

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

Велич Володимир МЕЛЬНИК

Протокол № *22/1*
від *22.09.2021* 2021 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію
з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

| | | |
|----------------------|--------------|---|
| <i>спеціалізація</i> | | <i>Економічна і соціальна географія</i> |
| <i>спеціальність</i> | <i>№ 106</i> | <i>Географія</i> |
| <i>галузь знань</i> | <i>№ 10</i> | <i>Природничі науки</i> |

Львів - 2021

**Група забезпечення ОПП Економічна і соціальна географія
у складі:**

1. **Ровенчак І. І.** – (гарант освітньої програми), доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної і соціальної географії;
2. **Шаблій О.І.** – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної і соціальної географії, Заслужений діяч науки і техніки України;
3. **Влах М. Р.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії;
4. **Гудзеляк І. І.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії;
5. **Івах Я. Є.** – кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної і соціальної географії;
6. **Мамчур О. І.** – кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної і соціальної географії.

Гарант освітньо-професійної програми  проф. **Ровенчак І.І.**

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада географічного факультету
Протокол № 9 від 16 листопада 2024 року

Декан географічного факультету  доц. **Біланюк В.І.**

Розроблено проєктною групою у складі:

7. **Ровенчак І. І.** – керівник проєктної групи, доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної і соціальної географії;
8. **Шаблій О.І.** – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної і соціальної географії, Заслужений діяч науки і техніки України;
9. **Влах М. Р.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії;
10. **Гудзеляк І. І.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії;
11. **Івах Я. Є.** – кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної і соціальної географії;
12. **Мамчур О. І.** – кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної і соціальної географії;
13. **Кравців В. С.** – доктор економічних наук, професор, директор ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України»;
14. **Кучабський О. Г.** – доктор габілітований, професор кафедри географії регіонального розвитку Гданського університету (Республіка Польща);
15. **Слічна Г. М.** – заступник міського голови Львова з гуманітарних питань;
16. **Сосса Р. І.** – доктор географічних наук, директор видавництва «Українська картографічна група».

Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:

17. **Кравців В. С.** – доктор економічних наук, професор, директор ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України»;
18. **Кучабський О. Г.** – доктор габілітований, професор кафедри географії регіонального розвитку Гданського університету (Республіка Польща);
19. **Слічна Г. М.** – заступник міського голови Львова з гуманітарних питань;
20. **Сосса Р. І.** – доктор географічних наук, директор видавництва «Українська картографічна група».

Керівник проєктної групи



проф. І. І. Ровенчак

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада географічного факультету
Протокол № 8 від 20 жовтня 2021 року

Декан географічного факультету



доц. В. І. Біланюк

**I. Профіль освітньо-професійної програми «Економічна і соціальна географія»
зі спеціальності 106 Географія**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Львівський національний університет імені Івана Франка, Географічний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр. Бакалавр географії. Фахівець з економічної і соціальної географії |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Економічна і соціальна географія» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | – |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень. |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова (и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Забезпечити підготовку фахівців з економічної і соціальної географії, здатних розв’язувати складні спеціалізовані проблеми соціально-економічного розвитку територій із застосуванням сучасних географічних теорій і методів, сформувати загальні і професійні компетентності, необхідні для розуміння закономірностей розвитку і територіальної організації природно- та суспільно-географічних комплексів, процесів і явищ, навички практичної діяльності у сфері економічної і соціальної географії | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Предметна область: <i>Об’єкти вивчення та діяльності:</i> природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв’язку, просторові процеси й форми територіальної організації; населення, економічна, соціальна, політична та духовна сфери суспільства. <i>Цілі навчання:</i> формування у випускників здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі географії, зокрема економічної і соціальної географії, та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування; просторово-часові аспекти територіально-структурних процесів у суспільстві та його підсистемах. <i>Методи, методики та технології:</i> - польових досліджень; - геоекологічних досліджень; |

| | |
|---|--|
| | <p>-системно-структурний; -кластерного аналізу; -картографічний; -статистичний; -логічного аналізу і синтезу; -районування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> Обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, соціосфери та їхніх компонентів (населення, економічної, соціальної, політичної та духовної сфери суспільства).</p> <p>Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 106 Географія Спеціалізація: Економічна і соціальна географія</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Загальна освіта в галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності: 106 Географія.</p> <p>Ключові слова: географія, економічна і соціальна географія, геопросторова організація суспільства, суспільно-географічні комплекси і системи, теорії і концепції суспільної географії</p> |
| Особливості програми | <p>Освітньо-професійна програма містить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисципліни циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності «Географія»; - широкий спектр дисциплін з економічної і соціальної географії, а також інших суспільних наук; - вибіркові навчальні дисципліни з економічної і соціальної географії, а також інших географічних напрямів. - проведення окремих занять на базі установ, які займаються прикладними дослідженнями; - передбачає навчальні (на географічних стаціонарах) та професійно-орієнтовану виробничу практики; - можливість міжнародної та національної мобільності |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники зможуть обіймати професії (згідно ДКП):</p> <p>3340 – лаборант (географ);</p> <p>3434 – асистент економіста-демографа; асистент економіста-статистика;</p> <p>3439 – асистент географа-економіста; асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки;</p> <p>3491 – лаборант наукового підрозділу.</p> <p>Випускники зможуть займатись іншими видами економічної діяльності (згідно КВЕД):</p> <p>72.2– Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання | Студентоцентричний принцип освітньої діяльності. |

