

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Географія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **106 Географія**
галузі знань **10 Природничі науки**

Кваліфікація: **Бакалавр географії. Фахівець з (відповідної спеціалізації)**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

Ректор  В. Н. Мельник
(протокол № ~~36~~ від ~~31.08~~ 2017 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09. 2017 р.

Львів 2017

**Група забезпечення ОПП Географія
у складі:**

1. **Гудзеляк І. І.** – (гарант освітньої програми) кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії;
2. **Дністрянський М. С.** доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії України;
3. **Ровенчак І. І.** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної і соціальної географії;
4. **Брусак В. П.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геоморфології та палеогеографії;
5. **Круглов І. С.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії;
6. **Рожко І. М.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи.

Гарант освітньо-професійної програми  доц. Гудзеляк І.І.

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада географічного факультету
Протокол № 1 від 08 лютого 2017 року

Декан географічного факультету  доц. Біланюк В.І.

Розроблено робочою групою:

1. **Гудзеляк І. І.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії (гарант освітньої програми);
2. **Дністрянський М. С.** доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії України;
3. **Ровенчак І. І.** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної і соціальної географії;
4. **Брусак В. П.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геоморфології та палеогеографії;
5. **Круглов І. С.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії;
6. **Рожко І. М.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи.

Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Гречаник Р.М.**, директор департаменту екології та природних ресурсів Львівської обласної державної адміністрації;
2. **Третяк Ю.І.**, виконавчий директор ВСГО «Асоціація агенцій регіонального розвитку України»;
3. **Стефурак Ю.П.**, канд. біолог. наук, старший науковий співробітник, в. о. директора Національного природного парку «Гуцульщина»;
Копер Н.Є., канд. геогр. наук, працівник НПП «Гуцульщина»;
Держипільський Л.М., канд. біолог. наук, працівник НПП «Гуцульщина»;
Пасайлюк М.В., канд. біолог. наук, працівник НПП «Гуцульщина»;
Погрібний О.О., канд. с.-г. наук, працівник НПП «Гуцульщина»;
Лосюк В.П., канд. с.-г. наук, працівник НПП «Гуцульщина».

Гарант освітньої програми

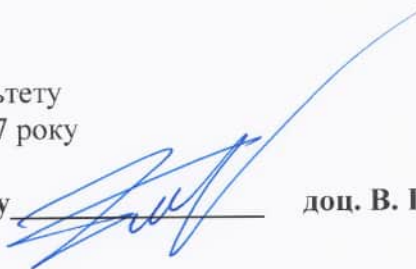


доц. І. І. Гудзеляк

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада географічного факультету
Протокол № 1 від 08 лютого 2017 року

Декан географічного факультету



доц. В. І. Біланюк

**I. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 106 Географія**

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, Географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр географії. Фахівець з (відповідної спеціалізації)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Географія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання — 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність базової середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку фахівців за спеціальністю 106 Географія, сформувати загальні і професійні компетентності, необхідні для розуміння закономірностей розвитку природно- та суспільно-географічних процесів і явищ, територіальної організації ландшафтної оболонки Землі та навички практичної діяльності у сфері природничої та суспільної географії, здатність розв'язувати складні спеціалізовані прикладні проблеми просторового розвитку

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 106 Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності: 106 Географія. Ключові слова: географія, геоморфологія, палеогеографія, економічна географія, геоэкономика, фізична географія, геоєкологія, охорона природи, природокористування, геоурбаністика, просторове планування, картографія, геоінформаційні системи, ґрунтознавство, земельні ресурси
Особливості програми	Освітньо-професійна програма містить широкий спектр навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки з фізичної географії та геоєкології, геоморфології і палеогеографії, економічної географії і геоэкономики, ґрунтознавства і управління земельними ресурсами, охорони природи і збалансованого природокористування, просторового

