


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Львівський національний університет імені Івана Франка

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Географія»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю **106 Географія**  
галузі знань **10 Природничі науки**  
Кваліфікація: **Бакалавр географії**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

Ректор  В. П. Мельник  
(протокол №  від  2020 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09. 2020 р.

Львів 2020

**Група забезпечення ОПП Географія  
у складі:**

1. **Гудзеляк І. І.** – (гарант освітньої програми) кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії;
2. **Дністряньський М. С.** доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії України;
3. **Ровенчак І. І.** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної і соціальної географії;
4. **Брусак В. П.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геоморфології та палеогеографії;
5. **Круглов І. С.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії;
6. **Рожко І. М.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи

Гарант освітньо-професійної програми  доц. Гудзеляк І.І.

**ПОГОДЖЕНО**

Вчена рада географічного факультету  
Протокол № 3 від 19 травня 2020 року

Декан географічного факультету  доц. Біланюк В.І.

**Розроблено робочою групою:**

1. **Гудзеляк І. І.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії (гарант освітньої програми);
2. **Дністрянський М. С.** доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії України;
3. **Ровенчак І. І.** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної і соціальної географії;
4. **Брусак В. П.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геоморфології та палеогеографії;
5. **Круглов І. С.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії;
6. **Рожко І. М.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи;
7. **Сосса Р.І.** – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри картографії та геопросторового моделювання, Інститут геодезії Національний університет «Львівська політехніка», директор видавництва «Українська картографічна група».
8. **Фісенко М.С.** – студент 3 курсу спеціальності 106 Географія.

**Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Гречаник Р.М.**, директор департаменту екології та природних ресурсів Львівської обласної державної адміністрації;
2. **Третяк Ю.І.**, виконавчий директор ВСГО «Асоціація агенцій регіонального розвитку України»;
3. **Стефурак Ю.П.**, канд. біолог. наук, старший науковий співробітник, в. о. директора Національного природного парку «Гуцульщина»;  
**Копер Н.Є.**, канд. геогр. наук, працівник НПП «Гуцульщина»;  
**Держипільський Л.М.**, канд. біолог. наук, працівник НПП «Гуцульщина»;  
**Пасайлюк М.В.**, канд. біолог. наук, працівник НПП «Гуцульщина»;  
**Погрібний О.О.**, канд. с.-г. наук, працівник НПП «Гуцульщина»;  
**Лосюк В.П.**, канд. с.-г. наук, працівник НПП «Гуцульщина»;
4. **Сосса Р.І.** – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри картографії та геопросторового моделювання, Інститут геодезії Національний університет «Львівська політехніка», директор видавництва «Українська картографічна група».

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

доц. І. І. Гудзеляк

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада географічного факультету

Протокол № 3 від 19 травня 2020 року

Декан географічного факультету \_\_\_\_\_

доц. В. І. Біланюк

<b>I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності <u>106 Географія</u></b>	
<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, Географічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр географії.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Географія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання — 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність базової середньої освіти
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography">https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку фахівців за спеціальністю 106 Географія, сформувати загальні і професійні компетентності, необхідні для розуміння закономірностей розвитку і територіальної організації природно- та суспільно-географічних комплексів, процесів і явищ, навички практичної діяльності у сфері природничої та суспільної географії, здатність розв'язувати складні спеціалізовані прикладні проблеми просторового розвитку	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 106 Географія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності: 106 Географія. Ключові слова: географія, географічна оболонка, природно-географічні комплекси, суспільно-географічні комплекси, геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма містить широкий спектр вибіркового навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки з фізичної географії та геоєкології, геоморфології і палеогеографії, економічної географії і геоєкономіки, ґрунтознавства і управління земельними ресурсами, охорони природи і збалансованого природокористування, просторового планування і геоурбаністики, картографії та геоінформаційних систем; Окремі заняття з професійно орієнтованих дисциплін проводяться на базі установ, які займаються прикладними дослідженнями і моніторингом підсистем географічної оболонки та управлінням просторовим розвитком;

