

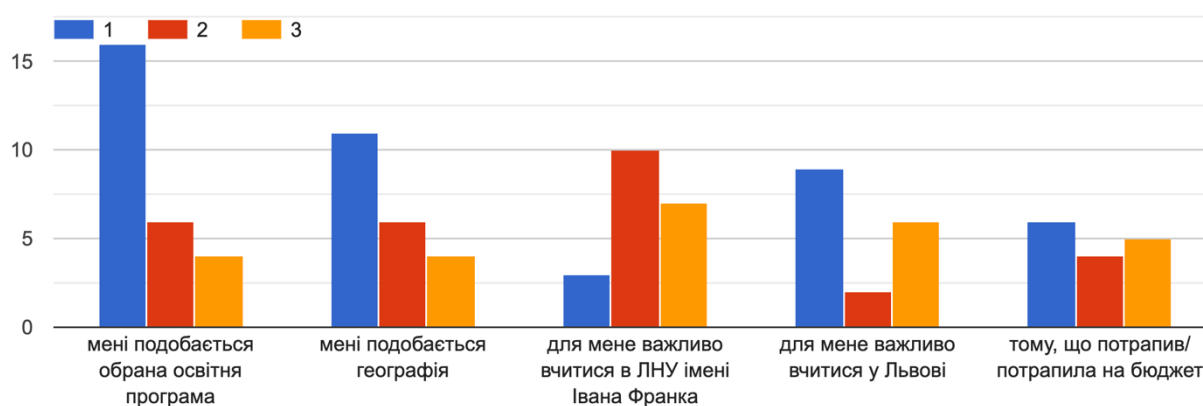
## ОПИТУВАННЯ студентів та студенток першого курсу ОПП «Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток» (жовтень 2021 р.)

Лабораторія методики навчання географії та економіки в загальноосвітній школі провела анонімне опитування студентів та студенток першого курсу, що обрали для навчання ОПП «Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток». Усього на анкету відгукнулися 26 із 28 осіб, які навчаються в групі. Анкета включала 10 запитань.

Відповідаючи на питання **“Чому Ви обрали освітню програму “Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток”?** більшість студентів та студенток обрали такі варіанти: “мені подобається обрана освітня програма” – 17; “мені подобається географія” – 11 та “для мене важливо вчитися в ЛНУ імені Івана Франка” – 10. Додатковими відповідями та коментарями були “думав між урбаністикою в КНУ і ЛНУ, але обрав ЛНУ, тому що у місті Львові урбаністична думка більш розвинена”, “обожною урбаністику” й ін.

Студенти, відповідаючи на питання, могли вибрати декілька варіантів відповіді, встановивши її пріоритет (1 – високий, 2 – середній, 3 – низький). Можна було також додатково запропонувати власний варіант відповіді.

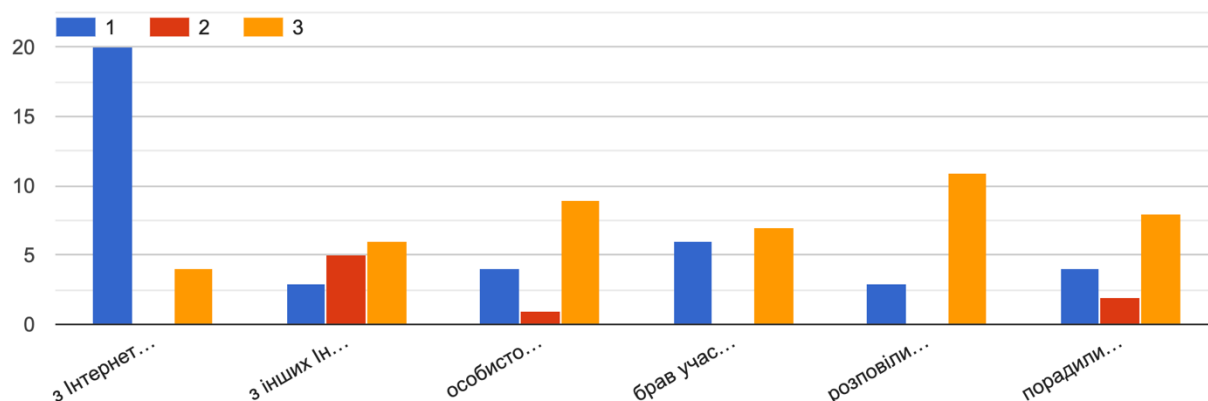
1. Чому Ви обрали освітню програму “Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток”?