	<p>планування і геоурбаністики, картографії та геоінформаційних систем;</p> <p>Окремі заняття з професійно орієнтованих дисциплін проводяться на базі установ, які займаються прикладними дослідженнями і моніторингом підсистем географічної оболонки та управлінням просторовим розвитком;</p> <p>Передбачає навчальні практики та виробничу практику з внутрішньої спеціалізації</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники зможуть обіймати професії (згідно ДКП):</p> <p>3340 – лаборант (географ)</p> <p>3439 – асистент географа, асистент географа (політична географія), асистент географа (фізична географія) асистент географа-економіста, асистент фахівця з міського та районного планування, асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</p> <p>3449 – інспектор з охорони природно-заповідного фонду</p> <p>3491 – лаборант наукового підрозділу</p> <p>3111 – асистент метеоролога, технік-гідролог, технік-метеоролог</p> <p>1221.2 – майстер станції (природоохоронної).</p> <p>Випускники зможуть займатись іншими видами економічної діяльності (згідно КВЕД):</p> <p>72.1 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук;</p> <p>72.2– Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання на другому магістерському рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентричний принцип освітньої діяльності. Проблемно-орієнтоване навчання проводиться у формі навчальних занять: лекції, практичні, лабораторні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації; самостійної роботи; практичної підготовки; контрольних заходів</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль:</i> захист курсових робіт, практик; екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація:</i> державний іспит</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог, у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних</p>

	теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, у вирішенні конкретних проблем.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної сфери географії та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною українською мовою, подавати інформацію в усній або письмовій формі.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні із застосуванням головних світоглядних концепцій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку інформації з різних джерел, самостійного опрацювання та критичного аналізу.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в командах, навички ефективної міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної професійної діяльності з дотриманням норм здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, принципи доброчесності, досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку природи і суспільства, техніки і технологій.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність працювати колективно у плануванні, організації та виконанні наукових і науково-технічних проектів, у тім числі міждисциплінарних, описувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати кількісні та якісні методи, інформаційні технології при вивченні сфер географічної оболонки, суспільства на різних просторово-часових рівнях.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати знання з історії географії, теорії, парадигми, концепції для дослідження географічних явищ і процесів, ідентифікувати нові об'єкти, реєструвати їх властивості та класифікувати.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити та інтегрувати польові та лабораторні дослідження з допомогою відповідної методології та технологічних засобів, аналізувати та узагальнювати інформацію, моделювати процеси.</p> <p>ФК 5. Здатність самостійно досліджувати суспільно-географічні об'єкти, процеси і явища глобального, регіонального та локального рівня з використанням сучасної методології та парадигми сталого розвитку.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати геопросторову організацію населення, економіки, соціальної, політичної і культурної сфери України та інших країн світу.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати теоретико-методологічні напрацювання з геоурбаністики та просторового планування у</p>

	<p>дослідженні міських і сільських поселень, територій регіонального і локального рівня.</p> <p>ФК 8. Здатність проводити просторове планування території, розробляти рекомендації з її оптимізації, моделювати територіальний розвиток на локальному і регіональному рівнях.</p> <p>ФК 9. Здатність проводити еколого-географічні дослідження, геоecологічну експертизу, розробляти проекти охорони природи і збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати геоінформаційні технології для моделювання збалансованого розвитку території на локальному, регіональному і глобальному рівнях.</p> <p>ФК 11. Здатність розробляти і створювати картографічні моделі із застосування геоінформаційних технологій, статистичних і математичних методів.</p> <p>ФК 12. Здатність впроваджувати наукові знання про географічну оболонку у вирішення конструктивних питань на різних територіальних рівнях.</p> <p>ФК 13. Здатність ідентифікувати, класифікувати ґрунти, аналізувати генезис, склад, фізико-хімічні властивості ґрунтів та притаманні їм процеси, діагностувати основні категорії земельних ресурсів, визначати структуру земельного фонду держави.</p> <p>ФК 14. Здатність самостійно досліджувати природно-географічні об'єкти, процеси, явища з використанням теорій, парадигм, концепцій.</p> <p>ФК 15. Здатність аналізувати склад і будову ландшафтів, робити науково виважені висновки, інтерпретувати результати дослідження і застосовувати їх у прикладній сфері.</p> <p>ФК 16. Здатність проводити геоморфологічні та палеогеографічні дослідження на базі наукових теорій географії, геології та інших природничих наук із застосуванням технологічних засобів.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Знати головні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів з проблем взаємодії природи і суспільства.</p> <p>ПРН 2. Визначати зміст базових понять географії, а також суміжних та світоглядних наук.</p> <p>ПРН 3. Знати парадигми, теорії, концепції географії та застосовувати їх у предметній сфері відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПРН 4. Використовувати польові та лабораторні методи для збору інформації та аналізу природно- і суспільно-географічних об'єктів і систем.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати склад і будову природних та суспільно-географічних систем на різних просторово-часових рівнях.</p> <p>ПРН 6. Пояснювати особливості організації географічного простору, оцінювати потенціал території, у тім числі природний, ресурсний, демографічний, економічний, культурний.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати базові знання з фізики, хімії, геології, екології, математики, інформатики, геоінформаційних систем при вивченні географічної оболонки, окремих геосфер, суспільства.</p>
--	---

	<p>ПРН 8. Картографувати природно- та суспільно-географічні об'єкти і процеси, проводити типологію, класифікацію, районування.</p> <p>ПРН 9. Знати цілі сталого розвитку та пропонувати конкретні заходи для їх досягнення в Україні або регіонах.</p> <p>ПРН 10. Проводити комплексні і прикладні геоморфологічні та палеогеографічні дослідження території.</p> <p>ПРН 11. Аналізувати земельні ресурси, особливості використання ґрунтів світу, проблеми їхньої охорони та розробляти заходи збалансованого використання ґрунтового покриву.</p> <p>ПРН 12. Проводити комплексні і прикладні суспільно-географічні дослідження на основі сучасної методології, у тім числі з використанням статистичних та математичних методів.</p> <p>ПРН 13. Здійснювати просторове планування території та розробляти рекомендації для стратегій і програм регіонального розвитку.</p> <p>ПРН 14. Проводити комплексні і прикладні ландшафтні дослідження території з застосуванням ГІС-технології.</p> <p>ПРН 15. Проводити геоecологічну експертизу та розробляти проекти охорони природи і збалансованого природокористування.</p> <p>ПРН 16. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 17. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, принципів академічної і професійної доброчесності, норм безпечної життєдіяльності та здорового способу життя.</p> <p>ПРН 18. Володіти навиками усного та писемного мовлення державною та іноземною мовою з використанням фахової географічної термінології.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін забезпечують: 10 докторів географічних наук, 13 професорів (викладають 25,9% від загальної кількості лекційних годин); 44 кандидатів наук, доцентів.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчання проводиться у 8 спеціалізованих аудиторіях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геоморфології (№ 43), - ландшафтознавства (№ 47), - палеогеографії плейстоцену (№ 49), - геодезії і картографії (№ 117), - геоморфологічного картографування (№ 78), - корифеїв української географії (№ 69), - фізики ґрунтів (№ 30), - хімії ґрунтів і природних вод (№ 31). <p>Навчання проводиться в комп'ютерних класах: аудиторії № 34, № 16, № 1в.</p> <p>Функціонують 8 навчальних лабораторій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ландшафтного моніторингу», - «Тематичного картографування», - «Аналізу ґрунтів і природних вод», - «Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування», - «Ландшафтних досліджень», - «Екологічної експертизи»,

	<ul style="list-style-type: none"> - «Геоінформаційного моделювання і картографування», - «Комплексного атласного картографування». <p><i>Проведення практик</i> відбувається на базі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дністровський географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Єзупіль, Івано-Франківська обл.); - Розтоцький ландшафтно-геофізичний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Брюховичі, Львівська обл.); - Чорногірський географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Ворохта, Івано-Франківська обл.); - Шацький біолого-географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Шацьк, Волинська обл.); - Регіональний ландшафтний парк «Знесіння» (м. Львів); - Природний заповідник «Горгани» (м. Надвірна, Івано-Франківська обл.)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових робіт, проходження практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів ЛНУ імені Івана Франка або інших провідних фахівців України у галузі географія.</p> <p>Використання спеціалізованих фондів Наукової бібліотеки ЛНУ імені Івана Франка.</p> <p>Вільний доступ до мережі Internet.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України: Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Навчання у рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ягеллонський університет (Польща); Люблінський університет ім. Марії Кюрі-Склодовської (Польща); Вроцлавський університет (Польща); Поморська академія (Польща); Версальський університет (Франція).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчати іноземних здобувачів за умови вивчення ними курсу української мови</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1	Історія України	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова	12	Екзамен, залік
ОК 3	Історія української культури	3	Залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5	Філософія	3	Екзамен
ОК 6	Політологія	3	Залік
ОК 7	Фізичне виховання	3	Залік
1.2 Цикл професійної і практичної підготовки			
ОК 8	Основи екології	3	Екзамен
ОК 9	Хімія сфер Землі	3	Залік
ОК 10	Вища математика	4	Екзамен
ОК 11	Топографія з основами геодезії	3,5	Екзамен
ОК 12	Основи фізичної географії	4,5	Екзамен
ОК 13	Історія географії	3	Залік
ОК 14	Фізика	3	Залік
ОК 15	Інформатика з основами геоінформатики	3	Залік
ОК 16	Геологія загальна та історична	5,5	Екзамен
ОК 17	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	5,5	Екзамен
ОК 18	Основи суспільної географії	4	Екзамен
ОК 19	Раціональне використання природних ресурсів і охорона природи	3	Екзамен
ОК 20	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа	3	Залік
ОК 21	Метеорологія і кліматологія	4	Екзамен
ОК 22	Геоморфологія	4	Екзамен
ОК 23	Картографія	3,5	Екзамен
ОК 24	Біогеографія	3,5	Екзамен
ОК 25	Загальна гідрологія	3,5	Екзамен
ОК 26	Ландшафтознавство	3,5	Екзамен
ОК 27	Управління просторовим розвитком	3	Залік
ОК 28	Природно-заповідна справа	3	Екзамен
ОК 29	Географія населення	3	Екзамен
ОК 30	Фізична географія материків і океанів	8,5	Екзамен
ОК 31	Геоматика	3	Екзамен
ОК 32	Охорона праці (основи охорони праці, охорона праці в галузі)	3	Залік
ОК 33	Фізична географія України	3	Екзамен
ОК 34	Регіональна економічна і соціальна географія	8,5	Екзамен
ОК 35	Політична географія	3	Залік

ОК 36	Економічна і соціальна географія України	3	Екзамен
ОК 37	Державний іспит	3	Екзамен
ОК 38	Практика виробнича	6	Залік диф.
Всього		150 кредитів	
<i>Внутрішня спеціалізація «Фізична географія і геоекологія»</i>			
ОК 39. 1	Геофізика ландшафту	4,5	Екзамен
ОК 40. 1	Палеоландшафтознавство	4	Екзамен
ОК 41. 1	Методика ландшафтного картографування	3	Залік
ОК 42. 1	Геоекологічні інформаційні системи	3	Екзамен
ОК 43. 1	Еколого-географічний аналіз природних катастроф	3	Екзамен
ОК 44. 1	Геохімія ландшафту	3,5	Екзамен
ОК 45. 1	Геоекологічна експертиза	3	Залік
ОК 46. 1	Практика виробнича(зі внутрішньої спеціалізації)	6	Залік диф.
Загальний обсяг обов'язкових компонент за внутрішньою спеціалізацією		30 кредитів	
<i>Внутрішня спеціалізація «Геоморфологія і палеогеографія»</i>			
ОК 39. 2	Структурна і кліматична геоморфологія	4,5	Екзамен
ОК 40. 2	Геоморфологічне і палеогеографічне картографування	4	Екзамен
ОК 41. 2	Методи геоморфологічних досліджень	3	Залік
ОК 42. 2	Фаціальний аналіз	3	Екзамен
ОК 43. 2	Рельєф і екзогенні процеси	3	Екзамен
ОК 44. 2	Палеогеоморфологія	3,5	Екзамен
ОК 45. 2	Седиментологія	3	Залік
ОК 46. 2	Практика виробнича (зі внутрішньої спеціалізації)	6	Залік диф.
Загальний обсяг обов'язкових компонент за внутрішньою спеціалізацією		30 кредитів	
<i>Внутрішня спеціалізація «Економічна географія і геоеконіміка»</i>			
ОК 39. 3	Соціально-економічна картографія з основами ГІС	4,5	Екзамен
ОК 40. 3	Географія міграцій і демографічного розвитку	4	Екзамен
ОК 41. 3	Статистичні і математичні методи в соціально-економічній географії	3	Залік
ОК 42. 3	Економіко- і політико-географічна глобалістика	3	Екзамен
ОК 43. 3	Національна і регіональна геоеконіміка	3	Екзамен
ОК 44. 3	Геоеконіміка, геостратегія, геополітика	3,5	Екзамен
ОК 45. 3	Економіко- і соціально-географічна термінологія	3	Залік
ОК 46. 3	Практика виробнича (зі внутрішньої спеціалізації)	6	Залік диф.
Загальний обсяг обов'язкових компонент за внутрішньою спеціалізацією		30 кредитів	
<i>Внутрішня спеціалізація «Охорона природи і збалансоване природокористування»</i>			
ОК 39. 4	Методи геоекологічних досліджень	4,5	Екзамен
ОК 40. 4	Охорона біорізноманіття	4	Екзамен
ОК 41. 4	Охорона земельних і лісових ресурсів	3	Залік
ОК 42. 4	Екологічний контроль	3	Екзамен
ОК 43. 4	Метризація природного довкілля	3	Екзамен
ОК 44. 4	Охорона водних ресурсів	3,5	Екзамен
ОК 45. 4	Раціональне використання та охорона атмосферного повітря	3	Залік

ОК 46. 4	Практика виробнича (зі внутрішньої спеціалізації)	6	Залік диф.
Загальний обсяг обов'язкових компонент за внутрішньою спеціалізацією		30 кредитів	
<i>Внутрішня спеціалізація «Просторове планування і геоурбаністика»</i>			
ОК 39. 5	Концепції міського розвитку і просторового планування	4,5	Екзамен
ОК 40. 5	ГІС в урбаністиці та просторовому плануванні	4	Екзамен
ОК 41. 5	Просторове планування в Україні	3	Залік
ОК 42. 5	Європейська система просторового планування	3	Екзамен
ОК 43. 5	Міста України	3	Екзамен
ОК 44. 5	Глобальні міста	3,5	Екзамен
ОК 45. 5	Територіальний менеджмент і маркетинг	3	Залік
ОК 46. 5	Практика виробнича (зі внутрішньої спеціалізації)	6	Залік диф.
Загальний обсяг обов'язкових компонент за внутрішньою спеціалізацією		30 кредитів	
<i>Внутрішня спеціалізація «Ґрунтознавство і управління земельними ресурсами»</i>			
ОК 39. 6	Морфологія ґрунтів	4,5	Екзамен
ОК 40. 6	Ґрунти України та їх використання	4	Екзамен
ОК 41. 6	Картографія ґрунтів з основами контурної організації території	3	Залік
ОК 42. 6	Елементарні ґрунтові процеси	3	Екзамен
ОК 43. 6	Фізика ґрунтів	3	Екзамен
ОК 44. 6	Хімія ґрунтів	3,5	Екзамен
ОК 45. 6	Біопродуктивність ґрунтів	3	Залік
ОК 46. 6	Практика виробнича (зі внутрішньої спеціалізації)	6	Залік диф.
Загальний обсяг обов'язкових компонент за внутрішньою спеціалізацією		30 кредитів	
<i>Внутрішня спеціалізація «Картографія та геоінформаційні системи»</i>			
ОК 39. 7	Методи польових картографічних досліджень	4,5	Екзамен
ОК 40. 7	Методи геоінформаційного картографування і моделювання	4	Екзамен
ОК 41. 7	Водні ресурси та АІС ДВК	3	Залік
ОК 42. 7	Стандартизація якості доквілля	3	Екзамен
ОК 43. 7	Геоінформаційне моделювання в конструктивній географії	3	Екзамен
ОК 44. 7	Основи геопланування	3,5	Екзамен
ОК 45. 7	Геоєкологічне картографування	3	Залік
ОК 46. 7	Практика виробнича (зі внутрішньої спеціалізації)	6	Залік диф.
Загальний обсяг обов'язкових компонент за внутрішньою спеціалізацією		30 кредитів	
Всього обов'язкових компонент		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВБ 1	ДВВС (3 семестр)	3	Залік
ВБ 2	ДВВС (4 семестр)	3	Залік
ВБ 3	ДВВС (5 семестр)	3	Залік

ВБ 4	ДВВС (6 семестр)	3	Залік
Всього		12 кредитів	
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВБ 5	Географія Львова з основами екскурсійної справи	6	Залік
	Географічне краєзнавство		
	Історична географія України		
ВБ 6	Палеогеографія	5	Залік
	Дистанційне зондування Землі		
	Геодинамічні процеси і навколишнє середовище		
ВБ 7	Управління земельними ресурсами	4	Залік
	Бонітування ґрунтів		
ВБ 8	Соціальна географія	3	Залік
	Географія світового господарства		
	Географічне країнознавство		
ВБ 9	Геоекологічні дослідження басейнових систем	3	Залік
	Конструктивна географія		
ВБ 10	Географічне прогнозування	4,5	Залік
	Проблеми поводження з відходами		
	Поновлювані джерела енергії		
ВБ 11	Географічний моніторинг	4,5	Залік
	Прикладна метеорологія і кліматологія		
ВБ 12	Практика навчальна ознайомча	6	Залік диф.
ВБ 13	Практика навчальна комплексна	6	Залік диф.
ВБ 14	Курсова робота (3 курс)	3	Курсова робота
ВБ 15	Курсова робота (4 курс)	3	Курсова робота
Всього		48 кредитів	
Всього вибіркового компонент		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 106 Географія проводиться у формі здачі державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії. Фахівець з (відповідної спеціалізації).

