Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет імені Івана Франка

**Ірина Гудзеляк**

**Географія населення**

**НавчальнИЙ посібник**

Львів

ЛНУ імені Івана Франка

2017

УДК 911.3:[314:331.5](075.8:076)

ББК 26.8.я73+60.73я73

 Г 35

Рецензенти:

*Заставецька О.В.* ‒ д-р геогр. наук, проф., завідувач кафедри географії України і туризму Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

*Кисельов Ю. О.* ‒ д-р геогр. наук, проф., завідувач кафедри геодезії, картографії та кадастру Уманського національного університету садівництва;

*Ковальчук І. П.* ‒ д-р геогр. наук, проф., завідувач кафедри геодезії та картографії Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Науковий редактор д-р геогр. наук, професор *О.І. Шаблій*

*Рекомендовано до друку*

*Вченою радою*

*Львівського національного університету імені Івана Франка*

*Протокол № 33/3 від 29 березня 2017 р.*

**ГудзелякІрина**

Г 35 Географія населення : навч. посібник. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 126 с.

ISBN 978-617-100378-1

Навчальний посібник містить програму навчальної дисципліни, завдання для практичних занять і самостійної роботи, план та методичні вказівки до виконання індивідуального науково-дослідного завдання, тести чотирьох рівнів складності.

Для студентів географічних факультетів вищих навчальних закладів.

**УДК 911.3:[314:331.5](075.8:076)**

**ББК 26.8.я73+60.73я73**

© Гудзеляк Ірина, 2017

© Львівський національний

ISBN 978-617-100378-1 університет імені Івана Франка, 2017

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Передмова | 4 |
| 1. Організаційно-методичниЙ розділ
 | 6 |
| * 1. Структура навчальної дисципліни
 | 6 |
| * 1. Система оцінювання знань студентів за видами робіт
 | 6 |
| * 1. Програма навчальної дисципліни
 | 7 |
| * 1. Рекомендована література
 | 17 |
| * 1. Електронні інформаційні ресурси
 | 21 |
| 1. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ РОЗДІЛ
 | 24 |
| * 1. Модуль 1. Завдання практичних і самостійних робіт
 | 24 |
| Практична робота 1. Джерела інформації про населення. Географія людських рас | 24 |
| Практична робота 2. Динаміка кількості населення світу та регіонів | 26 |
| Практична робота 3. Аналіз природного відтворення населення світу та регіонів | 30 |
| Практична робота 4. Віково-статева структура населення світу | 34 |
| * 1. Модуль 2. Завдання практичних і самостійних робіт
 | 36 |
| Практична робота 5. Розселення населення світу і регіонів. Географія міграцій | 36 |
| Практична робота 6. Географічний аналіз урбанізації | 38 |
| Практична робота 7. Етнічний склад населення світу та регіонів | 41 |
| Практична робота 8. Релігійний склад населення країн світу | 44 |
| * 1. Індивідуальне науково-дослідне завдання
 | 54 |
| 1. Тести і питання для перевірки знань
 | 56 |

###### ПЕРЕДМОВА

###### „Географія населення” є важливою навчальною дисципліною у вищих навчальних закладах, де здійснюється підготовка бакалаврів за напрямом „географія”. Метою курсу є набуття знань про територіальні відмінності процесу природного відтворення населення, формування кількості і складу, розміщення населення, розвиток поселень та формування систем розселення, урбанізаційні процеси, міграції, зайнятість та спосіб життя. Студенти знайомляться з методами статистичного обліку населення, опановують теоретико-методологічні засади науки.

Курс „Географія населення” слухають студенти 3-го курсу денної форми навчання. Для вивчення цієї дисципліни відведено 16 лекційних годин і 16 годин практичних робіт. Підсумковий контроль – іспит. Самостійна робота передбачає вивчення окремих тем, опрацювання статистичних, картографічних матеріалів, додаткових літературних джерел, виконання і захист індивідуальної науково-дослідної роботи.

Тематика практичних робіт тісно пов’язана з програмою лекційного курсу. Виконання практичних робіт дає змогу студентам поглибити, розширити, закріпити знання, здобуті на лекціях. Під час виконання практичних робіт студенти вчаться підбирати потрібну літературу, статистичні дані, картографічні джерела, опрацьовувати матеріали, робити узагальнення і письмові висновки. Практичні роботи розвивають у студентів навики географічного та демографічного аналізу, картографічну культуру, писемне наукове мовлення, графічні навики (побудова діаграм, графіків, схем). Під час виконання окремих завдань студенти удосконалюють методику демографічного картографування, набувають досвіду проблемного мислення.

У навчальному посібнику подано структуру навчальної дисципліни; таблицю бальної оцінки роботи студентів; навчальну програму; список літератури та електронних інформаційних джерел; плани практичних занять, до яких додаються тематична література й таблиці з статистичним матеріалом, методичні рекомендації до виконання завдань практичної роботи, завдання для самостійної роботи, питання для співбесіди; план і методичні рекомендації для виконання індивідуального науково-дослідного завдання, тестові питання до кожного модуля чотирьох рівнів складності.

1. **Організаційно-методичний розділ**
	1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назви тем | Аудиторні заняття | Самостійна робота |
| Лекції | Практичні |
| Змістовий модуль 1 |
| 1. | Теоретичні основи, історія становлення та джерельна база географії населення | 2 | 1 | 5 |
| 2. | Антропогенез і расогенез.  | 2 | 1 | 5 |
| 3. | Демографічний розвиток людства | 2 | 6 | 9 |
| 4. | Географія праці | 2 | - | 4 |
| Змістовий модуль 1 |
| 5. | Розселення населення | 2 | 3 | 5 |
| 6. | Географія міграції | 2 | 1 | 5 |
| 7. | Етнічна географія | 2 | 2 | 5 |
| 8. | Географія способу життя | 2 | 2 | 5 |
|  | Всього | 16 | 16 | 43 |

* 1. **Система оцінювання знань студентів за видами робіт**

|  |  |
| --- | --- |
| Види робіт | Максимальна кількість балів |
| Змістовий модуль 1 |
| Теми 1‒4 (по 3 бали) | 12 |
| Письмове опитування | 8 |
| Змістовий модуль 2 |
| Тема 5‒8 (по 3 бали) | 12 |
| Письмове опитування | 8 |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання | 10 |
| Екзамен | 50 |
| Сума | 100 |

* 1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.**

**Тема 1.** **Теоретичні основи, історія становлення та джерельна база „Географії населення з основами демографії”.** Об’єкт і предмет географії населення. Головні завдання навчального курсу „Географія населення з основами демографії”. Структура курсу, основні розділи.

Населення – головна категорія населення географії населення. Зміни (рух чи відтворення) населення – головна ознака і спосіб існування населення. Форми руху населення: природний, просторовий (міграції), соціальний.

Місце географії населення в системі знань про населення та в суспільній географії. Групи галузевих і просторових наукових дисциплін у рамках географії населення. Зв’язки географії населення з демографією, етнологією, економікою, соціологією та іншими науками, об’єктом вивчення яких є населення.

Методи географічного вивчення населення: системний, порівняльний, статистичний, математичний, соціологічний, картографічний, прогнозний.

Історія географічного вивчення населення. Елементи географії населення в давніх країнознавчих працях. Погляди арабських вчених на демогеографічні питання. Географія населення після Великих географічних відкриттів, місце „географії людини” в системі географічних наук Бернгарда Варена. „Закон народонаселення” Томаса Мальтуса. Головні ідеї німецької антропогеографії. Французька школа географії людини. Географія населення в українській географії (С. Рудницький, В. Садовський, В. Кубійович, та інші вчені). Сучасні демографічні дослідження у світі та в Україні.

Джерела інформації про населення. Облік населення в різні історичні епохи. Історія переписів населення у світі та в Україні. Етапи становлення теорії і практики переписів. Принципи проведення перепису населення. Перший Всеукраїнський перепис населення 2001 р. Поточний облік населення. Реєстри. Проблема організації реєстру населення в Україні. Діяльність ООН у вивченні і статистичному обліку населення світу. Сучасні зарубіжні та вітчизняні довідкові періодичні видання демографічного змісту.

**Тема 2. Антропогенез і расогенез.** Поняття антропогенезу. Історія наукових пошуків предків сучасних людей. Географічні ареали проживання австралопітеків. Основні положення теорії моноцентризму (у тім числі теорія широкого моноцентризму) та поліцентризму ареалу виникнення сучасних людей. Еволюція людини: людина уміла, людина випрямлена, людина розумна. Історія заселення континентів.

Поняття раси. Фактори расогенезу. Морфологічні та фізіологічні ознаки расових відмінностей людей. Класифікація людських рас вченими різних країн.

Морфологічні та фізіологічні ознаки, просторовий розподіл європеоїдної раси та її підрас: північноєвропейської (атланто-балтійської та біломоро-балтійської локальної рас), південноєвропейської (середземноморсь­кої, динарської, паміро-ферганської, індо-афганської, західноазійської, кавказької, каспійської локальних рас), середньоєвропейської (альпійської, центрально­європейської, східноєвропейської локальних рас).

Морфологічні та фізіологічні ознаки, просторовий розподіл монголоїдної раси та її підрас: континентальної азійської (північноазійської та центральноазійської локальних рас), східноазійської, арктичної (або ескімоської) та американської.

Морфологічні та фізіологічні ознаки, просторовий розподіл негроїдної раси та її підрас: негрської, пігмейської, південноафриканської.

Морфологічні та фізіологічні ознаки, просторовий розподіл австралоїдної раси та її підрас: австралійської, ведоїдної, айнської, папуасько-меланезійської та негритоської.

Формування і географія перехідних рас: уральської, туранської, південноіндійської, малайської, ефіопської і малагасійської. Процеси метисації та їхній вплив на расову структуру населення світу. Географія поширення мулатів, метисів і самбо.

Расовий склад населення регіонів і окремих країн. Порівняльний аналіз відтворення населення різних расових типів. Перспективи зміни расової структури населення окремих регіонів.

**Тема 3**. **Демографічний розвиток людства.** Кількість населення. Людність території. Відносні коефіцієнти зростання населення. Динаміка кількості населення світу та окремих регіонів. Характеристика періодів демографічного розвитку людства. Розподіл населення за континентами. Динаміка кількості населення різних типів країн. Найбільші за кількістю населення країни світу. Зміни кількості міського та сільського населення.

Динаміка кількості населення України.

Проблема світової демографічної асиметрії як результат різної демографічної динаміки Півночі і Півдня.

Оптимістичні та песимістичні прогнози зміни кількості населення світу, регіонів і окремих країн.

Сутність процесів природного відтворення населення. Фактори природного руху населення: соціально-економічні, культурно-психологічні, демографічні, їх специфічний вплив на процеси народжуваності і смертності.

Народжуваність та її головні показники: абсолютна кількість народжених, загальний і сумарний коефіцієнт народжуваності. Динаміка процесів народжуваності у світі та окремих регіонах.

Динаміка смертності населення світу. Територіальні особливості повікового розподілу смертності. Показник загального коефіцієнта дитячої смертності як один із макроекономічних критеріїв. Регіональні аспекти дитячої смертності. Структура смертності за причинами смертей.

Природний приріст населення регіонів. Загальний коефіцієнт природного приросту. Диференціація країн світу за рівнем природного приросту. Проблема депопуляції населення багатьох розвинених держав світу. Показники природного відтворення населення: нетто- і брутто-коефіцієнти відтворення.

Середня очікувана тривалість життя населення, її динаміка та регіональні відмінності.

Динамічні тенденції та просторові відмінності природного відтворення населення України.

Статевий склад населення світу та регіонів. Демографічні та соціально-економічні фактори формування статевої структури населення. Поняття фемінізації та маскулінізації. Особливості статевого складу населення різних вікових груп.

Розподіл населення за віком. Гістограма вікового складу та вікової динаміки. Вікові категорії, виділені за біологічною та економічною ознаками. Типи вікових структур населення: прогресивний, стаціонарний, регресивний. Застосування графічного методу для вивчення змін віково-статевої структури населення. Типи віково-статевих пірамід. Перспективні тенденції зміни вікової структури населення.

Явище демографічного старіння. Сучасні підходи до визначення рівня демографічного старіння населення. Демографічні та соціально-економічні проблеми і наслідки старіння населення окремих регіонів.

Середній вік населення. Перспективні розрахунки зростання середнього віку населення світу і регіонів.

Динаміка віково-статевого складу населення України.

Джерела статистичної інформації шлюбної та сімейної структури населення. Чинники недосконалості шлюбної і сімейної статистики у різних групах країн, у міських та сільських поселеннях.

Поняття шлюбності, основні показники. Фактори, які впливають на рівень шлюбності у різних регіонах світу. Поняття розлучуваності, основні показники. Регіональні особливості процесів розлучуваності, вплив релігійного чинника. Сучасні тенденції процесів шлюбності і розлучуваності в розвинених країнах та країнах, що розвиваються.

Форми шлюбу, виділені за ознакою юридичного закріплення, за соціально-етнічними ознаками членів подружжя, за статевими ознаками членів подружжя, за кількістю партнерів шлюбного союзу, за спільністю побуту, за місцем проживання утвореного шлюбного союзу.

Поняття сім’ї, хатнього господарства. Типологія сімей за формами шлюбних союзів, за розміром, за складом. Фактори формування сімейної структури населення у країнах різних типів. Регіональна специфіка сімейної структури населення. Нуклеаризація сімей.

Шлюбність, розлучуваність та формування сімейної структури населення України. Соціально-демографічні проблеми українських сімей в умовах масової закордонної еміграції.

Поняття типу відтворення населення. Кількісний підхід до виділення типів відтворення населення (простого, звуженого та розширеного).

Типи відтворення населення, виділені на підставі історичного підходу – архетип, традиційний, сучасний, їхні кількісні та якісні параметри. Концепція демографічного переходу. Характеристика фаз демографічного переходу. Історико-регіональні особливості тривалості першого та другого демографічних переходів. Регіональні прояви традиційного та сучасного типів відторення населення. Сучасні фактори регіональної специфіки характеру природного відтворення населення. Види демографічного переходу: англійський, французький, японо-мексиканський. Сутність категорії демографічного оптимуму.

Поняття регіональної демографічної політики, зміст її напрямів. Пронаталістична та антинаталістична політика. Заходи демографічної політики: економічні, адміністративно-правові та виховні (психологічні). Сучасна демографічна політика країн світу.

Характер відтворення населення України і проблеми розробки та реалізації демографічної політики в Україні.

**Тема 4**. **Географія праці.** Зміст категорії працересурсний потенціал. Освітній рівень населення та суспільне здоров’я як головні якісні ознаки працересурсного потенціалу. Регіональні особливості освітнього рівня населення. Поняття функціональної неграмотності. Кількісна характеристика працересурсного потенціалу. Поняття: трудові ресурси, економічно активне населення, зайняте населення, безробітні, утриманці. Регіональні фактори, які впливають на визначення нижньої та верхньої межі працездатного віку.

Територіальні відмінності кількісних параметрів та якісних ознак працересурсного потенціалу, їхні динамічні зміни. Аналіз факторів, які визначають кількісні параметри працересурсного потенціалу у різних регіонах світу.

Структура зайнятості населення світу. Динаміка зайнятості населення різних типів країн. Реальні виявлення проблеми безробіття у різних регіонах, міських і сільських поселеннях. Зайнятість населення України. Трансформація зайнятості в умовах становлення ринкових відносин. Чинники безробіття, державні заходи для її ліквідації.

Поняття соціальної структури населення. Аналіз підходів до географічного вивчення соціальної структури (галузевий, професійний, просторовий, соціально-демографічний, етнічний і класовий). Теорія соціальної стратифікації населення. Приклади соціальної стратифікації у зарубіжній та українській соціології. Підходи Міжнародної організації праці до виділення соціальних груп населення. Характерні риси соціального складу населення різних типів країн. Динаміка соціальної структури населення.

Глобальні інституції, які науково вивчають та юридично консультують з проблем використання працересурсного потенціалу.

**Змістовий модуль 2.**

**Тема 5.** **Розселення населення.** Розселення – головна категорія суспільної географії. Розселення як процес територіальної організації населення. Поняття розміщення населення. Чинники розміщення населення: природні, історичні, економічні та демографічні. Конкретні прояви дії таких чинників у різних географічних умовах.

Середня щільність населення, способи обчислення. Основні риси сучасного розміщення населення світу та регіонів. Розподіл населення по висотних зонах Землі. Характер розміщення населення в ареалах найвищої і найнижчої концентрації населення. Особливості розміщення населення окремих країн. Розміщення населення України.

Форми розселення населення, виділені за характером економічної діяльності та способом життя населення: кочове, напівосіле, осіле. Дисперсне і концентроване (групове) розселення.

Співвідношення понять поселення, населене місце, населений пункт. Типи поселень (міські та сільські), аналіз ознак для їх виділення. Критерії та ознаки, які використовують для визначення статусу поселень у різних країнах.

Закономірності розселення в умовах постіндустріального суспільства.

Динаміка кількості сільського населення світу та регіонів. Розподіл сільського населення за регіонами та країнами. Форми сільського розселення. Критерії виділення сільських поселень. Класифікація сільських поселень: за людністю (конкретні групи відрізняються у різних країнах); за функціями (сільськогоспо­дарські, несільськогосподарські, змішані); за мікрогеографічним положенням (прирічкові, вододільні, ярково-балкові, гірсько-долинні, гребеневі, карнизні); за планувальною формою (лінійні, квартальні чи шахові, радіальні, кільцеві, хаотичні). Характерні риси сільського розселення у різних регіонах та країнах світу.

Сільське розселення України. Типи сільських поселень в Україні, аналіз чинників формування сільського розселення.

Історія виникнення міст світу. Ретроспективний аналіз етапів світової урбанізації.

Урбанізація як соціально-економічний процес. Поняття урбаністичної структури та територіально-урбаністичної структури. Сутність процесів субурбанізації, рурбанізації та деурбанізації. Кількісні параметри та характерні риси сучасної урбанізації у світі. Регіональні відмінності рівня урбанізації у світі, фактори нерівномірного розподілу та темпів зростання міського населення. Процеси макрополізації в сучасному світі. Урбанізаційні процеси в окремих країнах світу. Міське розселення в Україні. Специфіка урбанізаційних процесів у різних регіонах України.

Підходи до класифікації міських поселень: за людністю (малі, середні, великі, надвеликі, мільйонери); за функціями (багатофункціональні, політико-адміністративні, культурні, промислові, транспортні, рекреаційні, науково-освітні); за генезою (за часом виникнення, за причинами виникнення, за мірою збереження історичних рис сучасного міста), за економіко-географічним положенням (у вузлах перетину транспортних шляхів, у гірничодобувних районах, у старо-освоєних сільськогос­подарських чи індустріальних районах, у рекреаційних районах); за планувальною структурою (лінійні, шахові, радіальні, радіально-кільцеві, хаотичні).

Форми еволюції урбаністичного розселення: міське поселення, міський вузол, міська агломерація, урбанізований район, урбанізована зона (мегалополіс). Поняття міської агломерації, елементи її територіальної структури: ядро (центр) і приміська зона. Типи міських агломерацій: моноцентричні та поліцентричні (конурбації). Концепція стадійного розвитку урбанізації Дж. Джиббса.

Особливості формування агломерацій у різних регіонах світу. Групи країн з найвищою концентрацією міського населення в агломераціях мільйонниках.

Суспільно-географічна характеристика мегалополісів і мегаміст. Глобальні міста та їх роль у територіальній організації населення світу.

Поняття системи розселення. Локальні, регіональні та національні системи розселення.

Аналіз проблем урбанізації. Шляхи вирішення екологічних, економічних, соціальних і демографічних проблем у містах. Перспективи розвитку міського розселення в країнах різного типу.

**Тема 6**. **Географія міграції.** Поняття міграції населення. Міграційний потік, міграційна когорта, міграційна поведінка. Вплив міграцій на відтворення населення та перерозподіл робочої сили. Міграція як просторова самоорганізація населення. Показники міграції.

Класифікація міграції: за фактом перетину державного кордону (внутрішня, зовнішня чи міжнародна); за напрямом (еміграція, імміграція); за терміном (постійні, сезонні, епізодичні, маятникові); за причинами (соціально-економічні, політичні, військові, екологічні); за характером організації (організовані, неорганізо­вані); за способом прийняття рішення про міграцію (добровільні, примусові). Поняття міграційних хвиль.

Історичний аналіз міграційних процесів у світі. Географія сучасних міграцій: їхні причини, напрями, демографічні та соціально-економічні наслідки. Проблема біженців.

Міграції та соціо-культурна безпека держав. Особливості міграційної політики окремих країн світу.

Роль України у світових міграційних процесах. Українська діаспора як результат еміграції: етапи її формування. Східна та західна українська діаспора.

Діяльність Міжнародної організації з міграції.

**Тема 7**. **Етнічна географія.** Об’єкт і предмет етнографії, етнології та етнічної географії. Історія становлення етногеографії та організації етнологічних інституцій. Завдання етнічної географії на сучасному етапі. Зв’язки етногеографії з іншими суспільними та природничими науками. Методи етногеографічних досліджень.

Сутність категорії етносфера. Поняття етносу. Біологічна концепція етносу. Примордіалістські концепції етносу. Інструменталістська концепція етносу. Конструктивістська концепція етносу. Пасіонарна теорія етносу.

Основні властивості етносів: мова; територія (поняття етнічної території, етноплаценти та етноойкумени, чинники зміни конфігурації етнічної території); особливості культури (духовної і матеріальної) і побуту; етнічна самоідентифікація, у тім числі індивідуальна етнічна свідомість і свідомість етнічної спільноти, поняття етноніму та екзоетноніму; етнічна ментальність; етнічні стереотипи, їх різноманіття та конкретні прояви.

Таксони етногенетичної ієрархії: субетнос, етнос та міжетнічна спільнота. Форми етнотериторіальної будови етносів: етнографічні зони (історико-етнографічні регіони), субетноси (що диференціюються за походженням), етнографічні групи, етнографічні райони (локально-територіальні групи), етнографічні окружності (територіально-популяційні групи).

Поняття про етногенез. Етапи (фази) етногенези. Етнічні процеси: етнооб’єднавчі – етнічна консолідація, етнічна асиміляція, міжетнічна інтеграція; етнорозмежувальні – етнічна парціація, етнічна сепарація, етнічна дисперсизація.

Категорія нація. Політичний, психологічний, культуро-логічний, історико-економічний та етнічний підходи до розуміння сутності нації.

Джерела вивчення етнічного складу населення. Проблеми формування етнічної статистики. Підходи до аналізу етнічної структури населення світу. Групування етносів за людністю. Найбільші за кількістю населення народи світу, їх географія. Типологія країн за характером етнічної структури.

Генеалогічний (генетичний) принцип класифікації мов. Поняття глоттогенезу. Сутність лігвістичної класифікації етносів світу. Мовні сім’ї, групи і підгрупи. Кількість і географія мовних сімей: індоєвропейської, кавказької, семіто-хамітської, нігеро (конго)-кордофанської, ніло-сахарської, койсанської, двавідійської, уральської, алтайської, сіно-тібетської, тайської, австроазійської, австронезійської, ескімосо-алеутської, чукотсько-камчатської, андаманської, сім’ї австралійських і папуаських народів, сім’ї індіанських народів. Географія етносів, мови яких не входять у жодну сім’ю.

Етнічна структура населення України.

**Тема 8**. **Географія способу життя: соціально-економічні та культурно-цивілізаційні аспекти.** Об’єкт і предмет географії способу життя. Зміст понять рівень життя, умови життя, якість життя і спосіб життя. Концепція ООН щодо оцінки рівня життя населення. Система показників якості життя населення. Регіональна специфіка впливу різних чинників на спосіб життя населення. Взаємозв’язок між способом життя та особливостями природного, соціально-економічного, політичного та культурного середовища. Індекс людського розвитку як інтегральний показник рівня гуманітарного розвитку. Групування країн світу за рівнем людського розвитку.

Соціально-економічні аспекти рівня життя людей. Поняття соціального розвитку та соціального прогресу. Проблема відсталості країн і бідності населення. Критерії оцінювання бідності населення.

Продовольча проблема, рівень забезпеченості населення продуктами харчування, регіональні типи харчування населення. Забезпечення населення питною водою.

Регіональні аспекти здоров’я населення. Географічні закономірності поширення різних хвороб. Показники здоров’я населення.

Культурно-цивілізаційні риси способу життя. Географія релігії (сакральна географія) як наукова дисципліна в складі суспільної географії. Роль релігії в духовному та соціально-економічному розвитку суспільства.

Історико-географічні аспекти розвитку релігій світу. Місцеві традиційні (первісні) вірування: фетишизм, анімізм, тотемізм, магія, шаманізм, культ предків, полідемонізм, політеїзм. Національні релігії: ведизм, зороастризм, індуїзм, сикхізм, джайнізм, конфуціанство, даосизм, синтоїзм, іудаїзм. Світові релігії: християнство (православ’я, католицтво, протестантство), іслам (сунізм, шиїзм), буддизм (махаяна, хінаяна, ламаїзм).

Релігійна структура населення світу, регіонів та окремих країн. Сучасна георелігійна ситуація в Україні.

Поняття цивілізації. Цивілізаційний підхід до вивчення етнокультурного розмаїття світу. Світові цивілізації (західна, слов’янсько-православна, конфуціанська, японська (синтоїстська), ісламська, індуїстська, латиноамериканська й африканська). Концепція зіткнення цивілізацій С. Гантінґтона. Чинники етнічних конфліктів. Географія етнічних конфліктів. Етнічна криза в глобальному масштабі. Фактори глобальної етнічної кризи. Форми прояву етнічних конфліктів. Місце конфліктології в системі гуманітарних наук.

* 1. **Рекомендована література**

**Основна**

1. *Гудзеляк І. І.* Географія населення: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008.

 **Допоміжна**

1. Абетка етнополітолога. − К., 1996. − Т. 1.2.
2. *Алексеев В. П.* Географические очаги формирования человеческих рас. − М.: Мысль, 1985.
3. *Алисов Н. В., Хорев Б. С.* Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник. – М.: Гардарики, 2001.
4. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. – К.: ДНВП „Картографія”, 2010.
5. Атлас світу. – Київ: ДНВП „Картографія”, 2010.
6. *Борисов В. А.* Демография. − М.: Изд. дом NOTA BENE, 2001.
7. *Брук С. И.* Население мира: Этнодемографический справочник. − М., 1986.
8. *Влах М.* Географія населення: Словник-довідник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005.
9. Географический энциклопедический словарь (географи­ческие названия). − М., 1988.
10. Географічна енциклопедія України. − К., 1989−1992.
11. *Гладкий О.В., Іщук С.І.* Географія міст. Геоурбаністика. Підручник. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2014. – 300 с.
12. *Горин В. Б., Лисюченко В. В.* Знаменитые столицы и города мира (справочник). − Ростов-на-Дону: Изд-во „Феникс”, 2000.
13. *Гудзеляк І.І., Анісімова Г.М.* Бібліографічний покажчик наукових видань з географії населення і розселення Західного регіону України // Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2000.
14. *Гукалова І.В.* Якість життя населення України: суспільно-географічна концептуалізація. Монографія. – К.: МВС України, 2009.
15. *Де Блій Г., Муллер П., Шаблій О.* Географія: Світи, регіони, концепти / Переклад з англ., за редакцією і з співучастю О. Шаблія. – К.: Либідь, 2004.
16. Демографічний щорічник України. – К.: Державна служба статистики України.
17. *Джаман В.О., Круль В.П., Чернюх Г.Я.* Демогеографія. Навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2002.
18. *Дністрянський М.С.* Етногеографія України: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008.
19. *Доценко А. І., Зінич В. Т., Великохатько О. Т., Танцюра В. Л.* Розселення в Україні: проблеми і перспективи / Під ред. Б. М. Данилишина – К.: РВПС України НАН України, 2006.
20. *Доценко А.І.* Сільське розселення в Україні: динаміка та структура). – К.: НАН України, РВПС України, К.: „Фенікс”, 2010.
21. *Доценко А.І.* Територіальна організація розселення (теорія та практика). – К.: НАН України, РВПС України, К.: „Фенікс”, 2010.
22. *Дронова О.Л.* Геоурбаністика: навч. посібник для вищих навчальних закладів. – К.: ВПЦ „Київський ун-т”, 2014.
23. Економічна і соціальна географія світу: Навч. посібник / За ред. Кузика С. П. – Львів: Світ, 2005.
24. Етнонаціональний розвиток України. Терміни, визна­чення, персоналії. − К., 1993.
25. *Заставецька О.В., Заставецький Б.І., Ткач Д.В.* Географія населення України: Навч. посібник. – Тернопіль, 2007.
26. *Заставний Ф. Д.* Населення України. − Львів, 1993.
27. *Заставний Ф. Д.* Україна. Природа, населення, економіка. − Львів: Апріорі, 2011.
28. *Зінич В.Т.* Сучасні етнодемографічні процеси в Україні. – К.: РВПС України НАН України, 2004.
29. Культура і побут населення України: Навч. посібник / Авт. кол. Наулко В.І. та ін. − К.: Либідь, 1991.
30. *Кубійович В.* Наукові праці / За ред. О. Шаблія. − Львів: Фенікс, 1996. − Т.1−2.
31. *Максаковский В. П.* Географическая картина мира. Часть І. − Ярославль: Добро, 1994.
32. *Максаковский В. П.* Историческая география мира: Учеб. пособие для вузов. − М., 1997.
33. Мала енциклопедія етнодержавознавства / За ред. Ю. Римаренка. − К., 1996.
34. Міграційні процеси в сучасному світі: світовий, регіональний та національний виміри. Енциклопедія / За ред. Ю. Римаренка. − К.: Довіра, 1998.
35. Народы и религии мира: Энциклопедия / Ред. В. А. Тишков. − М.: БРЭ, 1998.
36. Народонаселение стран мира: Справочник / Ред. Урланис Б., Борисов В. − М., 1983.
37. Народонаселение. Энциклопедический словарь / Гл. ред. Г. Г. Меликьян. − М.: БРЭ, 1994.
38. Население мира: Демографический справочник / Сост. В. Борисов. − М.: Мысль, 1989.
39. *Олійник Я. Б., Степаненко А. В.* Вступ до соціальної географії: Навч. посібник. − К.: Т-во „Знання”, КОО, 2000.
40. *Павлов С. В., Мезенцев К. В., Любіцева О. О*. Географія релігій. − К.: АртЕк, 1998.
41. *Перцик Е. Н.* Города мира: География мировой урбанизации. Учеб. пособие для геогр. спец. вузов. − М.: Междунар. отношение, 1999.
42. *Пістун М. Д.* Теоретичні основи суспільної географії. – К., 1996.
43. *Пирожков С., Малиновська О., Марченко Н.* Зовнішня міграція в Україні: причини, наслідки, стратегія. – К., 1998.
44. *Пивоваров Ю. П.* Современная урбанизация. Курс лекций. − М.: Изд-во РОУ, 1994.
45. *Прибиткова І. М.* Основи демографії. − К.: АртЕк, 1995.
46. Рівень життя населення України. – К.: Інститут демографії і соціальних досліджень НАН України, 2008.
47. *Сегеда С.П.* Антропологія: підруч. для студ. гуманіт. спец. ВНЗ / С.П. Сегеда. – К.: Либідь, 2009. – 424 с.
48. Статистичний щорічник України. – К.: Державна служба статистики України.
49. Страны и народы. − М.: Мысль, 1978−1985.
50. *Сюткін С. І.* Географія населення: Курс лекцій для студентів природничо-географічних факультетів інсти­тутів та університетів. – Суми: СумДПУ ім. С. Макаренка, 2002.
51. *Тиводар М.* Етнологія. Навч. посібник. − Львів: Світ, 2004.
52. *Топчієв О. Г.* Основи суспільної географії: Навчальний посібник. – Одеса: Астропринт, 2001.
53. *Топчієв О. Г.* Основи суспільної географії: Навч. посібник. – Одеса: Астропринт, 2009.
54. *Хомра А. У.* Миграция населения: Вопросы теории, методики исследования. − К., 1979.
55. *Цапок С.О.* Етнодемографічна картина сучасного світу (енциклопедичне дослідження). – Львів: ІРД НАН України, 2007.
56. *Шаблій О. І.* Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. − Львів: Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2001.
57. *Шаблій О. І.* Основи загальної суспільної географії. Підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003.
58. *Шевчук Л. Т.* Сакральна географія: Навч. посібник. − Львів: Світ, 1999.
59. *Шувалов Е. Л.* География населения. − М.: Просве­щение, 1985.
60. *Iones Huwr.* Population Geography. − London, 1990.
	1. **Електронні інформаційні ресурси**

|  |  |
| --- | --- |
| № | *Організації, установи* |
| 62. | Державна служба статистики України | http://www.ukrstat.gov.ua |
| 63. | Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи | http://www.idss.org.ua |
| 64. | Організація Об’єднаних Націй (ООН) | http://www.un.org/en/index.html |
| 65. | Представництво ООН в Україні | http://www.un.org.ua/ua/ |
| 66. | Фонд народонаселення ООН | http://www.unfpa.org/ |
| 67. | Фонд народонаселення ООН в Україні | http://www.unfpa.org.ua/ |
| 68. | Програма ООН з населених пунктів | http://unhabitat.org/ |
| 69. | Дитячий фонд ООН | http://www.unicef.org/ |
| 70. | Програма ООН-жінки | http://www.unwomen.org/en |
| 71. | Управління Верховного комісара ООН у справах біженців | http://www.unhcr.org/ |
| 72. | Комісія по населенню і розвитку Економічної і соціальної Ради ООН | http://www.un.org/en/development/desa/population/commission/index.shtml |
| 73. | Організація ООН з питань освіти, науки і культури  | <http://en.unesco.org/>  |
| 74. | Міжнародна організація праці  | http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm  |
| 75. | Представництво МОП в Україні  | http://www.un.kiev.ua/ilo |
| 76. | Міжнародна організація з міграції  | <http://www.iom.int/> |
| 77. | Представництво МОМ в Україні  | http://iom.org.ua/ua |
| 78. | Всесвітня організація з охорони здоров’я | <http://www.who.int/en/> |
| 79. | Представництво ВООЗ в Україні  | <http://www.euro.who.int/en/countries/ukraine> |
| 80. | Статистична комісія ООН | http://unstats.un.org/unsd/default.htm |
| 81. | Світовий банк  | <http://www.worldbank.org/> |
| 82. | Рада з народонаселення | http://www.popcouncil.org/ |
| 83. | Бюро інформації про населення | http://www.prb.org |
| 84. | Європейська асоціація з вивчення населення | http://www.eaps.nl/  |
| 85. | Євростат | http://ec.europa.eu/eurostat |
|  | *Статистичні матеріали, звіти* |
| 86. | Демографічний щорічник ООН | <http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/dyb2.htm> |
| 87. | Звіт про демографічний розвиток | https://esa.un.org/unpd/wpp/ |
| 88. | Звіт про світову урбанізацію | https://esa.un.org/unpd/wup/ |
| 89. | Звіт про світовий розвиток | http://www.hdr.undp.org/en |
| 90. | Світова книга фактів | https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/index.html |
| 91. | Результати Першого Всеукраїнського перепису населення 2001 р. | <http://www.ukrcensus.gov>  |
| 92. | Банк даних про населення України | http://database.ukrcensus.gov.ua/MULT/Dialog/statfile\_c.asp |
| 93. | Населення України. Демографічний щорічник | http://database.ukrcensus.gov.ua/PXWEB2007/ |
| 94. | Демоскоп | http://www.demoscope.ru/weekly |

1. **НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ РОЗДІЛ**

**2.1. Модуль 1. Завдання практичних і самостійних робіт**

**Практична робота 1**

**Джерела інформації про населення. Географія людських рас**

*Мета.* Ознайомитися з головними джерелами статистичної інформації про населення світу та регіонів, з’ясувати можливості використання ресурсів Державної служби статистики України, вивчити расовий склад населення світу та географію людських рас.

***Завдання практичної роботи***

1*.* Скласти схему „Способи збору інформації про населення світу”. Назвати головні джерела статистичної інформації про населення [2, 4, 5][[1]](#footnote-1).

2. Ознайомитися з структурою офіційного сайту Державної служби статистики України [3]. Яку демографічну інформацію тут подано? Які є друковані джерела інформації про населення України?

3. Скласти таблицю та побудувати картосхему „Географія людських рас”. Вивчити расову класифікацію [1, 2].

*Таблиця 1.1*

Географія людських рас

|  |  |
| --- | --- |
| Головні та локальні, перехідні і змішані раси | Територія компактного розселення |
|  |  |

*Джерела інформації*

1. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. – К.: ДНВП „Картографія”, 2010. – С. 76.
2. *Гудзеляк І.І.* Географія населення: Навч. посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – С. 11 – 44.
3. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. ‒ Режим доступу: <http://www/ukrstat.gov.ua>
4. ООН [Електронний ресурс]. ‒ Режим доступу: http://www.un.org/en/index.html
5. Статистичні служби країн світу [Електронний ресурс]. ‒ Режим доступу: [http://unstats.un.org/unsd/methods/inter-natlinks/ sd\_natstat.asp](http://unstats.un.org/unsd/methods/inter-natlinks/%20sd_natstat.asp)

***Методичні рекомендації***

1. Виявити, які способи отримання статистичної інформації про населення використовують різні міжнародні інституції та державні статистичні служби. Звернути увагу на точність та достовірність інформації. У яких джерелах представлено вторинну інформацію?
2. Для картосхеми „Географія людських рас” використати спосіб якісного фону.

***Завдання для самостійної роботи***

1. Опрацювати нормативно-правову базу по підготовці наступного перепису населення в Україні [91][[2]](#footnote-2).
2. Ознайомитися з матеріалами підручника „Антропологія” Сегеди С.П. (розділи „Походження людини (Антропогенез)” та „Походження рас”) [48].

***Питання для дискусії***

1. Чому в Україні існує гостра необхідність провести перепис населення?
2. У яких сферах науки і практики, крім географії населеня, використовують статистичні дані та іншу інформацію про населення?
3. Які чинники зміни расового складу населення світу та окремих країн?
4. Як, на Вашу думку, зміниться расовий склад населення світу через 100 років?

**Практична робота 2**

**Динаміка кількості населення світу та регіонів**

*Мета.* Вивчити тенденції зміни кількості населення світу та регіонів, опанувати методику обчислення темпів росту та приросту населення, графічного відображення динаміки людності, картографічної візуалізації найбільших за людністю країн світу.

***Завдання практичної роботи***

1. Побудувати графіки зміни кількості населення світу та регіонів (за даними табл. 2.1).
2. Розрахувати показники відносного приросту, темпу росту та темпу приросту населення світу і регіонів. Заповнити табл. 2.2.
3. На контурну карту нанести найбільші за кількістю населення країни світу у 2017 р. (табл. 2.3).
4. Проаналізувати тенденції зміни кількості населення світу і регіонів.

*Джерела інформації*

1. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. – К.: ДНВП „Картографія”, 2010. – С. 72.
2. *Гудзеляк І.І.* Географія населення: Навч. посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – С. 45–53.
3. *Де Блій Г., Муллер П., Шаблій О.* Географія: Світи, реґіони, концепти / Переклад з англ., за редакцією і з співучастю О. Шаблія. – К.: Либідь, 2004. – С. 35.

***Методичні рекомендації***

1. Криві зміни кількості населення регіонів будують в одній системі координат. По вертикалі у масштабі показати значення кількості населення, по горизонталі – роки. Для зручності читання графіків рекомендується використати другу вертикальну шкалу масштабу для регіонів з невеликою кількістю населення. Виділити два періоди демографічного розвитку людства.

2. Усі розрахунки здійснювати з точністю до десятих за такими формулами:

Темп росту



де *Po* – кількість населення на початок періоду;

*Pn* – кількість населення на кінець періоду.

Темп приросту



Відносний приріст

  

3. Для картосхеми використати метод картодіаграми.

4. Для аналізу динаміки кількості населення світу і регіонів взяти до уваги рекомендовані літературні джерела, статистичні матеріали, побудовані графіки, результати власних обчислень. Простежити, як змінився ранг окремих країн світу у списку найбільших за людністю держав.

# *Таблиця 2.2*

Коефіцієнти швидкості зміни кількості населення

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регіони | ТР, % | ТПР, % | К, ‰ |
| 1960–1970 | 2007–2017 | 1960–1970 | 2007–2017 | 1960–1970 | 2007–2017 |
| Світ |  |  |  |  |  |  |
| Європа |  |  |  |  |  |  |
| Азія |  |  |  |  |  |  |
| Африка |  |  |  |  |  |  |
| Америка |  |  |  |  |  |  |
| Австралія і Океанія |  |  |  |  |  |  |

*Таблиця 2.1*

# Кількість населення світу, млн осіб

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Роки | Увесьсвіт | Регіони |
| Європа | Азія | Африка | Америка | Австралія і Океанія |
| 0 | 230 | 35 | 155 | 30 | 4 | 1 |
| 1000 | 305 | 43 | 195 | 40 | 15 | 1,5 |
| 1500 | 440 | 75 | 260 | 60 | 27 | 2,5 |
| 1650 | 550 | 82 | 330 | 100 | 15 | 3 |
| 1800 | 952 | 160 | 620 | 90 | 30 | 2 |
| 1850 | 1 247 | 205 | 790 | 110 | 65 | 2,5 |
| 1900 | 1 656 | 295 | 950 | 130 | 145 | 6 |
| 1950 | 2 527 | 392 | 1 392 | 220 | 330 | 13 |
| 1960 | 3 060 | 425 | 1 715 | 275 | 414 | 16 |
| 1970 | 3 722 | 460 | 2 147 | 356 | 509 | 19 |
| 1980 | 4 419 | 485 | 2 564 | 472 | 608 | 23 |
| 1990 | 5 292 | 499 | 3 077 | 648 | 721 | 26 |
| 2001 | 6137 | 727 | 3720 | 818 | 841 | 31 |
| 2005 | 6477 | 730 | 3921 | 906 | 888 | 33 |
| 2007 | 6625 | 733 | 4010 | 944 | 904 | 35 |
| 2010 | 6892 | 739 | 4157 | 1030 | 929 | 37 |
| 2017 | 7536 | 745 | 4494 | 1250 | 1005 | 42 |
| 2030 | 8563 | 751 | 4938 | 1706 | 1116 | 51 |
| 2050 | 9846 | 736 | 5245 | 2574 | 1227 | 63 |

*Таблиця 2.3*

Найбільші за кількістю населення країни (за даними PRB)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Країна | 2003 р. | Країна | 2017 р. |
| 1 | Китай | 1304,2 | Китай | 1386,8 |
| 2 | Індія | 1065,5 | Індія | 1352,6 |
| 3 | США | 294,0 | США | 325,4 |
| 4 | Індонезія | 219,9 | Індонезія | 264,0 |
| 5 | Бразилія | 178,5 | Бразилія | 207,9 |
| 6 | Пакистан  | 153,6 | Пакистан  | 199,3 |
| 7 | Банґладеш  | 146,7 | Ніґерія  | 190,9  |
| 8 | Росія  | 143,2 | Банґладеш | 164,7 |
| 9 | Японія | 127,7 | Росія  | 146,8 |
| 10 | Ніґерія | 124,0 | Мексика | 129,2  |
| 11 | Мексика | 103,5 | Японія  | 126,7 |
| 12 | ФРН | 82,5 | Філіппіни | 105,0 |
| 13 | В’єтнам | 81,4 | Ефіопія | 105,0  |
| 14 | Філіппіни | 80,0 | В’єтнам  | 93,7  |
| 15 | Єгипет | 71,9 | Єгипет | 93,4 |
| 16 | Туреччина  | 71,3 | ФРН | 83,1 |
| 17 | Ефіопія | 70,7 | Дем. Респ. Конґо  | 81,5  |
| 18 | Іран  | 68,9 | Туреччина | 80,9 |
| 19 | Таїланд | 62,8 | Іран | 80,6 |
| 20 | Франція | 60,1 | Великобританія  | 66,2 |
| 21 | Великобританія | 59,3 | Таїланд | 66,1  |
| 22 | Італія | 57,4 | Франція | 65,0 |
| 23 | Дем. Респ. Конґо | 52,8 | Італія | 60,5 |
| 24 | М’янма | 49,5 | Танзанія  | 57,5  |
| 25 | Україна | 48,5 | ПАР | 56,5 |
| 26 | Республіка Корея | 47,9 | М’янма  | 53,4 |
| 27 | Колумбія  | 44,2 | Республіка Корея | 51,4 |
| 28 | ПАР | 44,0 | Кенія  | 49,7  |
| 29 | Іспанія | 41,3 | Колумбія | 49,3  |
| 30 | Судан | 38,1 | Іспанія  | 46,6  |
| 31 | Аргентина | 36,9 | Аргентина | 44,3 |
| 32 | Танзанія | 35,4 | Уганда | 42,8 |
| 33 | Алжир | 31,7 | Україна | 42,3\* |

\*Без тимчасово окупованої території АРК.

***Завдання для самостійної роботи***

1. На матеріалах інтернет-ресурсів Державної служби статистики України сформувати таблицю та проаналізувати динаміку кількості населення України [91, 92, 93]. Вказати фактори, які зумовлювали зміни людності у ХХ ст.

***Питання для дискусії***

1. Яке значення кількості населення для соціально-економічного розвитку країни та її геополітичного позиціювання?

2. Зростання населення та депопуляція: позитивні й негативні наслідки.

3. Зниження рейтингу України у списку найбільших держав світу та її міжнародне значення.

**Практична робота 3**

**Аналіз природного відтворення населення світу та регіонів**

*Мета.* Виявити особливості природного відтворення населення регіонів, з’ясувати тенденції демовідтворювального процесу загалом та окремих його складових, виявити фактори демографічної ситуації у регіонах та країнах.

***Завдання практичної роботи***

1. Побудувати графіки зміни сумарного коефіцієнта народжуваності у світі та регіонах з 1950 р. до 2017 р. [2, с. 60; 6].
2. Скласти таблицю і побудувати картосхему „Загальний коефіцієнт природного приросту, 2017 р.” (по субрегіонах) [4, с. 243‒245; 6]. Для побудови картограми виділити 6 груп:

 до 0 ‰ – депопуляція;

 0,1–5,0 ‰ – слабкий приріст;

 5,1–10,0 ‰ – помірний приріст;

 10,1–15,0 ‰ – швидкий приріст;

 15,1–20,0 ‰ – дуже швидкий приріст;

 20,1 ‰ і вище – вибуховий ріст.

Динаміка природного приросту населення світу

|  |  |
| --- | --- |
| Субрегіон | Природний приріст, ‰ |
| 1950−1954 рр. | 2017 р. |
| n − m | k |

1. Описати регіональну диференціацію рівня дитячої смертності [6].
2. Охарактеризувати регіональні відмінності середньої тривалості життя людей у 2017 р. [6].
3. Вивчити формули розрахунку головних демографічних коефіцієнтів.

1) Загальний коефіцієнт народжуваності, ‰



де *N* − кількість народжених за один рік, осіб;

  − середньорічна кількість населення, осіб.

2) Загальний коефіцієнт смертності, ‰



де *M* − кількість померлих за один рік, осіб;

  − середньорічна кількість населення, осіб.

3) Загальний коефіцієнт природного приросту, ‰

 

4) Сумарний коефіцієнт народжуваності, осіб



де  − повікові коефіцієнти народжуваності, ‰;

  − часовий інтервал, р. (переважно 1 або 5 р.).

5) Повікові коефіцієнти народжуваності, ‰



де  −кількість народжених дітей у жінок у віці х, осіб (х від 15 до 49);

  − середньорічна кількість жінок віку х, осіб.

6) Повікові коефіцієнти смертності, ‰



де *Mx* − кількість померлих у віці *х*, осіб;

 − середньорічна кількість населення у віці х, осіб.

7) Структура смертності (за причинами смертей).

Розраховується в особах на 10 000 або 100 000 осіб середньорічного населення, або у відсотках, що померли від певних захворювань чи інших причин.

8) Загальний коефіцієнт дитячої смертності, ‰



де *Mo*− кількість померлих у віці до 1 року, осіб;

 *N* − кількість народжених у цьому році, осіб;

 *N-1* − кількість народжених у попередньому році, осіб.

9) Нетто-коефіцієнт відтворення населення



Тут *n* − віковий період, 1 або 5 років;

 *δ* − частка дівчаток при народженні (0,49);

 *Fx* − повікові коефіцієнти народжуваності, ‰;

 *FLx* − показники кількості живих жінок (із таблиць смертності), або показники доживання до певного віку, осіб;

 *lo* − корінь таблиці смертності (10 000 або 100 000 жінок).

10) Брутто-коефіцієнт відтворення населення



*Джерела інформації*

1. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. – К.: ДНВП „«Картографія”, 2010. – С. 72–73.
2. *Гудзеляк І.І.* Географія населення: Навч. посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – С. 45–70.
3. Економічна і соціальна географія світу: Навч. посібник / За ред. Кузика С. П. – Львів: Світ, 2005. – С. 67–70.
4. Население мира: Демографический справочник / Сост. В. А. Борисов. − М., 1989. − С. 30–269.
5. *Топчієв О. Г.* Основи суспільної географії: Навч. посібник. – Одеса: Астропринт, 2009. – С. 175–191.
6. 2017 World Population Data Sheet [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.prb.org/Publications/DataSheets/>

2017/2017-world-population-data-sheet.aspx

***Методичні рекомендації***

1. Для характеристики компонентів природного відтворення населення світу додатково використати картосхеми Атласу світу [1, с. 72–73].

***Завдання для самостійної роботи***

1. За допомогою статистичних показників простежте територіальні відмінності народжуваності, смертності, природного приросту та тривалості життя населення. Виділіть регіони України за подібністю демографічної ситуації. Вкажіть причини такої територіальної диференціації [62].

***Питання для дискусії***

1. Що можна вважати демографічною проблемою – високий природний приріст чи природне скорочення? Наведіть приклади та аргументи.

2. Як вливають сучасні процеси природного відтворення населення великих регіонів на майбутню геополітичну ситуацію у світі?

3. Які заходи демографічної політики реалізують країни світу?

4. Запропонуйте шляхи покращення демографічної ситуації в Україні.

**Практична робота 4**

**Віково-статева структура населення світу**

*Мета.* Вивчити віковий і статевий склад населення світу і регіонів; з’ясувати специфіку його формування; опанувати методику графічного зображення та аналізу віково-статевої структури населення.

***Завдання практичної роботи***

1. Побудувати стовпчикові порівняльні діаграми вікової структури населення світу та регіонів за показниками 1970 і 2017 рр. [2, с. 75; 7].
2. Проаналізувати територіальні особливості процесу старіння населення. Назвати країни з найвищим рівнем демографічної старості у 2017 р. [7].
3. Скласти дві таблиці „Віково-статева структура населення країни” (розвинена країна та країна, що розвивається) (на вибір) [6]. Побудувати віково-статеві піраміди населення двох країн. Штриховкою показати переважання статей в усіх вікових групах. Описати виявлені відмінності. Визначити, до якого типу вікової структури належить населення досліджуваних країн.

Віково-статева структура населення країни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вікові | Чоловіки | Жінки |
| групи | осіб | % | осіб | % |

*Джерела інформації*

1. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. – К.: ДНВП „Картографія”, 2010. – С. 72.
2. *Гудзеляк І.І.* Географія населення: Навч. посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – С. 70–80.
3. Економічна і соціальна географія світу: Навч. посібник / За ред. Кузика С. П. – Львів: Світ, 2005. – С. 75–76.
4. Население мира: Демографический справочник / Сост. В. А. Борисов. – М.: Мысль, 1989. – С. 292, 304–308.
5. *Топчієв О. Г.* Основи суспільної географії: Навч. посібник. – Одеса: Астропринт, 2009. – С. 176–179.
6. Демографічний щорічник ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/dyb2.htm>
7. 2017 World Population Data Sheet [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.prb.org/Publications/DataSheets/>

2017/2017-world-population-data-sheet.aspx

***Методичні рекомендації***

1. Територіальний аналіз процесу старіння населення виконати за підходом ООН стосовно визначення критерію демографічного постаріння (понад 7 % населення старше 65 років).

2. При розрахунку віково-статевого складу все населення країни прийняти за 100%.

3. Приклад побудови віково-статевої піраміди наведено в [2, с. 78]. Зліва показують частку чоловічого населення, справа – жіночого. Для порівняльного аналізу застосувати однаковий горизонтальний масштаб для двох пірамід.

***Завдання для самостійної роботи***

1. Опишіть особливості формування вікового складу населення України. Порівняйте Україну за рівнем демографічного старіння з іншими країнами світу.
2. Назвіть області України з найвищим рівнем демографічного старіння [62].

3. Опишіть сучасну віково-статеву структуру населення України [62]. Порівняйте її з тими країнами, які Ви досліджували.

***Питання для дискусії***

1. Які економічні та демографічні наслідки демографічного старіння?

2. Які загрози виникають при статевому дисбалансі в окремих поселеннях?

3. Якими заходами демографічної та соціально-економічної політики можна впливати на формування статевого та вікового складу населення?

**2.2. Модуль 2. Завдання практичних і самостійних робіт**

**Практична робота 5**

**Розселення населення світу і регіонів. Географія міграцій**

*Мета.* Вивчити закономірності розміщення населення світу та окремих регіонів. Виявити найбільші центри притягання мігрантів та головні міграційні потоки світу.

***Завдання практичної роботи***

1. Скласти таблицю „Країни з найвищою та найнижчою щільністю населення у 2015 р.” (по 2 країни для кожного субрегіону) [6].

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Світ, регіони, субрегіони | Середня щільність,осіб/км2 | Найвища щільність | Найнижча щільність |
| країни | осіб/км2 | країни | осіб/км2 |

1. Описати характер розміщення населення окремих регіонів та країн. Вказати головні фактори, які визначають нерівномірність розселення [1, с. 70; 3, с. 36‒37].
2. На контурну карту нанести країни донори та реципієнти мігрантів у 2017 р. [7].Виділити десять найбільших імміграційних країн. Показати головні міграційні потоки.