	Передбачає навчальні та виробничі практики
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники зможуть обіймати професії (згідно ДКП):</p> <p>3340 – лаборант (географ)</p> <p>3439 – асистент географа, асистент географа (політична географія), асистент географа (фізична географія) асистент географа-економіста, асистент фахівця з міського та районного планування, асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</p> <p>3449 – інспектор з охорони природно-заповідного фонду</p> <p>3491 – лаборант наукового підрозділу</p> <p>3111 – асистент метеоролога, технік-гідролог, технік-метеоролог</p> <p>1221.2 – майстер станції (природоохоронної).</p> <p>Випускники зможуть займатись іншими видами економічної діяльності (згідно КВЕД):</p> <p>72.1 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук;</p> <p>72.2– Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання на другому магістерському рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентричний принцип освітньої діяльності. Проблемно-орієнтоване навчання проводиться у формі навчальних занять: лекції, практичні, лабораторні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації; самостійної роботи; практичної підготовки; контрольних заходів</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль:</i> захист курсових робіт, практик; екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація:</i> державний іспит</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної сфери географії та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною українською мовою, подавати інформацію в усній або письмовій формі.</p>



	<p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку інформації з різних джерел, самостійного опрацювання та критичного аналізу.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в командах, навички ефективної міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Навички здійснення безпечної професійної діяльності з дотриманням норм здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, принципи доброчесності, досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області географії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, розвиток суспільства, техніки і технологій.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність брати участь у плануванні, організації та виконанні наукових і науково-технічних проектів.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії розвитку географічної оболонки та її складу.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність самостійно досліджувати природні матеріали, збирати, реєструвати та аналізувати дані за допомогою відповідних методів у польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки Землі.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність застосовувати математичні і статистичні методи для вивчення суспільства та його підсистем.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність використовувати географічну термінологію, наукові теорії, парадигми, концепції у дослідженні геосистем різного просторового рівня.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність аналізувати склад і територіальну організацію природно-географічних комплексів на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність аналізувати закономірності формування та геопросторову організацію суспільства та підсистем різного рівня.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність аналізувати геопросторову організацію природи, населення та економічної сфери України та країн світу.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність проводити еколого-географічні дослідження, геоекологічну експертизу, розробляти проекти охорони природи і збалансованого природокористування.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність проводити просторове планування території, розробляти рекомендації з її оптимізації,</p>

	<p>моделювати територіальний розвиток на локальному і регіональному рівнях.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі та реєструвати нові об'єкти і явища у географічній оболонці, виявляти їх властивості та притаманні їм процеси.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність інтегрувати польові та лабораторні дослідження з теорією географії, картографувати природні та суспільні явища і процеси за допомогою технологічних і програмних засобів.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до планування, організації та проведення досліджень, підготовки звітності і презентації результатів.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність працювати в колективах виконавців, у тім числі в міждисциплінарних проектах.</p>
--	---

### 7 – Програмні результати навчання

	<p><b>ПРН 1.</b> Знати головні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів з проблем взаємодії природи і суспільства.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати парадигми, теорії, концепції географії та застосовувати їх у предметній сфері, розуміти основні види географічної діяльності.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати, розуміти і використовувати на практиці базові поняття з географії, суміжних та світоглядних наук.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Використовувати польові та лабораторні методи для збору інформації, опрацюванні та аналізу природно- і суспільно-географічних об'єктів, процесів і систем.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Проводити комплексні і прикладні дослідження ландшафтної оболонки та її складових на основі сучасної методології.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Аналізувати склад і будову природних та суспільно-географічних систем на різних просторово-часових рівнях.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Аналізувати та оцінювати потенціал території, у тім числі природний, демографічний, економічний, культурний.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Проводити геоекологічну експертизу та розробляти проекти охорони природи і збалансованого природокористування.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати цілі сталого розвитку та пропонувати конкретні заходи для їх досягнення в Україні або регіонах.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Здійснювати просторове планування території та розробляти рекомендації для стратегій і програм регіонального розвитку.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Використовувати інформаційні технології та геоінформаційні моделі в географічних дослідженнях та практичній діяльності.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Картографувати природно- та суспільно-географічні об'єкти і процеси, проводити типологію, класифікацію, районування.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, принципів академічної і професійної</p>
--	--