Державний іспит проводиться у письмовій формі з використанням відкритих питань і має включати 4-6 дисциплін з нормативного блоку, які охоплюють знання, вміння та навички, набуті здобувачами вищої освіти в процесі фахової підготовки і спрямовані на перевірку рівня сформованості загальних і спеціальних компетентностей.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. Структурно-логічна схема ОПП

	Обов'язкові компоненти			Вибіркові компоненти		
	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	Цикл професійної і практичної підготовки	Внутрішня спеціалізація	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	Цикл професійної та практичної підготовки	Практики і курсові роботи
1 семестр	ОК 1 ОК 2 ОК 7	ОК 9 ОК 12 ОК 14	ОК 10 ОК 13 ОК 18			
2 семестр	ОК 2 ОК 7	ОК 8 ОК 11				ВБ 12
3 семестр	ОК 2 ОК 3	ОК 19 ОК 20		ВБ 1		
4 семестр	ОК 2	ОК 24 ОК 25 ОК 26		ВБ 2	ВБ 5 ВБ 6	ВБ 13
5 семестр	ОК 4 ОК 5	ОК 27 ОК 28 ОК 30	ОК 39 (1-7)	ВБ 3	ВБ 7	ВБ 14
6 семестр		ОК 29 ОК 30 ОК 31	ОК 40 (1-7) ОК 41 (1-7)	ВБ 4	ВБ 8	ОК 38
7 семестр	ОК 6	ОК 32 ОК 33 ОК 34	ОК 42 (1-7) ОК 43 (1-7)		ВБ 9	ОК 46 (1-7) ВБ 18
8 семестр		ОК 34 ОК 35 ОК 36 ОК 37	ОК 44 (1-7) ОК 45 (1-7)		ВБ 10 ВБ 11	

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	
ЗК1		+						+		+				+			+		+		+				+		+	+				
ЗК2					+							+	+						+	+						+		+		+		
ЗК3	+			+																			+				+					
ЗК4		+																					+									
ЗК5						+									+				+				+						+		+	
ЗК6								+								+	+						+			+			+			
ЗК7	+	+										+							+											+		
ЗК8											+	+							+	+			+				+	+				
ЗК9	+		+								+	+	+						+				+						+	+		
ЗК10							+														+											
ЗК11	+					+													+									+	+			
ЗК12	+		+		+	+													+									+	+			
ФК1				+													+		+				+				+	+				
ФК2								+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+			+	+		+	+		
ФК3	+				+							+	+				+	+				+		+	+	+	+		+	+		
ФК4							+	+		+	+				+		+	+	+		+	+			+	+	+		+		+	
ФК5																		+										+		+		
ФК6															+				+									+		+		
ФК7																			+									+		+		
ФК8										+						+												+				
ФК9								+												+							+		+			
ФК10								+												+							+	+	+			
ФК11										+	+				+								+				+			+		+
ФК12																				+			+				+		+		+	
ФК13									+					+			+						+				+			+		+
ФК14									+			+	+			+	+		+		+	+		+	+	+	+		+		+	
ФК15								+	+			+	+			+	+		+		+	+		+	+	+	+		+		+	
ФК16									+					+	+	+							+							+		+

