

# Львівський національний університет імені Івана Франка

(назва вищого навчального закладу)

Кафедра економічної і соціальної географії

Декан географічного факультету

\_\_\_\_\_ Біланюк В. І.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### НД1.3.07 ГЕОГРАФІЯ НАУКИ І ОСВІТИ

\_\_\_\_\_ (шифр і назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки \_\_\_\_\_ 10 Природничі науки \_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

для спеціальності (тей) \_\_\_\_\_ 106 Географія \_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності (тей))

спеціалізації \_\_\_\_\_ Економічна географія і геоekonomіка \_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

факультету \_\_\_\_\_ географічного \_\_\_\_\_

(назва інституту, факультету, відділення)

**Географія науки і освіти.** Робоча програма навчальної дисципліни для студентів за напрямом підготовки 10 Природничі науки спеціальності 106 *Географія*, спеціалізації «1.3 Економічна географія і геоэкономика»: *Львів, 2017.*

Розробники: *Стецький Василь Володимирович,*  
*кандидат географічних наук,*  
*доцент кафедри*  
*економічної і соціальної географії.*  
*Львівського національного*  
*університету імені Івана Франка*

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної і соціальної географії

Протокол № 15 від “ 24 ” травня 2017 р.

Завідувач кафедрою економічної і соціальної географії

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 р

\_\_\_\_\_ Шаблій О. І.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено Вченою радою географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол № 5 від “21” червня 2017 р.

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 р.

Голова \_\_\_\_\_ Біланюк В.І.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

# 1. Опис навчальної дисципліни

(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни

## “Географія науки і освіти”)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>10 Природничі науки</u> (шифр, назва)	<i>Нормативна навчальна дисципліна спеціалізації</i> <i>1.3. Економічна географія і геоелектроніка</i>	
Модулів – 1	<u>Напрямок</u> (шифр, назва)	<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування) <u>106 Географія</u> <u>Спеціалізація</u> <u>Економічна географія і геоелектроніка</u>	5-й	
		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин - 90		10-й	
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 7	Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст	12 год.	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		12 год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		66 год.	
		ІНДЗ: реферат	
Вид контролю: екзамен			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1,08

для заочної форми навчання –

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** оволодіти знаннями з географії науки і освіти.

**Завдання:** засвоєння студентами головних географічних закономірностей розвитку науки і освіти в Україні та світі.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:** головні теоретичні положення географії науки та освіти, закономірності геопросторової організації наукового та освітнього процесів у світу, окремих країн, у тім числі України.

**вміти:** користуватися різноманітними джерелами інформації з географії науки і освіти, аналізувати їх і формулювати висновки, здійснювати територіальний аналіз розвитку науки і освіти окремих країн та України, графічно відобразити статистичну інформацію, створювати картосхеми.

## 3. Програма навчальної дисципліни

### *Змістовий модуль 1. НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КУРСУ “ГЕОГРАФІЯ НАУКИ І ОСВІТИ”*

**Тема 1. Об’єкт, предмет, завдання та структура курсу “Географія науки та освіти”,**

Об’єкт, предмет, завдання та структура курсу “Географія науки та освіти”, Сучасні науково-освітні системи в Україні та окремих країнах світу. Лекційна структура курсу. Основні літературні і електронні джерела до курсу “Географія науки та освіти”.

**Тема 2. Історичні аспекти розвитку науки і освіти у світовому просторі.**

Історичні відомості про цивілізаційне зародження науково-освітньої діяльності. Розвиток науки і освіти в Давній Греції, стародавньому Римі, Візантійській державі. Розвиток науки і освіти у період Середньовіччя. Новітній час і розвиток науки і освіти.

**Тема 3. Географія науки і освіти в системі суспільно-географічних наук**

Теорії й концепції розвитку науки і освіти в системі географічних наук. Становлення світової і української географії освіти.

