

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівський національний університет
імені Івана Франка

Голова вченої ради
Мельник В. П. / *В. П. Мельник* /
протокол № 12/6 від «29» серпня 2016р.)

Освітня програма вводить в дію з
01.09 2016 р.

Ректор *В. П. Мельник* В. П. Мельник
(наказ № 29/01 від «26» 08 2016р.)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **242 Туризм**

галузі знань **24 Сфера обслуговування**

Кваліфікація: **Бакалавр туризму.**

Львів 2016

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) спеціальності №242 Туризм у складі:

1. *Мандюк Назарій Любомирович* (гарант освітньої програми), кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туризму;
2. *Дубіс Лідія Францівна*, доктор географічних наук, професор; професор кафедри геоморфології і палеогеографії;
3. *Каднічанський Дмитро Анатолійович*, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму;
4. *Пурська Ірина Степанівна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туризму;
5. *Гамкало Михайло Зенонович*, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму.

Керівник проектної групи,
гарант освітньої програми

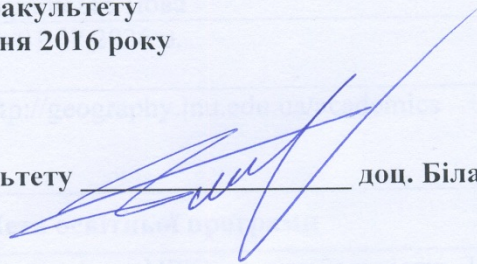


доц. Мандюк Н. Л.

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада географічного факультету
Протокол № 4 від «10» травня 2016 року

Декан географічного факультету



доц. Біланюк В.І.

**I. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 242 Туризм**

1 — Загальна інформація

| | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Львівський національний університет імені Івана Франка, Географічний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший(бакалаврський) рівень, Бакалавр туризму. |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Туризм» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування. Кваліфікація: Бакалавр туризму. |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання — 4 роки |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ № 1420300 від 13 жовтня 2010 р. відповідно до рішення ДАК від 26.06.2007 р. протокол №67 (наказ МОН України від 09.07.2007 р. №1843-Л) з напрямку (спеціальності) 1401 Сфера обслуговування, 6.140103 Туризм визнано акредитованим |
| Цикл/рівень | НРК України — 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова (и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | До 01.07.2019 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://geography.lnu.edu.ua/academics |

2 — Мета освітньої програми

забезпечити підготовку фахівців (6 рівня НРК) за спеціальністю 242 Туризм та формування загальних і професійних компетентностей необхідних для здійснення професійної діяльності у сфері туризму.

3 — Характеристика освітньої програми

| | |
|--|--|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань: 24 Сфера обслуговування. Спеціальність: 242 Туризм. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма бакалавра передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму |

| | |
|---|--|
| | орієнтовані на актуальні напрями розвитку туристичної та рекреаційної діяльності. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна програма: «Туризм» Ключові слова: туризм, туристична діяльність. |
| Особливості програми | Освітня програма містить : - широкий перелік вибіркового дисциплін; - вивчення іноземних мов; - виробничі практики на базі підприємств туристичного профілю; - стажування бакалаврів за кордоном. |
| 4 — Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Особа, що отримала ступінь бакалавра з туризму може здійснювати професійну діяльність в сфері туристичного бізнесу за наступними посадами і кодами професійних груп: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Організатор подорожей (екскурсій); 3414 Екскурсовод; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; 3414 Фахівець із конференц-сервісу; 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування; 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 Фахівець із туристичної безпеки; 3340 Інструктор-методист з туризму; 3439 Інспектор з туризму; 2482.1 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси) |
| Подальше навчання | Для ОС «бакалавр» – навчання на наступному освітньо-науковому рівні: другий освітньо-науковий рівень – магістр. Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності. |
| 5 — Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо |

| | |
|---|---|
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль:</i> екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація:</i> складання комплексного іспиту</p> |
| 6 — Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у галузі туризму, що передбачає застосування теорій та методів туризмознавчої науки, постійне самонавчання, впровадження інновацій</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК.1. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій з метою пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК.2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;</p> <p>ЗК.3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою;</p> <p>ЗК.4. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні зв'язки при вирішенні поставлених завдань;</p> <p>ЗК.5. Здатність до застосування загальнонаукових та фундаментальних знань, розуміння предметної області і професії;;</p> <p>ЗК.6. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК.7. Здатність самостійного проведення дослідження на відповідному рівні;</p> <p>ЗК.8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</p> <p>ЗК.9. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій в новій ситуації;</p> <p>ЗК.10 Уміння приймати обгрунтовані рішення та розв'язувати проблеми;</p> <p>ЗК.11. Здатність дотримання вимог охорони праці, збереження навколишнього середовища та забезпечення безпеки життєдіяльності;</p> <p>ЗК.12. Здатність до виокремлення актуальних проблем туризму і сфери послуг;</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК 1. Знання і розуміння предметної області своєї професії;</p> <p>ФК 2. Знання особливостей розміщення та використання рекреаційно-туристичних ресурсів світу та України, вміння оцінювати туристичний потенціал території з врахуванням потреб для різних видів туризму;</p> <p>ФК 3. Розуміти організаційно-економічний механізм функціонування туристичної індустрії та підприємств сфери послуг;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ФК 4. Відстежувати тенденції функціонування національного та світового ринків туристичних послуг, аналізувати взаємозв'язок між розвитком туризму та соціально-економічними процесами у країні;</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту;</p> <p>ФК 6. Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем;</p> <p>ФК 7. Управляти поточною діяльністю підприємства галузі туризму, розраховувати основні фінансово-економічні показники та оцінювати ефективність його діяльності;</p> <p>ФК 8. Використовувати інформаційні технології у процесі створення та реалізації туристичної продукції;</p> <p>ФК 9. Здатність до аналізу правового забезпечення діяльності сфери послуг;</p> <p>ФК 10. Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК 11. Здатність розробляти рекомендації для державних органів влади та органів місцевого самоврядування у сфері забезпечення рекреаційно-туристичної діяльності;</p> <p>ФК.12. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах;</p> <p style="text-align: center;">ФК.13.</p> <p>Здатність організувати туризм в урбанізованому середовищі;</p> <p>Здатність до застосування наукових методів при вирішенні професійних проблем;</p> <p>Розуміння особливостей страхування в туристичній індустрії;</p> |
|--|--|

7 — Програмні результати навчання

| | |
|--|--|
| <p>Когнітивна (пізнавальна сфера)</p> | <p>РН1. Знання основних положень туристичного законодавства, національних та міжнародних стандартів з обслуговування туристів;</p> <p>РН2. Знання основних форм і видів туризму, здійснювати класифікацію та розуміти їх особливості;</p> <p>РН3. Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму;</p> <p>РН4. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території та використовувати його при створенні туристичного продукту;</p> <p>РН5. Здатність розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт;</p> <p>РН6. Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації;</p> <p>РН7. Знання принципів і процесів щодо організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем;</p> <p>РН8. Здатність розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму;</p> <p>РН9. Володіння державною та іноземними мовами;</p> <p>РН10. Знання особливостей організації різних видів туризму;</p> <p>РН11. Надавати рекомендації щодо вдосконалення роботи</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>органів державного управління у сфері гостинності;</p> <p>РН12. Знати особливості організації рекреаційно-туристичного простору і вимоги до туристичної інфраструктури;</p> <p>РН13. Здійснити комплексну оцінку ефективності розвитку туризму на основі врахування різноманітних показників;</p> <p>РН14. Розумітися на особливостях документообігу у сфері туризму;</p> <p>РН15. Організувати ефективну діяльність туристичного підприємства;</p> |
| Афективна (емоційна) сфера | <p>РН16. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності;</p> <p>РН17. Практикувати використання іноземних мов у професійній діяльності;</p> <p>РН18. Діяти у полікультурному середовищі;</p> <p>РН19. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу;</p> <p>РН20. Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з фахівцями та громадськістю в сфері туризму та рекреації</p> |
| Психомоторна сфера | <p>РН21. Демонструвати соціальну відповідальність за результати діяльності;</p> <p>РН22. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування;</p> <p>РН23. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики;</p> <p>РН24. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя.</p> |
| 8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Викладання навчальних дисциплін спеціальності 242 Туризм забезпечують: 6 докторів наук (2 – економічних, 3 – географічних, 1 - історичних), професорів (викладають 18 % від загальної кількості лекційних годин); 37 кандидатів наук, доцентів</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>На факультеті наявні 1 <i>спеціалізований кабінет</i>, який обладнаний проекторами, мультимедійним обладнанням для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять;</p> <p>функціонують 4 навчальні лабораторії («<i>Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування</i>» (комп'ютерний клас) № 34, пл. 74,4 м²; «<i>Туристична агенція</i>», № 4а, пл. 121,3 м²; «<i>Геоінформаційного моделювання і картографування</i>», № 68, пл. 32м²; «<i>Інженерно-</i></p> |