Відповідаючи на питання **“Як Ви взнали інформацію про освітню програму “Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток”?** більшість студентів та студенток обрали варіанти: з Інтернет сторінки факультету – 21; розповіли батьки, родичі та знайомі, які навчались/навчаються на факультеті – 11; порадили батьки, родичі та знайомі, друзі – 8.

Студенти, відповідаючи на питання, могли вибрати декілька варіантів відповіді, встановивши її пріоритет (1 – високий, 2 – середній, 3 – низький). Можна було також додатково запропонувати власний варіант відповіді.

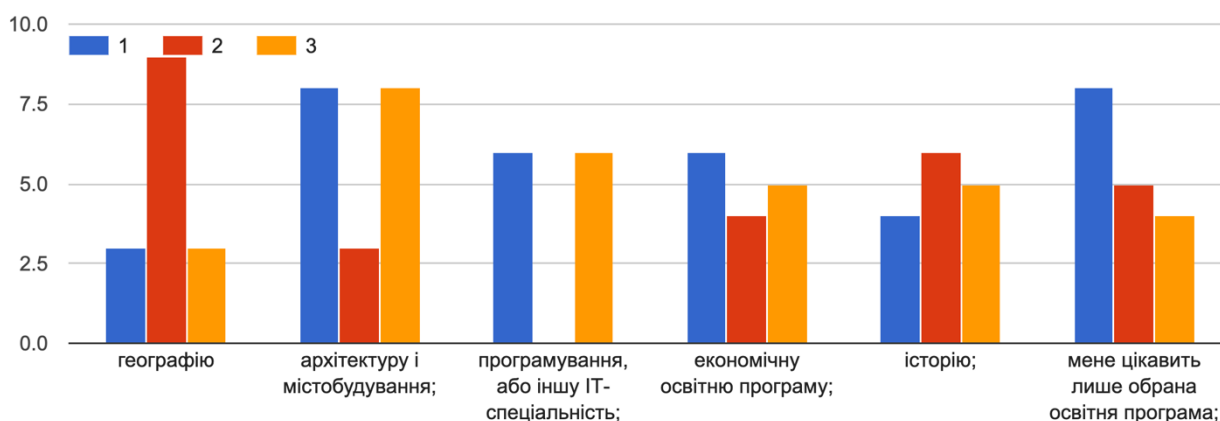
2. Як Ви взнали інформацію про освітню програму “Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток”?



На питання **“Якби Ви мали можливість вчитися паралельно на іншій освітній програмі Ви б обрали?”** більшість студентів та студенток відповіли: архітектуру і містобудування – 19 (в т.ч. 8 – із найвищим ступенем пріоритету); мене цікавить лише обрана освітня програма – 17; (8 – із найвищим ступенем пріоритету); економічну освітню програму – 15 (6 – із найвищим ступенем пріоритету), історію – 15 (4 – із найвищим ступенем пріоритету). географію – 15 (3 – із найвищим ступенем пріоритету), програмування або іншу ІТ-спеціальність – 12 (6 – із найвищим ступенем пріоритету). Серед інших окремих відповідей були цікаві: “поліцію (факультет превентивної діяльності)”.