**Тема 4. Науково-теоретичні й методичні основи суспільно-географічних досліджень територіальних науково-освітніх систем**

Наукові тлумачення понять “освіта” і “наука”. Комплексоформуючі основи компонентно-функціональних і територіальних науково-освітніх систем. Компонентна структура та функціональні зв’язки НН і НО комплексів. Територіальна організація ННК і НОК України. Закономірності організації ННК і НОК України.

Методичні підходи до вивчення освітнього рівня розвитку населення України. Система використання та застосування підходів і прийомів суспільно-географічних досліджень компонентно-функціональної структури ННК і НОУ України. Підходи та прийоми дослідження територіальної структури ННК і НОК й територіальних науково-освітніх систем різних рівнів.

### *Змістовий модуль 2. ГЕОГРАФІЯ ОСВІТИ І НАУКИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ*

**Тема 5. Причинно-наслідкові реалії формування розвитку та функціонування системи наукових і освітніх закладів України.**

Загальні поняття сутності чинника в соціальній географії. Вплив соціально-демографічного чинника на розвиток української освіти і науки. Економічний чинник та його вплив на розвиток науки і освіти. Природно-географічний чинник і його вплив на розміщення і функціонування закладів освіти та науки. Історичні передумови розвитку освіти та науки на Українських Землях

**Тема 6. Компонентно-функціональна структура національних наукового і освітнього комплексів України. Динаміка розвитку та сучасний стан.**

Компонентно-функціональна структура ННК і НОК України, головні її риси та властивості. Система дошкільних і загальноосвітніх і позашкільних закладів. Система закладів професійного навчання, базова і післядипломна освіта. Система наукових закладів НАНУ, наукових закладів галузевих міністерстві вищих навчальних закладів та їхня роль та значення в організації і розвитку науки в Україні.

**Тема 7. Територіальна організація національних наукового і освітнього комплексів України.**

Суспільно-географічні засади виділення різного рівня територіальних наукових й освітніх систем. Первинні (локальні) освітні системи. Адміністративно-районні. багато адміністративно-районні внутрішньо обласні, обласні, багато обласні (регіональна) системи освітні систе, їх роль та значення в системі організації освітнього процесу країни Територіальні особливості організації освіти, регіональні наукові центри.

**Тема 8. Комплексна оцінка освітнього потенціалу населення України.**

Методичні підходи визначення регіональних відмінностей освітнього потенціалу населення України. Загальнонаціональні та регіональні відмінності населення за рівнем здобуття середньої і вищої освіти.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

### ***Змістовий модуль 1. НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КУРСУ “ГЕОГРАФІЯ НАУКИ І ОСВІТИ”***

**Тема 1. Об’єкт, предмет, завдання та структура курсу “Географія науки та освіти”,** Об’єкт, предмет, завдання та структура курсу “Географія науки та освіти”, Сучасні науково-освітні системи в Україні та окремих країнах світу

**Тема 2.** Історичні аспекти розвитку науки і освіти у світовому просторі

**Тема 3.** Географія науки і освіти в системі суспільно-географічних наук

**Тема 4.** Науково-теоретичні і методичні основи суспільно-географічних досліджень територіальних науково-освітніх систем

### ***Змістовний модуль 2. ГЕОГРАФІЯ ОСВІТИ І НАУКИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ***

**Тема 5.** Причинно-наслідкові реалії формування розвитку та функціонування системи наукових і освітніх закладів України

**Тема 6.** Компонентно-функціональна структура національних наукового і освітнього комплексів України. Динаміка розвитку та сучасний стан