| | |
|---|--|
| | <p>географічних, природоохоронних і туристичних досліджень” № 39 пл. (35)</p> <p>проведення практик відбувається на базі туристичних фірм м. Львова та області: ТЗОВ ТА «Клуб Мандрівників», ПП «Кринос Ком», ТЗОВ «Ай Джей Тревел», ТОВ «Музенедіс Тревел Львів», ТФ «Пілігрим», Туристично-спортивний клуб «Манівці», а також у готельно-ресторанних комплексах ПАТ ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ВАТ «Супутник», ПАТ ГТК «Дністер», ЗАТ Готель «Львів».</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових робіт, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів ЛНУ ім. І. Франка, або інших провідних фахівців України у галузі сфери послуг.</p> |
| 9 — Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами України. Київським національним університетом ім. Тараса Шевченка, Чернівецьким національним університетом ім. Юрія Федьковича, Тернопільським національним педагогічним університетом ім. Володимира Гнатюка тощо.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів. Зокрема, такі університети Європи, як: Friedrich-Schiller-Universität Jena (Friedrich-Schiller-University Jena) Universitas Varsoviensis (University of Warsaw) Uniwersytet Jagielloński (Jagiellonian University) Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC)</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>За умови володіння українською мовою</p> |

2. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. Нормативні навчальні дисципліни | | | |
| 1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки | | | |
| СГЕ 1.1. | Українська мова (за проф. спрямуванням) | 3 | Екзамен |
| СГЕ 1.2. | Історія України | 3 | Екзамен |
| СГЕ 1.3. | Історія української культури | 3 | Залік |
| СГЕ 1.4. | Філософія | 3 | Екзамен |
| СГЕ 1.5. | Політологія | 3 | Залік |
| СГЕ 1.6. | Іноземна мова (за проф. спрямуванням) | 12 | Екзамен |
| СГЕ 1.7. | Фізвиховання | 3 | Залік |
| Загальний обсяг циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | 30 кредитів | |
| 1.2. Цикл професійної і практичної підготовки | | | |
| ПП 1.1 | Вища та прикладна математика | 4 | Залік |
| ПП 1.2. | Статистика | 3 | Екзамен |
| ПП 1.3. | Інформаційні системи та технології | 3 | Залік |
| ПП 1.4. | Економічна теорія | 3 | Залік |
| ПП 1.5. | Географія туризму | 5 | Екзамен |
| ПП 1.6. | Туристичне країнознавство | 5 | Екзамен |
| ПП 1.7. | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа) | 3 | Залік |
| ПП 1.8. | Екологія | 3 | Екзамен |
| ПП 1.9. | Рекреаційні комплекси світу | 5 | Екзамен |
| ПП 1.10 | Основи туризмознавства | 5 | Екзамен |
| ПП 1.11 | Організація туристичних подорожей | 5 | Залік |
| ПП 1.12 | Організація екскурсійної діяльності | 5 | Екзамен |
| ПП 1.13 | Організація анімаційної діяльності | 4 | Залік |
| ПП 1.14 | Туроперейтинг | 4 | Екзамен |
| ПП 1.15 | Організація ресторан. господарства | 5,5 | Екзамен |
| ПП 1.16 | Організація готельного господарства | 5,5 | Екзамен |
| ПП 1.17 | Правознавство | 3 | Залік |
| ПП 1.18 | Правове регулюв. турист. діяльності | 4 | Екзамен |
| ПП 1.19 | Маркетинг | 5 | Екзамен |
| ПП 1.20 | Менеджмент в туризмі | 5 | Залік |
| ПП 1.21 | Менеджмент організацій | 4 | Екзамен |
| ПП 1.22 | Облік і аудит | 3 | Залік |
| ПП 1.23 | Економіка підприємства | 5 | Екзамен |
| ПП 1.24 | Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі) | 3 | Залік |
| ПП 1.25 | Психологія | 3 | Залік |
| ПП 1.26 | Друга іноземна мова | 5 | Залік |
| ПП 1.27 | Туристичне красзнавство | 3 | Залік |
| ПП 1.28 | Навчальна ознайомча практика | 6 | Залік диф. |
| ПП 1.29 | Навчальна туристична практика | 6 | Залік диф. |
| | Державні іспити | 3 | |
| Загальний обсяг циклу професійної і практичної підготовки: | | 126 кредитів | |
| Обов'язкові компоненти ОП за спеціалізацією | | | |