| | |
|---|---|
| та навчання | Проблемно-орієнтоване навчання проводиться у формі навчальних занять: лекції, практичні, лабораторні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації; самостійної роботи; практичної підготовки; контрольних заходів |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль:</i> захист курсових робіт, практик; заліки за результатами поточного контролю; письмові екзамени з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація:</i> державний іспит, кваліфікаційна робота</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області географії та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ФК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер, зокрема антропосфери (у контексті її економічного, соціального і політичного розвитку) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>ФК 7. Знати і використовувати специфічні для географії, у тім числі економічної і соціальної географії теорії, парадигми, концепції та принципи.</p> <p>ФК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані розвитку і функціонування суспільства в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні їм процеси.</p> <p>ФК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тім числі в міждисциплінарних проектах.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати закономірності формування та геопросторову організацію суспільства і його підсистем.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи до аналізу функціонування підсистем суспільства.</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати математичні і статистичні методи для вивчення суспільства та його підсистем.</p> <p>ФК 15. Здатність картографувати природні та суспільні явища і процеси за допомогою технологічних і програмних засобів.</p> |
|--|---|

7 – Програмні результати навчання

| | |
|--|---|
| | <p>ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з географії та світоглядних наук.</p> <p>ПРН 2. Знати і розуміти головні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>ПРН 3. Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати географічний потенціал території.</p> <p>ПРН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p>ПРН 7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПРН 10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>ПРН 11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p>ПРН 12. Пояснювати територіальну організацію суспільства, процеси соціально-економічного, культурного та політичного розвитку держав, регіонів, світу.</p> <p>ПРН 13. Картографувати природно- та суспільно-географічні об'єкти і процеси, проводити типологію, класифікацію, районування.</p> <p>ПРН 14. Визначати головні характеристики, процеси, історію розвитку суспільства та його підсистем на основі сучасної методології.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Викладання навчальних дисциплін забезпечують фахівці у відповідній сфері – 9 докторів географічних наук, 12 професорів, 59 кандидатів наук, доцентів. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчання проводиться у 8 спеціалізованих аудиторіях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геоморфології (№ 43), - ландшафтознавства (№ 47), - палеогеографії плейстоцену (№ 49), - геодезії і картографії (№ 117), - геоморфологічної карти (№ 78), - корифеїв української географії (№ 69), - фізики ґрунтів (№ 30), - хімії ґрунтів і природних вод (№ 31). <p>Навчання проводиться в комп'ютерних класах: аудиторії № 34, № 16, № 1в.</p> <p>Функціонують 6 навчальних лабораторій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ландшафтного моніторингу», - «Атласного і тематичного картографування», - «Аналізу ґрунтів і природних вод», - «Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування», - «Екологічної безпеки ландшафту», - «Геоінформаційного моделювання і картографування». <p>Проведення навчальних практик відбувається на базі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дністровський географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Єзупіль, Івано-Франківська обл.); - Розтоцький ландшафтно-геофізичний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Брюховичі, Львівська обл.); - Чорногірський географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Ворохта, Івано-Франківська обл.); - Шацький біолого-географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Шацьк, Волинська обл.); - Регіональний ландшафтний парк «Знесіння» (м. Львів); - Природний заповідник «Горгани» (м. Надвірна, Івано-Франківська обл.) |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових та кваліфікаційної робіт, проходження практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою |

| | |
|---|--|
| | <p>літературою авторства викладачів ЛНУ імені Івана Франка або інших провідних фахівців України у галузі географія.</p> <p>Використання спеціалізованих фондів Наукової бібліотеки ЛНУ імені Івана Франка.</p> <p>Вільний доступ до мережі Internet</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України: Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Навчання у рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів:</p> <p>Ягеллонський університет (Польща);</p> <p>Люблінський університет ім. Марії Кюрі-Склодовської (Польща);</p> <p>Вроцлавський університет (Польща);</p> <p>Поморська академія (Польща);</p> <p>Тюбінгенський університет імені Карла Ебергарда (Німеччина);</p> <p>Версальський університет (Франція).</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Навчання іноземних здобувачів за умови вивчення ними курсу української мови</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Залік |
| ОК 2 | Історія України | 3 | Залік |
| ОК 3 | Фізичне виховання | 3 | Залік |
| ОК 4 | Іноземна мова | 12 | Екзамен, залік |
| ОК 5 | Філософія | 3 | Екзамен |
| ОК 6 | Історія української культури | 3 | Залік |
| Всього | | 27 кредитів | |
| 1.2. Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ОК 7 | Хімія сфер Землі | 3 | Залік |
| ОК 8 | Вища математика | 3 | Залік |
| ОК 9 | Основи фізичної географії | 4 | Екзамен |
| ОК 10 | Основи суспільної географії | 5 | Екзамен |
| ОК 11 | Фізика | 3 | Залік |
| ОК 12 | Екологія | 3 | Екзамен |
| ОК 13 | Основи геодезії з картографією | 3 | Екзамен |
| ОК 14 | Основи геології | 4 | Екзамен |
| ОК 15 | Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства | 4 | Екзамен |
| ОК 16 | Інформаційні технології в географії | 3 | Залік |
| ОК 17 | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 3 | Залік |
| ОК 18 | Біогеографія та геоботаніка | 5 | Екзамен |
| ОК 19 | Метеорологія і кліматологія | 5 | Екзамен |
| ОК 20 | Основи геоморфології | 3 | Екзамен |
| ОК 21 | Загальна гідрологія | 4 | Екзамен |
| ОК 22 | Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування | 4 | Екзамен |
| ОК 23 | Природнича географія України | 3 | Екзамен |
| ОК 24 | Географія населення | 4 | Екзамен |
| ОК 25 | Регіональна фізична географія | 4 | Екзамен |
| ОК 26 | Суспільна географія макрорегіонів світу | 4 | Екзамен |
| ОК 27 | Суспільна географія України | 4 | Екзамен |
| ОК 28 | Практика навчальна ознайомча | 6 | Залік диф. |
| ОК 29 | Практика навчальна комплексна | 6 | Залік диф. |
| ОК 30 | Кваліфікаційна робота | 6 | |
| ОК 31 | Атестаційний іспит | 3 | Екзамен |
| Всього | | 99 кредитів | |
| Освітня програма «Економічна і соціальна географія» | | | |
| ОК 32 | Організація і методика соціально-економіко-географічних досліджень | 4 | Екзамен |
| ОК 33 | Історія суспільно-географічної думки | 5 | Екзамен |
| ОК 34 | Статистичні і математичні методи в соціально- | 3 | Залік |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------|
| | економічній географії | | |
| ОК 35 | Економічна географія з основами економіки | 3 | Екзамен |
| ОК 36 | Географія сфери послуг | 4 | Екзамен |
| ОК 37 | Географія світового господарства | 4 | Залік |
| ОК 38 | Інноваційні технології в реальному секторі економіки | 4 | Екзамен |
| ОК 39 | Географія культури і релігії | 3 | Залік |
| ОК 40 | Соціальна географія з основами соціології | 3 | Екзамен |
| ОК 41 | Геоурбаністика і системи розселення | 3 | Екзамен |
| ОК 42 | Регіоналістика з основами районології | 3 | Екзамен |
| ОК 43 | Політична географія і геополітика | 3 | Екзамен |
| ОК 44 | Виробнича практика | 6 | Залік диф. |
| ОК 45 | Курсова робота | 3 | Курсова робота |
| ОК 46 | Курсова робота | 3 | Курсова робота |
| Всього | | 54 кредити | |
| Всього обов'язкових компонент | | 180 кредитів | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| 2.1. Дисципліни вільного вибору студента | | | |
| 2.1.1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ВБ 1 | Дисципліна вільного вибору (3 семестр) | 3 | Залік |
| ВБ 2 | Дисципліна вільного вибору (4 семестр) | 3 | Залік |
| ВБ 3 | Дисципліна вільного вибору (5 семестр) | 3 | Залік |
| ВБ 4 | Дисципліна вільного вибору (6 семестр) | 3 | Залік |
| Всього | | 12 кредитів | |
| 2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ВБ 5 | Країнознавство та краєзнавство | 3 | Залік |
| | Відновлювані джерела енергії | | |
| ВБ 6 | Соціально-економічна картографія з основами ГІС | 4 | Залік |
| | Антропогенна геоморфологія | | |
| ВБ 7 | Економіка природокористування з основами сталого розвитку | 5 | Залік |
| | Методи геоecологічних досліджень | | |
| ВБ 8 | Географія агробізнесу | 5 | Залік |
| | Охорона земельних і лісових ресурсів | | |
| ВБ 9 | Географія комунікацій і логістика | 5 | Залік |
| | Економіка і бюджет міста | | |
| ВБ 10 | Рекреаційна географія | 5 | Залік |
| | Методика комплексних фізико-географічних досліджень | | |
| ВБ 11 | Суспільно-географічне прогнозування | 5 | Залік |
| | Геоecологічні інформаційні системи | | |
| ВБ 12 | Економіко- і соціально-географічна термінологія | 5 | Залік |
| | Медична географія | | |
| ВБ 13 | Географія ринкової інфраструктури | 4 | Залік |
| | Еколого-географічний аналіз природних катастроф | | |
| ВБ 14 | Політика регіонального розвитку | 4 | Залік |
| | Созологія ландшафту | | |
| ВБ 15 | Географія міжнародних відносин та міжнародних | 4 | Залік |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------------------|-------|
| | організацій | | |
| | Географічний моніторинг | | |
| ВБ 16 | Суспільно-географічна глобалістика | 4 | Залік |
| | Військова географія | | |
| Всього | | 48 кредитів | |
| Всього вибіркового компонента | | 60 кредитів | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 кредитів | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Здобувачі вищої освіти отримують документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: *Бакалавр географії. Фахівець з економічної і соціальної географії.*

