

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Ректор  ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ
Володимир МЕЛЬНИК
(протокол №  від 24.04.2022р.)



Освітньо-професійна програма
в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09. 2022

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Географія)»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **014 Середня освіта**
галузі знань **01 Освіта /Педагогіка**
Предметна спеціальність **014.07 Середня освіта (Географія)**

Львів 2022

**Освітня програма розроблена і оновлена робочою групою у складі
у складі:**

1. **Івах Я.Є.** – (гарант освітньої програми) кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної і соціальної географії;
2. **Лозинський Р.М.** - доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії України;
3. **Костів Л.Я.** - кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії.
4. **Лаврук М.М.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України;
5. **Шубер П.М.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії.
6. **Герцюк Д.Д.** - кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти;
7. **Якуц В. М** – студент 4 курсу спеціальності 014.07 “Середня освіта (географія)”.
8. **Куляба Л. А.** Народний вчитель України, вчитель географії гімназії «Престиж» м. Львова.

Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Зінкевич М.В.**, старший викладач Комунального закладу “Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти”;
2. **Сосса Р.І.** – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри картографії та геопросторового моделювання, Інститут геодезії Національний університет «Львівська політехніка», директор видавництва «Українська картографічна група».

Гарант освітньої програми



доц. Я. Є. Івах

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада географічного факультету
Протокол № 3 від 18 травня 2022 року

Декан географічного факультету



доц. В. І. Біланюк

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014.07 Середня освіта (географія)**

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, Географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр освіти (Географія). Учитель географії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма “Середня освіта (Географія)”.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання — 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності, НД №1492464 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р., протокол №108, (наказ МОН України від 08.01.2014 № 1-Л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Географія) визнано акредитованою за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565) Термін дії сертифіката до 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років (до настання планового оновлення не перевищуючи періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography

2 – Мета освітньої програми

Формування у здобувачів здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання географії, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, швидкою зміною суспільно-політичних процесів.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціалізація 014.07 Середня освіта (Географія)
Теоретичний зміст предметної області	Програма базується на сучасних теоретичних засадах природничої та суспільної географії, педагогіки та методики викладання, що дозволяють комплексно розглядати проблеми сталого розвитку, формувати сучасні методичні підходи до вивчення географії на основі інтернет- та віртуальних технологій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Передбачає підготовку вчителів географії та природознавства здатних вести краєзнавчу гурткову роботу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта /Педагогіка. Ключові слова: середня освіта, географія, методика навчання, суспільна географія, природнича географія.

Особливості програми	Програма поєднує методику навчання комплексу природничо- і суспільно-географічних дисциплін для формування цілісної просторової картини світу. Орієнтована на актуалізацію вивчення сучасних проблем охорони природи, політичних та соціально-економічних проблем у різних регіонах світу. Це дозволить майбутнім фахівцям формувати в учнів широкий світогляд та почуття патріотизму. Містить навчальні і педагогічні практики, які відбуваються у різних ландшафтних комплексах та освітніх закладах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники зможуть обіймати професії (згідно ДКП): 2320 - вчитель закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 33 - фахівець в галузі освіти (33); 3340 - асистент вчителя; 3340 - лаборант (освіта); 2455.2 - методист культурно-освітнього закладу.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому магістерському рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричний принцип освітньої діяльності. Проблемно-орієнтоване навчання проводиться у формі навчальних занять: лекції, практичні, лабораторні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації; самостійної роботи; практичної підготовки; контрольних заходів
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль:</i> захист курсових робіт, практик; екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація:</i> державний іспит
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти (географія), що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні . ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні,

	<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя .</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді .</p> <p>ЗК 5. . Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово .</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) .</p> <p>ЗК 10. . Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів .</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів .</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки Землі.</p> <p>ФК 5. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності .</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури .</p> <p>ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду</p> <p>ФК 8. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>ФК 9. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), материків і океанів, України.</p> <p>ФК 11. Здатність розуміти та пояснювати особливості природних компонентів і об'єктів у сферах географічної оболонки, взаємозв'язки в ландшафтах.</p> <p>ФК 12. Здатність пояснювати закономірності територіальної</p>

	<p>організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей.</p> <p>ФК 13. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону.</p> <p>ФК 14. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН 2. Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>ПРН 3. Знати та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p>ПРН 4. Знати та розуміє особливості навчання різноманітних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>ПРН 5. Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН 6. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН 7. Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 8. Добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>ПРН 9. Володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.</p> <p>ПРН 10. Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p>ПРН 11. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН 12. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України</p> <p>ПРН 13. Знає та розуміє основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географії, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку географічної науки.</p> <p>ПРН 14. Пояснює просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.</p>

ПРН 15. Описує основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їхніх компонентів, класифікує зв'язки й залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.

