у майбутньому репрезентативною є така відповідь: загалом уся інформація, що була подана у даному курсі стане у нагоді, але хотілось би виділити окремі пари, які були наймовірно цікавими з точки зору професійної орієнтованості, а саме пари, де ми розглядали відмінності між лідерами та директорами. Було детально розглянуто усі необхідні аспекти, а також брали участь в онлайн зустрічі, де з нами ділились безпосереднім багаторічним досвідом у сфері управління персоналу, за що окремо варто подякувати нашому викладачеві (Біланюк О.П.).

Стосовно пропозицій та очікувань студентів показовим є те, що здобувачам вищої освіти потрібно побільше зустрічей з працівниками даних сфер, які вони вивчають, для отримання максимально потрібних знань та розуміння сьогоdnішнього становища, вимог роботодавців, можливостей розвитку та ін.

Задали питання та взяли участь в обговоренні:

Проф. Мальська М.П. Дякуємо Павлу Володимировичу та усім викладачам за проведену роботу. Інформація є дуже цінною для усіх викладачів, що читають дисципліни на магістерському рівні вищої освіти. Головний висновок, який потрібно зробити – студенти потребують якнайбільше практичного застосування набутих знань через співпрацю з практиками, управлінцями, менеджерами тощо. Необхідно якомога більше залучати практиків до організації навчального процесу

УХВАЛИЛИ:

Взявши до уваги аналіз результатів анкет-рефлексій студентів, переглянути зміст освітніх компонентів та структуру навчального процесу на предмет збереження та посилення практичної складової, організації зустрічей студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти з практиками відповідних галузей.

ГОЛОСУВАЛИ:

“За” – одноголосно (28 осіб);

“проти” – немає;

“утрималось” – немає.

Завідувач кафедри туризму

проф. Мальська М.П.

Секретар кафедри туризму

доц. Мандюк Н.Л.

важливо для професії а не постійно теорії. У даному курсі практичних занять було достатньо, тобто вивчення теорії завжди повинно бути таким чином, «а як це можна зрозуміти на практиці». Тому, потрібно продовжувати в тому руслі, звертати увагу на новітні технології, виконувати студентам також презентації, щоб було цікаво та пізнавально для всіх!

Стосовно опитування за результатами вивчення дисципліни «Управління персоналом», то результати такі. Тематика курсу повністю відповідала освітнім потребам. Матеріали зрозумілі та доступні для застосування. Усі опитані студенти повністю задоволені навчанням на цьому курсі.

Щодо ідей, які студенти можуть використати у майбутньому репрезентативною є така відповідь: загалом уся інформація, що була подана у даному курсі стане у нагоді, але хотілось би виділити окремі пари, які були неймовірно цікавими з точки зору професійної орієнтованості, а саме пари, де ми розглядали відмінності між лідерами та директорами. Було детально розглянуто усі необхідні аспекти, а також брали участь в онлайн зустрічі, де з нами ділились безпосереднім багаторічним досвідом у сфері управління персоналу, за що окремо варто подякувати нашому викладачеві (Біланюк О.П.).

Стосовно пропозицій та очікувань студентів показовим є те, що здобувачам вищої освіти потрібно побільше зустрічей з працівниками даних сфер, які вони вивчають, для отримання максимально потрібних знань та розуміння сьогоденного становища, вимог роботодавців, можливостей розвитку та ін.

Задали питання та взяли участь в обговоренні:

Проф. Мальська М.П. Дякуємо Павлу Володимировичу та усім викладачам за проведену роботу. Інформація є дуже цінною для усіх викладачів, що читають дисципліни на магістерському рівні вищої освіти. Головний висновок, який потрібно зробити – студенти потребують якнайбільше практичного застосування набутих знань через співпрацю з практиками, управлінцями, менеджерами тощо. Необхідно якомога більше залучати практиків до організації навчального процесу

УХВАЛИЛИ:

Взявши до уваги аналіз результатів анкет-рефлексій студентів, переглянути зміст освітніх компонентів та структуру навчального процесу на предмет збереження та посилення практичної складової, організації зустрічей студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти з практиками відповідних галузей.

ГОЛОСУВАЛИ:

“За” – одноголосно (28 осіб);

“проти” – немає;

“утрималось” – немає.

Завідувач кафедри туризму



проф. Мальська М.П.

Секретар кафедри туризму



доц. Мандюк Н.Л.