4.Структурно-логічна схема ОПП

| | Обов'язкові компоненти | | | Вибіркові компоненти | | Практики і курсові роботи |
|------------------|---|---|---|---------------------------|---|--------------------------------------|
| | Цикл загальної підготовки | Цикл професійної і практичної підготовки | Освітня програма «Економічна і соціальна географія» | Цикл загальної підготовки | Цикл професійної та практичної підготовки | |
| 1 семестр | Українська мова (за професійним спрямуванням) Історія України Іноземна мова | Хімія сфер Землі Вища математика Основи фізичної географії Основи суспільної географії Фізика | | | | |
| 2 семестр | Фізичне виховання Іноземна мова | Екологія Основи геодезії з картографією Основи геології Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства Інформаційні технології в географії | Організація і методика соціально-економіко-географічних досліджень | | | Практика навчальна ознайомча |
| 3 семестр | Іноземна мова | Безпека життєдіяльності та охорона праці Біогеографія та геоботаніка Метеорологія і кліматологія Основи геоморфології | Історія суспільно-географічної думки | ВБ 1 | ВБ 5 | |
| 4 семестр | Іноземна мова | Загальна гідрологія Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування | Статистичні і математичні методи в соціально-економічній географії Економічна географія з основами економіки | ВБ 2 | ВБ 6 | Практика навчальна комплексна |
| 5 семестр | | Природничка географія України Географія населення | Географія сфери послуг | ВБ 3 | ВБ 7 ВБ 8 ВБ 9 ВБ 10 | |
| 6 семестр | Філософія | Регіональна фізична географія Суспільна географія макрорегіонів світу | Географія світового господарства Інноваційні технології в реальному секторі економіки | ВБ 4 | | Виробнича практика Курсова робота |
| 7 семестр | Історія української культури | Суспільна географія України | Географія культури і релігії Соціальна географія з основами соціології | | ВБ 11 ВБ 12 ВБ 13 | Курсова робота |
| 8 семестр | | Кваліфікаційна робота Атестаційний іспит | Геоурбаністика і системи розселення Регіоналістика з основами районології Політична географія і геополітика | | ВБ 14 ВБ 15 ВБ 16 | |

| | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | OK 38 | OK 39 | OK 40 | OK 41 | OK 42 | OK 43 | OK 44 | OK 45 | OK 46 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК1 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ЗК2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК3 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК4 | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК5 | + | + | + | + | | + | | + | | + | | | + | + | | + | + | + |
| ЗК6 | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК8 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК9 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК10 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК11 | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ЗК12 | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + |
| ФК1 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ФК2 | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК3 | + | + | + | + | | + | | | | | | | | + | | + | + | + |
| ФК4 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК5 | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК6 | + | + | + | + | | + | | | | | | | | + | | + | + | + |
| ФК7 | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК8 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ФК9 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ФК10 | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК11 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | |
| ФК12 | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК13 | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК14 | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ФК15 | + | + | + | | | + | | | | | | | | + | | + | + | + |

1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ПРН 1 | + | + | | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 2 | | | | | + | | | | + | + | | + | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 3 | | + | | | + | | + | | + | + | + | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 4 | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 5 | | | + | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН 6 | | | | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 7 | | | | | | | + | | + | | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | |
| ПРН 8 | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 9 | | + | | | + | + | + | | + | + | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 10 | | | | | + | + | | | | + | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | + | + |
| ПРН 11 | + | + | + | | + | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| ПРН 12 | | + | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + |
| ПРН 13 | | | | | | | | | + | + | | | + | | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 14 | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + |