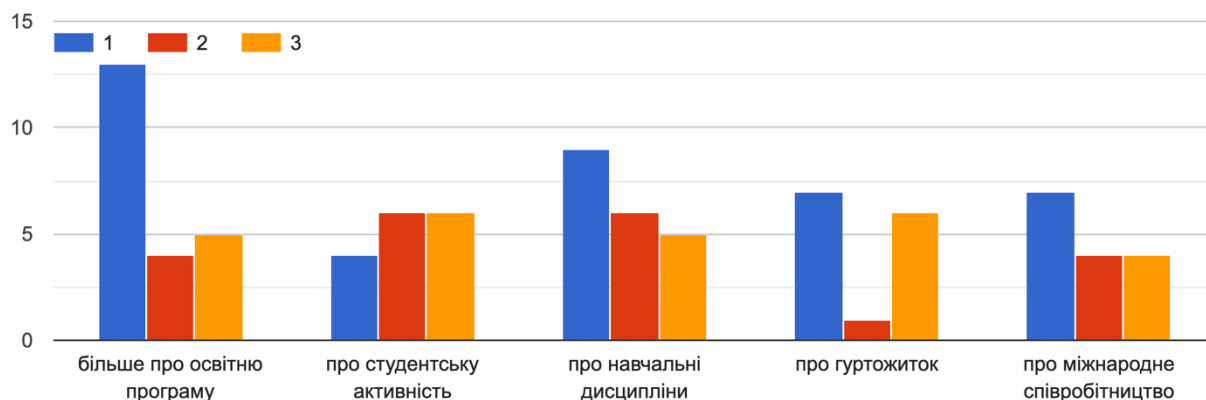
Студенти, відповідаючи на питання, могли вибрати декілька варіантів відповіді, встановивши її пріоритет (1 – високий, 2 – середній, 3 – низький). Можна було також додатково запропонувати власний варіант відповіді.

3. Як би Ви мали можливість вчитися паралельно на іншій освітній програмі ви б обрали:

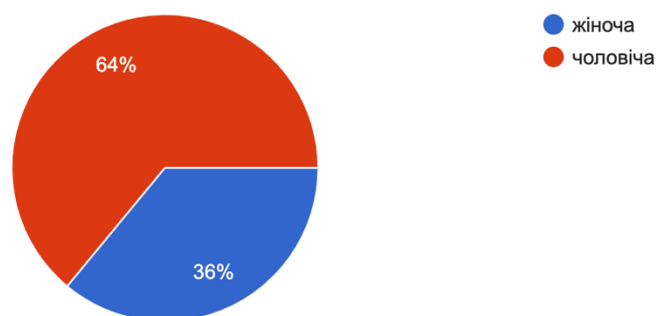


На питання **“Якої інформації про наш університет і факультет Вам не вистачало при вступі?”** студенти та студентки найчастіше відповіли: більше про освітню програму – 22, про навчальні дисципліни – 19.

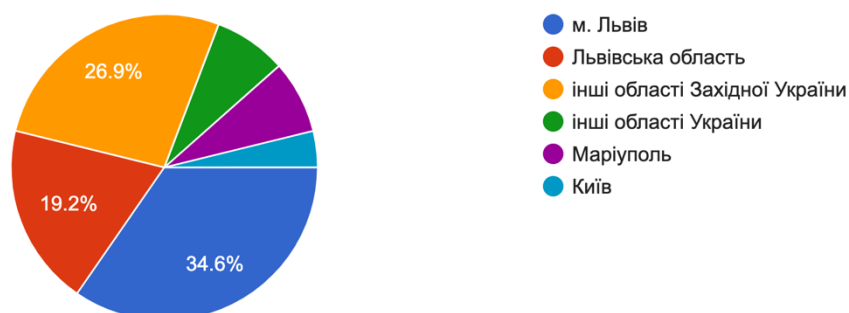
4. Якої інформації про наш університет і факультет Вам не вистачало при вступі?



