

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

Володимир МЕЛЬНИК

Протокол № 01/22

від

24.04.2022 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію
з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність № 014 Середня освіта
галузь знань № 01 Освіта/Педагогіка

Львів — 2022

Розроблено та оновлено робочою групою:

1. **Дністрянський Мирослав Степанович** – (гарант освітньої програми) доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії України;
2. **Назарук Микола Миколайович** - доктор географічних наук, професор, професор кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи;
3. **Лаврук Марія Миколаївна** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України;
4. **Тиханович Євген Євгенійович** - кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії;
5. **Мамчур Ольга Ігорівна** - кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії;
6. **Калагурка Христина Іванівна** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної і соціальної педагогіки;
7. **Титар Наталія Михайлівна** – вчитель географії СЗШ №100 м. Львова, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «Учитель-методист», відмінник освіти України.
8. **Загорбенська Анжела Станіславівна** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти;

Рецензії-відгуки на освітньо-професійних програм зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Костащук Іван Іванович** – доктор географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
2. **Мариняк Ярослав Омелянович** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України і туризму. Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Гарант освітньо-професійної програми  проф. Дністрянський М. С.

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада географічного факультету
Протокол № 3 від 18 квітня 2022 року

Декан географічного факультету  доц. Біланюк В.І.

I. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)» зі спеціальності 014 Середня освіта	
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, Географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр освіти (географія). Учитель географії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію спеціальності Серія НД №1492511 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2013 р., протокол № 108 (наказ МОН України від 08.01.2014 № 1-Л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Географія) визнано акредитованим за рівнем <u>магістр</u> Термін дії сертифіката до <u>01 липня 2024 року</u> (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень <i>FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</i>
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років (до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geography.lnu.edu.ua/academics/master
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичної та практичної підготовки магістрів освіти - вчителів географії. Розвиток загальних і фахових компетентностей, зокрема для реалізації різноманітних проектів розвитку сучасної географічної освіти. Формування знань, умінь та навичок задля якісних педагогічних практик, застосування інноваційних підходів, які внесуть нову якість до навчального процесу та покращення методик навчання географії у закладах загальної середньої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Освітня орієнтація: опрацювання методик навчання географії у середній школі, методик виконання науково-педагогічних досліджень, а також індивідуальних

	природничо- та суспільно-географічних розвідок. Професійні (спеціалізаційні) акценти: використання сформованого креативного і критичного мислення для впровадження результатів індивідуальних природничо- і суспільно-географічних досліджень у процес навчання географії у середній школі, засвоєння освітньо-виховного процесу у закладах середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Географія»).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Забезпечення освіти в галузі педагогіки у закладах загальної середньої освіти. Підготовка фахівців із сформованим науково-практичним підходом до вирішення різноманітних завдань у педагогічній діяльності для реалізації компетентнісного навчання географії у середній школі. Ключові слова: середня освіта, географія, вчитель.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою та фокусується як на формуванні теоретичних, прикладних географічних знань, умінь та навичок, так і на застосуванні сучасних методів навчання географії в закладах освіти. До того ж, акцентується науково-педагогічна складова у підготовці майбутнього фахівця задля подальшої реалізації ним освітніх проєктів відповідного спрямування. Міждисциплінарний підхід застосовується під час самого навчального процесу у магістрантів, а також є ключовим у подальшій навчальній діяльності вчителя географії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, що отримала ступінь магістра може здійснювати професійну діяльність за наступними посадами і кодами професійних груп: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2442.2 Географ Освітньо-професійна програма передбачає провадити фахову діяльність у галузі освіти та дотичних до неї сферах.
Подальше навчання	Можливе подальше навчання на наступному третьому освітньо-науковому рівні – доктор філософії. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів,

	практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль:</i> захист курсових робіт, практик, екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація:</i> підготовка та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів чи процесів.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність використовувати сформований науковий світогляд в межах безпосередньої предметної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу інформації спрямованої на планування та реалізацію результатів дослідження.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати міжособистісну комунікацію, зокрема із використанням практичних навиків володіння державною та іноземними мовами у галузі географічної освіти.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати у команді, особливо під час взаємодії з педагогічним та учнівськими колективами.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально із толерантним відношенням у контексті різних ситуацій.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у професійних та побутових практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 8. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК 9. Здатність адаптуватись до непередбачуваних дій та зосередитись на вирішенні складних завдань.</p> <p>ЗК 10. Здатність формувати особисте бачення професійної поведінки з урахуванням особливостей інтересів оточення чи колективу.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 11. Здатність використовувати систему наукових знань для організації навчальної діяльності у закладах освіти з урахуванням особливостей самого предмету.</p> <p>ФК 12. Здатність планувати та організовувати освітній процес, оформлювати науково-педагогічну документацію, а також уміти формувати та реалізовувати науково-педагогічні дослідження.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення у предметних областях, а також застосовувати</p>

	<p>міждисциплінарні підходи у навчанні географії.</p> <p>ФК 14. Здатність вивчати психолого-дидактичні особливості формування різних компетентностей в учнів з метою розуміння ефективності освітньо-виховного процесу та можливості його коректування у закладах середньої освіти.</p> <p>ФК 15. Здатність сприяти процесам соціалізації та фахового самовизначення, формувати культуру відповідальності за особистий вибір щодо сфери майбутньої самореалізації.</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати знання законодавчих нормативів у професійній діяльності.</p> <p>ФК 17. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків у між доквіллям та суспільством, розуміти концепцію сталого (збалансованого) розвитку та впроваджувати її засади у навчальному процесі.</p> <p>ФК 18. Здатність застосовувати базові знання з природничої та суспільної географії для формування розуміння причинно-наслідкових зв'язків та уміння їхнього застосування у професійній, соціальній діяльності.</p> <p>ФК 19. Здатність репрезентувати знання про структуру географії, її об'єкт та предмет, місце і зв'язки в системі наук, аргументувати періодизацію історію розвитку науки та її важливу суспільну значимість.</p> <p>ФК 20. Здатність впроваджувати україноцентричний підхід у науковій та освітній діяльності з урахування особливостей природно-техногенної, національної та регіональної безпеки.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати</p>	<p>ПРН 1. Формувати відповідальне ставлення учнів до довкілля, повагу до національних, регіональних та локальних культурних цінностей.</p> <p>ПРН 2. Вміти орієнтуватись в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею як у повсякденній, так і професійній діяльності, змістовно використовувати цифрові технології в освітньому просторі у закладах загальної середньої освіти та створювати нові електронні освітні ресурси.</p> <p>ПРН 3. Вміти планувати та організувати ефективний освітній процес у закладі середньої освіти та прогнозувати його результати.</p> <p>ПРН 4. Володіти компетентностями щодо особливостей організації педагогічної взаємодії відповідно психологічних особливостей, індивідуально-типологічних ознак поведінки здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 5. Володіти нормами педагогічної етики та дотримуватись педагогічного такту у навчально-виховних ситуаціях.</p> <p>ПРН 6. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, учнями та їхніми батьками, а також демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері.</p>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПРН 7. Вміти аналізувати та порівнювати національну та закордонну системи середньої освіти, окреслювати перспективи її розвитку під впливом міжнародного досвіду.</p> <p>ПРН 8. Розуміти зміст та алгоритм проведення науково-педагогічного дослідження, зокрема і розроблювати програму для впровадження результатів у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Вміти застосовувати міждисциплінарний підхід у процесі навчання географії в закладах середньої освіти.</p> <p>ПРН 10. Вміти формувати інформаційні, математичні, графічні та інші моделі об'єкту дослідження, ділити предмет дослідження на логічні частини і будувати взаємозв'язки між ними, планувати схеми досліджень і обсяги експериментальних обчислень, оформляти результати досліджень відповідно до сучасних міжнародних стандартів.</p> <p>ПРН 11. Володіти навичками здійснення оцінки та моніторингу різних аспектів освітньої сфери.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати знання та розуміння методів географії і забезпечувати їх використання в навчальному процесі.</p> <p>ПРН 13. Вміти спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню науково-практичних проблем в галузі географії.</p> <p>ПРН 14. Вміти розробляти, вдосконалювати та впроваджувати методи та методики навчання географії.</p> <p>ПРН 15. Знати найважливіші концепції та теорії природничої і суспільної географії, в контексті вирішення поставлених завдань до навчальної програми з географії у середній школі.</p> <p>ПРН 16. Розуміти сучасні глобальні та регіональні геополітичні, гео економічні, геодемографічні, гео екологічні й інші процеси та інтерпретувати дані про стан, тенденції розвитку географічних об'єктів чи явищ.</p> <p>ПРН 17. Володіти сучасними географічними методами, розробляти оптимальні рішення щодо вибору методик географічного дослідження.</p> <p>ПРН 18. Вміти проводити практичне дослідження, яке має цінність і спрямоване на розв'язання певного типу завдань з географії.</p> <p>ПРН 19. Вміти поєднувати загальні географічні компетентності із вмінням практичних досліджень конкретних територій.</p> <p>ПРН 20. Вміти організовувати краєзнавчі екскурсії та польові дослідження, спостереження з географії для учнів закладів середньої освіти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін освітньо-професійної програми здійснюється 5 докторами наук і професорами,