*Джерела інформації*

1. Атлас вчителя. – К.: ДНВП „Картографія”, 2010. − С. 70, 73.
2. *Гудзеляк І.І.* Географія населення: Навч. посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – С. 111–120, 135–150.
3. *Де Блій Г., Муллер П., Шаблій О.* Географія: Світи, регіони, концепти / Переклад з англ., за редакцією і з співучастю О. Шаблія. – К.: Либідь, 2004. – С. 35‒38.
4. Економічна і соціальна географія світу: Навч. посібник / За ред. Кузика С. П. – Львів: Світ, 2005. – С. 87–91.
5. *Топчієв О. Г.* Основи суспільної географії: Навч. посібник. – Одеса: Астропринт, 2009. – С. 283–287.

## World Population Prospects 2017 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://esa.un.org/unpd/wpp/Download/Standard/Population/>

1. 2017 World Population Data Sheet [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.prb.org/Publications/DataSheets/>

 2017/2017-world-population-data-sheet.aspx

***Методичні рекомендації***

1. Для аналізу характеру розміщення населення світу порівняйте карту щільності з фізичною картою світу [1, с. 34–35].

2. Зверніть увагу на особливості щільності сільського розселення та характер розміщення міського населення.

3. Поділ країн на донорів та реціпієнтів мігрантів здійснюють за показником сальдо міграції (негативне або позитивне).

***Завдання для самостійної роботи***

1. Проаналізуйте картосхему „Розселення та густота населення України” [6, с. 252–253].

2. Опрацюйте Звіт про світову міграцію у 2015 р. (World Migration Report. – International Organization for Migration, 2015) [76].

***Питання для дискусії***

1. Як у подальшому змінюватиметься карта щільності населення світу? Як це впливатиме на екологічні проблеми у різних країнах?

2. Які чинники визначатимуть потужність та напрями міграції населення в інформаційному суспільстві?

3. Як міграція впливає на міжкультурний обмін суспільств?

4. Які, на Вашу думку, повинні бути головні принципи міграційної політики України?

**Практична робота 6**

**Географічний аналіз урбанізації**

*Мета.* Вивчити динаміку та територіальні особливості процесу урбанізації, характер розміщення найбільших міст світу, мегалополісів, виробити навики картографування міського розселення.

***Завдання практичної роботи***

1. За даними табл. 22 і 23 [3, с. 123-124] та показниками Population Reference Bureau [7] охарактери­зувати динаміку процесу світової урбанізації.
2. Проаналізувати картосхеми „Рівень урбанізації у світі у 2017 р.” [7] та „Урбанізація” [1, с. 71]. Назвати країни з найвищим рівнем урбанізації та особливості розміщення міського населення регіонів.
3. Проаналізувати зміну місць агломерацій за кількістю населення (табл. 6.1 та 6.2).
4. На контурну карту нанести найбільші агломерації світу з населенням понад 6 млн осіб, а також сформовані мегалополіси і ті, які формуються (табл. 6.2).

*Джерела інформації*

1. Атлас вчителя. – К.: ДНВП „Картографія”, 2010. − С. 70, 71.
2. Атлас світу. – К.: ДНВП „Картографія”, 2004.
3. *Гладкий О.В., Іщук С.І.* Географія міст. Геоурбаністика: Підручник. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2014.
4. *Гудзеляк І.І.* Географія населення: Навч. посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – С. 120–134.
5. *Перцик Е. Н.* Города мира: География мировой урбанизации. – М.: Международ. отнош., 1999.
6. *Пивоваров Ю. Л.* Современная урбанизация: Курс лекций. – М.: Изд-во РОУ, 1994.
7. Population Reference Bureau [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.worldpopdata.org/map>

*Таблиця 6.1*

Найбільші агломерації світу, 1950 р.\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Агломерація | Людність млн осіб | № | Агломерація | Людність млн осіб |
| 1 | Нью-Йорк | 12,3 | 14 | Мехіко | 3,0 |
| 2 | Лондон | 10,4 | 15 | Філадельфія | 2,9 |
| 3 | Рейнсько-Рурська агломерація | 6,9 | 16 | Ріо-де-Жанейро | 2,9 |
| 4 | Токіо | 6,7 | 17 | Мумбаї | 2,9 |
| 5 | Шанхай | 5,8 | 18 | Детройт | 2,8 |
| 6 | Париж | 5,5 | 19 | Неаполь | 2,8 |
| 7 | Буенос-Айрес | 5,3 | 20 | Санкт-Петербурґ | 2,6 |
| 8 | Чікаґо | 4,9 | 21 | Манчестер | 2,5 |
| 9 | Москва | 4,8 | 22 | Бірмінґем | 2,5 |
| 10 | Колката | 4,4 | 23 | Сан-Паулу | 2,5 |
| 11 | Лос-Анжелес | 4,0 | 24 | Каїр | 2,5 |
| 12 | Осака-Кобе | 3,8 | 25 | Тяньцзінь | 2,4 |
| 13 | Мілан | 3,6 |  |  |  |

\**Харитонов В.М.* Крупнейшие города Земли на пороге третьего тысячелетия // География. ‒ 1999. ‒ № 5. ‒ С. 1.

***Методичні рекомендації***

1. Зверніть увагу на щорічний абсолютний і відносний приріст міського та сільського населення різних типів країн.

2. Вкажіть регіони та країни, де процеси мегаполізації відбуваються найшвидшими темпами.

*Таблиця 6.2*

Найбільші агломерації світу, 2014 р.\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Агломерація | млн осіб | № | Агломерація | млн осіб |
| 1 | Токіо | 37,8 | 29 | Сеул | 9,8 |
| 2 | Делі | 25,0 | 30 | Ліма | 9,7 |
| 3 | Шанхай | 23,0 | 31 | Банґалор | 9,7 |
| 4 | Мехіко | 20,8 | 32 | Ченнаї (Мадрас) | 9,6 |
| 5 | Сан-Паулу | 20,8 | 33 | Боґота | 9,6 |
| 6 | Мумбаї | 20,7 | 34 | Нагоя | 9,4 |
| 7 | Осака-Кобе | 20,1 | 35 | Йоганесбурґ | 9,2 |
| 8 | Пекін | 19,5 | 36 | Банґкок | 9,1 |
| 9 | Нью-Йорк | 18,6 | 37 | Чікаґо | 8,7 |
| 10 | Каїр | 18,4 | 38 | Гайдерабад | 8,7 |
| 11 | Дакка | 17,0 | 39 | Лахор | 8,5 |
| 12 | Карачі | 16,1 | 40 | Тегеран | 8,4 |
| 13 | Буенос-Айрес | 15,0 | 41 | Ухань | 7,8 |
| 14 | Колката | 14,8 | 42 | Дунгуань | 7,4 |
| 15 | Стамбул | 14,0 | 43 | Ченду | 7,3 |
| 16 | Чунцін | 12,9 | 44 | Ґонконґ | 7,3 |
| 17 | Ріо-де-Жанейро | 12,8 | 45 | Нанкін | 7,1 |
| 18 | Маніла | 12,8 | 46 | Ахмадабад | 7,1 |
| 19 | Лаґос | 12,6 | 47 | Хошімін | 7,1 |
| 20 | Лос-Анджелес | 12,3 | 48 | Фушунь | 7,0 |
| 21 | Москва | 12,1 | 49 | Куала-Лумпур | 6,6 |
| 22 | Ґуанчжоу | 11,8 | 50 | Мадрид | 6,6 |
| 23 | Кіншаса | 11,1 | 51 | Багдад | 6,5 |
| 24 | Тяньцзінь | 10,9 | 52 | Сантьяґо | 6,5 |
| 25 | Париж | 10,8 | 53 | Ер-Ріяд | 6,2 |
| 26 | Шеньчжень | 10,7 | 54 | Шеньян | 6,2 |
| 27 | Лондон | 10,2 | 55 | Мадрид | 6,1 |
| 28 | Джакарта | 10,2 | 56 | Ханчжоу | 6,1 |

Джерело: Urban Agglomerations 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://esa.un.org/unpd/wup/wallcharts/wup\_2014%20urban%20agglomerations%20wallchart.pdf

***Завдання для самостійної роботи***

1. Опрацюйте звіт ООН „World Urbanization Prospects. The 2014 Revision” [88].

2. Проаналізуйте характер розселення міського населення України [5, с. 252–254].

***Питання для дискусії***

1. Як змінювалися функціональні типи міст у процесі суспільного розвитку?

2. Як змінюються просторові форми урбанізованого розселення у сучасному світі?

3. Які особливі риси властиві глобальним містам? Чи зростатиме мережа глобальних міст у майбутньому?

4. Яка мета розробки екістичної політики в різних областях України? Свою позицію обґрунтуйте за допомогою конкретних прикладів.

**Практична робота 7**

**Етнічний склад населення світу та регіонів**

*Мета.* Вивчити етнічну структуру населення світу за лінгвістичною ознакою, класифікацію країн за етноструктурною ознакою та географію компактного проживання найбільших за людністю етносів.

***Завдання практичної роботи***

1. Вивчити лінгвістичну класифікацію та розселення народів світу (табл. 7.1), [1; 4, с. 164–167; 6, с. 192‒208].
2. На контурну карту нанести райони проживання найбільших народів світу [4, с. 163].
3. Скласти таблицю „Офіційні мови світу” та описати поширення офіційних мов у регіонах і країнах [1].
4. Побудувати картосхему „Типи країн за етнокультурною ознакою” [2; 4, с. 167–168].

*Джерела інформації*

1. Атлас вчителя. – К.: ДНВП „Картографія”, 2010. − С. 74−75.
2. Атлас світу. – Київ: ДНВП „Картографія”, 2010.
3. *Брук С. И.* Население мира. Этнодемографический справочник. – М.: Финансы и статистика, 1981. – С. 207–209.
4. *Гудзеляк І.І.* Географія населення: Навч. посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – С. 151–168.
5. Економічна і соціальна географія світу: Навч. посібник / За ред. Кузика С. П. – Львів: Світ, 2005. – С. 83–85.
6. *Круль В.П.* Ретроспективна географія з основами етнографії: навчальний посібник. – Чернівці: Родовід, 2014. ‒ 158‒277.
7. Население мира. Демографический справочник / За ред. В. А. Борисова. – М.: Мысль, 1989. – С. 378–380, 438–466.
8. Народы и религии мира: Энциклопедия / Ред. В. А. Тишков. – М.: БРЭ, 1998.
9. Страны и народы. В 20-ти т. – М.: Мысль, 1978–1985.
10. *Тиводар М.* Етнологія. Навч. посібник. − Львів: Світ, 2004.
11. *Топчієв О. Г.* Основи суспільної географії: Навч. посібник. – Одеса: Астропринт, 2001. – С. 305–324.
12. *Цапок С.О.* Етнодемографічна картина сучасного світу (енциклопедичне дослідження). – Львів: ІРД НАН України, 2007. – 418 с.

***Методичні рекомендації***

1. Інформація про етнічну структуру населення у розрізі країн світу міститься у розділах „Довідкові дані”, що розташовані після серії карт по великих регіонах світу [2].

***Завдання для самостійної роботи***

1. Проаналізуйте динаміку етнічного складу населення України [20; 28, с. 183–207].

2. Складіть таблицю „Етнічний склад населення областей України” за матеріалами перепису 2001 р. [20]. Визначте моноетнічні області, а також ті, де етнічний склад більш мозаїчний.

3. Вивчіть географію розселення етнічних меншин на території України [20; 28, с. 183–207].

***Питання для дискусії***

1. Чи існує взаємозв’язок між етнічним складом населення та національною безпекою держави? Відповідь обґрунтуйте.

*Таблиця 7.1*

Мовні сім’ї та групи\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мовні сім’ї та групи | Кількість,млн осіб | Мовні сім’ї та групи | Кількість,млн осіб |
| **Індоєвропейська сім’я**Романська групаІндоарійська група Германська групаСлов’янська групаІранська група Кельтська групаБалтійська групаГрецькаВірменськаАлбанська**Сіно-тібетська сім’я**Китайська групаТібето-бірманська група**Нігеро (Конго) –кордофанська сім’я**Нігер-конго групаКордофанська група**Семіто-хамітська сім’я**Семітська групаКушитська групаЧадська групаБерберська групаЄгипетська група**Алтайська сім’я**Тюркська групаМонгольська групаТунгусо-маньчжурська група **Австронезійська сім’я**ЗахідноавстронезійськаЦентральноавстронезійськаСхідноавстронезійськаМікронезійськаТайванська**Дравідійська сім’я**Південна групаПівденно-східна групаГондванська группаПівнічно-східна групаПівденно-західна групаПівнічно-західна група Центральна група | **3160‒3410**1000900‒1000550Майже 415150‒2009,5Майже 612,496**Майже 1300**Понад 1200Понад 50**Майже 354**Понад 325Майже 1**390**Майже 300Понад 46,5Понад 30Майже 12-**Майже 348**Понад 157Майже 7Майже 5**Майже 300**Понад 291Понад 2Майже 1Понад 0,22Понад 0,4**220**135,87552,11,90,80,3 | **Австроазійська сім’я**В’єтська групаМяо-яо групаМон-кхмерська групаМунда групаПелаунг-ва групаМалакська група**Тайська сім’я**Тайська групаІнші групи**Ніло-сахарська сім’я**Шарі-нільська групаСахарська група Група сонгаїГрупа фурМаба група**Уральська сім’я**Фіно-угорська групаСамодійська група**Кавказька сім’я**Картвельська групаНахсько-дагестанська групаАбхазо-адигейська група**Індіанські сім’ї****Австралійські та папуаські етноси****Койсанська сім’я****Ескімосо-алеутська сім’я****Чукотсько-камчатська сім’я****Ізольовані мови:**Японська КорейськаБаскськаАндаманська БуриштськаЮкагірськаАйнська КетськаНівхська | **101,6**63,11413,210,81,70,05**82,7**77,94,8**37,6**27,66,5 2,50,60,4**23,2**23,10,05**9,5**4,24,21,1**Майже 30****4,8****0,37****0,12****0,03**130801,25 |

*\*Складено за:* Круль В.П. Ретроспективна географія з основами етнографії: навчальний посібник. – Чернівці: Родовід, 2014. ‒ С. 193‒209.

2. Як міграції населення впливають на зміну етнічного складу країн? Наведіть конкретні приклади.

3. Як, на Вашу думку, у подальшому змінюватиметься етнічний склад населення України?

**Практична робота 8**

**Релігійний склад населення країн світу**

*Мета.* Вивчити релігійний склад населення світу, особливості поширення світових, національних релігій і первісних вірувань.

***Завдання практичної роботи***

1. Проаналізувати табл. 8.1 „Релігійний склад населення країн світу”. Які країни мають найбільш мозаїчну релігійну структуру?
2. На контурну карту нанести регіони поширення світових і національних релігій.

*Джерела інформації*

1. Атлас вчителя. – К.: ДНВП „Картографія”, 2010. − С. 76
2. Атлас світу. – К.: ДНВП „Картографія”, 2004.
3. *Гудзеляк І.І.* Географія населення: Навч. посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – С. 182–194.
4. Економічна і соціальна географія світу: Навч. посібник / За ред. Кузика С. П. – Львів: Світ, 2002. – С. 83–85.
5. Население мира. Демографический справочник / Под ред. В. Борисова. – М.: Мысль, 1989. – С. 467–478.
6. Народы и религии мира: Энциклопедия / Ред. В. А. Тишков. – М.: БРЭ, 1998.
7. *Павлов С. В., Мезенцев К. В., Любіцева О. О.* Географія релігій. – К.: АртЕк, 1998.
8. *Топчієв О. Г.* Основи суспільної географії: Навч. посібник. – Одеса: Астропринт, 2001. – С. 345–361.
9. *Шевчук Л. Т.* Сакральна географія: Навч. посібник. – Львів: Світ, 1999.

***Методичні рекомендації***

* 1. Визначте питому вагу окремих гілок світових релігій у загальній кількості населення світу.
	2. Для побудови картосхеми застосуйте спосіб якісного фону.

3. Зверніть увагу на головні географічні напрямки поширення релігій в історичному аспекті.

***Завдання для самостійної роботи***

1. Назвіть релігії, які поширені на території України. Опишіть георелігійну ситуацію в Україні [28, с. 207–211; 41, с. 391–426, 435–452, 484–496].

2. Складіть перелік релігійних центрів на території України.

3. На прикладі свого населеного пункту чи району опишіть міжконфесійні відносини упродовж останніх 25-ти років.

***Питання для дискусії***

1. Яким чином релігія впливає на спосіб життя населення? Наведіть конкретні приклади.

2. Як, на Вашу думку, у подальшому змінюватиметься релігійний склад населення окремих країн світу та України? Які чинники цьому сприятимуть?

*Таблиця 8.1*

Релігійний склад населення країн світу\*

|  |  |
| --- | --- |
| Країна | Релігійний склад, % |
| ***Африка*** |
| *Північна Африка* |
| Алжир | Іслам – 99, християнство і іудаїзм – 1 |
| Єгипет | Іслам – 94 |
| Західна Сахара | Іслам – 85 |
| Лівія | Іслам – 97 |
| Марокко | Іслам – 99 |
| Судан | Іслам – 70, традиційні вірування – 20, християнство –5 |
| Туніс | Іслам – 98, християнство –1 |
| *Західна Африка* |
| Бенін | Традиційні вірування – 50, іслам – 20, християнство – 30 |
| Буркіна | Іслам – 50, традиційні вірування – 40, християнство –10 |
| Гана | Християнство – 63, традиційні вірування – 21, іслам – 16,  |
| Ґамбія | Іслам – 85, християнство – 9, традиційні вірування – 6 |
| Ґвінея | Традиційні вірування – 54, іслам – 38, християнство – 5 |
| Ґвінея-Бісау | Традиційні вірування – 54, іслам – 38, християнство – 8 |
| Кабо-Верде | Католицтво – 98, протестанство –2 |
| Кот-д’Івуар | Традиційні вірування – 63, іслам – 25, християнство – 12 |
| Ліберія | Традиційні вірування – 70, іслам – 20, християнство – 10 |
| Маврітанія | Іслам – 100 |
| Малі | Іслам – 80, традиційні вірування – 18, християнство – 2 |
| Ніґер | Іслам – 85, традиційні вірування – 14 |
| Ніґерія | Іслам – 50, християнство – 40, традиційні вірування – 10 |
| Сенеґал | Іслам – 92, традиційні вірування – 6, християнство – 2 |
| Сьєрра-Леоне | Традиційні вірування – 52, іслам – 40, християнство – 8 |
| Тоґо | Традиційні вірування – 50, християнство – 30, іслам – 20 |
| *Східна Африка* |
| Бурунді | Християнство (католики)– 67, традиційні вірування –23, іслам – 10  |
| Джібуті | Іслам – 87 |
| Ерітрея | Християнство – 45, іслам – 45 |
| Ефіопія | Іслам – 43, християнство – 37, традиційні вірування – 20  |
| Замбія | Християнство – 63, традиційні вірування – 35 |
| Зімбабве | Синкретизм – 50, християнство – 26, традиційні вірування – 24 |
| Кенія | Християнство – 66, традиційні вірування – 26 |
| Комори | Іслам – 99 |
| Маврікій | Індуїзм – 52, католицтво – 26, іслам – 17 |
| Мадаґаскар | Традиційні вірування – 52, християнство – 41, іслам – 7 |
| Майотта | Іслам – 97  |
| Малаві | Християнство – 66, традиційні вірування – 18 |
| Мозамбік | Традиційні вірування – 60, християнство – 30, іслам – 10 |
| Реюньйон | Католицтво – 88 |
| Руанда | Християнство – 74, традиційні вірування – 25 |
| Сейшельські Острови | Католицтво – 90 |
| Сомалі | Іслам – 99 |
| Танзанія | Християнство (католики) – 45, іслам – 35, традиційні вірування – 20  |
| Уґанда | Християнство – 66, традиційні вірування – 18, іслам – 16 |
| *Центральна Африка* |
| Анґола | Традиційні вірування – 47, католицтво – 38, протестанство – 15  |
| Ґабон | Християнство – 70, традиційні вірування |
| Демократична Республіка Конґо  | Католицтво – 50, протестанство – 20, традиційні вірування – 20, іслам – 10 |
| Екваторіальна Ґвінея | Католицтво – 89 |
| Камерун | Традиційні вірування – 51, християнство – 33, іслам – 16 |
| Конґо | Католицтво – 50, традиційні вірування – 48 |
| Сан-Томе і Прінсіпі  | Католицтво – 90 |
| Центрально-Африканська Республіка | Християнство – 50, традиційні вірування – 27, іслам – 15 |
| Чад | Іслам – 44, християнство – 33, традиційні вірування – 23 |
| *Південна Африка* |
| Ботсвана | Традиційні вірування – 70, християнство – 30 |
| Лесото | Християнство – 93 |
| Намібія | Християнство – 90 |
| Південна Африка | Протестанство – 55, католицтво – 9, індуїзм – 1, іслам – 1 |
| Свазіленд | Християнство – 60, традиційні вірування – 40 |
| ***Америка*** |
| *Північна Америка* |
| Канада | Католицтво – 39, протестанство – 20, іслам – 3,2, православні – 1,6 |
| США | Протестанство – 47, католицтво – 21, іудаїзм – 2, іслам – 1  |
| *Центральна Америка* |
| Беліз | Християнство – 87 |
| Гондурас | Католицтво – 97 |
| Ґватемала | Католицтво – 99 |
| Коста-Ріка | Католицтво – 95 |
| Мексика | Католицтво – 89, протестанство – 6 |
| Нікараґуа | Католицтво – 95 |
| Панама | Католицтво – 93 |
| Сальвадор | Католицтво – 75 |
| *Карибський регіон* |
| Антиґуа і Барбуда | Протестанство – 87, католицтво – 10 |
| Антильські Острови | Католицтво |
| Багамські Острови | Протестанство – 47, католицтво – 19 |
| Барбадос | Протестанство – 94, католицтво – 5 |
| Гаїті | Католицтво – 80, протестанство – 16 |
| Ґваделупа | Католицтво |
| Ґренада | Католицтво – 68, протестанство – 32 |
| Домініка | Католицтво – 77, протестанство – 15 |
| Домініканська Республіка | Католицтво – 95 |
| Куба | Католицтво – 85 |
| Мартініка | Католицтво – 88 |
| Пуерто-Ріко | Католицтво – 75, протестанство – 5 |
| Сент-Вінсент і Ґренадіни | Протестанство – 62, католицтво – 19 |
| Сент-Кітс і Невіс | Протестанство – 85, католицтво – 10 |
| Сент-Люсія | Католицтво – 90 |
| Трінідад і Тобаґо | Християнство – 58, індуїзм – 30, іслам – 8 |
| Ямайка | Християнство – 60 |
| *Південна Америка* |
| Аргентина | Католицтво – 90, іудаїзм – 2 |
| Болівія | Католицтво – 95 |
| Бразілія | Католицтво – 90 |
| Венесуела | Католицтво – 96, протестанство – 2 |
| Ґайана | Християнство – 57, індуїзм – 33, іслам – 9 |
| Ґвіана  | Католицтво – 78, протестанство – 4 |
| Еквадор | Католицтво – 95 |
| Колумбія | Католицтво – 95 |
| Параґвай | Католицтво – 90 |
| Перу | Католицтво – 95 |
| Сурінам | Католицтво – 48, індуїзм – 27, іслам – 20 |
| Уруґвай | Католицтво – 66, протестанство–2, іудаїзм–2 |
| Чілі | Католицтво – 89, протестанство – 11 |
| ***Азія*** |
| *Західна Азія* |
| Азербайджан | Іслам – 92, православ’я – 7 |
| Бахрейн | Іслам – 85, християнство – 8 |
| Вірменія | вірменська апостольська церква – 94, інші християнські конфесії – 4 |
| Грузія | грузинська православна церква – 65, іслам – 11, російська православна церква – 10 вірменська апостольська церква – 8  |
| Ємен | Іслам – 97 (суніти – 53, шиїти – 47) |
| Ізраїль | Іудаїзм – 85, іслам – 13, християнство – 2 |
| Ірак | Іслам – 97 (шиїти – 63, суніти 34) |
| Йорданія | Іслам – 95, християнство – 5 |
| Катар | Іслам – 86, індуїзм – 10, християнство – 4 |
| Кіпр | Православ’я – 85, іслам – 12 |
| Кувейт | Іслам – 92, християнство – 6 |
| Ліван | Іслам (шиїти) – 57, християнство (мароніти) – 43 |
| Об’єднані Арабські Емірати | Іслам – 96, (суніти – 77, шиїти – 19) |
| Оман | Іслам – 86 (у т. ч. ібадити – 75), індуїзм – 14 |
| Палестинські Території | Іслам (суніти) |
| Саудівська Аравія | Іслам – 99 (суніти – 85, шиїти – 14) |
| Сирія | Іслам – 90, християнство – 10 |
| Туреччина | Іслам – 99 |
| *Центральна і Південна Азія* |
| Афганістан | Іслам – 99 (суніти – 84, шиїти – 15) |
| Банґладеш | Іслам – 83, індуїзм – 16 |
| Бутан | Буддизм – 70, індуїзм – 24, іслам – 5 |
| Індія | Індуїзм – 83, іслам – 13, сикхізм, джайнізм |
| Іран | Іслам – 99 (шиїти – 95, суніти – 4) |
| Казахстан | Іслам – 43, православ’я – 40  |
| Киргизстан | Іслам – 65, православ’я |
| Мальдіви | Іслам – 100 |
| Непал | Індуїзм – 90, буддизм – 5, іслам – 3 |
| Пакистан | Іслам – 97 (суніти – 77, шиїти – 20) |
| Таджикистан | Іслам – 90 (суніти – 85, шиїти – 5) |
| Туркменістан | Іслам – 85, православ’я – 10 |
| Узбекистан | Іслам – 88, православ’я |
| Шрі-Ланка | Буддизм – 70, індуїзм – 15, християнство – 8, іслам – 7 |
| *Південно-Східна Азія* |
| Бруней | Іслам – 63, буддизм – 14, християнство – 10 |
| В’єтнам | Буддизм – 55, католицтво – 7, іслам – 1 |
| Індонезія | Іслам – 87, християнство – 10, індуїзм – 2, буддизм – 1 |
| Камбоджа | Буддизм – 88, іслам – 2 |
| Лаос | Буддизм – 85, християнство – 2 |
| Малайзія | Іслам – 53, буддизм і конфуціанство – 30 |
| М’янма  | Буддизм – 89, іслам – 4 |
| Сінґапур | Буддизм – 30, християнство – 20, іслам – 17 |
| Східний Тімор | Анімізм, католицтво, іслам (суніти) |
| Таїланд | Буддизм – 95 |
| Філіппіни | Католицтво – 83, протестанство – 9, іслам – 5 |
| *Східна Азія* |
| Китай | Конфуціанство і даосизм – 22, буддизм – 18, християнство – 5, іслам – 2, буддизм-ламаїзм |
| Монголія | Буддизм – 53, іслам – 3, шаманізм – 3, християни – 2  |
| Південна Корея  | Буддизм – 47, протестанство – 37, католицтво – 11, конфуціанство – 3 |
| Північна Корея  | Традиційні вірування – 16, чхондоґе – 14, буддизм – 2, атеїсти – 68 |
| Японія | Синтоїзм – 79, буддизм – 67 |
| ***Європа*** |
| *Північна Європа* |
| Велика Британія | Християнство (англіканство) – 52, іслам – 4,4, індуїзм – 1,3 |
| Данія  | Лютеранство – 80, іслам – 4  |
| Естонія | Лютеранство – 98 |
| Ірландія | Католицтво – 85 |
| Ісландія | Лютеранство – 74, католицтво – 4 |
| Латвія | Лютеранство – 85 |
| Литва | Католицтво – 87, православ’я – 10 |
| Норвеґія | Протестанство – 82, інші християнські конфесії – 4, іслам – 2,3 |
| Фінляндія | Лютеранство – 74 |
| Швеція | Лютеранство – 87 |
| *Західна Європа* |
| Австрія | Католицтво – 74, протестанство – 5, іслам – 4 |
| Бельґія | Католицтво – 75, протестанство – 25  |
| Ліхтенштейн | Католицтво – 87, протестанство – 8 |
| Люксембурґ | Католицтво – 97 |
| Монако | Католицтво – 95 |
| Німеччина | Протестанство – 34, католицтво – 34, іслам – 4  |
| Нідерланди | Католицтво – 28, протестанство – 19, іслам – 5  |
| Франція | Католицтво – 66, іслам – 9  |
| Швейцарія | Католицтво – 38, протестанство – 27, християнство – 6, іслам – 5  |
| *Східна Європа* |
| Білорусь | Православ’я – 60, католицтво – 8 |
| Болгарія | Православ’я – 60, іслам – 8 |
| Молдова | Православ’я – 98 |
| Польща  | Католицтво – 87 |
| Росія | Православ’я – 15‒20, іслам ‒ 10‒15  |
| Румунія | Православ’я – 82, протестанство – 6, католицтво – 4 |
| Словаччина | Католицтво – 80, протестанство – 12 |
| Угорщина | Католицтво – 37, протестанство – 14 |
| Україна | Православ’я – 68, греко-католицтво – 10, католицтво, протестанство, іудаїзм, іслам |
| Чехія | Католицтво – 10, протестанство – 1 |
| *Південна Європа* |
| Албанія | Іслам – 57, католицтво – 10, православ’я – 7  |
| Андорра | Католицтво – 84 |
| Боснія та Герцеґовина | Іслам – 51, православ’я – 31, католицтво – 15 |
| Греція | Православ’я – 98, іслам – 1,3 |
| Іспанія | Католицтво – 94 |
| Італія | Католицтво – 80, іслам – 1,6 |
| Македонія | Православ’я – 65, іслам – 33 |
| Мальта | Католицтво – 98 |
| Портуґалія | Католицтво – 81 |
| Сан-Маріно | Католицтво – 96 |
| Сербія  | Православ’я – 85, католицтво – 5, іслам – 3 |
| Словенія | Католицтво – 58, іслам – 2,4, православ’я – 2,3 |
| Хорватія | Католицтво – 86, православ’я – 4, іслам – 1,5 |
| Чорногорія | Православ’я – 72, іслам – 19, католицтво – 3  |
| ***Океанія*** |
| Австралія | Протестанство – 30, католицтво – 25, православ’я – 2,8, буддизм – 2,5, іслам – 2,2 |
| Вануату | Протестанство – 77, католицтво – 16, традиційні вірування – 8 |
| Ґуам | Католицтво |
| Кірібаті | Католицтво – 53, протестанство – 40 |
| Маршаллові Острови | Протестанство – 50, католицтво – 15 |
| Науру | Християнство – 95 |
| Нова Зеландія | Християнство – 44 (католицтво – 12) |
| Нова Каледонія | Католицтво – 59, іслам – 3 |
| Палау | Християнство – 70, традиційні вірування – 30 |
| Папуа-Нова Ґвінея | Християнство – 66, традиційні вірування – 34 |
| Самоа | Протестанство – 74, католицтво – 26 |
| Соломонові Острови | Християнство – 91 |
| Тонґа | Протестанство – 82, католицтво – 18 |
| Тувалу | Протестанство – 97 |
| Федеративні Штати Мікронезії | Католицтво – 50, протестанство – 48  |
| Фіджі | Християнство – 52, індуїзм – 38, іслам – 8 |
| Французька Полінезія | Протестанство – 47, католицтво – 39 |
| \* *Складено за:* 1. Атлас вчителя. – К.: ДНВП „Картографія”, 2010. 2. The World Factbook [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/ja.html |