	<p>добросовісності, норм безпечної життєдіяльності та здорового способу життя.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Володіти навиками усного та писемного мовлення державною та іноземною мовою з використанням фахової географічної термінології.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання навчальних дисциплін забезпечують: 9 докторів географічних наук, 12 професорів (викладають 19,5% від загальної кількості лекційних годин); 59 кандидатів наук, доцентів.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчання проводиться у 8 спеціалізованих аудиторіях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- геоморфології (№ 43),</li> <li>- ландшафтознавства (№ 47),</li> <li>- палеогеографії плейстоцену (№ 49),</li> <li>- геодезії і картографії (№ 117),</li> <li>- геоморфологічного картографування (№ 78),</li> <li>- корифеїв української географії (№ 69),</li> <li>- фізики ґрунтів (№ 30),</li> <li>- хімії ґрунтів і природних вод (№ 31).</li> </ul> <p>Навчання проводиться в комп'ютерних класах: аудиторії № 34, № 16, № 1в.</p> <p>Функціонують 8 навчальних лабораторій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ландшафтного моніторингу»,</li> <li>- «Тематичного картографування»,</li> <li>- «Аналізу ґрунтів і природних вод»,</li> <li>- «Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування»,</li> <li>- «Ландшафтних досліджень»,</li> <li>- «Екологічної експертизи»,</li> <li>- «Геоінформаційного моделювання і картографування»,</li> <li>- «Комплексного атласного картографування».</li> </ul> <p><i>Проведення практик</i> відбувається на базі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дністровський географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Єзупіль, Івано-Франківська обл.);</li> <li>- Розтоцький ландшафтно-геофізичний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Брюховичі, Львівська обл.);</li> <li>- Чорногірський географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Ворохта, Івано-Франківська обл.);</li> <li>- Шацький біолого-географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Шацьк, Волинська обл.);</li> <li>- Регіональний ландшафтний парк «Знесіння» (м. Львів);</li> <li>- Природний заповідник «Горгани» (м. Надвірна, Івано-Франківська обл.)</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових робіт, проходження практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та</p>



	<p>іншою літературою авторства викладачів ЛНУ імені Івана Франка або інших провідних фахівців України у галузі географія.</p> <p>Використання спеціалізованих фондів Наукової бібліотеки ЛНУ імені Івана Франка.</p> <p>Вільний доступ до мережі Internet.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України: Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Навчання у рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів:</p> <p>Ягеллонський університет (Польща);</p> <p>Люблінський університет ім. Марії Кюрі-Склодовської (Польща);</p> <p>Вроцлавський університет (Польща);</p> <p>Поморська академія (Польща);</p> <p>Версальський університет (Франція).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчати іноземних здобувачів за умови вивчення ними курсу української мови</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія України	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова	12	Екзамен, залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4	Філософія	3	Екзамен
ОК 5	Історія української культури	3	Залік
ОК 6	Фізичне виховання	3	Залік
<b>Всього</b>		<b>27 кредитів</b>	
<b>1.2 Цикл професійної і практичної підготовки</b>			
ОК 7	Хімія сфер Землі	3	Залік
ОК 8	Вища математика	4	Екзамен
ОК 9	Основи фізичної географії	4	Екзамен
ОК 10	Історія географічної науки	3	Залік
ОК 11	Фізика	3	Залік
ОК 12	Основи суспільної географії	4	Екзамен
ОК 13	Екологія	3	Екзамен
ОК 14	Топографія з основами геодезії	4	Екзамен
ОК 15	Інформатика з основами геоінформатики	4	Залік
ОК 16	Геологія загальна та історична	5	Екзамен
ОК 17	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	5	Екзамен
ОК 18	Раціональне природокористування	4	Екзамен
ОК 19	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК 20	Метеорологія і кліматологія	3	Екзамен
ОК 21	Прикладна геоморфологія	4	Екзамен
ОК 22	Картографія	3	Екзамен
ОК 23	Біогеографія	3	Екзамен
ОК 24	Загальна гідрологія	4	Екзамен
ОК 25	Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	3	Екзамен
ОК 26	Геоматика	3	Екзамен
ОК 27	Управління просторовим розвитком	3	Екзамен
ОК 28	Природно-заповідна справа	3	Екзамен
ОК 29	Географія населення з основами демографії	3	Екзамен
ОК 30	Регіональна фізична географія	8	Екзамен
ОК 31	Географічне країнознавство	3	Екзамен
ОК 32	Природнича географія України	4	Екзамен
ОК 33	Суспільно-природні адаптивні системи	3	Екзамен
ОК 34	Суспільна географія макрорегіонів світу	8	Екзамен
ОК 35	Політична географія	3	Залік
ОК 36	Суспільна географія України	3	Екзамен

