

СИЛАБУС
курсу “Проблеми географії освіти і науки в Україні та світі”
2020/21 навчального року

Назва курсу	Проблеми географії освіти і науки в Україні та світі
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет. Кафедра економічної і соціальної географії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	014.07 Середня освіта (Географія)
Викладачі курсу	Влах Мирослава Романівна, канд. геогр. наук, доцент кафедри економічної і соціальної географії
Контактна інформація викладачів	myroslava.vlakh@lnu.edu.ua, mvlakhr@ukr.net, тел. моб. 066-741-97-35
Консультації з курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекційних, семінарських занять
Сторінка курсу	
Інформація про курс	
Коротка анотація курсу	Навчальна дисципліна “ Проблеми географії освіти і науки в Україні та світі” укладена відповідно до освітньої програми підготовки магістра за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія). Навчальна дисципліна розкриває місце географії освіти і науки у системі наукового знання, головні чинники розвитку освіти і науки в Україні та світі, особливості компонентно-функціональної і територіально-функціональної структури географії освіти і науки.
Мета та цілі курсу	Мета дисципліни – ознайомити магістрантів з основними проблемами географії науки і освіти в Україні та світі. Завдання: розкрити сутність наукової проблеми, визначити проблеми географії освіти і науки в Україні та світі, розкрити їхню сутність та навчити визначати шляхи вирішення.
Література для вивчення дисципліни	Базова: 1. Білецький М. І. Соціальна географія : навч. посібник / М. І. Білецький, І. В. Ванда, Л. І. Котик. — [2-ге вид., доп]. — Львів : Простір-М, 2015. — 468 с. 2. Влах М. Р. Теорія і методологія географічної науки : навч. посібник / М. Р. Влах, Л. І. Котик. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. — 344 с. 3. Наука і цінність людського буття : колективна монографія / [за заг. ред. проф. В. П. Мельника]. — Львів :

ЛНУ ім. І. Франка, 2015. — 452 с.

4. Науково-освітній потенціал нації: погляд у XXI століття [Текст]: у 3 т. / В. Литвин [та ін.]. — К.: Навч. книга, 2004 - 2006. — 638с.

5. *Олійник Я.* Географічна наука в Україні : становлення і розвиток / Я. Олійник. — К. : Ніка-Центр, 2007. — 148 с

6. *Стецький В. В.* Географія науки і освіти / В. В. Стецький. — Львів: Видав. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2008. — 163 с.

7. *Стецький В. В.* Освітній комплекс Львівської області: соціально- і економіко-географічні дослідження / В. В. Стецький. — Львів: ЛОНМІО, 1998. — 112 с.

8. *Шевчук А. В.* Регіональні освітні системи: теорія, методологія, практика інноваційного розвитку : монографія / А. В. Шевчук. — Львів: ІРД НАН України, 2014. — 420 с.

9. *Шаблій О.* Основи суспільної географії: підручник / О. Шаблій. — Львів : Видав. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2012. — 296 с.

10. *Юрчук Л. М.* Механізм утворення освітніх округів [Електронний ресурс] / Л. М. Юрчук. — Режим доступу: <http://www.academy.gov.ua/ej/ej12/txts/10y1muoo.pdf>

Допоміжна

1. *Вірченко П. А.* Просторова організація системи освіти регіону (на прикладі Харківської області): Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня канд. географ. наук. Спец. 11.00.02 – економічна та соціальна географія / П. А. Вірченко ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. — Х. : ХНУ, 2010. — 20 с.

2. Гуманітарна сфера: питання теорії і практики : монографія / В. І. Куценко, Л. Г. Богущ, О. А. Комарова, Я. В. Остафійчук / За ред. В. І. Куценко. — К.: Науковий світ, 2002. — 456 с.

3. *Дудник І. М.* Територіальна організація послуг : курс лекцій / І. М. Дудник. — Полтава: ПІБ МНТУ, 2002. — 100 с.

4. *Куценко В. І.* Соціальна сфера регіону (стан та перспективи розвитку) / В. І. Куценко, Л. Г. Богущ, І. В. Опалєва. — К.: РВПС України НАН України, 1997. — 252 с.