* 1. **Індивідуальне науково-дослідне завдання**

**на тему:**

**Комплексна характеристика населення країни**

*Мета.* Опанувати головні способи самостійного пошуку інформації про населення окремих країн, засвоїти методику комплексної характеристики населення країни, виробити навики письмового аналізу та графічного зображення статистичних, літературних і картографічних даних демографічного характеру.

***Завдання.*** За наведеним планом охарактеризувати населення і розселення досліджуваної країни (на вибір студента). Необхідну літературу підібрати самостійно.

П л а н

1. Аналіз динаміки кількості населення.
2. Вікова та статева структура населення.
3. Природний рух населення:
	1. Народжуваність
	2. Смертність
	3. Природний приріст. Тип відтворення населення.
4. Шлюбний і сімейний склад. Процеси шлюбності.
5. Рівень освіти населення.
6. Характеристика працересурсного потенціалу. Зайнятість населення.
7. Етнічний склад населення країни.
8. Релігійна структура.
9. Міграції населення: види, причини і напрями.
10. Розміщення населення по території країни. Відмінності у показниках щільності населення.
11. Динаміка урбанізації.
12. Характеристика міського розселення. Групування міст за людністю та функціями.
13. Сільське розселення.
14. Рівень і якість життя населення.

 Висновки.

 Список використаної літератури.

***Методичні вказівки***

***до виконання та оформлення індивідуального завдання***

1. Робота виконується на аркушах формату А4.
2. Кожен розділ починається з нової сторінки. Номер і назва розділу повинні відповідати тим, які є в плані роботи.
3. Нумерація таблиць, рисунків (у тім числі картосхем) наскрізна. Їх можна виконувати за допомогою комп’ютерних програм.
4. Всі ілюстрації і таблиці мають мати назви.
5. У тексті повинні бути посилання на таблиці та рисунки.
6. Всі показники про населення країни потрібно подати у вигляді динамічних таблиць. Окремі з них відобразити графічно (графіки, гістограма, віково-статева піраміда, структурні діаграми). Провести динамічний аналіз.
7. Проаналізувати демографічну ситуацію в країні станом на останній рік. Здійснити порівняння з середньо регіональними та середньосвітовими показниками.
8. На картосхемі показати розміщення населення, людність та функціональні типи міст, розселення етносів. У тому випадку, якщо демографічна статистика подана в розрізі адміністративних одиниць країни, виконати серію картосхем, які ілюструють демографічні відмінності в країні.
9. Якісну характеристику населення слід здійснювати з використанням декількох джерел інформації з відповідними посиланнями в тексті.
10. Рівень і якість життя населення країни вивчити на основі глобальних порівнянь, а також показати внутрішньодержавні відмінності.
11. Висновки повинні бути лаконічні і стосуватися кожного розділу.
12. Список використаних джерел сформувати в алфавітному порядку. Спочатку подаються вітчизняні джерела, потім зарубіжні, в кінці інтернет-ресурси.
	1. **Тести і питання для перевірки знань**

**І рівень**

**Тема 1.** **Теоретичні основи, історія становлення**

**та джерельна база „Географії населення”**

*Географія населення – це одна із основних дисциплін:*

1) економічної і соціальної географії;

2) соціальної географії;

3) демогеографії;

4) суспільної географії;

5) соціології.

*Що вивчає географія населення? Вкажіть найбільш повну відповідь.*

1) історичні особливості формування, розміщення і розвитку населення у світі, в окремих регіонах та країнах;

2) територіальні закономірності формування, розміщення і розвитку населення у певному природному та соціально-економічному середовищі;

3) соціально-економічний розвиток населення;

4) господарську діяльність та форми розселення населення.

*Природно та історично складена і безперервно відновлювана сукупність людей – це:*

1) населення; 2) країна; 3) народ; 4) нація.

*Що є об’єктом дослідження географії населення?*

1) народи; 2) населення; 3) нації; 4) етноси; 5) країни.

*Геопросторова організація населення – це …*

1) предмет дослідження географії населення;

2) об’єкт дослідження географії населення;

3) мета дослідження географії населення;

4) зміст географії населення.

*Які групи наукових дисциплін виділяє професор Шаблій О.І. у складі географії населення?*

1) галузеві; 3) економіко-географічні;

2) демографічні; 4) просторові.

*Група галузевих дисциплін в складі географії населення:*

1) географія розселення;

2) мікрогеографія населених пунктів;

3) демо- і етнорегіоналістика;

4) демогеографія;

5)етногеографія;

6) демо- і етноглобалістика;

7) географія праці;

8) географія міграцій;

9) демографічне країнознавство;

10) географія способу життя.

*За яким принципом виділяють групу галузевих дисциплін в географії населення?*

1) за предметом дослідження;

2) за об’єктом дослідження;

3) за рівнями територіального охоплення об’єкту дослідження;

4) за усіма вище переліченими принципами.

*Група просторових наукових дисциплін в складі географії населення (за проф. Шаблієм О.І.) включає:*

1) географію розселення;

2) мікрогеографію населених пунктів;

3) демо- і етнорегіоналістику;

4) демогеографію;

5) етногеографію;

6) демо- і етноглобалістику;

7) географію трудових ресурсів;

8) демографічне країнознавство.

*За яким принципом виділяють групу просторових наукових дисциплін в географії населення?*

1) за предметом дослідження;

2) за об’єктом дослідження;

3) за рівнями територіального охоплення об’єкту дослідження;

4) за країною дослідження.

*Як називається наука, що вивчає міста і міське розселення?*

1) георуралістика; 3) геоурбаністика;

2) геодемографія; 4) геоекологія.

*Як називається наука, що вивчає територіальне розміщення і закономірності відтворення трудових ресурсів, їх кваліфікаційний, освітній рівень, зайнятість, стан здоров’я?*

1) медична географія; 3) географія трудових ресурсів;

2) соціальна географія; 4) економічна географія.

*Як називається наукова дисципліна, що вивчає закономірності розміщення населення і формування поселень?*

1) географія розселення; 4) геоурбаністика;

2) географія системи розселення; 5) георуралістика.

3) географія населення;

*Як називається наука, що вивчає сільське розселення?*

1) георуралістика; 3) геоурбаністика;

2) геодемографія; 4) демогеографія.

*Як називається наука, що вивчає особливості культури та побуту народів, їхнє походження і розселення, процеси етнокультурної взаємодії у географічному просторі?*

1) етнологія; 3) етнографія;

2) етногеографія; 4) етнокраїнознавство.

*Як називається наука про відтворення населення у територіальному аспекті?*

1) географія населення; 3) демографія;

2) демографічне країнознавство; 4) демогеографія.

*Як називається наукова дисципліна, що вивчає геопросторові закономірності міграційних процесів та їхній вплив на формування кількості і складу населення?*

1) географія розселення; 4) геоурбаністика;

2) демогеографія; 5) георуралістика.

3) географія міграцій;

*Як називається наукова дисципліна, що вивчає просторові відмінності рівня і якості життя, способів життєдіяльності людей?*

1) географія розселення; 4) геоурбаністика;

2) демогеографія; 5) георуралістика.

3) географія міграцій;

*Які форми руху (змін) населення розрізняють у демогеографії?*

1) соціальний, механічний, міждержавний, природний;

2) природний, механічний, технологічний;

3) механічний, природний, соціальний.

*Відновлення населення в процесі зміни генерацій – це:*

1) соціальний рух; 3) природний рух;

2) механічний рух; 4) міждержавний рух.

*Сукупність переміщень населення по території це:*

1) соціальний рух; 3) природний рух;

2) механічний рух; 4) міждержавний рух.

*Сукупність переходів людей з однієї соціальної групи в іншу – це:*

1) соціальний рух; 3) природний рух;

2) механічний рух; 4) міждержавний рух.

*Яка мета проведення найдавніших обліків населення?*

1) для розвитку науки;

2) для стягнення податків;

3) для оцінки військових мобілізаційних ресурсів;

4) для виділення земельних ділянок;

5) для проектування міст.

*Який етап в історії переписів описаний: „Закладаються підвалини організації переписів. Формуються програми. Переписи вперше запроваджуються у країнах Європи та в США”.*

1) перший (сер. ХVІІІ – поч. ХІХ ст.);

2) перший (поч. ХVІІІ – кін. ХVІІІ ст.);

3) другий (кін. ХVІІІ – поч. ХІХ ст.);

4) другий (поч. ХVІІІ – кін. ХVІІІ ст.).

*Який етап в історії переписів описаний: „Інтенсивно розвивається теорія переписів, розширюються програми, вдосконалюються методи опрацювання отриманої інформації. У західноєвропейських країнах переписи стають одноденними”?*

1) другий (поч. ХІХ – кін. ХІХ ст.);

2) другий (друга полов. ХІХ – перша полов. ХХ ст.);

3) третій (кін. ХІХ – поч. ХХ ст.);

4) третій (від середини ХХ ст.).

*Який етап в історії переписів описаний: „Переписи запроваджують в усіх країнах світу. Демографічна інформація в глобальному масштабі опрацьовується спеціалістами Демографічної комісії ООН”?*

1) другий (поч. ХІХ – кін. ХІХ ст.);

2) другий (друга полов. ХІХ – перша полов. ХХ ст.);

3) третій (кін. ХІХ – поч. ХХ ст.);

4) третій (від середини ХХ ст.).

*У якій країні у 1750 р. було проведено перший перепис населення?*

1) США; 3) Великобританія; 5) Швейцарія;

2) Австралія; 4) Швеція; 6) Франція.

*Назвіть методи, які використовують для збирання статистичної інформації про населення:*

1) тестування; 4) анкетування;

2) поточний облік; 5) спеціальні обстеження;

3) переписи населення; 6) реєстри.

*В Україні останній перепис відбувся у (…) році.*

**Тема 2.** **Антропогенез і расогенез**

*У книзі якого автора вперше висловлено думку, що найближчими родичами людини є мавпи горили і шимпанзе?*

1) Буше де Перт; 3) Чарльз Дарвін;

2) Томас Генрі Генкслі; 4) Томас Роберт Мальтус.

*Приблизно 150 тис. років тому з’явилися:*

1) Homo habilis; 2) Homo erectus; 3) Homo sapiens.

*Кого вчені вважають предками людей?*

1) австралопітеків; 3) неандертальців;

2) пітекантропів; 4) кроманьйонців.

*В якому регіоні виявлено численні знахідки решток австралопітеків?*

1) Західна Африка; 3) Південна Азія;

2) Східна Африка; 4) Південно-Східна Азія.

*Де вперше у 1924 р. було виявлено залишки австралопітеків?*

1) на півдні Африки; 4) в Західній Європі;

2) на півночі Африки; 5) в Південно-Східній Азії;

3) в центрі Європи; 6) на заході Азії.

*Коли приблизно з’явилися австралопітеки?*

1) 8 млн років тому; 3) 2 млн років тому;

2) 12 млн років тому; 4) 6 млн років тому.

*Хто є автором книги „Місце людини в природі” (1863 р.)?*

1) Буше де Перт; 3) Чарльз Дарвін;

2) Томас Генрі Генкслі; 4) Томас Роберт Мальтус.

*Хто є автором книги „Походження людини” (1871 р.)?*

1) Буше де Перт; 3) Чарльз Дарвін;

2) Томас Генрі Генкслі; 4) Томас Роберт Мальтус.

*Де вперше виявлено залишки пітекантропів?*

1) Європа; 2) Африка; 3) о. Мадагаскар; 4) о. Ява; 5) о. Мальта.

*Масове розселення людей по території Африки та Євразії розпочалося 1,5–1,7 млн. років тому у зв’язку з появою:*

1)Homo habilis; 2)Homo erectus; 3)Homo sapiens; 4)Homo ergaster.

*Хто із учених уперше застосував термін раса?*

1) Ф. Берньє; 2) Т. Мальтус;

3) В. Вернадський; 4) С. Рудницький.

*Виберіть правильне означення терміну раса.*

1) Це історично сформована ареальна група людей, які мають спільне походження, подібні зовнішні та фізіологічні ознаки, які передаються спадково;

2) Це історично сформована ареальна група людей, які мають спільне етнонаціональне походження, зовнішньо подібні та мають подібні риси ментальності.

3) Соціальна група людей, які мають подібний зовнішній вигляд і компактно проживають на спільній території.

4) Група людей спільного етнічного походження, які мають подібну мову, культуру, звичаї та менталітет.

*Коли почали формуватися людські раси?*

1) 10 тис. років тому; 3) 100 – 200 тис. років тому;

2) 5 тис. років тому; 4) 90 – 40 тис. років тому.

*Коли завершився процес расоутворення?*

1) 4 тис. років тому; 3) 15 тис. років тому ;

2) 28 тис. років тому; 4) 45 тис. років тому.

*Виберіть неправильне твердження:*

1) раси є наслідком етногенезу;

2) раси є наслідком внутрішньовидових мутацій;

3) расові ознаки формувалися у певному природно-географічному середовищі;

4) великі людські раси формувалися відносно ізольовано одна від одної.

*Виберіть центри расоутворення.*

1) західноєвропейський; 3) азійсько-тихоокеанський;

2) євро-африканський; 4) австралійський.

*У якому із перелічених центрів расоутворення* *формувалася європеоїдна раса?*

1) західно-африканський; 3) азійсько-тихоокеанський;

2) євро-африканський; 4) австралійський.

*У якому із перелічених центрів расоутворення формувалася негроїдна раса?*

1) західно-африканський; 3) азійсько-тихоокеанський;

2) євро-африканський; 4) австралійський.

*У якому із перелічених центрів расоутворення формувалася монголоїдна раса?*

1) західно-африканський; 3) азійсько-тихоокеанський;

2) євро-африканський; 4) австралійський.

*Яка раса є найбільша за кількістю населення?*

1) європеоїдна; 3) австралоїдна;

2) негроїдна; 4) монголоїдна.

*Яка раса є найменша за кількістю населення?*

1) європеоїдна; 3) австралоїдна;

2) негроїдна; 4) монголоїдна.

*До якого расового типу європеоїдної раси належить населення Балканського півострова?*

1) західноазійський; 6) альпійський;

2) біломоро-балтійський. 7) середземноморський;

3) динарський; 8) східноєвропейський;

4) центральноєвропейський; 9) паміро-ферганський.

5) атланто-балтійський;

*Які расові типи відносяться до північної гілки європеоїдної раси?*

1) західноазійський; 6) альпійський;

2) індо-афганський; 7) середземноморський;

3) динарський; 8) східноєвропейський;

4) біломоро-балтійський; 9) паміро-ферганський.

5) атланто-балтійський;

*До якого расового типу європеоїдної раси належить населення Афганістану, Пакистану, півночі Індії?*

1) західноазійський; 6) альпійський;

2) індо-афганський; 7) середземноморський;

3) динарський; 8) східноєвропейський;

4) центральноєвропейський; 9) паміро-ферганський.

5) атланто-балтійський;

*Назвіть регіон компактного розселення населення капоїдної раси.*

1) о. Нова Гвінея; 4) п-ів Індо стан;

2) екваторіальні ліси Африки; 5) савани Африки;

3) пустеля Сахара; 6) Південна Африка.

*До якого расового типу європеоїдної раси належить населення Швейцарії та сусідніх територій Франції, ФРН, Австрії та Італії?*

1) західноазійський; 6) альпійський;

2) біломоро-балтійський; 7) середземноморський;

3) динарський; 8) східноєвропейський;

4) центральноєвропейський; 9) паміро-ферганський.

5) атланто-балтійський;

*На які підраси поділяється азійська гілка монголоїдної раси?*

1) японська; 4) індокитайська;

2) континентальна; 5) тибетська;

3) тихоокеанська; 6) арктична.

*До якої підраси належать евенки, юкагіри, деякі групи якутів і бурятів?*

1) центральноазійська; 4) північноазійська;

2) південноазійська; 5) західноазійська.

3) східноазійська;

*Які локальні раси належать до середньоєвропейської гілки європеоїдної раси?*

1) західноазійська; 6) альпійська;

2) індо-афганська; 7) середземноморська;

3) динарська; 8) східноєвропейська;

4) центральноєвропейська; 9) біломоро-балтійська.

5) атланто-балтійська;

*Назвіть територію компактного розселення меланезійців і папуасів.*

1) о. Мадагаскар; 4) о-ви Меланезії;

2) Тропічна Африка; 5) Філіппінські о-ви;

3) о. Нова Гвінея; 6) Австралія.

*До якої локальної раси європеоїдної раси належить населення Піренейського та Апеннінського півостровів, півночі Африки?*

1) західноазійська; 6) альпійська;

2) індо-афганська; 7) середземноморська;

3) динарська; 8) східноєвропейська;

4) центральноєвропейська; 9) паміро-ферганська.

5) атланто-балтійська;

*На які гілки поділяється монголоїдна раса?*

1) азійська; 3) євро-азійська; 5) китайська;

2) європейська; 4) американська; 6) тибетська.

*Назвіть територію компактного розселення негритосів.*

1) о. Мадагаскар; 4) о-ви Меланезії;

2) Тропічна Африка; 5) Філіппінські о-ви;

3) о. Нова Ґвінея; 6) Австралія.

*До якогї локальної раси належить населення Південного Кавказу?*

1) західноазійська; 6) альпійська;

2) індо-афганська; 7) середземноморська;

3) динарська; 8) східноєвропейська;

4) центральноєвропейська; 9) біломоро-балтійська.

5) кавказька;

*Які локальні раси виділяють в межах континентального типу азійської гілки монголоїдної раси?*

1) центральноазійська; 4) північноазійська;

2) південноазійська; 5) західноазійська.

3) східноазійська;

*До якої локальної раси належить населення Великої Британії, Нідерландів, Данії, Скандинавських країн і півночі ФРН?*

1) західноазійська; 6) альпійська;

2) індо-афганська; 7) середземноморська;

3) динарська; 8) східноєвропейська;

4) центральноєвропейська; 9) біломоро-балтійська.

5) атланто-балтійська;

*До якої локальної раси належить населення Східної Азії (північні китайці, тібетці та корейці)?*

1) японська; 4) індокитайська;

2) континентальна; 5) тибетська;

3) тихоокеанська; 6) арктична.

*Які расові типи відносяться до негроїдної раси?*

1) негритоси; 3) пігмеї; 5) негри.

2) папуаси; 4) бушмени і готтентоти;

*До якої локальної раси належить населення Естонії, Латвії, сходу Фінляндії, півночі європейської Росії?*

1) західноазійська; 6) альпійська;

2) індо-афганська; 7) середземноморська;

3) динарська; 8) східноєвропейська;

4) центральноєвропейська; 9) біломоро-балтійська.

5) атланто-балтійська;

*До якої локальної раси належить населення півночі Азії (ескімоси та алеути)?*

1) японська; 4) індокитайська;

2) континентальна; 5) тибетська;

3) тихоокеанська; 6) арктична.

*До якої локальної раси належить населення східної Європи, півдня Сибіру і Далекого Сходу?*

1) біломоро-балтійська; 6) альпійська;

2) індо-афганська; 7) середземноморська;

3) динарська; 8) східноєвропейська;

4) центральноєвропейська; 9) паміро-ферганська.

5) атланто-балтійська;

*Назвіть регіон компактного розселення негрської локальної раси.*

1) о. Нова Ґвінея; 4) п-ів Індостан;

2) екваторіальні ліси Африки; 5) савани Африки;

3) пустеля Сахара; 6) Південна Африка;

*До якої локальної раси належить населення Центральної та Центрально-Східної Європи?*

1) західноазійська; 6) альпійська;

2) індо-афганська; 7) середземноморська;

3) динарська; 8) східноєвропейська;

4) центральноєвропейська; 9) біломоро-балтійська.

5) атланто-балтійська;

*Назвіть територію компактного розселення ведоїдів.*

1) о. Ява; 3) о. Шрі-Ланка; 5) о. Хайнань;

2) о. Хоккайдо; 4) о. Суматра; 6) о. Тайвань.

*Які локальні раси належать до південної гілки європеоїдної раси?*

1) західноазійська; 6) альпійська;

2) індо-афганська; 7) середземноморська;

3) динарська; 8) кавказька;

4) центральноєвропейська; 9) паміро-ферганська.

5) каспійська;

*До якої локальної раси належить населення Узбекистану, Таджикистану та прилеглих територій Афганістану, Киргизстану і Китаю?*

1) західноазійська; 6) альпійська;

2) індо-афганська; 7) середземноморська;

3) динарська; 8) кавказька;

4) паміро-ферганська; 9) каспійська.

5) атланто-балтійська;

*До якої підраси належать монголи, буряти, якути, тувинці й алтайці?*

1) центральноазійська; 4) північноазійська;

2) південноазійська; 5) західноазійська.

3) східноазійська;

*Назвіть територію компактного розселення айнів.*

1) о. Ява; 3) о. Шрі-Ланка; 5) о. Хайнань;

2) о. Хоккайдо; 4) о. Суматра; 6) о. Тайвань.

*Назвіть регіон компактного розселення пігмеїв.*

1) о. Нова Ґвінея; 4) п-ів Індостан;

2) екваторіальні ліси Африки; 5) савани Африки;

3) пустеля Сахара; 6) Південна Африка.

*Які локальні раси виділяють серед представників австралоїдної раси?*

1) індонезійці; 5) айни;

2) аборигени Австралії; 6) меланезійці і папуаси;

3) малайці; 7) негритоси;

4) ведоїди; 8) новозеландці.

*Як називаються раси, що протягом тривалого періоду формуються на межі ареалів розселення великих людських рас?*

1) перехідні; 2) змішані; 3) ареальні; 4) пограничні.

*Які перехідні раси сформувалися на східній межі розселення європеоїдів у зоні контакту з азійськими монголоїдами?*

1) ефіопська; 6) самбо;

2) уральська; 7) південносибірська;

3) малайська; 8) малагасійська;

4) південноазійська; 9) мулати.

5) метиси;

*Яка перехідна раса сформувалася на південно-східній межі розселення південних європеоїдів у зоні контакту з австралоїдами?*

1) ефіопська; 6) самбо;

2) уральська; 7) південносибірська;

3) малайська; 8) малагасійська;

4) південноазійська; 9) мулати.

5) метиси;

*Яка перехідна раса сформувалася на південній межі розселення європеоїдів у зоні контакту з негроїдами?*

1) ефіопська; 6) самбо;

2) уральська; 7) південносибірська;

3) малайська; 8) малагасійська;

4) південноазійська; 9) мулати.

5) метиси;

*Яка перехідна раса сформувалася на південно-східних окраїнах ареалу розселення азійських монголоїдів у зоні контакту з австралоїдами?*

1) ефіопська; 6) самбо;

2) уральська; 7) південносибірська;

3) малайська; 8) малагасійська;

4) південноазійська; 9) мулати.

5) метиси;

*Як називається сучасний процес змішування рас?*

1) конвергенція; 2) метисація; 3) інтеграція; 4) асиміляція.