ОК 37	Природокористування і сталий розвиток	4	Екзамен
ОК 38	Курсова робота	9	Залік диф.
ОК 39	Державний іспит	3	Екзамен
ОК 40	Практика навчальна міжзональна загальногеографічна	6	Залік диф.
ОК 41	Практика комплексна	6	Залік диф.
ОК 42	Практика виробнича	12	Залік диф.
<b>Всього</b>		<b>153 кредити</b>	
<b>Всього обов'язкових компонент</b>		<b>180 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору (3 семестр)	3	Залік
ВБ 2	Дисципліна вільного вибору (4 семестр)	3	Залік
ВБ 3	Дисципліна вільного вибору (5 семестр)	3	Залік
ВБ 4	Дисципліна вільного вибору (6 семестр)	3	Залік
<b>Всього</b>		<b>12 кредитів</b>	
<b>2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ВБ 5	Дисципліна вільного вибору (4 семестр)	6	Залік
ВБ 6	Дисципліна вільного вибору (5 семестр)	4	Залік
ВБ 7	Дисципліна вільного вибору (6 семестр)	3	Залік
ВБ 8	Дисципліна вільного вибору (7 семестр)	4	Залік
ВБ 9	Дисципліна вільного вибору (8 семестр)	3	Залік
<b>Всього</b>		<b>20 кредитів</b>	
<b>2.1.3. Цикл професійної та практичної підготовки за блоками вибірових дисциплін</b>			
<i>Блок вибірових дисциплін 1 «Фізична географія і геоекологія»</i>			
ВБ 10.1	Основи стаціонарних досліджень	4	Залік
ВБ 11.1	Еволюція ландшафтів	4	Залік
ВБ 12.1	Методика комплексних фізико-географічних досліджень	4	Залік
ВБ 13.1	Геоекологічні інформаційні системи	4	Залік
ВБ 14.1	Еколого-географічний аналіз природних катастроф	3	Залік
ВБ 15.1	Геохімія ландшафту	4	Залік
ВБ 16.1	Геоекологічна експертиза	5	Залік
<b>Всього</b>		<b>28 кредитів</b>	
<i>Блок вибірових дисциплін 2 «Геоморфологія і палеогеографія»</i>			
ВБ 10.2	Структурна і кліматична геоморфологія	4	Залік
ВБ 11.2	Методи сучасних геоморфологічних досліджень	4	Залік
ВБ 12.2	Геоморфологічне і палеогеографічне картографування	4	Залік
ВБ 13.2	Палеогеографія	4	Залік
ВБ 14.2	Динамічна геоморфологія	3	Залік
ВБ 15.2	Інженерна геоморфологія	4	Залік
ВБ 16.2	Основи седиментології і літофаціальний аналіз	5	Залік
<b>Всього</b>		<b>28 кредитів</b>	