	<p>близько 40 кандидатами наук і доцентами. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають структурі дисциплін та мають необхідний рівень педагогічної, професійної компетентності і практичної діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>На факультеті функціонує 19 спеціалізованих кабінетів із сучасними технічними засобами (дошки-екрани, мультимедійні проектори, мультимедійною дошкою) для формування фахових компетентностей під час проведення лекційних та семінарсько-практичних занять.</p> <p>Освітній процес забезпечує спеціалізована лабораторія методики навчання географії та економіки в загальноосвітній школі.</p> <p>Місцями здобуття практичних навичок є: регіональний ландшафтний парк «Знесіння» (м. Львів), природний заповідник «Горгани» (м. Надвірна, Івано-Франківська область), центр туризму і краєзнавства «Левандівка» (м. Львів), відділ освіти Львівської міської ради, ЗЗСО №№ 8, 28, 42, 46, 62, 63, 73, 87, 91 (м. Львів); гімназія «Престиж» (м.Львів), Львівська лінгвістична гімназія, гімназія «Євшан» (м. Львів), ліцей «Оріана» (м.Львів).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових робіт, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів Львівського національного університету імені Івана Франка або інших провідних фахівців освітніх чи наукових закладів України. Для кожної освітньої компоненти розроблені силабуси. Відповідні матеріали розміщені на офіційному веб-сайті географічного факультету https://geography.lnu.edu.ua/ у розділі «Навчання».</p> <p>Інформаційне забезпечення формують бібліотека географічного факультету та Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка, зокрема і її спеціалізовані фонди. Важливою складовою навчально-методичного забезпечення є функціонування системи електронного навчання Moodle, Microsoft Office 365 з доступом до корпоративної пошти та інших функцій ресурсу.</p> <p>У корпусі географічного факультету є вільний доступ до мережі Internet.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України: Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Харківським національним університетом імені Василя Каразіна.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти держав-партнерів:</p>

	Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща) та Байротський університет (м. Байрот, Федеративна Республіка Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за умови володіння українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методика науково-педагогічних досліджень	5	іспит
ОК 2	Освітній менеджмент в географії	5	іспит
ОК 3	Міждисциплінарний підхід у навчання географії у школі	5	іспит
ОК 4	Педагогічна майстерність	4	залік
Загальний обсяг дисциплін циклу загальної підготовки		19 кредитів	
1.2. Цикл професійної і практичної підготовки			
ОК 5	Інформаційні технології на заняттях з географії	4	іспит
ОК 6	Інновації в географічній освіті (<i>англ. мова</i>)	4	іспит
ОК 7	Сучасні проблеми навчання географії України у вищій і середній школі	5	залік
ОК 8	Наукова термінологія в географічній освіті	5	залік
ОК 9	Позакласна робота з географії	5	залік
ОК 10	Курсова робота	3	диф. залік
ОК 11	Практика: Виробнича (організаційно-краєзнавча)	6	диф. залік
ОК 12	Практика: Педагогічна	6	диф. залік
ОК 13	Кваліфікаційна (магістерська) робота	9	захист
Загальний обсяг дисциплін циклу професійної і практичної підготовки		47 кредитів	
Всього нормативні дисципліни		66 кредитів	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Дисципліни вільного вибору			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору	3	залік
Загальний обсяг вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки:		3 кредити	
2.1.2. Цикл професійної і практичної підготовки			
ВБ 2	Проблеми національної і регіональної безпеки України	3	залік
	Суспільно-географічна глобалістика		
ВБ 3	Історія географії і географічної освіти в Україні	3	залік
	ЛНУ як центр географічної освіти і науки		
Загальний обсяг вибіркових дисциплін циклу професійної і практичної підготовки:		6 кредитів	
2.1.3. Цикл професійної і практичної підготовки за блоками вибіркових дисциплін			
Блок вибіркових дисциплін 1 «Фізична географія»			
ВБ 4	ГІС і ДЗЗ для середньої школи	3	залік
ВБ 5,6	Методика викладання фізичної географії	6	залік
ВБ 6,7	Питання сталого розвитку і зміни клімату у шкільній програмі	6	залік

Блок вибіркових дисциплін 2 «Економічна і соціальна географія»			
ВБ 9	Актуальні проблеми суспільної географії та їх розкриття в освіті	3	залік
ВБ 10	Глобальні проблеми людства	3	залік
ВБ 11	Політична географія та геополітика	3	залік
ВБ 12	Проблеми географії освіти і науки	3	залік
ВБ 13	Географічне красзнавство у середній і вищій школі	3	залік
Блок вибіркових дисциплін 3 «Географія України»			
ВБ 14	Геополітичні проблеми України	3	залік
ВБ 15	Науково-освітній семінар	3	залік
ВБ 16	Екскурсійні діяльність і музейна справа в освіті	3	залік
ВБ 17	Топоніміка України для середньої і вищої школи	3	залік
ВБ 18	Медична географія України та безпека освітнього середовища	3	залік
		15 кредитів	
Загальний обсяг вибіркових дисциплін циклу професійної і практичної підготовки:		21 кредитів	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

До атестації отримують допуск магістранти, які виконали вимоги навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) без академічної заборгованості.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)» проводиться екзаменаційною комісією у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійну дослідницьку діяльність з відповідними результатами праці магістранта і отриманим доробком. Відповідна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою контролю якості освіти в університеті.

Атестація випускників освітньо-професійної програми завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації Магістр освіти (географія). Учитель географії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20
ОК 1	+	+				+					+		+					+		
ОК 2				+	+	+		+	+	+		+			+					
ОК 3	+	+				+					+		+				+	+		
ОК 4			+	+	+			+	+	+				+	+					
ОК 5		+				+			+			+	+							
ОК 6	+					+	+	+				+	+							
ОК 7						+												+	+	+
ОК 8	+	+									+								+	
ОК 9								+			+			+	+					
ОК 10		+				+							+				+	+	+	+
ОК 11		+				+					+		+			+	+	+	+	+
ОК 12			+	+	+	+				+	+			+		+				
ОК 13		+				+					+		+			+	+	+	+	+
ВБ 1																				
ВБ 2											+		+				+	+	+	+
ВБ 3	+					+									+					+
ВБ 4		+											+						+	
ВБ 5						+					+	+					+	+	+	+
ВБ 6						+					+	+					+	+	+	+
ВБ 7	+						+						+				+	+	+	+
ВБ 8	+						+						+				+	+	+	+
ВБ 9	+	+									+		+				+	+	+	
ВБ 10											+		+				+	+	+	
ВБ 11	+												+					+		+
ВБ 12	+										+		+					+		
ВБ 13											+						+	+		+
ВБ 14		+															+			+
ВБ 15	+	+			+		+					+		+						
ВБ 16				+	+	+							+							+
ВБ 17													+					+		+
ВБ 18													+					+		+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1			+					+		+			+	+				+		
ОК 2			+		+	+	+				+			+						
ОК 3	+	+	+	+					+	+			+	+						
ОК 4			+	+	+	+	+													
ОК 5		+								+										
ОК 6		+		+			+	+	+	+			+	+						
ОК 7	+		+											+						+
ОК 8								+	+	+		+								
ОК 9	+		+		+	+								+						+
ОК 10										+								+	+	
ОК 11			+					+	+				+					+	+	
ОК 12	+	+	+	+	+	+			+				+	+				+	+	
ОК 13		+								+								+	+	
ВБ 1												+			+					
ВБ 2												+			+	+				
ВБ 3												+			+					
ВБ 4		+								+		+			+		+		+	+
ВБ 5			+											+						+
ВБ 6			+											+						
ВБ 7												+			+	+				
ВБ 8												+			+	+				
ВБ 9												+			+	+	+			
ВБ 10												+			+	+				
ВБ 11												+			+	+				
ВБ 12							+	+	+					+						
ВБ 13												+		+		+			+	+
ВБ 14	+											+			+	+				
ВБ 15			+				+	+		+	+	+	+	+			+	+		
ВБ 16												+		+					+	+
ВБ 17												+			+	+				
ВБ 18												+			+	+				

