

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет географічний
Кафедра туризму

Затверджено
На засіданні кафедри туризму
Географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.07 20 23 р.)

Завідувач кафедри 

Силабус з навчальної дисципліни
« Туристично-ресурсний потенціал території та його
використання»,

що викладається в межах ОПП « Туристична діяльність»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з
спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

**Силабус курсу Туристично-ресурсний потенціал території та його використання
2023-2024 навчального року**

Назва курсу	Туристично-ресурсний потенціал території та його використання
Адреса викладання курсу	Львів, вул.Дорошенка, 41/4
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра туризму
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Напрям підготовки 24 «Сфера обслуговування» Спеціалізації «Туристична діяльність» Спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
Викладачі курсу	Паньків Наталія Мирославівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму
Контактна інформація викладачів	pankivnatalya@gmail.com, geography.lnu.edu.ua,, nataliya.pankiv@lnu.edu.ua Львів, вул. Дорошенко 41/4
Консультації по курсу відбуваються	Консультації відбуваються в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або електронну адресу. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити pankivnatalya@gmail.com
Сторінка курсу	geography.lnu.edu.ua
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб отримана студентами інформація була використана для впровадження елементів наукової студентської роботи при подальшому формуванні знань та вмінь та їхнього практичного застосування. Знання курсу «Туристично-ресурсний потенціал території та його використання» є необхідною умовою для розуміння основ функціонування туристичної діяльності, її ресурсних передумов, для здобуття подальших професійних знань для роботи в туристичній фірмі, формуючи нові туристичні продукти, враховуючи при цьому факторний аналіз території з точки зору придатності для розвитку туризму, а також підвищення загальної і професійної культури студентів. Тому у курсі представлено як огляд загального поняття ресурсів, так і типізація та територіальний розподіл туристичних ресурсів в межах України, висвітлено туристичне районування території з точки зору ресурсного наповнення, що зумовило розвиток туризму в Україні.
Коротка анотація курсу	Дисципліна « Туристично-ресурсний потенціал території та його використання» є однією з вибіркових дисциплін зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» для освітньої програми «Туристична діяльність» бакалаврів другого року навчання , яка викладається в четвертому семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Туристично-ресурсний потенціал території та його використання» є ознайомлення студентів із значенням туристичних ресурсів у житті людини та їхнім місцем у

	<p>структурі туристично-ресурсного потенціалу України, вивчення основних структурних складових туристичних ресурсів: природно-географічної, природно-антропогенної та суспільно-історичної, ознайомлення з територіальними особливостями розміщення та використання.</p> <p>Досягненню цієї мети підпорядковані наступні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття теоретичних знань про значення туристичних ресурсів у житті людини та функціонуванні суспільства, їхні функції; - вивчення структурних складових туристичних ресурсів та методики їхнього оцінювання; - ознайомлення із структурою природно-географічних ресурсів та їхніми територіальними особливостями ; - ознайомлення із структурою та територіальними особливостями природно-антропогенних туристичних ресурсів України ; - ознайомлення із структурою та територіальними особливостями суспільно-історичних туристичних ресурсів України ; - ознайомлення із туристично-рекреаційним районуванням України.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Базова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марта Мальська, Наталія Паньків. Туристично-ресурсний потенціал території: підручник. – Київ: Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. – 534 с. 2. Паньків Н.М., Красько А.Б. Туристично-ресурсний потенціал території та його використання: навчально-методичні матеріали. – Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 90 с. 3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Туристично-ресурсний потенціал України» для студентів спеціальності «Туризм». / Уклала Паньків Н.М. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 26 с 4. Паньків Н.М. Туристично-ресурсний потенціал України: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 87 с. 5. Паньків Н. Туристичне ресурсознавство: навч.посібник / Наталія Паньків. – Львів: Український бестселер, 2011. – 238 с. 6. Паньків Н.М. Туристичне ресурсознавство: навчально-методичний посібник / Н.М. Паньків. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2016 р. – 67 с. <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К.: ВПЦ „Київський у-т, 2003. – 395 с. 8. Бейдик О.О. Рекреаційне районування // ГЕУ. У 3-х т. – К.: Вид-во ім. М.П. Бажана, 1990. – т.3. – с. 120. 9. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреології та рекреаційної географії. – К.: Ін-т туризму федерації

профспілок України, 1998. – 130 с.

10. Вуйцик В.С. Державний історико-архітектуриний заповідник у Львові: - Львів: Каменяр, 1991. – 175 с.