<i>Блок вибірових дисциплін 3 «Економічна географія і геоekonomіка»</i>			
ВБ 10. 3	Соціально-економічна картографія з основами ГІС	4	Залік
ВБ 11. 3	Географія міграцій і демографічного розвитку	4	Залік
ВБ 12. 3	Статистичні і математичні методи в соціально-економічній географії	4	Залік
ВБ 13. 3	Економіко- і політико-географічна глобалістика	4	Залік
ВБ 14. 3	Національна і регіональна геоekonomіка	3	Залік
ВБ 15. 3	Геоekonomіка, геостратегія, геополітика	4	Залік
ВБ 16. 3	Економіко- і соціально-географічна термінологія	5	Залік
<b>Всього</b>		<b>28 кредитів</b>	
<i>Блок вибірових дисциплін 4 «Охорона природи і збалансоване природокористування»</i>			
ВБ 10. 4	Методи геоecологічних досліджень	4	Залік
ВБ 11. 4	Охорона біорізноманіття	4	Залік
ВБ 12. 4	Охорона земельних і лісових ресурсів	4	Залік
ВБ 13. 4	Еcологічний контроль	4	Залік
ВБ 14. 4	Метризація природного довкілля	3	Залік
ВБ 15. 4	Охорона водних ресурсів	4	Залік
ВБ 16. 4	Рациональне використання та охорона атмосферного повітря	5	Залік
<b>Всього</b>		<b>28 кредитів</b>	
<i>Блок вибірових дисциплін 5 «Просторове планування і геourбаністика»</i>			
ВБ 10. 5	Концепції міського розвитку і просторового планування	4	Залік
ВБ 11. 5	ГІС в урбаністиці та просторовому плануванні	4	Залік
ВБ 12. 5	Просторове планування в Україні	4	Залік
ВБ 13. 5	Європейська система просторового планування	4	Залік
ВБ 14. 5	Міста України	3	Залік
ВБ 15. 5	Глобальні міста	4	Залік
ВБ 16. 5	Територіальний менеджмент і маркетинг	5	Залік
<b>Всього</b>		<b>28 кредитів</b>	
<i>Блок вибірових дисциплін 6 «Грунтознавство і управління земельними ресурсами»</i>			
ВБ 10. 6	Морфологія ґрунтів	4	Залік
ВБ 11. 6	Ґрунти України та їх використання	4	Залік
ВБ 12. 6	Картографія ґрунтів з основами контурної організації території	4	Залік
ВБ 13. 6	Елементарні ґрунтові процеси	4	Залік
ВБ 14. 6	Фізика ґрунтів	3	Залік
ВБ 15. 6	Хімія ґрунтів	4	Залік
ВБ 16. 6	Біопродуктивність ґрунтів	5	Залік
<b>Всього</b>		<b>28 кредитів</b>	
<i>Блок вибірових дисциплін 7 «Картографія та геоінформаційні системи»</i>			
ВБ 10. 7	Методи польових картографічних досліджень	4	Залік
ВБ 11. 7	Методи геоінформаційного картографування	4	Залік
ВБ 12. 7	Водні ресурси та АІС ДВК	4	Залік
ВБ 13. 7	Стандартизація якості довкілля	4	Залік
ВБ 14. 7	Геоінформаційне моделювання в конструктивній географії	3	Залік
ВБ 15. 7	Геоecологічне картографування	4	Залік

ВБ 16. 7	Основи геопланування	5	Залік
<b>Всього</b>		<b>28 кредитів</b>	
<b>Всього вибіркового компонент</b>		<b>60 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 106 Географія проводиться у формі здачі державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії.

Державний іспит проводиться у письмовій формі з використанням відкритих питань і має включати 4-6 дисциплін з нормативного блоку, які охоплюють знання, вміння та навички, набуті здобувачами вищої освіти в процесі фахової підготовки і спрямовані на перевірку рівня сформованості загальних і спеціальних компетентностей.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Структурно-логічна схема ОПП

	Обов'язкові компоненти			Вибіркові компоненти			
	Цикл загальної підготовки	Цикл професійної і практичної підготовки		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної та практичної підготовки	Цикл професійної та практичної підготовки за блоками вибірових дисциплін	Практики і курсові роботи
1 семестр	ОК 1 ОК 2 ОК 6	ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК 10 ОК 11 ОК 12				
2 семестр	ОК 2 ОК 6	ОК 13 ОК 14 ОК 15	ОК 16 ОК 17				ОК 40
3 семестр	ОК 2 ОК 5	ОК 18 ОК 19 ОК 20	ОК 21 ОК 22	ВБ 1			ОК 38
4 семестр	ОК 2	ОК 23 ОК 24 ОК 25 ОК 26		ВБ 2	ВБ 5		ОК 41
5 семестр	ОК 3 ОК 4	ОК 27 ОК 28		ВБ 3	ВБ 6	ВБ 10 (1-7)	ОК 38
6 семестр		ОК 29 ОК 30 ОК 31		ВБ 4	ВБ 7	ВБ 11 (1-7) ВБ 12 (1-7)	ОК 42
7 семестр		ОК 32 ОК 33 ОК 34			ВБ 8	ВБ 13 (1-7) ВБ 14 (1-7)	ОК 38 ОК 42
8 семестр		ОК 34 ОК 35 ОК 34	ОК 36 ОК 37 ОК 39		ВБ 9	ВБ 15 (1-7) ВБ 16 (1-7)	



### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31		
ЗК1							+	+			+		+	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+	+			
ЗК2				+					+	+		+	+				+	+			+	+	+		+			+		+	+	+	
ЗК3			+													+	+						+			+							
ЗК4		+																															
ЗК5														+	+						+		+				+			+	+		
ЗК6																						+								+			
ЗК7	+								+	+		+	+								+						+			+	+	+	
ЗК8															+															+			
ЗК9															+																		
ЗК10						+														+	+												
ЗК11				+	+							+	+														+		+	+			
ЗК12				+	+					+		+	+					+									+		+	+	+		
ФК1																		+								+		+	+				
ФК2							+		+	+	+					+		+		+	+				+	+		+	+	+			
ФК3							+					+	+			+	+	+		+			+	+	+		+	+	+				
ФК4							+	+	+				+		+	+	+			+	+				+	+	+				+		
ФК5								+							+												+	+		+		+	
ФК6				+					+	+	+	+				+	+				+	+		+	+		+		+	+	+		
ФК7									+				+			+	+	+		+				+	+	+		+	+		+		
ФК8												+																+		+		+	
ФК9												+																+		+	+	+	
ФК10													+					+											+				
ФК11	+														+												+		+				
ФК12	+						+		+	+	+	+				+	+				+	+		+	+								
ФК13														+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ФК14																											+			+			
ФК15																												+	+				

	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9	ББ 10.1	ББ 11.1	ББ 12.1	ББ 13.1	ББ 14.1	ББ 15.1	ББ 16.1	ББ 10.2	ББ 11.2	ББ 12.2	
ЗК1				+	+	+	+			+	+											+			+		+		+	+	
ЗК2	+		+	+		+	+	+	+	+	+											+				+		+	+	+	
ЗК3	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+	+
ЗК4							+				+																	+			+
ЗК5				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+	+
ЗК6			+				+		+	+	+											+		+				+		+	+
ЗК7		+	+	+	+		+			+	+											+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК8							+		+	+	+											+		+			+		+	+	
ЗК9							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+	+
ЗК10							+		+	+	+											+		+		+		+		+	
ЗК11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ЗК12				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ФК1						+	+		+	+	+											+		+						+	
ФК2		+		+		+	+	+			+												+			+	+	+	+	+	+
ФК3	+					+	+		+	+	+											+		+		+	+	+	+	+	+
ФК4							+				+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5			+	+	+		+				+																				
ФК6	+	+	+	+	+		+			+	+					+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ФК7	+	+				+	+	+	+	+	+											+	+	+		+	+		+	+	
ФК8		+	+	+	+		+	+	+		+																				
ФК9	+	+	+		+		+	+	+	+	+																				
ФК10		+				+	+		+	+	+														+	+		+			
ФК11						+	+				+																				
ФК12		+	+	+			+		+	+	+											+		+					+	+	
ФК13	+	+		+	+		+		+	+	+											+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК14							+		+	+	+											+		+						+	+
ФК15							+		+	+	+											+		+						+	+

	ББ.13.2	ББ 14.2	ББ 15.2	ББ 16.2	ББ 10.3	ББ 11.3	ББ 12.3	ББ.13.3	ББ 14.3	ББ 15.3	ББ 16.3	ББ 10.4	ББ 11.4	ББ 12.4	ББ.13.4	ББ 14.4	ББ 15.4	ББ 16.4	ББ 10.5	ББ 11.5	ББ 12.5	ББ.13.5	ББ 14.5	ББ 15.5	ББ 16.5	ББ 10.6	ББ 11.6	ББ 12.6	
ЗК1			+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ЗК3					+					+	+								+	+	+	+			+			+	
ЗК4						+		+		+	+								+	+	+	+		+	+				
ЗК5					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+
ЗК6												+																	
ЗК7					+	+	+	+	+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	
ЗК8												+			+	+			+	+	+	+	+			+			
ЗК9												+			+	+										+			
ЗК10												+																	
ЗК11			+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	
ЗК12						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
ФК1			+									+	+	+	+	+	+	+											
ФК2	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+					+	+			+	+	
ФК3			+	+								+														+	+		
ФК4	+	+	+	+								+														+	+	+	
ФК5					+	+	+	+	+	+										+			+	+					
ФК6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+					
ФК7	+	+	+	+								+														+	+	+	
ФК8						+	+	+	+	+	+												+	+					
ФК9					+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+					
ФК10												+	+	+	+	+	+	+											
ФК11						+			+										+	+	+	+				+		+	
ФК12	+	+	+	+		+		+	+		+	+								+	+	+	+			+	+		
ФК13	+	+	+	+	+	+	+					+				+					+					+	+	+	
ФК14			+									+	+	+	+	+	+	+			+				+				
ФК15			+							+		+	+	+	+	+	+	+			+				+				