*Як називають раси, що утворюються внаслідок змішування різних рас (нащадків змішаних шлюбів)?*

1) перехідні; 2) змішані; 3) ареальні; 4) пограничні.

*Як називають нащадків від шлюбів європеоїдів і монголоїдів?*

1) ефіопи; 3) метиси; 5) малагасійці;

2) малайці; 4) самбо; 6) мулати.

*Як називають нащадків від шлюбів європеоїдів та негроїдів?*

1) ефіопи; 3) метиси; 5) малагасійці;

2) малайці; 4) самбо; 6) мулати.

*Як називають нащадків від шлюбів негроїдів та монголоїдів?*

1) ефіопи; 3) метиси; 5) малагасійці;

2) малайці; 4) самбо; 6) мулати.

**Тема 3.**  **Демографічний розвиток людства**

*Вкажіть кількість населення світу (млн осіб) у середині 2016 р.?*

*В розвинених країнах проживає (…) % населення світу.*

*Вкажіть кількість населення Америки (млн осіб) у 2016 р.?*

*Вкажіть кількість населення населення Африки (млн осіб) у 2016 р.?*

*Яка кількість населення (млн осіб) проживала в Європі у 2016 р.?*

*Яка кількість населення (млн осіб) проживала в Азії у 2016 р.?*

*Яка кількість населення (млн осіб) проживала в Австралії та Океанії у 2016 р.?*

*Кількість населення України на 1.01.2017 р. ‒ (…) млн осіб. Вкажіть з точністю до десятих.*

*Яке місце у світі за кількістю населення займала Україна у 2016 р.?*

*Більші за людністю від України європейські країни.*

1) Польща; 3) Іспанія; 5) Італія;

2) Білорусь; 4) Греція; 6) Франція.

*Назвіть європейські країни, які більші за людністю від України.*

1) ФРН; 3) Велика Британія; 5) Португалія;

2) Австрія; 4) Румунія; 6) Іспанія.

*Яка країна Африки найбільша за кількістю населення?*

1) Єгипет; 2) Ефіопія; 3) Ніґерія; 4 ) Ніґер; 5) ПАР; 6) Судан.
*Яка країна Європи найбільша за кількістю населення?*

1) ФРН; 2) Франція; 3) Польща; 4) Італія;

5) Велика Британія; 6) Україна.

*Яка країна Америки найбільша за кількістю населення?*

1) США; 2) Канада; 3) Мексика;

4) Аргентина; 5) Бразілія; 6) Венесуела.

*Який регіон має найнижчу частку у населенні світу?*

1) Європа; 3) Африка; 5) Австралія і Океанія.

2) Азія; 4) Америка;

*Який регіон має найвищу частку у населенні світу?*

1) Європа; 3) Африка; 5) Австралія і Океанія.

2) Азія; 4) Америка;

*Яка країна займає перше місце у світі за кількістю* *населення?*

1) Індія; 3) Росія; 5) Австралія;

2) Китай; 4) Канада; 6) США.

*Яка країна займає друге місце у світі за кількістю населення?*

1) Індія; 3) Росія; 5) Австралія;

2) Китай; 4) Канада; 6) США.

*Які країни входять в десятку найбільших за людністю країн світу?*

1) Пакистан; 3) ФРН; 5) Туреччина;

2) Банґладеш; 4) Росія; 6) Велика Британія.

*Яка країна не входить в десятку найбільших за людністю країн світу?*

1) Бразілія; 3) Росія; 5) Індонезія;

2) ФРН; 4) Ніґерія; 6) Банґладеш.

*Запишіть країни у порядку від найбільшої до найменшої за кількістю населення.*

1) ФРН; 2) Італія; 3) Ніґерія; 4) Індія.

*Запишіть країни у порядку від найбільшої до найменшої за кількістю населення.*

1) Індонезія; 2) Канада; 3) Польща; 4) Україна.

*Запишіть країни у порядку від найбільшої до найменшої за кількістю населення.*

1) Афганістан; 2) Пакистан; 3) В’єтнам; 4) США.

*Запишіть країни у порядку від найбільшої до найменшої за кількістю населення.*

1) Греція; 2) Україна; 3) Молдова; 4) Франція.

*Впорядкуйте країни за людністю від найменшої.*

1) Канада; 2) Росія; 3) Україна; 4) Пакистан.

*Впорядкуйте країни за людністю від найменшої.*

1) Італія; 2) Японія; 3) Україна; 4) Казахстан.

*Впорядкуйте країни за людністю від найменшої.*

1) Греція; 2) Монголія; 3) Банґладеш; 4) ПАР.

*Впорядкуйте країни за людністю від найменшої.*

1) Іспанія; 2) Україна; 3) Білорусь; 4) Грузія.

*Назвіть регіон з найвищими темпами приросту населення у 2009‒2014 рр.*

1. Азія; 2) Африка; 3) Америка; 4) Європа.

*Демографічну історію людства поділяють на (…) якісно відмінних періоди.*

*Для (…) періоду демографічної історії людства властиві такі ознаки: «Висока народжуваність, висока смертність, яка зумовлена епідеміями інфекційних хворіб, голодом, поганими умовами життя людей. Природний приріст дуже низький, населення зростає повільно».*

*Для (…) періоду демографічної історії людства властиві такі ознаки: «При поступовому зниженні народжуваності смертність швидко знижується внаслідок прогресу медицини, покращення матеріального становища людей. Темпи приросту населення зростають. Кількість населення збільшується стрімкими темпами».*

*Коли темпи зростання кількості населення світу були максимальними?*

1) на поч. ХХ ст.; 4) у 60-х роках ХХ ст.;

2) в кінці ХІХ ст.; 5) у 70-х роках ХХ ст.;

3) у 80-х роках ХХ ст.; 6) у 90-х роках ХХ ст.

*Сукупність процесів народжуваності і смертності, що забезпечують безперервне відновлення і зміну людських поколінь:*

1) депопуляція; 3) демографічне явище;

2) зростання населення; 4) природний рух.

*Як покращення матеріальних умов життя людей впливає на процеси народжуваності?*

1) народжуваність знижується; 3) не змінюється;

2) народжуваність зростає; 4) зв’язку не існує.

*Яким чином покращення матеріальних умов життя людей впливає на процеси смертності?*

1) смертність знижується; 3) смертність не змінюється;

2) смертність зростає; 4) зв’язку не існує.

*Фактор підвищення рівня зайнятості сприяє:*

1) зростанню народжуваності; 3) коливанню народжуваності;

2) зниженню народжуваності; 4) зв’язку не існує.

*При зростанні культурного рівня смертність:*

1) знижується; 3) не змінюється;

2) зростає; 4) зв’язку не існує.

*При зростанні культурного рівня народжуваність:*

1) знижується; 3) не змінюється;

2) зростає; 4) зв’язку не існує.

*Як змінюється народжуваність під час соціальних потрясінь?*

1) знижується; 3) не змінюється;

2) зростає; 4) зв’язку не існує.

*Як змінюється смертність під час соціальних потрясінь?*

1) знижується; 3) не змінюється;

2) зростає; 4) зв’язку не існує.

*Як змінюється народжуваність при зростанні рівня урбанізації?*

1) знижується; 3) не змінюється;

2) зростає; 4) зв’язку не існує.

*Сумарний коефіцієнт народжуваності у світі у 2016 р. становив (…) особи. Запишіть з точністю до десятих.*

*Сумарний коефіцієнт народжуваності в Україні у 2016 р. становив (…) особи. Запишіть з точністю до десятих*.

*Для простого відтворення населення сумарний коефіцієнт народжуваності повинен становити (…) особи. Запишіть з точністю до десятих.*

*Який регіон має від’ємний природний приріст населення?*

1) Африка; 3) Південна Європа; 5) Латинська Америка;

2) Азія; 4) Північна Америка; 6) Австралія і Океанія.

*Впорядкуйте країни за сумарним коефіцієнтом народжуваності від нижчого значення.*

1) Чад; 2) Чехія; 3) Китай; 4) Індія.

*Впорядкуйте країни за сумарним коефіцієнтом народжуваності від нижчого значення.*

1) Сомалі; 2) Туніс; 3)Україна; 4) Китай.

*Де вищий сумарний коефіцієнт народжуваності?*

1) Азія; 3) Європа;

2) Латинська Америка; 4) Північна Америка.

*Де вищий сумарний коефіцієнт народжуваності?*

1) Африка; 2) Азія; 3) Європа; 4) Північна Америка.

*Де вищий сумарний коефіцієнт народжуваності?*

1) Європа; 3) Австралія і Океанія;

2) Північна Америка; 4) Латинська Америка і Карибський регіон.

*Яка глобальна тенденція зміни рівня народжуваності?*

1) зростає; 2)зменшується; 3)незмінний; 4) коливається циклічно.

*Середня кількість дівчат, яких народила б одна жінка, що прожила би до кінця репродуктивного періоду, при збереженні впродовж її життя сучасних рівнів народжуваності у кожному віці:*

1) нетто-коефіцієнт відтворення;

2) брутто-коефіцієнт відтворення;

3) сумарний коефіцієнт народжуваності;

4) загальний коефіцієнт народжуваності.

*Середня кількість дітей, народжених однією жінкою за весь репродуктивний період:*

1) загальний коефіцієнт народжуваності;

2) повіковий коефіцієнт народжуваності;

3) сумарний коефіцієнт народжуваності;

4) коефіцієнт фертильності.

*Кількість народжених в розрахунку на 1000 осіб середньої кількості населення:*

1) загальний коефіцієнт народжуваності;

2) повіковий коефіцієнт народжуваності;

3) сумарний коефіцієнт народжуваності;

4) коефіцієнт фертильності.

*Який підхід у виділенні типів відтворення населення базується на аналізі величини нетто коефіцієнта відтворення населення?*

1) кількісний; 2) історичний; 3) географічний; 4) описовий.

*Вкажіть тип відтворення населення, якщо нетто коефіцієнт менше одиниці:*

1) розширений; 2) простий; 3) звужений; 4) стаціонарний.

*Вкажіть тип відтворення населення, якщо нетто коефіцієнт більше одиниці:*

1) розширений; 2) простий; 3) звужений; 4) стаціонарний.

*Вкажіть тип відтворення населення, якщо нетто коефіцієнт рівний одиниці:*

1) розширений; 2) простий; 3) звужений; 4) стаціонарний.

*Який тип відтворення населення характерний для України?*

1) розширений; 2) простий; 3) звужений; 4) стаціонарний.

*Який тип відтворення населення характерний для Росії?*

1) розширений; 2) простий; 3) звужений; 4) стаціонарний.

*Який тип відтворення населення характерний для Індії?*

1) розширений; 2) простий; 3) звужений; 4) стаціонарний.

*Який тип відтворення населення характерний для Кенії?*

1) розширений; 2) простий; 3) звужений; 4) стаціонарний.

*Який тип відтворення населення характерний для Венесуели?*

1) розширений; 2) простий; 3) звужений; 4) стаціонарний.

*Який тип відтворення населення характерний для Банґладеш?*

1) розширений; 2) простий; 3) звужений; 4) стаціонарний.

*Який тип відтворення населення характерний для Греції?*

1) розширений; 2) простий; 3) звужений; 4) стаціонарний.

*Перелічіть країни зі звуженим типом відтворення населення.*

1) Індія; 2) Сомалі; 3) Росія; 4) ФРН; 5) Мексика.

*Перелічіть країни з розширеним типом відтворення населення.*

1) Індія; 2) Сомалі; 3) Росія; 4) ФРН; 5) Мексика.

*Перелічіть країни з розширеним типом відтворення населення.*

1) Намібія; 2) Білорусь; 3) Польща; 4) Індонезія; 5) Японія.

*Перелічіть країни з розширеним типом відтворення населення.*

1) Єгипет; 3) Сьєра Леоне; 5) Чад;

2) Словенія; 4) Португалія; 6) Угорщина.

*Який регіон має найвищий сумарний коефіцієнт народжуваності?*

1) Європа; 3) Африка;

2) Азія; 4) Латинська Америка;

5) Північна Америка; 6) Австралія і Океанія.

*Середня кількість дівчат, які народжені жінкою за весь репродуктивний період і які дожили до того віку, в якому була жінка під час народження кожної з цих дівчат:*

1) нетто-коефіцієнт відтворення;

2) брутто-коефіцієнт відтворення;

3) сумарний коефіцієнт народжуваності;

4) коефіцієнт фертильності.

*Вкажіть невірне твердження.*

1) сумарний коефіцієнт народжуваності в Африці зростає протягом останніх 60 років;

2) сумарний коефіцієнт народжуваності в Латинській Америці знижується;

3) сумарний коефіцієнт народжуваності в Азії є нижчим, ніж в Африці;

4) сумарний коефіцієнт народжуваності в Європі нижчий, ніж в Латинській Америці.

*Депопуляція у західноєвропейських країнах спричинена*

1) міграційним відтоком населення;

2) переважанням смертності над народжуваністю;

3) переважанням народжуваністю над смертністю;

4) зниженням рівня демографічного старіння.

*Депопуляція в Україні спричинена:*

1) міграційним відтоком населення упродовж останніх п’яти років;

2) переважанням смертності над народжуваністю;

3) переважанням народжуваністю над смертністю;

4) зниженням рівня демографічного старіння.

*Назвіть два чинника демографічного старіння*

1) зниження екзогенної смертності;

2) зростання екзогенної смертності;

3) зростання народжуваності;

4) зниження народжуваності.

*Що найбільше впливає на величину загального коефіцієнта смертності?*

1) вікова структура; 3) етнічна структура;

2) статева структура; 4) конфесійна структура.

*Кількість померлих в розрахунку на 1000 осіб середньої кількості населення:*

1) сумарний коефіцієнт смертності;

2) загальний коефіцієнт смертності;

3) коефіцієнт дитячої смертності;

4) повіковий коефіцієнт смертності.

*Кількість померлих дітей у віці до 1 року в розрахунку на 1000 народжених:*

1) сумарний коефіцієнт смертності;

2) загальний коефіцієнт смертності;

3) загальний коефіцієнт дитячої смертності;

4) повіковий коефіцієнт смертності.

*У якому регіоні загальний коефіцієнт дитячої смертності вищий?*

1) Африка; 3) Європа; 5) Латинська Америка;

2) Азія; 4) Північна Америка; 6) Австралія і Океанія.

*У якому регіоні загальний коефіцієнт дитячої смертності нижчий?*

1) Африка; 3) Західна Європа; 5) Латинська Америка;

2) Азія; 4) Північна Америка; 6) Австралія і Океанія.

*Впорядкуйте країни за рівнем дитячої смертності від найнижчого значення.*

1) Норвегія; 2) Гаїті; 3) Сьєра-Леоне; 4) Польща.

*Який показник використовують для оцінки рівня соціального благополуччя суспільства?*

1) загальний коефіцієнт народжуваності;

2) загальний коефіцієнт смертності;

3) загальний коефіцієнт дитячої смертності;

4) загальний коефіцієнт природного приросту.

*Назвіть два фактори, які найбільше впливають на рівень смертності в розвинених країнах світу:*

1) низький рівень медичного обслуговування;

2) деформована вікова структура;

3) низькі доходи населення;

4) важкі соціально-економічні умови;

5) негативні соціальні явища.

*Назвіть чотири фактори, які впливають на рівень смертності в країнах, що розвиваються?*

1) низький рівень медичного обслуговування;

2) деформована вікова структура;

3) низькі доходи населення;

4) важкі соціально-економічні умови;

5) негативні соціальні явища;

6) надмірне вживання продуктів, що містять ГМО.

*Жителі якої країни мають найвищу середню тривалість життя?*

1) Швеція; 2) Японія; 3) Китай; 4) США; 5) Норвегія; 6) Канада.

*Де нижча середня тривалість життя людей?*

1) в розвинених країнах;

2) в країнах, що розвиваються;

3) в посткомуністичних країнах;

4) в нових індустріальних країнах.

*Як змінюється середня тривалість життя людей у світі?*

1) зменшується; 2) зростає; 3) не змінюється; 4) коливається.

*Назвіть країну з вищою середньою тривалістю життя.*

1) Замбія; 2) Туніс; 3) Індія; 4) ЦАР.

*В якому регіоні більша різниця середньої тривалості життя жінок та чоловіків?*

1) Східна Європа; 3) Тропічна Африка; 5) Південна Африка;

2) Західна Європа; 4) Латинська Америка; 6) Північна Африка.

*Де вища середня тривалість життя людей?*

1) в розвинених країнах;

2) в країнах, що розвиваються;

3) в посткомуністичних країнах;

4) в країнах перехідної економіки.

*Впорядкуйте країни за рівнем середньої тривалості життя населення від найвищого значення.*

1) Україна; 2) Швеція; 3) Польща; 4) Японія.

*Середня тривалість життя населення України у 2016 р. ‒ (…) років.*

*Середня тривалість життя населення світу у 2016 р. ‒ (…) років*.

*Частка чоловіків у населенні світу становить (…) %. Вкажіть з точністю до десятих.*

*Частка жінок у населенні світу становить (…) %. Вкажіть з точністю до десятих.*

*У статевій структурі населення світу:*

1) переважають чоловіки; 3) існує рівновага;

2) переважають жінки; 4) співвідношення змінюється щороку.

*У статевій структурі населення України:*

1) переважають чоловіки; 3) існує рівновага;

2) переважають жінки; 4) співвідношення змінюється щороку.

*У світі у 2016 р. чоловіків було на (…) млн. більше, ніж жінок.*

*Вкажіть вірне твердження:*

1) З розвитком людства кількісна перевага чоловіків зменшується;

2) З розвитком людства кількісна перевага жінок зменшується;

3) З розвитком людства кількісна перевага чоловіків зростає;

4) З розвитком людства кількісна перевага жінок зростає.

*Вкажіть вірне твердження: головними чинниками формування статевого складу населення є:*

1) рівень народжуваності, повікова смертність та екологічні умови життя;

2) біологічна константа співвідношення статей при народженні та дитяча смертність;

3) біологічна константа співвідношення статей при народженні, повікова смертність та міграції;

4) біологічна константа співвідношення статей при народженні, повікова смертність та екологічні умови життя.

*Кількість утриманців (дітей та осіб похилого віку) на 1000 осіб батьківського покоління:*

1) коефіцієнт демографічного навантаження;

2) коефіцієнт маскулінізації;

3) коефіцієнт демографічного здоров’я;

4) коефіцієнт демографічного старіння.

*Кількість жінок на 1000 чоловіків:*

1) коефіцієнт фемінізації;

2) коефіцієнт демографічного навантаження;

3) коефіцієнт маскулінізації;

4) коефіцієнт демографічного здоров’я;

5) коефіцієнт демографічного старіння.

*Кількість чоловіків на 1000 жінок:*

1) коефіцієнт фемінізації;

2) коефіцієнт демографічного навантаження;

3) коефіцієнт маскулінізації;

4) коефіцієнт демографічного здоров’я;

5) коефіцієнт демографічного старіння.

*У дитячому віці у світі:*

1) переважають чоловіки;

2) переважають жінки;

3) існує рівновага статей;

4) статеве співвідношення змінюється щороку.

*У дорослому віці у світі:*

1) статеве співвідношення змінюється щороку;

2) переважають жінки;

3) переважають чоловіки;

4) існує рівновага статей.

*Серед людей похилого віку у світі:*

1) статеве співвідношення змінюється щороку;

2) переважають жінки;

3) переважають чоловіки;

4) існує рівновага статей.

*У Європі у віці від 15 до 64 років*:

1) статеве співвідношення змінюється щороку;

2) переважають жінки;

3) переважають чоловіки;

4) існує рівновага статей.

*В Азії у віці від 15 до 64 років*:

1) статеве співвідношення змінюється щороку;

2) переважають жінки;

3) переважають чоловіки;

4) існує рівновага статей.

*Коефіцієнт маскулінізації у світі з 1970 до 2015 рр.:*

1. зменшився; 3) не змінився;
2. збільшився; 4) зменшився удвічі.

*Коефіцієнт маскулінізації у віці до 15 років у світі за 1970‒2016 рр.:*

1. зменшився; 3) не змінився;
2. збільшився; 4) зменшився удвічі.

*Коефіцієнт маскулінізації у віці 15–64 років у світі за 1970‒2016 рр.:*

1. зменшився; 3) не змінився;
2. збільшився; 4) зменшився удвічі.

*Коефіцієнт маскулінізації у віці старше 65 років у світі за 1970‒2016 рр.:*

1. зменшився; 3) не змінився;
2. збільшився; 4) збільшився удвічі.

*Середній вік населення світу в 2016 р. становив (…) років.*

*У якій країні найбільша кількісна перевага постійного чоловічого населення?*

1) Японія; 2) Індія; 3) США; 4) Канада; 5) Ірак; 6) Росія.

*Скільки хлопчиків у середньому народжується на кожних 100 дівчаток у великих сукупностях населення?*

1) 104–107; 2) 100–104; 3) 95–100; 4) 98–102.

*Як називається явище зростання частки осіб похилого віку у структурі населення?*

1) демографічні хвилі; 3) депопуляція;

2) демографічне старіння; 4) пересування когорт.

*Впорядкуйте країни за рівнем демографічного старіння від найнижчого значення.*

1) Франція; 2) Ніґер; 3) США; 4) Туніс.

*Впорядкуйте країни за рівнем демографічного старіння від найнижчого значення.*

1) Чад; 2) Китай; 3) Польща; 4) Італія.

*Виберіть країни, де у статевій структурі переважає жіноче населення.*

1) Україна; 2) Китай; 3) Саудівська Аравія; 4) Ірак;

5) Індія; 6) Японія; 7) Грузія.

*У якому регіоні спостерігається найбільша відносна перевага жіночого населення над чоловічим?*

1) Північна Америка; 3) Європа; 5) Африка;

2) Латинська Америка; 4) Азія; 6) Австралія і Океанія.

*Виберіть країни, де у статевій структурі переважає чоловіче населення.*

1) Велика Британія; 3) Казахстан; 5) Кувейт;

2) Пакистан; 4) Банґладеш; 6) Грузія.

*Серед дитячого населення (до 15 років) у світі:*

1) переважає чоловіче населення;

2) переважає жіноче населення;

3) є майже рівне співвідношення чоловіків і жінок;

4) сталого співвідношення статей не виявлено.

*Серед дорослого населення (16–49 років) у світі:*

1) переважає чоловіче населення;

2) переважає жіноче населення;

3) є майже рівне співвідношення чоловіків і жінок;

4) сталого співвідношення статей не виявлено.

*Серед осіб похилого віку (50 р. і старше) у світі:*

1) переважає чоловіче населення;

2) переважає жіноче населення;

3) є майже рівне співвідношення чоловіків і жінок;

4) сталого співвідношення статей не виявлено.

*Які кількісні параметри регресивного типу вікової структури населення?*

1) діти –40%, доросле населення – 50%, особи похилого віку – 10%;

2) діти –25%, доросле населення – 50%, особи похилого віку – 25%;

3) діти –20%, доросле населення – 50%, особи похилого віку – 30%;

4) діти – 5%, доросле населення – 50%, особи похилого віку – 45%.

*Які кількісні параметри прогресивного типу вікової структури населення?*

1) діти – 40%, доросле населення –50%, особи похилого віку – 10%;

2) діти – 25%, доросле населення –50%, особи похилого віку – 25%;

3) діти – 20%, доросле населення –50%, особи похилого віку – 30%;

4) діти – 10%, доросле населення –50%, особи похилого віку – 40%.

*Які кількісні параметри стаціонарного типу вікової структури населення?*

1) діти – 40%, доросле населення –50%, особи похилого віку – 10%;

2) діти – 25%, доросле населення –50%, особи похилого віку – 25%;

3) діти – 20%, доросле населення –50%, особи похилого віку – 30%;

4) діти – 5%, доросле населення – 50%, особи похилого віку – 45%.

*Хто із демографів уперше запропонував виділяти типи вікових структур населення?*

1) Т. Мальтус; 2) Г. Сундберґ; 3) А. Ландрі; 4) І. Прибиткова.

*Яка головна ознака статевої структури населення Європи?*

1) переважає чоловіче населення;

2) переважає жіноче населення;

3) є майже рівне співвідношення чоловіків і жінок;

4) сталого співвідношення статей не виявлено.

*Яка головна ознака статевої структури населення Північної Америки?*

1) переважає чоловіче населення;

2) переважає жіноче населення;

3) є майже рівне співвідношення чоловіків і жінок;

4) сталого співвідношення статей не виявлено.

*Яка головна ознака статевої структури населення Азії?*

1) переважає чоловіче населення;

2) переважає жіноче населення;

3) є майже рівне співвідношення чоловіків і жінок;

4) сталого співвідношення статей не виявлено.

*Яка головна ознака статевого складу населення ісламських країн Азії та Африки?*

1) переважає чоловіче населення;

2) переважає жіноче населення;

3) є майже рівне співвідношення чоловіків і жінок;

4) сталого співвідношення статей не виявлено.

*Яка головна ознака статевого складу населення Африки?*

1) переважає чоловіче населення;

2) переважає жіноче населення;

3) є майже рівне співвідношення чоловіків і жінок;

4) сталого співвідношення статей не виявлено.

*Яка головна ознака статевої структури населення Західної Європи?*

1) переважає чоловіче населення;

2) переважає жіноче населення;

3) є майже рівне співвідношення чоловіків і жінок;

4) сталого співвідношення статей не виявлено.

*Вкажіть вікові межі (в роках) працездатного населення, що визначено законодавством України:*

1) 14–59; 2) 15–60; 3) 16–59; 4) 18–70.

*Вкажіть вікові межі (в роках) допрацездатного населення, що визначено законодавством України:*

1) 0–14; 2) 0–15; 3) 0–16; 4) 0–17; 5) 0–18.

*Яким терміном користуються в економіці для означення вікової категорії людей, старше 60 років?*

1) працездатне населення; 3) післяпрацездатне населення;

2) доросле населення; 4) особи похилого віку.

*Який графічний метод використовують для аналізу віково-статевої структури населення?*

1) кругова структурна діаграма; 3) гістограма;

2) піраміда; 4) графік.

*Гострий кут при основі віково-статевої піраміди свідчить про те, що:*

1) рівень народжуваності високий;

2) рівень народжуваності низький;

3) рівень смертності високий в усіх вікових групах;

4) рівень смертності низький в усіх вікових групах;

5) існує значна диспропорція статей в усіх вікових групах;

6) існує рівновага статей в усіх вікових групах.

*Про що свідчить вузька основа віково-статевої піраміди?*

1) рівень народжуваності високий;

2) рівень народжуваності низький;

3) рівень смертності високий в усіх вікових групах;

4) рівень смертності низький в усіх вікових групах;

5) існує значна диспропорція статей в усіх вікових групах;

6) існує рівновага статей в усіх вікових групах.

*Про що свідчить широка основа віково-статевої піраміди?*

1) рівень народжуваності високий;

2) рівень народжуваності низький;

3) рівень смертності високий в усіх вікових групах;

4) рівень смертності низький в усіх вікових групах;

5) існує значна диспропорція статей в усіх вікових групах;

6) існує рівновага статей в усіх вікових групах.

*Тупий кут при основі віково-статевої піраміди свідчить про те, що:*

1) рівень народжуваності високий;

2) рівень народжуваності низький;

3) рівень смертності високий в усіх вікових групах;

4) рівень смертності низький в усіх вікових групах;

5) існує значна диспропорція статей в усіх вікових групах;

6) існує рівновага статей в усіх вікових групах.

*Для яких країн висота віково-статевої піраміди населення є вищою?*

1) розвинених країн; 3) посткомуністичних країн;

2) країн, що розвиваються; 4) найбільш відсталих.

*Для яких країн висота віково-статевої піраміди населення є нижчою?*

1) розвинених країн; 3) посткомуністичних країн;

2) країн, що розвиваються; 4) нових індустріальних.

*Як називається явище, коли близькі по часу народження покоління різко відрізняються між собою за кількістю населення?*

1) демографічні хвилі; 3) депопуляція;

2) демографічне старіння; 4) пересування когорт.

*Який критерій демографічного постаріння (за підходами ООН)?*

1) частка осіб, старше 65 р. більше 7%;

2) частка осіб, старше 65 р. більше 4%;

3) частка осіб, старше 65 р. менше 7%;

4) частка осіб, старше 65 р. менше 4%.

*Якщо частка осіб, старше 65 р., менше 4%, то населення є:*

1) молодим; 2) старим; 3) на порозі старості; 4) юним.

*Якщо частка осіб, старше 65 р., більше 7%, то населення є:*

1) молодим; 2) старим; 3) на порозі старості; 4) юним.

*Якщо частка осіб, старше 65 років, у межах 4–7 %, то населення є:*

1) молодим; 2) старим; 3) на порозі старості; 4) юним.

*Які наслідки демографічного старіння населення?*

1) знижується економічне навантаження працездатного населення;

2) зростає економічне навантаження працездатного населення;

3) погіршуються умови відтворення генерацій;

4) покращуються умови відтворення генерацій.

*Умовно прийнятий в демографії репродуктивний вік жінки:*

1. 14 – 50; 2) 15 – 49; 3) 16 – 55; 4) 16 – 50 .

*Впорядкуйте регіони світу від найменшої частки дитячого населення до найбільшої.*

1. Європа; 2) Азія; 3) Африка; 4) Північна Америка.

*Впорядкуйте регіони світу за рівнем демографічного старіння від найвищого рівня.*

1. Європа; 2) Азія; 3) Африка; 4) Північна Америка.

*Рівень демографічного старіння в Україні 2016 р. за підходами ООН становив (…) %.*

*Рівень демографічного старіння у світі 2016 р. за підходами ООН становив (…) %.*

*Форма шлюбу, в якому чоловік має кількох дружин – це:*

1) полігамія; 3) полігінія; 5) моногамія;

2) поліандрія; 4) гомогамія; 6) гетерогамія.

*Форма шлюбу, коли один із членів подружжя має кількох шлюбних партнерів – це:*

1) полігамія; 3) полігінія; 5) моногамія;

2) поліандрія; 4) гомогамія; 6) гетерогамія.

*Як називається шлюб, в якому чоловік має одну дружину, і навпаки?*

1) полігамія; 3) полігінія; 5) моногамія;

2) поліандрія; 4) гомогамія; 6) гетерогамія.

*Форма шлюбу, в якому дружина має кількох чоловіків – це:*

1) полігамія; 3) полігінія; 5) моногамія;

2) поліандрія; 4) гомогамія; 6) гетерогамія.

*Форма сім’ї гаремного типу – це:*

1) полігамія; 3) полігінія; 5) моногамія;

2) поліандрія; 4) гомогамія; 6) гетерогамія.

*Яка форма шлюбу поширена в ісламських країнах?*

1) полігамія; 3) полігінія; 5) моногамія;

2) поліандрія; 4) гомогамія; 6) гетерогамія.

*Хто є автором концепції демографічного переходу?*

1) Г. Сундберг; 2) Т. Мальтус; 3) А. Ландрі; 4) А. Кетлє.

*Який підхід у виділенні типів відтворення населення базується на виокремленні епох, груп країн, або народів, які характеризуються подібними рисами природного відтворення населення та віково-статевої структури?*

1) кількісний; 2) історичний; 3) географічний; 4) демографічний.

*Демографічний перехід складається з (…) фаз.*

*Як називають першу фазу демографічного переходу?*

1) демографічна революція; 4) переворот у народжуваності;

2) демографічне старіння; 5) стабілізація населення;

3) депопуляція; 6) депортація.

*Як називають другу фазу демографічного переходу?*

1) демографічна революція; 4) переворот у народжуваності;

2) демографічне старіння; 5) стабілізація населення;

3) депопуляція; 6) бейбі-бум.

*Як називається четверта фаза демографічного переходу?*

1) демографічна революція; 4) переворот у народжуваності;

2) демографічне старіння; 5) стабілізація населення;

3) депопуляція; 6) демографічний вибух.

*Які регіони перебувають на третій фазі демографічного переходу до сучасного типу відтворення населення?*

1) Африка; 3) Латинська Америка; 5) Азія;

2) Північна Америка; 4) Європа; 6) Австралія.

*Яке явище часто проявляється на третій фазі демографічного переходу?*

1) демографічна революція; 4) переворот у народжуваності;

2) демографічне старіння; 5) стабілізація населення;

3) депопуляція; 6) депортація.

*Який історичний тип відтворення населення характерний для епохи привласнювальної економіки?*

1) сучасний; 3) традиційний; 5) постіндустріальний;

2) архетип; 4) доісторичний; 6) індустріальний.

*Який історичний тип відтворення населення характерний* *для аграрної епохи?*

1) сучасний; 3) традиційний; 5) постіндустріальний;

2) архетип; 4) доісторичний; 6) індустріальний.

*Який історичний тип відтворення населення характерний для епохи індустріального і постіндустріального суспільства?*

1) сучасний; 3) традиційний; 5) постіндустріальний;

2) архетип; 4) доісторичний; 6) індустріальний.

*Якому історичному типу відтворення населення характерна висока тривалість життя і повільне зростання людності?*

1) сучасний; 3) традиційний; 5) постіндустріальний;

2) архетип; 4) доісторичний; 6) індустріальний.

*Якому історичному типу відтворення населення характерна коротка тривалість життя, висока народжуваність і смертність, повільне зростання населення?*

1) сучасний; 3) традиційний; 5) постіндустріальний;

2) архетип; 4) доісторичний; 6) індустріальний.

*Яке з означень «демографічного переходу» є вірним?*

1) це процес поступового зростання народжуваності і зниження смертності у зв’язку з соціально-економічним розвитком країн;

2) це процес зниження народжуваності, смертності і зростання природного приросту внаслідок соціально-економічного розвитку;

3) це процес послідовної зміни народжуваності, смертності і природного приросту населення у зв’язку з соціально-економічним розвитком країн;

4) це процес хвилеподібного зростання народжуваності, смертності та природного приросту внаслідок проведення демографічної політики.

*Який головний чинник зниження смертності на першій фазі демографічного переходу?*

1) покращення екологічної ситуації;

2) прогрес у медичній сфері;

3) ліквідація соціальних негараздів в країні;

4) демократизація суспільства;

5) зміна демографічної поведінки населення внаслідок соціально-економічного прогресу;

6) деформація вікової структури населення.

*Який головний чинник зниження народжуваності на другій фазі демографічного переходу?*

1) покращення екологічної ситуації;

2) прогрес у медичній сфері;

3) ліквідація соціальних негараздів в країні;

4) демократизація суспільства;

5) зміна демографічної поведінки населення внаслідок соціально-економічного прогресу;

6) деформація вікової структури населення.

*Який головний чинник депопуляції населення на третій фазі демографічного переходу?*

1) покращення екологічної ситуації;

2) прогрес у медичній сфері;

3) ліквідація соціальних негараздів в країні;

4) демократизація суспільства;

5) зміна демографічної поведінки населення внаслідок соціально-економічного прогресу;

6) деформація вікової структури населення.

*У Європі другий демографічний перехід розпочався у (…) столітті.*

*У якому регіоні демографічний перехід від традиційного до сучасного типу відтворення населення розпочався раніше?*

1) Африка; 3) Латинська Америка; 5) Азія;

2) Північна Америка; 4) Європа; 6) Австралія.

*Як називається демографічна політика, спрямована на зростання народжуваності?*

1) перинатальна; 3) антинаталістична;

2) пронаталістична; 4) оптимістична.

*Як називається демографічна політика, спрямована на зниження народжуваності?*

1) перинатальна; 3) антинаталістична;

2) пронаталістична; 4) оптимістична.

*До яких заходів демографічної політики належать різноманітні виплати на дітей та матерям?*

1) економічні; 4) адміністративно-територіальні;

2) адміністративно-юридичні; 5) виховні.

3) медичні;

*До яких заходів демографічної політики належить встановлення мінімального віку укладання шлюбу?*

1) економічні; 4) адміністративно-територіальні;

2) адміністративно-юридичні; 5) виховні.

3) медичні;

*До яких заходів демографічної політики належить цілеспрямоване формування життєвих цінностей молоді?*

1) економічні; 4) адміністративно-територіальні;

2) адміністративно-юридичні; 5) виховні.

3) медичні;

*Назвіть головні заходи демографічної політики держави:*

1) економічні; 4) фінансові;

2) адміністративно-юридичні; 5) медичні;

3) адміністративно-командні; 6) виховні.

**Тема 4.** **Географія праці. Соціальна структура населення**

*Вкажіть вікові межі (в роках) працездатного населення, що визначено законодавством України:*

1. 14–59; 2) 15–60; 3) 16–59; 4) 18–70.

*Вкажіть вікові межі (в роках) допрацездатного населення, що визначено законодавством України:*

1. 0–14; 2) 0–15; 3) 0–17; 4) 0–18.

*Яким терміном користуються в економіці для означення вікової категорії людей, старше 65 років?*

1) працездатне населення; 3) післяпрацездатне населення;

2) доросле населення ; 4) особи похилого віку.

*Впорядкуйте країни за кількістю трудових ресурсів від меншого значення.*

1) Монако; 2) Ірак; 3) Молдова; 4) Ніґерія.

*Впорядкуйте країни за кількістю трудових ресурсів від нижчого значення.*

1) Бразілія; 2) Індонезія; 3) Куба; 4) Аргентина.

*Впорядкуйте країни за кількістю трудових ресурсів від меншого значення.*

1) Росія; 2) США; 3) ФРН; 4) Казахстан.

*Частка неписьменних людей серед населення старше 15 років – це:*

1) рівень неписьменності дорослого населення;

2) середній рівень неписьменності;

3) рівень грамотності;

4) функціональна неграмотність.

*Розташуйте країни за величиною працересурсного потенціалу від меншого значення.*

1) США; 2) Канада; 3) Україна; 4) Монголія.

*Як називається підхід до вивчення соціальної структури населення, при якому виділяють три групи населення – зайнятих у промисловості, сільському господарстві та сфері послуг?*

1) класовий; 4) просторовий;

2) галузевий; 5) соціально-демографічний;

3) професійний; 6) етнічний.

*Як називається підхід, на основі якого виділяють дві великі соціально-територіальні групи – міське і сільське населення?*

1) класовий; 4) просторовий;

2) галузевий; 5) соціально-демографічний;

3) професійний; 6) етнічний.

*На основі якого підходу до аналізу соціальної структури вивчають розподіл економічно активного населення за професіями на основі спеціальної підготовки?*

1) класовий; 4) просторовий;

2) галузевий; 5) соціально-демографічний;

3) професійний; 6) етнічний.

*Як називається підхід до вивчення соціальної структури населення, при якому виділяють статеву, вікову, сімейну, шлюбну структури населення?*

1) класовий; 4) просторовий;

2) галузевий; 5) соціально-демографічний;

3) професійний; 6) етнічний.

*Як називається підхід, при якому встановлюють місце і роль окремих етносів у формуванні соціальної структури населення?*

1) класовий; 4) просторовий;

2) галузевий; 5) соціально-демографічний;

3) професійний; 6) етнічний.

*Як називається підхід до вивчення соціальної структури населення, при якому виділяють групи людей за їх майновим станом?*

1) класовий; 4) просторовий;

2) галузевий; 5) соціально-демографічний;

3) професійний; 6) етнічний.

*За якими критеріями виділяють соціальні групи людей в теорії соціальної стратифікації?*

1) рівень прибутку; 4) рівень освіти;

2) становище у системі володіння владою; 5) місце навчання;

3) рівень престижу соціальної групи; 6) родинні зв’язки.

*Назвіть підхід, у контексті якого здійснюють гендерні дослідження.*

1) класовий; 4) просторовий;

2) галузевий; 5) соціально-демографічний;

3) професійний; 6) етнічний.

*У контексті якого підходу вивчають етнічну та соціальну сегрегацію міського населення?*

1) класовий; 4) просторовий;

2) галузевий; 5) соціально-демографічний;

3) професійний; 6) етнічний.

*Сукупність людей у віці 15–70 років, зайнятих у суспільному виробництві, або зайнятих іншою діяльністю, що приносить прибуток, а також офіційно зареєстровані безробітні – це:*

1) працересурсний потенціал; 3) трудові ресурси;

2) економічно активне населення; 4) зайняте населення.

*Сукупність людей у працездатному віці (за винятком інвалідів), а також у допрацездатному та післяпрацездатному віці, які працюють:*

1) працересурсний потенціал; 3) трудові ресурси;

2) економічно активне населення; 4) зайняте населення.

*Частина економічно активного населення, яка працює і отримує заробітну плату або інші доходи – це:*

1) працересурсний потенціал; 3) трудові ресурси;

2) економічно активне населення; 4) зайняте населення.

*Яка глобальна тенденція зміни частки економічно активного населення у всьому населенні світу?*

1) зростає; 3) тривалий час залишається незмінною.

2) зменшується; 4) стрімко скорочується.

*У розвинених країнах забезпеченість трудовими ресурсами*:

1. зростає; 3) тривалий час залишається незмінною;

2) зменшується; 4) змінюється циклічно.

*У якому регіоні рівень освіченості населення є вищим?*

1) Південна Європа; 4) Північна Європа;

2) Східна Європа; 5) Латинська Америка;

3) Східна Азія; 6) Північна Африка.

*У якій країні рівень зайнятості населення у сільському господарстві є нижчим?*

1) Індія; 2) Польща; 3) США; 4) Україна.

*У якій країні рівень зайнятості населення у сільському господарстві є вищим?*

1) Індія; 2) Польща; 3) США; 4) Україна.

*У якій країні рівень зайнятості у сфері послуг є нижчим?*

1) Канада; 2) Албанія; 3) Україна; 4) Хорватія.

*У якій країні рівень зайнятості у промисловості є нижчим?*

1) Ефіопія; 2) Росія; 3) Україна; 4) США.

*Рівень зайнятості становить (…) % від кількості населення світу, старше 15 років. Вкажіть ціле число.*

*До трудових ресурсів належить (…) % населення світу, старше 15 років. Вкажіть ціле число.*

*Впорядкуйте сфери економіки України від найнижчого показника зайнятості населення.*

1. сільське і лісове господарство; 3) мисливство;
2. промисловість; 4) сфера послуг.

**Тема 5.** **Географія розселення**

*Яким терміном позначають процес розміщення населення, формування поселень та функціональних зв’язків між ними, а також міграції населення?*

1) урбанізація; 2) розташування; 3) заселення; 4) розселення.

*Що є одиницею вимірювання розміщення населення?*

1) кількість міст; 3) кількість усіх поселень;

2) середня щільність населення; 4) середня людність поселення.

*Який із перелічених чинників не впливає на характер розміщення населення?*

1) природні умови;

2) історичні особливості заселення;

3) політико-географічні особливості розвитку;

4) відмінності демографічних тенденцій;

5) особливості господарської діяльності.

*Які території заселені більш щільно? Вкажіть дві відповіді.*

1) степи Азії; 4) низовини Австралії;

2) приморська смуга Європи; 5) південно-західний Китай.

3) приморська смуга Латинської Америки;

*Вкажіть три невірні твердження. ˝Висока щільність населення у Західній Європі обумовлена тим, що …˝*

1) саме тут виникло людство;

2) це давньоосвоєна територія;

3) існують сприятливі природні умови для проживання людей;

4) тут найменші витрати для облаштування житла і створення інженерної інфраструктури;

5) найбільш сприятливі екологічні умови.

*У якому регіоні середня висота розміщення населення є найвища?*

1) Європа; 3) Африка; 5) Південна Америка;

2) Азія; 4) Північна Америка; 6) Австралія і Океанія.

*У якому регіоні середня висота розміщення населення є найнижча?*

1) Європа; 3) Африка; 5) Південна Америка;

2) Азія; 4) Північна Америка; 6) Австралія і Океанія.

*На рівнинах проживає (…) % населення світу. Відповідь подайте цілим числом.*

*У північній півкулі проживає (…) % населення світу. Відповідь подайте цілим числом.*

*У південній півкулі проживає (…) % населення світу. Відповідь подайте цілим числом.*

*Не заселено (…) % суходолу.*

*Яка частка (%) від загальної площі суходолу є найменш заселена (з середньою щільністю менше 1 особи / км2)?*

1) 10; 2) 20; 3) 30; 4) 40; 5) 50; 6) 60.

*Яка частка населення світу проживає біля моря на віддалі до 500 км?*

1) 1/2 ; 2) 1/3; 3) 1/4; 4) 1/5.

*Середня щільність населення Землі у 2016 р. становила (…) особи/км2. Вкажіть ціле число.*

*Середня щільність населення України в 2016 р. (…) осіб/км2. Вкажіть ціле число.*

*У якій країні щільність населення є вищою?*

1) Китай; 3) Індія; 5) Монголія;

2) Японія; 4) Бангладеш; 6) Пакистан.

*У якій країні щільність населення є найнижчою?*

1) Китай; 3) Індія; 5) Монголія;

2) Японія; 4) Бангладеш; 6) Пакистан.

*У якій країні щільність населення є найвищою?*

1) Росія; 3) Молдова; 5) Бельгія;

2) Україна; 4) Норвегія; 6) Нідерланди.

*У якій країні щільність населення є найнижчою?*

1) Росія; 3) Молдова; 5) Бельгія;

2) Україна; 4) Норвегія; 6) Нідерланди.

*У якій країні щільність населення є найвищою?*

1) Канада; 3) Гаїті; 5) Колумбія;

2) США; 4) Бразілія; 6) Мексика.

*У якій країні щільність населення є найнижчою?*

1) Канада; 3) Гаїті; 5) Колумбія;

2) США; 4) Бразілія; 6) Мексика.

*У якій країні щільність населення є найвищою?*

1) Руанда; 3) ПАР; 5) Судан;

2) Чад; 4) Ефіопія; 6) Єгипет.

*У якій країні щільність населення є найнижчою?*

1) Руанда; 3) ПАР; 5) Судан;

2) Чад; 4) Ефіопія; 6) Єгипет.

*Виберіть країни з найменшою щільністю населення.*

1. Україна, Росія; 3) Монголія, Намібія;
2. США, Канада; 4) Китай, Австралія.

*Виберіть країни з найменшою щільністю населення.*

1. Норвегія, Росія; 3) США, Мексика;
2. Нідерланди, Португалія; 4) Китай, Південна Корея.

*Виберіть країни, де щільність населення на сучасному етапі зростає.*

1) Україна; 3) Індія; 5) Росія;

2) США; 4) Китай; 6) Болгарія.

*Виберіть країни, де щільність населення на сучасному етапі знижується.*

1) Польща; 3) Індія; 5) Ніґер;

2) США; 4) Китай; 6) Болгарія.

*Назвіть дві головні форми розселення осілого населення.*

1) фермерське; 3) сільське; 5) групове;

2) дисперсне; 4) хутірне; 6) урбанізоване.

*Які типи сільських поселень виділяють на основі їх географічного розташування?*

1) карнизні; 4) вододільні; 7) змішані;

2) несільськогосподарські; 5) прирічкові; 8) гірсько-долинні;

3) сільськогосподарські; 6) гребеневі; 9) ярково-балкові.

*Які типи сільських поселень виділяють на основі їх функціональних ознак?*

1) карнизні; 4) вододільні; 7) змішані;

2) несільськогосподарські; 5) прирічкові; 8) гірсько-долинні;

3) сільськогосподарські; 6) гребеневі; 9) ярково-балкові.

*Виберіть критерії, які одночасно потрібно враховувати для виділення типів поселень – міських і сільських?*

1) географічне розташування; 4) площа території;

2) кількість промислових підприємств; 5) людність;

3) частка жителів, що мають комунальні вигоди; 6) функції.

*Виберіть форму розселення, основу якого складають окремі житлові приміщення-будівлі, що розташовані на порівняно великих відстанях одна від одної?*

1) міське; 3) сільське; 5) групове;

2) дисперсне; 4) хутірне; 6) урбанізоване.

*Виберіть форму розселення, основу якого формують компактні поселення різних типів?*

1) міське; 3) сільське; 5) групове;

2) дисперсне; 4) хутірне; 6) урбанізоване.

*Яким показником оцінюють рівень урбанізації території?*

1) кількість міст; 3) частка міського населення;

2) кількість міського населення; 4) частка міських поселень.

*Як називається процес запровадження міських умов і норм життя у сільських поселеннях?*

1) урбанізація; 3) рурбанізація; 5) агломерація.

2) субурбанізація; 4) конурбація;

*Як називається процес стрімкого розвитку передмість великих міст?*

1) урбанізація; 3) рурбанізація; 5) агломерація.

2) субурбанізація; 4) конурбація;

*У сільських поселеннях у 2016 р. проживало (…) % населення світу?*

*Спеціалісти ООН пропонують застосовувати критерій людності для присвоєння поселенню статусу міста (…) тис. осіб.*

*У якій країні рівень урбанізації є найвищим?*

1) Японія; 2) Китай; 3) Кувейт; 4) Ірак.

*У якій країні рівень урбанізації є найвищим?*

1) Франція; 2) Бельгія; 3) Україна; 4) Польща.

*У якій країні рівень урбанізації є найвищим?*

1) Уругвай; 2) Бразілія; 3) Болівія; 4) Чілі.

*У якій країні рівень урбанізації є найвищим?*

1) Лівія; 2) Єгипет; 3) Ефіопія; 4) Ніґерія.

*У якому регіоні рівень урбанізації найвищий?*

1) Європа; 3) Африка; 5) Латинська Америка;

2) Азія; 4) Північна Америка; 6) Австралія і Океанія.

*У світі у 2016 р. середній рівень урбанізації становив (…) %.*

*В розвинених країнах у 2016 р. середній рівень урбанізації становив (…) %.*

*В країнах, що розвиваються у 2016 р. середній рівень урбанізації становив (…) %.*

*У яких регіонах світу переважає сільське населення?*

1) Європа; 4) Північна Америка;

2) Азія; 5) Латинська Америка;

3) Африка; 6) Австралія і Океанія.

*У яких регіонах світу частка сільських жителів є меншою від частки міського населення?*

1) Європа; 4) Північна Америка;

2) Азія; 5) Латинська Америка;

3) Африка; 6) Австралія і Океанія.

*У якому регіоні рівень урбанізації найнижчий?*

1) Європа; 4) Північна Америка;

2) Азія; 5) Латинська Америка;

3) Африка; 6) Австралія і Океанія.

*Впорядкуйте регіони за рівнем урбанізації від найменшого значення.*

1. Латинська Америка і Карибський регіон; 4) Африка;
2. Північна Америка; 5) Азія;
3. Австралія і Океанія; 6) Європає

*Вкажіть послідовність зміни одних форм урбанізованого розселення іншими у процесі територіальної еволюції.*

1) міський вузол; 4) місто;

2) урбанізований район; 5) агломерація.

3) урбанізована зона;

*Як називається компактна територіальна група міських і сільських поселень, які об’єднані в локальну систему різноманітними інтенсивними зв’язками та спільним використанням ресурсів даної території?*

1) міський вузол; 4) місто;

2) урбанізований район; 5) агломерація.

3) урбанізована зона;

*Виберіть головні елементи територіальної структури агломерації.*

1) житлова зона; 3) транспортна зона; 5) зелена зона;

2) промислова зона; 4) ядро (центр); 6) приміська зона.

*Як називається агломерація, що складається із одного ядра, до якого тяжіють інші поселення, які різко відрізняються за величиною та економічним потенціалом?*

1) поліцентрична; 3) моноцентрична;

2) поліфункціональна; 4) монофункціональна.

*Як називається агломерація, що складається із кількох функціонально взаємопов’язаних центрів, які не є рівноцінними за рівнем економічного розвитку, але кожен із них має свою периферійну зону та міста-супутники?*

1) поліцентрична; 3) моноцентрична;

2) поліфункціональна; 4)монофункціональна.

*Як називається система взаємопов’язаних агломерацій та багатофункціональних центрів?*

1) міський вузол; 4) місто;

2) урбанізований район; 5) агломерація.

3) урбанізована зона;

*Як називається система взаємопов’язаних урбанізованих районів?*

1) міський вузол; 4) місто;

2) урбанізований район; 5) агломерація.

3) урбанізована зона;

У якій країні найбільша кількість агломерацій-мільйонників?

1. Японія; 2) Китай; 3) Росія; 4) США.

*Яка міська агломерація є найбільшою у Латинській Америці?*

1) Нью-Йорк; 3) Каракас; 5) Буенос-Айрес; 7) Монтевідео;

2) Мехіко; 4) Делі; 6) Ріо-де-Жанейро; 8) Сан-Паулу.

*Яка міська агломерація є найбільшою у Європі?*

1) Лондон; 3) Київ; 5) Берлін; 7) Рим;

2) Париж; 4) Прага; 6) Брюссель; 8) Москва.

*Яка міська агломерація є найбільшою у Західній Європі?*

1) Лондон; 3) Київ; 5) Берлін; 7) Рим;

2) Париж; 4) Прага; 6) Брюссель; 8) Москва.

*Яка міська агломерація є найбільшою в Азії?*

1) Єрусалим; 3) Токіо; 5) Колката; 7) Каїр;

2) Мехіко; 4) Делі; 6) Мумбаї; 8) Москва.

*Скільки агломерацій мільйонерів налічувалося у світі у 2007 р?*

1) 527; 2) 185; 3) 336; 4) 431.

*Яка міська агломерація є найбільшою в Північній (англомовній) Америці?*

1) Нью-Йорк; 3) Торонто; 5) Сан-Паулу; 7) Сан-Франціско;

2) Вашинґтон; 4) Чікаґо; 6) Ріо-де-Жанейро; 8) Лос-Анджелес.

*Яка міська агломерація є найбільшою в Африці?*

1) Лаґос; 3) Кейптаун; 5) Аддіс-Абеба; 7) Каїр;

2) Хартум; 4) Алжир; 6) Хараре; 8) Преторія.

*Яка міська агломерація є найбільшою в Південній Азії?*

1) Коломбо; 3) Токіо; 5) Карачі; 7) Банґалор;

2) Дакка; 4) Делі; 6) Мумбаї; 8) Колката.

*Агломерації з людністю (…) млн. осіб називають мегамістами?*

*Рівень урбанізації в Україні в 2016 р.(…) %. Вкажіть ціле число.*

*Яка міська агломерація є найбільшою у світі?*

1) Нью-Йорк; 3) Токіо; 5) Сан-Паулу; 7) Каїр;

2) Мехіко; 4) Делі; 6) Мумбаї; 8) Москва.

*Який високоурбанізований район формують агломерації Амстердам, Роттердам, Гаага?*

1) Рейнський; 3) Підмонт; 5) Рандстад;

2) Англійський; 4) Флорида; 6) Каліфорнійський.

*У якій країні формується мегалополіс Мумбаї–Кальян–Нашік?*

1) Індонезія; 3) Ніґерія; 5) США;

2) Китай; 4) Індія; 6) Японія.

*До якого мегалополісу входять агломерації Токіо, Йокогами, Кавасакі, Нагої, Кіото, Осаки?*

1) Рейнський; 3) Підмонт; 5) Рандстад;

2) Токайдо; 4) Флорида; 6) Приатлантичний.

*У якій країні формується мегалополіс Шанхай–Нанкін–Ханчжоу?*

1) Індонезія; 3) Ніґерія; 5) США;

2) Китай; 4) Індія; 6) Японія.

*Який із мегалополісів знаходиться в Азії?*

1) Рейнський; 3) Підмонт; 5) Рандстад;

2) Токайдо; 4) Флорида; 6) Каїр-Александрія.

*У якій країні формується мегалополіс Буенос-Айрес–Ла-Плата?*

1) Індонезія; 3) Ніґерія; 5) США;

2) Аргентина; 4) Індія; 6) Японія.

*У якій країні формується мегалополіс Джакарта – Бандунґ?*

1) Індонезія; 3) Ніґерія; 5) США;

2) Китай; 4) Індія; 6) Японія.

*До якого мегалополісу входять агломерації Лос-Анджелес, Сан-Дієґо, Сан-Франціско?*

1) Рейнський; 3) Підмонт; 5) Рандстад;

2) Токайдо; 4) Флорида; 6) Каліфорнійський.

*До якого мегалополісу входять агломерації Чикаґо, Детройт, Клівленд, Піттсбурґ?*

1) Рейнський; 3) Підмонт; 5) Рандстад;

2) Нижні Великі Озера; 4) Флорида; 6) Каліфорнійський.

*До якого мегалополісу входять агломерації Атланта, Шарлотт, Ролі, Дарем?*

1) Рейнський; 3) Підмонт; 5) Рандстад;

2) Нижні Великі Озера; 4) Флорида; 6) Каліфорнійський.

*До якого мегалополісу входять агломерації Маямі, Орландо, Тампа, Джексонвілл?*

1) Техас; 3) Підмонт; 5) Рандстад;

2) Нижні Великі Озера; 4) Флорида; 6) Каліфорнійський.

*До якого мегалополісу входять агломерації Даллас, Сан-Антоніо, Г’юстон?*

1) Техас; 3) Підмонт; 5) Тихоокеансь й Північний Захід;

2) Флорида; 4) Каліфорнійський; 6) Нижні Великі Озера.

*До якого мегалополісу входять агломерації Портленд, Сіетл, Ванкувер?*

*До якого мегалополісу входять агломерації Ессен, Дюссельдорф, Кельн, Франкфурт-на-Майні?*

1) Рейнський; 3) Підмонт; 5) Рандстад;

2) Токайдо; 4) Флорида; 6) Каїр-Александрія.

*У якій країні формується мегалополіс Лаґос–Ібадан?*

1) Індонезія; 3) Ніґерія; 5) США;

2) Китай; 4) Індія; 6) Японія.

*До якого мегалополісу входять агломерації Бостон, Нью-Йорк, Вашинґтон?*

1) Рейнський; 3) Підмонт; 5) Рандстад;

2) Токайдо; 4) Флорида; 6) Приатлантичний.
*У якій країні формується мегалополіс Колката – Асансол ?*

1) Індонезія; 3) Ніґерія; 5) США;

2) Китай; 4) Індія; 6) Японія.

*Вкажіть відповідність між містом і країною.*

1) Сан-Паулу а) Таїланд

2) Мумбаї б) Індія

3) Маніла в) Філіппіни

4) Банґкок г) Бразілія

*84.Вкажіть відповідність між містом і країною.*

1) Банґалор а) Індія

2) Лахор б) Індонезія

3) Дакка в) Банґладеш

4) Джакарта г) Пакистан

*Вкажіть відповідність між містом і країною.*

1) Мадрід а) США

2) Маямі б) Іспанія

3) Маніла в) В’єтнам

4) Ханой г) Філіппіни

*Вкажіть відповідність між містом і країною.*

1) Сідней а) Канада

2) Торонто б) США

3) Атланта в) Австралія

4) Анкара г) Туреччина

*Вкажіть відповідність між містом і країною.*

1) Тбілісі а) Єгипет

2) Александрія б) Аргентина

3) Буенос-Айрес в) Грузія

4) Колката г) Індія

*Вкажіть відповідність між містом і країною.*

1) Каїр а) Китай

2) Пекін б) Індія

3) Делі в) Єгипет

4) Карачі г) Пакистан

*Вкажіть відповідність між містом і країною.*

1) Тегеран а) Південна Корея

2) Ліма б) Перу

3) Сеул в) Чілі

4) Сантьяґо г) Іран

*Вкажіть відповідність між містом і країною.*

1) Токіо а) Китай

2) Шанхай б) Пакистан

3) Карачі в) Індія

4) Пекін г) Японія

*Вкажіть відповідність між містом і країною.*

1) Буенос-Айрес а) Бразілія

2) Ріо-де-Жанейро б) Арґентина

3) Лаґос в) Ніґерія

4) Сан-Паулу г) Уруґвай

*Вкажіть відповідність між містом і країною.*

1) Монреаль а) Іран

2) Анкара б) Канада

3) Стамбул в) США

4) Бостон г) Туреччина

*Вкажіть міста, розташовані в Україні.*

1. Ізмаїл, Саки, Суми;
2. Ізюм, Лубни, Курськ;
3. Воронеж, Харків, Луганськ;
4. Маріуполь, Мелітополь, Тирасполь.

*Вкажіть міста, розташовані в Україні.*

1) Полтава, Іллічівськ, Пінськ;

2) Жовті Води, Вінниця, Воронеж;

3) Павлоград, Ізмаїл, Кишинів;

4) Коломия, Дубно, Фастів.

*Вкажіть міста, розташовані в Пакистані.*

1) Карачі, Банґалор, Ісламабад.

2) Лахор, Карачі, Ісламабад.

3) Лахор, Карачі, Мумбаї.

4) Ісламабад, Банґалор, Бандунґ.

*Вкажіть міста, розташовані в США.*

1) Нью-Йорк, Чікаґо, Сідней.

2) Вашинґтон, Торонто, Лос-Анджелес.

3) Даллас, Сан-Франціско, Сан-Паулу.

4) Маямі, Філадельфія, Детройт.

*Вкажіть міста, розташовані в Росії.*

1) Сочі, Краснодар, Курськ.

2) Рига, Караганда, Самара.

3) Єкатеринбурґ, Харбін, Перм.

4) Грозний, Баку, Оренбурґ.

*Вкажіть міста, розташовані в ФРН.*

1) Берлін, Дюссельдорф, Цюріх.

2) Страсбур, Мюнхен, Дортмунд.

3) Ессен, Гамбурґ, Мюнхен.

4) Гамбурґ, Берлін, Брюссель.

*Вкажіть міста, розташовані в Китаї.*

1) Шанхай, Каїр, Пекін.

2) Тяньцзінь, Сянґан, Сеул.

3) Улан-Батор, Пекін, Шанхай.

4) Тяньцзінь, Сянґан, Нанкін.

*Вкажіть міста, розташовані в Індії.*

1) Мумбаї, Колката, Банґалор.

2) Делі, Кабул, Дакка.

3) Делі, Мумбаї, Лаґос.

4) Колката, Дакка, Кальян.

*Вкажіть міста, розташовані в Японії.*

1) Токіо, Йокогама, Хошімін.

2) Токіо, Шанхай, Сантьяґо.

3) Токіо, Осака, Кіото.

4) Токіо, Сантьяго, Осака.

*Вкажіть міста, розташовані у Європі.*

1) Бухарест, Софія, Ухань.

2) Дублін, Єрусалим, Марсель.

3) Роттердам, Амстердам, Монреаль.

4) Осло, Стамбул, Лісабон.

*Вкажіть міста, розташовані в Африці.*

1) Каїр, Ер-Ріяд, Тріполі.

2) Александрія, Хартум, Найробі.

3) Лаґос, Преторія, Бейрут.

4) Кіншаса, Моґадішо, Мумбаї.

*Вкажіть міста, розташовані в Азії.*

1) Хабаровськ, Баґдад, Коломбо.

2) Бухарест, Кабул, Пекін.

3) Токіо, Сеул, Каракас.

4) Шанхай, Делі, Самара.

**Тема 6.** **Географія міграції**

*Якому напрямку характерна інтелектуальна міграція?*

1) країни Великої сімки → країни Східної Європи;

2) країни Північної Європи → країни Південної Європи;

3) країни Північної Африки → країни Східної Європи;

4) країни Східної Європи → США;

5) Японія → Китай.

*Вкажіть найбільш точне означення категорії осіб, які живуть в одній країні, а працюють в іншій, тобто щоденно перетинають державний кордон:*

1) гастарбайтери; 4) фрондильєри;

2) біженці; 5) репатріанти.

3) маятникові мігранти;

*Особи, які були примусово переселені з місця свого постійного проживання, і яким вдалося повернутися на батьківщину – це:*

1) гастарбайтери; 4) фрондильєри;

2) біженці; 5) репатріанти.

3) маятникові мігранти;

*Трудові мігранти, які тимчасово працюють і проживають в іншій країні – це:*

1) гастарбайтери; 4) фрондильєри;

2) біженці; 5) репатріанти.

3) маятникові мігранти;

*Мігранти, які покинули свою країну через расові, релігійні чи етнічні гоніння, політичні переслідування – це:*

1) гастарбайтери; 4) фрондильєри;

2) біженці; 5) репатріанти.

3) маятникові мігранти;

*Сукупність мігрантів, об’єднаних спільним районом вибуття та прибуття протягом певного календарного періоду – це:*

1) міграційний потік; 3) валова міграція;

2) міграційна когорта; 4) сальдо міграції.

*Сукупність мігрантів певної території, об’єднані спільним періодом міграції – це:*

1) міграційний потік; 3) валова міграція;

2) міграційна когорта; 4) сальдо міграції.

*Сума прибуттів і вибуттів населення певної території за певний період часу – це:*

 1) міграційний потік; 3) валова міграція;

 2) міграційна когорта; 4) сальдо міграції.

*Різниця між кількістю прибуттів і вибуттів –це:*

1) сальдо міграції; 3) загальний коефіцієнт рухливості;

2) відносне сальдо міграції; 4) валова міграція.

*Різниця між кількістю прибуттів і вибуттів, розрахована на 1000 осіб середньорічного населення території – це:*

1) сальдо міграції; 3) загальний коефіцієнт рухливості;

2) відносне сальдо міграції; 4) валова міграція.

*Середня кількість мігрантів певної території, що припадає на 1000 осіб середньої кількості населення – це:*

1) сальдо міграції; 3) загальний коефіцієнт рухливості;

2) відносне сальдо міграції; 4) валова міграція.

*Виберіть невірне твердження:*

1) Просторові переміщення людей завжди зумовлені зміною соціального статусу;

2) Міграція та соціальна мобільність – непов’язані процеси;

3) Шлюбний стан впливає на міграційну рухливість окремих категорій населення;

4) Вікова і статева структура населення певної території залежить від демографічних ознак мігрантів.

 *Встановіть послідовність подій*

1) повернення кримських татар на етнічну батьківщину;

2) початок еміграції європейців до Америки після її відкриття;

3) примусове вивезення негрів-рабів з Африки;

4) масова міграція населення з колишніх колоній у метрополії;

5) заселення росіянами Далекого Сходу.

*Вкажіть центри притягання трудових мігрантів:*

1) Мексика; 2) Аргентина; 3) Гаїті; 4) Бразилія; 5) Венесуела.

*Вкажіть центри притягання трудових мігрантів:*

1) ФРН; 2) Албанія; 3) Молдова; 4) Італія; 5) Греція.

*Вкажіть країни-донори мігрантів:*

1) Афганістан; 2) Китай; 3) США; 4) Канада; 5) Ізраїль.

*Вкажіть імміграційні країни:*

1) Японія; 2) Таджикистан; 3) Кувейт; 4) ОАЕ; 5) Китай.

*Вкажіть країни-донори мігрантів:*

1) Туреччина; 2) Узбекистан; 3)Японія; 4) Польща; 5) Індія.

*Вкажіть країни із додатнім сальдо міграції населення:*

1) Ізраїль; 4) ОАЕ;

2) Саудівська Аравія; 5) Камбоджа;

3) Мексика; 6) Марокко.

*Вкажіть країни з від’ємним сальдо міграції населення:*

1) Лівія; 2) Ґвінея; 3) Куба; 4) Бахрейн; 5) Ґайана.

*Вкажіть найбільш потужний міграційний потік у світі:*

1. Східна Європа → Північна Європа;
2. Латинська Америка → Західна Європа;
3. Мексика → США;
4. Сирія → Німеччина.

*Вкажіть головну причину еміграції українців з Галичини, Буковини та Західної Волині у кінці XIX – на початку XX ст.*

1) політичні переслідування;

2) пошук роботи та вільних сільськогосподарських земель;

3) екологічні проблеми;

4) низький рівень розвитку соціальної сфери у регіоні;

5) релігійні переслідування.

*Вкажіть головну ознаку воєнних і повоєнних (1943–1950 рр.) міграцій населення України:*

1) маятникова; 3) трудова; 5) сезонна.

2) примусова; 4) добровільна;

*Яку ділянку глобального українського простору називають «Зеленим клином»?*

1) Південно-Західний Сибір і Північний Казахстан;

2) південна частина Далекого Сходу, басейн р. Амур;

3) Кубань;

4) російська частина Слобожанщини;

5) Південна Канада;

6) атлантичне узбережжя США.

*Яку ділянку глобального українського простору називають «Сірим клином»?*

1) Південно-Західний Сибір і Північний Казахстан;

2) південна частина Далекого Сходу, басейн р. Амур;

3) Кубань;

4) російська частина Слобожанщини;

5) Південна Канада;

6) атлантичне узбережжя США.

*Яку ділянку глобального українського простору називають «Малиновим клином»?*

1) Південно-Західний Сибір і Північний Казахстан;

2) південна частина Далекого Сходу, басейн р. Амур;

3) Кубань;

4) російська частина Слобожанщини;

5) Південна Канада;

6) атлантичне узбережжя США.

*Яка частка (%) населення світу належить до категорії мігрантів?*

1. 3,3; 2) 18,2; 3) 8,9; 4) 0,3.

*Яка кількість (млн. осіб) населення світу належить до категорії мігрантів?*

1. 550; 2) 244; 3) 399; 4) 120.

*У якому регіоні проживає найбільша кількість мігрантів?*

1. Європа; 2) Азія; 3) Північна Америка; 4) Африка.

*Вкажіть країну з найбільшою кількістю іммігрантів.*

1. Україна; 2) Росія; 3) США; 4) Греція.

*Найбільш чисельна діаспора за країною походження:*

1. Китай; 2) Росія; 3) Україна; 4) Індія.

*Вкажіть країну з найбільшою кількістю іммігрантів.*

1. Іспанія; 2) Німеччина; 3) Саудівська Аравія; 4) Греція.

*Вкажіть країну з найбільшою кількістю іммігрантів.*

1. Україна; 2) Саудівська Аравія; 3) Іспанія; 4) Греція.

*Яка країна приймає найбільшу кількість біженців?*

1. Росія; 2) Швеція; 3) Італія; 4) Німеччина.

*Країна, з якої походить найбільша кількість біженців у Європі:*

1. Сирія; 2) Афганістан; 3) Ірак; 4) Пакистан.

*Кількість іммігрантів (млн. осіб), які проживають в Україні.*

1. 10; 2) 9; 3) 2; 4) 5.

*Вкажіть вірне твердження.*

1) Україна впродовж останніх кількох років стала країною іммігрантського типу;

2) Україна завжди була країною іммігрантського типу;

3) Україна впродовж останніх кількох років стала країною-донором мігрантів;

4) Україна належить до п’яти найбільших країн-реципієнтів мігрантів.

**Тема 7.** **Етнічна географія**

*Територія переважного розміщення етносу, включає ареал його формування, компактного розселення та змішування з іншими етносами:*

1) національна територія; 3) етнічна територія;

2) державна територія; 4) міжнародна територія.

*Виберіть ознаки, за якими класифікують етноси.*

1) ментальність; 3) регіон компактного розміщення;

2) мова; 4) людність.

*Коли було введено у науковий обіг термін «етнологія»?*

1) ХVІ; 2) ХVІІ; 3) ХVІІІ; 4) ХІХ.

*Назва, що дається етносу представниками інших етносів – це:*

1) ментальність; 2) самоідентифікація; 3) етнонім; 4) екзоетнонім.

*Самоназва етносу – це:*

1) ментальність; 2) самоідентифікація; 3) етнонім; 4) екзоетнонім.

*Особливі риси характеру, психічного складу, традиційного світогляду, світовідчуття і світосприйняття, якими володіють представники етносу, – це:*

1) ментальність; 2) самоідентифікація; 3) етнонім; 4) екзоетнонім.

*Вкажіть невірне твердження.*

1) етнічні стереотипи дуже швидко змінюються;

2) етнічні стереотипи важко піддаються змінам;

3) етнічні стереотипи формувалися здавна в процесі етногенезу;

4) перелік етнічних стереотипів значний.

*Усвідомлення себе членом етнічної спільноти – це:*

1) ментальність; 2) самоідентифікація; 3) етнонім; 4) екзоетнонім.

*Як називається наука про етноси, їх культуру і побут, етнічні стереотипи, механізми виникнення, функціонування і взаємодію етнічних спільнот?*

1) етнодемографія; 3) етнологія;

2) етнополітологія; 4) етногеографія.

*Як називається наука, що вивчає територіальні закономірності розвитку етносів, етнічний склад населення окремих регіонів і країн, просторові зв’язки етносів, особливості розселення і господарського освоєння території?*

1) етнодемографія; 3) етнологія;

2) етнополітологія; 4) етногеографія.

*Виберіть різновиди етнооб’єднавчих процесів:*

1) інтеграція; 4) асиміляція; 7) міксація;

2) конвергенція; 5) дифузія; 8) дисперсизація;

3) парціація; 6) сепарація; 9) консолідація.

 *Виберіть різновиди етнорозмежувальних процесів.*

1) інтеграція; 4) асиміляція; 7) міксація;

2) конвергенція; 5) дифузія; 8) дисперсизація;

3) парціація; 6) сепарація; 9) консолідація.

*На якому підході до розуміння сутності етносів базується дане визначення: „Етноси – це стійкі міжпоколінні природно та історично сформовані на певних територіях динамічні людські спільноти, що маючи самоназву і усвідомлюючи свою єдність, протиставляють себе всім іншим аналогічним утворенням і відрізняються від них стійкими і своєрідними рисами культури, способом життя, етнічними стереотипами”?*

1) соціально-історичний; 3) біосоціальний;

2) біологічний; 4) психологічний.

*На якому підході до розуміння сутності етносів базується дане визначення: „Етноси – це спільноти, що склались на певних територіях серед людей, які перебувають в реальних економічних взаємозв’язках, говорять однією мовою, зберігають культурно-побутову специфіку і усвідомлюють себе самостійною соціальною групою”?*

1) соціально-історичний; 3) біосоціальний;

2) біологічний; 4) психологічний.

*На якому підході до розуміння сутності етносів базується дане визначення: „Етноси – це біологічні спільноти. Поділ людства на етноси – це один із способів їх адаптації до природно-географічних ландшафтів”?*

1) соціально-історичний; 3) біосоціальний;

2) біологічний; 4) психологічний.

*Який етнос не належить до групи найбільших за людністю (понад 100 млн осіб)?*

1) японці; 3) бразильці; 5) росіяни;

2) мексиканці; 4) бенгальці; 6) панджабці.

*Який етнос не належить до групи найбільших за людністю (понад 100 млн осіб)?*

1) німці; 3) китайці; 5) японці;

2) хіндустанці; 4) росіяни; 6) панджабці.

*Які етноси належать до групи із людністю від 50 до 100 млн осіб?*

1) мексиканці; 3) китайці; 5) бенгальці;

2) українці; 4) німці; 6) яванці.

*Які етноси належать до групи з людністю від 50 до 100 млн осіб?*

1) поляки; 3) італійці; 5) англічани;

2) корейці; 4) в’єти; 6) росіяни.

*Які етноси належать до групи із людністю від 50 до 100 млн осіб?*

1) французи; 3) турки; 5) маратхі;

2) біхарці; 4) панджабці; 6) таміли.

*Які етноси належать до групи із людністю від 50 до 100 млн осіб?*

1) німці; 3) українці; 5) французи;

2) японці; 4) єгиптяни; 6) турки.

Частка українців у населенні України.

1. 85,3; 2) 70,1; 3) 77,8; 4) 92,3.

*Вкажіть регіон розселення етносів дравідійської мовної сім’ї?*

1) Східна Азія; 4) Балканський п-ів;

2) Аравійський п-ів; 5) Карибський регіон;

3) п-ів Індостан; 6) гори Анди.

*Вкажіть країни, де переважають етноси германської мовної групи:*

1) Нідерланди; 3) Велика Британія; 5) Нова Зеландія;

2) Фінляндія; 4) Канада; 6) США.

*До якої мовної сім’ї належить єврейська мова?*

1) дравідійська; 3) семіто-хамітська; 5) сіно-тібетська;

2) алтайська; 4) уральська; 6) австроазійська.

*До якої мовної сім’ї належить китайська мова?*

1) дравідійська; 3) семіто-хамітська; 5) сіно-тібетська;

2) алтайська; 4) уральська; 6) австроазійська.

*Які мовні групи входять до складу ніло-сахарської мовної сім’ї?*

1) сахарська; 4) шарі-нільська; 7) індонезійська;

2) кордофанська; 5) сонгаї; 8) полінезійська.

3) ніґер-конґо; 6) тібето-бірманська;

*Вкажіть регіон розселення етносів кавказької мовної сім’ї?*

1) територія між Чорним і Каспійським морями;

2) Східна Європа;

3) п-ів Мала Азія;

4) узбережжя Азовського моря.

*Вкажіть країни, де переважають етноси романської мовної групи:*

1) Бразілія; 3) Молдова; 5) Португалія;

2) Руанда; 4) Франція; 6) Люксембург.

*До якої мовної сім’ї належить тамільська мова?*

1) дравідійська; 3) семіто-хамітська; 5) сіно-тібетська;

2) алтайська; 4) уральська; 6) австроазійська.

*До якої мовної сім’ї належить бірманська мова?*

1) дравідійська; 3) семіто-хамітська; 5) сіно-тібетська;

2) алтайська; 4) уральська; 6) австроазійська.

*Мовами якої мовної сім’ї розмовляють етноси Полінезії?*

1) ніґеро (конґо)-кордофанська; 4) австронезійська;

2) тайська; 5) койсанська;

3) ніло-сахарська; 6) австроазійська.

*Яка мовна група у складі ніґеро (конґо)-кордофанської мовної сім’ї є найбільш чисельною?*

1) сахарська; 4) шарі-нільська; 7) індонезійська;

2) кордофанська; 5) китайська; 8) полінезійська.

3) ніґер-конґо; 6) тібето-бірманська;

*Вкажіть регіон розселення етносів койсанської мовної сім’ї?*

1) Західна Африка; 3) Південна Азія;

2) Південна Африка; 4) Південно-Східна Азія.

*Вкажіть країни, де переважають етноси іранської мовної групи:*

1) Іран; 3) Таджикистан; 5) Кувейт;

2) Туреччина; 4) Саудівська Аравія; 6) Афганістан.

*До якої мовної сім’ї належить фінська мова?*

1) дравідійська; 3) семіто-хамітська; 5) сіно-тібетська;

2) алтайська; 4) уральська; 6) австроазійська.

*До якої мовної сім’ї належить в’єтська (в’єтнамська) мова?*

1) дравідійська; 3) семіто-хамітська; 5) сіно-тібетська;

2) алтайська; 4) уральська; 6) австроазійська.

*Мовами якої мовної сім’ї розмовляють етноси Меланезії?*

1) ніґеро (конґо)-кордофанська; 4) австронезійська;

2) тайська; 5) койсанська;

3) ніло-сахарська; 6) австроазійська.

*Яка мовна група у складі сіно-тібетської мовної сім’ї є найбільш чисельною?*

1) сахарська; 4) шарі-нільська; 7) індонезійська;

2) кордофанська; 5) китайська; 8) полінезійська.

3) ніґер-конґо; 6) тібето-бірманська;

*Вкажіть регіон розселення етносів тайської мовної сім’ї?*

1) Західна Африка; 3) Південна Азія;

2) Південна Африка; 4) Південно-Східна Азія.

*Вкажіть країни, де переважають етноси індоарійської мовної групи.*

1) Непал; 3) Індія; 5) Пакистан;

2) Індонезія; 4) Банґладеш; 6) Ірландія.

*До якої мовної сім’ї належить угорська мова?*

1) індоєвропейська; 3) семіто-хамітська; 5) сіно-тібетська;

2) алтайська; 4) уральська; 6) австроазійська.

*До якої мовної сім’ї належить мови народів банту?*

1) ніґеро (конґо)-кордофанська; 4) австронезійська;

2) тайська; 5) койсанська;

3) ніло-сахарська; 6) австроазійська.

*Мовами якої мовної сім’ї розмовляють етноси Мікронезії?*

1) ніґеро (конґо)-кордофанська; 4) австронезійська;

2) тайська; 5) койсанська;

3) ніло-сахарська; 6) австроазійська.

*Яка мовна група є найбільш чисельною у складі індоєвропейської мовної сім’ї?*

1) слов’янська; 4) індоарійська;

2) іранська; 5) германська;

3) балтійська; 6) романська.

*Вкажіть регіон розселення етносів семіто-хамітської мовної сім’ї?*

1) Північна Африка і Західна Азія;

2) Східна Азія;

3) Центральна і Східна Африка;

4) О-ви Індонезії, Полінезії, Мікронезії і Меланезії.

*Вкажіть країну, де переважають етноси картвельської мовної групи:*

1) Вірменія; 3) Казахстан;

2) Азербайджан; 4) Грузія.

*До якої мовної сім’ї належить естонська мова?*

1) індоєвропейська; 4) уральська;

2) алтайська; 5) сіно-тібетська;

3) семіто-хамітська; 6) австроазійська.

*До якої мовної сім’ї належить мова масаї?*

1) ніґеро (конґо)-кордофанська; 4) австронезійська;

2) тайська; 5) койсанська;

3) ніло-сахарська; 6) австроазійська.

*Мовами якої мовної сім’ї розмовляють етноси Індонезії?*

1) ніґеро (конґо)-кордофанська; 4) австронезійська;

2) тайська; 5) койсанська;

3) ніло-сахарська; 6) австроазійська.