5. *Мельниченко Т. Ю.* Україна в освітньому просторі Європи / Т. Ю. Мельниченко // Соціально-економічні дослідження в перехідний період. Проблеми європейської інтеграції і транс-кордонної співпраці. Вип. XXIX / НАН України. Ін-т регіональних досліджень. Редкол.: відп. ред. М. І. Долішній. — Львів ; Луцьк, 2001. — С. 335–338.

6. *Шаблій О.* Суспільна географія: у чотирьох кн. [Вибрані твори] / О. Шаблій // Кн. перша. Проблеми теорії, історії та методики дослідження. — Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. — 814 с.; Кн. друга. Проблеми українознавства, регіоналістики і краєзнавства. — Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. — 706 с.; Кн. третя. Проблеми теоретичних досліджень, геогуманістики,

	<p>географічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 562 с.; Кн. четверта. У пошуках істини. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 838 с.</p> <p>7. <i>Шейко В.М.</i> Вища освіта в країнах Заходу: соціальні та етнічні аспекти. – Харків : ХДАК, 1999. – 152 с.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посібник / М. Влах, Л. Котик. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 344 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Teoriia_i_metodolohiia_heohrafichnoi_nauky_2018.pdf.</p> <p>2. Освітній портал // www.osvita.org.ua.</p> <p>3. Міністерство освіти і науки України // www.mon.gov.ua</p> <p>4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання // www.nbuv.gov.ua.</p> <p>5. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника // http://www.library.lviv.ua.</p> <p>6. Державний комітет статистики України // http://www.ukrstat.gov.ua.</p>
Тривалість курсу	90 годин
Обсяг курсу	48 годин аудиторних – 32 лекційні години, 16 год. семінарських і практичних занять; 42 год. самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p>знати: головні теоретико-методологічні положення географії освіти і науки, закономірності геопросторової організації наукового та освітнього процесів у світі, окремих країнах, зокрема Україні;</p> <p>вміти: користуватися різноманітними джерелами інформації з географії науки і освіти, аналізувати їх і формулювати висновки; аналізувати геопросторовий розвиток освіти і науки окремих країн та України; графічно відображати статистичну інформацію, створювати картосхеми.</p>
Ключові слова	Освіта, наука, формальна освіта, неформальна освіта, інформальна освіта, самоосвіта, просвіта, базова освіта, середня освіта, вища освіта, класична наука, некласична наука, постнекласична наука, географія освіти, географія науки, чинники розвитку і функціонування, освітній комплекс, науковий комплекс.
Формат курсу	Очний, дистанційний. Проведення лекційних і семінарських занять.

Теми	<p>Тема 1. Об'єкт, предмет, завдання та структура навчальної дисципліни “Проблеми географії освіти і науки в Україні та світі”.</p> <p>Тема 2. Проблеми місця географії освіти і науки у системі суспільно-географічних наук.</p> <p>Тема 3. Проблеми чинників формування, розвитку та функціонування наукових і освітніх систем.</p> <p>Тема 4. Науково-теоретичні та методичні проблеми суспільно-географічних досліджень сучасних науково-освітніх систем.</p> <p>Тема 5. Проблема доступності до освіти і наукових досліджень населення країн світу.</p> <p>Тема 6. Проблеми формування сучасної компонентно-функціональної структури науково-освітніх систем України. Динаміка розвитку та сучасний стан.</p> <p>Тема 7. Роль університетів у розвитку людства.</p> <p>Тема 8. Проблеми геопросторової організації освіти й науки в Україні.</p> <p>Тема 9. Проблеми географії освіти й науки у країнах світу. Провідні світові науково-освітні центри та школи.</p> <p>Тема 10. Освітній і науковий потенціал населення України і країн світу.</p>
Підсумковий контроль, форма	Іспит
Пререквізити	
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Використовуються такі методи навчання: а) словесні – лекція, пояснення, бесіда; б) наочні – ілюстрування лекційного матеріалу картосхемами, рисунками, фотографіями, слайдами.
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, програма Office 365
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	
Питання до заліку чи іспиту	Питання формуються відповідно до програми силабусу
Опитування	У процесі викладання дисципліни

Автор: доцент кафедри економічної і соціальної географії Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат географічних наук
Львів, 31.08.2020 р.

Влах М. Р.