11. Данилюк А.Г. Традиційна архітектура регіонів України: Полісся. – Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І.Франка, 2001. – 147 с.

12. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. К: Центр навчальної літератури, 2007. - 230 с.

13. Паньків Н. Темний туризм в Україні: факторний аналіз та перспективи розвитку // Наукові записки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Географічні науки. Т.2. Випуск 2.- Суми: СумДПУ, 2021.- С.149-161

14. Паньків Н.М. Розвиток туризму у Львові: передумови та основні показники // Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society. VI International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Swede

15. Мальська М. Паньків Н. Паньків Х. Факторний аналіз туристичної привабливості Галицького НПП // Матеріали XV міжнародної наукової конференції: Географія, економіка і туризм: Львів, 2021. – С.165-168

16. Паньків Н. Паньків Х. Можливості туристичного використання комплексної пам'ятки природи «Касова гора»: сучасний стан, проблеми та перспективи // Матеріали XV міжнародної наукової конференції: Географія, економіка і туризм: Львів, 2021. – С.212-217
n, 2021. P 596-600

17. Паньків Н.М. Клімчук Л.С. Факторний аналіз розвитку лікувально-оздоровчого туризму в смт Сатанів. Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: матеріали III Міжнародної наукової конференції (Т. 2), м. Львів, 15 квітня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. — С. 138-143.

18. Паньків Н.М. Туристичні ресурси Івано-Франківської області – як складова культурно-історичної спадщини території. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 14-15 (Травень, 2022) : за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», що проводилася 27 травня 2022 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С.709-714

	<p>Інформаційні ресурси:</p> <p>19. h.https://uk.m.wikipedia.org>wiki>I..</p> <p>20. tourizm>is..">https://pidruchniki.com>tourizm>is..</p> <p>21. books">.https://buklib.net>books</p>
Тривалість курсу	120 год.
Обсяг курсу	64 годин аудиторних занять. З них 32 години лекцій, 32 години практичних занять та 56 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру туристичного фонду та її основні характеристики; - структуру основних типів туристичних ресурсів України та територіальні особливості в розрізі адміністративно-територіальних утворень; - частки природних, природно-антропогенних та суспільно-історичних ресурсів України в загальному туристичному фонді держави, їхню географію, переважаючі напрямки використання та заходи охорони; - особливості туристичних ресурсів України в регіональному аспекті та напрямки їхнього раціонального використання; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розрізняти туристичні ресурси за класифікаційними ознаками; - характеризувати різні типи ресурсів та наводити приклади; - аналізувати територіальні відмінності використання туристичних ресурсів, отримані результати зображати у вигляді діаграм та картограм; - користуватися звітними матеріалами управління туризму;
Ключові слова	Ресурси, туристичні ресурси, види ресурсів, територіальний розподіл, туристичне районування, туристичний потенціал тощо
Формат курсу	<p>Очний /заочний</p> <p>Очна (денна) форма навчання передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що забезпечує надбання глибоких системних знань, стійких умінь. Студенти денної форми навчання зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом та своєчасно виконувати навчальні завдання згідно з</p>

	<p>робочою програмою.</p> <p>Заочна форма навчання – це навчання, яке поєднує в собі риси самонавчання і очного навчання. Характеризується етапністю. На першому етапі відбувається отримання бази знань і методики для самостійного засвоєння навчальної інформації та формування умінь (установча сесія), на другому етапі студент-заочник самостійно засвоює навчальний матеріал, виконує заплановані індивідуальні завдання, а на третьому – проводиться безпосередня перевірка результатів навчання.</p>
Теми	Подаються у вигляді таблиці
Підсумковий контроль, форма	Письмовий залік в кінці семестру, залікова оцінка враховує виконання практично-семінарських занять та модульних контрольних робіт
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з спеціалізованих дисциплін (Вступ до спеціальності, Туризмознавство, Санаторно-курортна справа, Законодавство у сфері гостинності та туризму, Історія розвитку туризму тощо), достатніх для прийняття категоріального апарату Туристичного ресурсознавства, розуміння його інструментарію та методології.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Лекційна форма навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення лекцій з використання мультимедійного забезпечення; - пояснення та наведення прикладів наукової діяльності по питаннях лекцій; - дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. <p>Практичне заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доповідь, відповідь, обговорення; - презентація результатів дослідження з використання мультимедійного забезпечення.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу достатньо володіти загально вживаними програми такими як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, а також оволодіти програмним забезпеченням проектного управління - Project Management 2013.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Протягом семестру студент може набрати 100 балів. Приклад розподілу балів на семінарських заняття подається нижче ².</p> <p>Під час письмового заліку студент може набрати 50 балів. Кожен студент отримує індивідуальні письмові залікові завдання, що містять запитання по кожній темі навчальної дисципліни. Для написання залікових завдань необхідний допуск, а саме наявність не менше 25 балів за виконання практично-семінарських завдань впродовж семестру.</p> <p>Отримані бали під час заліку плюуються до балів отриманих на семінарських та практичних заняттях.</p>

	Підсумкова максимальна кількість балів_100
<p>Питання до заліку чи екзамену.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-економічна суть та особливості освоєння рекреаційно-туристичних ресурсів. 2. Структура бальнеологічних ресурсів України. 3. Біосферні заповідники України: суть і територіальне розміщення. 4. Природно-географічні рекреаційно-туристичні ресурси: структурні особливості. 5. Гомогенні рекреаційно-туристичні ресурси як складова суспільно історичних РТР. 6. Національні парки України: територіальне розміщення. 7. Біосоціальні рекреаційно-туристичні ресурси України. 8. Поняття «природний ресурс», «природний елемент»: подібність і відмінність. 9. Природні заповідники України. 10. Світовий досвід організації рекреаційно-туристичної діяльності. 11. Опорні ланки суспільно-історичних рекреаційно-туристичних ресурсів. 12. Заказники України. 13. Суспільно-історичні РТР: сутність та структура. Особливості розміщення. 14. Природно-заповідний фонд України. 15. Туристично-ресурсна характеристика Західно-Поліського економічного району. 16. Кліматичні рекреаційно-туристичні ресурси. Структура та методика дослідження. 17. Поняття суперточка-тур. 18. Центрально-Поліський економічний район: туристично-ресурсна характеристика. 19. Структурні особливості туристично-ресурсного потенціалу України. 20. Опорні ланки природних РТР. 21. Туристично-ресурсні особливості Північно-Східного економічного району. 22. Подійні ресурси: сутність і структура. 23. Мінеральні води неспецифічного складу, територіальне розміщення. 24. Карпатський економічний район: туристично-ресурсні особливості. 25. Водні рекреаційно-туристичні ресурси: особливості територіального розміщення, використання та оцінки. 26. Подійні ресурси як складова суспільно-історичних РТР, основні типи. 27. Подільський економічний район: туристично-ресурсна характеристика. 28. Природно-антропогенні РТР України. 29. Природно-заповідні об'єкти та особливості розміщення в межах адміністративно-територіальних суб'єктів України. 30. Туристично-ресурсний потенціал Центрально-Українського економічного району. 31. Мінеральні води України як складова бальнеологічних ресурсів. 32. Парарекреаційні РТР. 33. Придніпровський економічний район: туристично-ресурсний потенціал.

34. Архітектурно-історичні РТР: структурні особливості та методика дослідження.
35. Бромні, йодні та йодно-бромні води України.
36. Донецький економічний район: туристично-ресурсні особливості
37. Спелеоресурси України та методика їх оцінювання.
38. Пейзажно-естетична оцінка ландшафту: суть та специфіка визначення.
39. Туристично-ресурсний потенціал Причорноморського економічного району.
40. Історико-культурні ресурси України.
41. Структурні особливості природних РТР.
42. Крим: туристично-ресурсна характеристика
43. Основні структурні елементи природно-заповідного фонду України.
44. Територіальне розміщення архітектурно-історичних РТР.
45. До яких типів рекреаційно-туристичних ресурсів відносяться: Києво-Печерська Лавра, Високий Замок, Тарасова гора, «Оптимістична», садиба І. Франка в с. Нагуєвичих?
46. Гомогенні рекреаційно-туристичні ресурси як складова суспільно історичних РТР.
47. Подійні ресурси як складова суспільно-історичних РТР, основні типи.
48. Біосферні заповідники України: суть і територіальне розміщення.
49. Соціально-економічні РТР. Сутність і специфіка.
50. Оцінка водних ресурсів України.
51. Дніпровсько-Дністровський рекреаційно-туристичний регіон.
52. В чому полягає методика оцінки біосоціальних РТР України? Які її результати?
53. Вуглекислі мінеральні води. їхнє поширення.
54. Кримський рекреаційно-туристичний регіон.
55. Сумарний природно-ресурсний потенціал території.
56. Сульфідні мінеральні води. Особливості територіального розміщення.
57. Азово-Чорноморський рекреаційно-туристичний регіон.
58. Типи рекреаційно-туристичних ресурсів України.
59. Структура кліматичних РТР та їхня оцінка.
60. Одеський рекреаційно-туристичний регіон.
61. Трансресурсні об'єкти: визначення, сутність та особливості розміщення.
62. Регіональне поширення бальнеологічних ресурсів України.
63. Ялтинський і Євпаторійський рекреаційно-туристичні райони.
64. Архітектурно-історичні РТР: структурні особливості та методика дослідження.
65. Поняття «природний ресурс», «природний елемент»: подібність і відмінність.
66. Туристично-ресурсний потенціал Причорноморського економічного району.
67. Методика визначення суперточки-тур.
68. Територіальне розташування архітектурно-історичних РТР України.
69. Придніпровський рекреаційно-туристичний район.
70. Рекреаційно-туристичне районування території України.
71. Мінеральні води неспецифічного складу.
72. Судацький і Євпаторійський рекреаційно-туристичні райони
73. Рекреаційно-туристичний потенціал Львівщини.
74. Мінеральні води з домішками органічних речовин

	<p>75.Алуштинський рекреаційно-туристичний район.</p> <p>76. Природно-заповідний фонд Львівської області.</p> <p>77.Методика оцінки туристично-ресурсного потенціалу території.</p> <p>78.Азово-Чорноморський рекреаційно-туристичний регіон.</p> <p>79.Природні РТР. Особливості територіального розташування.</p> <p>80.Структура суспільно-історичних РТР.</p> <p>81. Одеський та Приазовський рекреаційно-туристичні райони.</p> <p>82.Оборонне зодчество України : територіальні аспекти</p> <p>83. Подійні туристичні ресурси України</p> <p>84.Карпатський рекреаційно-туристичний регіон</p> <p>85.Визначні українські родоводи: значення для туризму</p> <p>86.Методика оцінки туристично-ресурсного потенціалу території.</p> <p>87.Придніпровський рекреаційно-туристичний район.</p> <p>88.Найдавніші архітектурні пам'ятки України</p> <p>89. Сульфідні мінеральні води. Особливості територіального розміщення.</p> <p>90. Азово-Чорноморський рекреаційно-туристичний регіон.</p> <p>91. Особливості вивчення народної архітектури України</p> <p>92. Територіальне розташування архітектурно-історичних РТР України.</p> <p>93. Придніпровський рекреаційно-туристичний район.</p>
Опитування	Опитування студентів проводиться в письмовій, усній формі, у формі бесіди.

² Приклад розподілу балів на семінарських заняття з курсу «Туристично-ресурсний потенціал території та його використання»

Приклад розподілу балів, які отримують студенти (для іспиту, заліку)

Поточне тестування та самостійна робота													Підсумковий тест (іспит, залік)	Сума	
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						50	100	
М1	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5		М 2	Т6	Т7	Т8	Т9	ІНДЗ			
8	3	3	3	3	3	23	8	3	3	3	3	7			27

T1, T2, T3 ...T9 – теми семінарських і практичних занять.

M1 та M2 – модульні контрольні роботи по тематиці кожного змістового модуля.

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
21-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

СХЕМА КУРСУ «Туристично-ресурсний потенціал території та його використання»

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
ЗГІДНО РОЗКЛАДУ В НАСТУПНОМУ СЕМЕСТРІ	Тема 1. Вступ. Місце і роль туристичних ресурсів у суспільному виробництві та функціонуванні суспільства. Особливості освоєння туристичних ресурсів. Основні структурні складові. Чинники формування туристично-ресурсного потенціалу України.	Лекція	1-21	4 год.	В день проведення заняття
	Тема2. Природно-географічні туристичні	Лекція	1-15	2 год.	В день проведення

