

Львівський національний університет
імені Івана Франка

Іван РОВЕНЧАК, Ольга МАМЧУР

**ГЕОГРАФІЧНЕ
КРАЇНОЗНАВСТВО**

*НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ
ПОСІБНИК*

Львів 2012

УДК 908 (100)

Рецензенти:

Дубович І. А. – кандидат географічних наук, доцент кафедри екологічної економіки Інституту екологічної економіки Національного лісотехнічного університету України (м. Львів);

Зінько І. З. – кандидат економічних наук, доцент кафедри країнознавства і міжнародного туризму факультету міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів).

Науковий редактор – доктор географічних наук, професор *О. І. Шаблій*

Ровенчак І. І., Мамчур О. І.

Географічне країнознавство : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 6.040104 – географія. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с.

*Рекомендовано до друку Вченою радою географічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка.
Протокол № 2 від 19 вересня 2012 р.*

УДК 908 (100)

© І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур, 2012
© Львівський національний університет
імені Івана Франка, 2012

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| Передмова | 4 |
| 1. Головні засади навчальної дисципліни | |
| 1.1. Структура навчальної дисципліни..... | 7 |
| 1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни..... | 10 |
| 1.3. Програма навчальної дисципліни..... | 11 |
| 1.4. Система оцінювання результатів роботи студентів..... | 21 |
| 1.5. Рекомендована література..... | 23 |
| 2. Завдання для аудиторних та самостійних занять студентів | |
| 2.1. Завдання до практичних, семінарських та самостійних робіт змістовного модуля 1 | |
| Тема 1. Теоретичні основи географічного країнознавства... | 29 |
| Тема 2. Територія та географічне положення країн світу... | 30 |
| Тема 3. Залежні країни світу..... | 32 |
| Тема 4. Міжнародні організації, об'єднання країн світу..... | 35 |
| 2.2. Завдання до практичних, семінарських та самостійних робіт змістовного модуля 2 | |
| Тема 5. Географічно-країнознавча типологія країн світу.... | 42 |
| Тема 6. Цивілізації та країни світу..... | 46 |
| Тема 7. Географічно-країнознавча характеристика регіонів світу (на прикладі Європи)..... | 48 |
| Тема 8. Глобалізаційні аспекти розвитку країн світу..... | 52 |
| 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ) | |
| 3.1. Методичні вказівки до виконання та оформлення ІНДЗ..... | 55 |
| 3.2. Тематика ІНДЗ..... | 57 |
| 4. Зразки завдань для перевірки знань студентів | |
| 4.1. Завдання для перевірки знань студентів за підсумками змістового модуля 1..... | 64 |
| 4.2. Завдання для перевірки знань студентів за підсумками змістового модуля 2..... | 78 |
| Додатки | 86 |

ПЕРЕДМОВА

В умовах посилення глобалізаційних процесів з одного боку та поглиблення регіональних проблем з іншого зростає значення країнознавчих, зокрема географічно-країнознавчих досліджень. Таке завдання виконується у структурі наукових і навчальних закладів, насамперед географічних факультетів. „Географічне країнознавство” є важливою нормативною навчальною дисципліною у вищих навчальних закладах, де здійснюється підготовка бакалаврів за напрямком „географія”.

Метою курсу є формування у студентів системи географічно-країнознавчих наукових знань та вмінь. Вони містять питання об’єкта, предмета, змісту, особливостей історичного розвитку та головних наукових положень географічно-країнознавчої науки, визначення геопросторових аспектів географічно-країнознавчих процесів у різних сферах, вивчення методики комплексного географічно-країнознавчого аналізу територіальних суспільних систем.

Навчальну дисципліну „Географічне країнознавство” читають студентам четвертого курсу у другому семестрі (денної форми навчання). Для вивчення цього курсу відведено 16 лекційних годин і 16 годин практично-семінарських занять. Самостійна робота (58 год.) передбачає вивчення окремих тем, опрацювання матеріалів окремих країн світу, зокрема Європи, виконання і захист індивідуальної науково-дослідницької роботи.

Вивчення навчальної дисципліни структуроване на два змістовні модулі, перший із яких розглядає теоретичні аспекти географічно-країнознавчих досліджень, а другий – головні і перспективні напрямки географічно-країнознавчих досліджень:

типологічний і класифікаційний; цивілізаційний; регіоналізаційний; глобалізаційний.

Запропонована тематика курсу передбачає застосування принципів міждисциплінарності, комплексності досліджень, проблемного викладу у географічно-країнознавчій дисципліні.

Тематика практично-семінарських занять тісно пов'язана із програмою лекційного курсу. Виконання практичних та семінарських робіт дає змогу студентам поглибити, розширити, закріпити знання, здобуті на лекціях. Під час виконання практичних робіт студенти мають змогу навчитись підбирати потрібну літературу, статистичні дані, картографічні джерела, опрацьовувати матеріал, робити узагальнення і письмові висновки. Практично-семінарські заняття розвивають у студентів навички географічно-країнознавчого аналізу, країнознавчо-картографічну культуру, усно-писемне наукове мовлення. Під час виконання окремих завдань студенти удосконалюють методику географічно-країнознавчого картографування, набувають досвіду проблемного мислення.

У навчально-методичному посібнику подано структуру курсу, навчальну програму, список рекомендованої літератури; завдання для практичних занять, плани семінарських робіт, завдання для самостійного опрацювання, до яких додається список літератури; запитання для самоперевірки; план і методичні рекомендації для виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.

Навчально-методичний посібник розроблено на кафедрі економічної і соціальної географії Львівського національного університету імені Івана Франка. Автори: доктор геогр. наук, проф. Ровенчак І. І., канд. геогр. наук, асист. Мамчур О. І.



1. Головні засади навчальної дисципліни

1.1. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальну дисципліну „Географічне країнознавство” студенти IV курсу вивчають за кредитно-модульною системою (табл. 1.1).

Таблиця 1.1

Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 2,5 | Галузь знань <i>0401 Природничі науки</i> <small>(шифр, назва)</small> | Нормативна | |
| Модулів – 1 | Напрямок <i>6.040104 Географія</i> <small>(шифр, назва)</small> | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 2 | Спеціальність (професійне спрямування) | 4-й | 4-й |
| Курсова робота – <i>немає</i> | | <i>Семестр</i> | |
| Загальна кількість годин – 90 | | 8-й | 7-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,63 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>бакалавр</i> | 16 год. | 8 год. |
| | | <i>Практичні, семінарські</i> | |
| | | 16 год. | 4 год. |
| | | <i>Лабораторні</i> | |
| | | – | – |
| | | <i>Самостійна робота</i> | |
| | | 58 год. | 48 год. |
| <i>ІНДЗ: реферат</i> | | Вид контролю: <i>залік</i> | |

Таким чином, засвоєння знань та вмінь із географічного країнознавства відбувається протягом лекційних занять практичних та семінарських робіт, а також під час неаудиторних робіт, тематика та кількість відведених годин яких подана у табл. 1.2.

Самостійна робота студента полягає у виконанні завдань, запропонованих до кожної з восьми тем курсу, а також індивідуальним навчально-дослідним завданням. Підсумкова форма контролю з курсу – письмове опитування.

Таблиця 1.2

Структура практичних, семінарських, самостійних робіт з курсу „Географічне країнознавство”

| № | Тема | Лекції | Практичні роботи | Семінарські роботи | Самостійна робота |
|--|--|--------|------------------|--------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Змістовний модуль 1. ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ ТА МЕТОДИКА ГЕОГРАФІЧНО-КРАЇНОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ | | | | | |
| 1. | Теоретичні основи географічного країнознавства | 2 | | 2 | 8 |
| 2. | Місце географічного країнознавства у системі наук. Види географічного країнознавства. | 2 | | 2 | 6 |
| 3. | Історія географічно-країнознавчих досліджень | 2 | 2 | | 6 |
| 4. | Методика географічно-країнознавчих досліджень. Основні завдання географічного країнознавства | 2 | 2 | | 6 |

Продовження табл. 1.2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <i>Змістовний модуль 2. НАПРЯМКИ ГЕОГРАФІЧНО-КРАЇНОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</i> | | | | | |
| 5. | Головні підходи до географічної типології країн світу | 2 | | 2 | 10 |
| 6. | Цивілізаційний підхід у географічному країнознавстві | 2 | 2 | | 8 |
| 7. | Географічно-країнознавча регіоналізація світу | 2 | | 2 | 8 |
| 8. | Перспективи географічно-країнознавчих досліджень в умовах глобалізаційних процесів | 2 | 2 | | 6 |
| | Разом | 16 | 8 | 8 | 58 |

Тематика практичних та семінарських занять:

Змістовний модуль 1

1. Теоретичні основи географічного країнознавства.
2. Територія та географічне положення країн світу.
3. Залежні країни світу.
4. Міжнародні організації, об'єднання країн світу.

Змістовний модуль 2

5. Географічно-країнознавча типологія країн світу.
6. Цивілізації та країни світу.
7. Географічно-країнознавча характеристика регіонів світу (на прикладі Європи).
8. Глобалізаційні аспекти розвитку країн світу.

1.2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: Актуальність вивчення географічного країнознавства зумовлена зокрема тим, що поняття “країна” є одним із найбільш широко застосовуваним в соціально-економічній географії та географічній науці в цілому. Геопросторова одиниця дослідження “країна” є універсальною для географії та економічної і соціальної географії зокрема. Метою навчального курсу “Географічне країнознавство” є сформувані у студентів систему географічно-країнознавчих наукових знань.

Завдання: ознайомити з питаннями, що стосуються об’єкта, предмета, особливостей історичного розвитку та головних наукових положень географічно-країнознавчої науки; визначити геопросторові особливості географічно-країнознавчих процесів у різних сферах: політичній, економічній, соціальній, історичній, культурній, військовій та ін.; вивчити методики комплексного географічно-країнознавчого аналізу територіальних суспільних систем різного просторового рівня (зокрема, локального та регіонального); висвітлити сучасні географічно-країнознавчі особливості та фактори їх формування у світі та Європі.

В результаті вивчення цього курсу студент повинен

знати: поняттєво-термінологічний апарат географічного країнознавства; суть головних її наукових положень; типологію країн світу, всі країни світу та їхні основні параметри.

вміти: аналізувати географічно-країнознавчі явища та процеси; пояснювати особливості та виявляти фактори територіального поширення та геопросторової організації географічно-країнознавчих явищ та процесів; давати географічно-країнознавчий портрет країни (держави, регіону); орієнтуватися в потоці географічно-країнознавчої інформації.

1.3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ ТА МЕТОДИКА ГЕОГРАФІЧНО-КРАЇНОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 1. Теоретичні основи географічного країнознавства

Поняття і термін „країна”. Компаративний аналіз понять і термінів „країна” і „державна”. Поняття й терміни „країна” і „державна” у розвинених та сусідніх мовах – англійській, німецькій, французькій, російській, польській, латинській та грецькій. Поняття й термін *terra* (земля, країна). Поняття й термін *χώρα* – хора (країна). Хороніміка та хоронімія. Хороніміка – сукупність назв країн. Хоронімія – наука про назви країн.

„Країнознавство” та його німецький і російський відповідники – „Länderkunde” та „Страноведение”. Англomовний відповідник терміну „країнознавство” – „Regional Geography”.

Об’єкт, предмет, зміст та функції географічного країнознавства.

Країна – головна просторова одиниця дослідження в географії і географічному країнознавстві. Територіальні рівні (масштаби) країн. Країна в системі головних просторових одиниць фізичної географії. Країна в системі головних просторових одиниць суспільної географії.

Компаративний аналіз термінів „країна” та „край”. Поняття про країнознавство та краєзнавство. Єдність та відмінність термінів „країнознавство” та „краєзнавство”. Територіальні масштаби понять „країна” та „край”.

Співвідношення понять „країна” та „регіон”. Аналіз ієрархічної системи понять: локальний – регіональний – глобальний. Система понять „регіональна країна” та „регіональна

держава". Система понять „країнознавство" й „землезнавство" тощо.

Атрибути („візитівки") країн. Головні атрибути країн: столиця, прапор, герб, гімн. Вексилологія – наука про прапори; геральдика – наука про герби. Неголові атрибути країн: девіз, символи (рослинні, тваринні) тощо.

Географічне положення – головна властивість країни у географічному країнознавстві. Види та типи географічного положення. Сухопутні країни. Система країн „сухопутна–острівна–перехідна". Типи сухопутних країн – з одним, двома та більше сусідами. Типи острівних країн: острівні, півострівні тощо.

Територія країни. Суцільна територія країни. Анклави країни. Ексклави країни.

Столиці країн. Столичні міста. Функції столичних міст. Типи країн за виконанням столичних функцій. Країни з централізованими столичними функціями. Країни з децентралізованими столичними функціями. Ступінь децентралізації столичних функцій.

Література: [1*, с. 7–31; 2, с. 16–23; 3, с. 36–47; 4, с. 13–24, 65–69; 5, с. 7–12; 6, с. 10–18, 297–311].

Тема 2. Місце географічного країнознавства у системі наук. Види географічного країнознавства

Географічне країнознавство в системі наук. Місце географічного країнознавства в системі географічних наук. Географічне країнознавство в системі суспільно-географічних наук.

Інтегративний (міждисциплінарний) характер географічного країнознавства. Компаративний аналіз подібних за генезисом до географічного країнознавства наук – географічної картографії та методики викладання (дидактики) географії. Одиниця дослідження (країна) – основа виділення географічного країно-

* Порядковий номер джерела у програмі навчальної дисципліни стосується загального списку рекомендованої літератури.

знавства як окремої наукової дисципліни. Метод дослідження (картографічний) – основа виділення географічної картографії як окремої наукової дисципліни.

Головні компоненти географічного країнознавства: природничо-географічне країнознавство, суспільно-географічне країнознавство. Види географічного країнознавства: історико-географічне країнознавство, політико-географічне країнознавство, соціально-географічне країнознавство, економіко-географічне країнознавство, соціально-економічне географічне країнознавство, культурно-географічне країнознавство, туристично-географічне країнознавство, військово-географічне країнознавство.

Історико-географічне країнознавство. Сутність історико-географічного країнознавства. Об'єкт, предмет та зміст історико-географічного країнознавства. Окремі напрямки історичного країнознавства: єгиптологія, палестинознавство, іранологія, індологія, китаєзнавство, японістика, візантологія, українознавство та україністика, балканістика та ін.

Політико-географічне країнознавство. Сутність політико-географічного країнознавства. Об'єкт, предмет та зміст політико-географічного країнознавства. Найважливіші компоненти політико-географічного країнознавства: політико-географічне державознавство, політико-географічна регіоналістика.

Соціально-економічне географічне країнознавство. Сутність соціально-економічного географічного країнознавства. Об'єкт, предмет та зміст соціально-економічного географічного країнознавства. Головні показники соціально-економічного країнознавства: населення та показники його відтворення і структури, розселення населення, валовий внутрішній продукт, валовий національний дохід, економічна інфраструктура тощо.

Культурно-географічне країнознавство. Сутність культурно-географічного країнознавства. Об'єкт, предмет та зміст культурно-географічного країнознавства. Етнокультурне географічне країнознавство. Сакральне географічне країнознавство. Цивілізаційне країнознавство.

Туристично-географічне країнознавство. Сутність туристично-географічного країнознавства. Об'єкт, предмет та зміст туристично-географічного країнознавства.

Військово-географічне країнознавство. Сутність військово-географічного країнознавства. Об'єкт, предмет та зміст військово-географічного країнознавства. Найважливіші компоненти військово-географічного країнознавства: військово-сухопутне країнознавство, військово-морське країнознавство.

Література: [1, с. 11–14; 2, с. 16–24, 51; 3, с. 5–15; 4, с. 50–64].

Тема 3. Історія географічно-країнознавчих досліджень

Зародження географічного країнознавства. Тенденції розвитку географічного мислення – художньо-країнознавча та статистико-картографічна. Першооснови художньо-країнознавчої тенденції у розвитку географічного країнознавства – Гекатей Мілетський („Землеопис“).

Періодизація географічно-країнознавчих досліджень; стародавній (античний), середньовічний, новий, новітній періоди.

Античний період. Визначні представники періоду: Піфей (Пітеас), Геродот, Страбон („батько“ географічного країнознавства), Птолемей. Страбон „Географія в сімнадцяти книгах“, Пітеас „Про океан“.

Середньовічний період. Аль Хорезмі, Ібн Гордадбег, В. де Рубрук, Дж. Плано Карпіні, Марко Поло, С. Мюнстер („Німецький Страбон“), Л. Гвіччардіні, Б. Вареніус, А.-Ф. Бюшинг („Великий послідовник Мюнстера“). Розвиток описового країнознавства. Вплив великих географічних відкриттів на розвиток географічного країнознавства.

Новий період. О. Гумбольдт, К. Рігтер, Е. Реклю (басейновий підхід у країнознавстві, „Нова загальна географія. Земля і люди“), Ф. Ріхтгофен (країнознавча ієрархічна диференціація Землі), В. Семенов-Тянь-Шанський („Россія. Повний географічний опис нашої батьківщини“).

Новітній період. А. Геттнер („Порівняльне країнознавство”; „Країнознавство Європи”), Е. Мартонн („Центральна Європа”), Р. Бланшар. Формування національних наукових шкіл географічного країнознавства. Радянське географічне країнознавство („Страны и народы”), В. Анучин. Сучасне німецьке географічне країнознавство (Deutsche Akademie für Landeskunde – Гайдельберг, Institut für Länderkunde – Ляйпціг).

Українське географічне країнознавство. Специфіка українського географічного країнознавства. Географічно-країнознавчі відомості у „Літописі руському”, В. Григорович-Барський, М. Миклухо-Маклай, С. Рудницький („Ukraine. Land und Volk”), Г. Танфільєв, В. Кубійович („Географія українських і сумежних земель”). Сучасні українські географи-країнознавці.

Література: [1, с. 34–46; 2, с. 23–24; 3, с. 23–36; 4, с. 41–49; 5, с. 15–31; 6, с. 18–33].

Тема 4. Методика географічно-країнознавчих досліджень. Основні завдання географічного країнознавства

Методи географічного країнознавства: традиційні та сучасні. Порівняльний, системний, описовий, історичний, картографічний, літературний, статистичний, прогнозно-конструктивний, дистанційний методи.

Порівняльно-географічний метод у географічному країнознавстві. Суть і правила порівняння. Вдосконалення методів узагальнення, методу ареалів для потреб країнознавства.

Системний підхід у географічних дослідження країн. Особливості системної методології.

Історико-географічний метод. Аналіз просторових аспектів розвитку країн світу в історичному вимірі.

Нові тенденції застосування картографічного методу. Тематичні та комплексні карти країн світу. Національні атласи як атрибути держав світу. Створення ментальних карт країн світу. Дистанційні методи у країнознавстві: дослідження країн світу за допомогою мережі Інтернет-сервісів, зокрема Google Maps, Google Earth та інших; електронних баз даних; публікацій

авторитетних наукових установ, громадських інститутів тощо, ІС-технологій.

Статистичні методи дослідження країн світу. Методи математичного прогнозування розвитку країн; конструктивно-географічні підходи у географічно-країнознавчих дослідженнях.

Етапи країнознавчих досліджень: емпіричний та теоретичний. Спостереження, рейтинг, експертна оцінка як методи емпіричного рівня наукових досліджень.

Програма географічно-країнознавчого дослідження. Класична схема географічно-країнознавчого дослідження. Концептуальні напрямки країнознавчих досліджень.

Традиційні та сучасні завдання географічного країнознавства. Традиційні завдання географічного країнознавства: інформаційні та просвітницькі. Сучасні завдання географічного країнознавства: забезпечення регіональної політики; аналітичне забезпечення зовнішньоекономічних відносин та геополітичних програм (відстоювання національних інтересів держав); забезпечення потреб внутрішнього і міжнародного туризму.

Література: [1, с. 10–11; 2, с. 40–46, 4, с. 25–32; 5, с. 12–15, 210–212; 6, с. 146–163].

Змістовий модуль 2

НАПРЯМКИ ГЕОГРАФІЧНО-КРАЇНОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 5. Головні підходи до географічної типології країн світу

Поняття про типологію, класифікацію, групування країн. Тип країн. Особливості застосування типології у географічному країнознавстві. Практичне значення типології країн світу.

Види типології країн світу. Кількісні, якісні, змішані ознаки типологій та класифікацій країн. Поняття географічної типології країн світу.

Загальні групи країн світу: незалежні країни (держави), залежні країни. Типологія країн світу за формою державного

устрою, формою правління, формою політичного режиму, особливостями політичної системи. Особливості типології залежних країн світу.

Головні типологічні ознаки у географічному країнознавстві. Типологія країн за площею, людністю, компактністю території. Особливості поширення найбільших та найменших країн за людність та площею. Наукові підходи до типології країн (держав) світу за мінімально необхідними населенням та площею.

Типологія країн світу за особливостями географічного положення.

Природні умови та ресурси як типологічні ознаки країн. Типи країн світу за фізико-географічними особливостями (геоморфологічними, кліматичними, ландшафтними та ін.). Екологічні типології країн світу.

Типологія за рівнем соціально-економічного розвитку. Головні економічні та соціальні показники, що використовуються для виділення типів країн у географо-країнознавчих дослідженнях.

Типології країн світу за рівнем людського розвитку, рівнем економічного розвитку, способом ведення господарства, конкурентоспроможністю, мережевою зрілістю та рівнем розвитку науки і техніки країни. Типологія країн Б. Гаврилишина.

Україноцентричний підхід до типології країн світу проф. О. Шаблія.

Література: [1, с. 20–27, 29; 2, с. 40–46; 3, с. 47–66; 4, с. 33–40; 5, с. 214–226; 6, с. 115–134].

Тема 6. Цивілізаційний підхід у географічному країнознавстві

Поняття про цивілізації. Культура і цивілізація. Географічно-країнознавча сутність цивілізацій. Культурологічний підхід до цивілізацій та його географічно-країнознавчий зміст. Географічно-країнознавчі аспекти цивілізаційних досліджень О. Шпенглера, А. Д. Тойнбі, С. Гантінгтона та М. Данилевського.

Географічно-країнознавчий зміст цивілізаційного підходу О. Шпенглера. Цивілізації, виділені за підходом вченого: 1. Єгипетська; 2. Вавилонська; 3. Аполлонська (греко-римська); 4. „Магічна” (юдейсько-візантійсько-арабська); 5. „Фаустівська” (західноєвропейська); 6. Індійська; 7. Китайська; 8. Майя. Границі та кольори цивілізацій за О. Шпенглером.

Географічно-країнознавчий зміст цивілізаційного підходу А. Д. Тойнбі. Цивілізації, виділені вченим: 1. Єгипетська; 2. Андська; 3. Давньокитайська; 4. Мінойська; 5. Шумерська; 6. Майянська; 7. Юкатанська; 8. Мексиканська 9. Хетська; 10. Сирійська; 11. Вавилонська; 12. Іранська ісламська; 13. Арабська; 14. Далекосхідна (китайська); 15. Далекосхідна (корейсько-японська); 16. Індуїстська; 17. Індуська; 18. Еллінська; 19. Православно-візантійська; 20. Православно-руська; 21. Західна. Постмінойська суперцивілізація.

Географічно-країнознавчий зміст цивілізаційного підходу С. Гантінгтона. Цивілізації, виділені вченим: 1. Західна; 2. Православна; 3. Латиноамериканська; 4. Африканська; 5. Ісламська; 6. Індуїстська; 7. Китайська; 8. Японська. Країни – центри цивілізації. Цивілізаційні круги.

Географічно-країнознавчий зміст цивілізаційного підходу М. Данилевського. Культурно-історичні типи (цивілізації), виділені вченим: 1. Єгипетський; 2. Китайський; 3. Давньосемітичний; 4. Індійський; 5. Іранський; 6. Єврейський; 7. Грецький; 8. Римський; 9. Новосемітичний; 10. Германо-романський; 11. Мексиканський; 12. Перуанський.

Географічно-країнознавчий зміст цивілізаційного підходу українського культуролога Ю. Павленка. Цивілізаційні світи та цивілізації вченого. Макрохристиянський цивілізаційний світ, цивілізації; 1. Західна; 2. Православно-євразійська; 3. Латиноамериканська. Далекосхідний цивілізаційний світ, цивілізації: 1. Китайська; 2. Японська. Окремі цивілізації: 1. Мусульманська; 2. Індійська; 3. Тропічна Африка.

Категорії: „цивілізація“, „суперцивілізація“, „цивілізаційний світ“, „культурно-історичний тип“ та їхній географічно-країнознавчий зміст .

Література: [2, с. 33–35; 6, с. 34–59, 249–261].

Тема 7. Географічно-країнознавча регіоналізація світу

Поняття „регіон“ у географічному країнознавстві. Регіоналізація як метод наукових досліджень. Критерії регіоналізації.

Поняття „географічно-країнознавча регіоналізація (районування) світу“. Особливості географічно-країнознавчої регіоналізації світу. Рівні регіоналізації. Територіальні відмінності – основа виділення географічно-країнознавчих регіонів світу. Поняття „регіональних країн“ у природно-ресурсному, демографічному, економічному, соціальному та політичному вимірах.

Значення географічних теорій і концепцій для регіоналізації (районування) країн світу. Теорії географічного де термінізму та її сучасні напрямки, регіоналізму (регіонального розвитку), економічного районування, проблемного країнознавства. Комплексний підхід у географічному країнознавстві.

Співвідношення між географічно-країнознавчим та історико-географічним, природно-географічним, економіко-географічним, культурно-географічним та соціально-економічним регіоналізаціями країн світу.

Підходи до географічно-країнознавчого районування українських та закордонних вчених-географів. Світи та регіони країн світу, виділені у праці Г. де Бля, П. Муллера, О. Шаблія „Світи, регіони, концепти“ (2004).

Регіоналізація країн світу за підходом ООН. Підхід французького географа-країнознавця Р. Бланшара до регіоналізації країн Європи. Географічно-країнознавча регіоналізація країн Європи І. Ровенчака.

Підходи вітчизняних вчених до регіонального поділу країн світу: В. Безуглого, С. Кузика, М. Книш, П. Масляка, В. Юрківського, Б. Яценка та інших.

Місце України у різних схемах та підходах географічно-країнознавчої регіоналізації світу.

Література: [1, с. 47–54, 282–288, 507–509, 546–548, 626; 2, с. 46–50; 3, с. 47–67; 4, с. 89–108; 5, с. 212–214; 6, с. 135–145].

Тема 8. Перспективи географічно-країнознавчих досліджень в умовах глобалізаційних процесів

Філософські концепції глобалізації. Ідея мондіалізму, концепція глобалізації у географічному країнознавстві. Проблеми ідентифікації та самоідентифікації, свободи та незалежності країни у вимірі сучасних процесів глобалізації. Економічна, культурна, політична глобалізація.

Поняття потенціалу країни у географії. Географічні дослідження потенціалів країн світу: природно-ресурсного, людського (в т. ч. етнокультурного, соціального), економічного та інших. Роль інформаційних потенціалів для розвитку країн світу.

Значення географічного країнознавства у дослідженні і вирішенні глобальних проблем людства. Глобальні проблеми як галузь міждисциплінарних досліджень, що розглядає процеси і явища всесвітнього характеру. Географія глобальних проблем.

Концепція культурно-образного країнознавства. Використання аналогій між методами географії та методами мистецтва. „Образ місця” (*genius loci*) у географічному країнознавстві. Створення ментальних карт країн світу. Використання художньої літератури у країнознавчих дослідженнях.

Географічне країнознавство й ноосферний підхід. Особливості взаємодії людини й природи в умовах зростання ролі науки, активізації інноваційних процесів господарства країн світу.

Країна у інформаційному та віртуальному вимірах. Інформатизація країнознавчих досліджень. Значення ПС-досліджень у сучасному географічному країнознавстві. Посилення освітніх та прикладних функцій географічного країнознавства.

Література: [1, с. 31–34; 2, с. 24–33; 4, с. 25–32; 5, с. 244–254; 6, с. 60–73].

1. 4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Методи контролю з курсу “Географічне країнознавство”:

1. Підсумок відповідей студентів на семінарських заняттях за запропонованою темою, доповнень до відповідей, участі в обговоренні максимально оцінюється у 4 бали. Поточна перевірка виконання практичних робіт студентів: максимальна оцінка – 6 балів (для студентів денної форми).

2. Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання за узгодженою темою: максимальна оцінка – 10 балів.

3. Перевірка виконання завдань самостійної роботи студентів здійснюється під час усного чи письмового опитування семінарських і практичних робіт та під час письмових модульних та підсумкового опитування.

4. Письмове опитування студентів за змістовними модулями: максимальна оцінка – 15 балів (для студентів денної форми); підсумкове опитування – 20 балів.

Протягом вивчення навчальної дисципліни студент має змогу отримати певну кількість балів згідно шкал оцінювання.

Таблиця 1.3

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

| Оцінка ECTS | Оцінка в балах | За національною шкалою |
|----------------|----------------|------------------------|
| | | Залік |
| A | 90 – 100 | Зараховано |
| B | 81-89 | |
| C | 71-80 | |
| D | 61-70 | |
| E | 51-60 | |
| | 0–50 | Не зараховано |

Таблиця 1.4

Оцінювання знань студентів за видами робіт

| Структура курсу | | Вид навчальної діяльності, максимальна кількість балів | | Сума балів |
|---|--------|---|------------------------|------------|
| | | Виконання і захист практичної роботи (6 б.), виступ на семінарському занятті (4 б.) | Письмове опитування | |
| Змістовний модуль 1 | Тема 1 | 4 | 15 | 35 |
| | Тема 2 | 4 | | |
| | Тема 3 | 6 | | |
| | Тема 4 | 6 | | |
| Змістовний модуль 2 | Тема 5 | 6 | 15 | 35 |
| | Тема 6 | 4 | | |
| | Тема 7 | 6 | | |
| | Тема 8 | 4 | | |
| Індивідуальна навчально- дослідна робота | | | | 10 |
| Підсумкове опитування | | | | 20 |
| Сума балів за видами навчальної діяльності | | 40 | 30 | 100 |

1. 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. *Безуглий В. В.* Економічна та соціальна географія країн світу : посібник – К. : Видав. центр „Академія”, 2007. – 704 с. – [Альма-матер].
2. *Блій Г. де, Муллер П., Шаблій О.* Географія: світи, регіони, концепти. – К. : Либідь, 2004. – 740 с.
3. Економічна і соціальна географія країн світу : навч. посібник / за ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2005. – 672 с.
4. *Масляк П. О.* Країнознавство : підручник. – К. : Знання, 2008. – 292 с.
5. *Турчин Я. Б., Дорош Л. О., Горбач О. Н.* Країнознавство : навч. посібник. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2012. – 276 с.
6. *Яценко Б. П., Бабарицька В. К.* Країнознавство: основи теорії : навч. посібник. – К. : Либідь, 2009. – 312 с.

Допоміжна:

7. Атлас світу / [відп. ред. О. Вакуленко]. – К. : Картографія, 2002. – 192 с.
8. Атлас світу / [відп. ред. О. Вакуленко]. – К. : Картографія, 2004. – 140 с.
9. Атлас світу / [авториз. пер. з англomов. вид. Collins World Atlas ; відп. ред. О. Вакуленко]. – К. : Картографія, 2005. – 336 с.
10. *Барановський М. О., Дмитренко О. Г.* Економічна і соціальна географія зарубіжних країн (Азія) : навч. посібник. – Ніжин, 2001. – 165 с.
11. *Безуглий В. В.* Регіональна економічна та соціальна географія країн світу : посібник – К. : Видав. центр „Академія”, 2003. – 688 с. – [Альма-матер].
12. *Гаврилишин Б.* До ефективних суспільств: Дороговкази в майбутнє. – К. : Пульсари, 2009. – 248 с.

13. *Гантінгтон С.* Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. – Львів : Кальварія, 2006. – 474 с.
14. Глобальні зміни світу 2025. Доповідь / [пер з англ.]. – Львів : Літопис, 2010. – 188 с.
15. *Головченко В. І.* Китай : країнознавчий портрет. – К. : Знання, 2010. – 71 с.
16. *Гонак М.* Республіка Болгарія: суспільна географія. – Львів : ЛДУ ім. Івана Франка, 1998. – 40 с.
17. *Гудзеляк І. І.* Географія населення : навч. посібник. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – 232 с.
18. *Гудзеляк І., Уманців Б.* Хорватія: суспільно-географічна характеристика. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 136 с.
19. *Дахно І. І., Тимофієв С. М.* Країни світу : енциклопедичний довідник. – К. : Мапа, 2007. – 608 с.
20. *Дністрянський М. С.* Геополітика : навч. посібник. – Львів : Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 436 с.
21. Довідковий атлас світу / [відп. ред. В.В. Молочко]. – К. : Картографія, 2010. – 328 с.
22. Доклад о развитии человека 2011. Устойчивое развитие и равенство возможностей: лучшее будущее для всех. / [пер. с англ.; ПРООН]. – М. : Изд-во „Весь Мир”, 2011. – 188 с.
23. *Дубович І.* Країнознавчий словник-довідник. – К. : Знання, 2008. – 840 с.
24. *Жук П., Мазур Н., Соломонюк Р., Турчак Р.* Етнополітична карта світу ХХІ століття. Методичний і предметний коментарі. – Тернопіль : Мандрівець, 2000. – 240 с.
25. *Ігнат'єв П. М.* Країнознавство. Країни Азії : навч. посібник. – Чернівці, 2004. – 384 с.
26. *Кисельов Ю. О.* Основи геософії : проблеми теорії та методології : монографія. – Луганськ : ДЗ „ЛНУ ім. Тараса Шевченка”, 2011. – 207 с.
27. *Книш М. М.* Бразилія: Суспільно-географічна характеристика. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2000. – 150 с.

28. *Книш М. М.* Економічна і соціальна географія країн, що розвиваються. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 264 с.
29. Країнознавство : наук. збірник. –К. : Київський міжнародний університет, 2011. – Вип. 1. – 256 с.
30. Країнознавство: теорія та практика : підручник / Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 528 с.
31. *Кузик С.П., Книш М. М.* Економічна і соціальна географія Америки. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 1999. – 300 с.
32. Міжнародні організації: навч. посібник / [за ред. О. Кучика]. – К. : Знання, 2005. – 497 с.
33. Мечников Л. Великие исторические реки. – М. : Прогресс-Пангея, 1995. – 296 с.
34. *Мироненко Н. С.* Страноведение: теория и методы. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 269 с.
35. Політична географія і геополітика / Б. П. Яценко, В. І. Стафійчук, Ю. С. Брайчевський та ін.; [за ред. Б. П. Яценка]. – К.: Либідь, 2007.
36. *Олійник Я. Б., Степаненко А.В.* Вступ до соціальної географії. – К. : Знання, 2000. – 206 с.
37. *Павленко Ю. В.* История мировой цивилизации. – К. : Феникс, 2002. – 760 с.
38. *Паркер Д.* Атлас „Історія світу“/ [пер. з англ.]. – К. : Картографія, 2008. – 192 с.
39. *Ровенчак І. І.* Географія культури : проблеми теорії, методології та методики дослідження : монографія. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – 240 с.
40. *Ровенчак І. І.* Економічна і соціальна географія Росії. – Львів : Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2000. – 58 с.
41. *Ровенчак І. І.* Типологія країн світу. Текст лекцій. – Львів : Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 1997. – 24 с.
42. Соціально-економічна географія України / [за ред. О. І. Шаблія]. – Львів : Світ, 2000. – 680 с.

43. *Стецький В.* Чехія: суспільно-географічна характеристика. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2002. – 21 с.
44. *Страбон.* Географія в 17-ти книгах. – М. : Ладомир, 1994. – 944 с.
45. *Стецький В., Уманців Б.* Словенія: суспільно-географічна характеристика : текст лекцій. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2004. – 39 с.
46. Теоретичні основи країнознавства : підручник. / Антонюк Н. В., Мальська М. П., Занько Ю. С., Ганич Н. М. — К., 2011. — 326 с.
47. *Топчієв О. Г.* Основи суспільної географії : підручник. — Одеса : Астропринт, 2009. — 544 с.
48. *Тойнбі А. Д.* Дослідження історії. – К. : Основи, 1995. – Т. 1. – 616 с.; Т. 2. – 408 с.
49. *Трохимчук С. В., Федунь О. В.* Політична географія світу : навч. посібник. – К. : Знання, 2007. – 422 с.
50. Туристичне країнознавство: країни-лідери туризму / [заг. ред. проф. О. О. Любіцевої]. — К., 2008. — 434 с.
51. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посібник / М. П. Мальська, М. З. Гамкало, О. Ю. Бордун. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 224 с.
52. *Уманців Б., Федорусь М.* Македонія: суспільно-географічні аспекти розвитку. – Львів : МАУП, 2004. – 90 с.
53. *Ушакова Н. Г., Помінова І. І.* Соціально-економічні типи країн : навч. посібник. – К. : Професіонал, 2004. – 304 с.
54. *Шаблій О. І.* Основи загальної суспільної географії: навч. посібник. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 444 с.
55. *Шаблій О. І.* Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії : монографія. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2001. – 744 с.
56. *Шевчук Л. Т.* Китай: соціально-економіко-географічна характеристика. – Львів : Світ, 1999. – 136 с.
57. *Шевчук Л., Аарреваара Т.* Фінляндія: соціально-економіко-географічна характеристика. – Львів, 2001. – 164 с.

58. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів ЛНУ ім. І. Франка, 2011. – 178 с.
59. Юрківський В. М. Країни світу : довідник.– К. : Либідь, 1999. – 368 с.
60. Юрківський В. М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни. – К. : Либідь, 2000. – 416 с.
61. Calendario Atlante de Agostini 1999. – Novara : IGdA, 1998. – 1056 p. + 40 с.
62. Der Fischer Weltalmanach 2004. – Frankfurt am Main: FTV, 2003. – 1471 s.
63. Harenberg Länderlexikon'95/96. – Dortmund: HKVM, 1995. – 501 s.
64. The Dictionary of Human Geography [Електронний ресурс] / [ed. by D. Gregory, R Johnston, G. Pratt, M. Watts & S. Whatmore]. – [Fourth Ed.]– Режим доступу : <http://www.books.google.com.ua/books>.



2. Завдання для аудиторних та самостійних занять студентів

2. 1. ЗАВДАННЯ ПРАКТИЧНИХ, САМОСТІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ РОБІТ ЗМІСТОВНОГО МОДУЛЯ 1

Тема 1. Семінарське заняття **ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ГЕОГРАФІЧНОГО КРАЇНОЗНАВСТВА**

Мета: вивчити зміст головної категорії географічного країнознавства „країна”, з’ясувати об’єкт, предмет, закономірності географічного країнознавства та внесок українських вчених у розвиток цього наукового напрямку.

Завдання семінарського заняття:

1. Категорія „країна” у географії. Процеси країноформування.
2. Види країнознавства.
3. Об’єкт та предмет географічного країнознавства.
4. Місце географічного країнознавства у системі наук.
5. Головні закономірності та концепції географічного країнознавства.
6. Вклад українських вчених у географічне країнознавство.

Література:

1. Безуглий В. В. Економічна та соціальна географія країн світу : посібник – К. : Видав. центр „Академія”, 2007. – С. 7–31.
2. Блій Г. де, Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти. – К. : Либідь, 2004. – 740 с.
3. Економічна і соціальна географія країн світу : навч. посібник / за ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2005. – 672 с.
4. Масляк П. О. Країнознавство : підручник. – К. : Знання, 2008. – 292 с.

5. Мироненко Н. С. Страноведение: теория и методы. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 269 с.
6. Новітня українська суспільна географія. Хрестоматія / [упор. та автор біографічних статей проф.. О Шаблій]. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2007. – 1008 с.
7. Теоретичні основи країнознавства : підручник. / Антонюк Н. В., Мальська М. П., Занько Ю. С., Ганич Н. М. — К., 2011. — 326 с.
8. Турчин Я. Б., Дорош Л. О., Горбач О. Н. Країнознавство : навч. посібник. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2012. – 276 с.
9. Шаблій О. І. Основи загальної суспільної географії: навч. посібник. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003.– С. 195-197.
10. Яценко Б. П., Бабарицька В. К. Країнознавство: основи теорії : навч. посібник. – К. : Либідь, 2009. – 312 с.

Тема 2. Семінарське заняття

ТЕРИТОРІЯ І ГЕОГРАФІЧНЕ ПОЛОЖЕННЯ КРАЇН СВІТУ

Мета з'ясувати особливості застосування категорій „територія”, „географічне положення” у географічному країнознавстві; виявити особливості територій країн із різною морфологією, ступенем зручності та іншими ознаками; виявити особливості дослідження різних типів географічного положення країн світу.