ПРН 16. Пояснює зміни, які відбуваються в географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, формулює наслідки й детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.

ПРН 17. Формує в учнів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі, застосовувати алгоритми користування друкованою і цифровою картографічною продукцією при характеристиці окремих географічних об'єктів і територій.

ПРН 18. Застосовує базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно-географічні та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії.

ПРН 19. Уміти характеризувати природні ландшафти і регіони, пояснювати їхні особливості та взаємозв'язки, сформовані географічним положенням й іншими географічними чинниками (зокрема під час навчальних польових практик).

ПРН 20. Розуміти глобальні суспільно-географічні процеси, вміє складати характеристики населення світу, секторів і галузей світового господарства.

ПРН 21. Характеризувати і оцінювати природні умови і ресурси, населення та господарство України, її роль і місце в сучасних суспільно-географічних процесах у світі; знає і розуміє географічні особливості свого адміністративного регіону.

ПРН 22. Знати розуміти і демонструвати здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання географії для виконання освітньої програми в базовій середній школі.

ПРН 23. Добирати міжпредметні зв'язки курсів географії в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової компетентності відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство»; володіє методикою навчання пропедевтичного курсу «Природознавство».

ПРН 24. Дотримуватися сам під час польових навчальних практик та формує відповідальне ставлення учнів до природи, повагу до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час екскурсій, походів і експедицій з учнівською молоддю.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Викладання навчальних дисциплін забезпечують: 8 докторів географічних наук, 10 професорів (викладають п'яту частину від загальної кількості лекційних годин); 43

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>кандидати наук, доценти.</p> <p>Навчання проводиться у 8 спеціалізованих аудиторіях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геоморфології (№ 43), - ландшафтознавства (№ 47), - палеогеографії плейстоцену (№ 49), - геодезії і картографії (№ 117), - геоморфологічної карти (№ 78), - корифеїв української географії (№ 69), - фізики ґрунтів (№ 30), - хімії ґрунтів і природних вод (№ 31). <p>Навчання проводиться в комп'ютерних класах: аудиторії № 34, № 16, № 1в.</p> <p>Функціонують 6 навчальних лабораторій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методики навчання географії та економіки у загальноосвітній школі», - «Аналізу ґрунтів і природних вод», - «Ландшафтного моніторингу», - «Екологічної безпеки ландшафту», - «Геоінформаційного моделювання і картографування», - «Комплексного атласного і тематичного картографування». <p>Проведення практик відбувається на базі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закладів середньої освіти м. Львова та Львівської області; - Дністровський географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Єзупіль, Івано-Франківська обл.); - Розтоцький ландшафтно-геофізичний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Брюховичі, Львівська обл.); - Чорногірський географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Ворохта, Івано-Франківська обл.); - Шацький біолого-географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Шацьк, Волинська обл.); - Регіональний ландшафтний парк «Знесіння» (м. Львів); - Природний заповідник «Горгани» (м. Надвірна, Івано-Франківська обл.)
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових та кваліфікаційної робіт, проходження практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів ЛНУ імені Івана Франка або інших провідних фахівців України у галузі географія.</p> <p>Використання спеціалізованих фондів Наукової бібліотеки ЛНУ імені Івана Франка.</p> <p>Вільний доступ до мережі Internet, офіс 365, платформи Moodle, корпоративних скриньок, сайтів університету та факультету.</p>
<p align="center">9 – Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України: Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання у рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: Ягеллонський університет (Польща); Люблінський університет ім. Марії Кюрі-Склодовської (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення ними курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Історія України	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова	12	Екзамен, залік
ОК 4	Історія української культури	3	Залік
ОК 5	Філософія	3	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	3	Залік
Всього		27 кредитів	
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 7	Загальне землезнавство	4	Екзамен
ОК 8	Загальна суспільна географія	4	Екзамен
ОК 9	Основи географічного українознавства	4	Екзамен
ОК 10	Загальна геологія	3	Екзамен
ОК 11	Безпека життєдіяльності та охорони праці	3	Залік
ОК 12	Вступ до педагогічної професії	3	Залік
ОК 13	Астрономія	3	Залік
ОК 14	Екологія і освіта для сталого розвитку	4	Екзамен
ОК 15	Основи топографії	4	Екзамен
ОК 16	Загальна геоморфологія	4	Екзамен
ОК 17	Педагогіка	3	Екзамен
ОК 18	Геоінформатика	3	Залік
ОК 19	Кліматологія з основами метеорології	3	Екзамен