	ресурси. Методика оцінювання. Регіональні особливості їхнього формування та використання. Типізація природно-географічних туристичних ресурсів.				заняття
	Тема3. Бальнеологічні рекреаційно-туристичні ресурси. Методика оцінювання. Основні структурні складові та їхнє місце у структурі використання. Територіальні особливості мінеральних вод, лікувальних грязей та озокериту в Україні.	Лекція	1-6	4 год.	В день проведення заняття
	Тема4. Кліматичні та водні рекреаційно-туристичні ресурси України. Структура та сучасний стан використання. Розподіл кліматичних ресурсів в межах адміністративно-територіальних одиниць України. Потенціальні можливості використання водних ресурсів України. Методика оцінювання кліматичних та водних ресурсів.	Лекція	1-7	4 год.	В день проведення заняття
	Тема5. Лісові рекреаційно-туристичні ресурси України. Доцільність використання та територіальні можливості. Розміщення рекреаційних лісових зон в Україні. Показник лісистості території та	Лекція	1-8	2 год.	В день проведення заняття

	його територіальні особливості.				
	Тема 6. Спелеоресурси України. Основні регіони розміщення. Методика оцінювання закарстованості, довжини та глибини порожнин. Територіальні особливості розміщення. Проблеми у використанні та дослідженні.	Лекція	1-6	2 год.	В день проведення заняття
	Тема 7. . Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси. Поняття природно-заповідного фонду України. Методика дослідження та рекреаційна оцінка території. Структура природно-антропогенних рекреаційно-туристичних ресурсів.	Лекція	1-6	2 год.	В день проведення заняття
	Тема 8. Територіальні особливості розміщення природно-антропогенних ресурсів України. Принципи використання національних природних парків, заказників, ландшафтних парків та інших об'єктів ПЗФ України.	Лекція	1-6	4 год.	В день проведення заняття
	Практична робота 1. Загальна структура туристично-ресурсного потенціалу України. Особливості регіонального розміщення	Практичне заняття	1-15	2 год.	Впродовж семестру

	бальнеологічних ресурсів.				
	Практична робота 2. Територіальні особливості природно-заповідного фонду України. Визначення відсоткового співвідношення територій природно-заповідного фонду у розрізі областей.	Практичне заняття	1-15	4 год.	Впродовж семестру
	Семінарське заняття. Природно-заповідний фонд України. Аналіз територіальних відмінностей основних об'єктів природно-охоронного фонду України.	Практичне заняття	1-15	4 год.	Під час заняття
	Практична робота 3. Територіальні особливості спелеоресурсів України: визначення бальної оцінки закарстованості території України в розрізі областей.	Практичне заняття	1-15	4 год.	Впродовж семестру
	Практична робота 4. Рекреаційно-туристичний потенціал Львівщини. Особливості територіального розміщення та використання.	Практичне заняття	1-15	4 год.	До кінця семестру
	Тема 9. Рекреаційно-туристичний потенціал Львівщини. Особливості територіального розміщення та використання.	Лекція	1-6	2 год.	В день проведення заняття

	Тема 10. Архітектурно-історичні ресурси України.	Лекція	1-6	2 год.	В день проведення заняття
	Тема 11. Пам'ятки архітектури часів Київської Русі.	Лекція	1-10	2 год.	В день проведення заняття
	Тема 12. Поняття біосоціальних туристичних ресурсів: географія та структура..	Лекція	1-7	2 год.	В день проведення заняття
	Тема 13. Подійні туристичні ресурси.	Лекція	1-8	2 год.	В день проведення заняття
	Тема 14. Трансресурсні об'єкти України.	Лекція	7,8	2 год.	В день проведення заняття
	Тема 15. Суперточка-тур: сутність поняття та специфіка вивчення	Лекція	7,8	2 год.	В день проведення заняття
	Тема 16. Соціально-економічні туристичні ресурси. Поняття туристичної інфраструктури та інфраструктурного навантаження території.	Лекція	1-15	2 год.	В день проведення заняття

	Семінарське заняття. Суспільно-історичний потенціал західного регіону України. Територіальні особливості розміщення архітектурно-історичних ресурсів західних областей України.	Практичне заняття	1-15	4 год.	Під час заняття
--	--	-------------------	------	--------	-----------------

	Практична робота 5. Регіональні особливості історико-культурних туристичних ресурсів України. Створення паспорту суспільно-історичної пам'ятки України.	Практичне заняття	1-15	4 год.	До кінця навчального семестру
	Практична робота 6. Архітектурно-історичні та біосоціальні рекреаційно-туристичні ресурси України. Ресурсно-рекреаційний рейтинг території.	Практичне заняття	1-15	4 год.	До кінця навчального семестру
	Практична робота 7. Рекреаційно-туристичне районування України. Ресурсно-рекреаційна оцінка території.	Практичне заняття	1-21	2 год.	До кінця навчального семестру