| <i>1.1. Спеціалізація "Туристична діяльність"</i> | | | |
|--|--|---------------------|----------------|
| ПП 1.1.28 | Туризм в містах | 3 | Екзамен |
| ПП 1.1.29 | Основи наукових досліджень | 3 | Залік |
| ПП 1.1.30 | Страховання в туризмі | 4 | Залік |
| ПП 1.1.31 | Реклама та інформаційні технології в туризмі | 4 | Залік |
| ПП 1.1.32 | Методика розробки турів | 4 | Екзамен |
| ПП 1.1.33 | Курсова робота | 6 | Курсова робота |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів за спеціальністю: | | 24 кредитів | |
| Всього нормативні дисципліни | | 180 кредитів | |
| 2. Вибіркові компоненти ОП | | | |
| 2.1 Дисципліни самостійного вибору студента | | | |
| 2.1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки | | | |
| ГСЕ 2.1 | Дисципліни вільного вибору | 12 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | 12 кредитів | |
| 2.1.2 Цикл професійної і практичної підготовки | | | |
| ПП 2.1 | Активний туризм | 4 | Залік |
| | Спортивний туризм | | |
| | Гірський та пішохідний туризм | | |
| ПП 2.2 | Туристичне ресурсознавство | 4 | Залік |
| | Туристично-ресурсний потенціал території та його використання | | |
| | Основи використання туристично-ресурсного потенціалу території | | |
| ПП 2.3 | Історико-культурний туризм | 4 | Залік |
| | Замковий туризм | | |
| | Музеєзнавство | | |
| ПП 2.4 | Основи фізичної та суспільної географії | 3 | Залік |
| | Суспільно-географічні основи розвитку туризму | | |
| | Основи гостинності | | |
| ПП 2.5 | Екстремальні види туризму | 3 | Залік |
| | Спелеотуризм | | |
| | Спортивно-туристичне орієнтування | | |
| ПП 2.6 | Історія розв. туризму у світі та Україні | 4 | Залік |
| | Світовий досвід виникнення та розвитку туризму | | |
| | Просторово-часовий аспект розвитку туризму | | |
| ПП 2.7 | Геотуризм | 4 | Залік |
| | Туризм на природоохоронних територіях | | |
| | Пізнавально-природничий туризм | | |
| ПП 2.8 | Соціальні проблеми сучасн. суспільства | 4 | Залік |
| | Водні види туризму | | |
| | Туристична картографія | | |
| ПП 2.9 | Фестивальний та конференційний туризм | 4 | Залік |
| | Сільський зелений туризм | | |
| | Екотуризм | | |
| ПП 2.10 | Сталий туризм | 4 | Залік |
| | Інфраструктура туризму | | |
| | Туристичний супровід | | |
| ПП 2.10 | Спортивно-подієвий туризм | | |