*До якої мовної сім’ї належить вірменська мова?*

1) індоєвропейська; 5) чукотсько-камчатська;

2) кавказька; 6) алтайська;

3) тайська; 7) до жодної.

4) сіно-тібетська;

*Вкажіть регіон розселення етносів австронезійської мовної сім’ї?*

1) Північна Африка і Західна Азія;

2) Східна Азія;

3) Центральна і Східна Африка;

4) Острови Індонезії, Полінезії, Мікронезії і Меланезії.

*До якої мовної групи належить англійська мова?*

1) германська; 3) кельтська;

2) романська; 4) балтійська.

*До якої мовної сім’ї відноситься турецька мова?*

1) дравідійська; 3) семіто-хамітська; 5) сіно-тібетська;

2) алтайська; 4) уральська; 6) австроазійська.

*Мовами якої мовної сім’ї розмовляють бушмени і готтентоти?*

1) ніґеро (конґо)-кордофанська; 4) австронезійська;

2) тайська; 5) койсанська;

3) ніло-сахарська; 6) австроазійська.

*Яка мовна група у складі семіто-хамітської мовної сім’ї є найбільш чисельною?*

1) фіно-угорська; 3) тюркська; 5) монгольська;

2) чадська; 4) семітська; 6) в’єтська.

*До якої мовної сім’ї належить грецька мова?*

1) індоєвропейська; 4) сіно-тібетська;

2) кавказька; 5) чукотсько-камчатська;

3) тайська; 6) алтайська.

*Яка мовна сім’я найбільш багаточисельна?*

1) сіно-тібетська; 3) уральська; 5) індоєвропейська;

2) семіто-хамітська; 4) алтайська; 6) кавказька.

*Вкажіть країни, де переважають етноси германської мовної групи.*

1) Швеція; 3) Норвеґія; 5) Естонія;

2) Фінляндія; 4) Литва; 6) Латвія.

*До якої мовної сім’ї належить арабська мова?*

1) дравідійська; 3) семіто-хамітська; 5) сіно-тібетська;

2) алтайська; 4) уральська; 6) австроазійська.

*До якої мовної сім’ї належить монгольська мова?*

1) дравідійська; 3) семіто-хамітська; 5) сіно-тібетська;

2) алтайська; 4) уральська; 6) австроазійська.

*Мовами якої мовної сім’ї розмовляють малайці?*

1) ніґеро (конґо)-кордофанська; 4) австронезійська;

2) тайська; 5) койсанська;

3) ніло-сахарська; 6) австроазійська.

*Яка мовна група у складі ніло-сахарської мовної сім’ї є найбільш чисельною?*

1) сахарська; 4) шарі-нільська; 7) індонезійська;

2) кордофанська; 5) китайська; 8) полінезійська.

3) ніґер-конґо; 6) тібето-бірманська;

*Який регіон заселяють індіанські етноси?*

1) Європа; 3) Австралія; 5) Африка;

2) Південна Азія; 4) Америка; 6) Центральна Азія.

*Вкажіть регіон розселення етносів ніґеро (конґо)-кордофанської мовної сім’ї?*

1) Тропічна Африка; 3) екваторіальна Африка;

2) Північна Африка; 4) басейн Конґо.

*До якої мовної групи належить французька мова?*

1) германська; 3) кельтська;

2) романська; 4) балтійська.

*До якої мовної сім’ї належить туркменська мова?*

1) дравідійська; 3) семіто-хамітська; 5) сіно-тібетська;

2) алтайська; 4) уральська; 6) австроазійська.

*Мовою якої мовної сім’ї розмовляють сіамці?*

1) ніґеро (конґо)-кордофанська; 4) австронезійська;

2) тайська; 5) койсанська;

3) ніло-сахарська; 6) австроазійська.

*Яка мовна група у складі уральської мовної сім’ї є найбільш чисельною?*

1) фіно-угорська; 3) тюркська; 5) монгольська;

2) чадська; 4) семітська; 6) в’єтська.

*До якої мовної сім’ї належить японська мова?*

1) індоєвропейська; 5) чукотсько-камчатська;

2) кавказька; 6) алтайська;

3) тайська; 7) до жодної.

4) сіно-тібетська;

*Вкажіть країни, де переважають етноси слов’янської мовної групи:*

1) Хорватія; 3) Румунія; 5) Молдова;

2) Болгарія; 4) Чехія; 6) Україна.

*До якої мовної групи належить італійська мова?*

1) германська; 3) кельтська;

2) романська; 4) балтійська.

*До якої мовної сім’ї належить казахська мова?*

1) дравідійська; 3) семіто-хамітська; 5) сіно-тібетська;

2) алтайська; 4) уральська; 6) австроазійська.

*Мовою якої мовної сім’ї розмовляють лао?*

1) ніґеро (конґо)-кордофанська; 4) австронезійська;

2) тайська; 5) койсанська;

3) ніло-сахарська; 6) австроазійська.

*Яка мовна група у складі алтайської мовної сім’ї є найбільш чисельною?*

1) фіно-угорська; 3) тюркська; 5) монгольська;

2) чадська; 4) семітська; 6) в’єтська.

*До якої мовної сім’ї відноситься корейська мова?*

1) індоєвропейська; 5) чукотсько-камчатська;

2) кавказька; 6) алтайська;

3) тайська; 7) до жодної.

4) сіно-тібетська;

*Вкажіть країни, де переважають етноси балтійської мовної групи?*

1) Швеція; 3) Норвегія; 5) Естонія;

2) Фінляндія; 4) Литва; 6) Латвія.

*До якої мовної групи належить іспанська мова?*

1) германська; 3) кельтська;

2) романська; 4) балтійська.

*До якої мовної сім’ї належить узбецька мова?*

1) дравідійська; 4) уральська;

2) алтайська; 5) сіно-тібетська;

3) семіто-хамітська; 6) австроазійська.

*Мовами якої мовної сім’ї розмовляють яванці?*

1) ніґеро (конґо)-кордофанська; 4) австронезійська;

2) тайська; 5) койсанська;

3) ніло-сахарська; 6) австроазійська;

*Яка мовна група у складі австроазійської мовної сім’ї є найбільш чисельною?*

1) фіно-угорська; 3) тюркська; 5) монгольська;

2) чадська; 4) семітська; 6) в’єтська.

*До якої мовної сім’ї належить баскська мова?*

1) індоєвропейська; 5) чукотсько-камчатська;

2) кавказька; 6) алтайська;

3) тайська; 7) до жодної.

4) сіно-тібетська;

*Які етноси належать до семіто-хамітської мовної сім’ї?*

1) іракці, єгиптяни, марійці;

2) сирійці, алжирці, узбеки;

3) бербери, араби, євреї;

4) палестинці, йорданці, турки.

*Які етноси належать до сіно-тібетської мовної сім’ї?*

1) м’янма, китайці, тібетці;

2) лао, китайці, тібетці;

3) китайці, тібетці, таміли;

4) японці, китайці, тібетці.

*Які етноси належать до уральської мовної сім’ї?*

1) удмурти, ханти, татари;

2) естонці, фіни, угорці;

3) комі, мордва, якути;

4) фіни, саамі, шведи.

*Які етноси належать до кавказької та північнокавказької мовних сімей?*

1) грузини, вірмени, азербайджанці;

2) грузини, адигейці, вірмени;

3) кабардинці, черкеси, азербайджанці;

4) абхази, чеченці, грузини.

*Які етноси належать до слов’янської мовної групи?*

1) македонці, болгари, хорвати;

2) білоруси, росіяни, молдаван;.

3) українці, поляки, литовці;

4) чехи, словаки, угорці.

*Які етноси належать до германської мовної групи?*

1) норвежці, англічани, фіни;

2) німці, данці, французи;

3) німці, голландці, шведи;

4) німці, англічани, хорвати.

*Мови яких етносів належать до романської мовної групи?*

1) італійська, португальська, грецька;

2) іспанська, румунська, молдавська;

3) французька, іспанська, хорватська;

4) італійська, португальська, албанська.

*Які етноси належать до тюркської мовної групи?*

1) узбеки, казахи, киргизи;

2) туркмени, азербайджанці, грузини;

3) турки, болгари, татари;

4) турки, татари, монголи.

*Які етноси належать до австроазійської мовної сім’ї?*

1) кхмери, в’єти, мяо;

2) сіамці, в’єти, корейці;

3) лао, яванці, мяо;

4) мянма, малайці, кхмери.

*Які етноси належать до індоарійської мовної групи?*

1) бенгальці, цигани, афганці;

2) афганці, курди, хіндустанці;

3) пенджабці, хіндустанці, бенгальці;

4) афганці, хіндустанці, бенгальці.

*Яка мова найбільш поширена у світі?*

1) англійська; 3) китайська; 5) хінді;

2) російська; 4) іспанська; 6) німецька.

*Яка мова на другому місці за кількістю людей, які нею розмовляють?*

1) англійська; 3) китайська; 5) хінді;

2) російська; 4) іспанська; 6) німецька.

*Яка мова на третьому місці за кількістю людей, які нею розмовляють?*

1) англійська; 3) китайська; 5) хінді;

2) російська; 4) іспанська; 6) німецька.

*З переліку країн виберіть моноетнічні:*

1) Норвеґія; 3) Росія; 5) Румунія;

2) Україна; 4) Канада; 6) Японія.

*З переліку країн виберіть моноетнічні:*

1) Бельґія; 3) Польща; 5) Китай;

2) Португалія; 4) Іспанія; 6) Україна.

*З переліку країн виберіть моноетнічні:*

1) Ірак; 3) Єгипет; 5) Велика Британія;

2) Швеція; 4) Австралія; 6) Афганістан.

*З переліку країн виберіть двоетнічні:*

1) Росія; 3) США; 5) Кіпр;

2) Бельґія; 4) Мексика; 6) Іспанія.

*З переліку країн виберіть ті, в яких суттєво переважає один етнос, але також є більш-менш значні етноменшини:*

1) Україна; 3) Індія; 5) Китай;

2) США; 4) Франція; 6) Туреччина.

*З переліку країн виберіть поліетнічні:*

1) Росія; 3) Філіппіни; 5) Індія;

2) Польща; 4) Індонезія; 6) ФРН.

**Тема 8.** **Географія релігій**

*Назвіть країни, де більшість населення сповідує православ’я.*

1) Хорватія; 4) Данія; 7) Бразилія;

2) Швеція; 5) Польща; 8) Угорщина;

3) Греція; 6) Іспанія; 9) Румунія.

*Назвіть країну, де більшість населення сповідує іудаїзм.*

1) Індія; 2) Непал; 3) Ізраїль; 4) Сирія.

*Назвіть країни, де більшість населення сповідує католицтво.*

1) Хорватія; 4) Данія; 7) Бразілія;

2) Швеція; 5) Польща; 8) Угорщина;

3) Греція; 6) Іспанія; 9) Румунія.

*Назвіть країну, де більшість населення сповідує синтоїзм.*

1) Сірія; 2) Японія; 3) Сенеґал; 4) Сінгапур.

*Назвіть країну, де більшість населення сповідує конфуціанство.*

1) Японія; 2) Республіка Корея; 3) Монголія; 4) Китай.

*Назвіть країни, де більшість населення сповідує буддизм.*

1) Монголія; 3) М’янма; 5) Японія; 7) Філіппіни;

2) Таїланд; 4) Банґладеш; 6) Шрі-Ланка; 8) Малайзія.

*Назвіть країни, де більшість населення сповідує іслам.*

1) Ізраїль; 3) Малайзія; 5) Туреччина; 7) Азербайджан;

2) Бруней; 4) Росія; 6) Пакистан; 8) США.

*Назвіть країни, де більшість населення сповідує індуїзм.*

1) Бутан; 3) Ізраїль; 5) Індія; 7) Китай;

2) Банґладеш; 4) Японія; 6) Непал; 8) Пакистан.

*Назвіть країни, де більшість населення сповідує іслам.*

1) Франція; 3) Банґладеш; 5) Мексика; 7) Туніс;

2) Індонезія; 4) Албанія; 6) Ірак; 8) Нігерія.

*Назвіть країни, де більшість населення сповідує протестанство.*

1) Хорватія; 4) Данія; 7) Бразілія;

2) Швеція; 5) Польща; 8) Угорщина;

3) Греція; 6) Іспанія; 9) Румунія.
*Частка християн у населенні світу становить (…) %. Відповідь подайте цілим числом.*

*Частка мусульман у населенні світу становить (…) %. Відповідь подайте цілим числом.*

*Частка буддистів у населенні світу становить (…) %. Відповідь подайте цілим числом.*

*Частка індуїстів у населенні світу становить (…) %. Відповідь подайте цілим числом.*

*Назвіть найбільшу за людністю ісламську країну світу.*

1) США; 2) Туреччина; 3) Китай; 4) Індонезія; 5) Індія.

*Назвіть найбільшу християнську країну світу.*

1) США; 2) Росія; 3) Україна; 4) Індонезія; 5) ФРН.

*У якій країні світу проживає найбільша кількість шиїтів?*

# 1) Ірак; 2) Туреччина; 3) Іран; 4) Росія.

*Вкажіть відповідність між країною та релігією, що сповідує більшість населення цієї країни.*

1. Албанія а) католицтво
2. Японія б) синтоїзм
3. Італія в) протестантство
4. Аргентина г) іслам

*Вкажіть відповідність між країною та релігією, що сповідує більшість населення цієї країни.*

1) Молдова а) іслам

2) Франція б) протестантство

3) Індонезія в) католицтво

4) Швеція г) православ’я

*Вкажіть відповідність між країною та релігією, що сповідує більшість населення цієї країни.*

1. Грузія а) іслам
2. Литва б) католицтво
3. Туніс в) православ’я
4. Ізраїль г) іудаїзм

*Вкажіть відповідність між країною та релігією, що сповідує більшість населення цієї країни.*

1. Банґладеш а) католицтво
2. Таїланд б) іслам
3. Австрія в) протестантство
4. Мексика г) буддизм

*Вкажіть відповідність між країною та релігією, що сповідує більшість населення цієї країни.*

1. Чехія а) буддизм
2. Азербайджан б) католицтво
3. Філіппіни в) православ’я
4. Болгарія г) іслам

*Вкажіть відповідність між країною та релігією, що сповідує більшість населення цієї країни.*

1. Куба а) іслам
2. Кувейт б) буддизм
3. Ірак в) католицтво
4. Хорватія г) протестантство

*Вкажіть відповідність між країною та релігією, що сповідує більшість населення цієї країни.*

1. Ірландія а) буддизм
2. Норвегія б) іслам
3. В’єтнам в) католицтво
4. Пакистан г) протестантство

*Вкажіть відповідність між країною та релігією, що сповідує більшість населення цієї країни.*

1. Греція а) буддизм
2. Монголія б) католицтво
3. Узбекистан в) іслам
4. Венесуела г) православ’я

*Вкажіть відповідність між країною та релігією, що сповідує більшість населення цієї країни.*

1. Румунія а) буддизм
2. Малайзія б) православ’я
3. Білорусь в) іслам
4. Камбоджа г) католицтво

*Вкажіть відповідність між країною та релігією, що сповідує більшість населення цієї країни.*

1. Кенія а) християнство
2. Судан б) буддизм
3. США в) іслам
4. Непал г) індуїзм

**ІІ рівень**

*На контурну карту нанесіть:*

1. Чотири найбільші країни Євразії.
2. Чотири найбільші за людністю європейські країни.
3. Чотири найбільші за людністю країни Америки.
4. Чотири найбільші за людністю країни Африки.
5. Чотири найбільші за людністю країни Азії.
6. Субрегіон з найвищим рівнем народжуваності.
7. Регіон з найнижчим рівнем народжуваності.
8. Субрегіон з найнижчою середньою тривалістю життя населення.
9. Країни з найвищою середньою тривалістю життя населення.
10. Європейські країни з найнижчою дитячою смертністю.
11. Субрегіон Америки з найвищим рівнем народжуваності.
12. Африканський субрегіон з найвищою дитячою смертністю.
13. Азійські країни із найвищим загальним коефіцієнтом дитячої смертності.
14. Субрегіон з найвищою відносною перевагою жіночого населення.
15. Три країни з найбільшою кількісною перевагою чоловічого населення.
16. Субрегіон з найбільшою різницею середньої тривалості життя жіночого та чоловічого населення.
17. Субрегіон з найвищою часткою дитячого населення.
18. Країни з найвищим рівнем демографічної старості.
19. Регіон компактного розселення населення усіх локальних та перехідних рас.
20. Регіон компактного розселення етносів усіх мовних груп.
21. Регіон компактного розселення етносів, людністю понад 25 млн осіб.
22. Міста людністю понад 6 млн осіб.
23. Сформовані мегалополіси.
24. Мегалополіси, які формуються.

**ІІІ рівень**

1. На початку 2015 р. населення країни становило 28,25 млн. осіб. За рік населення збільшилося на 50 тис. мешканців. Визначте коефіцієнт відносного приросту населення у 2015 р.
2. У кінці 2001 р. населення міста становило 735 тис. осіб. Знайдіть показник людності міста на 1.01.2001 р., якщо темп зростання складав 99 %.
3. Обчисліть коефіцієнт відносного приросту населення країни, якщо абсолютне скорочення склало 5 тис. осіб і в кінці року людність досягла значення 45 млн. осіб.
4. Розрахуйте темп приросту населення району, якщо відомо, що за рік населення зменшилося на 6 тис. осіб і склало 320 тис. мешканців.
5. Кількість населення регіону 31 грудня 1990 р. становила 4 029 803 особи. У 1990 р. народилося 98 065 осіб, померло 40 681. Визначити середню кількість населення регіону у 1990 р.
6. Кількість населення Великобританії у кінці 1966 р. становила 55 040 тис. осіб. У цьому році народилося 959 тис. дітей, померло 618 тис., сальдо міграції за цей рік становило 50 тис. осіб. Визначити середню кількість населення країни у 1966 р.
7. В одній із областей України загальний коефіцієнт народжуваності збільшився на 0,5‰, а коефіцієнт смертності зменшився на 0,5‰. Визначити, як змінився загальний коефіцієнт природного приросту.
8. Кількість населення міста 1 січня 1995 р. становила 1887 тис. осіб, 1 січня 1996 р. – 1947 тис. осіб. У 1995 р. народилося 32,2 тис. осіб, а померло 14,4 тис. осіб. Визначити коефіцієнт народжуваності та природного приросту у 1995 р.
9. Населення регіону в кінці 1990 р. становило 2 013 тис. осіб, абсолютний приріст за цей рік становив 66 тис. осіб. Коефіцієнт народжуваності становив 16,5‰, природного приросту – 8,9‰. Розрахувати абсолютну кількість померлих і механічний приріст населення регіону за 1990 р.
10. Населення міста у кінці 2015 р. становило 297 тис. осіб, абсолютний приріст у 2014 р. становив 8 тис. осіб. У розрахунку на 1 000 жителів міста народилося 21,8 особи, померло 7,7 особи. Визначити природний і механічний приріст населення міста у 2014 р.
11. Людність міста 1 січня 1997 р. становила 399 тис. осіб, 1 січня 1998 р. – 408 тис. осіб. У 1997 р. померло 3 875 осіб. Визначити коефіцієнт загального приросту населення.
12. Людність міст на початок 1976 р. становила 408 тис. осіб. Абсолютні прирости населення у 1975 р. становили: загальний – 9 тис. осіб, природний – 2 183 особи. Обчислити коефіцієнти природного та механічного приросту населення.
13. Людність міста в кінці 1999 р. становила 2 013 тис. осіб. Загальний приріст у 1999 р. становив 66 тис. осіб. Зареєстровано (в розрахунку на 1 000 жителів) 11 шлюбів і 5,3 розлучення. Визначити абсолютну кількість шлюбів і розлучень.
14. Кількість населення регіону 01.01.1992 р. становила 2 800 тис. осіб, а частка жінок у репродуктивному віці – 25,7%. Кількість жінок у віці 15–49 років на початок і кінець 1991 р. становила 717 і 719 тис. осіб. Коефіцієнт плідності – 85‰. Визначити кількість народжених у 1991 р.
15. У районі в 1997 р. померло 2 640 осіб, у тім числі дітей до 1 року – 118 осіб. У цьому ж році народилося 6,9 тис. осіб, що на 0,3 тис. осіб більше, ніж у 1996 р. Обчислити коефіцієнт дитячої смертності.
16. Кількість чоловічого населення у віці 10–19 років 01.01.1998 становила 24,7 млн. осіб, 01.01.1999 – 24,9 млн. осіб. За рік у цій віковій групі померло 27 280 осіб. Визначити віковий коефіцієнт смертності.
17. Кількість жіночого населення на 01.01.2016 становила 133,6 млн осіб, на 01.01.2017 – 134,7 млн осіб, у тім числі кількість жінок у віці 15–49 років – відповідно 64,8 і 65,4 млн осіб. За цей рік народилося 4 386 тис. осіб. Визначити коефіцієнт плідності.
18. Кількість населення району на початок 1990 р. становила 300 тис. осіб. Середньорічний темп росту людності району за 1990–1995 рр. – 101,05. Визначити середньорічну кількість населення за 1990–1995 рр.
19. У країні проживає 3456 тис. міського населення та 3950 тис. сільського населення. Обчислити рівень урбанізації країни.
20. На початку року населення регіону становило 5 млн. осіб, у тім числі 4,1 млн. – міські жителі. За рік населення зросло на 100 тис. осіб виключно за рахунок сільського населення. Визначте на скільки відсотків змінився рівень урбанізації регіону.
21. У регіоні за рік налічувалося 1,8 тис. іммігрантів та 2,2 тис емігрантів. Визначити відносне сальдо міграції, якщо середня людність за цей рік складала 1,05 млн. осіб. Запишіть з точністю до десятих.

**IV рівень**

1. Предмет, методи та завдання географії населення.
2. Місце географії населення в системі географічних наук.
3. Історія становлення географії населення.
4. Джерела інформації про населення.
5. Історія переписів населення у світі.
6. Принципи проведення переписів населення.
7. Виникнення людства. Етапи антропогенезу.
8. Поняття раси. Расовий склад населення світу.
9. Європеоїдна раса, її характеристика та особливості розміщення.
10. Негроїдна раса, її характеристика та особливості розміщення.
11. Монголоїдна раса, її характеристика та особливості розміщення.
12. Австралоїдна раса, її характеристика та особливості розміщення.
13. Географія перехідних і змішаних рас.
14. Кількість населення світу та регіонів.
15. Характеристика головних періодів демографічного розвитку людства.
16. Фактори природного відтворення населення.
17. Кількісний аналіз режиму відтворення населення.
18. Концепція демографічного переходу. Характеристика головних фаз демографічного переходу.
19. Історичні типи відтворення населення.
20. Регіональні особливості динаміки та рівня народжуваності.
21. Смертність населення. Фактори, які впливають на рівень смертності у різних регіонах світу.
22. Регіональні відмінності рівня дитячої смертності.
23. Середня очікувана тривалість життя населення. Географічні особливості.
24. Географічні особливості процесу шлюбності та розлучуваності.
25. Типи сімей. Сімейна структура населення різних типів країн.
26. Статевий склад населення світу та регіонів.
27. Фактори формування віково-статевої структури населення.
28. Особливості віково-статевої структури населення різних типів країн.
29. Типи вікової структури населення.
30. Регіональні особливості процесу старіння населення.
31. Сучасна демографічна політика країн світу.
32. Аналіз підходів географічного вивчення соціального складу населення.
33. Особливості освітнього рівня населення різних типів країн.
34. Теорія соціальної стратифікації населення.
35. Регіональні особливості зайнятості населення.
36. Особливості формування та використання працересурсного потенціалу у різних регіонах світу.
37. Географічні закономірності розміщення населення світу.
38. Регіональні особливості розміщення сільського населення світу.
39. Географічні особливості розміщення населення Африки.
40. Особливості розміщення населення Європи.
41. Особливості розміщення населення Азії.
42. Особливості розміщення населення Америки.
43. Форми розселення населення.
44. Характеристика головних етапів світової урбанізації.
45. Нові підходи до розмежування міських і сільських територій.
46. Сутність і головні риси сучасного процесу урбанізації у світі.
47. Географічний аналіз еволюції форм урбаністичного розселення.
48. Географія міського розселення Європи.
49. Характеристика міського розселення Північної Америки.
50. Характеристика міського розселення Латинської Америки.
51. Міське розселення Азії.
52. Формування міського розселення в Африці.
53. Класифікація міських поселень.
54. Поняття агломерації. Особливості росту агломерацій-мільйонників у різних країнах світу.
55. Характеристика найбільших мегалополісів світу.
56. Географія глобальних міст.
57. Класифікація міграцій.
58. Географія української діаспори.
59. Характеристика сучасних міграцій населення.
60. Об’єкт і предмет етногеографії. Методи етногеографічних досліджень.
61. Поняття етносу. Біологічна, соціальна та біосоціальна концепції етносу.
62. Поняття нації. Сучасні підходи до розуміння сутності нації.
63. Поняття етногенези. Етнічні процеси.
64. Генетична та територіальна структура етносу.
65. Етнічний склад населення світу.
66. Етнічний склад населення Європи.
67. Етнічний склад населення Азії.
68. Етнічний склад населення Африки.
69. Етнічний склад населення Америки.
70. Класифікація країн за етноструктурною ознакою.
71. Лінгвістична класифікація народів світу.
72. Склад і географія індоєвропейської мовної сім’ї.
73. Склад і географія слов’янської мовної групи.
74. Склад і географія германської мовної групи.
75. Склад та особливості розселення народів романської мовної групи.
76. Географія народів алтайської мовної сім’ї.
77. Склад і географія уральської мовної сім’ї.
78. Склад і географія сіно-тібетської мовної сім’ї.
79. Склад і географія семіто-хамітської мовної сім’ї.
80. Склад і розміщення етносів австроазійської мовної сім’ї.
81. Склад і географія етносів австронезійської мовної сім’ї.
82. Географія української діаспори.
83. Релігійний склад населення світу.
84. Національні релігії, їх поширення.
85. Географія християнства.
86. Географія ісламу.
87. Географія буддизму.
88. Глобальна етнічна криза. Фактори виникнення та форми прояву.
89. Теоретичні підходи до географічного вивчення якості життя населення.
90. Теоретичні підходи до географічного вивчення рівня життя населення.

Навчальне видання

Гудзеляк Ірина Іванівна

Географія населення

Навчальний посібник

Текст подано в авторській редакції

Формат 60х84 /16. Умовн. друк. арк. 7,3. Наклад 100 прим.

Львівський національний університет імені Івана Франка,

*вул.Університетська, 1, м. Львів, Україна, 79000.*

Свідоцтво

Про внесення суб’єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції.

Серія ДК № 3059 від 13.12.2007 р.

Друк ТзОВ ”Простір-М”

Свідоцтво ДК № 5068 від 22.03 2016 р.

79000, Львів, вул. Чайковського, 8

Тел.: (032) 261-09-05, e-mail: prostir@litech.net

1. Тут і надалі: у завданнях практичної роботи посилання на джерела інформації у відповідній практичній роботі. [↑](#footnote-ref-1)
2. Тут і надалі: у завданнях для самостійної роботи посилання на загальний список літератури (§ 1.4). [↑](#footnote-ref-2)