Завдання семінарського заняття:

1. Поняття „простір”, „геопростір” і „територія”, „географічний потенціал” у країнознавстві. Територія країни і держави. Формування території держави.

2. Країни (держави), які не відповідають критеріям мінімально необхідної людності, максимально допустимої щільності населення та мінімально необхідної площі (дод. А).

3. Конфігурація (морфологія) території країн світу. Форми території країн: компактна, подовжена, видовжена, фрагментована, перфорована. Суцільна територія, ексклави та анклави.

4. Категорія „географічне положення“. Просторові рівні географічного положення країни.

5. Ступені зручності географічного положення:

5.1. Країни, що мають вихід до моря;

5.2. Країни, що не мають виходу до моря: а) з одним сусідом (сухопутним); б) з двома сусідами. Особливості їхнього розвитку.

6. Види географічного положення: фізико-географічне, суспільно-географічне (економіко-, соціально-, політико-, транспортно-, еколого-географічне положення та ін.).

Література:

1. *Блії Г. де, Муллер П., Шаблій О.* Географія: світи, регіони, концепти. – К. : Либідь, 2004. – 740 с.
2. *Дністрянський М. С.* Геополітика : навч. посібник. – Львів : Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 436 с.
3. Довідковий атлас світу / [відп. ред. В.В. Молочко]. – К. : Картографія, 2010. – 328 с.
4. Економічна і соціальна географія країн світу : навч. посібник / за ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2005. – С. 18–22.
5. *Масляк П. О.* Країнознавство : підручник. – К. : Знання, 2008. – 292 с.
6. *Мироненко Н. С.* Страноведение: теория и методы. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 269 с.
7. Теоретичні основи країнознавства : підручник. / Антонюк Н. В., Мальська М. П., Занько Ю. С., Ганич Н. М. — К., 2011. — 326 с.
8. *Турчин Я. Б., Дорош Л. О., Горбач О. Н.* Країнознавство : навч. посібник. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2012. – 276 с.
9. *Шаблій О. І.* Основи загальної суспільної географії: навч. посібник. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 444 с.
10. *Яценко Б. П., Бабарицька В. К.* Країнознавство: основи теорії : навч. посібник. – К. : Либідь, 2009. – 312 с.

Тема 3. Практична робота
ЗАЛЕЖНІ КРАЇНИ СВІТУ

Мета: вивчити зміст поняття „залежна країна”; навчитися класифікувати залежні країни за людністю, площею, групувати за політико-адміністративними особливостями; аналізувати особливості розвитку залежних країн світу.

Завдання практичної роботи:

1. Ознайомитись із залежними країнами і територіями на політичній карті світу (дод. Б).

1.1. Визначте поняття „залежна країна”, „колонія”, „держава-суверен”. Залежна країна як об’єкт дослідження географічного країнознавства.

1.2. Охарактеризуйте історико-географічні особливості формування залежних країн за макрорегіонами світу.

2. Здійсніть групування і вкажіть кількість залежних країн світу за такими критеріями:

- а) географічним макророзташуванням;
- б) державами-суверенами;
- в) офіційним статусом.

За результатами групування створіть *таблицю 1*:

Політико-територіальна організація залежних країн світу

| Географічне макророзташування | К-сть країн | Держава-суверен | К-сть країн | Офіційний статус | К-сть країн |
|-------------------------------|-------------|-----------------|-------------|------------------|-------------|
| | | | | | |

3. Створіть картосхему „Залежні країни світу”, на якій відобразить людність країн (способом абсолютних позначок) та приналежність до держав-суверенів (якісним фоном позначки).

4. Класифікуйте залежні країни світу за площею та людністю (дод. Б). Результати оформіть у вигляді *таблиці 2*:

Класифікація залежних країн світу

| № з.п. групи | Площа, тис. км ² | Країни | № з.п. групи | Людність, тис. осіб | Країни |
|--------------|-----------------------------|--------|--------------|---------------------|--------|
| | | | | | |
| | | | | | |

5. Проаналізуйте географічні особливості та створіть ментальні карти залежної країни (на вибір).

6. Виділіть залежні країни, що належать до групи малих острівних країн за класифікацією ООН. Зазначте їхні особливості.

Завдання самостійної роботи:

1. Виділіть залежні країни-офшорні зони [6, с. 96–97].
2. Зазначте, які залежні країни світу є фактично економічно самостійними від держав-суверенів.
3. Охарактеризуйте залежні країни із найбільшим природноресурсним потенціалом [6, с. 56–61].
4. Визначте, які чинники перешкоджають активному економічному і соціальному розвитку залежних країн світу.
5. Охарактеризуйте чинники та особливості сепаратистських рухів серед залежних країн світу за розділом „Самопроголошені держави, залежні країни та національно-політичні рухи...” у навчальному посібнику М. Дністрянського „Геополітика” [5, с. 59–173].
6. Зазначте, які держави представлені за паралеллю 60° південної широти (антарктичних територіях). Які з них мають окремі адміністративно-територіальні утворення на антарктичних територіях?

Картографічні завдання¹:

- Зобразіть на карті три найбільші за людністю залежні країни світу.
- Зобразіть на карті три найбільші за площею залежні країни світу.
- Нанесіть на карту залежні країни-офшорні зони.
- Нанесіть на карту держави-суверени та способом абсолютних позначок відобразіть кількість їхніх залежних країн.
- Відобразіть на карті залежні країни у складі Співдружності націй на чолі з Великою Британією.
- Відобразіть на карті залежні країни, що входять до Французького Співтовариства.

Література:

1. Безуглий В. В. Економічна та соціальна географія країн світу : посібник – К. : Видав. центр „Академія”, 2007. – 704 с.
2. Блії Г. де, Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти. – К. : Либідь, 2004. – 740 с.
3. Дахно І. І., Тимофіїв С. М. Країни світу : енциклопедичний довідник. – К. : Мапа, 2007. – 608 с.
4. Дубович І. Країнознавчий словник-довідник. – К. : Знання, 2008. – 840 с.
5. Дністрянський М. С. Геополітика : навч. посібник. – Львів : Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 436 с.
6. Довідковий атлас світу / [відп. ред. В.В. Молочко]. – К. : Картографія, 2010. – 328 с.
7. Економічна і соціальна географія країн світу : навч. посібник / за ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2005. – 672 с.
8. Країнознавство : наук. збірник. – К. : Київський міжнародний університет, 2011. – Вип. 1. – 256 с.
9. Масляк П. О. Країнознавство : підручник. – К. : Знання, 2008. – 292 с.
10. Яценко Б. П., Бабарицька В. К. Країнознавство: основи теорії : навч. посібник. – К. : Либідь, 2009. – 312 с.

¹ Картографічні завдання можуть виноситись на модульні опитування.

Запитання для самоконтролю:

1. Зазначте, у яких макрорегіонах світу розташовано найбільше залежних країн.
2. Вкажіть, у яких макрорегіонах світу розташовано найбільше держав-суверенів.
3. Вкажіть найбільш поширений офіційний статус залежних країн.
4. Зазначте спільні риси економічного і соціального, політичного розвитку залежних країн.
5. Охарактеризуйте особливості демографічного потенціалу залежних країн.
6. Вкажіть, яка із залежних країн має найбільшу площу.

Тема 4. Практична робота

МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ КРАЇН СВІТУ

Мета: вивчити зміст поняття „міжнародна організація”; аналізувати головні типи, особливості діяльності та поширення міжнародних організацій країн світу.

Завдання практичної роботи:

1. Проаналізуйте поняття „міжнародна організація”, „інтеграційне об’єднання”.

2. Виділіть територіальні та функціональні типи міжнародних організацій та охарактеризуйте особливості їх діяльності (табл. 2.1):

2. Зобразіть на контурній карті світу універсальні та військово-політичні глобальні міжнародні організації країн (табл. 2.1). Охарактеризуйте інші типи глобальних організацій країн світу.

3. Сформууйте таблицю „Регіональні міжнародні організації країн світу” за зразком. Серед зазначених міжнародних організацій виділіть міжрегіональні та субрегіональні (позначками поблизу назви організації).

Регіональні міжнародні організації країн світу

| Регіон | Функціональні типи організацій | | | |
|---------------------|--------------------------------|---------------------|------------|----------------|
| | Універсальні | Військово-політичні | Економічні | Спеціалізовані |
| Америка | | | | |
| Азія | | | | |
| Африка | | | | |
| Європа | | | | |
| Австралія і Океанія | | | | |

4. Охарактеризуйте чинники утворення, мету діяльності та склад неформальних організацій країн світу (БРІКС, ОСЕР, „Велика сімка“, „Велика п'ятнадцятка“ та ін.).

5. Відобразіть на контурній карті світу способом позначок та написів штаб-квартири та назви глобальних міжнародних організацій країн світу (див. табл. 2.2).

Завдання самостійної роботи:

1. Охарактеризуйте роль міжнародних організацій для економічного, соціального, культурного, політичного розвитку країн світу, використовуючи посібники [1, С. 88–101; 2, С. 43–47; 3, 6, 7].

2. Виділіть найстарші глобальні міжнародні організації

3. Ознайомтесь із особливостями діяльності та структурою ООН, використовуючи Довідковий атлас світу [4, с. 67] та матеріали офіційного сайту організації. – Режим доступу: <http://www.un.org/> ; <http://www.un.org.ua/ua>.

4. Охарактеризуйте роль міжнародних організацій у глобалізаційному розвитку країн світу.

5. Виділіть найбільш активні глобальні та регіональні організації.

Таблиця 2.1

Типи міжнародних організацій

| Функціональні типи | Територіальні типи: | | |
|--------------------|---|---|---|
| | глобальні | регіональні | субрегіональні |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Універсальні | ООН | ЄС, Ліга Арабських Держав*, „Ісламська конференція“, Організація Американських Держав, Африканський Союз (кол. ОАС), АСЕАН, СААРК, Тихоокеанська співдружність* | Співдружність незалежних держав (СНД)*, Співтовариство розвитку Південної Африки (САДК) |
| Політичні | Міжпарламентський союз, Міжнародна урядова організація | Рада Європи, ОБСЄ* | Організація Центрально-американських держав |
| Військові | НАТО | „Тихоокеанський пакт безпеки“ (АНЗІЮС) | Ташкентський пакт* |
| Економічні | Світова організація торгівлі, Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР), ЕКОСОП, Всесвітній економічний форум, Велика сімка, Велика вісімка, БРІКС | Європейська асоціація вільної торгівлі (ЄАВТ), Північноамериканська зона вільної торгівлі (НАФТА), МЕРКОСУР, Латиноамериканська асоціація інтеграції (ЛААІ), АТЕС, Африканське економічне співтовариство (АФЕС), ЕКА, ЕКІА, ЕКІА, ЕКЗА, ЕСКАТО, | Асоціація Карибських держав, КАРИКОМ, Андський пакт, Амазонський пакт, Центральноамериканський спільний ринок, Союз Арабського Магрибу, ЕКОВАК, КОМЕКА, ОЧЕС, План Коломбо, Еко-номічна організація співробітництва (ЕОС), ОКАМ |

Закінчення табл. 2.1

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------|---|---|---|
| Фінансові | Світовий банк, МВФ, МБРР, Паризький клуб кредиторів, Лондонський клуб кредиторів | Європейський банк реконструкції і розвитку (ЄБРР), АфБРР, АзБРР | |
| Соціальні | <i>Програма розвитку ООН (ПРООН), ФАО, Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ), Міжнародна організація праці (МОП), ЮНІСЕФ, ЮНЕСКО, ЮНЕЙДС, Управління у справах біженців, Оксфам</i> | | |
| Екологічні | Фонд дикої природи, ЮНЕП, Міжнародний союз охорони природи, „Грінпіс“, Всесвітня комісія з охорони навколишнього середовища, Міжнародна організація з питань зміни клімату | Європейське агентство з навколишнього середовища | |
| Інфраструктурні | <i>Поштовий союз, Міжнародна морська організація (ІМО), Міжнародна організація цивільної авіації (ІКАО), Міжнародний союз електрозв'язку (МСЕ), Міжнародна асоціація повітряного транспорту</i> | Європейська конференція міністрів транспорту, Європейська конференція цивільної авіації | |
| Спеціалізовані | <i>ЮНКТАД, ЮНІДО, ОПЕК, МАГАТЕ, Всесвітня туристична організація, Всесвітня метеорологічна організація (ВМО), Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ)</i> | Європейське космічне агентство | Організація арабських країн-експортерів нафти (ОАПЕК), Дунайська комісія та ін. |

*Є міжрегіональними організаціями у територіальному вимірі. *Курсивом* позначені організації у структурі ООН.

Таблиця 2.2

Штаб-квартири міжнародних організацій

| Місто – штаб-квартира | Міжнародна організація |
|-----------------------|--|
| 1 | 2 |
| Абуджа | Економічне співтовариство держав Західної Африки (ЕКОВАС) |
| Аддіс-Абеба | Організація Африканської Єдності |
| Берн | Всесвітній поштовий союз |
| Білорусь | СНД |
| Брюссель | НАТО, Рада міністрів ЄС |
| Вашингтон | Організація Американських держав, Світовий банк, МБРР, НАФТА |
| Відень | ОПЕК, МАГАТЕ |
| Гаага | Міжнародний суд ООН |
| Джакарта | АСЕАН |
| Джидда | Організація „Ісламська конференція“ |
| Джорджтаун | КАРИКОМ |
| Женева | Міжпарламентський союз, ЄАВТ, ВМО, ВООЗ, ВОІВ, МСЕ |
| Каїр | Ліга Арабських держав |
| Катманду | СААРК |
| Коломбо | Шрі-Ланка |
| Лібревіль | Економічна співдружність Центральноафриканських країн |
| Ліма | Амазонський пакт, Андський пакт |
| Лондон | ІМО, Співдружність націй |
| Лусака | Спільний ринок Східної та Південної Африки (КОМЕКА) |
| Люксембург | Європейський суд |
| Монреаль | ІКАО, ІАТА |
| Монтевідео | Латиноамериканська асоціація інтеграції (ЛААІ), МЕРКОСУР |
| Нумеа | Тихоокеанська співдружність |
| Нью-Йорк | ООН |
| Париж | ОЕСР, ЮНЕСКО, Європейське космічне агентство |
| Порт-оф-Спейн | Асоціація Карибських держав |
| Рабат | Союз арабського Магрибу |

| | |
|---------------|--|
| Рим | ФАО |
| 1 | 2 |
| Сан-Сальвадор | Організація Центральноамериканських держав |
| Сінгапур | Азіатсько-Тихоокеанське економічне співтовариство (АТЕС) |
| Стамбул | ОЧЕС |
| Страсбург | Європарламент, Рада Європи |
| Тегеран | Економічна організація співробітництва (ЕОС) |

Штаб-квартира – місце концентрації більшості (якщо не всіх) найважливіших функцій та перебування керівництва організації або топ-менеджменту комерційної структури (компанії, підприємства).

Картографічні завдання:

- Зобразіть на контурній карті світу способом якісного фону універсальні регіональні організації.
- Відобразіть на контурній карті світу регіональні економічні міжнародні організації країн світу (табл. 2.1).
- Нанесіть на контурну карту методом позначок і написів штаб-квартири регіональних універсальних організацій (табл. 2.3).
- Нанесіть на контурну карту країни „Великої сімки” та країни БРІКС.

Література:

1. *Безуглий В. В.* Регіональна економічна та соціальна географія країн світу : посібник – К. : „Академія”, 2003. – С. 88–101.
2. Економічна і соціальна географія країн світу : навч. посібник / [за ред. С. П. Кузика]. – Львів : Світ, 2005. – С. 43–47.
3. Глобальні зміни світу 2025. Доповідь / [пер з англ.]. – Львів : Літопис, 2010. – 188 с.
4. Довідковий атлас світу / [відп. ред. В.В. Молочко]. – К. : Картографія, 2010. – С. 67–69.
5. *Книш М. М.* Економічна і соціальна географія країн, що розвиваються. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 264 с.

6. *Масляк П. О.* Країнознавство : підручник. – К. : Знання, 2008. – 292 с.
7. *Мироненко Н. С.* Страноведение: теория и методы. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 269 с.
8. Міжнародні організації: навч. посібник / [за ред. О. Кучика]. – К. : Знання, 2005. – 497 с.
9. *Паркер Д.* Атлас „Історія світу”/ [пер. з англ.]. – К. : Картографія, 2008. – 192 с.
10. Теоретичні основи країнознавства : підручник. / Антонюк Н. В., Мальська М. П., Занько Ю. С., Ганич Н. М. — К., 2011. — 326 с.
11. *Шаблій О. І.* Основи загальної суспільної географії: навч. посібник. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 444 с.
12. *Яценко Б. П., Бабарицька В. К.* Країнознавство: основи теорії : навч. посібник. – К. : Либідь, 2009. – 312 с.

Запитання для самоконтролю:

1. Виділіть головні функціональні типи міжнародних організацій країн світу.
2. Виділіть головні просторові типи країн світу.
3. Зазначте міста-найважливіші центри міжнародної інтеграції країн світу.
4. Вкажіть регіон із найінтенсивнішими процесами регіональної економічної глобалізації.
5. Вкажіть на значення ООН для різностороннього розвитку країн світу.
6. Зазначте особливості субрегіональних міжнародних організацій країн світу.

2. 2. ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ ЗМІСТОВНОГО МОДУЛЯ 2

Тема 5. Практична робота ГЕОГРАФІЧНО-КРАЇНОЗНАВЧА ТИПОЛОГІЯ СВІТУ

Мета: навчитися аналізувати існуючі та розробляти нові геогра-фічно-країнознавчі типології країн за різними критеріями; виявляти головні та другорядні ознаки типології та класи-фікації; створювати картосхеми за результатами типології країн світу чи окремих регіонів.

Завдання практичної роботи:

1. Виділіть країни за фізико-географічними особливостями: океанічні, материкові, гірські, морські, не мають виходу до моря (табл. 2.3).

2. Створіть таблицю характеристики традиційних суспільно-географічних типологій країн:

2.1. За рівнем розвитку суспільства;

2.2. За особливостями історико-географічного розвитку країн (переселенські, постколоніальні, постсоціалістичні, пострадянські та інші);

2.3. За рівнем економічного розвитку.

3. Охарактеризуйте один з індексів (рейтингів) країн світу на вибір : 1) *індекс світової конкурентоздатності* Всесвітнього економічного форуму (World Economic Forum); 2) *індекс розвитку людського потенціалу*; 3) *індекси політичних та громадянських свобод* організації „Freedom House”; 4) *індекс економічної свободи* Інституту Катона; 5) *індекс глобалізації* журналу „Foreign Policy” та консалтингової групи „A. T. Kearney”; 6) *індекс трансформації* Фонду

Карла Бертельсманна (компоненти – статутний індекс та індекс управління); 7) проект під керівництвом А. Ю. Мельвіля (індекс державності); 8) індекс внутрішніх та зовнішніх загроз; 9) індекс потенціалу міжнародного впливу; 9) індекс якості життя; 10) індекс основ демократії; 11) індекс сприйняття корупції та барометр корупції неурядової організації „Transparency International”; 12) індекс екологічної стійкості; 13) індекс суспільства знань.

3.1. Розглянути методику розрахунку індексу (використовуючи підручники або офіційний електронний ресурс організації, що розраховує індекс);

3.2. Проаналізувати результат групування країн світу;

3.3. Відобразити групування країн за цим індексом методом картограми.

4. Створіть гістограму окремих груп країн світу за класифікацією ООН: а) країни, що не мають виходу до моря; б) малі острівні країни; в) найменш розвинені країни; г) країни НІК [15].

Завдання самостійної роботи:

1. Розгляньте особливості україноцентричного підходу до типології країн О. Шаблія [16, с. 198–202].
2. Ознайомтесь із системою індексів, за якими типологізують країни світу [14, с. 227–235].
3. Проаналізуйте методику розрахунку індексу розвитку людського потенціалу (ІРЛП) [5]. Виділіть групи країн за ІРЛП.
4. Охарактеризуйте місце України серед інших країн світу, особливо розвинених за рядом індексів.
5. Проаналізуйте територіальну структуру світового господарства за І. Валлерстайном та місце країн „центру”, країн „напівпериферії”, країн „периферії” [17, с. 92–98].

Картографічні завдання:

1. Позначте на карті світу океанічні країни.
2. Позначте на карті світу материкові країни.
3. Відобразіть на карті якісним фоном країни, що не мають виходу до моря та подайте їхні назви (табл. 2.3).
4. Відобразіть на карті п'ять гірських країн світу (на вибір).
5. Позначте на карті п'ять країн світу із найбільшим економічним потенціалом.
6. Відобразіть на карті три найбільш урбанізовані країни світу.

Таблиця 2.3

Країни, які не мають виходу до моря

| <i>Африка (15)</i> | | | |
|--------------------|------------------------------|----|--------------|
| 1 | Ботсвана | 9 | Малі* |
| 2 | Буркіна-Фасо* | 10 | Нігер* |
| 3 | Бурунді* | 11 | Руанда* |
| 4 | Центральноафриканська респ.* | 12 | Свазіленд |
| 5 | Чад* | 13 | Уганда* |
| 6 | Ефіопія* | 14 | Замбія* |
| 7 | Лесото* | 15 | Зімбабве |
| 8 | Малаві* | | |
| <i>Азія (10)</i> | | | |
| 1 | Афганістан* | 6 | Монголія |
| 2 | Бутан* | 7 | Непал* |
| 3 | Казахстан | 8 | Таджикистан |
| 4 | Киргизстан | 9 | Туркменістан |
| 5 | Лаос* | 10 | Узбекистан |
| <i>Європа (4)</i> | | | |
| 1 | Вірменія | 3 | Молдова* |

Джерело: Країни, що не мають виходу до моря [Електронний режим] / Управління Високоповажного представника ООН у найменш розвинених країнах, країнах, що не мають виходу до моря та малих острівних країнах, що розвиваються.– Режим доступу: <http://www.unohrlls.org/en/lldc/39>.

* Найменш розвинені країни

Література:

1. *Безуглий В. В.* Економічна та соціальна географія країн світу : посібник – К. : Видав. центр „Академія”, 2007. – 704 с.
2. *Безуглий В.В., Козинець С. В.* Регіональна економічна та соціальна географія світу: [посібник] / В. В. Безуглий, С. В. Козинець. – К.: Видав. центр „Академія”, 2003. – [Альма-матер]. – С. 13–18.
3. *Блїй Г. де, Муллер П., Шаблій О.* Географія: світи, регіони, концепти. – К. : Либідь, 2004. – 740 с.
4. Глобальні зміни світу 2025. Доповідь / [пер з англ.]. – Львів : Літопис, 2010. – 188 с.
5. Доклад о развитии человека 2011. Устойчивое развитие и равенство возможностей: лучшее будущее для всех. / [пер. с англ.; ПРООН]. – М. : Изд-во „Весь Мир”, 2011. – 188 с.
6. Економічна і соціальна географія країн світу : навч. посібник / за ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2005. – 672 с.
7. *Книш М. М.* Економічна і соціальна географія країн, що розвиваються. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 264 с.
8. *Масляк П. О.* Країнознавство : підручник. – К. : Знання, 2008. – 292 с.
9. *Мироненко Н. С.* Страноведение: теория и методы. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 269 с.
10. *Паркер Д.* Атлас „Історія світу” / [пер. з англ.]. – К. : Картографія, 2008. – 192 с.
11. *Ровенчак І. І.* Типологія країн світу. Текст лекцій. – Львів : Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 1997. – 24 с.
12. Суспільна географія : хрестоматія / [за ред. О. Шаблія].
13. Теоретичні основи країнознавства : підручник / Антонюк Н. В., Мальська М. П., Занько Ю. С., Ганич Н. М. – К., 2011. – 326 с.
14. *Турчин Я. Б., Дорош Л. О., Горбач О. Н.* Країнознавство : навч. посібник. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2012. – 276 с.
15. *Ушакова Н. Г., Помінова І. І.* Соціально-економічні типи країн : навч. посібник. – К. : Професіонал, 2004. – 304 с.
16. *Шаблій О. І.* Основи загальної суспільної географії: навч. посібник. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003.– С. 198–202.
17. *Яценко Б. П., Бабарицька В. К.* Країнознавство: основи теорії : навч. посібник. – К. : Либідь, 2009. – 312 с.

Запитання для самоконтролю:

1. Поясніть, чому полягає мето типології.

2. *Вкажіть традиційні фізико-географічні типології країн світу.*
3. *Вкажіть традиційні суспільно-географічні типології країн світу.*
4. *Зазначте, як впливає історичний розвиток країни на сучасні соціально-економічні тенденції.*
5. *Виділіть комбіновані (за комплексом показників) типології країн світу.*
6. *Вкажіть, як висвітлено рівень інформатизації сус-пільства у типологіях країн світу.*
7. *Вкажіть, як визначають рівень глобалізації країн.*

Тема 6. Семінарське заняття

ЦИВІЛІЗАЦІЇ ТА КРАЇНИ СВІТУ

Мета: вивчити зміст головних цивілізаційних підходів та їх значення для географічно-країнознавчих досліджень; визначити цивілізаційне місце України серед інших країн світу.

Завдання практичної роботи:

1. Цивілізаційний підхід як напрямок культурологічних досліджень: сутність, генезис, зв'язок із країнознавством. Проблеми кількості цивілізацій.
2. Географічно-країнознавчий зміст цивілізаційного підходу О. Шпенглера.
3. Географічно-країнознавчий зміст цивілізаційного підходу А. Д. Тойнбі.
4. Географічно-країнознавчий зміст цивілізаційного підходу С. Гантінгтона.
5. Підходи українських вчених до дослідження цивілізацій та їхній географічно-країнознавчий зміст.
6. Вплив глобалізаційних процесів на геокультурний та цивілізаційний розвиток країн світу.

Література:

1. *Гантінгтон С.* Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. – Львів : Кальварія, 2006. – 474 с.
2. *Жук П., Мазур Н., Соломонюк Р., Турчак Р.* Етнополітична карта світу XXI століття. Методичний і предметний коментарі. – Тернопіль : Мандрівець, 2000. – 240 с.
3. *Мечников Л.* Великие исторические реки. – М. : Прогресс-Пангея, 1995. – 296 с.
4. *Мироненко Н. С.* Страноведение: теория и методы. – М. : Аспект Пресс, 2001. – С. 71–86.
5. *Павленко Ю. В.* История мировой цивилизации. – К. : Феникс, 2002. – 760 с.
6. *Ровенчак І. І.* Географія культури : проблеми теорії, методології та методики дослідження : монографія. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – С. 20–33.
7. *Тойнбі А. Д.* Дослідження історії. – К. : Основи, 1995. – Т. 1. – 616 с.; Т. 2. – 408 с.
8. *Топчієв О. Г.* Основи суспільної географії : підручник. – Одеса : Астропринт, 2009. – С. 199–229.
9. *Турчин Я. Б., Дорош Л. О., Горбач О. Н.* Країнознавство : навч. посібник. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2012. – 276 с.
10. *Яценко Б. П., Бабарицька В. К.* Країнознавство: основи теорії : навч. посібник. – К. : Либідь, 2009. – С. 34–59.

Тема 7. Практична робота

ГЕОГРАФІЧНО-КРАЇНОЗНАВЧА ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГІОНІВ СВІТУ

(на прикладі Європи)

Мета: виявити особливості географічно-країнознавчої регіоналізації світу; обґрунтувати географічно-країнознавчі регіони Європи та зобразити їх на картосхемі; аналізувати сучасні географічні тенденції розвитку країн Європи.

Завдання практичної роботи:

1. Створіть картосхему „Географічно-країнознавча характеристика країн Європи“:
 - 1.1. Методом якісного фону зобразіть географічно-країнознавчі регіони: Північну Європу; Західну Європу; Середню Європу; південну Європу; Східну Європу, Російську Європу;
 - 1.2. За допомогою методу позначок і написів нанесіть переважаючі центри географічно-країнознавчих регіонів Європи.
2. Обчисліть площу та людність географічно-країнознавчих регіонів Європи, визначте питому вагу регіонів за цими показниками у Європі. Результати запишіть у вигляді таблиці.
3. Розробіть типологію країн Європи за географічним положенням.
4. Створіть карту „Європейські інтеграційні об'єднання і союзи“:
 - 4.1. Відобразіть економічні угруповання Європи методом якісного фону (кольором): ЄС (відтінкам одного кольору – країни-члени ЄС-15, ЄС-25, інші країни ЄС, офіційні кандидати на вступ до ЄС), ЄАВТ; методом значків – країни єврозони, столиці ЄС;
 - 4.2. Зобразіть військово-політичні блоки держав методом якісного фону (штрихуванням): НАТО, Ташкентський пакт.

Завдання самостійної роботи:

1. Ознайомитися з теоріями регіоналізації за підручником О. Шабля „Основи загальної суспільної географії” [10*, с. 193–195]. Зверніть увагу на рівні регіоналізації (за площею території) та суб’єктивні прояви регіоналізації – регіональне усвідомлення та регіональну політику
2. Ознайомитися із загальними засадами регіоналізації світу за навчальним посібником Б. Яценка „Країнознавство: основи теорії” [11, с. 90–95]. Зверніть увагу на особливості регіоналізації у країнознавстві.
3. Виділіть острівні та материкові регіони країн світу.
4. Проаналізуйте різні підходи до регіоналізації Азії, Америки, Африки, Австралії та Океанії [4, с. 47–66; 5, с. 33–40; 8, с. 214–226; 10, с. 115–134].
5. Охарактеризуйте класифікаційну схему географічних світів та регіонів [2, с. 20–27; 3, с. 40–46].
6. Ознайомтеся із історико-географічними регіонами світу, виділеними проф. Б. Яценком [10, с. 136–141].
7. Вкажіть найбільші макрорегіони світу: а) за розміром території; б) людністю; в) економічним потенціалом і рівнем економічного розвитку.
8. Виділіть головні фізико-географічні країни та регіони Європи. Які з країн Європи відносяться до більше, ніж трьох фізико-географічних країн.
9. Виділіть серед малих країн Європи три групи: власне малі; перехідні; „карликові”.
10. Охарактеризуйте роль національного принципу у формуванні держав на прикладі європейських країн.
11. Проаналізуйте концепцію „Європа регіонів” та її роль на розвиток транскордонного співробітництва країн Європи.

Картографічні завдання:

* Тут і надалі відображено номер у переліку рекомендованої літератури до теми практичної і самостійної робіт.

- Зобразити на контурній карті межі між географічними світами та регіонами цих світів [3].
- Виділіть на карті країни, що є учасниками Програми Східного партнерства ЄС.
- Зобразіть на контурній карті Європи мовні сім'ї та мовні групи.
- Відобразіть на контурній карті Європи невизнані держави.
- Відобразіть на контурній карті Європи малі та „карликові” країни.
- Нанесіть на карту регіону невизнані держави у Європі та на її кордонах.

Література:

1. Атлас світу / [відп. ред. О. Вакуленко]. – К. : Картографія, 2004. – 140 с.
2. Безуглий В. В. Економічна та соціальна географія країн світу : посібник – К. : Видав. центр „Академія”, 2007. – 704 с.
3. Блій Г. де, Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти. – К. : Либідь, 2004. – С. 40–46.
4. Економічна і соціальна географія країн світу : навч. посібник / за ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2005. – 672 с.
5. Масляк П. О. Країнознавство : підручник. – К. : Знання, 2008. – 292 с.
6. Мироненко Н. С. Страноведение: теория и методы. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 269 с.
7. Теоретичні основи країнознавства : підручник. / Антонюк Н. В., Мальська М. П., Занько Ю. С., Ганич Н. М. – К., 2011. – 326 с.
8. Турчин Я. Б., Дорош Л. О., Горбач О. Н. Країнознавство : навч. посібник. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2012. – с. 214–226.
9. Юрківський В. М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни. – К. : Либідь, 2000. – 416 с.
10. Яценко Б. П., Бабарицька В. К. Країнознавство: основи теорії : навч. посібник. – К. : Либідь, 2009. – С. 115–134

Таблиця 2.4

Географічно-країнознавчі регіони Європи

(за І.Ровенчаком)

| Регіон Європи | Країни | Переважаючий |
|---------------|--------|--------------|
|---------------|--------|--------------|

| | | |
|------------------|--|-----------|
| | | центр |
| Північна Європа | Фарерські Острови, Ісландія, Норвегія, Данія, Швеція, Фінляндія, Литва, Латвія, Естонія | Стокгольм |
| Західна Європа | Ірландія, Велика Британія, Нідерланди, Бельгія, Люксембург, Франція, Монако | Париж |
| Середня Європа | Німеччина, Швейцарія, Ліхтенштейн, Австрія, Польща, Чехія, Словаччина, Угорщина, Словенія. | Прага |
| Південна Європа | Португалія, Іспанія, Гібралтар, Андорра, Італія, Сан-Марино, Ватикан, Мальта, Хорватія, Боснія-Герцеговина, Чорногорія, Сербія, Македонія, Албанія, Греція, Болгарія | Рим |
| Східна Європа | Білорусь, Україна, Молдова, Румунія | Київ |
| Російська Європа | Росія | Москва |

Запитання для самоконтролю:

1. Вкажіть головні принципи регіоналізації країн Європи.
2. Значте, чому існують різні погляди на регіоналізацію Європи.
3. Охарактеризуйте особливості географічно-країнознавчої регіоналізації Г. де Блія, П. Муллера.
4. Зазначте, у чому полягає історико-географічна регіоналізація країн світу за проф. Б. Яценком.
5. Вкажіть на головні таксони регіоналізації світу.
6. Вкажіть, які особливості інтеграційного розвитку європейських країн.

Тема 8. Семінарське заняття

ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ

КРАЇН СВІТУ

Мета: виявити головні тенденції географічно-країнознавчих досліджень; вивчити зміст поняття „глобалізація” та наукові основи дослідження глобалізаційних процесів та явищ; пояснити роль географічного країнознавства у вирішенні глобальних проблем людства.

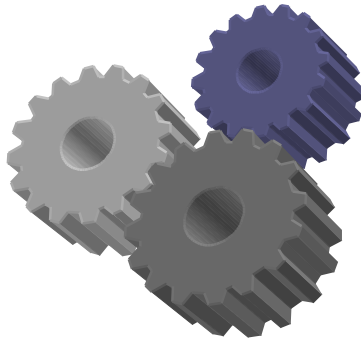
Завдання практичної роботи:

1. Чинники та етапи глобалізації. Філософські основи глобалізації.
2. Типи глобалізації. Критерії глобалізації. Визначення індексів глобалізації країн світу (за підходом КОФ).
3. Світосистемний підхід у країнознавстві. Інформатизація географічно-країнознавчих досліджень.
4. Значення географічного країнознавства у вирішенні глобальних проблем людства: війни і миру, демографічної, продовольчої, економічної, енергетичної, екологічної та ін.
5. Позитивні та негативні аспекти глобалізації для розвитку країн світу. Національні держави у період розвитку глобалізаційних процесів. Антиглобалістичний рух у країнах світу.

Література:

1. Безуглий В. В. Економічна та соціальна географія країн світу : посібник – К. : Видав. центр „Академія”, 2007. – 704 с.
2. Блїй Г. де, Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти. – К. : Либідь, 2004. – 740 с.
3. Економічна і соціальна географія країн світу : навч. посібник / за ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2005. – 672 с.
4. Жук П., Мазур Н., Соломонюк Р., Турчак Р. Етнополітична карта світу ХХІ століття. Методичний і предметний коментарі. – Тернопіль : Мандрівець, 2000. – 240 с.

5. Країнознавство : наук. збірник. –К. : Київський міжнародний університет, 2011. – Вип. 1. – 256 с.
6. *Мироненко Н. С.* Страноведение: теория и методы. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 269 с.
7. *Турчин Я. Б., Дорош Л. О., Горбач О. Н.* Країнознавство : навч. посібник. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2012. – 276 с.
8. *Шаблій О. І.* Основи загальної суспільної географії: навч. посібник. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 444 с.
9. *Яценко Б. П., Бабарицька В. К.* Країнознавство: основи теорії : навч. посібник. – К. : Либідь, 2009. – С. 69–74.



3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ)

3.1. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ ІНДЗ

Завдання: За однією із запропонованих тем та поданим орієнтовним планом здійснити географічно-країнознавче дослідження країни світу. Виконується у формі реферату.

Вимоги до виконання та оформлення ІНДЗ:

1. Індивідуальне завдання творчого модуля виконується на листках формату А-4, чорнилом одного кольору (синього або чорного). Поля: зверху, знизу, праворуч – 2 см, ліворуч – 2,5 см.

2. Реферат складається з титульної сторінки, змісту, основного тексту, переліку використаних джерел, додатків (зокрема, картосхем та іншого ілюстративного матеріалу).

3. Вступ містить інформацію щодо актуальності дослідження, мети та завдань дослідження.

4. Основний текст дослідження формується на основі поданого нижче плану географічно-країнознавчого дослідження.

5. Нумерація сторінок реферату є наскрізною.

6. Вирівнювання основного тексту творчого завдання здійснюється за орієнтацією „по ширині сторінки”.

7. Назви розділів та підрозділів мають відповідати назвам у змісті.

8. Ілюстративний матеріал (карти, рисунки) має наскрізну нумерацію, таким же чином нумеруються таблиці.

9. Перелік використаних джерел подається після основного тексту та перед додатками і налічує не менше п'яти позицій.

10. В тексті обов'язковими є посилання на позиції із списку використаних джерел, що оформлюються так: [2, с. 55].

11. Список використаних джерел здійснюється в алфавітному порядку згідно із правилами бібліографічного опису. Спочатку подаються українські джерела, потім зарубіжні (іноземною мовою), а потім електронні джерела (із зазначеним режимом доступу).

12. Висновки реферату повинні бути лаконічними та відповідати головним результатам географічно-країнознавчого дослідження.

Зразок оформлення титульної сторінки

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Львівський національний університет імені Івана Франка

Кафедра економічної і соціальної географії

**ГЕОГРАФІЧНО-КРАЇНОЗНАВЧА
ХАРАКТЕРИСТИКА ПІВДЕННОГО СУДАНУ**
(індивідуальне навчально-дослідне завдання)

Виконала:
студент групи ГРФ-43
Коваль Ірина

Перевірив:
доц. Ровенчак І. І.

Львів – 2013

План географічно-країнознавчого дослідження:

1. Головні показники: площа, населення, ВВП. Візитівка країни.
2. Географічне положення. Види географічного положення.
3. Історія формування країни. Політико-територіальна характеристика країни. Місце країни на політичній карті світу.
4. Природно-ресурсний потенціал країни та його територіальні аспекти.
5. Демо- та соціально-географічні особливості країни. Людність. Відтворення, структура (статева, вікова, соціальна та ін.) населення. Розселення населення та геоурбанізаційні процеси. Соціальні проблеми. Лінгво- та етногеографія країни.
6. Цивілізаційні особливості країни. Геокультурний розвиток країни.
7. Господарство. Особливості структури – галузевої, галузевотериторіальної та ін. Екологічні, енергетичні, економічні проблеми розвитку країни.
8. Внутрішньорегіональні відмінності країни.
9. Перспективи розвитку країни. Географічні особливості країни у контексті глобалізаційних процесів.

3. 2. ТЕМАТИКА ІНДЗ

1. Географічно-країнознавча характеристика Австрії.
2. Географічно-країнознавча характеристика Албанії.
3. Географічно-країнознавча характеристика Бельгії.
4. Географічно-країнознавча характеристика Білорусі.
5. Географічно-країнознавча характеристика Болгарії.
6. Географічно-країнознавча характеристика Великої Британії.
7. Географічно-країнознавча характеристика Греції.
8. Географічно-країнознавча характеристика Данії.
9. Географічно-країнознавча характеристика Естонії.
10. Географічно-країнознавча характеристика Ірландії.
11. Географічно-країнознавча характеристика Ісландії.
12. Географічно-країнознавча характеристика Іспанії.
13. Географічно-країнознавча характеристика Італії.
14. Географічно-країнознавча характеристика Латвії.
15. Географічно-країнознавча характеристика Литви.
16. Географічно-країнознавча характеристика Македонії.
17. Географічно-країнознавча характеристика Молдови.
18. Географічно-країнознавча характеристика Нідерландів.
19. Географічно-країнознавча характеристика Німеччини.
20. Географічно-країнознавча характеристика Норвегії.
21. Географічно-країнознавча характеристика Польщі.
22. Географічно-країнознавча характеристика Португалії.
23. Географічно-країнознавча характеристика Росії.
24. Географічно-країнознавча характеристика Румунії.
25. Географічно-країнознавча характеристика Словаччини.
26. Географічно-країнознавча характеристика Словенії.
27. Географічно-країнознавча характеристика Угорщини.
28. Географічно-країнознавча характеристика Фінляндії.
29. Географічно-країнознавча характеристика Франції.
30. Географічно-країнознавча характеристика Хорватії.
31. Географічно-країнознавча характеристика Чехії.
32. Географічно-країнознавча характеристика Швейцарії.
33. Географічно-країнознавча характеристика Швеції.
34. Географічно-країнознавча характеристика Сербії.
35. Географічно-країнознавча характеристика Чорногорії.

36. Географічно-країнознавча характеристика Азербайджану.
37. Географічно-країнознавча характеристика Афганістану.
38. Географічно-країнознавча характеристика Бангладеш.
39. Географічно-країнознавча характеристика Бахреїну.
40. Географічно-країнознавча характеристика Брунею.
41. Географічно-країнознавча характеристика Бутану.
42. Географічно-країнознавча характеристика В'єтнаму.
43. Географічно-країнознавча характеристика Вірменії.
44. Географічно-країнознавча характеристика Грузії.
45. Географічно-країнознавча характеристика Ємену.
46. Географічно-країнознавча характеристика Індії.
47. Географічно-країнознавча характеристика Індонезії.
48. Географічно-країнознавча характеристика Іраку.
49. Географічно-країнознавча характеристика Ірану.
50. Географічно-країнознавча характеристика Йорданії.
51. Географічно-країнознавча характеристика Казахстану.
52. Географічно-країнознавча характеристика Камбоджі.
53. Географічно-країнознавча характеристика Катару.
54. Географічно-країнознавча характеристика Киргизстану.
55. Географічно-країнознавча характеристика Китаю.
56. Географічно-країнознавча характеристика Кіпру.
57. Географічно-країнознавча характеристика Південної Кореї.
58. Географічно-країнознавча характеристика Північної Кореї.
59. Географічно-країнознавча характеристика Кувейту.
60. Географічно-країнознавча характеристика Лаосу.
61. Географічно-країнознавча характеристика Лівану.
62. Географічно-країнознавча характеристика Малайзії.
63. Географічно-країнознавча характеристика Мальдівів.
64. Географічно-країнознавча характеристика Монголії.
65. Географічно-країнознавча характеристика М'янми.
66. Географічно-країнознавча характеристика Непалу.
67. Географічно-країнознавча характеристика ОАЕ.
68. Географічно-країнознавча характеристика Оману.
69. Географічно-країнознавча характеристика Пакистану.
70. Географічно-країнознавча характеристика Саудівської Аравії.
71. Географічно-країнознавча характеристика Сирії.
72. Географічно-країнознавча характеристика Сінгапуру.
73. Географічно-країнознавча характеристика Таджикистану.
74. Географічно-країнознавча характеристика Таїланду.

75. Географічно-країнознавча характеристика Тайваню.
76. Географічно-країнознавча характеристика Туреччини.
77. Географічно-країнознавча характеристика Туркменистану.
78. Географічно-країнознавча характеристика Узбекистану.
79. Географічно-країнознавча характеристика Філіппін.
80. Географічно-країнознавча характеристика Шрі-Ланки.
81. Географічно-країнознавча характеристика Японії.
82. Географічно-країнознавча характеристика Східного Тимору.

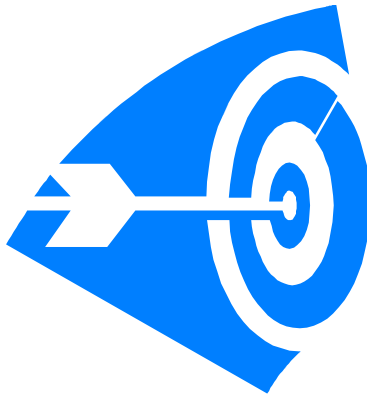
83. Географічно-країнознавча характеристика Алжиру.
84. Географічно-країнознавча характеристика Анголи.
85. Географічно-країнознавча характеристика Беніну.
86. Географічно-країнознавча характеристика Ботсвани.
87. Географічно-країнознавча характеристика Буркіна-Фасо.
88. Географічно-країнознавча характеристика Бурунді.
89. Географічно-країнознавча характеристика Габону.
90. Географічно-країнознавча характеристика Гамбії.
91. Географічно-країнознавча характеристика Гани.
92. Географічно-країнознавча характеристика Гвінеї.
93. Географічно-країнознавча характеристика Гвінеї-Бісау.
94. Географічно-країнознавча характеристика Джибуті.
95. Географічно-країнознавча характеристика Екваторіальної Гвінеї.
96. Географічно-країнознавча характеристика Еритреї.
97. Географічно-країнознавча характеристика Ефіопії.
98. Географічно-країнознавча характеристика Єгипту.
99. Географічно-країнознавча характеристика Замбії.
100. Географічно-країнознавча характеристика Зімбабве.
101. Географічно-країнознавча характеристика Кабо-Верде.
102. Географічно-країнознавча характеристика Камеруну.
103. Географічно-країнознавча характеристика Кенії.
104. Географічно-країнознавча характеристика Коморів.
105. Географічно-країнознавча характеристика Конго (Браззавіль).
106. Географічно-країнознавча характеристика Конго (Кіншаса).
107. Географічно-країнознавча характеристика Кот-д'Івуару.
108. Географічно-країнознавча характеристика Лесото.
109. Географічно-країнознавча характеристика Ліберії.
110. Географічно-країнознавча характеристика Лівії.
111. Географічно-країнознавча характеристика Маврикію.
112. Географічно-країнознавча характеристика Мавританії.

113. Географічно-країнознавча характеристика Мадагаскару.
114. Географічно-країнознавча характеристика Малаві.
115. Географічно-країнознавча характеристика Малі.
116. Географічно-країнознавча характеристика Марокко.
117. Географічно-країнознавча характеристика Мозамбіку.
118. Географічно-країнознавча характеристика Намібії.
119. Географічно-країнознавча характеристика Нігеру.
120. Географічно-країнознавча характеристика Нігерії.
121. Географічно-країнознавча характеристика Південної Африки.
122. Географічно-країнознавча характеристика Руанди.
123. Географічно-країнознавча характеристика Сан-Томе і Принсіпі.
124. Географічно-країнознавча характеристика Свазіленду.
125. Географічно-країнознавча характеристика Сейшелів.
126. Географічно-країнознавча характеристика Сенегалу.
127. Географічно-країнознавча характеристика Сомалі.
128. Географічно-країнознавча характеристика Судану.
129. Географічно-країнознавча характеристика Сьєрра-Леоне.
130. Географічно-країнознавча характеристика Танзанії.
131. Географічно-країнознавча характеристика Того.
132. Географічно-країнознавча характеристика Тунісу.
133. Географічно-країнознавча характеристика Уганди.
134. Географічно-країнознавча характеристика ЦАР.
135. Географічно-країнознавча характеристика Чаду.

136. Географічно-країнознавча характеристика Багамів.
137. Географічно-країнознавча характеристика Белізу.
138. Географічно-країнознавча характеристика Гаїті.
139. Географічно-країнознавча характеристика Гондурасу.
140. Географічно-країнознавча характеристика Гватемали.
141. Географічно-країнознавча характеристика Домінікани.
142. Географічно-країнознавча характеристика Канади.
143. Географічно-країнознавча характеристика Коста-Ріки.
144. Географічно-країнознавча характеристика Куби.
145. Географічно-країнознавча характеристика Мексики.
146. Географічно-країнознавча характеристика Нікарагуа.
147. Географічно-країнознавча характеристика Панами.
148. Географічно-країнознавча характеристика Сальвадору.
149. Географічно-країнознавча характеристика США.
150. Географічно-країнознавча характеристика Ямайки.

151. Географічно-країнознавча характеристика Антигуа і Барбуді.
152. Географічно-країнознавча характеристика Аргентини.
153. Географічно-країнознавча характеристика Барбадосу.
154. Географічно-країнознавча характеристика Болівії.
155. Географічно-країнознавча характеристика Бразилії.
156. Географічно-країнознавча характеристика Венесуели.
157. Географічно-країнознавча характеристика Гайани.
158. Географічно-країнознавча характеристика Гренади.
159. Географічно-країнознавча характеристика Домініки.
160. Географічно-країнознавча характеристика Еквадору.
161. Географічно-країнознавча характеристика Колумбії.
162. Географічно-країнознавча характеристика Парагваю.
163. Географічно-країнознавча характеристика Перу.
164. Географічно-країнознавча характеристика Сент-Вінсент і Гренадин.
165. Географічно-країнознавча характеристика Сент-Кітс і Невіс.
166. Географічно-країнознавча характеристика Сент-Люсії.
167. Географічно-країнознавча характеристика Суринаму.
168. Географічно-країнознавча характеристика Тринідаду і Тобаго.
169. Географічно-країнознавча характеристика Уругваю.
170. Географічно-країнознавча характеристика Чилі.

171. Географічно-країнознавча характеристика Австралії.
172. Географічно-країнознавча характеристика Вануату.
173. Географічно-країнознавча характеристика Кірібаті.
174. Географічно-країнознавча характеристика Маршалів.
175. Географічно-країнознавча характеристика Мікронезії.
176. Географічно-країнознавча характеристика Науру.
177. Географічно-країнознавча характеристика Нової Зеландії.



4. Зразки завдань для перевірки знань студентів

4. 1. ЗРАЗКИ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗА ПІДСУМКАМИ ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ 1

Рівень 1

*** Країнознавство як наука є:*

1. Системою знань про країну;
2. Наукою, що здійснює комплексне вивчення природи, історії, населення, економіки, культури і політики країн;
3. Комплексом знань про історико-культурні та економіко-географічні характеристики країн світу;
4. Правильний варіант відповіді відсутній.

*** Оберіть серед наведених ознак таку, що не характерна для визначення поняття „держава“:*

1. Є носієм прав і обов'язків у міжнародних відносинах;
2. Суверенне політичне утворення;
3. Країна з певною територією, господарством і політичною владою в ній;
4. Територія з невизначеними кордонами.

*** Зазначте, до якої галузі географічної науки належить географічне країнознавство:*

1. Суспільної географії;
2. Фізичної географії;
3. Географії;
4. Картографії.

*** Вкажіть, яке поняття є вужчим за змістом, а яке ширшим – країна чи держава:*

1. Держава ширшим, а країна вужчим;
2. Країна ширшим, а держава вужчим;
3. Обидва поняття однакові за змістом.

*** Зазначте, які ще предмети, крім географічного країнознавства, є між-дисциплінарно-географічними:*

1. Картографія;
2. Економічна географія;
3. Ландшафтознавство;
4. Геоморфологія.

*** Вкажіть, яка кількість країн є у світі?*

1. 220;
2. 225;
3. 230;
4. 250.

*** Вкажіть, яка кількість залежних країн є у світі?*

1. 31; 2. 33; 3. 35; 4. 38.

*** Курс "Країнознавство" відноситься до:*

1. Фундаментальних; 2. Теоретичних; 3. Прикладних;
4. Частково фундаментальних, частково прикладних.

*** Виокремить важливі завдання наукового країнознавства:*

1. Поліпшення добробуту населення;
2. Підвищення зайнятості населення;
3. Вивчення глобальних проблем людства;
4. Зниження безробіття.

*** Зазначте, які специфічні одиниці дослідження є в основі географічного країнознавства як окремої дисципліни:*

1. Ландшафт; 2. Економічний район; 3. Країна; 4. Провінція.

*** Вкажіть, яке поняття є вузьчим, а яке ширшим за обсягом – країнознавство чи краєзнавство:*

1. Країнознавство є ширшим, ніж краєзнавство;
2. Краєзнавство є ширшим, ніж країнознавство;
3. Обидва поняття однакові за обсягом.

*** Вкажіть, якому давньогрецькому вченому, що вважається „батьком географії”, належить праця „Країнознавчий опис відомої на той час Ойкумени”:*

1. Старбон; 2. Ератосфен; 3. Геродот; 4. Гекатей Мілетський.

*** Вкажіть, який відомий давньогрецький вчений V ст. узагальнив усі відомі перипли (описи прибережних територій) та періогези (описи внутрішніх частин континентів):*

1. Старбон; 2. Ератосфен; 3. Геродот; 4. Гекатей Мілетський.

*** Вкажіть, якому вченому (I ст. до н. е. – I ст.), прихильнику описового країнознавства, належить 17-томна праця „Географія”, що підсумовує усі країнознавчі знання грецьких вчених:*

1. Старбон; 2. Ератосфен; 3. Геродот; 4. Гекатей Мілетський.

- * *Вкажіть, який давньогрецький вчений V ст. до н. е., що описав усю відому Ойкумену, у країнознавчих дослідженнях акцентував увагу на методологічному зв'язку історії та географії:*
1. Старбон; 2. Ератосфен; 3. Геродот; 4. Гекатей Мілетський.
- * *Вкажіть арабського географа та історика XIII–XIV ст., автора твору „Упорядкування країн”, що містить перелік таблиць з координа-тами місцевостей:*
1. Авіценна; 2. Ідрісі; 3. Абу-ль-Фіда; 4. Ібн Батутта.
- * *Вкажіть арабського географа IX ст., автора твору „Книга шляхів та держав”, що є однією із найдавніших арабських географічних книг:*
1. Ібн Гордадбег; 2. Ідрісі; 3. Абу-ль-Фіда; 4. Ібн Батутта.
- ** Вкажіть, хто є „батьком” географічного країнознавства:?*
1. Ератосфен; 2. Вареніус; 3. Страбон; 4. Птолемей.
- **Вкажіть, хто є автором географічного-країнознавства твору про Японію і Схід у XVII ст.?*
1. Магеллан; 2. Вареніус; 3. А.Ф. Бюшинг; 4. С. Мюнстер.
- ** Зазначте, яка наукова школа посіла провідне становище в геогра-фічному країнознавстві у XIX – першій половині XX ст.:*
1. Французька. 2. Британська. 3. Німецька. 4. Російська.
- ** Зазначте, хто є автором українського країнознавчого твору XVIII ст.?*
1. В. Григорович-Барський. 2. В. Рубан. 3. Ф. Прокопович. 4. П.Кеппен.
- ** Вкажіть автора праці „Економічна україніка”:*
1. О. Смирнов; 2. С. Рудницький; 3. В. Геринович; 4. Й. Шимонович.
- ** Вкажіть українського географа-дослідника країн Близького Сходу:*
1. А. Синявський; 2. С. Рудницький; 3. В. Геринович; 4. О. Ващенко.

- ** Назвіть українського вченого-географа, якому належать геополітичні нариси країн-сусідів України:*
1. А. Синявський; 2. С. Рудницький; 3. В. Геринович; 4. О. Степанів.
- ** Зазначте, хто є редактором та співавтором географічного-країнознавчого твору 1938 р. "Географія України та сумежних земель"?*
1. С. Рудницький; 2. В. Кубійович; 3. П. Тутковський; 4. А. Синявський.
- ** Вкажіть українського економіста, демографа та доктора природознавства, який є автором понад 30-ти статей, присвячених країнам світу в Українській загальній енциклопедії „Книга знання” (за ред. І Раковського):*
1. В. Огоновський; 2. С. Рудницький; 3. В. Геринович; 4. Й. Шимонович.
- ** Вкажіть українського географа, історика та сходознавця, перу якого належать праці 1920-х рр. з геополітики, економічної і політичної географії країн світу:*
1. П. Тутковський; 2. А. Синявський; 3. О. Степанів; 4. К. Дубняк; 5. В. Садовський.
- ** Вкажіть українського географа і педагога, який написав ряд праць із економічної географії Туреччини:*
1. О. Смирнов; 2. С. Рудницький; 3. В. Геринович; 4. В. Кубійович.
- ** Назвіть відомого економіко-географа, що представляв київську наукову школу географії, автора шкільного підручника „Географія Української РСР”, який налічував одинадцять видань:*
1. К. Воблий; 2. М. Паламарчук; 3. О. Діброва; 4. Я. Олійник.
- ** Назвіть українського вченого-геополітика, понтознавця, який 1925 р. опублікував велику працю з географічного країнознавства „Канада”:*
1. М. Шраг; 2. Ю. Липа; 3. Л. Биковський; 4. В. Кубійович.

*** Назвіть відомого географа-країнознавця, що був фахівцем із географії Словаччини, країн Африки (Танзанії, Гани, Сьєрра-Леоне) та Середземномор'я (Мальти):*

1. О. Смирнов;
2. С. Рудницький;
3. І. Твердохлебов;
4. О. Степанів.

*** Назвіть сучасного географа-країнознавця та сходознавця київського університету, що досліджує географічні проблеми Японії:*

1. О. Любіцева;
2. Б. Яценко;
3. Я. Олійник;
4. О. Бейдик.

*** Вкажіть країну-анклав:*

1. Мальта;
2. Сан-Марино;
3. Португалія;
4. Андорра.

*** Вкажіть третю за кількістю населення країну світу :*

1. Індія;
2. Індонезія;
3. Бразилія;
4. США.

*** Оберіть перелік країн, до якого входять лише федерації:*

1. Аргентина, ПАР;
2. Нідерланди, Німеччина;
3. Індія, Японія;
4. Мексика, Данія.

*** Оберіть перелік країн, до якого входять лише федерації:*

1. Мексика, ПАР;
2. Угорщина, Росія;
3. Індія, Алжир;
4. Бельгія, Фінляндія.

*** Встановіть відповідність між назвою країни та її столицею:*

- | | |
|-----------------|---------------|
| А. Ліхтенштейн; | 1. Преторія; |
| Б. Ісландія; | 2. Скоп'є; |
| В. Македонія; | 3. Джакарта; |
| Г. Індонезія; | 4. Вадуц; |
| Д. ПАР; | 5. Рейк'явік. |

*** Встановіть відповідність між назвою країни та її столицею:*

- | | |
|----------------|---------------|
| А. Норвегія; | 1. Абуджа; |
| Б. Португалія; | 2. Ісламабад; |
| В. Болгарія; | 3. Осло; |
| Г. Нігерія; | 4. Лісабон; |
| Д. Пакистан; | 5. Софія. |

*** Встановіть відповідність між назвою країни та її столицею:*

- | | |
|--------------------------|---------------|
| А. Канада; | 1. Кишинів; |
| Б. Ірландія; | 2. Путраджая; |
| В. Боснія і Герцеговина; | 3. Сараєво; |
| Г. Молдова; | 4. Оттава; |
| Д. Малайзія; | 5. Дублін. |

*** Встановіть відповідність між назвою країни та її столицею:*

- | | |
|--------------------|------------------|
| А. Аргентина; | 1. Братислава; |
| Б. Словаччина; | 2. Аддіс-Абеба; |
| В. Чорногорія; | 3. Сеул; |
| Г. Південна Корея; | 4. Буенос-Айрес; |
| Д. Ефіопія; | 5. Подгоріца. |

*** Оберіть перелік країн за формою державного правління, до якого входять лише федерації:*

1. Данія, Росія; 2. Аргентина, ПАР; 3. Японія, Індія;
4. США, Італія

*** Вкажіть, який принцип покладено в основу утворення таких федерацій, як Австралія, Австрія, Канада, Німеччина?*

1. Історичний; 2. Географічний; 3. Етнічний; 4. Територіальний.

*** Оберіть перелік країн за формою державного правління, що містить лише республіки:*

1. Нідерланди, Польща; 2. Саудівська Аравія, Німеччина;
3. Китай, В'єтнам; 4. Канада, Великобританія.

*** Оберіть перелік країн за формою державного правління, що містить лише республіки:*

1. Нідерланди, Польща; 2. Саудівська Аравія, Німеччина;
3. Китай, В'єтнам; 4. Канада, Великобританія.

*** Зазначте, до якої групи країн за політичним ладом належить Канада:*

1. Монархія. 2. Республіка. 3. У складі Співдружності.

*** Вкажіть, як називають республіки, якщо владні повноваження президента, а також парламенту, суду та загалом усієї політичної*

системи опираються на політичну чи релігійну сили, то цей тип республіки називають:

1. Теократичною; 2. Идеократичною; 3. Автократичною;
4. Такий тип республік відсутній.

*** Назвіть найменш розповсюджену форму правління:*

1. Конституційна монархія; 2. Президентська республіка;
3. Парламентсько-президентська республіка;
4. Країни у складі Співдружності.