	OK 45.7	OK 46.7	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9	ББ 10	ББ 11	ББ 12	ББ 13	ББ 14	ББ 15
ЗК1		+						+	+		+	+	+		+		
ЗК2	+	+												+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+
ЗК4	+	+													+		
ЗК5	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		
ЗК6		+					+	+			+		+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
ЗК8		+							+				+	+	+		
ЗК9		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ЗК10		+										+	+	+			
ЗК11			+	+	+	+			+			+					
ЗК12			+	+	+	+			+	+		+			+		
ФК1	+	+									+		+	+	+		
ФК2	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3	+	+						+		+	+		+	+	+	+	+
ФК4	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5							+			+					+		
ФК6							+			+					+		
ФК7							+			+					+		
ФК8									+			+					
ФК9	+							+	+		+	+	+		+		
ФК10	+	+							+		+	+					
ФК11	+	+											+			+	+
ФК12		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК13									+				+		+		
ФК14	+							+			+		+				
ФК15	+							+	+		+		+		+		
ФК16								+					+		+		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
PH 1	+				+	+		+					+					+	+	+							+	+			
PH 2	+	+	+	+	+			+				+	+				+	+								+			+	+	+
PH 3			+		+			+				+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4									+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	
PH 5												+				+	+	+	+		+	+		+	+	+			+		
PH 6												+					+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	
PH 7								+	+	+		+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH 8											+				+				+		+	+	+			+			+		+
PH 9																		+	+								+	+			
PH 10																+						+									
PH 11																	+														
PH 12										+					+														+		
PH 13																											+				
PH 14															+						+			+	+	+		+			
PH 15								+											+									+			
PH 16																			+				+					+			
PH 17			+				+	+											+		+		+				+	+	+		+
PH 18		+		+									+					+					+				+				+

	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39.1	OK 40.1	OK 41.1	OK 42.1	OK 43.1	OK 44.1	OK 45.1	OK 46.1	OK 39.2	OK 40.2	OK 41.2	OK 42.2	OK 43.2	OK 44.2	OK 45.2	OK 46.2	OK 39.3	OK 40.3	OK 41.3	OK 42.3	OK 43.3	OK 44.3	OK 45.3	OK 46.3	
PH 1			+	+	+									+														+				
PH 2			+	+	+	+	+									+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	
PH 3		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4		+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+
PH 5		+	+	+	+		+	+	+				+		+								+									+
PH 6		+	+	+	+	+	+	+							+								+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 7		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 8			+	+	+		+	+	+	+	+				+		+						+	+		+		+	+	+	+	+
PH 9		+	+		+	+				+		+		+														+		+		
PH 10										+						+	+	+	+	+	+	+	+									
PH 11										+																						
PH 12			+		+					+															+	+	+	+	+	+	+	+
PH 13																												+	+			+
PH 14								+	+				+		+																	
PH 15												+		+	+																	
PH 16							+					+			+								+			+						+
PH 17	+					+	+					+			+								+									+
PH 18						+	+			+	+				+		+						+	+			+		+	+	+	+

	OK 39.4	OK 40.4	OK 41.4	OK 42.4	OK 43.4	OK 44.4	OK 45.4	OK 46.4	OK 39.5	OK 40.5	OK 41.5	OK 42.5	OK 43.5	OK 44.5	OK 45.5	OK 46.5	OK 39.6	OK 40.6	OK 41.6	OK 42.6	OK 43.6	OK 44.6	OK 45.6	OK 46.6	OK 39.7	OK 40.7	OK 41.7	OK 42.7	OK 43.7	OK 44.7
PH 1		+	+	+		+	+		+		+	+			+			+												+
PH 2	+								+				+	+			+				+	+								
PH 3	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+				+		+		+	+	+
PH 4	+				+			+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 5					+			+								+	+								+					
PH 6								+	+		+	+	+	+	+	+		+						+	+			+		+
PH 7					+			+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 8								+		+	+					+		+	+					+	+	+		+	+	+
PH 9		+	+	+		+	+	+		+	+				+			+										+		
PH 10																														
PH 11																	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH 12									+	+	+	+	+	+	+	+														
PH 13									+	+	+	+	+	+	+	+														+
PH 14																										+	+	+		
PH 15	+	+	+	+	+	+	+	+																						
PH 16	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+			+						+					+
PH 17				+				+							+	+		+						+						+
PH 18				+				+			+	+			+	+			+					+	+	+				+

	OK 45.7	OK 46.7	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9	ББ 10	ББ 11	ББ 12	ББ 13	ББ 14	ББ 15
PH 1									+			+					
PH 2			+	+	+	+	+	+		+						+	+
PH 3		+					+	+	+	+		+	+		+	+	+
PH 4	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+
PH 5		+										+		+	+	+	+
PH 6		+					+			+		+			+	+	+
PH 7	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 8	+	+									+				+	+	+
PH 9										+	+				+	+	+
PH 10								+							+		
PH 11									+						+		
PH 12							+			+					+		
PH 13															+		
PH 14		+									+		+		+		
PH 15	+										+	+			+		
PH 16	+	+	+	+	+	+			+				+		+		
PH 17	+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+
PH 18	+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+