	ББ.13.6	ББ.14.6	ББ.15.6	ББ.16.6	ББ.10.7	ББ.11.7	ББ.12.7	ББ.13.7	ББ.14.7	ББ.15.7	ББ.16.7
ЗК1					+	+		+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+				+	
ЗК3											+
ЗК4									+		
ЗК5					+	+	+	+	+	+	+
ЗК6					+	+					+
ЗК7						+	+	+	+		+
ЗК8					+	+					
ЗК9					+	+				+	
ЗК10					+	+					
ЗК11											+
ЗК12											
ФК1					+	+				+	+
ФК2							+		+		
ФК3	+	+	+	+			+	+			
ФК4	+	+	+	+			+	+	+		
ФК5						+					
ФК6											
ФК7	+	+	+	+				+			
ФК8											
ФК9											
ФК10							+	+		+	
ФК11									+		+
ФК12	+	+	+	+							
ФК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК14					+	+				+	+
ФК15					+	+				+	+

**1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ПРН 1										+			+					+	+						+		+	+			
ПРН 2				+					+	+		+	+			+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 3	+	+	+	+					+	+		+	+	+			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 4	+				+		+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+					
ПРН 5							+						+	+	+		+			+	+		+	+					+	+	
ПРН 6									+				+								+			+	+					+	
ПРН 7							+		+			+				+	+												+	+	+
ПРН 8												+						+										+	+	+	+
ПРН 9													+					+													
ПРН 10													+					+									+	+			
ПРН 11																									+		+				
ПРН 12								+							+					+	+	+		+	+	+					+
ПРН 13														+								+	+	+		+			+	+	
ПРН 14					+	+							+					+	+								+	+			
ПРН 15														+													+	+			
ПРН 16		+	+							+					+							+			+	+	+				+





	ББ.13.2	ББ 14.2	ББ 15.2	ББ 16.2	ББ 10.3	ББ 11.3	ББ 12.3	ББ.13.3	ББ 14.3	ББ 15.3	ББ 16.3	ББ 10.4	ББ 11.4	ББ 12.4	ББ.13.4	ББ 14.4	ББ 15.4	ББ 16.4	ББ 10.5	ББ 11.5	ББ 12.5	ББ.13.5	ББ 14.5	ББ 15.5	ББ 16.5	ББ 10.6	ББ 11.6	ББ 12.6	
ПРН 1												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			
ПРН 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 3					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН 4	+	+	+	+			+					+			+	+				+						+	+		
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+						+	+		+	+	+
ПРН 6			+	+								+			+	+											+	+	
ПРН 7	+	+	+	+		+	+	+	+	+										+		+	+	+	+	+			
ПРН 8						+	+	+	+	+										+		+	+	+	+	+			
ПРН 9												+	+	+	+	+	+	+									+		
ПРН 10								+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		
ПРН 11									+	+									+	+	+	+			+				
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+		+	+	+			+			+	
ПРН 13					+	+	+	+	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14					+					+		+	+	+	+	+	+	+							+		+		
ПРН 15			+		+							+	+	+	+	+	+	+							+		+	+	
ПРН 16					+			+		+	+											+		+	+			+	

	ББ.13.6	ББ.14.6	ББ.15.6	ББ.16.6	ББ.10.7	ББ.11.7	ББ.12.7	ББ.13.7	ББ.14.7	ББ.15.7	ББ.16.7
ПРН 1								+		+	+
ПРН 2					+	+			+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 6	+	+	+	+			+				+
ПРН 7											+
ПРН 8											+
ПРН 9				+				+	+	+	+
ПРН 10				+				+			+
ПРН 11											+
ПРН 12					+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 14											+
ПРН 15						+		+	+	+	+
ПРН 16						+			+	+	+