*** Вкажіть країну Європи, що знаходить під подвійним протектора-том:*

1. Кіпр; 2. Андорра; 3. Монако; 4. Сан-Марино; 4. Гібралтар.

*** Статус залежної країни визначається:*

1. Політичним контролем; 2. Військовою присутністю;
3. Економічним тиском; 4. Усі відповіді правильні.

*** Вкажіть країну-суверена Пуерто-Рико:*

1. Великобританія; 2. США; 3. Данія; 4. Іспанія; 5. Франція.

*** Вкажіть країну-суверена Кайманових Островів:*

1. Великобританія; 2. Франція; 3. Іспанія; 4. Нідерланди; 5. США.

*** Вкажіть, у якому регіоні Європи не має залежних країн:*

1. Західна Європа; 2. Південна Європа; 3. Середня Європа.

*** Вкажіть державу-суверена Фарерських Островів?*

1. Данія; 2. Велика Британія; 3. Ісландія; 4. Норвегія.

*** Зазначте, де розташовані залежні від Франції країни Гваделупа та Мартініка:*

1. Північна Америка; 2. Південна Америка; 3. Африка;
4. Океанія.

*** Вкажіть, яка з перерахованих країн має найменш вигідне географічно-країнознавче положення:*

1. Андорра; 2. Сан-Марино; 3. Ліхтенштейн; 4. Люксембург.

- ** Вкажіть, яка з перерахованих країн має найменш вигідне географічно-країнознавче положення:*
1. Люксембург; 2. Зімбабве; 3. Лесото; 4. Бутан.
- ** Вкажіть, яка з перерахованих країн має найменш вигідне географічно-країнознавче положення:*
1. Італія; 2. Португалія; 3. Литва; 4. Чехія.
- ** Вкажіть, яка з перерахованих країн має найбільш вигідне географічно-країнознавче положення:*
1. Словаччина; 2. Данія; 3. Франція; 4. Естонія.
- ** Вкажіть, яка з перерахованих країн має найбільш вигідне географічно-країнознавче положення:*
1. Польща; 2. Нідерланди; 3. Хорватія; 4. Туреччина.
- ** Вкажіть, яка з перерахованих країн має максимально децентралізовані столичні функції:*
1. Франція. 2. Словенія. 3. Німеччина. 4. Македонія.
- ** Вкажіть, яка з перерахованих країн має максимально централізовані столичні функції:*
1. Франція; 2. Південна Африка; 3. Болівія; 4. США.
- ** Зазначте, де править імператор:*
1. Японія; 2. Ватикан; 3. Монако; 4. Бахрейн.
- ** Вкажіть, яка з перерахованих країн має максимально централізовані столичні функції:*
1. Нідерланди; 2. Туреччина; 3. Польща; 4. Китай.
- ** Зазначте, до якої групи країн за політичним устроєм належить Росія:*
1. Унітарна. 2. Федеративна. 3. Інша.
- ** Вкажіть, чи всі держави мають територіальні води:*

1. Більшість, які омиваються водним простором; 2. Всі, які прилягають до водних просторів; 3. Певна частина, за певних правил; 4. Це дискусійне питання.

*** Зазначте, яка з наук до прикладних географічних наук не належить:*

1. Географія морського дна. 2. Медична географія. 3. Військова географія. 4. Історична географія.

*** Який з перерахованих інструментів не відноситься до методів наукової систематизації?*

1. Класифікація; 2. Типологізація; 3. Регіоналізація;
4. Універсализація.

*** Територіальну систематизацію у спеціалізованій науковій літературі ще визначають як:*

1. Диференціацію за кількома ознаками; 2. Групування за найголовнішими критеріями; 3. Ранжування у висхідному і низхідному напрямках; 4. Регіоналізацію.

*** До яких методів пізнання відноситься метод наукової система-тизація?*

1. Універсальних; 2. Прикладних; 3. Специфічних;
4. Такий метод не наведений.

*** Оберіть серед наведених ознак таку, що не характерна для поняття „держави“:*

1. Є носієм прав і обов'язків у міжнародних відносинах;
2. Суверенне політичне утворення; 3. Країна з певною територією, господарством і політичною владою в ній; 4. Територія з невизначеними кордонами.

*** Вкажіть, що із зазначеного не відноситься до об'єктів політичної карти світу?*

1. Держави та їх кордони; 2. Столиці та найбільші міста; 3. Озера і ріки; адміністративно-територіальний устрій території.

*** Форма правління не визначає:*

1. Рівень соціально-економічного розвитку;
2. Особливості суспільно-політичного життя;
3. Традиції та менталітет населення;
4. Організацію виробничої системи.

*** Зазначте, що не входить до території держави?*

1. Суходіл з його надрами;
2. Внутрішні та територіальні води;
3. Повітряний простір над суходолом і водами;
4. Економічна зона.

*** Вкажіть організацію, що за мету має промисловий розвиток країн, що розвиваються:*

1. ЮНКТАД;
2. ЮНЕСКО;
3. ЮНІДО;
4. ЕКОСОП.

*** Вкажіть штаб-квартиру ООН:*

1. Париж;
2. Брюссель;
3. Нью-Йорк;
4. Вашингтон.

*** Вкажіть регіональну економічну міжнародну організацію:*

1. ОПЕК;
2. СОТ;
3. НАФТА;
4. ЮНКТАД.

*** Назвіть місто, у якому розташований Міжнародний суд ООН:*

1. Женева;
2. Гаага;
3. Страсбург;
4. Брюссель.

*** Вкажіть штаб-квартиру МВФ:*

1. Лондон;
2. Париж;
3. Женева;
4. Вашингтон.

*** Вкажіть, у якому макрореґіоні світу найбільш поширені економічні інтеграційні об'єднання:*

1. Африка;
2. Південно-Східна Азія;
3. Тихоокеанський регіон;
4. Латинська Америка.

*** Оберіть організацію, метою якої є вирішення лише соціальних проблем:*

1. МВФ;
2. НАФТА;
3. СОТ;
4. ФАО;
5. АСЕАН.

*** Вкажіть, у якому макрореґіоні світу не має залежних від США країн:*

1. Океанія;
2. Південна Америка;
3. Африка;

4. Північна Америка.

***Оберіть назву-аббревіатуру Північноамериканської зони вільної торгівлі:*

1. АТЕС; 2. НАФТА; 3. МЕРКОСУР; 4. СААРК.

***Вкажіть рік створення ООН:*

1. 1939; 2. 1945; 3. 1949; 4. 1951; 5. 1955.

***Вкажіть штаб-квартиру Міжнародної організації праці:*

1. Берн; 2. Женева; 3. Париж; 4. Вашингтон; 4. Нью-Йорк.

***Оберіть серед переліку організацію Спільного ринку Південного конусу:*

1. АСЕАН; 2. НАФТА; 3. МЕРКОСУР; 4. СААРК.

***Вкажіть економічну міжнародну організацію:*

1. ІКАО; 2. МОК; 3. НАФТА; 4. МОП.

*** Вкажіть міжнародну організацію, що належить до типу регіональних:*

1. ОПЕК; 2. СОТ; 3. АСЕАН; 4. МОП; 5. ІКАО.

Рівень 2

1. Подайте визначення терміну „країнознавство”
2. Подайте визначення терміну „країна”.
3. Головні завдання країнознавства.
4. Види країнознавства та його місце у системі наук
5. Вкажіть німецьких географів XVIII–XX ст. (та їх наукові праці), що зробили значний внесок у розвиток країнознавства.
6. Дайте визначення терміна „територія”. Склад державної території
7. Вкажіть французьких географів XIX–XX ст. (та їхні головні наукові праці), що зробили значний внесок у розвиток країнознавства.
8. Вкажіть найвизначніших українських країнознавців, їх праці.
9. Вкажіть усі країни-регіони у порядку зменшення площі.
10. Назвіть сучасних львівських географів-країнознавців, що опублікували працю „Економічна і соціальна географія Америки”.

11. Назвіть країни Америки, що не мають виходу до моря.
12. Встановіть відповідність між країною та особливостями географічного положення:

| | |
|-------------------|---------------------------|
| 1. Китай; | А. Континентальна країна; |
| 2. Італія; | Б. Напівострівна країна; |
| 3. Нова Зеландія; | В. Острівна країна; |
| 4. Білорусь; | Г. Приморська країна. |
13. Встановіть відповідність між країною та особливостями географічного положення:

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Росія; | А. Континентальна країна; |
| 2. Саудівська Аравія; | Б. Напівострівна країна; |
| 3. Японія; | В. Острівна країна; |
| 4. Швейцарія; | Г. Приморська країна. |
14. Вкажіть, за якими ознаками здійснюється типологія країн світу?
15. Наведіть п'ять ознак типологізації.
16. Зазначте зміни столиць країн, що сталися впродовж останніх 20-ти років.
17. Зазначте три наймолодші держави на політичній карті світу.
18. Вкажіть довжину (від берегової лінії) територіальних вод та економічної зони.
19. Вкажіть просторові рівні географічного положення країн світу.
20. Вкажіть види географічного положення.
20. Дайте визначення поняття „географічне положення”.
21. Подайте перелік видів територій за конфігурацією.
22. Вкажіть країни-суверенів, що мають найбільше залежних країн.
23. Встановіть відповідність між країнами та їх столицями:

| | |
|-------------|---------------|
| 1. Іспанія; | А. Мехіко; |
| 2. Австрія; | Б. Відень; |
| 3. Китай; | В. Мадрид; |
| 4. Мексика; | Г. Пекін; |
| 5. ПАР; | Д. Барселона; |
| | Е. Канберра. |
24. Встановіть відповідність між країною та її особливостями географічного положення:

| | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. США; | А. Континентальна країна; |
| 2. Індія; | Б. Напівострівна країна; |
| 3. Велика Британія; | В. Острівна країна; |

22. Охарактеризуйте офіційний статус залежних країн світу.
23. Вкажіть головні функціональні типи глобальних міжна-родних організацій світу. Подайте приклади.
24. Вкажіть головні функціональні типи регіональних міжна-родних організацій світу. Подайте приклади.
25. Зазначте особливості діяльності універсальних та військово політичних міжнародних організацій світу. Вкажіть їх територіальні типи.
26. Охарактеризуйте структуру ООН, типи її організацій.
27. Вкажіть роль і особливості діяльності спеціалізованих міжнародних глобальних організацій країн світу.
28. Зазначте головні світові школи географічного країнознавства, їхніх найвідоміших представників.
29. Зазначте найвідоміших українських вчених-країнознавців ХХ ст. та їхні праці.
30. Охарактеризуйте сучасні осередки географічно-країнознавчих досліджень в Україні, їхніх представників.

4. 2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗА ПІДСУМКАМИ ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ 2

Рівень 1

- ** Вкажіть, до якого географічно-країнознавчого регіону належить Україна?*
1. Східна Європа; 2. Середня Європа; 3. Центральна Європа;
 4. Південна Європа.
- ** Вкажіть, скільки географічно-країнознавчих регіонів виділяють у Європі?*
1. 5; 2. 7; 3. 6; 4. 4.
- ** Вкажіть, до якого географічно-країнознавчого регіону належить Словенія?*
1. Центральна Європа; 2. Середня Європа; 3. Південна Європа;
 4. Східна Європа.
- ** Вкажіть, які типи країн не виділяють у сукупності економічно розвинених країн?*
1. Країни переселенського типу; 2. Країни з середнім рівнем економічного розвитку; 3. Малі острівні країни з високими доходами; 4. Малі економічно розвинені країни.
- ** До країн переселенського типу відносять:*
1. Канаду, ПАР; 2. Саудівську Аравію, Ізраїль;
 3. Австралію, Туніс; 4. Гаїті, Кубу.
- ** До країн переселенського типу відносять:*
1. США, Італія, Німеччина, Греція;
 2. Канада, Ізраїль, Австралія, Нова Зеландія;
 3. Ірландія, Голландія, Мальта;
 4. Аргентина, Індонезія, Маврикій.
- ** Вкажіть, які типи країн не виділяють у типології за економічним розвитком?*

1. Країни “переселенського” типу;. 2. Країни з середнім рівнем економічного розвитку;. 3. Малі острівні країни з високими доходами; 4. Малі економічно розвинені країни.

*** Підхід, за якого основу розвитку розглядають як складно організовану систему, яка об’єднує економічну, військову, політичну, релігійну та ін. підсистеми, що забезпечують гармонійний розвиток, називається:*

1. Цивілізаційним;
2. Прогресивним;
3. Регресивним;
4. Формаційним.

*** Поділ країн світу здійснюють за ознаками, що наведені у варіантах відповідей, крім одного:*

1. Історична, економічна, лінгвістична;
2. Температурний режим, пори року;
3. Цивілізаційна, культурна, етнічна;
4. Соціальна, конфесійна.

** Оберіть приклад типології, яку проводять більше, ніж за однією ознакою:*

1. Форма правління;
2. Форма устрою;
3. Ступінь розвитку суспільства;
4. Індекс людського розвитку.

*** Виділіть субрегіон, який знаходиться не у Європі:*

1. Балкани;
2. Прибалтика;
3. Закавказзя;
4. Скандинавія.

*** Індекс людського розвитку може набувати значення:*

1. Від одного до двох;
2. Від одного до десяти;
3. Від нуля до десяти;
4. Від нуля до одного.

** Визначте ознаку, за якою не можна типологізувати країни:*

1. Рівень соціально-економічного розвитку;
2. Форма правління;
3. Ступінь розвитку територіальної структури господарства;
4. Рівень освіченості населення.

*** До групи НІК відносять країну:*

1. Лівія;
2. Сінгапур;
3. Словенія;
4. Бангладеш.

*** Індекс людського розвитку не враховує:*

1. Тривалості життя; 2. Рівня освіти; 3. Ступеня розвитку суспільства; 4. Показника ВВП на одну особу.

*** Вкажіть країну Європи, що знаходиться під подвійним протекторатом:*

1. Кіпр; 2. Андорра; 3. Монако; 4. Сан-Марино; 5. Гібралтар

*** Встановіть відповідність між назвою країни та її столицею:*

| | |
|----------------|---------------|
| А. Норвегія; | 1. Абуджа; |
| Б. Португалія; | 2. Ісламабад; |
| В. Мозамбік; | 3. Осло; |
| Г. Нігерія; | 4. Лісабон; |
| Д. Пакистан; | 5. Мапуту. |

*** Встановіть відповідність між назвою країни та її столицею:*

| | |
|--------------------------|---------------|
| А. Беліз; | 1. Луанда; |
| Б. Ірландія; | 2. Путраджая; |
| В. Боснія і Герцеговина; | 3. Сараєво; |
| Г. Ангола; | 4. Бельмопан; |
| Д. Малайзія; | 5. Дублін. |

*** Вкажіть, до якого географічного світу (за підходом Де Блія, П. Мул-лера) відноситься Україна:*

1. Східна Європа; 2. Середня Європа; 3. Російська Європа;
4. Балтійсько-Чорноморська Європа.

*** Вкажіть автора книги „Цивілізація та великі історичні ріки“:*

1. О. Шпенглер; 2. Л. Мечніков; 3. М. Ломоносов; 4. І. Кант

*** Вкажіть автора цивілізаційного вчення про великі культурні супер-системи:*

1. А. Тойнбі; 2. Л. Мечніков; 3. С. Гантігтон; 4. П. Сорокін.

*** Вкажіть американського політолога, що виділив вісім цивілізацій за релігійним принципом та ще дві – за географічним:*

1. Л. Мечніков; 2. А. Вебер; 3. А. Тойнбі; 4. С. Гантігтон

*** Вкажіть назву-синонім японської цивілізації:*

1. Конфуціанська; 2. Синтоїстська; 3. Хінду; 4. Східна.

*** Вкажіть кількість незалежних країн (держав) у Європі?*

1. 41; 2. 45; 3. 43; 4. 44.

*** Вкажіть кількість незалежних країн (держав) в Азії?*

1. 45; 2. 47; 3. 48; 4. 49.

*** Вкажіть кількість незалежних країн (держав) в Африці?*

1. 41; 2. 45; 3. 51; 4. 54.

*** Вкажіть кількість незалежних країн (держав) у Північній Америці?*

1. 10; 2. 12; 3. 15; 4. 17.

*** Вкажіть кількість незалежних країн (держав) у Південній Америці?*

1. 20; 2. 32; 3. 40; 4. 44.

*** Вкажіть, до якого інтеграційного об'єднання не належить Латвія:*

1. ЄС; 2. єврозона; 3. НАТО; 4. Європейська зона вільної торгівлі.

*** Вкажіть, до якого інтеграційного об'єднання належить Швейцарія:*

1. ЄС; 2. єврозона; 3. НАТО; 4. Європейська зона вільної торгівлі.

*** Вкажіть місто-центр судової влади ЄС:*

1. Люксембург; 2. Брюссель; 3. Гаага; 4. Страсбург.

*** Вкажіть, до якого інтеграційного об'єднання належить Норвегія:*

1. ЄС; 2. Європейська асоціація вільної торгівлі; 4. єврозона.

*** Вкажіть, до якого інтеграційного об'єднання не належить Швеція:*

1. ЄС; 2. єврозона; 3. НАТО; 4. Організація безпеки та співробітництва у Європі.

*** Вкажіть країну, що найдовше перебуває у статусі офіційного кандидата на вступ до ЄС:*

1. Сербія; 2. Македонія; 3. Албанія; 4. Болгарія; 5. Ісландія.

***Вкажіть українського географа, що вивчав географічні проблеми регіону Східної Європи:*

1. М. Волобуєв-Артёмов;
2. Г. Величко;
3. В. Геринович;
4. К. Воблий.

***Вкажіть доктора географії, що написав працю „Географія Сходу Європи“: (Ледоморя, Балтія, Польща, Україна, Білорусь, Московщина, Каспійщина)“:*

1. В. Садовський;
2. О. Степанів;
3. В. Огоновський;
4. В. Геринович.

Рівень 2

1. Типологія країн світу за типом розвитку суспільства.
2. Вкажіть, які типи країн виділив проф. О. Шаблій.
3. Вкажіть частку населення Європи, яка припадає на Південну Європу.
4. Вкажіть кількість країн, що входять до Європейського Союзу.
5. Назвіть усі країни-офіційні кандидати на вступ до ЄС.
6. Вкажіть європейську столицю, де знаходиться виконавча гілка влади ЄС.
7. Назвіть державу-лідера у географічному світі Південно-Східна Азія
8. Подайте визначення терміну „географічний світ“.
9. Подайте перелік цивілізацій, що вплинули на формування географічного регіону Середземноморська Європа (виділеного за підходом Г. Де Блія, П. Муллера).
10. Вкажіть частку населення Європи, яка припадає на регіон Середньої Європи.
11. Вкажіть країну, якій швейцарського географа Лев Мечніков присвятив ряд праць.
12. Дайте визначення поняття „цивілізація“.
13. Назвіть океанічні країни світу.
14. Назвіть материкові країни світу.
15. Виділіть осьові та периферійні країни Західної цивілізації (за А. Тойнбі).
16. Зазначте, представником якої культурологічної школи був О. Шпенглер.

17. Зазначте найвідомішу працю О. Шпенглера.
18. Виділіть головні річкові країни світу за цивілізаційним підходом Л. Мечнікова.
19. Вкажіть одну із столиць ЄС, де розташований Європарламент:
20. Вкажіть усі країни-учасники Європейського Союзу.
21. Вкажіть частку площі Європи, яка припадає на Російську Європу.
22. Вкажіть частку площі Європи, що припадає на Західну Європу.
23. Вкажіть фінансову столицю Європейського Союзу.
24. Назвіть країни першої (2004 р.) та другої (2007 р.) хвилі розширення ЄС.
25. Назвіть автора вислову про Китай: „Велетень на Сході, що дримає”.
26. Назвіть німецького вченого XIX ст., автора книги „Земле-знавство Азії”.
27. Вкажіть мандрівника XIV ст., твір якого „Книга про різноманітність світу” до XIX ст. мав 57 перевидань на 9-ти європейських мовах.
28. Встановіть відповідність між країною та її особливостями економічного розвитку:

| | |
|-------------------|--|
| А. Греція; | 1. Головна економічно розвинута; |
| Б. Японія; | 2. Мала економічно розвинута країна; |
| В. Нова Зеландія; | 3. Країна „переселенського” типу; |
| Г. Ліхтенштейн; | 4. Середнього рівня економічного розвитку. |
29. Встановіть відповідність між країною та її особливостями історичного розвитку:

| | |
|--------------|-----------------------|
| А. Канада; | 1. Пострадянська; |
| Б. Молдова; | 2. Постсоціалістична; |
| В. Польща; | 3. Постколоніальна. |
| Г. Бразилія; | |
30. Встановіть відповідність між країною та її особливостями історичного розвитку:

| | |
|-----------------|-----------------------|
| А. Франція; | 1. Пострадянська; |
| Б. Болгарія; | 2. Постсоціалістична; |
| В. Азербайджан; | 3. Постколоніальна. |
| Г. Сомалі; | |

Рівень 3

1. Виділіть головні критерії фізико-географічної типології країн світу. Подайте приклади.
2. Виділіть головні критерії економіко-географічної типології країн світу. Подайте приклади.
3. Вкажіть головні індекси глобалізаційного розвитку країн світу.
4. Зазначте особливості візантійської (православної) цивілізації.
5. Зазначте особливості західноєвропейської цивілізації.
6. Зазначте особливості ісламської цивілізації.
7. Вкажіть головні особливості китайської цивілізації.
8. Вкажіть вчених (та їхні праці), що здійснили найбільший вклад у розвиток цивілізаційного підходу.
9. Вкажіть головні критерії до виділення цивілізацій. Подайте приклади.
10. Розкрийте суть цивілізаційної теорії А. Дж. Тойнбі.
11. Вкажіть, як розумів поняття „цивілізації” О. Шпенглер, та як він обґрунтував співвідношення культури та цивілізації.
12. Охарактеризуйте погляди С. Гантінгтона щодо сучасної декомпозиції країн світу.
13. Зв'язок світових релігій із великими цивілізаціями за М. Вебером.
14. Дайте визначення поняття „цивілізація” згідно Ф. Броделя (1994).
15. Світосистемний підхід І. Валлерстайна (1992).
16. Розкрийте вплив С. Гантінгтона на сучасне культурно-географічне країнознавство.
17. Географічний регіон Північна Америка: країнознавча характеристика.
18. Географічний регіон Південна Америка: країнознавча характеристика.
19. Зазначте особливості західної цивілізації.
20. Географічний регіон Східна Європа: країнознавча характеристика.
21. Географічний регіон Північна Європа: країнознавча характеристика.
22. Географічний регіон Західна Європа: країнознавча характеристика.
23. Географічний регіон Південна Європа: країнознавча характеристика.

24. Географічний регіон Середня Європа: країнознавча характеристика.
25. Географічний регіон Східна Азія: країнознавча характеристика.
26. Географічний регіон Південна Азія: країнознавча характеристика.
27. Географічний регіон Північна Африка-Південно-Західна Азія: країнознавча характеристика.
28. Значення регіональних країн.
29. Теоретичне та практичне значення типологізації.
30. Головні ознаки (критерії) природнично-географічних типологій країн світу.
31. Головні ознаки (критерії) суспільно-географічних типологій країн світу.
32. Типи глобалізації.
33. Значення географічного країнознавства у вирішенні глобальних проблем людства.
34. Виділіть позитивні та негативні аспекти глобалізації для розвитку країн світу.
35. Національні держави у період розвитку глобалізаційних процесів.

ДОДАТКИ

КРАЇНИ НА ПОЛІТИЧНІЙ КАРТІ СВІТУ

Додаток А

НЕЗАЛЕЖНІ КРАЇНИ

| № за пор. | Загальна назва держави | Офіційна назва | Загальна назва англійською мовою | Столиця | Площа, тис. км ² | Форма правління ¹ | Форма державного устрою |
|---------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Європа</i> | | | | | | | |
| 1 | Австрія | Австрійська Республіка | Austria | Відень | 83,86 | Р | Ф |
| 2 | Албанія | Республіка Албанія | Albania | Тірана | 28,75 | Р | У |
| 3 | Андорра | Князівство Андорра | Andorra | Андорра-ла-Велья | 0,45 | М | У |
| 4 | Бельгія | Королівство Бельгія | Belgium | Брюссель | 30,53 | М | Ф |
| 5 | Білорусь | Республіка Білорусь | Belarus | Мінськ | 207,60 | Р | У |
| 6 | Болгарія | Республіка Болгарія | Bulgaria | Софія | 110,99 | Р | У |
| 7 | Боснія-Герцеговина | Республіка Боснія-Герцеговина | Bosnia and Herzegovina | Сараєво | 51,13 | Р | Ф |
| 8 | Ватикан | Держава-місто Ватикан | Vatican | Ватикан | 0,0004 | М | У |

¹ Форми правління (фактичні) та форми державного устрою відповідно подано за допомогою умовних позначень: **Р** – республіка, **М** – монархія; **У** – унітарна держава, **Ф** – федерація.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|-----------------|--|----------------|------------|--------|---|---|
| 9 | Велика Британія | Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії | United Kingdom | Лондон | 244,89 | М | Ф |
| 10 | Греція | Грецька Республіка | Greece | Афіни | 131,96 | Р | У |
| 11 | Данія | Королівство Данія | Denmark | Копенгаген | 43,09 | М | У |
| 12 | Естонія | Естонська Республіка | Estonia | Таллінн | 45,23 | Р | У |
| 13 | Ірландія | Ірландія (Ейре) | Ireland | Дублін | 70,27 | Р | У |
| 14 | Ісландія | Республіка Ісландія | Iceland | Рейк'явік | 102,82 | Р | У |
| 15 | Іспанія | Королівство Іспанія | Spain | Мадрид | 505,99 | М | У |
| 16 | Італія | Італійська Республіка | Italy | Рим | 301,31 | Р | У |
| 17 | Латвія | Латвійська Республіка | Latvia | Рига | 64,61 | Р | У |
| 18 | Литва | Литовська Республіка | Lithuania | Вільнюс | 65,30 | Р | У |
| 19 | Ліхтенштейн | Князівство Ліхтенштейн | Liechtenstein | Вадуц | 0,16 | М | У |
| 20 | Люксембург | Велике Герцогство Люксембург | Luxembourg | Люксембург | 2,59 | М | У |
| 21 | Македонія | Колишня югославська республіка Македонія | Macedonia, FYR | Скоп'є | 25,71 | Р | У |
| 22 | Мальта | Республіка Мальта | Malta | Валлетта | 0,32 | Р | У |
| 23 | Молдова | Республіка Молдова | Moldova | Кишинів | 33,70 | Р | У |
| 24 | Монако | Князівство Монако | Monaco | Монако | 0,002 | М | У |
| 25 | Нідерланди | Королівство Нідерландів | Netherlands | Амстердам | 41,53 | М | У |
| 26 | Німеччина | Федеративна Республіка Німеччина | Germany | Берлін | 357,02 | Р | Ф |

Продовж. дод. А

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------|-------------|-----------------------------|--------------------|------------|----------|---|-------|
| 27 | Норвегія | Королівство Норвегія | Norway | Осло | 323,76 | М | У |
| 28 | Польща | Республіка Польща | Poland | Варшава | 312,69 | Р | У |
| 29 | Португалія | Португальська Республіка | Portugal | Лісабон | 91,83 | Р | У |
| 30 | Росія | Росія (Російська Федерація) | Russian Federation | Москва | 17075,40 | Р | Ф (У) |
| 31 | Румунія | Румунія | Romania | Бухарест | 238,39 | Р | У |
| 32 | Сан-Марино | Республіка Сан-Марино | San Marino | Сан-Марино | 0,06 | Р | У |
| 33 | Сербія | Республіка Сербія | Serbia | Белград | 88,40 | Р | У |
| 34 | Словаччина | Словацька Республіка | Slovak Republic | Братислава | 49,03 | Р | У |
| 35 | Словенія | Республіка Словенія | Slovenia | Любляна | 20,27 | Р | У |
| 36 | Угорщина | Угорщина | Hungary | Будапешт | 93,03 | Р | У |
| 37 | Україна | Україна | Ukraine | Київ | 603,70 | Р | У |
| 38 | Фінляндія | Фінляндська Республіка | Finland | Гельсінкі | 338,15 | Р | У |
| 39 | Франція | Французька Республіка | France | Париж | 543,97 | Р | У |
| 40 | Хорватія | Республіка Хорватія | Croatia | Загреб | 56,54 | Р | У |
| 41 | Чехія | Чеська Республіка | Czech Republic | Прага | 78,87 | Р | У |
| 42 | Чорногорія | Республіка Чорногорія | Montenegro | Подгориця | 13,80 | Р | У |
| 43 | Швейцарія | Швейцарська Конфедерація | Switzerland | Берн | 41,29 | Р | Ф |
| 44 | Швеція | Королівство Швеція | Sweden | Стокгольм | 449,96 | М | У |
| Азія | | | | | | | |
| 1 | Азербайджан | Азербайджанська Республіка | Azerbaijan | Баку | 86,60 | Р | У |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|------------|------------------------------------|--------------------|---------------------|---------|---|---|
| 2 | Афганістан | Ісламська Держава Афганістан | Afghanistan | Кабул | 652,23 | Р | У |
| 3 | Бангладеш | Народна Республіка Бангладеш | Bangladesh | Дакка | 147,57 | Р | У |
| 4 | Бахрейн | Держава Бахрейн | Bahrain | Манама | 0,71 | М | У |
| 5 | Бруней | Держава Бруней-Даруссалам | Brunei Darussalam | Бандар-Сері-Бегаван | 5,77 | М | У |
| 6 | Бутан | Королівство Бутан | Bhutan | Тхімпху | 47,00 | М | У |
| 7 | В'єтнам | Соціалістична Республіка В'єтнам | Vietnam | Ханой | 47,00 | Р | У |
| 8 | Вірменія | Республіка Вірменія | Armenia | Єреван | 331,04 | Р | У |
| 9 | Грузія | Республіка Грузія | Georgia | Тбілісі | 29,47 | Р | У |
| 10 | Ємен | Єменська Республіка | Yemen, Rep. | Сана | 69,49 | Р | У |
| 11 | Ізраїль | Держава Ізраїль | Israel | Єрусалим | 527,97 | Р | У |
| 12 | Індія | Республіка Індія | India | Делі | 20,70 | Р | У |
| 13 | Індонезія | Республіка Індонезія | Indonesia | Джакарта | 3287,26 | Р | Ф |
| 14 | Ірак | Республіка Ірак | Iraq | Багдад | 1919,32 | Р | У |
| 15 | Іран | Ісламська Республіка Іран | Iran, Islamic Rep. | Тегеран | 434,13 | Р | У |
| 16 | Йорданія | Йорданське Хашимітське Королівство | Jordan | Амман | 1645,16 | Р | У |
| 17 | Казахстан | Республіка Казахстан | Kazakhstan | Астана | 2724,90 | Р | У |
| 18 | Камбоджа | Королівство Камбоджа | Cambodia | Пномпень | 181,04 | М | У |
| 19 | Катар | Держава Катар | Qatar | Доха | 11,44 | М | У |
| 20 | Киргизстан | Киргизька Республіка | Kyrgyz Republic | Бішкек | 198,50 | Р | У |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|-------------------|---|----------------------|------------|---------|---|---|
| 21 | Китай | Китайська Народна Республіка | China | Пекін | 9537,59 | Р | У |
| 22 | Кіпр | Республіка Кіпр | Cyprus | Нікосія | 9,25 | Р | У |
| 23 | Корея Південна | Республіка Корея | Korea, Rep. | Сеул | 99,27 | Р | У |
| 24 | Корея Північна | Корейська Народно-Демократична Республіка | Korea, Dem. Rep. | Пхеньян | 122,76 | Р | У |
| 25 | Кувейт | Держава Кувейт | Kuwait | Ель-Кувейт | 17,82 | М | У |
| 26 | Лаос | Лаоська Народно-Демократична Республіка | Lao PDR | В'єнтьян | 236,80 | Р | У |
| 27 | Ліван | Ліванська Республіка | Lebanon | Бейрут | 10,40 | Р | У |
| 28 | Малайзія | Федерація Малайзія | Malaysia | Путраджая | 329,73 | М | Ф |
| 29 | Мальдіви | Мальдівська Республіка | Maldives | Мале | 0,30 | Р | У |
| 30 | Монголія | Монголія | Mongolia | Улан-Батор | 1566,50 | Р | У |
| 31 | М'янма | Союз М'янма | Myanmar | Найп'їдо | 676,58 | Р | Ф |
| 32 | Непал | Королівство Непал | Nepal | Катманду | 147,18 | М | У |
| 33 | ОАЕ | Об'єднані Арабські Емірати | United Arab Emirates | Абу-Дабі | 83,60 | М | Ф |
| 34 | Оман | Султанат Оман | Oman | Маскат | 309,50 | М | У |
| 35 | Пакистан | Ісламська Республіка Пакистан | Pakistan | Ісламабад | 796,10 | Р | Ф |
| 36 | Саудівська Аравія | Королівство Саудівська Аравія | Saudi Arabia | Ер-Ріяд | 2248,00 | М | У |
| 37 | Сінгапур | Республіка Сінгапур | Singapore | Сінгапур | 0,65 | Р | У |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------------|----------------------|---|----------------------|------------------------|---------|---|---|
| 38 | Сирія | Сирійська Арабська Республіка | Syrian Arab Republic | Дамаск | 185,18 | Р | У |
| 39 | Тімор-Лешті | Тімор-Лешті (Тімор-Лоросє) | Timor-Leste | Ділі | 14,60 | Р | У |
| 40 | Тайвань ¹ | Китайська Республіка | Taiwan | Тайбей | 23,00 | Р | У |
| 41 | Таджикистан | Республіка Таджикистан | Tajikistan | Душанбе | 143,10 | Р | У |
| 42 | Таїланд | Королівство Таїланд | Thailand | Бангкок | 513,12 | М | У |
| 43 | Туреччина | Турецька Республіка | Turkey | Анкара | 779,45 | Р | У |
| 44 | Туркменістан | Туркменістан | Turkmenistan | Ашгабат | 488,00 | Р | У |
| 45 | Узбекистан | Республіка Узбекистан | Uzbekistan | Ташкент | 447,40 | Р | У |
| 46 | Філіппіни | Республіка Філіппіни | Philippines | Маніла | 300,08 | Р | У |
| 47 | Шрі-Ланка | Демократична Соціалістична Республіка Шрі-Ланка | Sri Lanka | Джаявар-денепура-Котте | 65,61 | Р | У |
| 48 | Японія | Японія | Japan | Токіо | 372,82 | М | У |
| Африка | | | | | | | |
| 1 | Алжир | Алжирська Народна Демократична Республіка | Algeria | Алжир | 2381,74 | Р | У |
| 2 | Ангола | Республіка Ангола | Angola | Луанда | 1246,70 | Р | У |
| 3 | Бенін | Республіка Бенін | Benin | Порто-Ново | 112,62 | Р | У |
| 4 | Ботсвана | Республіка Ботсвана | Botswana | Габороне | 185,89 | Р | У |

¹ Тайвань (Китайська Республіка) – фактично незалежна держава. 1971 р. Республіка Китай поступилася місцем в ООН Китайській Народній Республіці (КНР), відтоді велика частина світової спільноти офіційно визнають юрисдикцію КНР над Тайванем.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|----------------------|---|-------------------|-------------|---------|---|---|
| 5 | Буркіна | Буркіна-Фасо | Burkina Faso | Уагадугу | 267,91 | Р | У |
| 6 | Бурунді | Республіка Бурунді | Burundi | Бужумбура | 27,83 | Р | У |
| 7 | Габон | Габонська Республіка | Gabon | Лібревіль | 267,67 | Р | У |
| 8 | Гамбія | Республіка Гамбія | The Gambia | Банджул | 11,30 | Р | У |
| 9 | Гана | Республіка Гана | Ghana | Аккра | 238,53 | Р | У |
| 10 | Гвінея | Гвінейська Республіка | Guinea | Конакрі | 245,86 | Р | У |
| 11 | Гвінея-Бісау | Республіка Гвінея-Бісау | Guinea-Bissau | Бісау | 36,13 | Р | У |
| 12 | Джибуті | Республіка Джибуті | Djibouti | Джибуті | 23,20 | Р | У |
| 13 | Екваторіальна Гвінея | Республіка Екваторіальна Гвінея | Equatorial Guinea | Малабо | 28,05 | Р | У |
| 14 | Ерїтрея | Держава Ерїтрея | Eritrea | Асмера | 121,14 | Р | У |
| 15 | Ефіопія | Федеративна Демократична Республіка Ефіопія | Ethiopia | Аддіс-Абеба | 1127,10 | Р | Ф |
| 16 | Єгипет | Арабська Республіка Єгипет | Arab Rep. Egypt | Каїр | 1001,45 | Р | У |
| 17 | Замбія | Республіка Замбія | Zambia | Лусака | 752,61 | Р | У |
| 18 | Зімбабве | Республіка Зімбабве | Zimbabwe | Хараре | 390,75 | Р | У |
| 19 | Кабо-Верде | Республіка Кабо-Верде | Cape Verde | Прая | 4,03 | Р | У |
| 20 | Камерун | Республіка Камерун | Cameroon | Яунде | 475,44 | Р | У |
| 21 | Кенія | Республіка Кенія | Kenya | Найробі | 582,65 | Р | У |
| 22 | Комори | Союз Коморських Островів | Comoros | Мороні | 1,86 | Р | Ф |
| 23 | Конго (Браззавіль) | Республіка Конго | Congo, Rep. | Браззавіль | 342,00 | Р | У |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|-----------------|---------------------------------|------------------|--------------|---------|---|---|
| 24 | Конго (Кіншаса) | Демократична Республіка Конго | Congo, Dem. Rep. | Кіншаса | 2344,89 | Р | У |
| 25 | Кот-д'Івуар | Республіка Кот-д'Івуар | Cote d'Ivoire | Ямусукро | 320,76 | Р | У |
| 26 | Лесото | Королівство Лесото | Lesotho | Масеру | 30,35 | М | У |
| 27 | Ліберія | Республіка Ліберія | Liberia | Монровія | 111,37 | Р | У |
| 28 | Лівія | Лівійська Республіка | Libya | Тріполі | 1759,54 | Р | У |
| 29 | Маврикій | Республіка Маврикій | Mauritius | Порт-Луї | 1,87 | Р | У |
| 30 | Мавританія | Ісламська Республіка Мавританія | Mauritania | Нуакшот | 1030,70 | Р | У |
| 31 | Мадагаскар | Республіка Мадагаскар | Madagascar | Антананаріву | 587,04 | Р | У |
| 32 | Малаві | Республіка Малаві | Malawi | Лілонгве | 118,48 | Р | У |
| 33 | Малі | Республіка Малі | Mali | Бамако | 1248,57 | Р | У |
| 34 | Марокко | Королівство Марокко | Morocco | Рабат | 458,73 | М | У |
| 35 | Мозамбік | Республіка Мозамбік | Mozambique | Мапуту | 799,38 | Р | У |
| 36 | Намібія | Республіка Намібія | Namibia | Віндгук | 824,12 | Р | У |
| 37 | Нігер | Республіка Нігер | Niger | Ніамей | 1186,41 | Р | У |
| 38 | Нігерія | Федеративна Республіка Нігерія | Nigeria | Абуджа | 923,77 | Р | Ф |
| 39 | Південна Африка | Південно-Африканська Республіка | South Africa | Преторія | 1219,09 | Р | У |
| 40 | Південний Судан | Республіка Південний Судан | South Sudan | Джуба | 640,00 | Р | У |
| 41 | Руанда | Руандійська Республіка | Rwanda | Кігалі | 26,34 | Р | У |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|------------------------|--|-----------------------------|----------|---------|---|---|
| 42 | Сан-Томе і Прінсіпі | Демократична Республіка Сан-Томе і Прінсіпі | Sao Tome and Principe | Сан-Томе | 1,00 | Р | У |
| 43 | Свазіленд | Королівство Свазіленд | Swaziland | Мбабане | 17,36 | М | У |
| 44 | Сейшели | Республіка Сейшельські Острови | Seychelles | Вікторія | 0,46 | Р | У |
| 45 | Сенегал | Республіка Сенегал | Senegal | Дакар | 196,71 | Р | У |
| 46 | Сомалі | Сомалійська Демократична Республіка | Somalia | Могадишо | 637,66 | Р | Ф |
| 47 | Судан | Республіка Судан | Sudan | Хартум | 1886,07 | Р | У |
| 48 | Сьєрра-Леоне | Республіка Сьєрра- Леоне | Sierra Leone | Фригаун | 71,74 | Р | У |
| 49 | Танзанія | Об'єднана Республіка Танзанія | Tanzania | Додома | 945,09 | Р | У |
| 50 | Того | Тоголезька Республіка | Togo | Ломе | 56,79 | Р | У |
| 51 | Туніс | Туніська Республіка | Tunisia | Туніс | 164,15 | Р | У |
| 52 | Уганда | Республіка Уганда | Uganda | Кампала | 241,04 | Р | У |
| 53 | Центральна Африка | Центрально-Африканська Республіка | Central African Republic | Бангі | 622,44 | Р | У |
| 54 | Чад | Республіка Чад | Chad | Нджамена | 1284,00 | Р | У |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------------------------------|------------|-----------------------------------|--------------------|---------------|---------|---|---|
| Північна Америка¹ | | | | | | | |
| 1 | Багами | Співдружність Багамських Островів | The Bahamas | Нассау | 13,94 | Р | У |
| 2 | Беліз | Беліз | Belize | Бельмопан | 22,97 | Р | У |
| 3 | Гаїті | Республіка Гаїті | Haiti | Порт-о-Пренс | 27,00 | Р | У |
| 4 | Гватемала | Республіка Гватемала | Guatemala | Гватемала | 108,89 | Р | У |
| 5 | Гондурас | Республіка Гондурас | Honduras | Тегусігальпа | 112,09 | Р | У |
| 6 | Домінікана | Домініканська Республіка | Dominican Republic | Санто-Домінго | 48,44 | Р | У |
| 7 | Канада | Канада | Canada | Оттава | 9970,61 | Р | Ф |
| 8 | Коста-Ріка | Республіка Коста-Ріка | Costa Rica | Сан-Хосе | 51,10 | Р | У |
| 9 | Куба | Республіка Куба | Cuba | Гавана | 110,86 | Р | У |
| 10 | Мексика | Мексиканські Сполучені Штати | Mexico | Мехіко | 1958,20 | Р | Ф |
| 11 | Нікарагуа | Республіка Нікарагуа | Nicaragua | Манагуа | 131,81 | Р | У |
| 12 | Панама | Республіка Панама | Panama | Панама | 75,52 | Р | У |
| 13 | Сальвадор | Республіка Ель-Сальвадор | El Salvador | Сан-Сальвадор | 21,04 | Р | У |
| 14 | США | Сполучені Штати Америки | United States | Вашингтон | 9372,61 | Р | Ф |
| 15 | Ямайка | Ямайка | Jamaica | Кінгстон | 10,99 | Р | У |