ОК 20	Шкільне ґрунтознавство	3	Екзамен
ОК 21	Картографія	5	Екзамен
ОК 22	Географія населення світу	4	Екзамен
ОК 23	Біогеографія та охорона природи	4	Екзамен
ОК 24	Гідрологія	4	Екзамен
ОК 25	Ландшафтознавство	4	Екзамен
ОК 26	Психологія	3	Екзамен
ОК 27	Загальна методика навчання географії	3	Екзамен
ОК 28	Географія світового господарства з дидактикою	3	Екзамен
ОК 29	Географія населення України з дидактикою	3	Екзамен
ОК 30	Фізична географія України з дидактикою	3	Екзамен
ОК 31	Фізична географія континентів з дидактикою	6	Екзамен
ОК 32	Регіональна економічна і соціальна географія з дидактикою	6	Екзамен
ОК 33	Економічна і соціальна географія України з дидактикою	3	Екзамен
ОК 34	Океанологія з дидактикою	3	Екзамен
ОК 35	Позакласна і позашкільна освітня діяльність	3	Екзамен
ОК 36	Освітні технології	3	Екзамен
ОК 37	Охорона здоров'я дітей та шкільна гігієна	3	Залік
ОК 38	Педагогічна майстерність вчителя	3	Екзамен
ОК 39	Курсова робота 1	3	Залік диф.
ОК 40	Курсова робота 2	3	Залік диф.
ОК 41	Навчальна практика 1	6	Залік диф.
ОК 42	Навчальна практика 2	6	Залік диф.
ОК 43	Педагогічна практика 1. (Пропедевтична)	6	Залік диф.
ОК 44	Навчально-методична практика	3	Залік диф.
ОК 45	Педагогічна практика 2.	9	Залік диф.
ОК 46	Комплексний кваліфікаційний екзамен з географії та загальної методики навчання географії	3	
Всього обов'язкових компонент		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
2. 1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору 1	3	Залік
ВБ 2	Дисципліна вільного вибору 2	3	Залік
ВБ 3	Дисципліна вільного вибору 3	3	Залік
ВБ 4	Дисципліна вільного вибору 4	3	Залік
Всього		12 кредитів	
ВБ 5	Дисципліна вільного вибору 5	6	Залік
ВБ 6	Дисципліна вільного вибору 6	4	Залік
ВБ 7	Дисципліна вільного вибору 7	4	Залік
ВБ 8	Дисципліна вільного вибору 8	4	Залік
ВБ 9	Дисципліна вільного вибору 9	3	Залік
ВБ 10	Дисципліна вільного вибору 10	3	Залік
ВБ 11	Дисципліна вільного вибору 11	3	Залік
ВБ 12	Дисципліна вільного вибору 12	6	Залік
ВБ 13	Дисципліна вільного вибору 13	5	Залік

ВБ 14	Дисципліна вільного вибору 14	4	Залік
ВБ 15	Дисципліна вільного вибору 15	3	Залік
ВБ 16	Дисципліна вільного вибору 16	3	Залік
Всього		48 кредитів	
Всього вибіркового компонент		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014.07 Середня освіта (географія) проводиться у формі здачі державного іспиту. Здобувачі вищої освіти отримують документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти (географія). Учитель географії.

Державний іспит проводиться у письмовій формі з використанням відкритих питань і включає 4–6 дисциплін з нормативного блоку, які охоплюють знання, вміння та навички, набуті здобувачами вищої освіти в процесі фахової підготовки і спрямовані на перевірку рівня сформованості загальних і спеціальних компетентностей.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Структурно-логічна схема ОПП