**Тема 7.** Територіальна організація національних наукового і освітнього комплексів України

**Тема 8.** Комплексна оцінка освітнього потенціалу населення України

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Теорія та історія розселення населення</b>												
<b>Тема 1.</b> Об'єкт, предмет, завдання та структура курсу "Географія науки та освіти", сучасні науково-освітні системи в Україні та окремих країнах світу	12	2	2			8						
<b>Тема 2.</b> Історичні аспекти розвитку науки і освіти у світовому просторі	9	1				8						
<b>Тема 3.</b> Географія науки і освіти в системі суспільно-географічних наук	11	1	2			8						
<b>Тема 4.</b> Науково-теоретичні і методичні основи суспільно-географічних досліджень територіальних науково-освітніх систем	13	2	2			9						
<b>Разом – зм. модуль 1</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>33</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Географія освіти і науки в Україні та світі</b>												
<b>Тема 5.</b> Причинно-наслідкові реалії формування розвитку та функціонування системи наукових і освітніх закладів України	11	1	2			8						
<b>Тема 6.</b> Компонентно-функціональна структура національних наукового і освітнього комплексів України. Динаміка розвитку та сучасний стан	13	2	2			9						
<b>Тема 7.</b> Територіальна організація національних наукового і освітнього комплексів України	13	2	2			9						

<b>Тема 8.</b> Комплексна оцінка освітнього потенціалу населення України	8	1				7						
<b>Разом – зм. модуль 1</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>33</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>66</b>						

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Об'єкт предмет і завдання курсу “Географія освіти і науки”	2	
2	Науково-теоретичні основи СГ досліджень науково-освітніх систем	2	
3	Причино-наслідкові основи розвитку науки і освіти в Україні	2	
	<b>Разом</b>	<b>6</b>	

### 6. Теми практичних занять (денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Географія науки і освіти у системі суспільно-географічних наук	2
2	Компонентно-функціональна структура наукового і освітнього комплексів України	2
3	Територіальна структура наукового і освітнього комплексів України	2
	<b>Разом</b>	<b>6</b>

### 7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	–	–

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>1</b>	<b>Підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних)</b>	<b>6</b>	
<b>2</b>	<b>Виконання практичних завдань протягом семестру</b>	<b>4</b>	
<b>3</b>	<b>Самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни.</b>	<b>52</b>	
	Обґрунтування об'єкта та змісту курсу	7	
	Чинники впливу на розміщення і розвиток наукових	8	

	і навчальних закладів України		
	Методи і прийоми СГ досліджень науково-освітніх систем	7	
	Функціональна і територіальна структура наукових закладів України	8	
	Функціональна і територіальна структура освітніх закладів України	8	
	Територіальна організація наукових і освітніх систем в Україні	7	
	Комплексна оцінка освітнього потенціалу населення України	7	
<b>3.</b>	Підготовка до письмового опитування за темами змістовних модулів	<b>4</b>	
	<b>Разом</b>	<b>66</b>	

### 9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Виконується студентами денної форми навчання. Індивідуальна робота передбачає комплексне вивчення наукових і освітніх систем в окремих країнах світу та Україні. Робота передбачає збір інформації про динаміку наукових і навчальних закладів, її опрацювання та графічне оформлення (зведені таблиці, графіки, діаграми, картосхеми), підготовка пояснювальної записки.

### 10. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. Він включає оцінювання виконаної практичної роботи, оцінку за письмове опитування та індивідуальне завдання.

### 11. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Форма навчання	Поточне тестування та самостійна робота				Індивідуальна робота	Сума	Екзамен
	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2				
	письмове опитування		письмове опитування				
денна	15	5	15	5	20	<b>50</b>	<b>50</b>

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

100-бальна шкала	національна шкала	ECTS
91-100	відмінно	A
81-90	дуже добре	B
71-80	добре	C
61-70	задовільно	D
51-60	достатньо	E
35-52	Не зараховано з повторною передачею за талоном форми "1" або "2"	FX
0-34	Не зараховано з повторною передачею за талоном форми "К"	X



## 12. Методичне забезпечення

1. Освітні технології: навчально-методичний посібник / За ред. О.М. Пехоти. – К., 2001.
2. П'ятакова Г.П., Глотов О.Л. Інтерактивні методики та специфіка їх застосування у вищій школі. Методичний посібник. – Тернопіль, 2002.

## 13. Рекомендована література

### Базова

1. *Стецький В.В.* Географія науки і освіти. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2008. – 163с.
2. *Стецький В.В.* Освітній комплекс Львівської області: соціально- і економіко-географічні дослідження. – Львів:ЛОНМІО, 1998. – 112с.
3. *Мельниченко Т.Ю.* Освітній комплекс України:сучасний стані напрямки удосконалення територіальної організації. – Київ, 2005. – 20с.