| | | | |
|--|---|---------------------|------------|
| | Подієвий та етнотуризм | | |
| ПП 2.11 | Релігійний туризм і паломництво | 4 | Залік |
| | Організація транспортного обслуговування туристів | | |
| | Військово-подієвий туризм, організація військово-історичних турів | | |
| ПП. 2.12 | Виробнича практика | 6 | Залік диф. |
| Загальний обсяг вибіркових компонент: | | 60 кредити | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: | | 240 кредитів | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|--|--|---|---|-----------|
| 8 семестр | | | | | | | ПП 1.23 ПП 1.24 ПП 1.1.32 ПП 2.8 ПП 2.9 ПП 2.10 ПП 2.11 | |
| 7 семестр | | | | | | СГЕ 1.5 ПП 1.17 ПП 1.21 ПП 1.1.30 ПП 1.1.31 ПП 1.1.33 ПП 2.7. | | |
| 6 семестр | | | | | ПП 1.13 ПП 1.15 ПП 1.17 ПП 1.19 ПП 1.20 ПП 1.22 ГСЕ 2.1. | | | |
| 5 семестр | | | | ПП 1.2. ПП 1.12 ПП 1.25 ПП 1.1.28 ПП 1.1.29 ПП 1.1.33 ГСЕ 2.1. | | | | |
| 4 семестр | | | СГЕ 1.6. ПП 1.18. ПП 1.26. ПП 1.29 ГСЕ 2.1. ПП 2.1. ПП 2.2. ПП 2.6. ПП 2.12 | | | | | |
| 3 семестр | | СГЕ 1.4. СГЕ 1.6. ПП 1.3. ПП 1.6. ГСЕ 2.1. ПП 2.3. ПП 2.4. ПП 2.5. | | | | | | |
| 2 семестр | СГЕ 1.2. СГЕ 1.6. СГЕ 1.7. ПП 1.5. ПП 1.9. ПП 1.11. ПП 1.7. ПП 1.28 | | | | | | | |
| 1 семестр | СГЕ1.1 СГЕ1.3 СГЕ 1.6 ПП 1.1. ПП 1.4. ПП1.7 ПП 1.8 ПП 1.10 | | | | | | | |
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 Туризм проводиться у формі складання комплексного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації Бакалавр туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| | | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | | |
| Цикл гуманітарної та. соціально- | СГЕ1.1. | + | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | СГЕ 1.2. | + | + | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | СГЕ 1.3. | + | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | СГЕ 1.4. | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | СГЕ 1.5. | + | + | + | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | СГЕ 1.6. | + | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | СГЕ 1.7 | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл професійної і практичної підготовки | ПП 1.2. | + | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| | ПП 1.3 | + | | | | + | | + | | | + | | | | + | | + | + | | | + | | | | | | | |
| | ПП 1.4. | + | | + | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ПП 1.5. | | | | + | + | | + | + | + | | + | | | + | | | | | | | | | | + | | + | |
| | ПП 1.6. | | | + | | + | + | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | + | | + | |
| | ПП 1.7 | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | | + | |
| | ПП 1.8. | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| | ПП 1.9. | | + | | | | + | + | | | | | | + | | + | + | | | | | | | + | | | + | |
| | ПП 1.10 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | ПП 1.11 | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | |
| | ПП 1.12 | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | |
| | ПП 1.13 | | | + | + | | | + | + | | | | + | | + | + | + | | | | | | | + | | | | |
| | ПП 1.14. | + | + | | + | | + | + | + | | + | | | + | | | | + | + | | + | | | | | | | |
| | ПП 1.15 | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | ПП 1.16 | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | ПП 1.17 | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| | ПП 1.18 | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| | ПП 1.19 | + | + | | + | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + |
| | ПП 1.20 | + | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | | | | |
| | ПП 1.21 | + | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | | |
| | ПП 1.22 | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| | ПП 1.23 | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| | ПП1.24 | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |