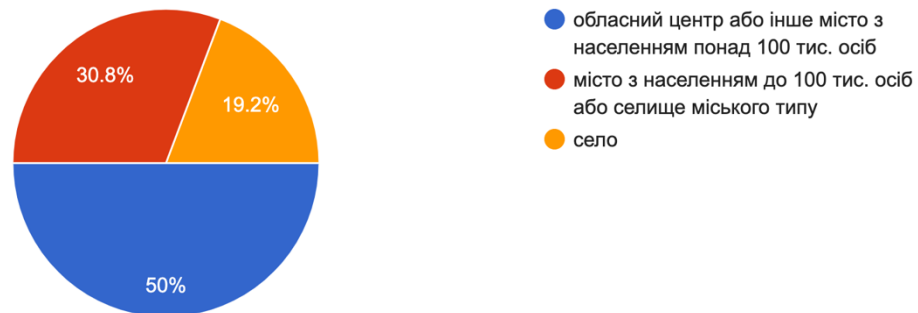
**Відповідь на питання “Розподіл респондентів за статтю: чоловіки – 16, жінки – 9”.**



На питання **“Місця проживання”** були такі відповіді: м. Львів – 9, інші області західної України – 7; Львівська обл. – 5, інші регіони України – 5 (в т. ч. Маріуполь – 2, інші області України – 2, Київ – 1).



На питання **“Місцевість, у якій Ви проживаєте”** були такі відповіді: обласний центр або інше місто з населенням понад 100 тис. осіб – 13; місто з населенням до 100 тис. осіб або селище міського типу – 8, село – 5.



Відповідаючи на питання **“Які у Вас очікування щодо програми “Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток”, а також загалом щодо навчання в університеті?”** більшість студентів та студенток написали: отримати якісну освіту (з додаванням епітетів “практичні” та “реальні” знання) та перспективну роботу – 8 (з фразами “стати хорошим затребуваним спеціалістом”, “очікую, що отримаю знання, які реально мені пригодяться”, “стати фаховим урбаністом і працювати на громаду”, “здобути реальні практичні знання, щоб працювати за спеціальністю”); “розпочати вчити дійсно потрібні предмети” – 3; “що буде цікаво” – 3.

Були також відповіді: “Очікую дізнатися більше про міста та їхнє функціонування” – 2; “Можливість практик в Україні та за її межами” – 1; “Стати першими урбаністами ЛНУ”, “Брати участь в багатьох заходах”, і “Втягуватись в львівське урбансередовище”, “Те що скасують дистанційне навчання” – 1.

У відповідь на відкрите питання **“Чого Ви найбільше побоюєтесь під час навчання в університеті?”** найбільше студентів написали: сесій – 7; вищу математику – 3. Були також відповіді:

непорозуміння з викладачами,  
загальні предмети, які напряму не стосуються нашої спеціальності,  
того, що перестане бути цікаво вчитися,  
дистанційне навчання,  
що десь можуть не повідомити важливої інформації,  
що викладачі будуть особисті відносини з студентами виносити на публіку,  
булінгу від одногрупників та викладачів,  
несправедливе оцінювання знань,  
що навчання не буде таким цікавим, як гадалося при вступі,  
несправедливого відношення викладачів до студентів,  
корупції та відчуття неправильного вибору спеціальності.

У відповідь на відкрите питання про **перші позитивні враження** від навчання найбільше студентів написали: студенти-одногрупники – 7 (з додаванням: також цікавляться урбаністикою, дружні, хороші, веселі, відкриті, неймовірно крутий колектив); викладачі – 7 (з додаванням епітетів: відкриті, хороші, професійні, “хочуть чомусь навчити”, “гарно пояснюють”, все добре (круто) – 3.

Цікавими були також такі окремі відповіді:

дуже дружній і веселий факультет,  
ніколи не заскучаєш,  
гарний дворик та туалет,  
хороший розклад,  
порівняно зі школою менше занять у день і менше домашнього завдання.

На відкрите питання про **перші негативні враження** від навчання найбільше студентів написали: немає (або подібна відповідь) – 11, дистанційне навчання – 4, відсутність урбаністичних предметів у першому семестрі – 3, і “вища математика” – 2.

Цікавими були також такі відповіді:

“трішки наглі викладачі”,  
щоденне складне добирання з Медової Печери до факультету,  
нова незвична система оцінювання.

Кафедра географії України дякує студентам ОПП «Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток» за активність під час опитування, за щирі, відверті відповіді, які допоможуть поліпшити освітню програму.