### Допоміжна

1. *Алаев Э.Б.* Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. *Білецький М.І.* Формування міжгалузевго комплексу обслуговування населення регіону // Проблеми соціально-економічної географії Західного регіону України. – К: ІСДО, 1993. – С.109-119.
3. Вступ до економічної і соціальної географії: Підручник /А.П. Голіков, Я.Б. Олійник, А.В.Степаненко. – К.: Либідь, 1996. – 320с.
4. Гуманітарна сфера: питання теорії і практики: Монографія / В.І. Куценко, Л.Г. Богущ, О.А. Комарова, Я.В. Остафійчук / За ред. В.І. Куценко. – К.: Науковий світ, 2002. – 456 с.
5. Довідник для вступників до вищих навчальних закладів України на 2004 рік / За ред. Я.Я. Болюбаш. – К.: “Абрис”, 2004. – 512 с.
6. *Дудник І.М.* Територіальна організація послуг: Курс лекцій. – Полтава: ПІБ МНТУ, 2002. – 100 с.
7. *Куценко В.І., Богущ Л.Г., Опалєва І.В.* Соціальна сфера регіону (стан та перспективи розвитку). – К.: РВПС України НАН України, 1997. – 252 с.
8. *Луцишин П.В., Клімонт Д., Луцишин Н.П.* Територіальна організація суспільства (основи теорії): Навчальний посібник. – Луцьк: Ред.-вид. відділ “Вежа” Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2001. – 334 с.
9. *Мельниченко Т.Ю.* Україна в освітньому просторі Європи // Соціально-економічні дослідження в перехідний період. Проблеми європейської інтеграції і транс-кордонної співпраці. Вип. ХХІХ / НАН України. Ін-т регіональних досліджень. Редкол.: відп. ред. М. І. Долішній. – Львів – Луцьк, 2001. – С. 335–338.
10. *Меркушева Л.А.* География сферы обслуживания населения (теория и методология). – Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1989. – 184 с.
11. *Паламарчук М.М., Паламарчук О.М.* Економічна і соціальна географія України з основами теорії. – К.: Знання, 1998. – 416 с.
12. *Пістун М.Д.* Основи теорії суспільної географії: Навч. посібн. – К.: Вища школа, 1996. – 231 с.
13. Соціально-економічна географія України / За ред. проф. О.І. Шаблія. – Львів: Світ, 1994. – 608 с.
14. *Топчієв О.Г.* Терміни і поняття у економічній географії. – К: Рад. школа, 1982. – 180 с.

15. *Шаблій О.І.* Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2001. – 744 с.
16. *Шейко В.М.* Вища освіта в країнах Заходу: соціальні та етнічні аспекти. – Х.: ХДАК, 1999. – 152 с.
17. *Юрковский В.М.* География сферы обслуживания. – К.: УМКВО, 1989. – 82 с.

#### 14. Інформаційні ресурси

<a href="http://narod.ru/disk/26572720000/NACIONAL'NAYa_EKONOMIKA_Tarasevich.zip.html">http://narod.ru/disk/26572720000/NACIONAL'NAYa_EKONOMIKA_Tarasevich.zip.html</a>	<i>Тарасевич В. М.</i> Національна економіка: навчальний посібник
<a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a>	Урядовий портал
<a href="http://library.if.ua">http://library.if.ua</a>	Бібліотека економіста
<a href="http://pidruchniki.com.ua">http://pidruchniki.com.ua</a>	Перша українська електронна бібліотека підручників
<a href="http://pidruchniki.com.ua/17540906/ekonomika/natsionalna_ekonomika_svitogospodarska_sistema_mizhnarodna_ekonomichna_integratsiya">http://pidruchniki.com.ua/17540906/ekonomika/natsionalna_ekonomika_svitogospodarska_sistema_mizhnarodna_ekonomichna_integratsiya</a>	<i>Козак Ю. Г.</i> Міжнародна економіка // Національна економіка в системі світового господарства. Класифікація країн світу