¹ Географічною межею між державами Північної та Південної Америки у Карибському морі є протока Нагада, що розділяє Великі Антильські та Малі Антильські острови.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------------------|-------------------|--|---------------------|------------------------|---------|---|---|
| Південна Америка | | | | | | | |
| 1 | Антигуа і Барбуда | Антигуа і Барбуда | Antigua and Barbuda | Сент-Джонс | 0,44 | Р | У |
| 2 | Аргентина | Аргентинська Республіка | Argentina | Буенос-Айрес | 2780,09 | Р | Ф |
| 3 | Барбадос | Барбадос | Barbados | Бриджтаун | 0,43 | Р | У |
| 4 | Болівія | Республіка Болівія (Багатонаціональна Держава Болівія) | Bolivia | Ла-Пас ¹ | 1098,58 | Р | У |
| 5 | Бразилія | Федеративна Республіка Бразилія | Brazil | Бразиліа | 8512,00 | Р | Ф |
| 6 | Венесуела | Боліварська Республіка Венесуела | Venezuela, RB | Каракас | 912,05 | Р | Ф |
| 7 | Гайяна | Кооперативна Республіка Гайяна | Guyana | Джорджтаун | 215,08 | Р | У |
| 8 | Гренада | Гренада | Grenada | Сент-Джорджес | 0,34 | Р | У |
| 9 | Домініка | Співдружність Домініка | Dominica | Розо | 0,75 | Р | У |
| 10 | Еквадор | Республіка Еквадор | Ecuador | Кіто | 272,05 | Р | У |
| 11 | Колумбія | Республіка Колумбія | Colombia | Санта-Фе-де- Богота | 1141,75 | Р | У |
| 12 | Парагвай | Республіка Парагвай | Paraguay | Асунсьйон | 406,75 | Р | У |
| 13 | Перу | Республіка Перу | Peru | Ліма | 1285,22 | Р | У |

¹ Офіційною столицею Болівії є місто Сукре, але фактичною – Ла-Пас (тут перебуває резиденція уряду).

Продовж. дод. А.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------|---|---|
| 14 | Сент-Вінсент і Гренадини | Сент-Вінсент і Гренадини | St. Vincent and the Grenadines | Кінгстаун | 0,34 | Р | У |
| 15 | Сент-Кітс і Невіс | Федерація Сент-Крістофер і Невіс | St. Kitts and Nevis | Бастер | 0,27 | Р | Ф |
| 16 | Сент-Люсія | Сент-Люсія | St. Lucia | Кастрі | 0,62 | Р | У |
| 17 | Суринам | Республіка Суринам | Suriname | Парамарибо | 163,82 | Р | У |
| 18 | Тринідад і Тобаго | Республіка Тринідад і Тобаго | Trinidad and Tobago | Порт-оф-Спейн | 5,13 | Р | У |
| 19 | Уругвай | Східна республіка Уругвай | Uruguay | Монтевідео | 176,22 | Р | У |
| 20 | Чилі | Республіка Чилі | Chile | Сантьяго | 756,10 | Р | У |
| Австралія і Океанія | | | | | | | |
| 1 | Австралія | Австралійський Союз | Australia | Канберра | 7682,30 | Р | Ф |
| 2 | Вануату | Республіка Вануату | Vanuatu | Порт-Віла | 12,19 | Р | У |
| 3 | Кірібаті | Республіка Кірібаті | Kiribati | Баїрікі | 0,81 | Р | У |
| 4 | Маршалли | Республіка Маршаллові Острови | Marshall Islands | Далап-Уліга-Дарріт | 0,18 | Р | У |
| 5 | Мікронезія | Федеративні Штати Мікронезії | Micronesia, Fed. Sts. | Палікір | 0,71 | Р | Ф |
| 6 | Науру | Республіка Науру | Nauru | Ярен | 0,02 | Р | У |
| 7 | Нова Зеландія | Нова Зеландія | New Zealand | Веллінгтон | 270,53 | М | У |
| 8 | Палау | Республіка Палау | Palau | Мелекеок | 0,49 | Р | У |
| 9 | Папуа-Нова Гвінея | Незалежна Держава Папуа-Нова Гвінея | Papua New Guinea | Порт-Морсбі | 462,84 | Р | У |

Закінчення дод. А.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|----------|----------------------------|-----------------|-----------|-------|---|---|
| 10 | Самоа | Незалежна Держава Самоа | Samoa | Апіа | 2,83 | Р | У |
| 11 | Соломони | Соломонові Острови | Solomon Islands | Хоніара | 28,37 | Р | У |
| 12 | Тонга | Королівство Тонга | Tonga | Нукуалофа | 0,75 | М | У |
| 13 | Тувалу | Острови Тувалу | Tuvalu | Фунафупі | 0,02 | Р | У |
| 14 | Фіджі | Республіка Фіджі | Fiji | Сува | 18,27 | Р | У |

Складено за: Економічна і соціальна географія країн світу : навч. посібник / за ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2005. – С. 662–337. Дані з 2000 р. актуалізовано автором.

ЗАЛЕЖНІ КРАЇНИ

| № за пор. | Загальна назва країни | Офіційна назва | Держава-суверен | Адміністративний центр | Площа, тис. км ² | Населення, млн осіб | Офіційний статус |
|---------------|-----------------------|---|-----------------|------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Європа | | | | | | | |
| 1 | Гібралтар | Гібралтар | Велика Британія | Гібралтар | 0,006 | 0,03 | Британська заморська територія* |
| 2 | Фарери | Фарерські Острови | Данія | Торсгавн | 1,40 | 0,05 | автономія у складі Королівства Данії |
| Азія | | | | | | | |
| 1 | Чагос | Британська територія в Індійському океані | Велика Британія | Дієго-Гарсія | 0,06 | 0,041 | Британська заморська територія |
| Африка | | | | | | | |
| 2 | Майотта | Майотта | Франція | Мамудзу | 0,37 | 0,21 | заморський департамент** |
| 3 | Мелілья | Мелілья | Іспанія | – | 0,001 | – | автономне місто |

Продовж. дод. Б

* Назва „Британська заморська територія” (англ. *overseas territory*) використовується з 2002 р., коли був прийнятий Закон про Британські Заморські території і замінила термін „Британські залежні території” (англ. *British-Dependent Territories*). Це території, що перебувають під суверенітетом Великобританії, але не є її частиною (також відмінні від Коронних володінь – о. Гернсі, о. Джерсі у протоці Ла-Манш та о. Мен).

** Заморський департамент та регіон (фран. *departement et region d'outre-mer*, DOM) – статус, наданий у 2003 р. заморським департаментам Франції. Майотта у 2003–2011 рр. мала статус заморської спільноти.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------|-------|--|
| 4 | Реюньйон | Реюньйон | Франція | Сен-Дені | 2,51 | 0,82 | заморський департамент |
| 5 | Сеута | Сеута | Іспанія | – | 0,001 | – | автономне місто |
| 6 | Сент-Гелена | Острів Сент-Гелена (Св. Єлени) | Велика Британія | Джеймстаун | 0,12 | | Британська заморська територія |
| Північна Америка | | | | | | | |
| 1 | Бермуди | Бермудські острови | Велика Британія | Гамілтон | 0,05 | 0,06 | Британська заморська територія |
| 2 | Віргіни Американські | Віргінські Острови | США | Шарлотта- Амалія | 0,35 | | залежна територія США |
| 3 | Віргіни Британські | Британські Віргінські Острови | Велика Британія | Род-Таун | 0,13 | | Британська заморська територія |
| 4 | Гренландія | Гренландія | Данія | Нуук (Готгоб) | 2175,60 | 0,06 | автономна провінція Королівства Данії |
| 5 | Каймани | Острови Кайман | Велика Британія | Джордж-таун | 0,26 | 0,05 | Британська заморська територія |
| 6 | Пуерто-Рико | Співдружність Пуерто-Рико | США | Сан-Хуан | 9,10 | 3,73 | вільно приєднана до США країна |
| 7 | Сен-П'єр і Мікелон | Сен-П'єр і Мікелон | Франція | Сен-П'єр | 0,24 | 0,006 | заморська спільнота з особливим статусом* |
| 8 | Теркс і Кайкос | Острови Теркс і Кайкос | Велика Британія | Коберн-Таун | 0,50 | 0,04 | Британська заморська територія |

* Заморська спільнота (фран. *collectivité d'outre-mer, COM*;) та заморська спільнота із особливим статусом (*collectivité sui generis*) – статуси, що надані переважно заморським територіям Франції після конституційної реформи у Франції від березня 2003 р.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|--------------|-------|-------|---|
| Південна Америка | | | | | | | |
| 1 | Ангілья | Ангілья | Велика Британія | Валлі | 0,09 | 0,02 | Британська заморська територія |
| 2 | Аруба | Аруба | Нідерланди | Оран'єстад | 0,19 | 0,10 | незалежна країна* у складі Нідерландів |
| 3 | Гваделупа | Гваделупа | Франція | Бас-Тер | 1,71 | 0,40 | заморський департамент |
| 4 | Гвіана | Гвіана | Франція | Каєнна | 83,53 | 0,78 | заморський департамент |
| 5 | Кюрасао | Кюрасао | Нідерланди | Віллемстад | 0,47 | 0,22 | незалежна країна у складі Королівства Нідерландів |
| 6 | Мартініка | Мартініка | Франція | Фор-де-Франс | 1,13 | 0,40 | заморський департамент |
| 7 | Монтсеррат | Монтсеррат | Велика Британія | Плімут | 0,10 | 0,005 | Британська заморська територія |
| 8 | Сен-Бартельмі | Сен-Бартельмі | Франція | Густавія | 0,021 | 0,007 | заморська спільнота |
| 9 | Сен-Мартен Нідерландський | Сінт-Мартен | Нідерланди | Філіпсбург | 0,034 | 0,040 | Незалежна країна у складі Королівства Нідерландів |
| 10 | Сен-Мартен Французький | Сен-Мартен | Франція | Маріго | 0,532 | 0,036 | заморська спільнота |
| 11 | Фолкленди | Фолклендські Острови | Велика Британія | Порт-Стенлі | 12,17 | 0,003 | Британська заморська територія |
| Океанія | | | | | | | |
| 1 | Гуам | Гуам | США | Аганья | 0,54 | 0,02 | неінкорпорована територія |
| 2 | Кука | Острови Кука | Нова Зеландія | Аваруа | 0,24 | 0,01 | вільна асоціація з Новою Зеландією ¹ |

* „Незалежна країна” тут означає самокеровану країну зі значною автономією (status aparte) у міжнародному праві.

Закінчення. дод. Б.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|-----------------------|---------------------------------|--------------------|-----------|-------|--------|---|
| 3 | Маріани Північні | Північні Марсіанські Острови | США | Гарапан | 0,48 | 0,05 | неінкорпорована територія, вільно асоційована із США |
| 4 | Ніуе | Ніуе | Нова Зеландія | Алофі | 0,26 | 0,001 | вільна асоціація з Новою Зеландією |
| 5 | Нова Каледонія | Нова Каледонія | Франція | Нумеа | 19,06 | 0,25 | заморська спільнота з особливим статусом |
| 6 | Піткern | Піткern | Велика Британія | Адамстаун | 0,004 | 0,0007 | Британська заморська територія |
| 7 | Полінезія | Французька Полінезія | Франція | Папеете | 4,00 | 0,27 | заморська спільнота |
| 8 | Самоа Американське | Американське Самоа | США | Паго-Паго | 0,20 | 0,06 | монархія у складі Співдружності |
| 9 | Токелау | Токелау | Нова Зеландія | Факаофо | 0,01 | 0,0014 | – |
| 10 | Уоллісі Футуна | Острови Уоллісі Футуна | Франція | Мата-Уту | 0,26 | 0,013 | заморська спільнота |

Складено автором.

¹ Острови Кука з 1965 р. є самокерованим державним утворенням у співдружності з Новою Зеландією (як і Ніуе – з 1974 р.).

Додаток В

ЗАЛЕЖНІ КРАЇНИ. Довідка

1. *Сен-Бартельмі* – заморська спільнота Франції, до якої належить однойменний острів й низка прилеглих островів Карибського моря.

2. *Сінт-Мартен* займає південну частину о. Сен-Мартен (Св. Мартина). До 10.12.2010 р. Сінт-Мартен був у складі Нідерландських Антильських островів.¹

3. *Сен-Мартен* займає північну частину о. Св. Мартина і низку прилеглих островців Карибського моря. Утворений 22.02.2007 р.; раніше входили до складу заморського департаменту Гваделупа.

4. *Нідерландські Карибські острови* (нід. Caribisch Nederland або острови BES) – Карибські острови, які мають статус муніципалітетів Нідерландів; це Бонайре, Сінт-Естатіус і Саба. Ці острови отримали теперішній статус після скасування Нідерландських Антильських островів 10 жовтня 2010 р. і налічують в цілому 18 тисяч мешканців і площу 328 км².

Спеціальні муніципалітети виконують ті ж функції, що й нідерландські муніципалітети. Виконавча влада належить Раді керівників на чолі з віце-губернатором. Провідний демократичний орган – рада острова. Представник державних органів влади Бонера, Сінт-Естатіуса й Саби діє від імені островів в уряді Нідерландів.

5. *Південна Джорджія та Південні Сандвічеві Острови* (адміністративний центр – Грютвікен) як *Британська заморська територія*. Тубільного населення на островах немає, усе населення - Британський урядовий офіцер, заступник поштмейстера, науковці і службовці Британського Антарктичного загону на Пташиному острові і в столиці Кінг Едуард Поінт, також службовці музею в сусідньому Грютвікені. Тому, *Південну Джорджію та Південні Сандвічі вважати країною немає підстав*. Територія Південна Джорджія та Південні Сандвічеві Острови сформована 1985; до цього управлялась як частина Фолклендських Островів.

Додаток Г

Хронологія зміни столиць в окремих країнах світу

| Місто | Країна | Рік одержання статусу столиці | Рік втрати статусу столиці | Місто, якому передані повноваження столиці |
|-------------------------|----------------|-------------------------------|----------------------------|--|
| Абіджан | Кот-д'Івуар | 1934 | 1983 | Ямусукро |
| Алмати | Казахстан | 1929 | 1998 | Астана |
| Аюгтхайя | Сіам (Таїланд) | 1350 | 1767 | Бангкок (з 1782 р.) |
| Бенгазі ¹ | Лівія | 1951 | 1975 | Тріполі |
| Бонн | Німеччина | 1949 | 1994 | Берлін |
| Дар-ес-Салам | Танзанія | 1964 | 1993 | Додома |
| Дуррес | Албанія | 1912 | 1920 | Тирана |
| Зомба | Малаві | 1964 | 1974 | Лілонгве |
| Калькутта | Індія | 1773 | 1911 | Делі |
| Карачі | Пакистан | 1947 | 1959 | Равалпінді |
| Каунас | Литва | 1919 | 1940 | Вільнюс |
| Кесон-Сіті | Філіппіни | 1948 | 1976 | Маніла |
| Кіото | Японія | 794 | 1868 | Едо (Токіо) |
| Краків | Польща | XI ст. | XVI ст. | Варшава |
| Лагос | Нігерія | 1960 | 1991 | Абуджа |
| Марракеш | Марокко | XI ст. | XVII ст. | Рабат |
| Мельбурн | Австралія | 1901 | 1927 | Канберра |
| Монреаль | Канада | 1844 | 1858 | Оттава |
| Москва | Росія | 2-га пол. XV ст. | 1712 | Санкт-Петербург |
| Нанкін | Китай | 1927 | 1937 | Чунцін |
| Нанкін | Китай | 1946 | 1949 | Пекін |
| Равалпінді ² | Пакистан | 1960 | 1970 | Ісламабад |
| Ріо-де-Жанейро | Бразилія | 1763 | 1960 | Бразилія |
| Санкт-Петербург | Росія | 1712 | 1918 | Москва |
| Стамбул | Туреччина | 1453 | 1923 | Анкара |

Продовж. дод. Г.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------|-----------|------|------|------------------------------------|
| Сукре ³ | Болівія | 1825 | 1898 | Ла-Пас |
| Таїз | Ємен | 1918 | 1962 | Сана ¹ |
| Тель-Авів | Ізраїль | 1947 | 1950 | Єрусалим ⁴ |
| Тоledo | Іспанія | 1479 | 1561 | Мадрид |
| Турку (Або) | Фінляндія | 1809 | 1812 | Гельсінкі |
| Філадельфія | США | 1790 | 1800 | Вашингтон |
| Харків | Україна | 1919 | 1934 | Київ |
| Чунцін | Китай | 1937 | 1946 | Нанкін |
| Коломбо | Шрі-Ланка | 1972 | 1983 | Шрі-Джая-варденапура-Котте (Котте) |
| Куала-Лумпур | Малайзія | 1957 | 2005 | Путраджая |

¹ До 1975 р. Бенгазі, як і Тріполі, вважався столицею Лівії. Таїз, як і Сана, був столицею Ємену.

² Равалпінді був столицею тимчасово, на час спорудження нової столиці – Ісламабада.

³ Хоч уряд Болівії перебуває в Ла-Пасі, офіційною столицею країни залишається Сукре

⁴ У 1950 р. столицею Ізраїлю була проголошена західна частина Єрусалима. У 1980 р. весь Єрусалим проголошено столицею Ізраїлю. Проте більшість посольств розташовані у Тель-Авіві.

Складено за: Географія. – М., 1998 р. – № 24 [газета]. Актуалізовано авторами.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Ровенчак Іван Ілліч
Мамчур Ольга Ігорівна

ГЕОГРАФІЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО

*навчально-методичний посібник для студентів напрямку
підготовки 6.040104 – географія*

*Рекомендовано до друку Вченою радою географічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка.
Протокол № 2 від 19 вересня 2012 р.*

Комп'ютерний набір і верстання *О. І. Мамчур*

Формат 60x84/16.
Гарнітура Palatino Linotype.
Умовн. друк. арк. 5,6.
Наклад 100 прим.

Львівський національний університет імені Івана Франка
79000, вул. П. Дорошенка, 41, м. Львів