	Обов'язкові компоненти			Вибіркові компоненти			Практи-ки і курсові роботи
	Цикл загальної підготовки	Цикл професійної і практичної підготовки		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної та практичної підготовки за блоками вибірових дисциплін		
1 семестр	ОК 3 ОК 6	ОК 7 ОК 8	ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13				
2 семестр	ОК 2 ОК 3 ОК 6	ОК 14 ОК 15 ОК 16	ОК 17 ОК 18				ОК 41
3 семестр	ОК 1 ОК 3 ОК 4	ОК 19 ОК 20	ОК 21 ОК 22	ВБ 1			
4 семестр	ОК 3	ОК 23 ОК 24	ОК 25 ОК 26	ВБ 2	ВБ 5	ВБ 5 (2)	ОК 42
5 семестр	ОК 5	ОК 27 ОК 28 ОК 29 ОК 31 ОК 32		ВБ 3	ВБ 6	ВБ 6 (2)	ОК 39
6 семестр	ОК 5	ОК 30 ОК 31	ОК 32 ОК 33	ВБ 4	ВБ 7 ВБ 8	ВБ 7 (2) ВБ 8 (2)	ОК 43 ОК 44
7 семестр	ОК 6	ОК 34 ОК 35 ОК 36 ОК 37			ВБ 9 ВБ 10 ВБ 11	ВБ 9 (2) ВБ 10(2,3) ВБ 11 (2)	ОК 40 ВБ 12
8 семестр		ОК 38			ВБ 13 ВБ 14 ВБ 15 ВБ 16	ВБ 13 (2) ВБ 14 (2,3) ВБ 15 (2) ВБ 16 (2)	

	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46
ЗК 1					+	+			+	+					+								
ЗК 2				+											+								+
ЗК 3			+													+	+	+	+				+
ЗК 4												+		+			+	+	+	+			
ЗК 5				+												+	+						+
ЗК 6					+			+	+							+	+						
ЗК 7	+					+	+			+				+				+	+	+	+	+	
ЗК 8					+			+	+														
ЗК 9													+	+								+	+
ЗК 10			+									+	+		+			+	+	+	+	+	
ФК 1				+							+												+
ФК 2				+								+	+		+	+	+			+	+	+	
ФК 3			+										+		+							+	+
ФК 4	+						+				+												+
ФК 5														+									
ФК 6			+									+		+						+	+	+	
ФК 7			+										+		+							+	+
ФК 8	+	+		+		+		+		+	+								+				+
ФК 9		+			+		+	+	+							+	+						+
ФК 10		+									+					+	+	+					+
ФК 11	+	+						+			+							+	+				+
ФК 12					+	+			+	+													+
ФК 13				+		+	+		+	+						+							+
ФК 14	+	+		+			+					+					+	+	+				+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23
ПРН 1		+		+	+		+	+	+			+	+								+		
ПРН 2																							
ПРН 3												+		+			+						
ПРН 4						+						+					+						
ПРН 5							+	+									+	+				+	
ПРН 6					+																		
ПРН 7	+		+								+		+		+			+		+	+	+	+
ПРН 8			+									+		+			+						
ПРН 9						+						+											
ПРН 10						+					+												
ПРН 11			+	+					+														
ПРН 12	+	+		+					+														
ПРН 13					+		+	+	+							+			+			+	
ПРН 14							+	+		+						+			+				+
ПРН 15							+	+										+		+		+	+
ПРН 16					+		+			+				+		+			+	+		+	+
ПРН 17	+														+						+		
ПРН 18	+		+										+										
ПРН 19														+						+			+
ПРН 20		+			+			+														+	
ПРН 21		+		+					+														
ПРН 22											+				+		+	+			+		
ПРН 23														+					+				+
ПРН 24										+				+	+	+				+	+	+	+

	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46
ПРН 1		+						+															+
ПРН 2			+										+	+	+						+	+	
ПРН 3			+	+		+	+			+			+		+					+	+	+	+
ПРН 4			+									+	+		+							+	
ПРН 5					+			+	+				+	+				+	+	+			+
ПРН 6										+										+			
ПРН 7	+												+								+	+	
ПРН 8				+	+				+		+	+	+	+	+					+	+	+	
ПРН 9			+									+		+	+					+	+	+	+
ПРН 10			+											+								+	
ПРН 11						+			+														
ПРН 12				+		+	+			+											+	+	+
ПРН 13		+														+	+	+	+				+
ПРН 14		+		+				+			+					+		+					+
ПРН 15	+	+															+		+				
ПРН 16		+			+			+	+	+	+	+				+	+	+	+				+
ПРН 17	+					+	+	+		+						+	+						+
ПРН 18				+	+				+												+	+	
ПРН 19		+					+									+	+		+				
ПРН 20					+	+			+														+
ПРН 21						+	+			+						+							+
ПРН 22			+		+			+	+		+				+						+	+	
ПРН 23	+			+			+					+						+	+				+
ПРН 24	+	+										+					+	+	+				